



Concurso Público para Provimento de Vagas em
Cargos Efetivos e de Emprego Público da
Prefeitura Municipal de Assaí

CADERNO DE PROVAS

Cargo

PROFESSOR



Antes de iniciar a prova, leia as instruções abaixo:

1. Espere a ordem do fiscal para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul.
4. A folha de respostas compõe-se de quadrículas. Para assinalá-las, basta preencher toda a quadrícula da questão escolhida, da seguinte forma: ■
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o Fiscal comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue TODO O MATERIAL recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Coloque somente seu número de inscrição; não coloque seu nome, nem na folha de respostas, nem nas provas.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal de corredor.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o verso da ficha de comprovação de inscrição, para copiar o gabarito de sua prova.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão afixados no mural de avisos da Prefeitura Municipal de Assaí, e divulgados via internet, nos sites concursopublico.uniuv.edu.br e www.pmassai.com.br às 17h do dia 30 de maio de 2011.



Virtudes no mundo corporativo

O ano está começando e você vem com uma firme disposição de viver melhor e, principalmente, ser uma pessoa melhor. É um processo natural. Somos seres humanos e sempre queremos nos aperfeiçoar. Quero ajudá-lo nesse propósito com uma orientação simples e efetiva, que vai facilitar seu projeto: vou falar de virtudes.

Em nossa linguagem corporativa, as virtudes são as competências. E quais delas você deve perseguir para ser melhor? As chamadas virtudes cardeais, que são temperança, prudência, justiça e fortaleza. Use-as para orientar seu comportamento e também suas atitudes.

Temperança é o equilíbrio entre todos os seus esforços para "ser mais" e "ter mais". "Ter mais" é importante, mostra sua ambição em possuir as coisas que são fundamentais na vida, desde que haja equilíbrio com o "ser mais". A ambição desmedida vira ganância — famoso pecado capital.

Saiba que atributos perseguir para ser melhor

O "ter" com significado é aquele que transforma positivamente sua vida. Já a prudência trata da sua relação com os riscos tangíveis e intangíveis. Desenvolver a prudência é fundamental para o equilíbrio emocional e físico.

Prudência se aprende vivendo e estabelecendo as relações de custo-benefício de cada risco a ser enfrentado. A justiça, por sua vez, mostra como você se comporta em relação a julgamentos de fatos e pessoas. Lembre-se que você sempre julga os outros baseando-se em seus valores. Sua opinião cria a sua imagem perante os demais. A fortaleza é necessária para enfrentar a vida sem traumas e reagir às dificuldades que sempre aparecem. A fortaleza é a proteção do corpo e do espírito.

Todas essas competências exigem esforço para melhorá-las. No entanto, a recompensa é imediata. Quando fizer seu plano de melhoria, lembre-se de que não é necessário tirar 10 em todas as virtudes. Ninguém é tão perfeito. Mas você não pode zerar em nenhuma. Este é ponto de equilíbrio. E tudo que queremos é ter uma vida equilibrada e saudável para o corpo e para o espírito. Feliz ano-novo!

Luiz Carlos Cabrera é professor da Enaesp-FGV, diretor da Amrop Panelli Motta Cabrera e membro do Advisory Board da Amrop International.

Fonte: CABRERA, Luiz Carlos. Virtudes do mundo corporativo. **Revista Você S.A.** ed. 290. jan. 2011. Disponível em: <http://vocesa.abril.com.br/desenvolva-sua-carreira/materia/virtudes-mundo-corporativo-622543.shtml>. Acesso em: abr. 2011.



1. De acordo com o texto, na vida corporativa, a virtude da temperança pode ser uma competência importante a ser desenvolvida. O autor afirma que, na prática, essa virtude pode ser entendida como:

- (A) Ser transparente na manifestação dos sentimentos;
- (B) Procurar eliminar a ambição;
- (C) Tornar-se um ser humano melhor, sem cair no consumismo;
- (D) Fazer esforços para ter mais posses, porque assim será mais bem sucedido;
- (E) Ser mais que ter mais.

2. O mundo dos negócios apresenta altos e baixos, períodos de ganhos bons e outros de crises. Para não sucumbir às crises, conforme o autor, que virtudes são necessárias?

