

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em janeiro de 2011 um forte terremoto atingiu o nosso vizinho Chile, a magnitude desse terremoto foi na faixa de:

- A) 2 graus;
- B) 3 graus;
- C) 4 graus;
- D) 6 graus;
- E) 7 graus.

02. A viúva de Roberto Marinho, dono da Rede Globo de Comunicação, morreu em janeiro deste ano, a causa da morte foi falência múltipla dos órgãos. O nome verdadeiro da viúva era:

- A) Lily Marinho;
- B) Maria Marinho;
- C) Leda Marinho;
- D) Valdete Marinho;
- E) Sueli Marinho.

03. 07/01/2011 11h40 - Atualizado em 07/01/2011 14h31. Jogador Somália forjou sequestro-relâmpago, diz polícia do Rio. Ele teria mentido por ter se atrasado para o treino do Botafogo. Imagens mostram jogador em elevador do prédio na hora do suposto crime. O jogador que forjou o sequestro é de origem:

- A) da Somália;
- B) da África do Sul;
- C) do Brasil;
- D) da Argentina;
- E) do Paraguai.

04. A jogadora brasileira Marta em 2011 foi considerada mais uma vez a melhor jogadora de futebol do mundo. Marque a alternativa em que apareceu a quantidade de vezes que ela ganhou o troféu de melhor do mundo.

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

05. A mais forte contratação do time do Flamengo em 2011 foi:

- A) Adriano;
- B) Ronaldinho gaúcho;
- C) Leonardo Moura;
- D) Thiago Neves;
- E) Renan Ribeiro.

06. A média de temperatura no município de Tanque d'Arca nos meses de junho e agosto é de:

- A) 20°
- B) 25°
- C) 33°
- D) 39°
- E) Nenhuma das alternativas.

07. A vegetação de Tanque d'Arca é caracterizada pela abundância em:

- A) mangueiras;
- B) jabuticabeiras;
- C) cipós;
- D) vegetação rasteira;
- E) grandes árvores.

08. Assinale a alternativa em que aparece um animal que atualmente é encontrado não na fauna de Tanque d'Arca.

- A) cobra;
- B) gambá;
- C) raposa;
- D) guará;
- E) furão.

09. A economia do município de Tanque d'Arca é baseada:

- A) no setor fabril;
- B) no setor serviço;
- C) na agricultura;
- D) na ovinocultura;
- E) na caprinocultura.

10. Apesar da pecuária de Tanque d'Arca não ser a principal fonte de riqueza, esse setor muito contribui para o sustento de alguns moradores do município. Assinale a alternativa em que não aparece uma criação que se destaca neste local.

- A) Boi;
- B) Porcos;
- C) Cavalos;
- D) Bodes;
- E) Galinha.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Na Tendência Pedagógica Progressista Libertadora os conteúdos são trabalhados:

- A) como temas geradores;
- B) com matérias colocadas, mas não exigidas;
- C) com informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica;
- D) e estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente às situações problemas;
- E) como conteúdos culturais universais que são incorporados pela humanidade frente à realidade social.

12. Na época da Primeira República no Brasil a educação sofria influência:

- A) da igreja católica;
- B) da filosofia positivista;
- C) do comunismo;
- D) da filosofia iluminista;
- E) do capitalismo.

13. Assinale as afirmativas corretas abaixo sobre a educação na época do Império no Brasil.

- I. A educação era preocupação fundamental nesta época;
- II. Nesta época não foram criadas escolas em todas as modalidades;
- III. A reforma pombalina teve como objetivo criar escolas úteis para o governo brasileiro.

Estão corretos os itens:

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I, II e III.

14. Algumas experiências nas escolas são classificadas como tendência devido a sua formação moral e não por ser uma tendência pedagógica. Assinale a alternativa que aparece característica da tendência moralista.

