



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO
ESTADO DE ALAGOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2011



INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal de sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (QUARENTA) questões objetivas de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **após 90 (noventa) minutos** de seu início e só poderá levar o Caderno de Provas no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário previsto para o seu término.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.idecan.org.br, a partir 16h00min do dia do dia subsequente ao da realização da prova escrita.

- Os recursos deverão ser apresentados conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2011, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correspondente ao Concurso Público no site www.idecan.org.br.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato após o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, no prazo recursal ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.

C
A
D
E
R
N
O
D
E
P
R
O
V
A
S

TEXTO I:

Como funciona o preconceito

Um problema grave, que merece muita atenção, é a verificação dos mecanismos do preconceito. É muito raro que alguém reconheça que tem posição preconceituosa em relação a alguma coisa. Muitas vezes, o preconceituoso não percebe que age dessa forma, pois, como adverte o professor Goffredo Telles Júnior, o preconceito geralmente atua de forma sutil, sinuosa, levando uma pessoa a tomar como premissa, como ponto de partida, aquilo que deseja que seja a conclusão.

De fato, existem casos em que o preconceito se afirma de modo direto e radical, não deixando qualquer dúvida quanto à sua presença. Foi esse o comportamento dos nazistas em relação aos judeus e é esse mesmo o comportamento de muita gente que expõe abertamente os seus preconceitos, às vezes até com orgulho e arrogância, como se estivesse afirmando uma superioridade que ninguém pode por em dúvida. Essa forma de atuação do preconceito, aberta e extremada, torna mais fácil a identificação da ação preconceituosa e, portanto, a resistência a ela. Aparentemente o indivíduo preconceituoso dessa espécie é mais nocivo, especialmente por ser irredutível, mas na realidade o maior risco está na atuação disfarçada, sinuosa, que se esconde atrás de uma fachada de neutralidade, objetividade e respeito igual por todos os seres humanos. O preconceituoso disfarçado tenta enganar e frequentemente procura justificar seus atos com argumentos respeitáveis. (DALLARI, Dalmo de Abreu. In: *Enciclopédia Digital Direitos Humanos II. Edição em CD-ROM.*)

01) No primeiro parágrafo do texto, o autor refere-se, principalmente à(ao):

- A) Necessidade de haver uma posição preconceituosa bem definida, combatendo todo o tipo de hipocrisia.
- B) Conjunto de mecanismos que podem formar, ou não, uma pessoa preconceituosa.
- C) Necessária conscientização da existência de atos preconceituosos na vida de um ser humano.
- D) Posição preconceituosa que as pessoas assumem diante de qualquer situação que lhes seja adversa.
- E) Tipo de preconceito advertido pelo professor Goffredo Telles Júnior.

02) “É muito raro que alguém reconheça que tem posição preconceituosa em relação a alguma coisa.” A expressão destacada está empregada no sentido de:

- A) Indiscutível.
- B) Pouco provável.
- C) Expressamente indesejável.
- D) Inconsequente.
- E) Indevido.

03) A coesão do primeiro com o segundo parágrafo é feita pela expressão “De fato”. Tal expressão:

- A) Estabelece uma relação contrastante com as ideias apresentadas no primeiro parágrafo.
- B) Expressa circunstância de adversidade.
- C) Antecipa que a informação seguinte confirma as ideias apresentadas no primeiro parágrafo.
- D) Indica a conclusão das ideias apresentadas no primeiro parágrafo.
- E) Expressa a temporalidade dos fatos que serão apresentados.

04) De acordo com o texto, o professor Goffredo Telles Júnior:

- A) Admite que o preconceito seja muito raro, mesmo que alguém reconheça que tem posição preconceituosa em relação a alguma coisa.
- B) Não percebe que age de forma preconceituosa.
- C) Reconhece que, muitas vezes, tem posição preconceituosa em relação a alguma coisa.
- D) Embora o preconceito seja um problema grave, é muito raro.
- E) Lembra que o preconceito induz a pessoa a avaliar e agir em determinada situação a partir do que seria sua finalização.

