



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA  
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO  
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**REF. EDITAL N° 01/2010 – CONCURSO PÚBLICO**

# EDUCADOR SOCIAL

## INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 08	Língua Portuguesa
09 a 16	Informática
17 a 40	Conhecimentos Específicos

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

## ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
7. A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
8. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Você poderá levar o Caderno de Questões consigo devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinadas após decorridos 4h (quatro horas). As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA ([www.fafipa.org/concurso/](http://www.fafipa.org/concurso/)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
11. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
13. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
14. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



Santo  
Você ainda pode ser um.

João Paulo II é o papa dos recordes. [...] Neste ano, o papa de desempenho superlativo em suas funções terrenas bateu um novo recorde, desta vez no céu. Em 2000 anos de história da Igreja, ele é o que mais fez santos. Ao todo, já canonizou 447. [...] Além disso, promoveu outras 1052 pessoas à condição de beatas, o penúltimo estágio antes da santidade. Duas razões explicam a fábrica de santos de João Paulo II. A primeira é que, na igreja sob seu comando, o próprio conceito de santidade mudou. Antigamente, santos eram figuras míticas da fé cristã, pessoas de conduta e virtudes ímpares, capazes de se submeter às mais terríveis provações em nome da religião que professavam. Depois de mortas e já candidatas à santidade, eram responsáveis por milagres e feitos extraordinários. Com essas exigências, ser santo era uma meta quase inatingível para seres humanos normais, repletos de defeitos e fraquezas e expostos às tentações e ao pecado.

Os santos de João Paulo II, ao contrário, são pessoas comuns, sem nenhuma outra característica marcante que não seja ter levado uma vida honesta, fazendo o bem, rezando e seguindo os ensinamentos de Cristo. [...] Para facilitar o acesso das pessoas comuns ao status da santidade, o papa simplificou o processo de beatificações e canonizações. Do ponto de vista do processo canônico, hoje é muito mais fácil virar santo do que vinte anos atrás. [...]

O que é um santo? De acordo com a doutrina católica, é a pessoa que, tendo seguido os mandamentos de Cristo e ajudado a promover o bem, ao morrer está salva e junto de Deus, no céu. Pela fé cristã, mesmo quem tenha feito o mal a vida inteira pode tornar-se santo se, no último momento que antecede a morte, reconhecer seus erros e, sinceramente, pedir perdão a Deus. A Igreja, portanto, não faz santos. A ela cabe apenas reconhecer a santidade de alguém que, com a ajuda divina, a tenha conquistado pelos próprios méritos. Como nem mesmo o papa consegue saber o que se passa depois da morte, durante séculos a Igreja desenvolveu um complicado processo para comprovar se uma pessoa, ao morrer, já está salva. Ou seja, se virou santa.

Existem duas formas pelas quais a Igreja tenta descobrir se alguém é santo ou não. A primeira é pelo exame exaustivo da biografia do candidato, para assegurar-se de que ele realmente levou uma vida correta, ajudando a melhorar o mundo a sua volta. O outro sinal, considerado infalível, é o milagre – um evento extraordinário, inexplicável à luz da ciência ou de qualquer razão humana, e que, teoricamente, só é possível mediante a ação divina. Ocorre que, da mesma forma que a Igreja não faz santos, o santo também não faz milagre. Ele é apenas um intermediário entre um ser vivo, que solicita o milagre, e Deus, que o concede. Por isso, o milagre é considerado uma prova de santidade pelos católicos. Quando acontece, significa que o santo a quem foram dirigidas as orações está perto o suficiente de Deus para interceder em favor de alguém e ser atendido. O milagre é, portanto, um

sinal do mundo dos mortos para o mundo dos vivos.

