CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO JACINTO
ESTADO DE ALAGOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2011

CADERNO DE PROVAS

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal de sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (QUARENTA) questões objetivas de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **após 90 (noventa) minutos** de seu início e só poderá levar o Caderno de Provas no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário previsto para o seu término.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.idecan.org.br, **a partir 16h00min do dia do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**

- Os recursos deverão ser apresentados conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público n°. 001/2011**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correspondente ao Concurso Público no site www.idecan.org.br.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato após o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, no prazo recursal ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no link correspondente ao Concurso Público.

IDECAN
INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL, CULTURAL E ASSISTENCIAL NACIONAL

TEXTO I: **Como funciona o preconceito**

Um problema grave, que merece muita atenção, é a verificação dos mecanismos do preconceito. É muito raro que alguém reconheça que tem posição preconceituosa em relação a alguma coisa. Muitas vezes, o preconceituoso não percebe que age dessa forma, pois, como adverte o professor Goffredo Telles Júnior, o preconceito geralmente atua de forma sutil, sinuosa, levando uma pessoa a tomar como premissa, como ponto de partida, aquilo que deseja que seja a conclusão.

De fato, existem casos em que o preconceito se afirma de modo direto e radical, não deixando qualquer dúvida quanto à sua presença. Foi esse o comportamento dos nazistas em relação aos judeus e é esse mesmo o comportamento de muita gente que expõe abertamente os seus preconceitos, às vezes até com orgulho e arrogância, como se estivesse afirmando uma superioridade que ninguém pode por em dúvida. Essa forma de atuação do preconceito, aberta e extremada, torna mais fácil a identificação da ação preconceituosa e, portanto, a resistência a ela. Aparentemente o indivíduo preconceituoso dessa espécie é mais nocivo, especialmente por ser irredutível, mas na realidade o maior risco está na atuação disfarçada, sinuosa, que se esconde atrás de uma fachada de neutralidade, objetividade e respeito igual por todos os seres humanos. O preconceituoso disfarçado tenta enganar e frequentemente procura justificar seus atos com argumentos respeitáveis. ***(DALLARI, Dalmo de Abreu. In: Enciclopédia Digital Direitos Humanos II. Edição em CD-ROM.)***

01) No primeiro parágrafo do texto, o autor refere-se, principalmente à(ao):
A) Necessidade de haver uma posição preconceituosa bem definida, combatendo todo o tipo de hipocrisia.
B) Conjunto de mecanismos que podem formar, ou não, uma pessoa preconceituosa.
C) Necessária conscientização da existência de atos preconceituosos na vida de um ser humano.
D) Posição preconceituosa que as pessoas assumem diante de qualquer situação que lhes seja adversa.
E) Tipo de preconceito advertido pelo professor Goffredo Telles Júnior.

02) "*É muito raro que alguém reconheça que tem posição preconceituosa em relação a alguma coisa.*" A expressão destacada está empregada no sentido de:
A) Indiscutível.
B) Pouco provável.
C) Expressamente indesejável.
D) Inconsequente.
E) Indevido.

03) A coesão do primeiro com o segundo parágrafo é feita pela expressão "De fato". Tal expressão:
A) Estabelece uma relação contrastante com as ideias apresentadas no primeiro parágrafo.
B) Expressa circunstância de adversidade.
C) Antecipa que a informação seguinte confirma as ideias apresentadas no primeiro parágrafo.
D) Indica a conclusão das ideias apresentadas no primeiro parágrafo.
E) Expressa a temporalidade dos fatos que serão apresentados.

04) De acordo com o texto, o professor Goffredo Telles Júnior:
A) Admite que o preconceito seja muito raro, mesmo que alguém reconheça que tem posição preconceituosa em relação a alguma coisa.
B) Não percebe que age de forma preconceituosa.
C) Reconhece que, muitas vezes, tem posição preconceituosa em relação a alguma coisa.
D) Embora o preconceito seja um problema grave, é muito raro.
E) Lembra que o preconceito induz a pessoa a avaliar e agir em determinada situação a partir do que seria sua finalização.

