



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO
ESTADO DE ALAGOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2011



INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal de sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (QUARENTA) questões objetivas de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **após 90 (noventa) minutos** de seu início e só poderá levar o Caderno de Provas no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário previsto para o seu término.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.idecan.org.br, a partir 16h00min do dia do dia subsequente ao da realização da prova escrita.

- Os recursos deverão ser apresentados conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2011, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correspondente ao Concurso Público no site www.idecan.org.br.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato após o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, no prazo recursal ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO – AL
CARGO: PROFESSOR (EDUCAÇÃO FÍSICA)**

TEXTO:

Embromação a distância?

Novidade incerta? Mais um conto do vigário? Ilustres filósofos e distinguidos educadores torcem o nariz para o ensino a distância (EAD).

Logo após a criação dos selos de correio, os novidadeiros correram a inventar um ensino por correspondência. Isso foi na Inglaterra, em meados do século XIX. No limiar do século XX, os Estados Unidos já ofereciam cursos superiores pelo correio. Na década de 30, três quartos dos engenheiros russos foram formados assim. Ou seja, novo não é.

EAD significa que alunos e professores estão espacialmente separados – pelo menos boa parte do tempo. O modo como vão se comunicar as duas partes depende da tecnologia existente. No começo, era só por correio. Depois apareceu o rádio – com enorme eficácia e baixíssimo custo. Mais tarde veio a TV, área em que Brasil e México são líderes mundiais (com o Telecurso e a Telesecundária). Com a internet, EAD vira e-learning, oferecendo, em tempo real, a possibilidade de ida e volta da comunicação. Na prática, a tecnologia nova se soma à velha, não a substitui: bons programas usam livros, o venerando correio, TV e internet. Quando possíveis, os encontros presenciais são altamente produtivos, como é o caso do nosso ensino superior que adota centros de recepção, com apoio de professores “ao vivo” para os alunos.

Há embromação, como seria esperado. Há apostilas digitalizadas vendidas como cursos de nomes pomposos. Mas e daí? Que área escapa dos vigaristas? Vemos no EAD até cuidados inexistentes no ensino presencial, como a exigência de provas presenciais e fiscalização dos postos de recepção organizada (nos cursos superiores).

Nos cursos curtos, não há esse problema. Mas, no caso dos longos, o calcanhar de aquiles do EAD é a dificuldade de manter a motivação dos alunos. Evitar o abandono é uma luta ingente. Na prática, exige pessoas mais maduras e mais disciplinadas, pois são quatro anos estudando sozinhas. As telessalas, que reúnem os alunos com um monitor, têm o papel fundamental de criar um grupo solidário e dar ritmo aos estudos. E, se o patrão paga a conta, cai a deserção, pois abandonar o curso atrapalha a carreira. Também estimula a persistência se o diploma abre portas para empregos e traz benefícios tangíveis – o que explica o sucesso do Telecurso.

Mas falta perguntar: funciona? Prestam os resultados? Felizmente, houve muita avaliação. Vejamos dois exemplos bem diferentes. Na década de 70, com Lúcia Guarany, avaliei os típicos cursos de radiotécnico e outros, anunciados nas mídias populares. Para os que conseguiam se graduar, os resultados eram espetaculares. Em média, os alunos levavam menos de um ano para recuperar os gastos com o curso. Em um mestrado de engenharia elétrica de Stanford, foi feito um vídeo que era, em seguida, apresentado para engenheiros da HP. Uma pesquisa mostrou que, no final do curso, os engenheiros da HP tiravam notas melhores do que os alunos presenciais. Os efeitos do Telecurso são também muito sólidos.