- (A) Temperança e fortaleza;
- (B) Justiça e prudência;
- (C) Fortaleza e justiça;
- (D) Prudência e fortaleza;
- (E) Justiça e temperança.

3. Assinale a alternativa correta quanto ao sentido de cardeais, em “ virtudes cardeais”, no texto:

- (A) Corporativas;
- (B) Religiosas;
- (C) Dos cardeais;
- (D) Sublimes;
- (E) Fundamentais.

4. Assinale o item que não indique gênero textual:

- (A) Coerência;
- (B) Atas;
- (C) E-mails;
- (D) Contos;
- (E) Cartas.

5. Assinale o veículo que não se adapta ao gênero textual:

- (A) Charges – revistas;
- (B) Tiras – outdoors;
- (C) Poemas – livros;
- (D) Jingles – rádio;
- (E) Notícias – jornais.

6. Assinale o item que corresponde à concordância e à regência verbal correta:

- (A) O programa foi assistido por nós.
- (B) Isso implica em chegarmos cedo.
- (C) Paguei o verdureiro com uma nota de vinte reais.
- (D) Custa-me crer em você.
- (E) Houveram alguns prejuízos naquele negócio.



7. “Nadando num mar de gente
deixei lá atrás
meu passo à frente.”

No texto de Leminski verifica-se a existência de:

- (A) Pleonasma e anacoluto;
- (B) Personificação e catacrese;
- (C) Perífrase e comparação;
- (D) Sinestesia e onomatopeia;
- (E) Metáfora e antítese.

8. Identifique o caso inadequado, segundo a norma padrão, de colocação do pronome oblíquo átono:

- (A) Pouco sabe-se a respeito do poeta.
- (B) É justo que a auxilie durante a viagem.
- (C) Nunca me disse não, nem se aborreceu.
- (D) Iremos, se nos aprouver.
- (E) Pedro, escute-me!

9. Qual a classe de palavra que não ocorre no texto: “Você está tão longe
que às vezes penso
que nem existo.” (Leminski)

- (A) Advérbio;
- (B) Substantivo;
- (C) Conjunção;
- (D) Verbo;
- (E) Pronome.

10. Um texto descritivo tem como característica:

- (A) Bons argumentos;
- (B) Fatos e exemplos;
- (C) Verbos em diferentes tempos;
- (D) Verbos no presente do indicativo;
- (E) Diálogos interessantes.

11. Numa certa cidade, o preço do litro de gasolina é de R\$ 2,80. Sabendo-se que haverá aumento de 15%, o valor do litro será de:

- (A) R\$ 3,02
- (B) R\$ 3,12
- (C) R\$ 3,22
- (D) R\$ 3,32
- (E) R\$ 3,42



12. Dados os conjuntos $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ e $B = \{0, 2, 4\}$, então $B - A$ é:

- (A) $\{\}$
- (B) $\{1, 3\}$
- (C) $\{0, 1, 2\}$
- (D) $\{2, 4\}$
- (E) $\{2, 3, 4\}$

13. Considerando a sequência definida por $a_n = 3n - 1$, então o vigésimo termo dessa sequência será:

- (A) 49
- (B) 59
- (C) 69
- (D) 79
- (E) 89

14. A área do triângulo cujos vértices são $A(1, -1)$, $B(4, 2)$ e $C(5, -1)$ é:

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 12

15. Dado o sistema linear $\begin{cases} 3x + y = 5 \\ x - y = -1 \end{cases}$, então $x^2 + y^2$ é:

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 5

16. Qual o valor da coordenada x do ponto C , para que os pontos a seguir $A(1, 2)$, $B(7, -2)$ e $C(x, 4)$ sejam colineares?