05) Dentre os procedimentos argumentativos acionados pelo produtor do texto "Como funciona o preconceito", que está presente no trecho *"Foi esse o comportamento dos nazistas em relação aos judeus e é esse mesmo o comportamento de muita gente que expõe abertamente os seus preconceitos, às vezes até com orgulho e arrogância,..."* corresponde à:
A) Comprovação das teses defendidas com citações de outros textos autorizados.
B) Confirmação com exemplos adequados das afirmações feitas.
C) Refutação de argumentos contrários.
D) Descrição detalhada do exemplo citado.
E) Descrição de ordem psicológica.

06) *"O alfabetismo envolve dois processos fundamentais distintos: ler e escrever".* Acerca desta afirmativa assinale o INCORRETO:
A) Desprezando as peculiaridades e dessemelhanças entre leitura e escrita, significa que alguém pode saber ler sem saber escrever.
B) Cada uma dessas atividades engloba um conjunto de habilidades e conhecimentos diferentes.
C) Ler é um conjunto de habilidades e conhecimentos linguísticos e psicológicos, estendendo-se desde a habilidade de codificar palavras escritas até a capacidade de compreender textos escritos.

D) Ler e escrever são categorias polares e não complementares.
E) Ler é um é um processo de relacionamento entre símbolos escritos e unidades sonoras, como também um processo de construção da interpretação de textos escritos.

07) Para que o contato com práticas significativas favoreça o desencadeamento dos processos de alfabetização e letramento, o professor NÃO deverá em seu trabalho:
A) Criar condições para que o aluno estabeleça relações prazerosas, interativas e reflexivas com o que aprende.
B) Promover novos desdobramentos a partir das situações em andamento, perguntando e propondo outras alternativas, de modo a favorecer a ampliação dos conhecimentos dos alunos pela sua ação mediadora.
C) Incentivar a utilização de uma única linguagem na expressão das ideias e percepções dos alunos, assegurando um processo contínuo da aprendizagem.
D) Assegurar a sistematização do processo de alfabetização em desenvolvimento.
E) Incentivar a construção ativa do conhecimento, abrindo espaços para que os alunos levantem hipóteses.

08) *"A inserção da criança no ensino fundamental implica na apreensão de uma nova cultura escolar, de tempos e espaços estruturados de uma forma diferente das experiências vividas até então, na vida familiar e na educação infantil".* De acordo com essa afirmativa, analise:
I. A organização do tempo com a constituição de uma rotina inflexível, colabora como instrumento facilitador do ensino e da aprendizagem.
II. Ao compartilhar com as crianças o planejamento das atividades da sala de aula, desenvolve habilidade de refletir sobre o cotidiano e de agir de forma reflexiva.
III. Participar da organização do tempo escolar pode ser fonte de aprendizagens importantes para a vida pessoal, para a vida do estudante e para a vida cidadã.
Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
A) I B) II C) III D) II, III E) I, II

09) A avaliação no ciclo inicial de alfabetização com a função diagnóstica deverá ter como objetivos, EXCETO:
A) O conhecimento de cada criança.
B) O acompanhamento de seu desenvolvimento durante as atividades de aprendizagem.
C) O entendimento de seus avanços e dificuldades em relação aos patamares definidos.
D) Permitir a implementação da ação educativa com base nas necessidades de aprendizagem dos alunos.
E) Possibilitar a homogeneidade da aprendizagem, facilitando a classificação dos alunos.

10) Sobre a alfabetização desenvolvida dentro da perspectiva sociolinguística, está correto afirmar que:
A) Uma questão fundamental que se coloca, nessa perspectiva, é o problema das diferenças dialetais relacionado aos usos sociais da língua.
B) A alfabetização é um processo de transferência da sequência temporal da fala para a sequência espaço-direcional da escrita e da transferência da forma sonora da fala para a forma gráfica da escrita.
C) O foco da alfabetização dentro desta perspectiva volta-se para abordagens cognitivas.
D) O sucesso ou fracasso da alfabetização relaciona-se com o estágio de compreensão da natureza simbólica da escrita em que se encontra a criança.
E) N.R.A.