Durante séculos, esses dois parâmetros – a biografia ilibada do candidato a santo e os milagres obtidos mediante sua suposta intercessão – foram considerados os requisitos essenciais para o processo de santidade. Na primeira etapa, a da beatificação, era necessário que, além de comprovar que o candidato teve uma vida correta, fosse constatada a realização de pelo menos um milagre. Na etapa seguinte, a da canonização, exigia-se um segundo. Para não haver riscos de engano, os candidatos sempre passaram por um escrutínio rigoroso. Nisso também há mudanças. Pelas regras do Vaticano, qualquer católico pode propor o início de um processo de beatificação, mas, até João Paulo II, cabia ao proponente provar que o candidato era santo, enquanto o tribunal da Igreja se esforçava para demonstrar o oposto. Daí surgiu a figura do "advogado do diabo", um promotor cuja função era demonstrar, por todos os meios, que o aspirante a santo tinha culpa em cartório. Por esse sistema, era considerado culpado (de não-santidade) até prova em contrário. Além disso, toda a investigação sobre a biografia do candidato e seus supostos atos milagrosos centralizava-se em Roma. João Paulo II mudou esse processo em 1983. [...]

A beatificação ou a canonização de candidatos considerados polêmicos revela um outro lado menos celestial da fábrica de santos da Igreja. São as conveniências políticas que marcam esse tipo de decisão. Todos os papas, sem exceção, usaram a prerrogativa de acelerar ou brejar processos de canonização para satisfazer os interesses circunstanciais da Igreja. Outros interesses, que não os de ordem geopolítica, funcionam na escala de prioridade dos processos de santificação. Tome-se o caso dos beatos e santos americanos. Os Estados Unidos já têm dois santos. O Brasil, nenhum. Isso significa que o clima tropical é menos propício à santidade que o do Hemisfério Norte? Não necessariamente. "Os endinheirados católicos americanos são hoje os maiores financiadores da Igreja e, ao promover santos e beatos, o papa está atento a esse fato", lembrou recentemente o jornal *The New York Times*. Durante seu pontificado, João Paulo II canonizou nada menos que seis santos de seu país de origem, a Polônia. Se o papa não fosse polonês, dificilmente esse país conseguiria um número tão expressivo de santos e beatos em tão pouco tempo.

Há ainda imperativos de ordem moral e doutrinária que fazem o papa colocar uma determinada candidatura na frente de todas as demais.

[...] [http://veja.abril.com.br/201200/p\\_142.html](http://veja.abril.com.br/201200/p_142.html)

### QUESTÃO 01

Em "Os Estados Unidos já têm dois santos. O Brasil, nenhum.", a vírgula empregada marca a presença da figura de linguagem denominada

- (A) elipse.
- (B) anacoluto.
- (C) silepse.
- (D) zeugma.
- (E) metonímia.

**QUESTÃO 02**

Em todas as alternativas abaixo a expressão destacada completa o sentido de um nome, EXCETO em

- (A) “Além disso, promoveu outras 1052 pessoas à condição de beatas...”  
 (B) “...esses dois parâmetros – a biografia ilibada do candidato a santo...”  
 (C) “repletos de defeitos e fraquezas e expostos às tentações e ao pecado.”  
 (D) “Para facilitar o acesso das pessoas comuns ao status da santidade...”  
 (E) “Depois de mortas e já candidatas à santidade...”

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa correta quanto à concordância, conforme a norma padrão.

- (A) A beatificação ou a canonização de candidatos considerados polêmicos revelam um outro lado.  
 (B) Antigamente, santos eram figuras míticas da fé cristã, pessoas de conduta e virtudes ímpar.  
 (C) Havia duas formas pelas quais a Igreja tentava descobrir se alguém era santo ou não.  
 (D) Eram necessários a retidão e a realização de milagres para que a pessoa fosse santa.  
 (E) Estados Unidos já tem dois santos.

**QUESTÃO 04**

Leia os fragmentos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) expressão(ões) que indica(m) sentido de modo.

- I. “Antigamente, santos eram figuras míticas da fé cristã...”  
 II. “...reconhecer seus erros e, sinceramente, pedir perdão a Deus.”  
 III. “...assegurar-se de que ele realmente levou uma vida correta...”  
 IV. ” Se o papa não fosse polonês, difícilmente esse país conseguiria um número...”  
 V. “...o papa está atento a esse fato”, lembrou recentemente o jornal *The New York Times*..”