- (A) 1
- (B) 0
- (C) -1
- (D) -2
- (E) -3

17. Dada a função $g(x) = \frac{3x-1}{x}$, com $x \neq 0$, então o domínio de g^{-1} é:

- (A) Todos os números reais
- (B) Todos os números pares
- (C) Todos os números reais e $x \neq 3$
- (D) Todos os números ímpares
- (E) Somente os números negativos



-
18. Um retângulo tem base e altura com dimensões respectivamente $(m + 5)$ e 2 . A função que expressa o perímetro p em função do comprimento m é:
- (A) $p = m + 7$
(B) $p = 2m + 7$
(C) $p = 2m + 14$
(D) $p = 4m + 7$
(E) $p = 4m + 14$
19. Qual é o conjunto solução da equação do segundo grau: $3x^2 = 15x - 12$
- (A) $S = \{-1, 4\}$
(B) $S = \{3, -12\}$
(C) $S = \emptyset$
(D) $S = \{3, 12\}$
(E) $S = \{1, 4\}$
20. $\frac{3}{5}$ de um número somados a $\frac{1}{2}$ é igual a $\frac{2}{3}$ desse mesmo número. Indique a opção que apresenta esse número:
- (A) 0
(B) 1
(C) $\frac{20}{33}$
(D) $\frac{33}{20}$
(E) $\frac{15}{2}$
21. FGTS foi criado pela Lei 5.107, de 1966, e tem o objetivo de proteger o trabalhador demitido sem justa causa. A cada mês, os empregadores depositam, em contas abertas na CEF, em nome dos seus empregados e vinculadas ao contrato de trabalho, o valor correspondente a 8% do salário de cada funcionário. Respectivamente, as abreviaturas FGTS e CEF, significam:
- (A) Fundo Garantidor de Tempo Segurado; Caixa Econômica Federal;
(B) Fundo de Garantia do Tempo de Serviço; Caixa de Economia e Finanças;
(C) Fundo de Garantia de Trabalho Sequencial; Caixa Econômica Federal;
(D) Fundo de Garantia do Tempo de Serviço; Caixa Econômica Federal;
(E) Fundo de Garantia do Tempo de Serviço; Caixa Econômica Fiduciária.



22. As leis, decretos, portarias, resoluções, instruções normativas, editais, entre outros documentos de interesse e âmbito nacional, são publicados pela Imprensa Nacional, por meio do:
- (A) DOU - Declaração de Ofícios Unificados;
 - (B) DOU - Diário Oficial da União;
 - (C) DND - Divulgação Nacional de Documentos;
 - (D) DOD - Declaração Oficial de Documentos;
 - (E) DON - Diário Oficial Nacional.
23. O Estado do Paraná é composto por 399 municípios. Quais Municípios fazem fronteira com Assaí?
- (A) Ivaiporã, Jataizinho, Londrina, Nova Aliança do Ivaí, Nova América da Colina, Santa Cecília do Pavão, São Sebastião da Amoreira e Uraí;
 - (B) Ibiporã, Jataizinho, Londrina, Nova América da Colina, Santa Cecília do Pavão, Santo Antônio da Platina, São Jerônimo da Serra e Uraí;
 - (C) Ibiporã, Jacarezinho, Londrina, Nova América da Colina, Santa Cecília do Pavão, São Jerônimo da Serra, São Sebastião da Amoreira e Uraí;
 - (D) Ibiporã, Jataizinho, Londrina, Nova América da Colina, Santa Cecília do Pavão, São Jerônimo da Serra, São Sebastião da Amoreira e Uraí;
 - (E) Ibiporã, Jataizinho, Londrina, Nova Aliança do Ivaí, Santa Cecília do Pavão, São Jerônimo da Serra, São Sebastião da Amoreira e Uraí.
24. Há controvérsias sobre o real criador do telefone, havendo inclinações para o italiano Antonio Meucci e o inglês Alexander Graham Bell. Independente dessa divergência, a criação do telefone revolucionou a forma de comunicação entre os povos desde então. Considerando ligações originadas a partir de um telefone público, em Assaí, no Estado do Paraná; os números de emergência 190, 192 e 193, representam respectivamente:
- (A) Sanepar, Copel e Samu;
 - (B) Bombeiros, Copel e Polícia Militar;
 - (C) Polícia Militar, Procon e Copel;
 - (D) Sanepar, Bombeiros e Polícia Militar;
 - (E) Polícia Militar, Samu e Corpo de Bombeiros.
25. De quatro em quatro anos, os eleitores vão às urnas para eleger os prefeitos municipais. Juntamente com os prefeitos, são eleitos os vereadores. O número de vereadores varia de acordo com a população de cada município. A Câmara Municipal de Assaí é composta por nove vereadores. Quem é o atual presidente dessa casa de leis municipais?
- (A) Darlan Rodrigues de Araujo;
 - (B) Waldenei Simões;
 - (C) Hugo Márcio Duarte;
 - (D) Antônio Menegildo Manoel;
 - (E) Silvio Carlos Guadaguini.