- A) É caracterizada por enfatizar o conteúdo;
- B) É caracterizada por dar grande importância aos vários sistemas éticos produzidos pela filosofia;
- C) Trata-se de procurar fazer os alunos encontrarem seu equilíbrio pessoal e suas possibilidades de crescimento pessoal e suas possibilidades;
- D) Tem um objetivo claramente normatizador como ensinar valores e levar os alunos a atitudes corretas de antemão;
- E) É caracterizada por ter a escola como democrática, se concentra em democratizar as relações entre os alunos.

15. Num plano de aula o último item a ser realizado pelo professor é:

- A) a metodologia;
- B) o conteúdo;
- C) a avaliação;
- D) os objetivos;
- E) o desenvolvimento.

16. No período do Estado Novo no Brasil a orientação político educacional era extremamente capitalista e tinha como objetivo:

- A) a preparação para a entrada nas universidades;
- B) a preparação para cidadãos dominados;
- C) a preparação de crianças altamente inteligentes para com os conteúdos cognitivos, deixando a educação física em segundo plano;
- D) a preparação de um maior contingente de mão-de-obra para as novas atividades abertas pelo mercado;
- E) a preparação de professores para atuarem nas escolas de nível secundário.

17. O vestibular classificatório surgiu no período:

- A) pombalino;
- B) da República Nova;
- C) da República Velha;
- D) joanino;
- E) da ditadura militar.

18. Assinale a alternativa em que aparece o programa de alfabetização popular que foi sinônimo de grande fracasso no Brasil na década de 70.

- A) Brasil Alfabetizado;
- B) MOBREAL (Movimento Brasileiro de Alfabetização);
- C) MEB (Movimento de Educação de Base);
- D) PEI (Programa de Educação Integrada);
- E) MOVA (Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos).

19. O artigo 30 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) afirma que a educação infantil será oferecida em:

- I. creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;
- II. pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade;
- III. pré-escolas, para as crianças de quatro a cinco anos de idade;
- IV. creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até cinco anos de idade.

Estão **incorretos** os itens:

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) III e IV, apenas.

20. A imagem abaixo faz alusão a Tendência Educacional:



<http://www.ucm.es/info/especulo/numero25/boaquest.html>

- A) Escolanovista;
- B) Tradicional;
- C) Tecnicista;
- D) Liberal Renovadora;
- E) Crítico Social dos Conteúdos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXTO 01 refere-se às questões de 21 a 25:



“O exercício é fundamental para emagrecer e manter um peso adequado, especialmente quando acompanhado de hábitos alimentares saudáveis. Diversas pesquisas realizadas por cientistas que estudam o assunto e as milhares de pessoas que emagreceram assim, comprovam que malhar funciona.”

Dr. Nataniel Viuniski
Médico Nutrólogo - Membro do Conselho para Assuntos Nutricionais da Herbalife

Fonte: Catálogo de Produtos HERBALIFE®. Edição 5/2010.

21. Quanto ao discurso do médico Dr. Nataniel Viuniski, membro do conselho de assuntos nutricionais da *Herbalife*, podemos afirmar que:

- A) este expressa sua confiança nos exercícios físicos como a única solução para o emagrecimento;
- B) que sua confiança nos exercícios físicos vem somada à outra, que é uma dieta alimentar balanceada, baseada no consumo de frutas e verduras, por exemplo;
- C) que sua confiança nos exercícios físicos está atrelada a uma dieta alimentar saudável, fruto dos produtos que o médico ora promove;
- D) seu pensamento está apoiado em pesquisas que entrevistaram pessoas que já emagreceram;
- E) a malhação, mais o consumo dos produtos que o médico representa, segundo a pesquisa de vários cientistas que estudam o assunto, é uma excelente ajuda para perder peso.