Expressa(m) sentido de modo

- (A) apenas I.  
 (B) apenas II.  
 (C) apenas III e IV.  
 (D) apenas IV e V.  
 (E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 05**

Os fragmentos abaixo foram extraídos do texto e alterados quanto à colocação pronominal. Leia-os e, em seguida, assinale apenas a(s) alternativa(s) que apresenta(m) a(s) colocação(ões) pronominal(is) correta(s).

- I. Toda a investigação sobre o candidato e seus supostos milagres se centralizava em Roma.  
 II. Na etapa seguinte, a etapa da canonização, se exigia um segundo texto, o da realização de um milagre.  
 III. As pessoas tinham de ter conduta e virtudes ímpares, capazes de submeter-se às mais terríveis provações.

IV. O papa não consegue saber o que passa-se depois da morte de uma pessoa.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.  
 (B) apenas III.  
 (C) apenas I e III.  
 (D) apenas II e IV.  
 (E) apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 06**

Leia os fragmentos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) análise(s) correta(s) da expressão menos.

- I. “...fosse constatada a realização de pelo menos um milagre.” (advérbio)  
 II. “...João Paulo II canonizou nada menos que seis santos...” (substantivo)  
 III. “Isso significa que o clima tropical é menos propício à santidade...” (adjetivo)  
 IV. “...revela um outro lado menos celestial...” (advérbio)

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.  
 (B) apenas III.  
 (C) apenas I e II.  
 (D) apenas I e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 07**

“Quando acontece, significa que o santo a quem foram dirigidas as orações está perto o suficiente de Deus para interceder em favor de alguém e ser atendido.”

O pronome relativo funciona como

- (A) objeto indireto.  
 (B) complemento nominal.  
 (C) adjunto adverbial.  
 (D) objeto direto.  
 (E) objeto direto preposicionado.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa cuja preposição destacada é acidental.

- (A) “Todos os papas, sem exceção, usaram a prerrogativa de acelerar ou breicar processos...”  
 (B) “A ela cabe apenas reconhecer a santidade de alguém que, com a ajuda divina...”  
 (C) “Ele é apenas um intermediário entre um ser vivo, que solicita o milagre, e Deus, que o concede.”  
 (D) “O milagre é, portanto, um sinal do mundo dos mortos para o mundo dos vivos.”  
 (E) “...e que, teoricamente, só é possível mediante a ação divina.”

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 09

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. No kernel estão localizados os componentes centrais do sistema operacional.
- II. O gerenciador de sistemas de arquivos organiza coleções nomeadas de dados em dispositivos de armazenamento e fornece uma interface para acessar os dados nesses dispositivos.
- III. Nenhum sistema operacional suporta um ambiente de multiprogramação no qual várias aplicações podem ser executadas concorrentemente.
- IV. Uma das funções do sistema operacional é gerenciar os dispositivos de entrada e saída de dados.
- V. Sistemas operacionais usam sistemas de arquivos para organizar e acessar eficientemente coleções nomeadas de dados.

- (A) Apenas I, III, IV e V.  
(B) Apenas II, IV e V.  
(C) Apenas III, IV e V.  
(D) Apenas I, II, IV e V.  
(E) Apenas II, III, e V.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta sobre memórias de computador.

- (A) Os processos não podem acessar localizações de dados em qualquer ordem na memória RAM.  
(B) A memória SRAM é tipicamente mais rápida do que a memória DRAM, porém não pode ser empregadas em caches de processadores.  
(C) EPROM, SRAM e DRAM são exemplos de memórias não volátil.  
(D) A memória cachê é utilizada apenas na inicialização do sistema operacional.  
(E) Devido a sua capacidade limitada e volatilidade, a memória principal é inadequada para armazenar grandes quantidades de dados.

### QUESTÃO 11

Utilizando o sistema operacional Windows XP Professional instalação padrão português Brasil, o usuário pode acessar vários locais e aplicativos através de comandos inseridos no menu executar. Qual comando o usuário pode utilizar no menu executar para ter acesso ao painel de controle?

- (A) ipconfig  
(B) control  
(C) cmd  
(D) control panel  
(E) panel admin

### QUESTÃO 12

Na informática NTFS, FAT32, FAT16 são exemplos de

- (A) sistemas de arquivos.  
(B) sistemas operacionais.  
(C) discos rígidos.  
(D) unidade de medida, utilizada para medir o desempenho da CPU.  
(E) aplicativos administrativos.