26. O relatório da Unesco publicado com o título “Educação: um tesouro a descobrir” elaborado pela Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI, coordenado por Jacques Delors, destaca que ao longo de toda a vida a educação deve-se basear em quatro pilares de conhecimento. A respeito desse Relatório e dos pilares do conhecimento, analise os itens a seguir:
- I. O aprender a ser privilegia a educação e o desenvolvimento das potencialidades afetivas do indivíduo. O desenvolvimento do ser humano tem por objeto a realização afetiva do homem, como membro de uma coletividade e se inicia na sua formação escolar.
 - II. O aprender a conhecer destaca o domínio do conhecimento como meio e finalidade da vida humana, isto é, aprender a aprender. O aumento dos saberes favorece o despertar da curiosidade intelectual, estimula o sentido crítico e permite compreender o real. Nesse sentido, é essencial que cada criança, esteja onde estiver, possa ter acesso, de forma adequada, às metodologias científicas, de modo a tornar-se, para toda a vida, "amiga da ciência".
 - III. No aprender a fazer, o indivíduo deve adquirir não somente uma qualificação profissional mas, de uma maneira mais ampla, competências que o tornem apto a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe.
 - IV. O aprender a viver juntos deve levar a pessoa à descoberta de si mesmo, desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências, por meio da realização de projetos comuns. Esse pilar pretende preparar o indivíduo para gerir conflitos - no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz.

Podemos afirmar que:

- (A) Apenas os itens III e IV estão corretos;
- (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos;
- (C) Apenas os itens I e IV estão corretos;
- (D) Apenas o item II está incorreto;
- (E) Todos os itens estão corretos.

27. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96 e da Lei nº11.114/05, é incorreto afirmar que:

- (A) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino;
- (B) O ensino será ministrado com base em alguns princípios, entre eles, a garantia de padrão de qualidade;
- (C) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) É incumbência dos docentes participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- (E) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.

28. Sobre a Educação Básica, em conformidade com a LDB 9394/96, é correto afirmar que:

- (A) Os conteúdos curriculares da educação básica não observarão a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- (B) A educação básica poderá organizar-se somente em séries anuais ou períodos semestrais;



-
- (C) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais;
- (D) A educação básica é constituída pela educação infantil e ensino fundamental;
- (E) Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino não poderão promover adaptações ao currículo, respeitando a generalidade nacional.

29. Com relação à avaliação na Educação Infantil, a LDB 9394/96 indica que:

- (A) A avaliação deve objetivar a promoção do aluno ao Ensino Fundamental;
- (B) A avaliação deve ser somativa;
- (C) A avaliação é desnecessária;
- (D) A avaliação deve ocorrer em momentos determinados pela direção da escola;
- (E) A avaliação deve ser realizada mediante registro e acompanhamento do desenvolvimento do aluno.

30. Os conhecimentos e as competências que os professores mobilizam/necessitam em sua formação e em seu trabalho têm sido objeto de investigação com ênfase na pesquisa de vários educadores, nas últimas décadas, entre eles Tardif (2008) e Pimenta (2000). A esse respeito, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () Os saberes necessários à docência provêm de diversas fontes e desenvolvem-se no âmbito de uma carreira. Estão relacionados com a formação do professor, com sua identidade, com sua experiência de vida, com sua experiência profissional, com suas relações com os alunos e outros atores da escola.
- () O saber pedagógico, isto é, o saber ensinar, se sobrepõe aos demais saberes.
- () Os saberes disciplinares são os conhecimentos disponíveis na sociedade, que são transmitidos nas escolas, e emergem da tradição cultural e dos grupos sociais produtores de saberes.
- () Os saberes atitudinais correspondem aos discursos, objetivos e conteúdos, a partir dos quais a instituição escolar categoriza e apresenta os saberes sociais selecionados por ela da cultura erudita, sob a forma de programas escolares.
- () Os saberes da experiência referem-se a saberes que os professores desenvolvem, baseados em seus trabalhos cotidianos e no conhecimento do seu meio. Brotam da experiência e são por ela validados.