05) Dentre os procedimentos argumentativos acionados pelo produtor do texto “Como funciona o preconceito”, que está presente no trecho “Foi esse o comportamento dos nazistas em relação aos judeus e é esse mesmo o comportamento de muita gente que expõe abertamente os seus preconceitos, às vezes até com orgulho e arrogância,...” corresponde à:

- A) Comprovação das teses defendidas com citações de outros textos autorizados.
- B) Confirmação com exemplos adequados das afirmações feitas.
- C) Refutação de argumentos contrários.
- D) Descrição detalhada do exemplo citado.
- E) Descrição de ordem psicológica.

TEXTO II:

Um ponto que merece especial atenção das pessoas de boa vontade é que, não raro, o preconceito age no interior da mente, insinuando-se sutilmente, procurando disfarçar sua verdadeira natureza, para que sua influência não seja percebida. Evidentemente, o fato de alguém não gostar de alguma coisa, não desejar a companhia de uma pessoa determinada, recusar uma ideia, uma teoria ou um padrão estético, nada disso é suficiente para que se afirme que aí existe preconceito. E assim como não se deve aceitar a atitude preconceituosa, desprovida de racionalidade e sem o suporte moral de uma avaliação cuidadosa, é indispensável, também, que se respeite a liberdade de escolha de cada um. Mas é



preciso que as pessoas estejam atentas quanto ao risco da insinuação do preconceito ou da aceitação de uma atitude preconceituosa, para não serem vítimas desse “veneno do espírito”.

(DALLARI, Dalmo de Abreu. In: *Enciclopédia Digital Direitos Humanos II. Edição em CD-ROM.*)

06) No trecho a seguir: “... para que sua influência não seja percebida.” é correto afirmar que:

- A) A expressão “para que” prenuncia que a seguir se apresentará um objetivo.
- B) O elemento coesivo “sua” retoma a expressão “para que”.
- C) A expressão “para que” retoma o elemento coesivo “sua”.
- D) O elemento coesivo “sua” prenuncia que a seguir se apresentará um objetivo.
- E) A expressão “para que” indica o registro de ideias contrastantes.

07) De acordo com o texto, o preconceito não deve ser aceito, assim como:

- A) Deve-se respeitar aqueles que o possuem.
- B) Deve-se respeitar a liberdade individual.
- C) Deve-se resistir ao fato de alguém não gostar de alguma coisa.
- D) Deve-se resistir ao fato de alguém não desejar a companhia de uma pessoa determinada.
- E) Deve-se resistir ao fato de alguém recusar uma ideia.

08) O texto tem início fazendo referência às pessoas “de boa vontade”. Tal característica, no contexto, indica:

- A) Pessoas com um nível de escolaridade superior.
- B) Pessoas que já foram vítimas de preconceitos diversos.
- C) Pessoas sem qualquer tipo de expressão social, mas com boa vontade para recusar qualquer tipo de preconceito.
- D) Pessoas com disposição para refletir sobre as ideias apresentadas no texto.
- E) Pessoas humildes que não possuem qualquer tipo de preconceito.

09) “Triste época! É mais fácil desintegrar um átomo do que um preconceito.” (Albert Einstein) Considerando essa citação, é adequado inferir que:

- A) A partir de uma comparação estabelece-se o grau de aceitação do preconceito.
- B) O preconceito é uma consequência da tristeza existente em determinada época.
- C) A partir de uma comparação é explicitada a dificuldade que existe quanto à eliminação do preconceito.
- D) A tristeza de determinada época é comparada à facilidade da desintegração de um átomo.
- E) A tristeza de determinada época é comparada à desintegração de um átomo.

10) Considerando as citações a seguir é adequado inferir que:

I. “Triste época! É mais fácil desintegrar um átomo do que um preconceito.” (Albert Einstein)

II. “O medo é um preconceito dos nervos. E um preconceito, desfaz-se – basta a simples reflexão.” (Machado de Assis)

- A) A respeito de preconceito, existe uma oposição de ideias entre a primeira e a segunda citação.
- B) O conceito de preconceito está estabelecido nas duas citações.
- C) O medo é tratado de forma explícita na segunda citação e de forma implícita na primeira.
- D) Tanto na primeira citação quanto na segunda, o preconceito é visto como uma manifestação da tristeza.
- E) Tanto na primeira citação quanto na segunda, o preconceito é visto como uma manifestação do medo.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

11) Segundo Machado (2002), os novos referenciais dos sistemas educacionais brasileiros, indicam o princípio de gestão democrática da Educação, em contraposição à organização burocrática, herança do modelo clássico de administração. São características de uma gestão democrática, EXCETO:

- A) Formas colegiadas de gerenciamento.
- B) Relações formais com supervalorização das competências técnicas.
- C) Autonomia da organização.
- D) Incorporação de outros saberes aos aspectos administrativos.
- E) Criação de projetos de trabalho inter e multidisciplinares.