### QUESTÃO 13

Utilizando o Microsoft Excel 2003 instalado no sistema operacional Windows XP Professional, instalação padrão português Brasil, o usuário pode utilizar várias funções que auxilia na resolução de problemas. Qual função pode ser utilizada para se obter o resto de uma divisão após um número ter sido dividido por um divisor?

- (A) RESTO  
(B) ABS  
(C) MEDIA  
(D) MED  
(E) MOD

### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta apenas softwares compactadores de arquivos.

- (A) Winzip, Ares, AVG  
(B) Winrar, Winzip, Filzip  
(C) Avast, AVG, Kaspersky  
(D) Limewire, Ares, Winrar  
(E) Winzip, Kaspersky, AVG

### QUESTÃO 15

Ao configurar uma nova conta no Microsoft Outlook 2003 instalado no sistema operacional Windows XP Professional, instalação padrão português Brasil, é preciso configurar o servidor de saída de emails que é o

- (A) SMTP  
(B) DNS  
(C) IMAP  
(D) FTP  
(E) HTTPS

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta apenas tipos de discos rígidos (HD).

- (A) NTFS, FAT32, ROM  
(B) ROM, RAM, SDRAM  
(C) SCSI, IDE, SATA  
(D) IDE, ROM, RAM  
(E) NTFS, IDE, STA

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 17

A legislação brasileira considera a criança e o adolescente como

- (A) sujeitos de direito.
- (B) ser humano.
- (C) pessoa humana.
- (D) adolescente.
- (E) crianças.

### QUESTÃO 18

Sobre mediação de conflitos e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A mediação é simples. O mediador é uma parte envolvida. Representa os interesses de uma das partes.
- ( ) O mediador não é parte envolvida em uma solução de problemas, ele acompanha a reflexão das duas partes permitindo-lhes encontrar um acordo.
- ( ) Em uma mediação o papel do mediador é propor uma solução às partes para a solução do problema.
- ( ) A mediação baseia-se na arte da linguagem para permitir a criação ou recriação da relação.
- ( ) A mediação implica a intervenção de um terceiro interveniente sem neutralidade.

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – F – V – F – V.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) V – V – V – F – F.

### QUESTÃO 19

O grande acúmulo de descobertas científicas recentes tem revelado a extraordinária importância dos primeiros anos da infância na formação das habilidades e competências humanas que existirão ao longo de toda a vida, para sua realização como pessoa, e integrada à sociedade. Estudos longitudinais mostram que, ao cuidarmos melhor dos nossos bebês, estaremos desenvolvendo seres humanos mais afetivos e com maior controle da impulsividade e agressividade. Portanto, tenderão a ser mais pacíficos e sociáveis na vida adulta, além de adquirir uma menor propensão para a dependência de drogas.

Para que o desenvolvimento da criança e do adolescente aconteça de forma plena é preciso, EXCETO

- (A) cuidados desde o pré-natal.
- (B) fornecer uma educação sem a imposição de limites.
- (C) convivência familiar saudável.
- (D) acesso a instituições e serviços públicos de qualidade.
- (E) respeito a sua etnia, religião e cultura.

### QUESTÃO 20

O Brasil tem, pois, alguns desafios a vencer no que diz respeito à primeira infância. Quanto a esses desafios, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A pobreza.
- (B) A redução da taxa de mortalidade infantil
- (C) A redução da nutrição infantil.
- (D) A universalização do direito ao registro civil de nascimento.
- (E) A oferta de pré-natal e parto humanizado para as gestantes.

### QUESTÃO 21

São possíveis efeitos da violência contra crianças e adolescentes, EXCETO

- (A) Hiperatividade ou retraimento.
- (B) Uma auto-estima saudável, relacionamento social adequado.
- (C) Fobia, reações de medo, vergonha, culpa.
- (D) Depressão.
- (E) Transtornos afetivos.

### QUESTÃO 22

Correlacione as colunas, e em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Violência Física.
2. Negligência.
3. Violência Psicológica.
4. Violência Sexual.