MATEMÁTICA

11) Analise as afirmativas abaixo e marque a INCORRETA:
A) Saber ler, interpretar, entender significados, é tão importante em Matemática quanto em Português, ou em qualquer outra área.
B) De acordo com as novas tendências em ensino e aprendizagem, é recomendável que o professor passe os conhecimentos aos seus alunos, de forma compartimentada.
C) A teoria de van Hiele propõe que a aprendizagem de Geometria se desenvolva em níveis de compreensão.
D) A teoria de van Hiele propõe que, em cada nível, o professor sugira atividades adequadas à maturidade do aluno.
E) Os conhecimentos matemáticos são construídos, principalmente, com observação e diversas formas de raciocínio.

12) As crianças, antes mesmo de terem a noção de quanto um determinado número representa, tentam dizer qual número é o maior, numa coleção de números. Elas constroem hipóteses como *"quanto maior a quantidade de algarismos, maior é o número"* ou ainda *"quando os números têm a mesma quantidade de algarismos, o maior é aquele em que o primeiro é maior."* Nesta fase, é importante que o professor fique atento para:
I. Identificar se a criança sabe inicialmente pegar a mesma quantidade de objetos em que há numa mesma coleção que lhe é mostrada.
II. Identificar se a criança sabe pegar a quantidade de objetos representada em símbolos numéricos.
III. Reconhecer o papel da memorização da sequência numérica falada na construção do conceito de número.
IV. Reconhecer o que é contar com competência, associando cada objeto mostrado a uma única palavra da sequência numérica, não pulando nem esquecendo objetos, compreendendo que o último número pronunciado expressa a totalidade de objetos da coleção e não apenas o último objeto mostrado.

V. Identificar se a criança domina o uso de calculadoras.

Estão corretas apenas as afirmativas:

A) I, II, IV, V B) I, III, V C) II, III, IV, V D) I, II, IV E) I, II, III, IV

13) Considerando a ludicidade como recurso pedagógico em Matemática, é INCORRETO afimar que:

A) O jogo é uma ação que pode ser desenvolvida na tentativa da superação do problema de suposto desinteresse dos alunos.

B) O jogo e as atividades lúdicas constituem ações fundamentais para o incremento da formação de conceitos matemáticos.

C) O jogo favorece a aprendizagem redimensionando a questão do erro, estimulando a exploração e a solução de problemas.

D) As atividades lúdicas envolvem os alunos e constituem momentos intensos de aprendizagem interativa.

E) Os jogos favorecem a aprendizagem de conteúdos matemáticos apenas para as crianças com dificuldades de aprendizagem.

14) Analise as práticas, conteúdos e tendências do ensino e verifique em qual movimento do ensino de Matemática melhor se enquadram. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1. Ensino tradicional.
2. Matemática moderna.
3. Ensino proposto atualmente.

( ) Ensino de conjuntos.
( ) Ênfase no papel ativo do aluno na construção de seu conhecimento.
( ) Ensino de todas as operações (números naturais, frações e decimais).
( ) Ênfase na resolução de problemas.
( ) Compreensão da importância do uso da tecnologia.
( ) Ênfase nos aspectos formais da Matemática.

A sequência está correta em:

A) 2, 2, 3, 1, 3, 2 B) 3, 1, 2, 1, 3, 2 C) 2, 3, 1, 3, 3, 2 D) 1, 3, 3, 2, 2, 3 E) 3, 3, 2, 1, 3, 2

15) De acordo com os PCN's de Matemática, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) É importante que a Matemática desempenhe seu papel de formação de capacidades intelectuais, na estruturação do pensamento, na agilização do raciocínio dedutivo do aluno, na sua aplicação em problemas, em situações da vida cotidiana e atividades do mundo do trabalho e no apoio à construção de conhecimentos, em outras áreas curriculares.

( ) As ideias básicas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais em Matemática apontam para a necessidade de mudanças não só no que ensinar, mas no como ensinar e avaliar, e como organizar as situações de ensino e aprendizagem.

( ) Os PCN's em Matemática refletem apenas a mudança de conteúdos, não se preocupando com a mudança de filosofia de ensino e aprendizagem.

