



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA  
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO  
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**REF. EDITAL Nº 01/2010 – CONCURSO PÚBLICO**

# TERAPEUTA OCUPACIONAL

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 20	Informática
21 a 50	Conhecimentos Específicos

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

## ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
7. A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
8. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Você poderá levar o Caderno de Questões consigo devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinadas após decorridos 4h (quatro horas). As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA ([www.fafipa.org/concurso/](http://www.fafipa.org/concurso/)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
11. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
13. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
14. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Terra para o santo

O costume antigo de doar frações das fazendas a figuras sagradas ainda hoje dificulta a obtenção de títulos de posse

Ana Claudia Fonseca

Desde que chegaram ao Brasil na bagagem cultural dos navegadores portugueses, os santos por aqui ficaram, tratados sempre como gente da casa. Moças emprestavam suas joias para a imagem de Nossa Senhora usar em dias de festa ou procissão. São Bento recebia das cozinheiras a tarefa de proteger as terrinas de doce contra as formigas. Santo Antônio, patrono do Exército, tinha patente de coronel, recebia soldo do imperador - administrado pela ordem religiosa - e ainda fazia horas extras como casamenteiro. Essa liberalidade com o sagrado é um dos traços do catolicismo e uma eterna fonte de problemas burocráticos. A cidade paulista de Anhembi tem 193600 metros quadrados do seu centro urbano registrados em nome de Nossa Senhora dos Remédios. A doação foi feita em 1863, pelo português Antonio Rodrigues Ponce, que separou parte de sua fazenda para a construção de uma capela. A escritura ainda está em nome da santa, o que faz dos moradores daquela área posseiros de, digamos, um pedaço do céu. Os imóveis não podem ser vendidos nem dados como garantia de empréstimos. "Mais de 800 famílias estão nessa situação insólita", diz Gabriel Veiga, diretor de recursos fundiários da Fundação Instituto de Terras do Estado de São Paulo (Itesp). Desde o ano passado, essa entidade vem tentando regularizar terrenos em diversos municípios paulistas cujos proprietários oficialmente são santos da Igreja.

A lei do usucapião não se aplica nesses casos porque se trata de área pública, não particular. O jeito é reclamar com o bispo - literalmente. O processo é lento. Primeiro, deve-se provar que o intuito do doador era dar a terra à Igreja, não ao santo. Assim que isso acontece, a mitra pode vender ou reverter a doação para os proprietários do terreno, que só então podem pedir no cartório um novo documento em seu nome. O analista de sistemas João Carlos Belato, de 46 anos, conseguiu ganhar a posse da casa construída em um terreno de 154 metros quadrados localizado a um quarteirão da matriz de Anhembi, onde mora com a mulher e um filho. "Tive de comprar minha casa duas vezes", diz. "Paguei pelo direito de posse e só agora, dois anos depois, consegui comprar do bispo o direito de matrícula, que custou 30% do valor do terreno."

Legar aos santos padroeiros bens em cartório era comum entre fazendeiros com ou sem herdeiros até 1850, quando entrou em vigor a Lei de Terras. "As doações eram feitas para pagar promessas, expiar pecados, ganhar o direito de ocupar lugares privilegiados nas missas ou no cemitério", diz o padre paulista José Oscar Beozzo. Havia também casos em que as doações visavam a uma travessia serena para a outra vida. O governador pernambucano João Fernandes Vieira (1613-1681), herói na luta pela expulsão dos holandeses, entregou parte de suas terras em 1670 à irmandade de Nossa Senhora da Conceição de Olinda, em

Pernambuco, com uma condição: que as religiosas recolhidas rezassem por sua alma "até o fim dos tempos".

Nem todas as doações tinham objetivos espirituais. Às vezes, o motivo era evitar a posse ilegal do terreno, em uma época em que sobravam terras e faltavam mãos para ará-las. Os fazendeiros doavam glebas ao patrimônio de um santo, selando o negócio com a edificação de uma capela e ligando, assim, pequenos arraiais a enormes fazendas. Ao redor da ermida, construída na maior parte das vezes de madeira ou pau a pique, surgiam vendas e armazéns, que atraíam moradores e davam origem a vilarejos. "Com a doação, os fazendeiros ganhavam em duas frentes: valorizavam suas terras e desenvolviam a região", diz o historiador carioca Eduardo Schnoor. Centenas de vilas nasceram desse modo. O artista que melhor soube retratar a tendência foi o holandês Frans Post (1612-1680), que, ao pintar vilas em formação, sempre reservava um canto para uma igreja.

Embora o santo fosse o dono da terra, o usufruto era da Igreja, que podia cobrar uma taxa módica, conhecida como foro ou *enfiteuse*, pela ocupação. Era a "esmola do santo". Sempre havia o risco de os moradores se rebelarem contra o imposto. Foi o que aconteceu em 1983, quando agricultores do distrito de Benfica, no Pará, que trabalhavam em terras ainda registradas em nome de Nossa Senhora da Conceição, rejeitaram o aumento da taxa, alegando que o terreno era da santa, e não das autoridades eclesiais. Igarassu, nos arredores do Recife, teve problemas com um santo de alta patente. Como a cidade não tinha guarnição no século XVIII e, portanto, não podia conceder a patente de coronel a Santo Antônio, decidiu-se que ficaria bem dar-lhe o cargo de vereador perpétuo. Assim foi feito. O arranjo durou quase dois séculos e só foi revisto em 1994 por iniciativa da oposição. Santo Antônio manteve a honraria, mas perdeu o direito aos rendimentos integrais. Passou a receber um salário mínimo dos membros da Câmara - religiosamente coletado pelas freiras que cuidam do orfanato local.

Revista *Veja*, edição 2194, ano 43, n.49, de 8 de dezembro de 2010. p.166.

### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que está redigida de forma correta do ponto de vista gramatical.

- (A) O doador tinha o intuito de doar a terra à Igrejas.
- (B) Entregou parte de seus bens à Nossa Senhora.
- (C) As terras foram vendidas à partir do dia dois de março.
- (D) Desde que chegaram à casa do prefeito, logo se adaptaram.
- (E) Tudo ocorreu as avessas, sem a permissão de Pedro.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja sequência de verbos destacada NÃO constitui uma locução verbal.

- (A) "Os imóveis não podem ser vendidos nem dados como garantia de empréstimos."
- (B) "Desde o ano passado, essa entidade vem tentando regularizar terrenos..."
- (C) "Passou a receber um salário mínimo dos membros da Câmara..."
- (D) "O analista de sistemas João Carlos Belato, de 46 anos, conseguiu ganhar a posse da casa..."
- (E) "Primeiro, deve-se provar que o intuito do doador era dar a terra à Igreja, não ao santo."

**QUESTÃO 03**

“Embora o santo fosse o dono da terra, o usufruto era da Igreja, que podia cobrar uma taxa módica, conhecida como foro ou *enfiteuse*, pela ocupação.”

Uma reescrita que apresenta um conteúdo equivalente ao conteúdo expresso no fragmento acima é

- (A) Não obstante o santo fosse o dono da terra, o usufruto era da Igreja, que podia cobrar o foro ou *enfiteuse*, uma taxa módica pela ocupação.
- (B) Contanto que o santo fosse o dono da terra, o usufruto era da Igreja, que cobrava o foro ou *enfiteuse*, uma taxa módica, pela ocupação.
- (C) O usufruto era da Igreja, uma vez que o santo era o dono da terra, que podia cobrar pela ocupação o foro ou *enfiteuse* uma taxa módica.
- (D) Como o santo era o dono da terra, o usufruto era da Igreja, que cobrava uma taxa módica, o foro ou *enfiteuse* pela ocupação.
- (E) O santo era o dono da terra e, portanto, o usufruto era da Igreja, que cobrava uma taxa módica, conhecida como foro ou *enfiteuse*, pela ocupação.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao sentido apresentado pela preposição destacada.

- (A) “As doações eram feitas para pagar promessas, expiar pecados...” (finalidade)
- (B) “Legar aos santos padroeiros bens em cartório era comum entre fazendeiros...” (reciprocidade)
- (C) “...consegui ganhar a posse da casa construída em um terreno de 154 metros quadrados...” (dimensão)
- (D) “...localizado a um quarteirão da matriz de Anhembi, onde mora com a mulher e um filho.” (companhia)
- (E) “Ao redor da ermida, construída na maior parte das vezes de madeira ou pau a pique...” (matéria)

**QUESTÃO 05**

Leia os fragmentos abaixo e, em seguida, assinale apenas a(s) alternativa(s) que apresenta(m) a(s) colocação(ões) pronominal(is) correta(s).

- I. “A lei do usucapião não aplica-se nesses casos porque se trata de área pública, não particular.”
- II. “A lei do usucapião não se aplica nesses casos porque trata-se de área pública, não particular.”
- III. “...e, portanto, não podia conceder a patente de coronel a Santo Antônio, se decidiu...”
- IV. “...em uma época em que sobravam terras e faltavam mãos para as arar.”
- V. “...decidiu-se que ficaria bem lhe dar o cargo de vereador perpétuo.”

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I e V.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas III e V.
- (D) apenas I, II e IV.
- (E) apenas I, IV e V.

**QUESTÃO 06**

“O governador pernambucano João Fernandes Vieira (1613-1681), herói na luta pela expulsão dos holandeses, entregou parte de suas terras em 1670 à irmandade de Nossa Senhora da Conceição de Olinda, em Pernambuco, com uma condição: que as religiosas recolhidas rezassem por sua alma ‘até o fim dos tempos’”.

A relação estabelecida pela preposição destacada é a de

- (A) favor.
- (B) meio.
- (C) fim.
- (D) modo.
- (E) causa.

**QUESTÃO 07**

Só serão mantidos o sentido original do texto e sua correção gramatical se for

- (A) substituída a expressão de os pela expressão dos, em “Sempre havia o risco de os moradores se rebelarem...”
- (B) substituída a expressão a pela expressão aos, em “...que atraíam moradores e davam origem a vilarejos.”
- (C) retirada a preposição a, em “Havia também casos em que as doações visavam a uma travessia serena...”
- (D) substituída a forma verbal havia pela forma verbal havam, em “Havia também casos em que as doações...”
- (E) substituídas as expressões à e ao pelas expressões para a e para o, em “...era dar a terra à Igreja, não ao santo.”

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa correta quanto ao uso de tempos verbais no texto.

- (A) A forma verbal chegaram, em “Desde que chegaram ao Brasil na bagagem cultural dos navegadores portugueses, os santos por aqui ficaram, tratados sempre como gente da casa.”, marca o fim do tratamento privilegiado dos santos em Portugal e início de tratamento personificado no Brasil.
- (B) A expressão passou a receber, em “Passou a receber um salário mínimo dos membros da Câmara religiosamente coletado pelas freiras que cuidam do orfanato local.”, indica incoação da ação nela descrita.
- (C) O emprego da forma verbal rebelarem, em “Sempre havia o risco de os moradores se rebelarem contra o imposto.”, expressa a certeza de um passado futuro em que os moradores se rebelavam contra impostos cobrados pela Igreja em nome de santos proprietários das terras.
- (D) O emprego dos tempos verbais ficaram, emprestavam, recebia, tinha e fazia, no primeiro parágrafo, indica que tais ações foram hipoteticamente realizadas em um período em que era tradição transferir bens territoriais a santos.
- (E) A forma verbal rezassem, em “...que as religiosas recolhidas rezassem por sua alma ‘até o fim dos tempos’”, expressa a certeza, por parte de João Fernandes Vieira, de que as religiosas, de fato, fizeram o que ele havia exigido.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa cuja expressão **NÃO** teve sua função sintática analisada de forma correta.

