

# **PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIPÁ**

**ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2011 - 18/06/2011 - TARDE**

## **CARGO: EDUCADOR INFANTIL**

**Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_**

**Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:**

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;*
- 2. Assine o cartão resposta no verso;*
- 3. A prova terá 4 (quatro) horas de duração;*
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;*
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta com tubo transparente;*
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;*
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;*
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;*
- 9. A prova conterà 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);*
- 10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;*
- 11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido no início da prova;*
- 12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.*

***Boa Prova!***

## Monte Everest sem oxigênio

Mais um passo foi dado pela dupla de alpinistas formada por Vitor Negrete e Rodrigo Ranieri. Após uma fase de pré-aclimação na face sul do Everest neste último final de semana, os brasileiros partem para o Tibet. O desafio proposto por eles é chegar ao cume da montanha mais alta do mundo sem o auxílio de oxigênio complementar. Apenas um grupo limitado de alpinistas, que contou com o clima, preparo físico e um pouco de sorte, conseguiu realizar a façanha na montanha considerada a “deusa mãe do mundo”.

Em Namche Bazaar, Vitor e Rodrigo encontraram outros aventureiros, como um neozelandês, líder de uma expedição, que escalou o Everest seis vezes, chegando ao cume em três delas. “Conhecemos também uma suíça que atingiu o cume, com oxigênio, pela Face Norte em sua primeira tentativa. Ela saiu do Acampamento 3 (8.350m), à uma hora da manhã e chegou ao cume às 6h 30min da manhã. O encontro com este grupo deixou muito claro que escalar o Everest sem oxigênio é muito, muito, mais difícil. Nossa escalada será extremamente difícil e dura, porém estamos confiantes”, descreve Negrete.

(Texto adaptado do site [www.terra.com.br](http://www.terra.com.br))

**01 - Assinale a alternativa que delimita a ideia central do texto:**

- a) Aventureiros que querem bater o recorde mundial escalando o Everest em menor tempo que os recordistas atuais.
- b) O desafio de escalar o monte mais alto do mundo sem oxigênio complementar.
- c) A difícil escalada planejada pelo grupo de Vitor e Rodrigo.
- d) A façanha realizada pela suíça que escalou o monte Everest em menos de 6 horas.

**02 - A expressão “deusa mãe do mundo” foi empregada para se referir:**

- a) a façanha dos alpinistas.
- b) a alpinista suíça que a dupla conheceu.
- c) a montanha.
- d) a dupla de alpinistas.

**03 - O grupo de alpinistas conseguiu chegar ao cume do Everest devido:**

- a) a grande experiência adquirida nas escaladas anteriores.
- b) oxigênio complementar que utilizaram no decorrer da escalada.
- c) clima, preparo físico e sorte.
- d) a escolha do trajeto pela Face Norte.

**04 - Os vocábulos destacados no texto pertencem a classe dos pronomes. Assinale a alternativa que os classifica respectivamente na ordem em que aparecem no texto:**

- a) indefinido, interrogativo, relativo, possessivo.
- b) demonstrativo, caso oblíquo, relativo, caso reto.
- c) indefinido, demonstrativo, caso reto, tratamento.
- d) demonstrativo, indefinido, caso reto, possessivo.

**05 - No trecho destacado a seguir “Conhecemos também uma suíça... porém estamos confiantes.”, retirado do texto, assinale a alternativa que justifica corretamente o emprego das aspas:**

- a) evidenciar o depoimento de alguém.
- b) enfatizar uma expressão.
- c) destacar citação conhecida.
- d) anunciar uma explicação.

**06 - Assinale a alternativa que apresenta os vocábulos adequados completando corretamente as lacunas quanto a concordância nominal:**

*Era \_\_\_\_\_ dia quando as alpinistas partiram, mas em \_\_\_\_\_ hora tiveram que retornar. Seria \_\_\_\_\_ que ambas estivessem bem preparadas, mas uma delas não estava preparada o*

- a) meio, meia, necessário, bastante.
- b) meia, meia, necessário, bastante.
- c) meio, meia, necessária, bastantes.
- d) meia, meia, necessária, bastantes.