A sequência correta acima é:

- (A) V, F, V, V, V;
- (B) V, V, V, F, V;
- (C) V, F, V, V, F;
- (D) V, F, V, F, V;
- (E) V, V, V, V, V.

31. A respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente, em vigor, é incorreto afirmar que:

- (A) Considera-se criança a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade;
- (B) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária;



-
- (C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- (D) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente;
- (E) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
32. Segundo os Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil (RCNEF), em relação ao desenvolvimento da autonomia da criança é correto afirmar que:
- (A) O ingresso na instituição de educação infantil pode estreitar o universo inicial das crianças, em vista da possibilidade de conviverem com outras crianças e com adultos de origens e hábitos culturais diversos, de aprender brincadeiras, de adquirir conhecimentos sobre realidades distantes.
- (B) Dependendo da maneira como é tratada a questão da diversidade, a instituição pode auxiliar as crianças a valorizarem suas características étnicas e culturais, ou, pelo contrário, favorecer a discriminação quando é conivente com preconceitos.
- (C) É preciso planejar oportunidades em que as crianças dependam das ações dos adultos, tendo em vista os limites inerentes ao ambiente.
- (D) Exercitando a dependência dos adultos em questões situadas no plano das ações concretas, poderão desenvolver o autogoverno no plano das ideias e dos valores.
- (E) O complexo processo de construção da identidade e da autonomia não depende tanto das interações socioculturais e nem da vivência de algumas experiências associadas à construção de vínculos e expressão da sexualidade.
33. De acordo com o RCNEF, para que a aprendizagem da criança ocorra com sucesso na educação infantil, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo, alguns princípios essenciais. Assinale a alternativa que não corresponde a esses princípios.
- (A) A interação com crianças de idades diferentes em situações diversas, como fator de risco para o desenvolvimento da capacidade de relacionar-se;
- (B) O planejamento e o oferecimento de uma gama variada de experiências que responda, simultaneamente, às demandas do grupo e às individualidades de cada criança;
- (C) Partir dos conhecimentos que as crianças possuem, advindos das mais variadas experiências sociais, afetivas e cognitivas a que estão expostas.
- (D) A resolução de problemas como forma de aprendizagem, pois nas situações de aprendizagem o problema adquire um sentido importante quando as crianças buscam soluções e discutem-nas com as outras crianças;
- (E) O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximas possíveis das práticas sociais
34. O RCNEF descreve alguns dos objetivos gerais da Educação Infantil, segundo os quais a criança precisa desenvolver algumas capacidades. Sobre essas capacidades, analise os itens a seguir:
- I. Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- II. Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;



-
- III. Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.
- IV. Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- V. Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.

Podemos afirmar que:

- (A) Somente os itens I, II, III e IV estão corretos;
- (B) Somente os itens II, III e IV estão corretos;
- (C) Somente os itens I, III e V estão corretos;
- (D) Somente os itens I, II, IV e V estão corretos;
- (E) Todos os itens estão corretos.

35. Em relação aos Temas Transversais propostos pelo Ministério da Educação é incorreto afirmar que:

- (A) Os critérios para a definição dos temas transversais foram a urgência social, a abrangência nacional, abrangência de ensino e aprendizagem no ensino fundamental e favorecer a compreensão da realidade e a participação social;
- (B) A perspectiva transversal aponta uma transformação da prática pedagógica, pois rompe o confinamento da atuação dos professores às atividades pedagogicamente formalizadas e amplia a responsabilidade com a formação dos alunos.
- (C) A inclusão dos temas implica a necessidade de um trabalho sistemático e contínuo no decorrer de toda a escolaridade, o que possibilitará um tratamento cada vez mais aprofundado das questões eleitas.
- (D) Os temas transversais constituem novas áreas de conhecimento, pressupondo um tratamento particular das diferentes áreas no programa curricular das instituições de ensino;
- (E) A ética constitui um dos temas transversais e reflete a preocupação com a constituição de valores de cada aluno, ajudando-o a se posicionar nas relações sociais dentro da escola e da comunidade como um todo.