- (A) “Legar aos santos padroeiros bens em cartório era comum...” (objeto indireto)
- (B) “O processo é lento.” (predicativo do sujeito)
- (C) “Nem todas as doações tinham objetivos espirituais.” (objeto direto)
- (D) “Havia também casos...” (objeto direto)
- (E) “...doavam glebas ao patrimônio de um santo...” (complemento nominal)

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma abaixo.

- (A) Os substantivos terra e santo apresentam um dígrafo cada.
- (B) A forma verbal chegaram apresenta 8 letras e 7 fonemas.
- (C) Em risco e em nasceram há um mesmo dígrafo consonantal.
- (D) Em atraiam há um hiato, ao passo que em céu há um ditongo.
- (E) Os substantivos época e século são acentuados pela mesma regra.

**INFORMÁTICA****QUESTÃO 11**

Utilizando Windows XP profissional português Brasil, instalação padrão, sobre ajuda remota, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. Essa versão do Windows não possui essa possibilidade.
- II. A assistência remota permite que um usuário ajude o outro através de uma conexão remota.
- III. Na assistência remota dois usuários constroem um relacionamento não hierárquico que permite a um deles assumir o controle do computador do outro.
- IV. A assistência remota pode ser acionada através do pressionamento simultâneo das teclas Ctrl e F3, com o sistema operacional em operação.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II, III e IV.
- (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 12**

Utilizando Windows XP profissional português Brasil, instalação padrão, sobre Windows Movie Marker, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. Este aplicativo permite trabalhar com arquivos multimídia, podendo assim criar um filme ou animações.
- II. O aplicativo permite controlar características com temporização entre elementos gráficos em um arquivo multimídia.
- III. O Windows Movie Marker, permite, também, criação de planilhas eletrônicas e arquivos de texto.
- IV. Com o Windows Movie Marker podemos adicionar anotações em um arquivo multimídia.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 13**

Sobre a instalação do Windows XP profissional, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. O tempo de instalação do Windows XP profissional pode ser reduzido se a mesma for efetuada através de uma rede de computadores apita para isso.
- II. Para a instalação do Windows XP profissional via rede, o computador não necessita possuir uma unidade de CD-ROM.
- III. O modo mais comum de instalar uma cópia do Windows XP profissional é através do CD com uma cópia do instalador do Windows XP profissional.
- IV. O Windows XP profissional oferece 4 interfaces de instalação, cabe ao usuário escolher qual é mais compatível com suas necessidades.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas III e IV.



**QUESTÃO 14**

Utilizando Windows XP profissional português Brasil, instalação padrão, sobre LOGS, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. Arquivos de logs do Windows XP Profissional, que são encontrados com a extensão log, somente são abertos no aplicativo do próprio sistema operacional chamado Logger.
- II. O programa de instalação do Windows XP profissional pode criar logs ao instalar o sistema operacional.
- III. Os arquivos de logs no Windows XP profissional tem a extensão de TXT ou LOG, sendo mais comum serem encontrado na extensão LOG.
- IV. Todos os arquivos de logs gerados pelo Windows XP profissional estão no formato de texto, podendo assim serem abertos em qualquer processador de texto.

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II e III.  
 (C) Apenas I, II e III.  
 (D) Apenas II, III e IV.  
 (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 15**

Utilizando Windows XP profissional português Brasil, instalação padrão, sobre Windows Explorer, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. O Windows Explorer permite acessar recursos locais e remoto.
- II. O Windows Explorer permite acessar páginas da WEB.
- III. Através Windows Explorer podemos configurar a segurança de unidades de disco.
- IV. A parte inferior do Windows Explorer possui uma barra de status, esse elemento fornece informações rápidas sobre um objeto solucionado.

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II e III.  
 (C) Apenas I, II e III.  
 (D) I, II, III e IV.  
 (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 16**

Utilizando o Microsoft Office 2003 português Brasil, instalação padrão, sobre Windows Explorer, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. Com essa ferramenta podemos criar slides de transparências, anotações do orador, folhetos para o público e estrutura de tópicos – tudo isso no mesmo arquivo de apresentação.

- II. A barra de ferramentas Padrão e Formatação estão localizadas diretamente abaixo da barra de menus.
- III. Podemos ativar e desativar as dicas de tela da barra de ferramentas, a partir do menu ferramentas.
- IV. Um dos problemas encontrados nesta ferramenta é o de não possuir um painel de anotações, desta forma facilitando para o usuário em um momento de apresentação dos slides.

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II e III.  
 (C) Apenas I, II e III.  
 (D) I, II, III e IV.  
 (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 17**

Sobre Internet, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. A Internet pública é uma rede de computadores mundial.
- II. A maior parte dos equipamentos que compõem a Internet são computadores tradicionais.
- III. Aplicações de Internet como WEB e E-mails são programas de aplicação de rede.
- IV. Toda Internet é formada por Hardware e Proxyware.

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II e III.  
 (C) Apenas I, II e III.  
 (D) I, II, III e IV.  
 (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 18**

Sobre clientes e servidores em rede de computadores analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. No Jargão da internet computadores que utilizamos em casa são chamados de hospedeiros ou sistemas finais (hosts).
- II. Na maioria dos casos, temos aplicações de rede em nossos computadores que provêm serviços para toda internet, como um servidor de páginas.
- III. Sistemas finais são divididos em 4 categorias, estas são: Sistemas Desktops, Sistemas WEB, Cliente e Servidores.
- IV. Câmeras digitais, cafeteiras e aplicativos domésticos, são ligados geralmente como Servidores na Internet.

