



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS  
ESTADO DO PARANÁ**

**REF. EDITAL Nº 92/2011 – CONCURSO PÚBLICO**

# EDUCADOR SOCIAL

## PROVA 01

### INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 05	Língua Portuguesa
06 a 10	Matemática
11 a 15	Conhecimentos Gerais
16 a 40	Conhecimentos Específicos

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

### ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: XXXX
7. A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
8. O candidato deverá marcar na Folha de Respostas o número que corresponde a sua prova.
9. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível. Assim que o candidato finalizar sua prova, deverá, obrigatoriamente, devolver a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala.
10. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
11. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA ([www.fafipa.org/concurso/](http://www.fafipa.org/concurso/)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
12. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
13. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
14. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Perfil do Educador Social: experiências e reflexões

André Michel dos Santos e Vanessa dos Santos Nogueira

Vivemos hoje em uma sociedade capitalista, impregnada pela cultura individual e determinada muitas vezes pela globalização. Nesse processo, modificam-se as relações culturais, conseqüentemente, mudam-se as posturas, os valores, os princípios, os quais têm refletido no âmbito familiar, escolar e social.

Permeados por essa diversidade, encontramos desafios para educar na atualidade, pois educar nos exige rigorosidade metódica, pesquisa, respeito ao educando, corporificação das palavras pelo exemplo, aceitação do novo, rejeição de qualquer forma de discriminação, reflexão crítica sobre a prática, bom senso, humildade, alegria e tolerância e essencialmente convicção de que a mudança é possível.

Nesse contexto, situa-se o Educador Social, profissional que trabalha com usuários em situação de vulnerabilidade social, os quais são partícipes de programas e projetos sociais, não sendo satisfatório apenas o seu domínio quanto ao saber teórico ou à boa intenção. Suas ações não são unicamente *pedagógicas*, mas também *políticas* ou *ideológicas*. Esse profissional deve desenvolver respeito real e profundo pelo ser humano, capacidade para perceber, na comunicação, os aspectos que subjazem à palavra dita e transparência na sua forma de ser.

Diante dessas exigências ao Educador Social, é relevante citar que essa profissão é cercada por outras profissões e especializações, as quais têm papéis fundamentais para a complementação do atendimento de situações que fogem do âmbito de intervenção e atribuição do educador social.

Texto adaptado de  
<<http://www.partes.com.br/educacao/perfileducadorsocial.asp>>. Acesso em 12 jun 2011.

#### QUESTÃO 01

Um tema NÃO mencionado no texto é

- (A) a educação.
- (B) a economia.
- (C) a pedagogia.
- (D) a ideologia.
- (E) a política.

#### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta quanto à grafia.

- (A) O Educador Social é o profissional que trabalha com indivíduos vulneráveis.
- (B) As ações do Educador Social envolvem ideologia, política e pedagogia.
- (C) Há vários critérios exigentes que envolvem o trabalho do Educador Social.
- (D) A rigorosidade do método é um dos desafios do Educador Social na atualidade.
- (E) Outras profissões e especializações são de suma relevância ao Educador Social.

#### QUESTÃO 03

Assinale a alternativa correta quanto às palavras grifadas e à classe a que pertencem.

- (A) "Perfil do Educador Social: experiências e reflexões" (substantivo)

- (B) "...rejeição de qualquer forma de discriminação, reflexão crítica sobre a prática..." (conjunção)
- (C) "...as quais têm papéis fundamentais para a complementação do atendimento..." (pronome relativo)
- (D) "...educar nos exige: rigorosidade metódica, pesquisa, respeito ao educando..." (adjetivo)
- (E) "...corporificação das palavras pelo exemplo, aceitação do novo, rejeição..." (adjetivo)

#### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma sobre os sinais de pontuação e sua função no texto.