- ( ) Omissão dos pais ou responsáveis quando deixam de prover as necessidades básicas para o desenvolvimento físico, emocional e social da criança e do adolescente.
- ( ) Atos violentos com o uso da força física de forma intencional - não acidental - provocada por pais, responsáveis, familiares ou pessoas próximas.
- ( ) Rejeição, privação, depreciação, discriminação, desrespeito, cobranças exageradas, punições humilhantes, utilização da criança e adolescentes para atender às necessidades dos adultos.
- ( ) Toda a ação que envolve ou não o contato físico, não apresentando necessariamente sinal corporal visível. Pode ocorrer a estimulação sexual sob a forma de práticas eróticas e sexuais (violência física, ameaças, indução, voyerismo, exibicionismo, produção de fotos e exploração sexual).

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 2 – 1 – 3 – 4.
- (C) 3 – 4 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 4 – 1.
- (E) 4 – 1 – 2 – 3.

**QUESTÃO 23**

Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa que apresenta as corretas.

- I. A violência contra crianças e adolescentes constitui um grave problema social presente apenas nos países em desenvolvimento.
- II. A violência contra crianças e adolescentes acompanha a trajetória da humanidade, manifestando-se de múltiplas formas, nos diferentes momentos históricos e sociais de acordo com os aspectos culturais.
- III. No Brasil, assim como em outras partes do mundo, em diferentes culturas e classes sociais, independentes de sexo ou etnia, crianças e adolescentes são vítimas cotidianas da violência doméstica, sendo este um fenômeno universal e endêmico.
- IV. Os atos violentos às crianças e adolescentes acontecem, em sua maioria, no âmbito familiar.
- V. Em termos práticos diz-se que o tipo mais comum de violência, levando-se em conta o tipo e agressor, é a doméstica, pois além dos familiares, engloba os empregados, agregados e visitantes esporádicos do domicílio.

- (A) Apenas I, II e III.  
 (B) Apenas I e IV.  
 (C) Apenas I, II e V.  
 (D) Apenas II, III, IV e V.  
 (E) Apenas I, IV e V.

**QUESTÃO 24**

Os maus tratos contra crianças e adolescentes devem ser obrigatoriamente notificados e estão classificados em quatro categorias. Assinale a alternativa que as aponta.

- (A) Maus tratos, abuso sexual, violência doméstica e violência psicológica.  
 (B) Negligência, maus tratos, abuso sexual e violência doméstica.  
 (C) Abandono, maus tratos, violência física e sexual.  
 (D) Abuso físico, sexual, psicológico e maus tratos.  
 (E) Negligência e abandono, sevícias ou abuso físico, abuso sexual e abuso psicológico.

**QUESTÃO 25**

Sobre o Sistema de Garantia de Direitos. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O Sistema de garantia de direitos é um conjunto articulado de pessoas e instituições que atuam para efetivar os direitos infanto-juvenis.  
 ( ) Fazem parte desse sistema: a família, as organizações da sociedade (instituições sociais, associações comunitárias, sindicatos, escolas, empresas), os Conselhos de Direitos, Conselhos Tutelares e as diferentes instâncias do poder público (Ministério Público, Juizado da Infância e da Juventude, Defensoria Pública, Secretaria de Segurança Pública).  
 ( ) A PROMOÇÃO é um dos eixos do Sistema de Garantia de direitos e tem por responsabilidade a defesa.  
 ( ) O controle social é um dos eixos do Sistema de Garantia de direitos, é o espaço da sociedade civil articulada em fóruns / frentes / pactos.  
 ( ) O Sistema de garantia de direitos possui apenas dois eixos: A promoção e o controle social.

- (A) V - V - F - V - F.  
 (B) V - F - V - F - V.  
 (C) F - V - F - F - V.  
 (D) F - F - F - V - V.  
 (E) V - F - V - F - F.

**QUESTÃO 26**

A Declaração Universal dos Direitos das Crianças da ONU de 1959 inaugura uma nova forma de pensar a criança e o adolescente, dando-lhes um tratamento diferenciado e prioritário por serem seres humanos em desenvolvimento. Surge assim a doutrina da proteção integral. Assinale a alternativa que encontra-se de acordo com esta nova doutrina.

