



CONCURSO PÚBLICO MUNICÍPIO DE LONDRINA ESTADO DO PARANÁ

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 067/2011 – DGP/SMGP

INSTRUÇÕES

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
- 11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no [site www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), às **16h00min do dia subsequente ao da realização das provas**.
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 067/2011**, sendo observados os seguintes aspectos:
- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a contar do dia subsequente ao da publicação, em requerimento próprio disponibilizado no [link](http://www.consulplan.net) correlato ao Concurso Público no [site www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no [site www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no [link](http://www.consulplan.net) correspondente ao Concurso Público; ou **por escrito** através do preenchimento do formulário constante do Anexo V deste Edital, com posterior envio por sedex à **Consulplan (Rua José Augusto de Abreu, nº. 1000, Bairro Augusto de Abreu, Muriaé/MG – CEP: 36.880-000)**.

Os cabeças-sujas e seu mundinho

A pessoa que joga lixo na rua, na calçada ou na praia se revela portadora de uma disfunção mental e social que a inabilita para o sucesso no atual estágio da civilização.

Que tipo de gente joga lixo na rua, pela janela do carro ou deixa a praia emporcalhada quando sai? Uma das respostas corretas é: um tipo que está se tornando mais raro. Sim. A atual geração de adultos foi criança em um tempo em que jogar papel de bala ou a caixa vazia de biscoitos pela janela do carro quase nunca provocava uma bronca paterna. Foi adolescente quando amassar o maço vazio de cigarros e chutá-lo para longe não despertava na audiência nenhuma reação especial, além de um “vai ser perna de pau assim na China”. Chegou à idade adulta dando como certo que aquelas pessoas de macacão com a sigla do Serviço de Limpeza Urbana estampada nas costas precisam trabalhar e, por isso, vamos contribuir sujando as ruas. Bem, isso mudou. O *zeitgeist*, o espírito do nosso tempo, pode não impedir, mas, pelo menos, não impele mais ninguém com algum grau de conexão com o atual estágio civilizatório da humanidade a se livrar de detritos em lugares públicos sem que isso tenha um peso, uma consequência. É feio. É um ato que contraria a ideia tão prevalente da sustentabilidade do planeta e da preciosidade que são os mananciais de água limpa, as porções de terra não contaminadas e as golfadas de ar puro.

E, no entanto, as pessoas ainda sujam, e muito as cidades impunemente.

Só no mês de janeiro, 3000 toneladas de lixo foram recolhidas das praias cariocas – guimbas de cigarro, palitos de picolé, cocô de cachorro e restos de alimento. Empilhadas, essas evidências de vida pouco inteligente lotariam cinco piscinas olímpicas. Resume o historiador Marco Antônio Villa: “Ao contrário de cidadãos dos países desenvolvidos, o brasileiro só vê como responsabilidade sua a própria casa e não nutre nenhum senso de dever sobre os espaços que compartilha com os outros – um claro sinal de atraso”.

O flagrante descaso com o bem público tem suas raízes fincadas na história, desde os tempos do Brasil colônia. No período escravocrata, a aristocracia saía a passear sempre com as mãos livres, escoltada por serviçais que não só carregavam seus pertences como limpavam a sujeira que ia atirando às calçadas. Não raro, o rei Dom João VI fazia suas necessidades no meio da rua, hábito também cultivado pelo filho, Pedro I, e ainda hoje presente. Foi com a instauração da República que o Estado assumiu, de forma sistemática, o protagonismo no recolhimento do lixo, mas isso não significou, nem de longe, nenhuma mudança de mentalidade por parte dos brasileiros. Cuidar da sujeira continuou a ser algo visto como aquilo que cabe a terceiros – jamais a si mesmo.

Existe uma relação direta entre o nível de educação de um povo e a maneira como ele lida com o seu lixo. Não por acaso, o brasileiro está em situação pior que o cidadão do Primeiro Mundo quando se mede a montanha de lixo nas ruas deixada por cada um deles.