36. Autores como Mizukami (2009) e Libâneo (2004), identificam diferentes concepções ou tendências pedagógicas na educação brasileira. A partir desse entendimento, assinale a alternativa correta:

- (A) Na Pedagogia Escolanovista, o aluno deve-se preparar individual e intelectualmente para atuar na sociedade, obedecendo rigorosamente às determinações do professor e da escola e recebendo passivamente conhecimentos e informações.
- (B) A Pedagogia Tradicional está baseada no “aprender fazendo”. Parte das experiências e do nível de desenvolvimento do aluno. Valoriza o trabalho em grupo. Preconiza a ênfase em um clima favorável ao desenvolvimento das pessoas.
- (C) A escola, na Pedagogia Escolanovista, funciona como modeladora do comportamento humano, por meio de técnicas específicas, preparando indivíduos competentes para o mercado de trabalho.
- (D) A Pedagogia Libertadora consiste no uso de procedimentos e da tecnologia/técnicas necessárias à organização e ao controle das condições ambientais que assegurem a transmissão eficiente de informações.



- (E) A Pedagogia Progressista, trata a educação como ato político, ato de conhecimento e ato criador, percebendo a escola como um meio de transformação social, difusora de conteúdos vivos, concretos, reais e sociais.
37. Sobre a pedagogia de Paulo Freire, grande educador e pensador da educação brasileira, é incorreto afirmar:
- (A) A educação bancária e conservadora deve ser substituída por uma educação problematizadora;
 - (B) O mais importante para o oprimido é a tomada de poder da classe opressora para se libertar da exploração política e econômica, passando de explorado a explorador;
 - (C) Os temas geradores na alfabetização devem partir de problemas reais e concretos dos alunos;
 - (D) A pedagogia do oprimido tem por base o diálogo e a conscientização de classe;
 - (E) Na pedagogia da autonomia, ética, bom senso e alegria são saberes necessários à prática educativa.
38. De acordo com a teoria piagetiana, assinale a alternativa correta:
- (A) O desenvolvimento humano envolve um processo de assimilação e acomodação;
 - (B) O desenvolvimento humano está dividido em dois estágios: sensório-motor e operatório-formal;
 - (C) É uma teoria comportamentalista;
 - (D) É uma teoria de desenvolvimento da sexualidade do ser humano;
 - (E) O estágio operatório-formal é marcado pelo aparecimento da linguagem.
39. A respeito dos estudos de Vigotski, é incorreto afirmar que:
- (A) As formas superiores de comportamento consciente do homem originam-se de sua vida em sociedade, nas relações sociais que mantém com outros seres humanos;
 - (B) A zona de desenvolvimento proximal é caracterizada como a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar por meio da ação autônoma e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela ação colaborativa;
 - (C) O homem se constitui como ser humano, principalmente, pelas suas características elementares (naturais ou biológicas) que herda de seus antepassados, e não nas relações que estabelece com a história social dos homens;
 - (D) A relação entre o homem e a natureza, entre o homem e o outro, é sempre mediada por produtos culturais humanos como os instrumentos e os signos, que conferem à atividade humana seu caráter produtivo;
 - (E) O sistema de signos mais importante para o homem é a linguagem, que possibilita a comunicação social, o estabelecimento de significados compartilhados por determinado grupo cultural.
40. A ideia de que quando o comportamento de uma criança é seguido da apresentação de um reforço positivo (recompensa) ou negativo (supressão de algo desagradável) a frequência desse comportamento tende a aumentar ou diminuir, é um princípio de uma teoria de aprendizagem. Assinale a alternativa que corresponde a essa teoria:
- (A) Behaviorista;
 - (B) Construtivista;
 - (C) Humanista;
 - (D) Sociointeracionista;
 - (E) Cognitivista.



FOLHA DE RESPOSTAS

EMPREGO PÚBLICO	Nº. DE INSCRIÇÃO
Professor	<hr/>

Preencha toda a quadrícula correspondente à resposta certa. Mais de uma resposta na coluna anulará a questão, mesmo que uma esteja correta.

QUESTÕES																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

QUESTÕES																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

Nº. DE RESPOSTAS CERTAS	NOTA	RUBRICA DO AVALIADOR