- (A) A criança e o adolescente passa a ser objeto de direitos.  
 (B) A criança e o adolescente passa a ter acesso restrito à Justiça.  
 (C) A proteção deixa de ser obrigação exclusiva da família, e o Estado e a sociedade passam a ser igualmente responsáveis pela tutela dos direitos da criança e do adolescente.  
 (D) A doutrina está pactuada com o Código de Menores de 1979.  
 (E) Existência de Justiça punitiva aos menores infratores.

**QUESTÃO 27**

**Sobre os conselhos de direitos, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Os Conselhos de Direitos ou Conselhos de Políticas Públicas ou Conselhos Gestores de Política Públicas Setoriais são órgãos colegiados, permanentes, paritários e deliberativos.
- (B) Os conselhos de direitos são responsáveis pela Formulação, Supervisão e Avaliação das Políticas Públicas.
- (C) É através dos Conselhos que a Comunidade (através de seus representantes) participa da gestão pública.
- (D) Os Conselhos são criados por Lei apenas no âmbito Federal.
- (E) Os Conselhos de Assistência Social, dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Idoso são compostos por iguais membros da sociedade civil e por membros do poder público, por isso são chamados de paritários têm o mesmo número de conselheiros.

**QUESTÃO 28**

**No Brasil, os Conselhos Tutelares são órgãos municipais destinados a zelar pelos direitos das crianças e adolescentes. Em relação ao assunto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Sua competência e organização estão previstas na Constituição Federal de 1988.
- (B) O Conselho Tutelar é composto por no mínimo dois membros.
- (C) O Conselho Tutelar é encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- (D) O Conselho Tutelar não goza de autonomia funcional, tendo relação de subordinação com os órgãos públicos de todos os níveis de governo.
- (E) Em cada Município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar composto de cinco membros, escolhidos pela comunidade local para mandato de cinco anos, permitida uma recondução.

**QUESTÃO 29**

**A Constituição Federal relaciona em seu art. 227 direitos destinados a conceder às crianças e adolescentes absoluta prioridade no atendimento ao direito à vida, saúde, educação, convivência familiar e comunitária, lazer, profissionalização, liberdade, integridade etc. Além do que, é dever de todos (Estado, família e sociedade) livrar a criança e adolescente de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. Crianças e adolescentes possuem primazia em receber proteção e socorro em quaisquer circunstância, precedência no atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública, destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e juventude, programas de prevenção e atendimento especializado aos jovens dependentes de entorpecentes e drogas afins. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, estabelece um rol de direitos específicos dessas pessoas, bem como regras especiais para o jovem infrator. Considera-se criança a pessoa até 12 anos e adolescente aquela entre 12 e 18 anos. O ECA também regula casos excepcionais de jovens que receberam medidas que se esgotarão até depois dos 18 anos, como no caso do prolongamento da medida de internação e no caso de assistência judicial. Em relação ao assunto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Ato infracional é a ação tipificada como contrária a lei que tenha sido efetuada pela criança ou adolescente. São inimputáveis todos os maiores de 18 anos e não poderão ser condenados a penas.
- (B) A criança acusada de um crime deverá ser conduzida imediatamente à presença de um delegado.
- (C) Se uma criança e ou adolescente efetivamente praticou ato infracional será aplicada medida específica de punição, conforme estabelece o art. 101 do ECA, tais como reclusão, frequência obrigatória em ensino fundamental, entre outras medidas.
- (D) Se for adolescente e em caso de flagrância de ato infracional, o jovem de 12 a 18 anos será levado até a autoridade policial mais próxima.
- (E) É totalmente ilegal a apreensão do adolescente para "averiguação". A apreensão somente ocorrerá quando for em flagrância ou por ordem judicial e em ambos os casos esta apreensão será comunicada, de imediato, ao juiz competente, bem como à família do adolescente.