Para os que se escandalizam com a qualidade do nosso ensino superior, sua versão EAD é ainda mais nefanda. Contudo, o Enade (o novo Provão) trouxe novidades interessantes. Em metade dos cursos avaliados, os programas a distância mostram resultados melhores do que os presenciais! Por quê? Sabe-se que a aprendizagem “ativa” (em que o aluno lê, escreve, busca, responde) é superior à “passiva” (em que o aluno apenas ouve o professor). Na prática, em boa parte das nossas faculdades, estudar é apenas passar vinte horas por semana ouvindo o professor ou cochilando. Mas isso não é possível no EAD. Para preencher o tempo legalmente estipulado, o aluno tem de ler, fazer exercícios, buscar informações, etc. Portanto, mesmo nos cursos sem maiores distinções, o EAD acaba sendo uma aprendizagem interativa, com todas as vantagens que decorrem daí.

No seu conjunto, as avaliações não deixam dúvidas: é possível aprender a distância. Cada vez mais, o presencial se combina com segmentos a distância, com o uso da internet, e-learning, vídeos do tipo YouTube e até com o prosaico celular. A educação presencial bolorenta está sendo ameaçada pelas múltiplas combinações do presencial com tecnologia e distância.

(Cláudio de Moura Castro. O Brasil lê mal. Veja, 06/04/2002)

01) Com relação às ideias e à coesão do texto, assinale a alternativa correta:

- A) O vocábulo “isso” (2º§) é um recurso coesivo que retoma as informações dadas na frase imediatamente anterior a ele.
- B) No ensino a distância, os alunos passam vinte horas por semana ouvindo o professor ou cochilando.
- C) Os resultados do ensino a distância ainda não foram avaliados.
- D) No ensino a distância, há mais embromação do que nos cursos presenciais.
- E) O ensino presencial está com os dias contados.

02) As expressões “ingente” (5º§), “prosaico” (8º§) e “bolorenta” (8º§) podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração do sentido do texto, por:

- A) ininterrupta, indispensável, empoeirada
- B) diária, importante, velha
- C) interessante, conhecido, radical
- D) desmedida, comum, antiga
- E) interessante, importante, autoritária

03) Em “Portanto, mesmo nos cursos sem maiores distinções, o EAD acaba sendo uma aprendizagem interativa, com todas as vantagens que decorrem daí”, a palavra destacada indica ideia de:

- A) Adição.
- B) Consequência.
- C) Conclusão.
- D) Finalidade.
- E) Explicação.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO – AL

- 04) Em “Mas, nos casos dos longos, o calcanhar de aquiles”, a expressão sublinhada pode ser substituída, sem que ocorra alteração do sentido, por:
- A) o diferencial
B) o que se apresenta
C) o resultado
D) o esperado
E) o ponto fraco
- 05) Infere-se do texto que:
- A) Daqui a algum tempo o ensino em sua totalidade será a distância.
B) Atualmente, o EAD não tem credibilidade, pois há muitos vigaristas.
C) O EAD representa a solução para a educação no Brasil.
D) A expansão do EAD é uma previsão plausível.
E) Com o advento da educação via internet o livro impresso perdeu o seu valor.
- 06) O sentido original do texto será mantido se substituir:
- A) “As telessalas, que reúnem os alunos com um monitor, têm o papel fundamental de criar um grupo solidário e dar ritmo aos estudos” por As telessalas que reúnem os alunos com um monitor têm o papel fundamental de criar um grupo solidário e dar ritmo aos estudos.
B) “Contudo, o Enade (o novo Provão) trouxe novidades interessantes” por Portanto, o Enade (o novo Provão) trouxe novidades interessantes.
C) “Para os que se escandalizam com a qualidade do nosso ensino superior, sua versão EAD é ainda mais nefanda” por Para os que se escandalizam com a qualidade do ensino superior, o ensino superior na modalidade a distância é ainda mais execrável.
D) “Portanto, mesmo nos cursos sem maiores distinções, o EAD acaba sendo uma aprendizagem interativa, com todas as vantagens que decorrem daí” por Entretanto, mesmo nos cursos sem maiores distinções, o EAD acaba sendo uma aprendizagem interativa, com todas as vantagens que decorrem deles.
E) “Como é o caso do nosso ensino superior que adota centros de recepção, com apoio de professores “ao vivo” para os alunos” por Como é o caso do nosso ensino superior, que adota centros de recepção, com apoio de professores “ao vivo” para os alunos.
- 07) O pronome “a” em “não a substitui”, no 3º§, refere-se à:
- A) Prática.
B) Tecnologia nova.
C) Tecnologia velha.
D) Internet.
E) Comunicação.
- 08) No trecho “Para preencher o tempo legalmente estipulado, o aluno tem de ler, fazer exercícios, buscar informações”, a oração sublinhada dá ideia de:
- A) Tempo. B) Condição. C) Causa. D) Conformidade. E) Finalidade.
- 09) A substituição da expressão destacada, em cada uma das frases abaixo, pelo pronome oblíquo está INCORRETA em:
- A) “Evitar o abandono é uma luta ingente” – Evitar-lhe é uma luta ingente.
B) “pois abandonar o curso atrapalha a carreira” – pois abandoná-lo atrapalha a carreira.
C) “para recuperar os gastos com o curso” – para recuperá-los.
D) “têm o papel fundamental de criar um grupo solidário” – têm o papel fundamental de criá-lo.
E) “avaliei os típicos cursos de radiotécnico” – avaliei-os.
- 10) A palavra “daí” (7º§) é, no texto, um recurso coesivo que se refere a:
- A) “cursos sem maiores distinções”
B) “aprendizagem interativa”
C) “EAD”
D) “cursos”
E) “vantagens”