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II e III.  
 (C) Apenas I, II e III.  
 (D) I, II, III e IV.  
 (E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 19**

Utilizando a planilha eletrônica OpenOffice Calc 3.2.1 português Brasil, instalação padrão em um sistema operacional Linux Ubuntu 10.10, temos o menu Inserir, através deste menu podemos inserir vários objetos em uma planilha, assinale, dentre as alternativas abaixo, qual objeto não é possível ser inserido através deste menu?

- (A) Hyperlink.
- (B) Quadro Flutuante.
- (C) Objeto.
- (D) Anotação.
- (E) Macro.

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa que apresenta um protocolo que NÃO é utilizado em serviços como enviar ou receber e-mails e requisitar páginas a um servidor web.

- (A) POP.
- (B) POP3.
- (C) SMTP.
- (D) HTTP.
- (E) SAMBA.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Acerca da temática de grupos e suas especificidades, relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Grupo aberto e heterogêneo.
  2. Grupo pouco aberto e homogêneo.
  3. Grupo fechado e homogêneo.
  4. Atividade grupal.
  5. Grupo de atividades e heterogêneo.
- ( ) Terapeuta ocupacional em atividade com moradores de comunidade em uma associação de bairro propõe uma dinâmica de grupo com participação conjunta de todos para discutir o tema "Economia Solidária".
- ( ) Terapeuta ocupacional, atuante em programa comunitário, propõe ao presidente da associação de moradores um grupo quinzenal com a aplicação de atividades socioculturais para toda a população dos diferentes segmentos daquela localidade. Quanto à participação, o terapeuta ocupacional sugere que possa haver rotatividade irrestrita dos moradores.
- ( ) Terapeuta ocupacional inicia oficina de memória com dez idosos da comunidade, os quais têm o *déficit* de memória como queixa principal. Serão realizadas dez sessões e caso algum participante desista não deverá ser substituído por outro.
- ( ) Terapeuta ocupacional realiza grupo com quinze crianças que vivem em situação de vulnerabilidade. Por se tratar de crianças, só poderá ser incluído novo membro mediante desistência de outro.
- ( ) Terapeuta Ocupacional de Centro de Convivência propõe grupo em que aceita deficientes físicos, indivíduos com transtornos mentais e outros, com objetivo de trabalhar a diversidade e autonomia.

Neste, cada indivíduo trabalha com sua própria atividade e com ela, individualmente, cria a relação com o terapeuta.

- (A) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.
- (B) 4 – 1 – 3 – 2 – 5.
- (C) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- (D) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.
- (E) 4 – 3 – 1 – 2 – 5.

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Os materiais são fundamentais para a relação terapêutica ocupacional, pois exercem um poder de identificação com o cliente. Considerando o procedimento de análise de material, é correto afirmar que o emprego do material \_\_\_\_\_, em caso de pacientes com acentuado *déficit* intelectual e/ou mental, pode acentuar o quadro regressivo e, em pacientes portadores de doenças articulares, devido à frieza do material, promover enrijecimentos articulares e reações alérgicas.

- (A) gelo
- (B) metal
- (C) tesoura
- (D) água
- (E) argila

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa correta sobre os eixos das atividades produzidas em grupos.

- (A) Vertical (associação entre atividades individuais), horizontal (associação entre atividades em uma sessão) e histórico (ligação de várias sessões de um mesmo grupo).
- (B) Vertical (associação entre atividades individuais), horizontal (associação entre atividades em uma sessão) e transversal (ligação de várias sessões de um mesmo grupo)
- (C) Individual (produção individual), grupal (produção grupal) e social (produção com a comunidade).
- (D) Ambulatorial (produção protegida), social (associação entre tratamento e cotidiano) e histórico (ligação entre as produções e evolução do sujeito).
- (E) Recreativo (atividades dirigidas de lazer), tratamento (atividades terapêuticas) e ocupação livre (ocupoterapia).

**QUESTÃO 24**

Sobre a abordagem sociocultural utilizada pelo terapeuta ocupacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas.

- I. Tem como foco as atividades culturais ou sociais como unidade de análise.
- II. A unidade de análise não recai sobre o sujeito, apesar de se considerar que ele esteja se relacionando com o meio para se desenvolver.
- III. A abordagem sociocultural preconiza as atividades grupais.
- IV. O terapeuta ocupacional deve possibilitar que as atividades socioculturais deem significado e sustentação ao cotidiano dos grupos favorecendo o processo de autonomia.
- V. É utilizada por terapeutas ocupacionais porque contribui no processo de autonomia, construção de uma nova realidade e espaço para falar.

- (A) Apenas I, III e IV.  
 (B) Apenas I, IV e V.  
 (C) Apenas II, IV e V.  
 (D) Apenas I, III, IV e V.  
 (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Importante teórico brasileiro, o mineiro Rui Chamone Jorge dedicou à área da saúde mental boa parte de sua vida. Ao discorrer sobre as \_\_\_\_\_, diz que “antes de serem vistas como uma criação alheia ao corpo e suas necessidades, precisam ser compreendidas como extensão e aprimoramento do mesmo”.