Desde a Antiguidade, as grandes cidades do mundo, que já foram insalubres um dia, só conseguiram deixar essa condição à custa de um intenso processo de urbanização, aliado à mobilização dos cidadãos e a severas punições em forma de multa. “A concepção do bem público como algo valoroso nunca é espontânea, mas, sim, fruto de um forte empenho por parte do Estado e das famílias”, diz o filósofo Roberto Romano. *(Veja 09/03/2011, pág. 72 / com adaptações)*

01) Com relação às ideias expressas no texto, assinale a afirmativa correta:

- A) De acordo com o texto, as pessoas têm cuidado com o lixo produzido.
- B) As pessoas cuidam das praias, evitam deixá-las sujas.
- C) O brasileiro não se preocupa com o espaço público, o que é sinal de atraso.
- D) Nos tempos do Brasil colônia, as pessoas eram mais comprometidas com a limpeza pública.
- E) Faz parte da educação dos brasileiros o cuidado com a seleção do lixo.

02) De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) Infere-se do texto que desde Dom João VI, o Estado assumiu a responsabilidade com a limpeza pública.
- B) Considerar o bem público como algo de valor não é espontâneo, depende do empenho do estado e das famílias.
- C) O brasileiro está na mesma situação que os países desenvolvidos quanto ao lixo deixado nas ruas.
- D) Cuidar do lixo, para o brasileiro, é responsabilidade de cada indivíduo.
- E) Depreende-se do texto que só a atual geração de adultos foi educada para não sujar os espaços públicos.

03) No que diz respeito aos aspectos gramaticais, assinale a alternativa correta:

- A) Preserva-se a correção gramatical ao se substituir a forma verbal “joga” (linha 1) por “jogam”.
- B) O adjetivo “emporcalhada” (linha 1) pode ser substituído por “enchiqueirada”, sem prejuízo à correção gramatical e ao sentido.
- C) A palavra “bronca” (linha 3) tem sentido equivalente a “repreensão”.
- D) O advérbio “nunca” (linha 3) poderia ser deslocado para antes de “jogar” na frase “em que nunca jogar papel...” sem alterar o sentido original.
- E) A substituição de “audiência” (linha 4) por “auditório” manteria a coerência e o mesmo sentido.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE LONDRINA/PR

04) Sobre os aspectos linguísticos, assinale a alternativa correta:

- A) O travessão que delimita o trecho “*guimbas de cigarro, palitos de picolé, cocô de cachorro e restos de alimentos*” (3º§) poderia ser substituído por dois pontos, mantendo-se a correção gramatical.
- B) O pronome “lo” em “chutá-lo” (1º§) refere-se a “adolescente”.
- C) A palavra “que”, no início do texto: “*Que tipo de gente joga... quando sai?*” e o do trecho “... *é: um tipo que está se tornando...*” pertencem à mesma classe gramatical.
- D) O sujeito do verbo “sujam” (2º§) é “as cidades”.
- E) “Civilizatório” e “espírito” têm acento gráfico obedecendo à mesma regra de acentuação.

05) Sobre os aspectos referentes à concordância, assinale a alternativa correta:

- A) Em “*A atual geração de adultos foi criança...*” o verbo “foi” poderia ser corretamente flexionado no plural concordando com “adultos”.
- B) Em “*O flagrante descaso com o bem público tem suas raízes fincadas...*” estaria correto o uso do verbo no plural “têm”.
- C) “*Existe uma relação entre o nível de educação de um povo...*”, o verbo “existe” tem como referente “*uma relação entre o nível...*”.
- D) “*A concepção de bem público como algo valoroso nunca é espontânea...*”. O adjetivo “espontânea” poderia ser corretamente flexionado no masculino plural.
- E) “*... 3000 toneladas de lixo foram recolhidas das praias cariocas*”, pode-se corretamente usar no singular “foi recolhido” concordando com “lixo”.

06) Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso do acento indicador da crase:

- A) As pessoas vivem à vontade nos espaços públicos sem ter cuidado com a limpeza.
- B) Cuidar da limpeza deve ser uma opção de todos, pois estaremos prestando um bem à vida do planeta.
- C) Os especialistas chamam a atenção para uma peculiaridade que ajuda à compreender o comportamento daqueles que não se preocupam com a vida do planeta.
- D) O brasileiro é avesso às políticas que visam ao bem coletivo?
- E) À beira de uma catástrofe ecológica, muitos continuam maltratando a natureza.