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

- 11) A LDB deixa a cargo dos sistemas educacionais, a adequação do calendário escolar às peculiaridades locais. Com relação à organização dos tempos escolares, conforme o que está disposto na LDB, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- () A lei faculta a organização em ciclos, preocupada com o respeito aos tempos de aprendizagem dos alunos.
() Escolas que adotam a organização em ciclos utilizam frequentemente o trabalho coletivo.
() Escolas que utilizam a organização em séries não podem adotar a progressão continuada, no ensino fundamental.
() Escolas que optem pela organização em ciclos podem cumprir carga horária anual entre setecentas e oitocentas horas.
() Escolas rurais podem adequar seu calendário à atividade econômica local, reduzindo o número de horas letivas.
- A sequência está correta em:
- A) F, F, V, V, F B) V, V, F, F, F C) F, V, F, V, F D) V, F, F, V, V E) V, V, F, F, V



12) O Projeto Político-Pedagógico representa a proposta de organização do trabalho educativo definido por ações intencionais estabelecidas coletivamente. Partindo deste princípio, analise as afirmativas a seguir:

- I. A estruturação do Projeto Político-Pedagógico estabelece uma trajetória que não pode ser imposta.
- II. O PPP é um caminho que resulta do envolvimento dos seus participantes e da compreensão sobre a necessidade de construir uma escola a partir de novas perspectivas.
- III. O Projeto Político-Pedagógico resulta da construção diária e da ampliação da participação de todos no processo.
- IV. A estruturação do Projeto Político-Pedagógico apresenta perspectivas para a melhoria do trabalho educativo.
- V. A estruturação do Projeto Político-Pedagógico segue um padrão rígido de desenvolvimento, devendo evoluir, conforme as regras impostas pela direção da escola.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III, V B) I, II, IV, V C) II, III, IV D) I, II, V E) I, II, III, IV

13) Assinale a alternativa que completa corretamente o pensamento de Celso Vasconcelos: “Avaliar é localizar necessidades e se comprometer com sua superação. Em qualquer situação de vida, a questão básica de avaliação é: – o que estou avaliando? No sentido escolar ela só deve acontecer...”

- A) para controlar o processo ensino aprendizagem.
- B) para classificar os alunos.
- C) para intervir no processo de ensino e aprendizagem.
- D) para mensurar o trabalho do professor.
- E) para verificar o rendimento do aluno, no final de cada ano.