- (A) atividades  
 (B) abstrações  
 (C) projeções  
 (D) ferramentas  
 (E) representações simbólicas

**QUESTÃO 26**

Acerca do papel do terapeuta ocupacional que atua em Núcleo de Apoio à Saúde da Família, dispositivo encontrado na Atenção Primária à Saúde, analise as assertivas e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O terapeuta ocupacional, assim como os demais profissionais que compõem equipes de NASF, são responsáveis pela coordenação das Equipes de Saúde da Família à que encontram-se vinculados.
- ( ) Dentre as primeiras tarefas de um terapeuta ocupacional, que integra uma equipe de NASF, está a definição do *território* de ação e das Equipes de Saúde da Família que serão coordenadas, bem como a construção da agenda de trabalho.
- ( ) No processo de trabalho do terapeuta ocupacional integrante de um NASF, não devem haver atendimentos compartilhados,

devido ao fato de os NASF não representarem porta de entrada para o Sistema de Saúde.

- ( ) São áreas exclusivas de atuação do terapeuta ocupacional inserido no NASF, as Práticas Integrativas e Complementares.
- ( ) Cabe ao terapeuta ocupacional capacitar os demais profissionais do NASF quanto às Práticas Integrativas e Complementares, características de sua atividade profissional, e empreendidas na especificidade do seu fazer cotidiano.

- (A) F – F – F – F – F.  
 (B) V – F – V – F – F.  
 (C) V – V – F – F – F.  
 (D) F – V – F – V – F.  
 (E) V – V – V – V – V.

**QUESTÃO 27**

O Modelo Lúdico proposto por FERLAND (2006) consiste em um quadro inovador, que aborda a criança com deficiência física em toda sua globalidade, bem como contempla o brincar e a Terapia Ocupacional. Com base nos conhecimentos disponibilizados acerca do Modelo Lúdico, analise as assertivas e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo que apresenta a sequência correta, e em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) No brincar, espera-se um mínimo de rendimento, pois a *performance*, ainda que limitada, é que o caracteriza.
- ( ) O desenvolvimento do brincar se faz de maneira sequencial.
- ( ) O brincar é universal, e se limita a um fenômeno subjetivo, inerente à todas as crianças.
- ( ) A condição de deficiência física da criança não tem repercussões sobre a dimensão cognitiva, social e afetiva desta, fato que facilita o desenvolvimento da atitude lúdica durante o brincar.
- ( ) A atitude lúdica é própria do brincar, não podendo portanto, ser estendida à outras situações cotidianas.

- (A) V – V – V – V – F.  
 (B) F – F – V – V – F.  
 (C) F – V – F – F – F.  
 (D) V – F – F – F – V.  
 (E) V – V – F – F – F.



**QUESTÃO 28**

O terapeuta ocupacional, ao atuar na comunidade tendo como um de seus recursos metodológicos a abordagem sociocultural para empreender uma prática consistente e efetiva, necessita dominar os conhecimentos acerca de tal abordagem. Com relação aos princípios da abordagem sociocultural, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A abordagem sociocultural tem como um de seus princípios a escolha da atividade como unidade de análise.
- (B) A abordagem sociocultural tem como um de seus princípios a contestação do conceito de mediação.
- (C) A abordagem sociocultural tem como um de seus princípios a consideração de diferentes planos de análise.
- (D) A abordagem sociocultural tem como um de seus princípios a pluralidade metodológica.
- (E) A abordagem sociocultural tem como um de seus princípios a noção de que a própria atividade de pesquisa é uma construção social.

**QUESTÃO 29**

Na relação terapeuta-paciente uma importante função que o terapeuta exerce é a função de continência. Com base nos conhecimentos acerca desta temática, analise as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A função de continência é exercida pela capacidade de transformar pela imaginação as experiências de um sujeito.
- II. A função de continência consiste na capacidade de nomear ou encontrar imagens para as experiências e sentimentos que habitam o sujeito, mas cujas formas de expressão não são encontradas.
- III. A função de continência exercida pelo terapeuta na relação com o paciente é passível também de ser exercida pelo próprio sujeito (paciente).
- IV. Além do terapeuta, um familiar, por exemplo, é capaz de exercer a função da continência.
- V. A função de continência é gradualmente exercida pelo sujeito (paciente) à medida que a sua capacidade para pensar e lidar com suas experiências é colocada em marcha.

- (A) Apenas I, III, IV e V.
- (B) Apenas II, III, IV e V.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

O terapeuta ocupacional encontra um fecundo campo de atuação em \_\_\_\_\_, que são dispositivos imprescindíveis no novo modelo de assistência em saúde mental, visto que muitos indivíduos internados por longos anos em hospitais psiquiátricos já não possuem mais vínculos com o seu território original. Em tais serviços, o terapeuta ocupacional pode atuar não apenas no âmbito

prático das atividades cotidianas permitindo que os usuários desenvolvam autonomia e independência e tenham êxito no processo de transição para a comunidade, bem como no estabelecimento de novas redes sociais. Tais dispositivos são propostos como alternativa para a redução dos leitos nos hospitais psiquiátricos e englobam a reabilitação psicossocial baseada na comunidade.

- (A) caps
- (B) comunidades terapêuticas
- (C) enfermarias psiquiátricas em hospitais gerais
- (D) residências terapêuticas
- (E) casas de passagem

**QUESTÃO 31**

Ao atuar com crianças, instrumentos de avaliação na área de desenvolvimento infantil são frequentemente utilizados por terapeutas ocupacionais. Acerca dos protocolos e dos autores a estes relacionados, citados especialmente na literatura, relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Escala Lúdica Pré-escolar modificada de Knox.
2. Assessment of Motor and Process Skills – AMPS.
3. Histórico Lúdico.
4. Canadian Occupational Performance Measure.
5. Pediatric Evaluation of Disability Inventory.

- ( ) Fisher.
- ( ) Haley et al.
- ( ) Bledsoe e Shephard.
- ( ) Takata.
- ( ) Law et al.

- (A) 2 – 5 – 1 – 3 – 4.
- (B) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- (C) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.
- (D) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.
- (E) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.