**QUESTÃO 30**

**O alcoolismo na infância é um problema social que deve ser discutido por todos. Muito embora se saiba que, a grande maioria dos casos, ocorra por influência de amigos e colegas de escola, é preciso prestar atenção para a influência do ambiente familiar. Em relação ao alcoolismo, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O consumo de álcool pelos pais ou parentes próximos despertam o interesse das crianças pelo mesmo.
- (B) Pesquisas já comprovaram que o uso abusivo do álcool pelos familiares é capaz de levar uma criança a despertar inocentemente o interesse pela bebida.
- (C) Os efeitos do álcool no organismo de uma criança têm um impacto muito maior em relação aos adultos pois, antes dos 14 anos, o fígado ainda não está pronto para metabolizar o álcool.
- (D) O alcoolismo precoce não compromete o desenvolvimento, a coordenação motora e o funcionamento do fígado.
- (E) O uso excessivo de bebidas pode afetar praticamente todos os órgãos e sistemas do organismo da criança.

**QUESTÃO 31**

Analise as assertivas abaixo sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e, em seguida, após assinalar a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- I. **O reconhecimento da dignidade inerente a todos os membros da família humana e de seus direitos iguais e inalienáveis é o fundamento da liberdade, da justiça e da paz no mundo.**
- II. **O desprezo e o desrespeito pelos direitos humanos resultaram em atos bárbaros que ultrajaram a consciência da Humanidade e que o advento de um mundo em que os homens gozem de liberdade de palavra, de crença e da liberdade de viverem a salvo do temor e da necessidade foi proclamado como a mais alta aspiração do homem comum.**
- III. **É facultativo que os direitos humanos sejam protegidos pelo Estado de Direito, para que o homem não seja compelido, como último recurso, à rebelião contra tirania e a opressão.**

- (A) Apenas I e II.  
(B) Apenas I.  
(C) Apenas II.  
(D) Apenas III.  
(E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 32**

**A Declaração Universal dos Direitos Humanos estabelece direitos quanto à instrução. Assinale a alternativa correta em relação a esses direitos.**

- (A) Toda pessoa tem direito à instrução. A instrução deverá ser gratuita apenas nos graus elementares e fundamentais.
- (B) A instrução elementar e fundamental deverá ser obrigatória.
- (C) A instrução técnico-profissional deverá ser acessível a todos, bem como a instrução superior, está baseada no nível social e no mérito.
- (D) A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento profissional e no fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais.
- (E) A instrução promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos, e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.

**QUESTÃO 33**

**O Estatuto da Criança e do Adolescente considera uma ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente o não oferecimento ou oferta irregular, EXCETO**

- (A) do ensino obrigatório.
- (B) da investigação do desaparecimento de crianças ou adolescentes, que deverá ser realizada 24 horas após notificação aos órgãos competentes, que deverão comunicar o fato aos portos, aeroportos, Polícia Rodoviária e companhias de transporte interestaduais e internacionais, fornecendo-lhes todos os dados necessários à identificação do desaparecido de atendimento cultural especializado aos portadores de deficiência.
- (C) de atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- (D) de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (E) de programas suplementares de oferta de material didático-escolar, transporte e assistência à saúde do educando do ensino fundamental.

**QUESTÃO 34**

**São direitos assegurados à gestante adolescente, EXCETO**

- (A) o atendimento pré e perinatal.
- (B) o encaminhamento a diferentes níveis de atendimento, segundo critérios médicos específicos.
- (C) ser atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.
- (D) preferência pelo parto cesariana.
- (E) assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.

**QUESTÃO 35**

**As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas**

- (A) ao Conselho Tutelar.
- (B) ao Abrigo.
- (C) ao Ministério Público.
- (D) ao Conselho Municipal da Criança e do Adolescente.
- (E) à Justiça da Infância e da Juventude.

**QUESTÃO 36**

**A implementação do SINASE – Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo objetiva primordialmente o desenvolvimento de uma ação socioeducativa sustentada nos princípios**

- (A) da cidadania.
- (B) da justiça.
- (C) dos direitos humanos.
- (D) da legalidade.
- (E) da vida.