14) Considerando a avaliação como um processo intencional que deve ser planejado e conduzido de forma sistemática, sem no entanto, desprezar os aspectos informais que emergem no cotidiano escolar, analise:

- I. A avaliação contribui para abrir novos caminhos, novas buscas na construção de uma proposta pedagógica comprometida com a democratização quantitativa e qualitativa da educação e do ensino.
- II. A avaliação contribui significativamente para alcançar os objetivos do trabalho pedagógico e não apenas verificar se eles foram alcançados.
- III. A avaliação deve ser considerada como uma prática continuada, que permeia todas as atividades da escola.
- IV. Lembrar que no processo de avaliação somente o aluno deve ser avaliado.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III, IV B) I, II, III, IV C) II, III, IV D) I, II, III E) I, III

15) De acordo com a Lei nº. 9394/96 (LDB), em seu capítulo V, que define a educação especial e estabelece as condições de oferecimento, analise as afirmativas abaixo:

- I. Propõe uma educação especial de natureza inclusiva.
- II. Propõe uma ação integrada entre a educação especial e o ensino regular, que assim, assume um caráter inclusivo.
- III. Pressupõe que qualquer professor do ensino regular está apto para o trabalho com crianças especiais.
- IV. Aponta para um trabalho integrado entre especialistas e professores do ensino regular, no atendimento das crianças especiais.
- V. Indica que o professor do ensino regular deve receber apoio de especialistas e capacitação para o trabalho com crianças especiais.

A quantidade de afirmativas corretas anteriormente é igual a:

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

16) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, observando os princípios da escola democrática e suas características:

- | | |
|---|--|
| 1. Acesso à educação. | () A escola deve propiciar um clima institucional baseado no diálogo. |
| 2. Conteúdos de ensino e de educação democrática. | () O clima de democracia vivido na escola não deve ficar isolado nela mesma. |
| 3. Práticas organizacionais e pedagógicas. | () A escola deve ser aberta ao conhecimento e abrir-se às manifestações culturais diversificadas dos grupos que a compõem. |
| 4. Relações interpessoais. | () Garantido a todos, trabalhando em função da igualdade, combatendo qualquer tipo de preconceito. |
| 5. Relações entre escola e comunidade. | () A escola precisa assegurar a participação dos sujeitos, de forma que todos tenham liberdade de expressão e de intervenção no seu interior. |

A sequência está correta em:

- A) 1, 3, 5, 4, 2 D) 4, 5, 2, 1, 3
B) 2, 4, 1, 3, 5 E) 3, 4, 5, 1, 2
C) 1, 2, 4, 5, 3



17) Considerando uma gestão democrática e autonomia na organização do trabalho escolar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Participação de todos os segmentos nas decisões pedagógicas e administrativas.
- () Representatividade de toda a comunidade escolar através do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Mestres.
- () Currículo escolar voltado para a diversidade cultural da comunidade e para a resposta aos problemas da realidade social e econômica.
- () Avaliação essencialmente quantitativa através de exames e notas.
- () Trabalho de forma estanque em sala de aula, oferecendo os conteúdos isoladamente.
- () Respeito e valorização do trabalho dos funcionários e de todos que fazem parte do processo educativo.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F, F, V, V B) F, F, V, V, F, F C) V, F, V, F, V, F D) F, V, F, V, F, V E) V, V, V, F, F, V

18) Compreender o tempo escolar em uma perspectiva transformadora significa, EXCETO:

- A) Adaptar o tempo escolar aos contextos e experiências dos alunos.
- B) Valorizar a diversidade cultural como aspecto positivo e levá-la em conta, de modo a calcar o ensino dentro dessa realidade.
- C) Procurar ministrar o conteúdo de modo que, no final do ano, todas as unidades tenham sido abarcadas.
- D) Contemplar momentos de diálogo com a diversidade cultural dos alunos, como elemento transformador do cotidiano escolar.
- E) Reconhecer que há múltiplas infâncias, cujos tempos e memórias atuam de forma significativa no tempo escolar e no tempo de aprendizagem.