**QUESTÃO 32**

O Processo da Prática Baseada em Evidências pode ser uma das ferramentas utilizadas no raciocínio clínico e na prática reflexiva de terapeutas ocupacionais que trabalham nas diferentes áreas de atuação com indivíduos que se encontram em diferentes ciclos da vida. Acerca dos passos seguidos pelos terapeutas ocupacionais no processo de implementação da Prática Baseada em Evidências, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Formulação de uma pergunta clínica.
- (B) Busca da(s) evidência(s) mais antiga(s) que possa(m) responder à pergunta.
- (C) Avaliação ou apreciação crítica da evidência coletada.
- (D) Aplicação da evidência na prática.
- (E) Avaliação da adequação dos procedimentos implementados.

**QUESTÃO 33**

O movimento psicodinâmico na Terapia Ocupacional iniciou-se nos Estados Unidos da América nas décadas de 1950 e 1960. O trabalho *Aspectos dinâmicos e terapia ocupacional* de Azima e Wittkower é considerado um marco inicial importante da terapia ocupacional baseada na teoria psicanalítica. Considerando os conceitos e conhecimentos disponibilizados por tal obra e seus autores, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo terapêutico da terapia ocupacional é apresentado pelos autores como estruturante do ego através da vivência e experiências de projeção e sublimação.
- (B) A gratificação é apresentada como ferramenta diagnóstica e terapêutica, necessitando de condições criadas pelo terapeuta no *setting*.
- (C) O processo da sublimação é apresentado como objetivo principal da terapia ocupacional pelo fato de que fazer atividades na situação terapêutica pode possibilitar a descarga de pulsões em objetos socialmente valorizados e aceitos.
- (D) Os autores apresentam um modelo de terapia ocupacional que se caracteriza pelas funções do terapeuta de educar e ocupar em uma relação causa-efeito, por meio da aplicação de conceitos psicanalíticos ao processo terapêutico.
- (E) A sublimação é definida como um processo psíquico inconsciente que explica a capacidade da pulsão sexual de substituir um objeto não-sexual por um objeto sexual.

**QUESTÃO 34**

Com base nos conhecimentos acerca do Projeto de Saúde no Território (PST), importante estratégia para o terapeuta ocupacional que atua em conjunto com equipes do Programa Saúde da Família (PSF), analise as assertivas e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo, e em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O PST deve iniciar-se pela identificação de uma área e/ou população onde os índices e indicadores de saúde sejam positivos, para que as especificidades da mesma, sirva de modelo para o PST de outros pontos do *território*.
- ( ) O PST funciona como catalisador de ações locais para a melhoria da qualidade de vida e redução das vulnerabilidades num *território* determinado.
- ( ) O PST auxilia o fortalecimento da integralidade do cuidado, à medida que trabalha com ações vinculadas à vigilância em saúde e à promoção em saúde em detrimento da clínica .
- ( ) O PST busca combater redes de cogestão, estabelecendo um processo de cooperação e parceria entre os diversos atores sociais do *território*.
- ( ) O PST pretende ser uma estratégia das equipes dos Núcleos de Apoio a Saúde da Família e das equipes do PSF para desenvolver ações efetivas na produção da saúde em um *território*.

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F – F.
- (C) F – V – F – V – V.
- (D) F – F – V – F – F.
- (E) F – V – F – F – V.

**QUESTÃO 35**

As condições atuais e as políticas públicas têm levado os terapeutas ocupacionais às práticas territoriais e/ou comunitárias. Sobre o assunto, assinale (V) para as assertivas verdadeiras e (F) para as assertivas falsas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Para executar abordagens comunitárias, o profissional deve ter conhecimento dos pressupostos da reabilitação baseada na comunidade e da reabilitação psicossocial.
- ( ) Para atuar nesta área o terapeuta ocupacional deve compreender o *território* unicamente como espaço geográfico dado aos sujeitos.
- ( ) Questões referentes aos direitos fundamentais (como o acesso a educação regular ou moradia adequada) são abordadas após o processo de reabilitação.
- ( ) Mesmo na reabilitação comunitária os aspectos motores e funcionais são tratados separadamente dos sociais.
- ( ) Terapeutas ocupacionais trabalham para facilitar ou promover o desempenho funcional e com isso promover a participação social.

- (A) V – F – F – F – V.
- (B) F – F – F – F – V.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) V – V – V – F – F.

**QUESTÃO 36**

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Na literatura em Terapia Ocupacional, HAGEDORN foi pioneira no estudo sobre o mecanismo do raciocínio clínico. Com base nos conhecimentos acerca dos tipos de raciocínio clínico, dispostos à atuação terapêutica, que podem ocorrer durante todo o processo de Terapia Ocupacional, é correto afirmar que os raciocínios \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, promovem ao terapeuta ocupacional o domínio de um prognóstico sobre o quadro tratado, que poderá determinar os procedimentos a serem utilizados.

- (A) pragmático / de diagnóstico / narrativo
- (B) preditivo / de procedimento / interativo
- (C) científico / de diagnóstico / ético
- (D) científico / pragmático / ético
- (E) de diagnóstico / ético / narrativo

**QUESTÃO 37**

O terapeuta ocupacional sempre esteve presente nas equipes interdisciplinares de saúde mental. Sobre o assunto assinale a alternativa correta.

- (A) Muitas vezes colegas de outras áreas desconhecem a prática do profissional terapeuta ocupacional, mas isso não interfere na proposta de trabalho em equipe.
- (B) Nas equipes interdisciplinares, o fundamental é a especificidade de cada profissão, sendo a comunicação, neste caso, fator secundário.
- (C) Em uma equipe não convém que entre os profissionais haja características de liderança, pois isto gera conflitos e relações de poder prejudiciais ao processo de trabalho.
- (D) Apesar de não parecer importante, um dos papéis do terapeuta ocupacional e também dos demais membros de uma equipe é a preocupação com o "humano", demonstrando reconhecimento mútuo.
- (E) Uma das habilidades necessárias para o trabalho em uma equipe é a preocupação com a tarefa, caracterizada como aquela em que o técnico faz seu atendimento com ética, cumprindo sua meta individual no tratamento.