22. Conforme o **Texto 01**, podemos afirmar que as “[...] milhares de pessoas que emagreceram assim [...]”, o fizeram através de:

- A) apenas uma dieta baseada em hábitos alimentares saudáveis;
- B) malhação diária;
- C) malhação regular e alimentação balanceada;
- D) malhação regular, alimentação saudável e consumo dos produtos apresentados pelo médico, no Texto 01;
- E) uma dieta baseada em poucas calorias e muita malhação.

23. Analise agora o recorte feito no **Texto 01**:



“O exercício é fundamental para emagrecer e manter um peso adequado, especialmente quando acompanhado de hábitos alimentares saudáveis. Diversas pesquisas realizadas por cientistas que estudam o assunto e as milhares de pessoas que emagreceram assim, comprovam que malhar funciona.”

Dr. Nataniel Viuniski
Médico Nutrólogo -

Considerando que o objetivo de um texto publicitário é a venda de um determinado produto a um consumidor final, e, tomando como base a perspectiva da escrita a partir da Teoria dos Gêneros Textuais, podemos afirmar que o Texto 01 com o formato novo aqui apresentado não se presta a esse objetivo por quê:

- A) não concorrem ações linguísticas, cognitivas e sociais que construam o sentido entre o autor do texto e seu leitor;
- B) embora ações linguísticas e sociais concorram para a construção do sentido entre autor e leitor do texto, não se levou em consideração o fator cognitivo que auxiliará o leitor do texto a, por exemplo, recobrar o produto anunciado;
- C) o leitor do texto, embora aja de modo cooperativo com o seu produtor, não tem o devido suporte linguístico, o que, por si só, interfere na produção de sentido;
- D) o produtor do texto agiu de forma cooperativa, além de considerar os aspectos cognitivos do leitor;
- E) as ações linguísticas de cooperação entre autor e leitor foram reduzidas pela falta de coesão e coerência no texto.

24. Considere o **Texto 01** como sendo um PANFLETO que você recebeu no centro da sua cidade. Você, como Professor do ensino fundamental, decide usá-lo como base e apresentação do gênero “panfleto” em sua sala de aula. Como produção de texto para a aula seguinte, você resolve pedir a seus alunos para escreverem um texto. O enunciado de sua questão diz o seguinte: “Redação: escreva o que você pensa sobre produtos para emagrecimento”. Este tipo de tarefa de escrita caracteriza-a como:

- I. de sentido dialógico e cooperativo;
- II. exercício mecânico, cujo objetivo é memorização da norma padrão;
- III. interesse pelo produto final;
- IV. impropriedades são erros;
- V. solitária, o produtor constroi o texto sozinho;

Todas as assertivas acima estão corretas, **exceto** a:

- A) III
- B) I
- C) II
- D) IV
- E) V

25. Nas frases do **Texto 01** “O exercício é fundamental para emagrecer e manter um peso adequado [...]” e “Diversas pesquisas realizadas por cientistas que estudam o assunto e as milhares de pessoas [...], os termos sublinhados têm, respectivamente, o sentido de:

- A) terminologia apenas introdutória do enunciado, já que arremata o sentido do enunciado anterior e adição;
- B) adição e consequência;
- C) consequência e adição;
- D) adição/terminologia apenas introdutória do enunciado, já que arremata o sentido do enunciado anterior;
- E) introdução de intensidade afetiva, na qual pode ter o mesmo valor de uma interjeição e adição.

TEXTO 02 refere-se às questões de 26 a 28:



Fonte: Revista Veja. Editora Abril. Edição 1916 – ano 38 – nº 31, 03 de agosto de 2005.

26. Para se compreender o texto publicitário apresentado acima, o leitor terá de fazer uso de um elemento extra linguístico que assegura o compartilhamento de sentido entre autor-leitor da frase “Atenção, mamães: está nascendo o novo sabão em pó da assolan”. Esse elemento será configurado:

- A) pelo lençol branco sobre o qual o bebê está deitado, o que retoma o sentido de limpeza;
- B) pela fralda do bebê que retoma a ideia de lavá-la com o novo sabão em pó;
- C) pelo cabelo *blackpower* do bebê que retoma a esponja de aço do mesmo fabricante;
- D) pelo ícone (mascote) da empresa que aparece por trás das caixas de sabão em pó;
- E) pelas bolhas produzidas pelo sabão que dão a ideia de limpeza.