07) Assinale a alternativa INCORRETA quanto à pontuação:

- A) “... *nenhum senso de dever sobre os espaços que compartilha com os outros – um claro sinal de atraso*”. Substituindo o travessão por vírgula ficaria incorreta a pontuação.
- B) “*No período escravocrata, a aristocracia saía a passear sempre com as mãos livres...*” O uso da vírgula depois de “escravocrata” justifica-se por separar termo deslocado.
- C) “*Desde a Antiguidade, as grandes cidades do mundo, que já foram insalubres um dia, só conseguiram...*” Se a vírgula que vem após a palavra “mundo” for eliminada, a frase tem seu sentido alterado.
- D) A vírgula na última frase do texto antes da oração: “*diz o filósofo Roberto Romano*” pode ser substituída por travessão.
- E) Em “*É feio. É um ato que contraria a ideia tão prevalente da sustentabilidade...*” o ponto depois de “feio” pode ser substituído por vírgula com a mudança da letra maiúscula para minúscula, mantendo a correção gramatical.

08) Assinale a alternativa correta quanto à ortografia, à acentuação gráfica, ao vocabulário usado no texto:

- A) As palavras “além”, “civilizatório” são acentuadas, respectivamente, pelas mesmas razões que “próprios”, “ninguém”.
- B) “*O flagrante descaso com o bem público...*” A palavra grifada pode ser substituída por “desdém” mantendo o sentido.
- C) Estaria correta a frase se substituir “flagrante” por “fragrante” na frase que inicia o 4º§; “*O flagrante descaso com o bem público...*” ficando assim: “*O fragrante descaso...*”
- D) As aspas usadas no texto: “*vai ser perna de pau lá na China*” destacam citação de um historiador.
- E) Pode-se substituir, mantendo a correção gramática o verbo “haver” por “ter” na frase “*Há relatos de que os aristocratas não se preocupavam com a limpeza dos espaços públicos.*” “*Tem relatos de que os aristocratas...*”.

LEGISLAÇÃO DO SERVIDOR

09) Nos termos do Estatuto do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Município de Londrina, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de três anos de efetivo exercício, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados, dentre outros, os seguintes requisitos, EXCETO:

- A) Eficiência.
- B) Grau de instrução.
- C) Responsabilidade.
- D) Idoneidade moral.
- E) Assiduidade.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE LONDRINA/PR

10) De acordo com o Regime Jurídico do Servidor Público, assinale a afirmativa correta:

- A) Os cargos públicos acessíveis a todas as pessoas de nacionalidade brasileira que atendam às condições e preencham os requisitos legais, são criados por Lei, em número certo, com denominação própria e vencimento específico pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- B) O acesso é uma forma de provimento de cargo público.
- C) A realização de concursos públicos da Administração Direta constitui encargo exclusivo da Secretaria de Recursos Humanos, com envolvimento das repartições competentes e formação de comissão, com membros designados por ato administrativo.
- D) A investidura em cargo público ocorre com a posse e se completa com o exercício.
- E) Nos concursos para provimento de cargos de nível superior ou de qualquer profissão ou ofício que dependam de titulação específica, será facultada a realização da prova de títulos.

11) A Lei Municipal nº. 9864/2005 dispõe sobre as apurações disciplinares dos servidores municipais e dá outras providências. De acordo com os dispositivos dessa lei, assinale a afirmativa correta:

- A) A Corregedoria Geral é composta de Corregedor Geral, Conselho da Corregedoria Geral e dois Corregedores Adjuntos.
- B) O Corregedor Geral fará minucioso relatório do que tiver sido apurado e proporá, em conclusão, ao Conselho da Corregedoria Geral o arquivamento dos autos ou a instauração de processo disciplinar.
- C) O Corregedor Geral manterá a ordem nas audiências, podendo mandar retirar do recinto as pessoas que a perturbarem.
- D) O requerimento de revisão não suspende o cumprimento da decisão revisada, salvo se o Corregedor Geral, ao instaurar o processo de revisão, der-lhe o efeito suspensivo.
- E) O prazo para conclusão de sindicância ou processo será de 90 dias, contado da notificação da decisão, prorrogável, mediante a devida fundamentação, a partir de então, a cada 30 dias, e não poderá, na sua totalidade, exceder a 180 dias.