**QUESTÃO 38**

Sobre a atuação do terapeuta ocupacional na Saúde do Trabalhador, assinale (V) para as assertivas verdadeiras e (F) para as assertivas falsas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O profissional terapeuta ocupacional deve conscientizar o trabalhador de que o ato de trabalhar e o convívio com o mundo do trabalho será sempre gerador de sofrimento, na medida em que confronta os indivíduos com desafios, relações sociais e de poder. Por outro lado é a fonte de renda.
- ( ) O trabalho atua como chance primária de desenvolvimento psíquico.
- ( ) O terapeuta ocupacional deve considerar fatores ligados à divisão de tarefas e relações de poder e não à organização da tarefa ou exigência cognitiva da mesma para o indivíduo.
- ( ) O primeiro e principal objetivo da ação reabilitadora realizada pelo terapeuta ocupacional com o trabalhador é sua inclusão rápida ao posto de trabalho.
- ( ) O terapeuta ocupacional deve adaptar o indivíduo aos equipamentos e não o contrário.

- (A) F – F – F – V – F.
- (B) V – V – F – V – V.
- (C) V – F – V – V – F.
- (D) V – V – F – F – F.
- (E) F – V – F – V – F.

**QUESTÃO 39**

Sobre os Fundamentos Históricos da Terapia Ocupacional no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Os primeiros cursos tinham como prioridade de ensino as práticas psiquiátricas.
- (B) Os primeiros cursos importaram o modelo americano de formação profissional, o qual, não deu continuidade ao processo iniciado na assistência psiquiátrica.
- (C) A terapêutica ocupacional, criada por Nise da Silveira, foi a única que precedeu os cursos da Organização das Nações Unidas (ONU).

- (D) A história da Terapia Ocupacional no Brasil é completamente independente da constituição da profissão em outros países.
- (E) Foi a partir do século XX que a utilização do trabalho como meio de recuperar os doentes físicos teve início, com Juliano Moreira, no Rio de Janeiro.

**QUESTÃO 40**

Analise o caso.

Alcoolista crônico, 62 anos, professor universitário chega para tratamento em ambulatório com o diagnóstico de demência. O terapeuta ocupacional o avalia com o teste de nível cognitivo de *Allen (ACL)* e também o inventário de tarefas cotidianas. Foi observado que o paciente se encontrava no quarto nível cognitivo (produto final). Sendo assim, o terapeuta ocupacional toma uma postura diretiva das atividades e percebe que precisa adaptar tarefas que se ajustem às capacidades do indivíduo. O terapeuta ocupacional decide não prescrever atividades desafiadoras, que frustrem o paciente. Opta por modelo reducionista que ajude o paciente a compensar déficits.

Assinale a alternativa que apresenta o modelo utilizado e a abordagem compatível a ele.

- (A) Modelo das habilidades adaptativas / abordagem Compensatória.
- (B) Modelo da adaptação através da ocupação / abordagem Atividades de Vida Diária.
- (C) Modelo da incapacidade cognitiva / abordagem Compensatória.
- (D) Modelo da incapacidade cognitiva / abordagem Atividades de Vida Diária.
- (E) Modelo das habilidades adaptativas / abordagem Atividades de Vida Diária.

**QUESTÃO 41**

Assinale a alternativa que corresponde ao país em que a Terapia Ocupacional surgiu como profissão, de acordo com MEDEIROS (2003).

- (A) Canadá.
- (B) Estados Unidos da América.
- (C) Inglaterra.
- (D) Alemanha.
- (E) Brasil.

**QUESTÃO 42**

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

Na prática do terapeuta ocupacional o vínculo é um importante aspecto na relação terapeuta-paciente. Com base nos conhecimentos acerca desta temática, sabe-se que, tendo uma importante função no decorrer do processo de vinculação, o \_\_\_\_\_ é tudo que, no ambiente, fornecerá a uma pessoa a experiência de continuidade, de constância tanto física quanto psíquica.

- (A) *setting*
- (B) *feedback*
- (C) *insight*
- (D) *holding*
- (E) *input*

**QUESTÃO 43**

De acordo com a Organização Internacional do Trabalho, anualmente 160 milhões de trabalhadores são afetados por doenças ocupacionais no mundo. Sobre a intervenção do terapeuta ocupacional nas dermatoses ocupacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) Apesar de ser um conjunto de doenças ocasionadas pelo trabalho, as dermatoses não chegam a provocar o afastamento do trabalhador, com isso a intervenção do terapeuta ocupacional se inicia com a avaliação funcional da tarefa e posteriormente ações educativas.
- (B) Para esta situação o modelo filosófico compatível é o positivista, pois é o único que permite que abordagens para as disfunções físicas sejam aplicadas, e no caso das dermatoses, as habilidades sensório-motoras são as únicas prejudicadas.
- (C) No caso das dermatoses ocupacionais, o terapeuta ocupacional não precisa enfatizar as funções psicoafetivas, pois o trabalhador tem consciência de que "foi atingido por sua atividade profissional" e isto traz conforto.
- (D) Na fase aguda o terapeuta ocupacional aplicará massagem terapêutica com pressão para estimular a recuperação da pele e assim evitar o agravamento da situação.
- (E) O terapeuta ocupacional tem como um dos objetivos centrais trabalhar habilidades psicossociais, pautado, por exemplo, no modelo humanista.

**QUESTÃO 44**

Analise o caso.