( ) A Matemática pode colaborar para o desenvolvimento de novas competências, novos conhecimentos, para o desenvolvimento de diferentes tecnologias e a linguagem que o mundo globalizado exige das pessoas.

( ) Os conteúdos de Matemática nos PCN's são entendidos como uma listagem de conteúdos a serem obrigatoriamente desenvolvidos pelas escolas.

A sequência está correta em:

A) V, V, V, F, F B) F, F, V, V, F C) V, V, F, F, V D) V, V, F, V, F D) F, V, F, F, V

16) Há várias tendências na área de Educação Matemática, constituindo linhas de pesquisa que caminham juntamente com novas práticas escolares. Acerca disso, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1. Construtivismo.
2. Modelagem matemática.
3. Resolução de problemas.
4. Etnomatemática.

( ) A observação dos fenômenos com o intuito de gerar um estado de dúvida e problematização é o ponto de partida para a construção de um modelo matemático que exprime as relações entre as grandezas observadas.
( ) O aluno deve participar ativamente do próprio aprendizado, mediante a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo à dúvida e o desenvolvimento do raciocínio, entre outros procedimentos.
( ) Identificar quais as práticas e conhecimentos matemáticos próprios de certos grupos culturais e explorá-los dentro da prática escolar.
( ) Evidencia-se uma grande preocupação de conduzir o aluno a raciocinar criativamente, tendo a escola, o objetivo de preparar o aluno para resolver situações-problema que encontrar em seu cotidiano.
( ) Afirma que uma pessoa aprende melhor quando toma parte de forma direta na construção do conhecimento que adquire.

A sequência está correta em:

A) 1, 2, 4, 3, 4 B) 2, 1, 4, 3, 1 C) 2, 3, 1, 3, 4 D) 3, 4, 2, 1, 3 E) 4, 1, 2, 3, 1

17) Na perspectiva de trabalho, em que a criança é considerada a protagonista da construção de sua aprendizagem, o professor é, EXCETO:

A) Incentivador da aprendizagem, quando estimula a cooperação entre os alunos, proporcionando a interação entre professor e aluno e a interação entre alunos.
B) Mediador, ao promover a confrontação das propostas dos alunos, ao disciplinar as condições em que cada aluno pode intervir para expor sua solução, questionar, contestar.
C) Consultor no processo, fornecendo as informações, fazendo explanações e oferecendo materiais necessários aos alunos.
D) Centralizador, ao assumir as decisões a serem tomadas após as discussões das propostas levantadas pelos alunos. É ele quem tem o poder decisório.
E) Organizador da aprendizagem, escolhendo problemas que possibilitam a construção de conceitos e, alimentando o processo de resolução com vistas aos objetivos propostos.

18) Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) Os conhecimentos matemáticos são construídos, principalmente, com observação e diversas formas de raciocínio.
( ) Estratégias criadas pelos alunos são processos rudimentares que não devem ser considerados corretos.
( ) Nosso sistema de numeração é posicional, pois o valor de cada algarismo varia conforme o lugar que ocupa no número.
( ) O Material Dourado pode ser utilizado para trabalhar as noções básicas do sistema numérico.
( ) Quanto maior for o número e mais distante da vivência da criança, maior dificuldade ela terá em representá-lo numericamente.

A sequência está correta em:

A) V, F, V, F, V B) F, V, F, V, F C) V, F, V, V, V D) F, V, V, V, F E) V, V, V, F, V

19) Com relação ao Construtivismo, marque a afirmativa INCORRETA:

A) Rejeita a apresentação de conhecimentos prontos ao estudante e utiliza de modo inovador, técnicas tradicionais, como por exemplo, a memorização.
B) Afirma que uma pessoa aprende melhor quando toma parte de forma direta na construção do conhecimento que adquire.
C) Enfatiza a importância do erro, não como um tropeço, mas como um trampolim na rota da aprendizagem.
D) Afirma que o aluno deve construir seus conhecimentos nas diversas áreas do saber, mas vinculados às práticas sociais, particularmente em relação professor-aluno.
E) Valoriza a rigidez nos procedimentos de ensino, as avaliações padronizadas e o uso de material didático estranho ao cotidiano escolar.