12) Quando a comunidade escolar participa da reflexão, discussão e elaboração do Projeto Político Pedagógico:

- I.** Busca o modelo de sua comunidade para servir de parâmetro para o projeto.
- II.** Estabelece a visão do homem que deve fundamentar o trabalho da escola.
- III.** Orienta os princípios que devem direcionar a prática pedagógica.
- IV.** Possibilita um processo organizado.

Completa corretamente o enunciado da questão as seguintes alternativas:

- A) I, II
- B) II, IV
- C) I, III
- D) III, IV
- E) I, II, III, IV

13) Em consonância com os princípios e fins da educação que se encontram definidos na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os princípios e as finalidades específicas que a escola possui ou deseja alcançar são:



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO – AL

- I. Todo ser humano é capaz de aprender e de se desenvolver desde que lhe seja assegurado, além do acesso, boas condições para sua inclusão e permanência na escola.
- II. Compete à escola efetivar não apenas a formação intelectual, mas também a formação moral, emocional e física de cada aluno.
- III. Formar o aluno com competências cognitivas, atitudinais, relacionadas e comunicativas necessárias para que ele viva e atue plenamente em sociedade.

Relacione as afirmativas anteriores em:

(1) Princípio. (2) Finalidade.

A sequência está correta em:

- A) I (1) II (1) III (2)
B) I (1) II (2) III (1)
C) I (1) II (2) III (2)
D) I (2) II (2) III (1)
E) I (2) II (1) III (2)

- 14) **“A função primordial da escola e especialmente, do professor é possibilitar aos seus alunos o acesso ao conhecimento escolar.” Acerca disso, analise:**

- I. Esse conhecimento deve passar por esquematizações, reestruturações, simplificações, reconstruções práticas como meio de promover a sua apreensão pelos alunos.
- II. O trabalho escolar deve ser uma transposição do currículo formal que, por sua vez, inclui uma transposição didática.
- III. Os métodos que o professor utiliza deve ter como finalidade estimular a compreensão e a diferenciação entre os conceitos, possibilitando sua generalização, transposição e aplicação em situações diversas.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I B) II, III C) II D) I, II E) I, II, III

- 15) **Dadas as teorias sobre a relação entre desenvolvimento e aprendizagem:**

I. Behaviorismo. II. Interacionismo.

Relacione-as de acordo com as afirmativas a seguir:

- () O desenvolvimento é igual à aprendizagem de modo que não se pode falar de relação entre ambos.
- () Acreditam na relação estabelecida entre os seres humanos e o ambiente em que vivem.
- () Um grupo importante adota esta teoria construtivista e, supõe que a formação dos seres humanos, resulta da ação do sujeito sobre o ambiente em que vive.

A sequência está correta em:

- A) I, II, I B) II, I, I C) I, II, II D) II, II, I E) II, I, II

- 16) **De acordo com a política educacional do país para o Ensino Fundamental, bem como por iniciativas do governo central destinadas a incidir favoravelmente na qualidade do ensino ministrado, entre outros, é(são) considerado(s) balizador(es) da definição de serviços e funções essenciais ou mínimos:**

1. A Constituição Federal.
2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
3. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.
4. O Programa Nacional do Livro Didático.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- A) 1 B) 1, 2 C) 2, 3 D) 4 E) 1, 2, 3, 4

- 17) **Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) NÃO está correto afirmar que:**

- A) São elaborados pelas Secretarias Estaduais e postos à disposição das escolas, visando à melhoria da educação em todo o país.
- B) É uma proposta que orienta autoridades governamentais, escolas e professores, mas não impõe um modelo curricular único.
- C) Apresentam um conjunto de prescrições estabelecidas em documentos que servem de parâmetro para a organização do currículo real da escola.
- D) Evidenciam a necessidade de tratar temas sociais urgentes, denominados Temas Transversais.
- E) Apontam a necessidade do desenvolvimento de trabalhos que contemplam o uso das tecnologias.