27. O produtor do **Texto 02** usa do verbal e do não-verbal para anunciar e vender seu produto. A relação referencial entre ASSOLAN e AÇO + LÁ é perceptível. De igual forma, o anunciante usa de um recurso, desta vez, linguístico, para manter a relação de referenciação entre seus produtos. Para tanto, ele faz uso:

- A) da coesão extra-textual entre o cabelo *blackpower* do bebê e o novo sabão em pó;
- B) da coerência exofórica existente entre cabelo *blackpower* do bebê e o novo sabão em pó;
- C) da aliteração causada entre os nomes do produto velho e o novo anunciado;

- D) da assonância causada entre os nomes do produto velho e o novo anunciado;
- E) da paranomásia, recurso estilístico que usa palavras parônimas.

28. Usar uma criança na publicidade de um sabão em pó cujo fabricante produz primariamente esponjas de aço pode parecer incoerente. No entanto, a coerência pode ser vista como um processo de significação global em relações sociointerativas. Nesse sentido, é correto afirmar que o processo de coerência e coesão textual do Texto 02 se dá através da relação:

- A) existente entre o cabelo *blackpower* do bebê e a esponja de aço ASSOLAN;
- B) existente entre a imagem do bebê e o verbo nascer, expresso na legenda maior do Texto 02;
- C) de causa e efeito produzida por “nome” e “qualidade”, expressos na legenda menor do Texto 01;
- D) dos sons causados por um recurso estilístico usado no texto;
- E) dos sons dos termos “vem” e “também”, utilizados na legenda menor do Texto 01.

TEXTO 03 refere-se às questões 29 e 30:



Confira as datas de saída:

Partindo de João Pessoa - 5 dias Saída em 15 de novembro Saída em 19 de novembro Saída em 23 de novembro Saída em 27 de novembro Saída em 11 de dezembro	Partindo de Campina Grande - 5 dias Saída em 15 de novembro Saída em 19 de novembro Saída em 23 de novembro Saída em 11 de dezembro
Partindo de João Pessoa - 6 dias Saída em 10 de novembro Saída em 1 de dezembro Saída em 6 de dezembro Saída em 15 de dezembro Saída em 3 de janeiro	Partindo de Campina Grande - 6 dias Saída em 10 de novembro Saída em 1 de dezembro Saída em 6 de dezembro Saída em 15 de dezembro
Partindo de João Pessoa - 8 dias Saída em 13 de novembro Saída em 20 de dezembro Saída em 27 de dezembro	Partindo de Campina Grande - 8 dias Saída em 13 de novembro Saída em 20 de dezembro Saída em 27 de dezembro

Por que você pode conquistar o mundo com a CVC?

A CVC transporta mais de 2 milhões de clientes por ano e já realizou mais de 15 milhões de viagens.

Fonte: mensagem eletrônica com arquivo informativo de agência de viagens. Recebido em abril de 2011.

29. A imagem do **Texto 03** trata de um informe de uma agência de viagens, recebido via correio eletrônico. O receptor da mensagem, seguramente não irá a qualquer das opções ofertadas. A recusa das ofertas não é em vão, justo porque o circuito comunicativo está obstruído. O texto apresentado não

satisfaz alguns dos princípios da textualidade, especialmente um que se refere à ausência do nome do lugar das possíveis viagens:

- A) coerência;
- B) coesão;
- C) informatividade;
- D) intencionalidade;
- E) aceitabilidade.

