



# TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO



## Caderno de Provas Objetivas

### Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais e os dados do cargo para o qual você concorre (nome, área e especialidade, quando for o caso), transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira também o seu nome e os dados do cargo para o qual você concorre (nome, área e especialidade, quando for o caso) em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo para o qual você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

NÍVEL  
SUPERIOR

MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O começo foi lá atrás e não foi fácil. A profissão que  
hoje dá orgulho a Tião, aos 32 anos de idade, já foi motivo de  
vergonha. Ele começou a catar lixo com onze anos, com a  
4 família. “Para mim, catar lixo era natural”, diz. Para os outros,  
não. Sua mãe deu uma entrevista e ele passou a ser perseguido  
pelos colegas da escola. No dia seguinte ao da entrevista,  
7 chegou à sala de aula e viu escrito na lousa: “Tião, filho da  
xepeira”, uma referência à xepa, prática de pegar os restos de  
feiras para levar para casa. Em uma festa da escola, Tião  
dançava com a namoradinha, quando um menino anunciou pelo  
10 microfone: “Olha, ela está dançando com o filho da xepeira.”  
Humilhado, Tião saiu da festa correndo. Saiu também da  
13 escola. Ficou cinco anos sem estudar. Agora cursa o  
segundo ano do ensino médio. Seu sonho é cursar sociologia.

No documentário **Lixo Extraordinário**, Tião diz que  
16 gosta de Nietzsche e Maquiavel. Ele encontrou um exemplar de  
**O Príncipe**, de Maquiavel, no meio do chorume do aterro.  
Depois de ler, ficou comparando os príncipes descritos por  
19 Maquiavel com líderes do tráfico. Ele conta que a obra foi  
fundamental quando estava começando sua própria liderança.  
Depois da indicação ao Oscar, ele acha que sua voz vai chegar  
22 muito mais longe que os trezentos metros quadrados do galpão  
sufocante da associação dos catadores. “Quem nunca teve voz  
agora vai ter, agora vão nos ouvir”, diz ele.

Sebastião Carlos dos Santos. *Do lixo ao Oscar*.  
In: *Época*, 31/1/2011, p. 12 (com adaptações).

Com referência às ideias do texto acima e às estruturas nele empregadas, julgue os itens seguintes.

- 1 Nos trechos “chegou à sala de aula” (l.7) e “uma referência à xepa” (l.8), o emprego do sinal indicativo de crase, opcional em ambos os casos, justifica-se pela regência, respectivamente, da forma verbal “chegou” e do substantivo “referência”.
- 2 O trecho “prática de pegar os restos de feiras para levar para casa” (l.8-9) é uma expressão apositiva empregada para explicar o termo “xepa” (l.8).
- 3 No trecho “descritos por Maquiavel” (l.18-19), a expressão “por Maquiavel” designa o agente da ação expressa pela forma nominal “descritos”.
- 4 Sem prejuízo para a correção gramatical, o trecho “mais longe que os trezentos metros” (l.22), no qual se estabelece relação de comparação, admite a seguinte reescrita: mais longe do que os trezentos metros.
- 5 Pelas relações de sentido que se estabelecem no texto, subentende-se, no trecho “Para os outros, não” (l.4-5), a retomada, por coesão, do enunciado ‘catar lixo era natural’ (l.4).

1 A possibilidade de alguém sair às ruas do Cairo para  
protestar contra o presidente Hosni Mubarak em 1998, ano em  
que o jornalista norte-americano de origem egípcia Abdalla  
4 Hassan se mudou para a cidade, era, nas palavras dele,  
“simplesmente impensável”. “No máximo, culpava-se o  
primeiro-ministro, jamais o presidente”, disse Hassan,  
7 enquanto os protestos se espalhavam pelas ruas da capital  
egípcia. Seu depoimento dá a dimensão do medo imposto pelo  
ditador, que permaneceu 30 anos no poder — e quão  
10 espetaculares e inesperados foram os eventos no Cairo e em  
cidades como Suez e Alexandria. Multidões sublevadas saíram  
pelas ruas clamando por melhores condições de vida, emprego  
13 e, sobretudo, pelo fim do regime de Mubarak. Para deter as  
manifestações, o ditador desativou a Internet, cortou a telefonia  
celular e ocupou estações de rádio e TV. Decretou toque de  
16 recolher. Não adiantou. Os protestos continuaram. A semana  
terminou sem que estivesse claro o futuro político do maior  
aliado dos Estados Unidos da América (EUA) no mundo árabe.  
19 Se Mubarak caísse, o que viria em seu lugar — uma  
democracia moderna ou uma teocracia islâmica como a do Irã?  
A resposta a essa pergunta é crucial para toda a região.

Juliano Machado e Leticia Sorg. *O grito árabe  
pela democracia*. In: *Época*, 31/1/2011, p. 32 (com adaptações).

Considerando as ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os próximos itens.