12) Além das responsabilidades por prejuízos causados à Fazenda Municipal, na condição de servidor público, e em face do cargo ocupado, o Estatuto do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Município de Londrina destaca de forma especial, EXCETO:

- A) Retirar, sem prévia permissão da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- B) Sonegação de valores e objetos confiados à sua guarda, ou por não prestar contas, ou não as tomar, na forma e no prazo estabelecidos nas leis, regulamentos, regimentos, instruções e ordens de serviço.
- C) Faltas, danos, avarias e quaisquer outros prejuízos que sofrerem os bens e os materiais sob sua guarda ou sujeitos a seu exame ou fiscalização.
- D) Falta ou inexatidão das necessárias averbações nas notas de despachos, guias e outros documentos da receita, ou que tenham com eles relação.
- E) Qualquer erro de cálculo, redução ou omissão contra a Fazenda Pública.

13) São deveres precípuos dos componentes da Corregedoria Geral, previstos na Lei nº. 9864/05, EXCETO:

- A) Manter perfeita conduta pública e privada.
- B) Abster-se de atender a solicitações ou recomendações relativamente aos feitos que hajam sido ou possam ser submetidos à sua apreciação.
- C) Despachar e praticar todos os atos decorrentes de suas atribuições dentro dos prazos estabelecidos.
- D) Zelar pela rápida tramitação de todos os procedimentos administrativos que lhe competirem.
- E) Recorrer de ofício, quando for o caso.

14) No que se refere à sindicância preliminar prevista na Lei nº. 9864/05, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () O Corregedor Adjunto terá ampla liberdade na investigação até quanto à forma de praticar os atos relativos às diligências que promover.
- () Como medida cautelar e a fim de que o servidor eventualmente indiciado não venha influir na apuração da irregularidade, o Corregedor Adjunto poderá solicitar ao Corregedor Geral as providências necessárias para afastá-lo do exercício do cargo, emprego ou função pelo prazo até trinta dias, sem remuneração.
- () A sindicância, que se atará a apuração da ocorrência de irregularidades no serviço público e da sua autoria, deverá ser instaurada mesmo quando houver elementos de convicção suficientes para a imediata instauração do processo administrativo disciplinar.

A sequência está correta em:

- A) V, F, F
- B) V, V, F
- C) V, V, V
- D) F, F, F
- E) F, F, V



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE LONDRINA/PR

- 15) “O Estatuto do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Município de Londrina disciplina quanto ao pagamento de adicionais.” São adicionais previstos na legislação, EXCETO:
- A) Por tempo de serviço. D) Por serviços extraordinários.
B) Produtividade. E) Noturno.
C) De periculosidade ou insalubridade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16) Em dezembro de 1993, foi aprovada a Lei nº. 8742, que dispõe sobre a Organização da Assistência Social (LOAS), direito do cidadão e dever do Estado. A assistência social tem por objetivo, EXCETO:
- A) A proteção à família, à maternidade, infância, adolescência e velhice.
B) O amparo às crianças e adolescentes carentes.
C) A habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração comunitária.
D) A garantia de um e meio salário mínimo às pessoas portadoras de deficiências.
E) Um salário mínimo de benefício mensal aos idosos com sessenta e cinco anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção e nem tê-la provida pela família.
- 17) A Lei nº. 8080/90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes. O capítulo IV trata das competências e atribuições comuns da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. São atribuições comuns:
- I. Definição das instâncias e mecanismos de controle, avaliação e de fiscalização das ações de serviços de saúde.
II. Administração dos recursos orçamentários e financeiros destinados, em cada ano, à saúde.
III. Acompanhamento, avaliação e divulgação do nível e saúde da população e das condições ambientais.
IV. Promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.
- Estão corretas apenas as alternativas:
- A) I, II B) II, III C) I, II, III D) I, IV E) III, IV
- 18) A doutrina da proteção integral disposta na constituição da República do Brasil de 1988 e na Lei nº. 8069/90 eleva crianças e adolescentes à condição de sujeitos de direitos e os reconhece como pessoas em desenvolvimento. Diante do exposto, é correto afirmar que:
- A) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
B) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade completos e adolescente aquela até vinte e um anos de idade.
C) Considera-se criança a pessoa com doze anos de idade completos e adolescente aquela entre doze anos e vinte anos de idade.
D) Considera-se criança a pessoa até onze anos de idade completos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos completos.
E) Considera-se criança até quatorze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre quatorze anos e dezoito anos completos.
- 19) “A infância e a adolescência, admitidas como prioridade imediata e absoluta, exige consideração especial e isso significa que a sua proteção deve sobrepor-se às medidas de ajustes econômicos com o objetivo de ser resguardados os seus direitos fundamentais.” Conforme tal garantia de prioridade disposta no Estatuto da Criança e do Adolescente, marque V para as afirmativas verdadeiras F para as falsas:
- () Primazia em receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
() Precedência no atendimento por serviço ou órgão público de qualquer poder.
() Preferência na formulação e execução das políticas sociais públicas.
() Destinação privilegiada de recursos públicos às áreas relacionadas com a proteção da infância e da juventude.
- A sequência está correta em:
- A) V, V, F, F B) V, F, V, F C) F, F, V, F D) V, V, V, V E) F, F, V, V
- 20) “O Estatuto da Criança e do Adolescente foi criado para dar maior ênfase à situação da criança e do adolescente e dar-lhes o status de sujeitos de direito. Para tal fim, se projeta com uma proposta insurgente: a responsabilização social. Assim, para atos infracionais cometidos por menores de dezoito anos, o Estatuto prevê medidas sócio-educativas.” NÃO se refere a uma medida sócio-educativa, conforme determinação do ECA:
- A) Advertência.
B) Obrigação de reparar o dano.
C) Prestação de serviços à comunidade.
D) Liberdade assistida.
E) Obrigatoriedade de mudança de matrícula para outro estabelecimento.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE LONDRINA/PR