- (A) Em "Suas ações não são unicamente *pedagógicas*, mas também *políticas*...", a vírgula é facultativa, visto que isola duas orações coordenadas entre si.
- (B) Em "...mudam-se as posturas, os valores, os princípios...", as vírgulas isolam termos de mesma função sintática, a saber, a de objeto direto.
- (C) Em "Nesse contexto, situa-se o Educador Social, profissional que trabalha com usuários...", a primeira vírgula isola o sujeito da oração.
- (D) Em "...capacidade para perceber, na comunicação, os aspectos que subjazem à palavra dita...", as vírgulas isolam um adjunto adverbial.
- (E) Em "Perfil do Educador Social: experiências e reflexões", os dois pontos indicam que na sequência vêm duas expressões que funcionam como objetos diretos.

#### QUESTÃO 05

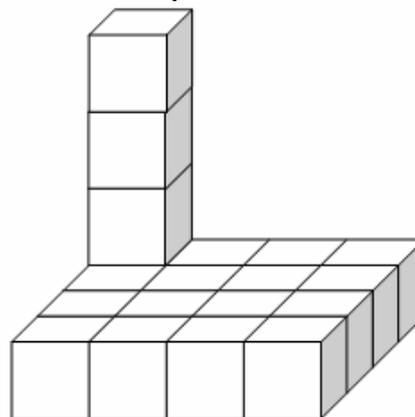
De acordo com o conteúdo expresso no texto,

- (A) o Educador Social é cercado por outras profissões.
- (B) o ato de educar exige do professor o respeito ao educando.
- (C) o pedagogo precisa de rigorosidade metódica e aceitação do novo.
- (D) o Educador Social precisa engajar-se na política para educar.
- (E) educador Social sem ideologia política não consegue educar.

## MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 06

Analizando a figura abaixo, quantos cubinhos no total serão usados para formar o cubo?



- (A) 12.
- (B) 24.
- (C) 36.
- (D) 48.
- (E) 64.

**QUESTÃO 07**

Os irmãos Pedro e Paulo compararam as quantias que economizam. Paulo possui 2 notas de 100 reais, 1 nota de 50 reais, 4 notas de 10 reais, 4 moedas de 50 centavos e 3 moedas de 10 centavos. Pedro possui 2 notas de 100 reais, 4 notas de 50 reais, 1 nota de 10 reais, 1 moeda de 50 centavos e 5 moedas de 10 centavos. Quem dos irmãos conseguiu economizar mais e quanto foi o valor economizado?

- (A) Paulo conseguiu economizar R\$292,30.
- (B) Pedro conseguiu economizar R\$411,00.
- (C) Paulo conseguiu economizar R\$441,00.
- (D) Pedro conseguiu economizar R\$292,30.
- (E) Pedro conseguiu economizar R\$661,00.

**QUESTÃO 08**

As dízimas podem ser escritas de forma abreviadas como, por exemplo,  $X=7,11111\dots$ ,  $= X = 7, \overline{1}$  ou  $X=0,5656\dots$   $= X = 0, \overline{56}$ . Como se chama essa dízima?

- (A) Dízimas do primeiro grau.
- (B) Dízimas do segundo grau.
- (C) Dízimas Logarítmicas.
- (D) Dízimas Periódicas.
- (E) Dízimas Exponenciais.

**QUESTÃO 09**

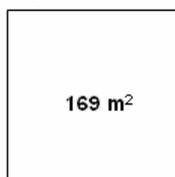
Com as medidas indicadas no aquário abaixo, calcule o volume da caixa do aquário.



- (A)  $V = 180\ 000\text{ cm}^3$ .
- (B)  $V = 18\ 000\text{ cm}^3$ .
- (C)  $V = 1\ 800\text{ cm}^3$ .
- (D)  $V = 180\text{ cm}^3$ .
- (E)  $V = 18\text{ cm}^3$ .

**QUESTÃO 10**

A medida da figura abaixo, corresponde à área de um quadrado. Qual é a medida do lado e o perímetro desse quadrado?



- (A) Lado = 9 m e o perímetro = 36 m.
- (B) Lado = 12 m e o perímetro = 48 m.
- (C) Lado = 13 m e o perímetro = 52 m.
- (D) Lado = 14 m e o perímetro = 56 m.
- (E) Lado = 15 m e o perímetro = 60 m.