19) *“Devemos inferir que a educação de qualidade é aquela mediante a qual a escola promove, para todos, o domínio dos conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades cognitivas e afetivas indispensáveis ao atendimento de necessidades individuais e sociais dos alunos.”* (Libâneo, 2005 pág.117)

Considerando que *“a função social da escola é favorecer acesso ao conhecimento de forma profícua”* assinale a alternativa que melhor se relaciona ao pensamento de Libâneo:

- A) A escola pública brasileira, mediante a forma como organiza seu trabalho pedagógico e estabelece seus regulamentos, ritmos e rituais, ainda não é capaz de produzir o sucesso escolar e de alcançar os fins educacionais assegurados constitucionalmente.
- B) É a condição de classe social dos alunos que determina sua entrada ou não no sistema de ensino, bem como sua permanência por um tempo determinado.
- C) São os alunos das camadas menos favorecidas economicamente da população brasileira que engrossam as estatísticas da repetência, da evasão e do abandono escolar, constituindo-se numa faceta do fracasso escolar.
- D) A análise da função social da escola está intrinsecamente relacionada com o conceito de fracasso escolar diretamente relacionado com o conceito de avaliação, pois a forma como esta tem sido concebida e praticada tem contribuído para sedimentar tal fracasso.
- E) A escola é uma instituição social com o objetivo explícito: o desenvolvimento das potencialidades, físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio da aprendizagem dos conteúdos (conhecimentos, habilidades, procedimentos, atitudes e valores), desenvolvendo nos alunos a capacidade de se tornarem cidadãos participativos na sociedade em que vivem.

20) Analise as afirmativas abaixo:

- I. Os Municípios, os Estados e o Distrito Federal têm autonomia para implementarem as alterações contidas nesta Lei, independente de prazos.
- II. Ensino Fundamental com duração de nove anos.
- III. Matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade.
- IV. O poder público deverá recensear os educandos no Ensino Fundamental, com especial atenção para o grupo de seis a quatorze anos de idade e de quinze a dezesseis anos de idade.
- V. O Ensino Fundamental será obrigatório e gratuito na escola pública.

De acordo com a Lei Federal nº. 11274, de 06 de fevereiro de 2006, estão corretas apenas as afirmativas:

- A) II, III, IV, V B) I, III, V C) I, II, III, IV D) II, IV, V E) I, III, IV, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Pode-se definir o esqueleto como o conjunto de ossos e cartilagens que se interligam para formar o arcabouço do corpo do animal e desempenhar várias funções. Como função importante, cita-se a de proteção, sustentação e formação de alavancas que, movimentadas pelos músculos, permitem o deslocamento do corpo. Marque a opção onde se encontra o osso e o músculo a ele associado:

- A) Úmero e músculo peitoral maior.
- B) Rádio e músculo serrátil anterior.
- C) Esterno e músculo grande dorsal.
- D) Clavícula e músculo levantador da escápula.
- E) Fêmur e músculo sóleo.