**07 - Luana comprou um notebook cujo valor à vista é de R\$ 2.000,00 em duas parcelas iguais, no valor de R\$ 1.200,00 cada, sendo uma entrada no ato da compra, e o restante após um ano. A taxa de juros efetivada nessa transação foi de:**

- a) 100% a.a.
- b) 50% a.a.
- c) 33,3% a.a.
- d) 20% a.a.

**08 - Clóvis deseja construir em sua residência, uma piscina em formato de paralelepípedo reto-retângulo. A largura dessa piscina deve medir 3 m e a diagonal da face que representa o fundo da piscina, 5 m. Para que a da capacidade total dessa piscina seja de 12.000 litros, sua profundidade deve ser de:**

- a) 1 m.
- b) 1,1 m.
- c) 1,2 m.
- d) 1,25 m.

**09 - Ana e Paula trabalham na mesma empresa, desempenhando a mesma atividade, sendo remuneradas de acordo com suas respectivas produções individuais. O patrão, ao fazer as contas no final do mês, verificou que deverá pagar para Ana e Paula juntas, o total de R\$ 2.925,00. Sabe-se que a produtividade de Ana foi superior a de Paula em 25%. Dessa forma, o salário de Ana será de:**

- a) R\$ 1.410,00.
- b) R\$ 1.475,00.
- c) R\$ 1.515,00.
- d) R\$ 1.625,00.

**10 - Jorge viajou de sua casa ao litoral do Estado por 3,5 horas, a uma velocidade média de 84 km/h. Para cumprir o mesmo percurso de volta para casa em 3 horas, a média de velocidade deve ser de:**

- a) 90 km/h.
- b) 94 km/h.
- c) 98 km/h.
- d) 103 km/h.

**11 - A quem compete precipuamente, a “Guarda da Constituição Federal”?**

- a) Camada dos Deputados.
- b) Presidência da República.
- c) Senado da República.
- d) Supremo Tribunal Federal.

**12 - A primeira escola de Maripá foi:**

- a) Municipal.
- b) Estadual.
- c) Federal.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**13 - Depois que a escolha do Presidente da República voltou a ser feita através do voto direto, quantas eleições foram decididas ainda no “primeiro turno”?**

- a) Nenhuma.
- b) 1 (uma).
- c) 2 (duas).
- d) 3 (três).

**14 - RESPECTIVAMENTE, em que atuais estados, ocorreram a “Proclamação da República” e a “Independência do Brasil”?**

- a) Minas Gerais e Rio de Janeiro.
- b) Rio de Janeiro e São Paulo.
- c) São Paulo e Minas Gerais.
- d) São Paulo e Rio de Janeiro.

**15 - De acordo com Philippe Perrenoud (1991) avaliação formativa é aquela que:**

- a) Auxilia o aluno a aprender e a se desenvolver colaborando para regulação das aprendizagens e do desenvolvimento no sentido de um projeto educativo.
- b) Auxilia o aluno a aprender o conteúdo atribuindo-lhe uma nota e colaborando para o processo de promoção.
- c) Auxilia os professores a reconhecer as dificuldades do aluno adequando o projeto pedagógico de acordo com as dificuldades.
- d) Auxilia professores e escola no processo de aprendizagem adequando o projeto escolar de acordo com a clientela.

**16 - Estudioso que adotou o nome de “jardim da infância” para os centros de educação pré-escolar e foi quem os idealizou e os fez funcionar. Esta se falando em:**

- a) Pestalozzi.
- b) Froebel.
- c) Basedow.
- d) Herbart.