- 18) **A UNESCO apresentou, através do Relatório Jacques Delors, em 1996, os quatro pilares fundamentais que deveriam nortear a educação, no século XXI. A legislação educacional incorporou todos esses pilares que são, EXCETO:**

- A) Aprender a conhecer. D) Aprender a construir.
B) Aprender a fazer. E) Aprender a ser.
C) Aprender a conviver.



19) De acordo com as teorias de Piaget e Vygotsky, analise e relacione as afirmativas abaixo:

I. Piaget.

II. Vygotsky.

- () A interação social favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e a aquisição de conteúdos escolares, graças a um processo de reorganização cognitiva provocado pelo surgimento de conflitos e sua superação.
- () O processo de desenvolvimento não coincide com o de aprendizagem, pois segue-o, criando a área de desenvolvimento potencial.
- () A interação social é a origem e o motor da aprendizagem e do desenvolvimento intelectual, graças ao processo de interiorização que a possibilita.

A sequência está correta em:

A) I, II, I

B) I, II, II

C) I, I, II

D) II, I, II

E) II, II, I

20) Segundo Hoffman, a diversificação de experiências educativas representa um princípio importante em avaliação mediadora, contribui para a tomada de consciência do aprendiz das ideias em construção, exigindo novas possibilidades de reorganização e de conhecimentos internalizados. Acerca disso, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) Oportunizar experiências sucessivas e complementares, observando graus de domínio do aluno.
- B) Em termos de realização individual, em parcerias, pequenos ou grandes grupos, promover o confronto de pontos de vista entre alunos e entre alunos e professores.
- C) Ampliar o conjunto de portadores de textos a serem pesquisados é um recurso didático que exige maior coerência e extensão dos conteúdos apropriados.
- D) Valorizar a homogeneidade do grupo como fator inerente à socialização e aprendizagem dos alunos.
- E) Administrar propostas parciais sem perder de vista, o conjunto da totalidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Um Secretário Escolar eficiente desenvolve algumas atribuições, tais como, EXCETO:

- A) Manter em dia a escrituração da escola com o máximo de qualidade.
- B) Planejar seu trabalho de acordo com as necessidades da escola, estabelecendo padrões mínimos de desempenho.
- C) Participar de reuniões, quando solicitado pelo Diretor, mesmo das pedagógicas.
- D) Agir, captando a confiança de seus auxiliares, objetivando o controle e toda a situação, de forma centralizadora.
- E) Identificar, interpretar e aplicar a legislação em vigor, pertinente ao seu trabalho na escola.

22) Sobre escrituração escolar, analise:

I. Registra os fatos relativos à vida escolar do estabelecimento e de cada aluno.

II. Tem como objetivo assegurar a verificação da identidade de cada aluno e da regularidade e autenticidade de sua vida escolar.

III. Todo sistema de escrituração escolar deverá ter como objetivo alcançar o melhor, no mínimo tempo, com o menor esforço possível.

IV. Após escriturados, livros e documentos devem ser guardados em arquivos concernentes.

Estão corretas apenas as afirmativas:

A) I, II, IV

B) I, II, III

C) I, II, III, IV

D) II, III, IV

E) III, IV

23) O pai de um determinado aluno ao realizar corretamente a matrícula de seu filho deverá receber informações, sobre:

- A) Início e término do período escolar.
- B) Horário de funcionamento dos turnos da escola.
- C) Tipo de organização adotado; semestral ou anual.
- D) Período de férias, comemorações cívicas, sociais e religiosas.
- E) Todas as alternativas anteriores completam corretamente o enunciado.

24) Considerando a escrituração do Histórico Escolar do aluno, nas alternativas abaixo, marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Deverá conter identificação do estabelecimento com endereço completo.
- () A identificação do aluno com nome completo, filiação, data de nascimento e naturalidade deverá ser fidedigna.
- () As assinaturas do Diretor e Secretário da Escola devem ser sotopostos aos nomes por extenso ou carimbos.
- () Identificação de todas as séries cursadas com especificação de aprovação ou não.