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 11**

Em fevereiro de 2011, o governo anunciou um corte recorde de R\$ 50 bilhões no Orçamento federal do mesmo ano, o equivalente a 1,2% do Produto Interno Bruto (PIB). Sobre esse corte no orçamento, é INCORRETO afirmar que

- (A) houve cortes nos gastos com investimentos e nas despesas com salários enquanto que os gastos com o custeio da máquina pública e da rotina do governo subiram.
- (B) houve a suspensão da contratação dos aprovados em concursos públicos e a realização de novos processos seletivos durante o ano de 2011, como forma de conter os gastos do governo, considerados elevados nos últimos anos.
- (C) o corte no orçamento fazia parte também do processo de reversão de todos os estímulos feitos para a economia brasileira entre 2009 e 2010 para evitar os efeitos negativos da crise financeira internacional.
- (D) no corte recorde do Orçamento, o programa Minha Casa, Minha Vida foi o único programa de governo que não recebeu contenção.
- (E) a justificativa para o corte orçamentário foi a de que o bloqueio de gastos era uma maneira de o governo tentar combater as pressões inflacionárias, e, com isso, permitir uma política "mais suave" para a taxa básica de juros.

**QUESTÃO 12**

Em 1º de janeiro de 2011, Dilma Vana Rousseff torna-se Presidente da República Federativa do Brasil, em sua primeira tentativa de chegar ao cargo presidencial, após derrotar o candidato do PSDB, José Serra, nas eleições de 2010, com 56,05% dos votos válidos, em segundo turno. Dilma Rousseff fazia parte do Governo Lula, tendo sido ministra por duas vezes. Em quais ministérios ou órgãos a presidente Dilma Rousseff foi ministra do Governo Lula?

- (A) Ministério de Minas e Energia e Casa Civil da Presidência da República.
- (B) Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome e Casa Civil da Presidência da República.
- (C) Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres e Ministério de Minas e Energia.
- (D) Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior e Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- (E) Ministério das Relações Exteriores e Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

**QUESTÃO 13**

Com a posse da presidente Dilma Rousseff, em 1º de janeiro de 2011, foram empossados 37 ministros. Qual o nome do atual ministro do Ministério das Comunicações?

- (A) Carlos Lupi.
- (B) Guido Mantega.
- (C) Paulo Bernardo Silva.
- (D) Gilberto Carvalho.
- (E) Pedro Novais.

**QUESTÃO 14**

Sobre a Lei da Ficha Limpa, uma lei brasileira originada de um projeto de lei de iniciativa popular que reuniu mais de 2 milhões de assinaturas, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o Projeto de Lei da Ficha Limpa foi aprovado na Câmara dos Deputados no dia 5 de maio de 2010 e também foi aprovado no Senado Federal no dia 19 de maio de 2010 por votação unânime.
- (B) a Lei da Ficha Limpa tornou mais rigorosos os critérios que impedem os políticos condenados pela Justiça de se candidatarem nas eleições.
- (C) a referida lei proíbe que políticos condenados por órgãos colegiados, isto é, por grupos de juízes, de se candidatarem às eleições.
- (D) a referida lei foi sancionada em junho de 2010 pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva e saudada como um mecanismo de combate à corrupção no país.
- (E) o Supremo Tribunal Federal tornou válida, em março de 2011, a Lei da Ficha Limpa nas eleições passadas. Com isso, 149 políticos foram impedidos de tomar posse e devido a condenações judiciais não puderam assumir os cargos em todo o Brasil.

**QUESTÃO 15**

Neste começo de 2011, os preços dos gêneros alimentícios atingiram o pico pela segunda vez em menos de quatro anos. A crise dos alimentos é fruto do desequilíbrio na relação econômica entre oferta e procura. Há uma redução na oferta de produtos e uma maior procura, o que encarece as mercadorias. Os principais fatores que geraram este desequilíbrio foram, **EXCETO**