- 22) Os exercícios aeróbicos e anaeróbicos estão relacionados ao metabolismo energético que está sendo utilizado no momento atividade. Objetivando realizar uma atividade procedimental com os alunos, após discussão sobre as vias de fornecimento de energia, marque a opção que melhor representa um exercício anaeróbico alático:**
- A) Corrida de alta intensidade e curta duração.
 - B) Corrida de baixa intensidade e longa duração.
 - C) Corrida de média intensidade e longa duração.
 - D) Corrida de alta intensidade e média duração.
 - E) Corrida de baixa ou média intensidade e curta duração.
- 23) A prova de salto com vara passou por muitas transformações e evoluções desde o seu aparecimento. No início, a vara era de bambu, depois metal, fibra de vidro e, finalmente, chega-se às varas flexíveis com efeito catapulta, utilizada nos dias atuais. “Apresentando este conteúdo nas aulas de educação física escolar, você comentava com os alunos os pontos importantes para um bom desempenho”, que podem ser observados exclusivamente na opção:**
- A) Conseguir a máxima velocidade de corrida; e converter a velocidade vertical em impulso horizontal.
 - B) Realizar a passagem pelo sarrafo dorsalmente; e utilizar a técnica tesoura na fase de voo.
 - C) Saber realizar a empunhadura corretamente; e converter em vertical todo o ímpeto horizontal acumulado durante a corrida.
 - D) Realizar uma corrida suficientemente longa para alcance da velocidade ideal; e conseguir a máxima altura com a menor perda possível do ímpeto horizontal.
 - E) Realizar os últimos passos mais largos; e utilizar a técnica de passadas no ar na fase de voo.
- 24) O exercício físico deve ser prescrito levando em consideração o indivíduo que se está trabalhando, seus objetivos e características. A literatura aponta que existem diferenças na fisiologia do exercício entre crianças e adultos. Marque a opção que apresenta um exemplo desta diferença:**
- A) As crianças levam vantagem quando se exercitam contra uma resistência externa padronizada (não ajustada ao peso corporal), como ocorre na pedalada estacionária.
 - B) Durante a caminhada e a corrida com sustentação do peso corporal, o consumo de oxigênio (ml/kg/min) de crianças é, em média, 2% mais alto que a dos adultos para um ritmo submáximo.
 - C) As crianças exibem valores mais baixos de capacidade aeróbicas (l/min) do que os adultos por causa de um menor peso corporal isento de gordura.
 - D) A maior economia de energia no exercício praticado pelas crianças pode dever-se a sua maior eficiência ventilatória.
 - E) O maior comprimento e frequência de passadas faz com que atividades de corrida em ritmo padronizado sejam fisiologicamente menos estressantes para as crianças.
- 25) Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's, como proposta oficial surge para nortear a prática docente do professor nos diferentes segmentos que compõem a Educação Básica. De acordo com o referido documento, são competências que se espera desenvolver no aluno no decorrer das aulas de Educação Física no ensino médio, EXCETO:**
- A) Assumir uma postura ativa, na prática de atividades físicas, bem como da importância delas na vida do cidadão.
 - B) Adquirir compreensão sobre o funcionamento do organismo humano, de forma a reconhecer e modificar as atividades corporais como recurso para a melhoria das aptidões físicas.
 - C) Desenvolver noções conceituais de esforço, intensidade e frequência, aplicando-as em suas práticas corporais.
 - D) Adoção de uma postura autônoma na seleção de atividades e procedimentos para a manutenção e/ou aquisição da saúde.
 - E) Refletir e aplicar as informações específicas da abordagem pedagógica Construtivista-Interacionista, sendo capaz de discerni-las e reinterpretá-las em bases científicas.
- 26) Considere as manifestações ligadas ao folclore:**
- I. Apelidos, parlendas, adivinhas, trovas, poesias, desafios, trava-línguas, literatura de cordel, correio elegante, entre outros, fazem parte da linguagem e sabedoria popular brasileira.
 - II. A dança popular folclórica, como por exemplo, o jazz, é uma forma de representar a cultura regional, pois retrata seus valores, crenças, trabalho e significados.
 - III. Toda sociedade participa da criação e manutenção do folclore, considerado, fundamentalmente, por muitos, como a história escrita de um povo.
 - IV. O folclore configura-se no modo de se relacionar com as pessoas, nas relações de parentesco, no apadrinhamento, na maneira de receber os convidados em casa, em festas de casamento e batizados.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I, II, III, IV
 - B) I, IV
 - C) II, III, IV
 - D) IV
 - E) I, II