20) O estudo dos fenômenos relacionados ao ensino e à aprendizagem da Matemática pressupõe a análise de variáveis envolvidas nesse processo – aluno, professor e saber matemático – assim como as relações entre elas. Numa reflexão sobre o ensino da Matemática é de fundamental importância ao professor:

I. Identificar as principais características dessa ciência, de seus métodos, de suas ramificações e aplicações.
II. Conhecer a história de vida dos alunos, sua vivência de aprendizagens fundamentais, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais.
III. Ter clareza de suas próprias concepções sobre Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essas concepções.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

A) I, II, III B) I, III C) II D) II, III E) I, II

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Existe uma gama de concepções quanto à gestão e planejamento que deriva de vertentes básicas de administração. Uma delas, conhecida como racional-burocrática, privilegia, EXCETO:

A) Relações não formais, supervalorizando as relações pessoais e intuitivas.
B) Competência técnica, e não a capacidade de convívio social.
C) A especialização, levando à fragmentação, impedindo a visão do todo, por aqueles que atuam na organização.
D) As mudanças funcionais, visando ao aperfeiçoamento das instituições, sem alterações estruturais.
E) A informação e a socialização das regras, definidas sem comunicação.

22) O Projeto Político Pedagógico deve contemplar os principais aspectos que são inerentes à estrutura e ao funcionamento da escola, EXCETO:

A) A identificação e a contextualização da escola em uma perspectiva histórica.
B) A escola que a comunidade deseja.
C) A prática pedagógica mais moderna e utilizada em escolas com alto índice de desempenho.

D) A escola e sua relação com a família e a comunidade.
E) Infraestrutura, equipamentos, recursos e materiais didáticos e de suporte.

23) Um conjunto de princípios educativos vem orientando práticas pedagógicas contemporâneas. São eles, EXCETO:
A) Considerar o aluno como sujeito de sua própria aprendizagem.
B) Reconhecer que o conhecimento é construído progressivamente através da atividade própria do aluno e suas interações sociais.
C) Superar a fragmentação do saber, enfatizando a interdisciplinaridade dos conhecimentos.
D) Tomar as experiências e vivências do professor como principal ponto de partida para as aprendizagens escolares.
E) Respeitar a diversidade dos alunos, enquanto pessoas e membros de um determinado grupo étnico cultural e sócio-econômico.

24) A nova Lei de Diretrizes e Bases (LDB) provocou a necessidade dos Conselhos de Educação, de regulamentar os novos dispositivos legais sobre o Regimento Escolar. Diante deste fato, é INCOERENTE afirmar que:
A) O Regimento Escolar não é uma condição normativa para a realização das tarefas essenciais da escola.
B) O Regimento Escolar tem como objetivo a organização e a disciplina das rotinas escolares.
C) O Regimento Escolar deve ser construído em cada escola juntamente com a proposta pedagógica.
D) É a lei maior da escola; tem caráter obrigatório.
E) É um instrumento de caráter legal, que legitima as ações da escola de contrato e que estabelece as regras e as normas de convivência socioescolar.

25) Um processo educacional em que notas e conceitos prevalecem em relação à qualidade das tarefas e manifestações dos alunos reforça o poder arbitrário das decisões sobre avaliação. Acerca disso, é INCORRETO afirmar que:
A) Produz a ficção de um ensino heterogêneo pela impossibilidade de acompanhar a homogeneidade do grupo.
B) Privilegia a classificação e a competição em detrimento à aprendizagem.
C) Reforça o valor mercadológico das aprendizagens e as relações de autoritarismo em sala de aula.
D) Baseia-se arbitrariamente, em certos e errados absolutos.
E) Padroniza as dificuldades e avanços de cada aluno.

26) De acordo com as abordagens, relacione as colunas a seguir:

1. Construtivista.
( ) Para que a aprendizagem ocorra é necessário contar com um certo nível de desenvolvimento, de modo que a aprendizagem está sempre a reboque do desenvolvimento.
( ) Um grupo importante desta visão adota as ideias de Piaget.