21) Pensando em atender às crianças e adolescentes, a Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República, o Conselho Nacional de Direitos da Criança e do Adolescente e com apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), sistematizaram e apresentaram uma proposta do Sistema Nacional de Atendimento Sócio-educativo – SINASE. Sobre o SINASE, é correto afirmar, EXCETO:

- A) Representa um grande avanço em termos de políticas públicas voltadas para os adolescentes autores de ato infracional.
- B) É fruto de uma construção coletiva, envolvendo diversos seguimentos do governo, representantes de entidades de atendimento, especialistas na área e sociedade civil, que promoveram amplos debates com a finalidade de construir parâmetros mais objetivos no atendimento ao adolescente autor de ato infracional.
- C) Trata-se de uma política pública que verdadeiramente procura atender aos preceitos pedagógicos das medidas sócio-educativas, conforme dispõe o ECA.
- D) É um documento que visa promover uma ação punitiva no atendimento ao adolescente, seja em meio aberto ou em casos de total restrição da liberdade.
- E) É um instrumento composto por um conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução das medidas sócio-educativas.

22) Dentre as diretrizes pedagógicas do atendimento sócio-educativo apontadas pelo SINASE, ressalta-se que é imprescindível considerar:

- 1. A prevalência da ação sancionatória sobre os aspectos meramente sócio-educativos.
- 2. O projeto pedagógico como ordenador de ação e gestão do atendimento sócio-educativo.
- 3. A participação de adolescentes na construção, no monitoramento e na avaliação das ações sócio-educativas.
- 4. A disciplina como meio para a realização da ação sócio-educativa.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) 1
- B) 1, 4
- C) 1, 3, 4
- D) 2, 3, 4
- E) 1, 2, 3, 4

23) A Lei Orgânica da Assistência Social, em seu Cap. III Da Organização e da Gestão, determina as ações das três esferas de governo na área de assistência social e se realizem de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal. São competências dos Estados:

- A) Apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito nacional.
- B) Atender em conjunto com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, as ações assistenciais de caráter de emergência.
- C) Apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito regional ou local.
- D) Efetuar o pagamento dos auxílios de natalidade e funeral.
- E) Atender às ações assistenciais de caráter de emergência.

24) O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária (PNCFC) reconhece a família como o ambiente de excelência para o desenvolvimento da criança e do adolescente e possui os seguintes objetivos:

- I. Ampliar, articular e integrar as diversas políticas públicas para a promoção, proteção e defesa do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária.
- II. Proporcionar apoio psicossocial às famílias, visando a manutenção da criança e do adolescente em seu eixo familiar e comunitário.
- III. Aprimorar os procedimentos de adoção nacional e internacional.
- IV. Capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia e na prestação de serviços.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III
- B) I, II
- C) I, II, IV
- D) II, III, IV
- E) I, II, III, IV

25) “A Lei nº. 1074, de 01 de outubro de 2003, dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.” A idade considerada para idoso, conforme tal lei é:

- A) Idade igual ou superior a sessenta anos de idade.
- B) Idade igual a sessenta e cinco anos ou superior a esta idade.
- C) Idade igual ou superior a sessenta e um anos de idade.
- D) Para homens, idade igual ou superior de sessenta e cinco, e mulheres cinquenta e cinco de anos de idade.
- E) Para homens, idade igual ou superior a sessenta e cinco anos de idade, e mulheres sessenta anos ou superior a esta idade.