**17 - O processo de alfabetização é bastante complexo para a criança e por isso respeitar o período preparatório é importante, pois dará o suporte necessário para que a mesma prossiga sem apresentar problemas. O que uma criança, sem o preparo necessário, poderá apresentar durante a alfabetização:**

- a) Dificuldades relacionadas à coordenação motora fina, orientação espacial, identificação de fonemas e grafemas, raciocínio lógico, dificuldades emocionais, insegurança, medo, indisciplina, problemas de socialização.
- b) Dificuldades no relacionamento com os adultos e crianças.
- c) Dificuldades de coordenação e orientação espacial.
- d) Dificuldades de coordenação motora fina, orientação espacial e auto-estima rebaixada.

**18 - Para Allende e Condemarin são atividades que se realizam na Educação Infantil relacionadas com o desenvolvimento das habilidades de escutar:**

- a) Discriminação auditiva entre sons, variações de intensidade no timbre e memorização de frases bem como observação de cores.
- b) Discriminação auditiva entre sons e ruídos, variações de intensidade na duração e no timbre, exercícios para memória auditiva e memorização de poemas.
- c) Discriminação de sons e letras, discriminação de diferentes timbres, e discriminação de memória visual.
- d) Discriminação auditiva entre sons diferentes, discriminação visual entre figuras e cores e memorização de poemas.

**19 - São fatores que sintetizam as evidências disponíveis e as opiniões empíricas acerca dos fatores envolvidos no ato de aprender a ler de acordo com Allende e Condemarin:**

- a) Físicos e fisiológicos, sociais, emocionais e culturais, perceptivos, cognitivos e lingüísticos.
- b) Físicos, emocionais e cognitivos.
- c) Físicos e fisiológicos, emocionais e perceptivos.
- d) Físicos e fisiológicos, emocionais e culturais.

**20 - Para Capovilla & Capovilla “Pelo fruto se conhece a árvore”, mais que a prevenção e a remediação eficazes de dificuldades de leitura e escrita, o fruto da abordagem fônica hoje empregada em todo o mundo desenvolvido é a:**

- a) Alfabetização rápida, gosto crescente pela leitura, atividades lúdicas e gosto de aprender sobre o mundo.
- b) Alfabetização competente, o prazer de aprender de maneira segura e sólida, lúdica e progressiva, e o gosto crescente pela leitura e pelo mundo que ela descortina.
- c) Alfabetização, escrita e leitura rápida.
- d) Alfabetização, escrita e gosto pela leitura.

**21 - A falta de linguagem no período dos 02 aos 06 anos é notória para família, para o médico e o profissional da pré-escola, entre outros. Estas dificuldades colocam em desvantagem as crianças com relação aos seus colegas em tarefas próprias da educação pré-escolar. De acordo com o Manual de Dificuldades de Aprendizagem são dificuldades que podem surgir nesta etapa:**

- a) Atraso na fala, dificuldades de locomoção e dificuldades de compreensão.
- b) Atraso da fala, erros ortográficos e compreensão pobre.
- c) Atraso de padrões articulatórios, mau uso de morfemas gramaticais, pobreza de vocabulário, compreensão pobre de linguagem.
- d) Atraso de padrões gramaticais e morfológicos, pobreza de compreensão e linguagem.

**22 - De acordo com Mouly(1960) a Psicologia Educacional se interessa pela compreensão:**

- a) da criança, seu desenvolvimento, suas necessidades e suas peculiaridades individuais.
- b) da criança, sua idade cronológica e a série que cursa.
- c) da criança, seu desenvolvimento mental e suas necessidades.
- d) da criança e do adolescente e seu desenvolvimento físico.

**23 - Para Davis (1974) um Sistema de instrução é uma combinação organizada de pessoas, materiais, instalações, equipamentos e procedimentos que interagem para atingir seus objetivos. Partindo disso quais as características fundamentais de um sistema de instrução:**

- a) Arranjo não intencional de pessoas, materiais e procedimentos, elementos que dependem um do outro, e vários objetivos a alcançar.
- b) Arranjo intencional de pessoas, materiais e procedimentos, elementos interdependentes e um objetivo ou meta a alcançar.
- c) Pessoas organizadas em grupos, materiais estipulados, e um objetivo.
- d) Pessoas escolhidas aleatoriamente, materiais e objetivos específicos.