**QUESTÃO 37**

O Brasil possui 25 milhões de adolescentes na faixa de 12 a 18 anos, o que representa, aproximadamente, 15% (quinze por cento) da população. É um país repleto de contradições e marcado por uma intensa desigualdade social, reflexo da concentração de renda, tendo em vista que 01% (um por cento) da população rica detém 13,5% (treze e meio por cento) da renda nacional, contra os 50% (cinquenta por cento) mais pobres, que detêm 14,4% (quatorze vírgula quatro por cento) desta (IBGE, 2004). Essa desigualdade social, constatada nos indicadores sociais, traz consequências diretas nas condições de vida da população infanto-juvenil. Quando é feito o recorte racial as disparidades tornam-se mais profundas, verificando-se que não há igualdade de acesso aos direitos fundamentais.

Analise as assertivas com base nos marcos situacionais do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- I. A população negra, em geral, e suas crianças e adolescentes, em particular, apresentam um quadro socioeconômico e educacional mais desfavorável que a população branca.
- II. Há maior pobreza nas famílias dos adolescentes brancos do que nas famílias em que vivem adolescentes não brancos, ou seja, cerca de 20% (vinte por cento) dos adolescentes não brancos vivem em famílias cujo rendimento mensal é de até dois salários mínimos, enquanto que a proporção correspondente de adolescentes brancos é de 39,8% (trinta e nove vírgula oito por cento).
- III. A taxa de analfabetismo entre os brancos é de 12,9% (doze vírgula nove por cento) nas áreas urbanas, contra 5,7% (cinco vírgula sete por cento) entre os negros.
- IV. Ao analisar as razões de equidade no Brasil verifica-se que os adolescentes entre 12 e 17 anos da raça/etnia negra possuem 3,23 vezes mais possibilidades de não serem alfabetizados do que os brancos.
- V. Segundo o IBGE (2003), 60% (sessenta por cento) dos adolescentes brasileiros da raça/etnia branca já haviam concluído o ensino médio, contra apenas 36,3% (trinta e seis vírgula três por cento) de afrodescendentes (negros e pardos).

- (A) Apenas I, IV e V.
- (B) Apenas I, II e V.
- (C) Apenas I, III e V.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III, IV e V.

**QUESTÃO 38**

O processo democrático e estratégico de construção do SINASE - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo concentrou-se especialmente num tema que tem mobilizado a opinião pública, a mídia e diversos segmentos da sociedade brasileira. Qual é esse tema?

- (A) O apoio familiar para o desenvolvimento físico, social e mental da criança e do adolescente.
- (B) Medidas de proteção voltadas às crianças vítimas de abuso sexual.
- (C) Diminuição das desigualdades sociais contra negros e pobres.
- (D) O que deve ser feito no enfrentamento de situações de violência que envolvem adolescentes enquanto autores de ato infracional ou vítimas de violação de direitos no cumprimento de medidas socioeducativas.
- (E) Equidade e igualdade para melhorar a distribuição de renda, bens e serviços.

**QUESTÃO 39**

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE é fundamentado nas seguintes legislações, EXCETO

- (A) ECA.
- (B) SUAS.
- (C) Constituição Federal de 1988.
- (D) Convenção da ONU sobre os Direitos da Criança.
- (E) Sistema Global e Sistema Interamericano dos Direitos Humanos: Regras Mínimas das Nações Unidas para Administração da Justiça Juvenil – Regras de Beijing – Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade.

**QUESTÃO 40**

As medidas socioeducativas previstas no SINASE - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo estão relacionadas com alguns princípios, em relação a esses princípios, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Responsabilidade do Estado pela promoção e a defesa dos direitos de crianças e adolescentes – artigos 227 da Constituição Federal e 4º do ECA.
- ( ) Incolumidade, integridade física e segurança (artigos 124 e 125 do ECA).
- ( ) Incompletude institucional, caracterizada pela utilização do máximo possível de serviços na comunidade, responsabilizando as políticas setoriais no atendimento aos adolescentes – artigo 86 do ECA.
- ( ) Responsabilidade municipal no financiamento do atendimento às medidas socioeducativas.
- ( ) Mobilização da opinião pública no sentido da indispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) F – F – V – F – F.
- (C) F – V – V – F – V.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) V – F – F – F – V.