30. A ausência sobre a qual versou a questão anterior poderá ser suprida através de um recurso extralinguístico, que é a figura de Papai Noel numa parada em uma determinada cidade. Essa é uma forma de retomada que se dá:

- A) na superfície do texto pela fotografia exclusivamente;
- B) através de um processo cognitivo de forma extra textual;
- C) pela leituras dos horários de partidas e chegadas;
- D) pelas duas legendas ao final do encarte eletrônico;
- E) por causa da correferencialidade entre a imagem e os lugares de partida.

TEXTO 04 refere-se às questões de 31 a 35:

Histórias podem mudar a história de uma criança.

Ler um livro para uma criança é um gesto simples que ajuda a despertar, desde cedo, o gosto pela leitura. Um prazer que ensina a criança a sonhar, pensar e ser capaz de escrever a sua própria história.

O Itaú acredita que o hábito da leitura é um bom caminho para o desenvolvimento pleno da criança. E convida você para fazer parte dessa aventura com a Coleção Itáú de Livros Infantis.

São quatro livros para você ler e reler com as crianças.

Peça a sua coleção em www.itau.com.br/lerfazcrescer. A distribuição dos livros será feita enquanto durar o estoque.

Itaú Social Fundação Itaú

Fonte: Revista Nova Escola; Editora Abril. Ano XXV – Nº 236 – Outubro de 2010.

31. Em relação ao **Texto 04** podemos dizer que as assertivas abaixo são Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () como o texto diz respeito a uma fundação social, na frase “Histórias podem mudar a história”, o termo em destaque refere-se às histórias das pessoas que ajudarão comprando os livros;
- () o termo sublinhado diz respeito à história de vida das crianças que vão ler os livros;
- () o termo destacado é referente às histórias contadas nos livros;
- () o termo história, que aparece no singular, se refere à história de vida das crianças que lerão os livros;
- () o termo destacado e o termo no singular têm o mesmo valor semântico.

A sequência correta é:

- A) V, V, V, F, F;
- B) F, F, V, V, V;
- C) F, F, F, V, V;
- D) F, F, V, V, F;
- E) F, F, V, F, F.

32. O **Texto 04** tenta, entre outras coisas:

- A) sensibilizar pais e responsáveis sobre o ato de ler à noite para as crianças antes de dormir, como forma de amenizar o estresse das crianças;
- B) despertar nos pais e responsáveis dessas crianças que o ato de ler mudará as vidas delas para sempre;
- C) fazer as crianças compreenderem que o ato de ler é importante, podendo mudar suas histórias de vida;
- D) criar nas crianças a capacidade para sonhar depois que adquirirem o hábito da leitura;
- E) tornar os pais e responsáveis dessas crianças conscientes de que o ato da leitura é uma atividade salutar ao desenvolvimento infantil e humano.

33. Assim como a atitude da Fundação Itaú Social, o professor de Língua Portuguesa deve estabelecer metas que ajudem seu aluno a adquirir o gosto pela leitura, o que o levará a ser um produtor de textos competente. Pensando desse modo, analise e julgue as assertivas abaixo como sendo uma estratégia correta (C) a ser seguida em sua sala de aula, ou errada (E), quanto ao eixo leitura/produção de textos:

- () a leitura na sala de aula deverá começar com uma “leitura orante”, ou seja, em voz alta, para que o aluno possa aprender a entoar melhor;
- () a leitura deverá partir de textos que atravessam o cotidiano desses alunos, tendo como base para a produção de textos um planejamento mínimo, escrita e reescrita;
- () os alunos deverão observar no seu planejamento as condições de produção: função da escrita, gênero textual, objetivo e interlocutor visado;
- () na produção escrita deverá se considerar ainda o uso adequado dos recursos linguísticos e o poder de argumentação;
- () o código linguístico é o fator maior na atividade da escrita, que tem nesse o eixo principal da tarefa de escrever;

A sequência correta é:

- A) F, V, V, V, F;
- B) F, V, V, F, V;
- C) V, F, V, V, F;
- D) V, V, V, F, F;
- E) F, V, F, F, V.