- (A) diminuição do preço do barril de combustíveis, que estimulou os investimentos em combustíveis a base de cana de açúcar.
- (B) aumento do consumo de alimentos em países em desenvolvimento.
- (C) mudanças climáticas provocadas pelo aquecimento global.
- (D) crescimento da população mundial, que hoje é de 6,9 bilhões.
- (E) elevação do preço do barril de petróleo, que estimulou os investimentos em biocombustíveis a base de grãos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o Art. 181 do Estatuto do Servidor do Município de São José dos Pinhais, são deveres, entre outros, do servidor público:

- I. exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo e função.
- II. manter espírito de cooperação e solidariedade com os colegas.
- III. ser assíduo e pontual ao serviço.
- IV. tratar com urbanidade as pessoas.
- V. manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- VI. guardar sigilo sobre a documentação e os assuntos de natureza reservada do órgão que tenha conhecimento em razão do cargo ou função.
- VII. zelar pelo prestígio da classe, pela moralização profissional e pelo aperfeiçoamento de suas atribuições.

- (A) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- (B) Apenas I, III, V e VII.
- (C) Apenas II, IV e VI.
- (D) Apenas I, II, III, IV, V e VI.
- (E) Apenas I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o Art. 182, § 1º do Estatuto do Servidor do Município de São José dos Pinhais, ao servidor público é proibido, entre outros, na condição de servidor em geral:

- I. faltar ou ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- II. retirar, sem prévia autorização da autoridade competente, qualquer documento ou objeto do local de trabalho.
- III. promover manifestação de apreço ou desapeço, no local de trabalho.
- IV. referir-se desrespeitosamente, por qualquer meio, às autoridades constituídas e aos atos da administração, podendo, porém, em trabalho devidamente assinado, criticá-los de maneira elevada, impessoal e construtiva do ponto de vista doutrinário e da organização e eficiência do serviço.
- V. trabalhar com negligência, em detrimento do serviço.
- VI. deixar de acatar ou de cumprir ordens emanadas de autoridade competente.
- VII. receber, sem autorização, pessoas alheias ao serviço durante o expediente.
- VIII. faltar com a verdade no exercício de suas funções.
- IX. utilizar-se do anonimato para qualquer fim.
- X. proceder de forma desidiosa.
- XI. receber propinas, comissões, presentes, ou aferir vantagens e proveitos pessoais de qualquer espécie e sob qualquer pretexto, em razão das atribuições do cargo que exerce.
- XII. praticar usura, em qualquer de suas formas.
- XIII. utilizar pessoal ou recursos materiais da administração, em serviços ou atividades particulares.
- XIV. revelar fato ou informação de natureza sigilosa de que tenha ciência, em razão do cargo ou função, salvo quando se tratar de depoimento em processo judicial, policial ou administrativo.

- (A) Apenas I, III, V, VI e X.
- (B) Apenas II, V, VII, X, XI e XII.
- (C) Apenas I, VI e XIII.
- (D) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII e XIV.
- (E) Apenas I, III, IV, VI, XI e XIV.

**QUESTÃO 18**

De acordo com o CAPÍTULO IV - Da Responsabilidade Funcional e suas Consequências - Da Responsabilidade, do Estatuto do Servidor do Município de São José dos Pinhais, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Pelo exercício irregular de suas atribuições, o servidor responde civil, penal e administrativamente.
- ( ) A responsabilidade administrativa resulta de atos infracionais praticados ou omissões ocorridas no desempenho do cargo ou função.
- ( ) A responsabilidade civil ou administrativa do servidor não será afastada, no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou a sua autoria.
- ( ) A indenização de prejuízo à Fazenda Municipal poderá ser liquidada mediante desconto em prestações mensais não excedentes a 15% (quinze por cento) da remuneração, à falta de outros bens que por ela respondam, a ser cobrada após o término do procedimento disciplinar, independente de qualquer pronunciamento judicial.

- (A) V - V - V - V.
- (B) V - V - F - F.
- (C) F - F - F - F.
- (D) F - F - V - F.
- (E) F - V - V - V.