A sequência está correta em:

A) V, V, F, F

B) V, F, V, F

C) V, V, V, V

D) V, V, V, F

E) F, V, V, V

25) Certificados e diplomas têm diferenças e ambos podem ser expedidos pela escola, observando-se o seguinte:

1. Certificado é apenas de gradação de uma situação escolar.
2. Certificado expedido pela escola pode ser de conclusão de série, conjunto de disciplinas ou grau escolar.
3. Diploma se refere a uma titulação profissional.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO – AL

4. As escolas técnicas expedirão e registrarão, sob sua responsabilidade, os diplomas dos cursos técnicos.

5. Os certificados de qualificação profissional deverão explicitar o título da ocupação certificada.

Há anteriormente quantas afirmativas corretas?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

26) Os instrumentos usados na correspondência oficial possuem situações de uso definidas. Analise:

1. O ofício pode ser utilizado pela direção da escola para corresponder com autoridades.

2. A circular permite uma comunicação entre a direção e pais de alunos de forma comum.

3. O memorando é usado para comunicação interna.

4. O email poderá ser usado pelo Secretário Escolar para responder sobre assuntos de escrituração escolar da escola.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) 1, 2 B) 1, 3, 4 C) 1, 2, 3, 4 D) 2, 3, 4 E) 3, 4

27) Sobre ética profissional no desempenho das funções de Secretário Escolar, marque o INCORRETO:

A) Discrição em relação à vida escolar dos alunos.

B) Tratamento imparcial para com todos da escola.

C) Rigor no desempenho funcional em relação aos que trabalham como seus auxiliares.

D) Submissão é a palavra chave na relação Secretário x Diretor.

E) Em caso de conflitos no ambiente de trabalho, a diplomacia é a solução.

28) O Microsoft Word 2003 é um dos principais programas para edição de textos. Quando se abre um arquivo já digitado e salvo feito pelo Microsoft Word 2003 há necessidade de encontrar uma determinada palavra e/ou trecho contido neste arquivo, o atalho de teclado a ser utilizado é:

- A) Ctrl + L B) Ctrl + V C) Shift D) Alt + Del E) Caps Lock

29) De modo geral, ressalvados os cargos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados:

A) Mediante condições de qualidade.

D) Exigindo-se cumprimento de obrigações.

B) Mediante processo de licitação pública.

E) Solidariamente.

C) Por orientação jurídica processual.

30) Conforme o disposto na Lei Orgânica de Paulo Jacinto, analise:

I. Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em Concurso Público será convocado com prioridade sobre novos concursados.

II. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.

III. Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em lei.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- A) I, II B) II, III C) I, III D) I, II, III E) III

CONHECIMENTOS GERAIS

31) Apesar de já existir uma variada gama de produtos verdes, é fraca a adesão que estes tipos de produtos têm merecido. Acerca disso, analise:

I. Critérios como preço ou conveniência limitam os consumidores a adquiri-los.

II. Em centros urbanos maiores, a iniciativa de um mercado com preocupações ambientais destaca-se, mas ainda há pouca conscientização dos consumidores para a aquisição destes produtos.

III. Os produtos ecoeficientes são normalmente identificados como mais caros, não levando em conta, a contabilização dos custos ao longo do seu ciclo de vida.

IV. Lâmpadas incandescentes são exemplos de produtos verdes, pois o consumo de energia é inferior ao das lâmpadas fluorescentes.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I B) I, II C) I, II, III D) II, IV E) IV

32) O esgotamento das reservas de energia está muito mais rápido do que se supunha, assim como a disputa pelas fontes naturais que restam. São consideradas fontes naturais os seguintes tipos de energia:

1. Solar. 2. Eólica. 3. Fóssil. 4. Nuclear. 5. Hidráulica.

Atende(m) corretamente ao enunciado da questão:

- A) Um item. B) Dois itens. C) Três itens. D) Quatro itens. E) Cinco itens.