34. Ao ler um texto, fazemos vários tipos de referenciação. Na frase do **Texto 04**, “E convida você para fazer parte dessa aventura [...]”, o termo sublinhado é exoforicamente referenciado:

- A) pelos pais e responsáveis da criança;
- B) pelo leitor cliente do Itaú que poderá participar da fundação;
- C) por qualquer leitor que lê o texto num dado momento;
- D) por você que lê o texto só agora;
- E) pelos professores dessas crianças.

35. Nas últimas linhas do **Texto 04**, na frase, “Peça sua coleção em [...]”, o termo sublinhado faz uma retomada:

- A) exofórica, na forma de catáfora;
- B) endofórica, na forma de anáfora;
- C) endofórica, na forma de catáfora;
- D) exofórica, na forma de anáfora;
- E) apenas exofórica.

36. Desde a década de 80, o texto passa a ser a base do ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental do Brasil. Analise um roteiro de atividade de um Livro didático de Língua Portuguesa, editado pela 9ª vez em 1984, e julgue as assertivas a seguir como Certas(C) ou Erradas(E) :

Roteiro: Unidade 2: texto 1 narrativo: título - ninguém; vocabulário; interpretação; texto 2 complementar (função representativa): a interdependência ambiental; discussão sobre o texto anterior; leitura informativa (funções da linguagem); proposição de atividades: pesquisa literária; redação: *dissertação – disserte, agora, sobre o tema: “A destruição da natureza pelo homem”, usando uma linguagem em que predomine a função representativa.*

- () a atividade de dissertação faz uma ligação com a leitura 1;
- () levou-se em conta o contexto situacional de produção do texto na tarefa de dissertação;
- () não há uma correlação entre o que o aluno vai escrever e o ambiente em que seu texto irá circular;
- () a produção de texto requerida na tarefa torna difícil a expressão criticidade do aluno, pois ignora o contexto social, a situação de produção e o meio de circulação do texto;
- () a produção do texto ignora o produtor bem como o interlocutor.

A sequência correta é:

- A) C, C, C, E, E;
- B) C, C, E, E, E;
- C) E, E, C, C, C;
- D) E, E, C, C, E;
- E) C, E, C, E, C.

37. Tomando a escrita como uma atividade de interação, podemos dizer que o Roteiro de que tratou a questão 16 não satisfaz esse conceito de atividade da escrita. Das características abaixo, a única que concorre para a execução da tarefa de dissertação apresentada no roteiro acima é:

- A) cooperação;
- B) monologismo;
- C) contextualização;
- D) objetividade;
- E) dialogismo.

38. Das concepções sobre os processos de produção da linguagem escrita, a tarefa de dissertação acima apresentada está mais condizente com uma das correntes abaixo relacionadas:

- A) concepção da era clássica, na qual a linguagem é expressa pela dialogicidade da expressão do pensamento;
- B) concepção da linguística estrutural, na qual a linguagem é um mero instrumento de comunicação, e a língua um código capaz de transmitir mensagens;
- C) concepção interacionista, na qual a linguagem se constitui num processo interacional entre as pessoas, sendo o ato monológico o seu principal traço;
- D) concepção dos gregos, na qual a linguagem representa as emoções humanas através de atos dialógicos;
- E) concepção saussureana, na qual a linguagem é um conjunto finito/infinito de sentenças, construído a partir de um conjunto finito de elementos.