2. Sócio-interacionista.
( ) A aprendizagem estimula e fomenta processos de desenvolvimento que, uma vez realizados, criam novas possibilidades de aprendizagem.
( ) Este grupo, apoiado nas ideias de Vygotski, defende a ideia de que nos tornamos sujeitos humanos apenas na interação com outros seres humanos.

A sequência está correta em:
A) 1, 1, 2, 1 B) 2, 1, 2, 1 C) 1, 1, 2, 2 D) 2, 1, 2, 2 E) 2, 2, 1, 1

27) Sobre o currículo escolar a ser oferecido aos alunos, NÃO é correto afirmar que:
A) Sua elaboração possui base nas prioridades estabelecidas pela política educacional que elaboram leis, diretrizes e indicações dos conteúdos a serem ensinados.
B) De acordo com a LDB, deve conter uma base nacional comum e uma parte diversificada, igual em todos os estabelecimentos do país.
C) Existem além da LDB, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e outros documentos que procuram orientar o desenvolvimento do currículo na escola.
D) O currículo de cada escola deve estar adequado à realidade educacional e a peculiaridade sócio-cultural da clientela a que atende.
E) O currículo é uma sucessão de experiências adequadas a produzir de forma satisfatória, a contínua reconstrução da experiência.

28) No processo de ensino e aprendizagem, o papel e a postura do professor devem variar em função das características e necessidades de sua clientela. O bom professor ajuda o aluno a aprender. Mas, para isso, é preciso que seu auxílio seja eficaz. Assinale a alternativa que descreve uma condição em que isso NÃO ocorre:
A) A oferta de ajuda deve ser feita assim que a dificuldade for identificada.
B) Os auxílios efetivos usam linguagem simples e compreensível.
C) A ajuda deve prever oportunidades para que o aprendido seja empregado.
D) O auxílio deve ser um pouco aquém das necessidades de quem o recebe.
E) A ajuda só tem sentido quando é entendida como necessária.

29) De modo geral, ressalvados os cargos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados:

A) Mediante condições de qualidade.
B) Mediante processo de licitação pública.
C) Por orientação jurídica processual.
D) Exigindo-se cumprimento de obrigações.
E) Solidariamente.

30) Conforme o disposto na Lei Orgânica de Paulo Jacinto, analise:

I. Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em Concurso Público será convocado com prioridade sobre novos concursados.
II. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
III. Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em lei.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

A) I, II B) II, III C) I, III D) I, II, III E) III

CONHECIMENTOS GERAIS

31) Apesar de já existir uma variada gama de produtos verdes, é fraca a adesão que estes tipos de produtos têm merecido. Acerca disso, analise:

I. Critérios como preço ou conveniência limitam os consumidores a adquiri-los.
II. Em centros urbanos maiores, a iniciativa de um mercado com preocupações ambientais destaca-se, mas ainda há pouca conscientização dos consumidores para a aquisição destes produtos.
III. Os produtos ecoeficientes são normalmente identificados como mais caros, não levando em conta, a contabilização dos custos ao longo do seu ciclo de vida.
IV. Lâmpadas incandescentes são exemplos de produtos verdes, pois o consumo de energia é inferior ao das lâmpadas fluorescentes.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

A) I B) I, II C) I, II, III D) II, IV E) IV

32) O esgotamento das reservas de energia está muito mais rápido do que se supunha, assim como a disputa pelas fontes naturais que restam. São consideradas fontes naturais os seguintes tipos de energia:

1. Solar. **2.** Eólica. **3.** Fóssil. **4.** Nuclear. **5.** Hidráulica.

Atende(m) corretamente ao enunciado da questão:

A) Um item. B) Dois itens. C) Três itens. D) Quatro itens. E) Cinco itens.