33) Sobre o fenômeno conhecido como efeito estufa está correto afirmar que, EXCETO:

A) O efeito estufa possibilita condições ideais para a manutenção da vida na terra, porém seu agravamento desestabiliza o equilíbrio energético do Planeta.

B) Apesar de essencial para a vida na Terra, seu excesso desencadeia o aquecimento global.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO – AL

- C) É um processo que ocorre quando uma parte da radiação refletida pela superfície terrestre é absorvida por determinados gases presentes na atmosfera.
D) O agravamento do efeito estufa significa diminuição na temperatura da Terra.
E) São gases de estufa: dióxido de carbono, metano, óxido nitroso, etc.
- 34) **“Globalização é o conjunto de transformações na ordem política e econômica mundial que vem acontecendo nas últimas décadas”. Acerca disso, marque a afirmativa INCORRETA:**
A) O ponto central das transformações é a integração dos mercados numa chamada “aldeia-global”, explorada pelas grandes corporações internacionais.
B) Os Estados abandonam gradativamente as barreiras tarifárias para protegerem a sua própria produção da concorrência dos produtos estrangeiros e abrem-se ao comércio e ao capital internacional.
C) A globalização impede a homogeneização cultural entre os países.
D) A globalização é acompanhada de uma intensa revolução das tecnologias de informação.
E) As fontes de informação se uniformizam devido ao alcance mundial e à crescente popularização dos canais de televisão por assinatura e Internet.
- 35) **Dia 22 de abril, é comemorado o “Dia da Terra” que foi criado em 1970, pelo Senador norte-americano Gaylord Nelson. Este dia se deve à(ao):**
A) Comemoração das Teorias Evolucionistas. D) Reconhecimento do mais alto ponto da Terra.
B) Primeiro e maior protesto contra a poluição. E) N.R.A.
C) Criação do planeta Terra.

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 36) **O município de Paulo Jacinto recebeu este nome em homenagem a Paulo Jacinto Tenório, que teria doado uma área destinada para construção do(a):**
A) Igreja matriz. B) Estrada de ferro. C) Praça principal. D) Escola. E) Hospital.
- 37) **Em 1911, com a inauguração da nova via de comunicação, a estrada de ferro, o povoado passou a denominar-se Paulo Jacinto. Esta ferrovia era conhecida pelo nome de:**
A) *Great Western.* D) *Track Western.*
B) *Green Trail.* E) *Trench Great.*
C) *Train Great.*
- 38) **Analise as afirmativas abaixo sobre os aspectos fisiográficos do município de Paulo Jacinto:**
I. Vegetação composta basicamente por caatinga *Hiperxerófila* com trechos de Florestas *Caducifílias*.
II. Clima tropical semiárido.
III. Período chuvoso que se inicia no mês de novembro com término em abril.
IV. Relevo suavemente ondulado.
Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
A) I, II B) II C) I, III D) IV E) I, II, III, IV
- 39) **O município de Paulo Jacinto está inserido na bacia hidrográfica do Rio Paraíba. Acerca disso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:**
() O rio Paraíba atravessa o município na sua porção central e banha a sua sede.
() Seus principais afluentes são os riachos Cavallo, Taquara, Lunga, Cafundó e Muquém.
() O padrão de drenagem do rio é o dentrífico.
() Todo sistema fluvial deságua no rio Mundaú.
A sequência está correta em:
A) V, V, F, F B) F, V, V, F C) F, V, F, V D) V, V, V, F E) V, F, F, V
- 40) **A reativação da Comarca de Paulo Jacinto tem sido discutida entre a presidente do Tribunal de Justiça de Alagoas (TJ/AL), a desembargadora Elizabeth Carvalho Nascimento e o prefeito do município. Acerca disso, NÃO é correto afirmar que:**
A) A Comarca de Paulo Jacinto foi desativada no ano de 2003.
B) Com a desativação da Comarca, a violência e o tráfico de drogas se intensificaram na cidade.
C) Com a desativação da Comarca de Paulo Jacinto, a população se desloca até Quebrangulo para usufruir dos serviços da justiça.
D) A Comarca de Paulo Jacinto foi desativada, seguindo orientações do Conselho Nacional de Justiça, com o propósito de reduzir gastos.
E) Todas as respostas anteriores estão corretas.