TEXTO 05 refere-se às questões 39 e 40:

<p>Informática - Equip - Assistência Técnica - Cont.</p>	<p>J Neto Informática e Assistência Técnica</p>
<p>Impressora.com Assistência Técnica em Impressoras Vendas de Impressoras Usadas Matriciais, Laser e Jato de Tinta E-mail: printer.com@hotmail.com av Cap José Pessoa, 575 T Jaguaripe..... 3241-2654 Celular..... 8861-9591</p>	<p> Informática e Assistência Técnica Assistência Técnica em Computadores, Notebook, Monitores Impressoras, No-Break e etc E-mail: j.netoo@hotmail.com av Gen Bento da Gama, 714..... 3222-0544 Tel..... 3241-6663</p>
<p>Infobox Produtos de Informática Ltda  Tecnologia que facilita sua vida. Tel..... 3533-2000 <i>Veja anúncio nesta página</i></p>	<p>Lam Informática Suporte Técnico em Geral, Certificado Pela Microsoft E-mail: cam.suporte@hotmail.com r Júlia Freire, 1332 Expedicionário 3224-3073 Life Tecnologia Seringueiras 230..... 3235-8538 Luís Patrício P. Dq Caxias 312..... 3222-2813 LX Informática av Pres E Pessoa 2515 3225-3433 M Varandas Software av Gov F R Coutinho 205 3246-5676 Marceli M A Freire Dep Barreto Sobr 75..... 3221-5302 Micro Service T Silva 254..... 3225-5325 Microtech Informática J C Silva 84..... 3247-4966 Nordata Comércio e Serviços de Informática F A Frade 185 * 3246-8181</p>
<p>Infohardware Serviços de Informática Ltda T Silva 531 3224-8668 Infomídia Venda de Equipamentos de Informática e Assistência Técnica Internet: www.info-midia.com E-mail: infomidia.jp@ig.com.br r Rui Barbosa, 1090 - Torre..... 3243-8259 Tel..... 3243-2736</p>	<p> USB (Universal Serial Bus ou Barramento Serial Universal) é o formato de conexão que torna prático e rápido conectar ao computador todo tipo de periférico (impressora, mouse, monitor, teclado, modem e outros).</p>
<p>Inside Informática Vendas, Equipamentos, Suprimentos e Assistência Técnica E-mail: inside-info@uol.com.br Tel..... 3241-4744 Tel..... 3043-7933</p>	

Fonte: Telelistas.net. Editora: Telelistas, Recife, PE, 2009.

39. O excerto acima faz parte de um catálogo telefônico, podendo ser compreendido como um texto, desde que satisfeitas algumas configurações. Todas as assertivas abaixo estão corretas sobre esse entendimento, **exceto**:

- A) se o leitor for capaz de decodificar os esquemas da lista, mesmo quando este vive em um contexto onde a telefonia inexistente;
- B) quando o contexto sócio-histórico que envolve o leitor permitir que este seja capaz de inferir as sequências numéricas e de dados, sabendo que as utilizará em um aparelho e não para declamação, por exemplo;
- C) se compreendermos que o texto é uma relação interativa complexa entre os sujeitos históricos de uma sociedade, sua cultura e a linguagem;
- D) se entendermos o sujeito não como um ente individual, mas como social, em que este se apropriou da linguagem e esta daquele;
- E) se percebermos que o sujeito social se envolveu da sociedade e esta daquele num continuum representativo da interação.

40. Tomemos o fragmento do catálogo telefônico acima:



As relações lineares e hierárquicas fazem com que um leitor processe essa caixa do catálogo como um texto: o nome da empresa; o serviço prestado; o correio eletrônico e o endereço físico; o telefone fixo e o celular. A estrutura quase telegráfica do formato não interfere na produção de sentido porque:

- A) suas operações de uso estão acessíveis para o leitor-usuário do catálogo;
- B) o código linguístico utilizado é a língua padrão e não contém erros gramaticais;
- C) sua relação monológica com o leitor-usuário contempla a decodificação da língua padrão;
- D) o interpretamos conforme a nossa noção linguística, sem levar em conta o entorno sócio-cultural;
- E) a relação existente entre o sujeito histórico e o sujeito individual é a mesma que faz o sentido ser produzido através das operações de uso do leitor-usuário do catálogo.