Médico do Programa Saúde da Família (PSF) encaminha usuária com diagnóstico de artrite reumatoide para avaliação de terapeuta ocupacional em ambulatório especializado da rede pública de saúde. O terapeuta ocupacional constata que a paciente apresenta deformidade em pescoço de cisne no dedo indicador, além de desvio ulnar em membro direito.

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de órtese adequada para a deformidade em pescoço de cisne.

- (A) Órtese de Still.
- (B) Órtese rizartrorse.
- (C) Órtese tipo anel em oito.
- (D) Órtese estática tipo "talinha".
- (E) Órtese de Brunnell.

**QUESTÃO 45**

Sobre a intervenção terapêutica ocupacional com idosos, assinale a alternativa correta.

- (A) O terapeuta ocupacional terá demanda com idoso apenas quando as perdas decorrentes do processo de envelhecimento acontecerem.
- (B) A prevenção de acidentes na comunidade pode ser orientada pelo terapeuta ocupacional sempre como parte do processo de recuperação.
- (C) A prática de mudança ambiental não é mais utilizada, pois terapeutas ocupacionais observaram que devido a isto, os idosos se sentiam incapacitados e com rebaixamento de auto-estima.
- (D) Geralmente com idosos, a atividade é caracterizada como atividade=exercício, aquela que serve para restaurar habilidades perdidas.
- (E) Cabe ao terapeuta ocupacional incentivar a reestruturação do tempo ocioso, reativando motivação e promoção de envelhecimento saudável.

**QUESTÃO 46**

O domínio dos termos e conhecimentos acerca dos Sistemas Funcionais Cognitivos é de fundamental importância para o terapeuta ocupacional que atua na reabilitação cognitiva. Neste âmbito, é correto afirmar que \_\_\_\_\_ significa a organização dinâmica e estrutural da representação cerebral dos múltiplos aspectos de nossas habilidades da organização gestual, da percepção visual e do reconhecimento do próprio corpo.

- (A) acomodação
- (B) assimilação
- (C) practognosia
- (D) categorização
- (E) memorização

**QUESTÃO 47**

No âmbito da Saúde do Trabalhador, durante anamnese e avaliação de um trabalhador, o terapeuta ocupacional deve considerar elementos contribuintes para o adoecimento. Sobre o assunto, analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. A dor muscular está exclusivamente ligada a padrões inadequados de postura.
- II. Ritmo de trabalho rígido favorece o bem-estar, já que a atividade é sempre igual e com isso não gera ansiedade.
- III. O terapeuta deve considerar o nível de dor do trabalhador, o qual pode ser influenciado por questões estruturais e psicossociais da organização do trabalho.
- IV. O terapeuta ocupacional deve observar o nível da demanda psicológica da tarefa e relacioná-la à latitude decisional. Quanto menor a demanda e a latitude, mais prejudicial (tensionado) a tarefa.
- V. O terapeuta ocupacional pode avaliar, sob a perspectiva biomecânica, cada tarefa do trabalhador, e verificar a existência de indícios que justificam ou não a dor relatada.

- (A) Apenas I e V.
- (B) Apenas III, IV e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas III e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 48**

A prática do terapeuta ocupacional envolve alguns procedimentos específicos, de acordo com CANIGLIA (2005). Estes são definidos como "conjunto de ações que engloba abordagens, métodos e técnicas para intervenção no contexto do processo terapêutico". Assinale a alternativa que apresenta os procedimentos da Terapia Ocupacional.

- (A) Ambientoterapia, vivências práticas, ocupoterapia.
- (B) Ocupoterapia, ergoterapia, acupuntura.
- (C) Histórico ocupacional, ludoterapia, reducionismo.
- (D) Terapia da mão, Bobath, processo de mudança: adaptação.
- (E) Confecção de recursos adaptativos funcionais, ergoterapia, RPG.

**QUESTÃO 49**

A prática do terapeuta ocupacional envolve a análise de atividades, a qual ocorre em três níveis. Em relação ao tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Análise primária, análise secundária, análise terciária.
- (B) Análise focada na tarefa, análise focada na teoria, análise focada no cliente.
- (C) Análise de prevenção, análise de tratamento, análise de reabilitação.
- (D) Adaptação, graduação, ocupação.
- (E) Análise focada nos aspectos sensoriais, análise focada nos aspectos cognitivos, análise focada nos aspectos psicossociais.

**QUESTÃO 50**

Frente ao alto índice de incidência de lesões da medula espinhal, cada vez mais terapeutas ocupacionais que trabalham em dispositivos de saúde que atuam diretamente com a comunidade vêm sendo solicitados para intervir junto à pacientes com quadros de lesão medular. Para tal, é importantíssimo o domínio dos conhecimentos acerca destas lesões por parte do terapeuta ocupacional. O nível da lesão é determinado pelo segmento mais caudal da medula com funções motora e sensitiva normais, em ambos os lados do corpo. A *American Spinal Injury Association (ASIA)* padronizou a classificação neurológica da lesão medular utilizando o músculo-chave para determinar o nível motor. Com base na Classificação Neurológica da Lesão Medular – ASIA, relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Raiz C 7.
2. Raiz C 6.
3. Raiz C 5.
4. Raiz L 2.
5. Raiz L 3.

- ( ) Musculatura-chave para flexão de cotovelo – bíceps braquial.
- ( ) Musculatura-chave para flexão de quadril – iliopsoas.
- ( ) Musculatura-chave para extensão de joelho – quadríceps.
- ( ) Musculatura-chave para extensão de cotovelo – tríceps braquial.
- ( ) Musculatura-chave para extensão de punho – extensor radial do carpo.

- (A) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- (B) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
- (C) 3 – 4 – 5 – 1 – 2.
- (D) 3 – 5 – 4 – 2 – 1.
- (E) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.