26) O Sistema Único de Assistência Social (Suas) é um sistema público que organiza, de forma descentralizada, os serviços sócio-assistenciais no Brasil. Sobre o Suas, analise:

1. O Suas organiza as ações da assistência social em dois tipos de proteção social: proteção social básica e proteção social especial.
2. A proteção social básica é destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social.
3. A proteção social especial é destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros aspectos.
4. O Suas é coordenado pelo Ministério do Desenvolvimento Social de Combate à Fome.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) 1, 2 B) 1, 2, 4 C) 2, 4 D) 1, 2, 3, 4 E) 1, 4

27) Considerando a Lei nº. 11340/06, conhecida como “Lei Maria da Penha”, NÃO é correto afirmar:

- A) Se aplica apenas à violência doméstica que cause morte ou lesão com sofrimento físico e sexual.
- B) Possibilita a implementação de atendimento policial especializado para as mulheres, em particular nas Delegacias de Atendimento à Mulher.
- C) Garante proteção policial, quando necessário, comunicando o fato de imediato ao Ministério Público e ao Poder Judiciário.
- D) Cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.
- E) Estabelece medidas de assistência e proteção às mulheres em situação de violência doméstica e familiar.

28) Considerando a história da Supervisão Escolar no contexto da educação brasileira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A Supervisão Escolar surge no Brasil pela primeira vez com a Reforma de Francisco Campos, decreto Lei nº. 19890/1931.
- () Na décadas 50 e 60, ocorrem a formação dos primeiros supervisores mediante a cursos promovidos pelo Programa América-Brasileiro de Assistência ao Ensino Elementar (PABAAE).
- () O PABAAE tinha o objetivo de treinar os educadores brasileiros, a fim de que estes garantissem a execução de uma proposta pedagógica voltada para a educação Libertária.
- () Pós governo-64, o Supervisor Escolar tinha o papel de controlar e promover a melhoria do ensino, sendo este um especialista que deveria ter uma formação específica adquirida por um curso superior.
- () Na década de 70, o Supervisão Escolar engloba todas as atividades de assistência técnico-pedagógica e de inspeção administrativa.
- () Nos anos 90 e até os dias atuais, a nova LDB propõe que a formação do Supervisor Escolar e dos especialistas da educação, será oferecida em cursos de Pedagogia em nível de pós-graduação ou complementação, com intuito de formação em exercício das práticas administrativas em detrimento às práticas pedagógicas da escola.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F, V, F, F D) F, V, F, V, V, V
B) F, V, F, V, V, F E) F, F, F, V, V, F
C) V, V, F, V, V, F

29) “No atual contexto da educação brasileira, cresce a importância do Supervisor Escolar, que representa uma das pessoas que procura direcionar o trabalho pedagógico da escola onde atua para que se efetive a qualidade em todo o processo educacional.” Com base em tais considerações, é correto afirmar que, EXCETO:

- A) O Supervisor Escolar se direciona para uma ação mais científica e humanista no processo educativo, reconhecendo, apoiando, assistindo, sugerindo, participando e inovando os paradigmas.
- B) O Supervisor Escolar é um profissional que assume o papel de decodificar as necessidades, tanto da administração escolar, a fim de fazer com que sejam cumpridas as normas quanto facilitador da atividade docente, garantindo o sucesso da aprendizagem.
- C) A função do Supervisor Escolar no contexto educacional atual ocorre de forma a desenvolver a racionalidade, evidenciando a preocupação com a aprendizagem dos elementos essenciais da cultura e o desenvolvimento puro das habilidades intelectuais do homem.
- D) Entre as tarefas do Supervisor Escolar está a de ajudar a elaborar e aplicar o projeto da escola, dar orientações pedagógicas e, principalmente, atuar na formação contínua dos professores.
- E) O Supervisor Escolar precisa ser um constante pesquisador, para que antecipe conhecimentos, faça a transposição da teoria para a prática escolar, estude e use essas teorias para fundamentar o fazer e o pensar do docente.

CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE LONDRINA/PR

- 30) Conforme determina a Lei nº. 9394/96, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, recuperação da aprendizagem para os estudantes com baixo rendimento escolar deve ser:
- A) Facultativa a cada final de mês letivo.
 - B) Obrigatória e preferencialmente a cada fim do semestre letivo.
 - C) Obrigatória e somente no final do ano letivo.
 - D) Facultativa ao final de cada trimestre.
 - E) Obrigatória e preferencialmente paralela ao período letivo.
- 31) De acordo com a Lei nº. 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre as ações dos docentes, analise:
- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - II. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
 - III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
 - IV. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativas:
- A) I B) I, III C) I, III, IV D) I, IV E) III, IV
- 32) São princípios e fins da Educação Nacional previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, EXCETO:
- A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e privados.
 - C) Valorização do profissional da educação escolar.
 - D) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - E) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- 33) Segundo Moreira (2004), *“uma teoria da aprendizagem é uma construção humana para interpretar sistematicamente a área do conhecimento que chamamos aprendizagem.”* Diante do exposto, relacione as colunas:
- 1. Comportamentalismo. () O aluno é aquele que responde a estímulos fornecidos pelo ambiente externo.
 - 2. Cognitivismo. () A interação com o meio é necessária para o desenvolvimento do aluno.
 - 3. Humanismo. () Ensino centrado no aluno.
 - () Valoriza a autorrealização e o crescimento pessoal.
 - () O aluno conhece, processa a informação, compreende e dá significados a ela.
- A sequência está correta em:
- A) 1, 2, 2, 3, 1 B) 1, 2, 3, 3, 2 C) 1, 3, 3, 1, 2 D) 2, 3, 1, 1, 2 E) 1, 2, 1, 3, 1
- 34) A LDB estabeleceu nas instituições públicas de Educação Básica a implantação dos Conselhos Escolares. Apesar das dificuldades ainda existentes para sua implantação, o Conselho Escolar traz inúmeras vantagens para o processo ensino-aprendizagem, entre as quais se destacam, EXCETO:
- A) Promoção das relações pedagógicas que favoreçam o respeito ao saber do estudante e valoriza a cultura da comunidade local.
 - B) Proporciona e coordena discussões junto aos seguimentos e voto de alterações metodológicas, didáticas e administrativas na escola, respeitada a legislação vigente.
 - C) Elaboração do plano de educação continuada dos conselheiros escolares, visando ampliar a qualificação de sua atuação.
 - D) Elaboração do calendário escolar e do planejamento pedagógico.
 - E) Acompanhamento dos indicadores educacionais, propondo quando necessário, intervenções pedagógicas ou medidas sócio-educativas.
- 35) De acordo com o Referencial Curricular para a Educação Infantil e considerando as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças na Educação Infantil, a qualidade de experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios educativos, EXCETO:
- A) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, considerados nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas.
 - B) O acesso primeiro às crianças que apresentam domínio da leitura e escrita como forma particular de expressão.
 - C) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.
 - D) O acesso das crianças aos bens sócio-culturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, comunicação, aos afetos, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
 - E) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.



36) Libâneo e outros autores apresentam quatro concepções de gestão escolar. Analise-as:

1. Técnico-científica.
2. Autogestionária.
3. Interpretativa.
4. Democrático-participativa.

Analise as características dos modelos de gestão escolar a seguir e relacione-as conforme as concepções dadas:

- () Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe, onde as decisões são tomadas coletivamente.
- () Baseia-se na responsabilidade coletiva, na ausência da direção centralizada e na acentuação da participação direta e por igual de todos os membros da instituição.
- () Baseia-se na hierarquia de quadros e de funções, nas regras e nos procedimentos administrativos, para racionalização do trabalho e eficiência dos serviços escolares.
- () Considera-se como elemento prioritário na análise dos processos de organização e gestão, os significados subjetivos, as intenções e a interação entre as pessoas.