**QUESTÃO 19**

De acordo com o art. 189 do CAPÍTULO V - Da Responsabilidade Funcional e suas Consequências - Das Penalidades, do Estatuto do Servidor do Município de São José dos Pinhais, são penas disciplinares, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Advertência.
- II. Suspensão.
- III. Perda de Função Gratificada ou Cargo em Comissão.
- IV. Demissão.
- V. Cassação de aposentadoria ou disponibilidade.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 20**

De acordo com CAPÍTULO V - Da Responsabilidade Funcional e suas Consequências - Das Penalidades, do Estatuto do Servidor do Município de São José dos Pinhais, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Na aplicação das penalidades não serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público e os antecedentes funcionais.
- ( ) A perda de Função Gratificada ou Cargo em Comissão terá por fundamento a falta de eficiência no cumprimento do dever e/ou a inobservância das diretrizes emanadas da administração.
- ( ) Quando aplicada esta penalidade ao servidor efetivo ou ocupante exclusivamente de Cargo em Comissão, incompatibiliza-o para função de chefia, direção ou assessoramento por 02 (dois) ano.
- ( ) É competente para aplicação das penalidades disciplinares o Chefe do Poder ou pessoa por ele delegada.

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 21**

Analisar as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o art.194 do Estatuto do Servidor do Município de São José dos Pinhais, a demissão será aplicada, entre outros, nos seguintes casos:

- I. crime contra a Administração Pública.
- II. abandono de cargo.
- III. assiduidade habitual.
- IV. ineficiência no serviço.
- V. ofensa física, dolosa ou culposa, em serviço, a superior hierárquico, servidor ou a particular, salvo em legítima defesa, própria ou de outrem.
- VI. aplicação irregular de dinheiro público.
- VII. revelação de segredo que o servidor conhece em razão do cargo.
- VIII. corrupção passiva, nos termos da Lei Penal.
- IX. acumulação ilegal de cargos, empregos, ou funções públicas.
- X. probidade administrativa.

- (A) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X.
- (B) Apenas I, III, V, VIII e X.
- (C) Apenas I, II, IV, V, VI, VII, VIII e IX.
- (D) Apenas III, VI, VIII e X.
- (E) Apenas I, VI e VIII.

**QUESTÃO 22**

De acordo com os princípios e Fins da Educação Nacional da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A educação é dever da família e do Estado.
- II. Deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.
- III. Tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando.
- IV. Tem por finalidade o preparo do educando para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- ( ) igualdade de condições para o acesso, mas não para a permanência na escola.
- ( ) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- ( ) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- ( ) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, excetuando-se a taxa da APM.
- ( ) valorização da experiência extra-escolar.
- ( ) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

- (A) F – V – F – V – F – F.
- (B) F – V – V – F – V – V.
- (C) F – F – V – V – V – F.
- (D) V – V – V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V – F – F.

**QUESTÃO 24**

Analisar as assertivas e, em seguida, assinalar a alternativa que aponta a(s) correta(s).

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III. orientação para o trabalho, somente em caso de alunos maiores de 18 anos.
- IV. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) I, II, III e IV.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 25**

Preencher as lacunas abaixo e, em seguida, assinalar a alternativa correta.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil será oferecida em: \_\_\_\_\_, ou entidades equivalentes, para crianças de até \_\_\_\_\_ anos de idade e \_\_\_\_\_, para as crianças de \_\_\_\_\_ anos de idade.

- (A) creches / três / pré-escolas / quatro a seis  
 (B) pré-escolas / três / creches / quatro a seis  
 (C) creches / quatro / pré-escolas / quatro a cinco  
 (D) creches / dois / pré-escolas / seis  
 (E) pré-escolas / cinco / pré-escolas / três a quatro

**QUESTÃO 26**

Analisar as assertivas e, em seguida, assinalar a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- IV. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

- (A) Apenas I e II.  
 (B) Apenas II e IV.  
 (C) Apenas II e III.  
 (D) I, II, III e IV.  
 (E) Apenas I e IV.

**QUESTÃO 27**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino religioso deve seguir alguns critérios. Sobre esse assunto, analisar as assertivas e, em seguida, assinalar a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Deve ser de matrícula obrigatória, visto que é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- II. Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- III. Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 28**

Preencher as lacunas abaixo e, em seguida, assinalar a alternativa correta.