- 27) Na década de 1980, começou a ser traduzida e publicada no Brasil, a abordagem pedagógica **Psicomotricidade**, fundamentada principalmente na **psicocinética** e elaborada por **Le Boulch** (GASPARI, 2002). Sobre a referida abordagem é correto afirmar, **EXCETO**:
- A) Privilegia a interação dos domínios cognitivo, afetivo e motor. Visa-se à “educação pelo movimento”.
 - B) Direcionadas para o aprimoramento das estruturas psicomotoras de base, proporciona à criança situar-se no espaço, a dominar o tempo, a adquirir habilmente a coordenação de seus gestos e movimentos.
 - C) Do ponto de vista das abordagens críticas, a Psicomotricidade é negativa, à medida em que a Educação Física perde sua especificidade, e se torna um “*meio*” para auxiliar na aprendizagem das demais disciplinas escolares.
 - D) Trata-se de uma abordagem pedagógica imprescindível à formação das estruturas de base no processo ensino-aprendizagem, bem como na proposição de um modelo pedagógico fundamentado na interdependência do desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo dos indivíduos.
 - E) Originária da área médica, humanas e sociais a Psicomotricidade fundamenta-se nos pressupostos teóricos da Psicologia, Neurologia, Filosofia e Sociologia.
- 28) O ritmo se faz presente na natureza, na vida humana, vegetal ou animal, nas funções orgânicas do homem, em suas manifestações corporais, no seu gesto e no seu movimento (VERDERI, 2009). São fatores que determinam a variação do ritmo:
- A) Intensidade (distinção de forte e fraco), duração (tempo que perdura certa intensidade) e métrica (ordem e medida do ritmo representado pelos compassos e pelas figuras musicais).
 - B) Duração (tempo que perdura certa intensidade), força (aplicação dos membros superiores no solo para marcar o ritmo) e tempo.
 - C) Métrica (ordem e medida do ritmo representado pelos compassos e pelas figuras musicais), tempo, compasso e descompasso.
 - D) Intensidade (distinção de forte e fraco), métrica (ordem e medida do ritmo representado pelos compassos e pelas figuras musicais), tempo e espaço.
 - E) Duração (tempo que perdura certa intensidade), mobilidade e métrica (ordem e medida do ritmo representado pelos compassos e pelas figuras musicais).
- 29) A Lei Orgânica do município de Paulo Jacinto estabelece que o vencimento dos servidores públicos são:
- A) Fracionados. B) Equiparados. C) Irredutíveis. D) Correlatos. E) Incidentes.
- 30) O servidor público, com exercício de mandato eletivo para o cargo de Prefeito Municipal, deverá ser:
- A) Afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela remuneração.
 - B) Mantido no cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela remuneração.
 - C) Afastado do cargo, emprego ou função, respondendo por prejuízos se houver.
 - D) Investido no mandato para ocasionalmente, decidir sobre seu afastamento do cargo, emprego ou função.
 - E) Sem prejuízo de sua remuneração e havendo compatibilidade, manter-se no emprego ou cargo.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 31) O Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor (IDEC) realizou recentes pesquisas sobre a coleta do material usado ou descartado por geradoras de lixo eletrônico e concluiu que a *Política Nacional de Resíduos Sólidos*, ainda não definiu claramente a responsabilidade de destino final para seus produtos. Analise as afirmativas abaixo:
- I. Chumbo, mercúrio e cádmio são alguns desses elementos nocivos aos seres humanos, que estão nos computadores, celulares e TV's de plasma.
 - II. Componentes tóxicos presentes em equipamentos eletrônicos e baterias podem por em risco a saúde do ser humano, caso não sejam descartados de forma apropriada.
 - III. É impossível a contaminação do solo e dos lençóis freáticos, quando esses resíduos são deixados em lixões comuns.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) I, III B) II, III C) I, II D) I, II, III E) III
- 32) Um dos maiores desafios do nosso tempo, segundo o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, é buscar estratégias para as consequências das mudanças climáticas. Sobre este tema, marque a alternativa **INCORRETA**:
- A) Reduzir as emissões de gases do efeito estufa.
 - B) Avaliar realisticamente os impactos que já se fazem presentes.
 - C) Prevenir a diminuição da atividade agrícola.
 - D) Projetar a possibilidade de milhares de pessoas serem desalojadas de terras baixas, devido ao aumento do nível do mar.
 - E) Diminuir a incidência de doenças.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO – AL