33) Sobre o fenômeno conhecido como efeito estufa está correto afirmar que, EXCETO:

A) O efeito estufa possibilita condições ideais para a manutenção da vida na terra, porém seu agravamento desestabiliza o equilíbrio energético do Planeta.
B) Apesar de essencial para a vida na Terra, seu excesso desencadeia o aquecimento global.
C) É um processo que ocorre quando uma parte da radiação refletida pela superfície terrestre é absorvida por determinados gases presentes na atmosfera.
D) O agravamento do efeito estufa significa diminuição na temperatura da Terra.
E) São gases de estufa: dióxido de carbono, metano, óxido nitroso, etc.

34) *"Globalização é o conjunto de transformações na ordem política e econômica mundial que vem acontecendo nas ultimas décadas".* Acerca disso, marque a afirmativa INCORRETA:

A) O ponto central das transformações é a integração dos mercados numa chamada "aldeia-global", explorada pelas grandes corporações internacionais.
B) Os Estados abandonam gradativamente as barreiras tarifárias para protegerem a sua própria produção da concorrência dos produtos estrangeiros e abrem-se ao comércio e ao capital internacional.
C) A globalização impede a homogeneização cultural entre os países.
D) A globalização é acompanhada de uma intensa revolução das tecnologias de informação.
E) As fontes de informação se uniformizam devido ao alcance mundial e à crescente popularização dos canais de televisão por assinatura e Internet.

35) Dia 22 de abril, é comemorado o "Dia da Terra" que foi criado em 1970, pelo Senador norte-americano Gaylord Nelson. Este dia se deve à(ao):

A) Comemoração das Teorias Evolucionistas.
B) Primeiro e maior protesto contra a poluição.
C) Criação do planeta Terra.
D) Reconhecimento do mais alto ponto da Terra.
E) N.R.A.

CONHECIMENTOS LOCAIS

36) O município de Paulo Jacinto recebeu este nome em homenagem a Paulo Jacinto Tenório, que teria doado uma área destinada para construção do(a):

A) Igreja matriz. B) Estrada de ferro. C) Praça principal. D) Escola. E) Hospital.

37) Em 1911, com a inauguração da nova via de comunicação, a estrada de ferro, o povoado passou a denominar-se Paulo Jacinto. Esta ferrovia era conhecida pelo nome de:

A) *Great Western*.
B) *Green Trail*.
C) *Train Great*.
D) *Track Western*.
E) *Trench Great*.

38) Analise as afirmativas abaixo sobre os aspectos fisiográficos do município de Paulo Jacinto:

I. Vegetação composta basicamente por caatinga *Hiperxerófila* com trechos de Florestas *Caducifídias.*
II. Clima tropical semiárido.
III. Período chuvoso que se inicia no mês de novembro com término em abril.
IV. Relevo suavemente ondulado.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

A) I, II B) II C) I, III D) IV E) I, II, III, IV

39) O município de Paulo Jacinto está inserido na bacia hidrográfica do Rio Paraíba. Acerca disso, marque <u>V</u> para as afirmativas verdadeiras e <u>F</u> para as falsas:

( ) O rio Paraíba atravessa o município na sua porção central e banha a sua sede.
( ) Seus principais afluentes são os riachos Cavalo, Taquara, Lunga, Cafundó e Muquém.
( ) O padrão de drenagem do rio é o dentrífico.
( ) Todo sistema fluvial deságua no rio Mundaú.

A sequência está correta em:

A) V, V, F, F B) F, V, V, F C) F, V, F, V D) V, V, V, F E) V, F, F, V

40) A reativação da Comarca de Paulo Jacinto tem sido discutida entre a presidente do Tribunal de Justiça de Alagoas (TJ/AL), a desembargadora Elizabeth Carvalho Nascimento e o prefeito do município. Acerca disso, NÃO é correto afirmar que:

A) A Comarca de Paulo Jacinto foi desativada no ano de 2003.
B) Com a desativação da Comarca, a violência e o tráfico de drogas se intensificaram na cidade.
C) Com a desativação da Comarca de Paulo Jacinto, a população se desloca até Quebrangulo para usufruir dos serviços da justiça.
D) A Comarca de Paulo Jacinto foi desativada, seguindo orientações do Conselho Nacional de Justiça, com o propósito de reduzir gastos.
E) Todas as respostas anteriores estão corretas.