De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente:

Para os efeitos desta Lei, considera criança a pessoa até \_\_\_\_\_ anos de idade \_\_\_\_\_, e \_\_\_\_\_ aquela entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos de idade. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos de idade.

- (A) treze / completos / adolescente / treze / vinte e um / dezoito / vinte  
 (B) doze / completos / adolescentes / treze / dezoito / dezenove / vinte e um  
 (C) doze / incompletos / adolescente / doze / dezoito / vinte e um  
 (D) treze / incompletos / adolescente / doze / dezoito / dezoito / vinte  
 (E) treze / incompletos / adolescentes / treze / vinte e um / dezoito / vinte e um

**QUESTÃO 29**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. direito de organização e participação em entidades estudantis, desde que autorizado por seus pais ou responsáveis.
- V. acesso à escola pública e gratuita mesmo que não seja próxima de sua residência.

- (A) Apenas IV e V.  
 (B) Apenas I, II e III.  
 (C) Apenas I, II, III e V.  
 (D) I, II, III, IV e V.  
 (E) Apenas II e IV.

**QUESTÃO 30**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente - é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade somente do ensino fundamental.
- III. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede particular de ensino.
- IV. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- V. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- VII. atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- (A) I, II, III, IV, V, VI e VII.  
 (B) Apenas I, III, V e VII.  
 (C) Apenas II, IV e VI.  
 (D) Apenas I e VI.  
 (E) Apenas I, V, VI e VII.

**QUESTÃO 31**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente - os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de

- ( ) maus-tratos envolvendo seus alunos.  
 ( ) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, mesmo que não esgotados os recursos escolares.  
 ( ) elevados níveis de repetência.  
 ( ) crianças que apresentem problemas disciplinares.

- (A) V – V – F – F.  
 (B) V – F – V – F.  
 (C) F – F – V – V.  
 (D) F – V – F – V.  
 (E) V – F – F – F.

**QUESTÃO 32**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:

- I. advertência.
- II. obrigação de reparar o dano.
- III. prestação de serviços à comunidade somente se autorizado pelos pais.
- IV. liberdade assistida.
- V. inserção em regime de semi-liberdade.
- VI. internação em estabelecimento não educacional.

- (A) Apenas II, IV e VI.  
 (B) Apenas I, III e V.  
 (C) Apenas I, II, IV e V.  
 (D) Apenas IV e V.  
 (E) I, II, III, IV, V e VI.

**QUESTÃO 33**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, são requisitos para a concessão de pedidos de colocação em família substituta:

- I. qualificação completa do requerente e de seu eventual cônjuge, ou companheiro, com expressa anuência deste.
- II. indicação de eventual parentesco do requerente e de seu cônjuge, ou companheiro, com a criança ou adolescente, especificando se tem ou não parente vivo.
- III. qualificação completa da criança ou adolescente e de seus pais, se conhecidos.
- IV. indicação do cartório onde foi inscrito nascimento, anexando, se possível, uma cópia da respectiva certidão.
- V. declaração sobre a existência de bens, direitos ou rendimentos relativos à criança ou ao adolescente.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 34**

De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- ( ) A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto no ECA.
- ( ) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- ( ) A formação técnico-profissional, desobriga o ensino regular.

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – F – F – V.

**QUESTÃO 35**

Sobre as propostas curriculares da Educação Infantil, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Elas devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas.
- II. Elas devem valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.
- III. As experiências promotoras de aprendizagem e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas.
- IV. As crianças precisam brincar em pátios, quintais, praças, bosques, jardins, praias, e viver experiências de semear, plantar e colher os frutos da terra, permitindo a construção de uma relação de identidade, reverência e respeito para com a natureza.
- V. Elas devem ser evitadas no currículo experiências que permitam ações individuais e em um grupo, evitando-se assim os conflitos.

- (A) Apenas I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas V.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) Apenas III e V.