- 33) Paralelamente à globalização, verificam-se processos de integração econômica regional. No entanto, estes não só servem de complemento à integração global, como também se tornam parte essencial dela. São exemplos dessa criação de blocos econômicos e comerciais, EXCETO:**
- A) Mercado Comum Europeu – MCE.
B) Associação de Livre Comércio das Américas – ALCA.
C) Aliança Americana de Desenvolvimento e Comércio – AADC.
D) Associação de Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico – APEC.
E) Associação das Nações do Sudeste Asiático – ASEAN.
- 34) Correlacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:**
- | | |
|---|---|
| 1. Chiapas, no sul do México. | () Liderados por Marcos zapatistas, socialistas e indígenas fizeram uma marcha com mais de 50.000 militantes pela independência de seu Estado. |
| 2. Caximira, na Índia e Paquistão. | () Conflito religioso onde ocorrem lutas entre cristãos e muçulmanos. |
| 3. Timor Leste, Aceh e Molucas, na Indonésia. | () Região de testes nucleares. Ocorrem disputas das nascentes do rio Indu em que budistas, induístas e muçulmanos travam lutas terríveis. |
- A sequência está correta em:**
- A) 1, 2, 3 B) 2, 3, 1 C) 1, 3, 2 D) 3, 2, 1 E) 2, 1, 3
- 35) Segundo a Organização Mundial de Saúde – OMS, estamos numa situação emergencial de saúde pública e de preocupação internacional acerca do crescimento da doença infectocontagiosa ocasionada por uma variante do vírus *Influenza* AH1N1, conhecida como gripe suína. Acerca deste fato está correto afirmar que, EXCETO:**
- A) A transmissão desta doença pode ocorrer pelo contato com animais infectados (porco-homem) e também entre humanos (homem-homem).
B) O consumo de carne de porco acarreta a doença, uma vez que o vírus não é inativado pelo calor do cozimento.
C) A contaminação acontece da mesma forma que a gripe comum, por vias aéreas, contato direto ou indireto com o infectado.
D) Os sintomas são comuns à gripe humana como febre, cansaço, dores pelo corpo, tosse e ainda, diarreia e vômitos.
E) Esta afecção está sendo considerada epidêmica no México.
- CONHECIMENTOS LOCAIS**
- 36) Conta a história que a região atual do município de Paulo Jacinto, teve sua origem construída numa capela pelo paraibano, que foi então considerado, o fundador da cidade. Assinale o nome correto desse paraibano:**
- A) Lourenço Veiga. D) Manoel Peixoto.
B) Antônio de Souza Barbosa. E) Tenório de Souza.
C) Paulo Jacinto.
- 37) O município de Paulo Jacinto está localizado numa unidade geoambiental da “depressão sertaneja”, que representa uma paisagem típica do semiárido nordestino. Acerca disso, está correto afirmar que, EXCETO:**
- A) Apresenta superfície de pediplanação bastante monótona.
B) O relevo predominante é suave-ondulado, cortado por vales estreitos e vertentes dissecadas.
C) O relevo é tipicamente montanhoso.
D) Possui elevações residuais, cristas e/ou outeiros que pontuam na linha do horizonte.
E) As características deste ambiente testemunham os ciclos intensos de erosão.
- 38) Geologicamente, o município de Paulo Jacinto encontra-se inserido na Província Borborena, abrangendo rochas do embasamento gnássico-migmático. Acerca disso, analise:**
- I.** São rochas originadas do período Arqueano ao Paleoproterozoico com sequência metamórfica, oriundas de eventos tectônicos ocorridos durante o Meso e NeoProterozoico.
II. São rochas compostas basicamente de resíduos vegetais devido à alta fertilidade dos solos litálicos.
III. São rochas surgidas de pequenas áreas do município nas superfícies retrabalhadas ao longo dos anos.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I B) II C) III D) I, II E) II, III
- 39) A vegetação do município de Paulo Jacinto é, basicamente, constituída por:**
- A) Floresta Amazônica.
B) Caatinga *Hiperxerófila* com trechos de floresta *Caducifólia*.
C) Mata Atlântica.
D) Campos.
E) Mata dos Cocais.



40) De acordo com a história sobre o município de Paulo Jacinto, a primeira capela erigida nestas terras, recebeu o nome em homenagem a:

- A) Nossa Senhora da Paz.
- B) Nossa Senhora da Conceição.
- C) São Lourenço.
- D) Santo Antônio.
- E) São José.