A sequência está correta em:

- A) 1, 2, 3, 4 B) 4, 2, 1, 3 C) 4, 3, 2, 1 D) 3, 4, 1, 2 E) 1, 4, 3, 2

37) Magda Soares, aponta que “a palavra letramento é uma tradução para o português da palavra ‘literacy’, que significa estado ou condição de quem é letrado, transcendendo a concepção de alfabetização, pois para ser letrado é importante não apenas possuir o domínio da leitura e escrita mas, sobretudo, usá-las adequadamente em situações sociais, onde ler e produzir textos se faz necessário.” Considerando o texto, está correto o que se afirma em:

- A) A alfabetização deve ser entendida como um processo de aquisição e apropriação do sistema da escrita, alfabético-ortográfico e que se desenvolva num contexto de letramento, através de eventos variados de leitura e escrita, e o conseqüente desenvolvimento de habilidades de uso de leitura e escrita nas situações cotidianas.
- B) Para que as crianças possam alfabetizar de maneira que se aproprie também do letramento é preciso que compreendam que o sistema de escrita alfabética é simplesmente um código e, portanto, é necessário apenas memorizar e utilizar as correspondências entre as letras e seus respectivos sons.
- C) De acordo com a Psicogênese de Emília Ferreiro, quando as crianças estão em contato direto com os mais diversos gêneros de textos, elas se tornaram letradas e, em seguida, após seu desenvolvimento cognitivo, estarão prontas para a alfabetização.
- D) Um indivíduo poderá ser considerado letrado quando dominar totalmente a leitura de todos os textos que circulam socialmente em todas as sociedades contemporâneas.
- E) Aprender a escrever significa reconhecer o sistema de escrita alfabética, fixar as informações transmitidas pelos adultos para posteriormente e independente da escrita se tornar letrado.

38) “A avaliação é uma tarefa complexa que não se resume na realização de provas e atribuições de notas. A avaliação desempenha funções diversas e podem ser classificadas em três modalidades: diagnóstica, formativa e somativa, conforme indica diversos estudiosos.” Diante do exposto, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmação anterior:

- “A avaliação _____ visa determinar a presença ou ausência de conhecimentos e habilidades, inclusive buscando detectar pré-requisitos para novas experiências de aprendizagem.”
- “A avaliação _____ objetiva avaliar de maneira geral, o grau em que os resultados mais amplos têm sido alcançados ao longo de um curso.”
- “A avaliação _____ é realizada com o propósito de informar o professor e o aluno sobre o resultado da aprendizagem, durante o desenvolvimento das atividades escolares.”

A sequência está correta em:

- A) Somativa / Formativa / Diagnóstica D) Formativa / Diagnóstica / Somativa
B) Diagnóstica / Somativa / Formativa E) Somativa / Diagnóstica / Formativa
C) Diagnóstica / Formativa / Somativa

39) Os Parâmetros Curriculares Nacionais possibilitam a correção das distorções no ensino brasileiro, focando o pleno desenvolvimento das capacidades cognitivas, reconhecendo a importância da cultura na formação dos alunos e permitindo promover reformulações dos currículos escolares. Através dos temas transversais sugeridos nos PCN’s, o educador realiza um trabalho eficiente com vistas à inclusão efetiva dos cidadãos no seu processo de aprendizagem. São temas transversais que compõem os PCN’s, EXCETO:

- A) Ética. D) Saúde.
B) Meio ambiente. E) Orientação sexual.
C) Moral e civismo.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE LONDRINA/PR

40) Segundo Libâneo, “*um dos princípios orientadores para a construção de um currículo escolar é que este deve propiciar no processo educativo, a articulação entre as dimensões social e afetiva da aprendizagem. Dimensões estas, presentes no comportamento dos sujeitos que aprendem.*” A construção de um currículo baseado neste princípio, implica:

- I. Conhecer e compreender motivações, interesses, necessidades de alunos diferentes entre si, ajudá-los na capacidade de comunicação com o mundo do outro, ter sensibilidade para situar a relação docente no contexto físico, social e cultural.
- II. Mobilizar procedimentos, técnicas e meios de tornar as experiências de sala de aula mais agradáveis e prazerosas que possibilitem aos professores conversar com alunos, deixá-los falar, expor seus sentimentos, seus desejos, de forma organizada.
- III. Pensar numa estrutura curricular pluridisciplinar, partindo das especificidades de cada disciplina e os vários campos de conhecimento.
- IV. Compreender o papel da escola e da equipe docente em ajudar os alunos a construir sua subjetividade como pessoas humanas e como sujeitos portadores de uma identidade cultural e pertencentes à humanidade.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

A) I

B) II

C) II, III

D) III, IV

E) I, II, IV