**24 - De acordo com Penteadó (1980) para que aconteça Aprendizagem significativa é necessário que haja um relacionamento entre:**

- a) conteúdo a ser aprendido e aquilo que o aluno já sabe.
- b) conteúdo da escola e o professor.
- c) conteúdo e administração escolar.
- d) conteúdo e psicólogos educacionais.

**25 - Para Blomm (1971) entende-se por Avaliação Diagnóstica aquela que tem por objetivo:**

- a) Determinar normas, verificar possibilidades de aprendizagem, identificar dificuldades.
- b) Determinar possibilidades e estratégias de ensino.
- c) Determinar até que ponto o aluno atingiu o objetivo, verificar as habilidades existentes no aluno, identificar interesses, possibilidades e necessidades do aluno para propiciar um ensino de acordo com as competências.
- d) Determinar quais medidas devem ser tomadas pelos educadores em relação a seus alunos.

**26 - Aprendizagem significativa é a grande pretensão de todos em relação aos alunos. Diante disso, de acordo com Paulo Freire, e sua opinião sobre o brincar no ensino-aprendizagem, é correto afirmar:**

- a) O brincar faz parte apenas da inclusão social do indivíduo.
- b) As brincadeiras são essenciais somente para as crianças que não possuem uma aprendizagem adequada na sua infância, assim a criança compreenderá melhor o ambiente que a cerca, tentando sua transformação por meio de faz-de-conta.
- c) O lúdico pode se tornar algo prejudicial, pois só o brincar faz com que a criança perca o uso de seus recursos cognitivos.

d) A criança que brinca em liberdade, podendo decidir sobre o uso de seus recursos cognitivos para resolver os problemas que surgem no brinquedo, chegará ao pensamento lógico de que necessita para aprender a ler, escrever e contar.

**27 - Para Paulo Freire “Não há docência sem discência”. Ele faz uma reflexão crítica sobre o ensino-aprendizagem e aborda o seu conceito sobre o “ensinar”. Qual é o conceito do autor sobre esse tema?**

- a) Criar possibilidades de transmissão de conteúdos relevantes a formação do indivíduo.
- b) Criar possibilidades de vivências práticas com orientação de alguém.
- c) Criar possibilidades para a construção ou a produção.
- d) Criar possibilidades de confrontar a realidade com o conhecimento científico.

**28 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a educação infantil, primeira etapa da educação básica tem como finalidade:**

- a) Desenvolver integralmente a criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) Desenvolver a criança de zero a três anos, em seus aspectos físicos e psicológicos.
- c) Desenvolver a criança de zero a seis anos, nos aspectos motores e psicológicos.
- d) Desenvolver a criança até seis anos nos aspectos motores, propiciando-lhes a aquisição da escrita.

**29 - De acordo com o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8.069/90 a criança e o adolescente têm direitos à :**

- a) Educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- b) Educação, visando desenvolvimento intelectual e físico para assegurar-lhe saúde.
- c) Educação, visando desenvolvimento físico e psicológico assegurando-lhe a competência da escrita.
- d) Educação para a ascensão social.

**30 - Sabemos que o brincar é um direito da criança assegurados em documentos internacionais dentre eles a Declaração Universal dos direitos da Criança que afirma "... A criança deve ter todas as possibilidades de entregar-se aos jogos e às atividades recreativas, que devem ser orientadas para os fins visados pela educação; a sociedade e os poderes públicos devem esforçar-se por favorecer o gozo deste direito". Diante disso podemos afirmar que são princípios norteadores para o brincar:**

- a) Saúde, educação, bem-estar, ação social e lazer.
- b) Saúde e lazer.
- c) Saúde e educação.
- d) Educação, ação social e lazer.