**QUESTÃO 36**

Considerando que a construção da identidade das creches e pré-escolas a partir do século XIX em nosso país insere-se no contexto da história das políticas de atendimento à infância, marcado por diferenciações em relação à classe social das crianças. Enquanto para as mais pobres essa história foi caracterizada pela vinculação aos órgãos de assistência social, para as crianças das classes mais abastadas, outro modelo se desenvolveu no diálogo com práticas escolares. Assim considerado, NÃO podemos afirmar que

- (A) essa vinculação institucional diferenciada refletia uma fragmentação nas concepções sobre educação das crianças em espaços coletivos.
- (B) compreendendo o cuidar como atividade meramente ligada ao corpo e destinada às crianças mais pobres.
- (C) o educar como experiência de promoção intelectual reservada aos filhos dos grupos socialmente privilegiados.
- (D) desde o início do século XIX o atendimento em creches e pré-escolas é considerado como um direito social das crianças.
- (E) predominou ainda, por muito tempo, uma política caracterizada pela ausência de investimento público e pela não profissionalização da área.

**QUESTÃO 37**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Em sintonia com os movimentos nacionais e internacionais, um novo paradigma do atendimento à infância tornou-se referência para os movimentos Sociais. Contribuiu para isso

- ( ) a Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- ( ) a Lei 8080/90.
- ( ) a Constituição Federal de 1988.
- ( ) o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – V – F – F.

**QUESTÃO 38**

Sobre a avaliação na educação infantil, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A avaliação é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.
- ( ) Devem existir práticas de verificação da aprendizagem, tais como provinhas, e se necessário mecanismos de retenção das crianças na Educação Infantil.
- ( ) Ela deve incidir sobre todo o contexto de aprendizagem: as atividades propostas e o modo como foram realizadas, as instruções e os apoios oferecidos às crianças individualmente e ao coletivo de crianças, a forma como o professor respondeu às manifestações e às interações das crianças, os agrupamentos que as crianças formaram, o material oferecido e o espaço e o tempo garantidos para a realização das atividades.
- ( ) É um instrumento importante para o agrupamento e remanejamento das crianças.

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) F – F – F – V.
- (E) V – F – V – F.

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa INCORRETA.

Na busca de garantir um olhar contínuo sobre os processos vivenciados pela criança, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição por elas vividos. As instituições de Educação Infantil devem

- (A) planejar e efetivar o acolhimento das crianças e de suas famílias quando do ingresso na instituição, considerando a necessária adaptação das crianças e seus responsáveis às práticas e relacionamentos que têm lugar naquele espaço, e visar o conhecimento de cada criança e de sua família pela equipe da Instituição.
- (B) se possível observar atentamente as crianças e mediar as relações que elas estabelecem entre si, entre elas e os adultos, entre elas e as situações e objetos, para que não se machuquem e assim acompanhar seu

processo de vivência e desenvolvimento no interior da instituição.

- (C) planejar o trabalho pedagógico reunindo as equipes da creche e da pré-escola, acompanhado de relatórios descritivos das turmas e das crianças, suas vivências, conquistas e planos, de modo a dar continuidade a seu processo de aprendizagem.
- (D) prever formas de articulação entre os docentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (encontros, visitas, reuniões) e providenciar instrumentos de registro – portfólios de turmas, relatórios de avaliação do trabalho pedagógico, documentação da frequência e das realizações alcançadas pelas crianças – que permitam aos docentes do Ensino Fundamental conhecer os processos de aprendizagem vivenciados na Educação Infantil, em especial na pré-escola e as condições em que eles se deram, independentemente dessa transição ser feita no interior de uma mesma instituição ou entre instituições.
- (E) para assegurar às crianças a continuidade de seus processos peculiares de desenvolvimento e a concretização de seu direito à educação.

**QUESTÃO 40**

Sobre a organização das experiências de aprendizagem na proposta curricular, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Devem possibilitar o encontro pela criança de explicações sobre o que ocorre à sua volta e consigo mesma enquanto desenvolvem formas de agir, sentir e pensar.
- II. Deve apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil.
- III. A professora e o professor necessitam articular condições de organização dos espaços, tempos, materiais e das interações nas atividades para que as crianças possam expressar sua imaginação nos gestos, no corpo, na oralidade e/ou na língua de sinais, no faz de conta, no desenho e em suas primeiras tentativas de escrita.
- IV. As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas II e III.