- 6 No desenvolvimento da argumentação do texto, a oração “sem que estivesse claro o futuro político do maior aliado dos Estados Unidos da América (EUA)” (l.17-18) expressa circunstância de causa em relação à oração que a antecede.
- 7 No trecho “Se Mubarak caísse, o que viria em seu lugar” (l.19), estaria mantida a correção gramatical do texto caso se substituíssem as formas verbais “caísse” e “viria” por **cair** e **virá**, respectivamente.
- 8 Depreende-se do texto que o regime sob o qual viveram os egípcios durante as manifestações mencionadas, apesar de não ser considerado moderno, era mais democrático que o governo existente em 1998.
- 9 Subentende-se da argumentação apresentada no texto que as subleções da população decorreram de pressão religiosa oculta contrária ao apoio político oferecido pelos EUA ao Egito.
- 10 No trecho “enquanto os protestos se espalhavam pelas ruas da capital egípcia” (l.7-8), a próclise do pronome “se” justifica-se pela natureza subordinada da oração, explicitada pela conjunção temporal “enquanto”.

1 Os países com economias pujantes e estáveis e uma  
 2 distribuição de renda relativamente equitativa entre seus  
 3 habitantes tendem a ser menos vulneráveis — social e  
 4 politicamente — que os países pobres, economicamente  
 5 instáveis e com distribuição interna de riquezas fortemente  
 6 desigual. O aumento significativo da desigualdade econômica  
 7 e social dentro dos países ou entre eles reduzirá as  
 8 possibilidades de paz. Evitar ou controlar a violência armada  
 9 interna depende ainda mais, contudo, dos poderes e da  
 10 efetividade do desempenho dos governos nacionais e da sua  
 11 legitimidade perante a maioria dos habitantes dos respectivos  
 12 países. Nenhum governo pode, hoje, dar por garantida a  
 13 existência de uma população civil desarmada ou o grau de  
 14 ordem pública há tanto tempo vigente em grande parte da  
 15 Europa. Nenhum governo está, hoje, em condições de ignorar  
 16 ou eliminar minorias internas armadas. No entanto, o mundo  
 17 está cada vez mais dividido em países capazes de administrar  
 18 seus territórios e seus cidadãos — mesmo quando afetados,  
 19 como estava o Reino Unido, durante décadas, por ações  
 20 armadas efetuadas por um inimigo interno — e um número  
 21 crescente de territórios cujo entorno é demarcado por fronteiras  
 22 oficialmente reconhecidas, com governos nacionais que  
 23 flutuam entre a debilidade, a corrupção e a não existência.  
 24 Essas áreas produzem lutas internas sangrentas e conflitos  
 25 internacionais, como o que temos visto na África central. Não  
 26 há, apesar de tudo, perspectivas imediatas de melhoras  
 27 duradouras nessas regiões, e a continuação do enfraquecimento  
 28 dos governos centrais nos países instáveis assim como o  
 29 prosseguimento da balcanização do mapa do mundo sem  
 30 dúvida provocarão um aumento do perigo de conflitos  
 31 armados.

Um prognóstico possível: no século XXI, as guerras  
 provavelmente não serão tão mortíferas quanto o foram no  
 século XX. Mas a violência armada, gerando sofrimentos e  
 perdas desproporcionais, persistirá, onipresente e endêmica —  
 ocasionalmente epidêmica —, em grande parte do mundo.  
 A perspectiva de um século de paz é remota.

Eric Hobsbawm. *Globalização, democracia e terrorismo*.  
 São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 34-5 (com adaptações).

No que se refere à organização das ideias e a aspectos linguísticos e gramaticais do texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 11 Subentende-se, pelas relações de sentido que se estabelecem no texto, que a expressão “Essas áreas” (l.24) retoma, por coesão, “territórios cujo entorno é demarcado por fronteiras oficialmente reconhecidas, com governos nacionais que flutuam entre a debilidade, a corrupção e a não existência” (l.21-23).
- 12 O sentido do texto seria mantido caso se substituisse a conjunção “quanto” (l.32) por **como**.
- 13 No trecho “Mas a violência armada, gerando sofrimentos e perdas desproporcionais, persistirá, onipresente e endêmica — ocasionalmente epidêmica —, em grande parte do mundo” (l.34-36), estariam mantidos o sentido e a correção gramatical do texto caso fosse suprimida a vírgula que precede a expressão “em grande parte do mundo”.
- 14 Subentende-se da argumentação do texto que, no século XX, a violência atingiu de forma indiscriminada países economicamente estáveis e instáveis, mas, no século XXI, ela será agravada e restrita às regiões balcanizadas de países economicamente instáveis.
- 15 Infere-se da leitura do texto que a garantia de paz resulta da capacidade de os governos se certificarem do desarmamento da população civil.
- 16 Os vocábulos “países” e “áreas” são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- 17 No trecho “Nenhum governo pode, hoje, dar por garantida a existência de uma população civil desarmada ou o grau de ordem pública” (l.12-14), estaria mantido o sentido do texto caso o termo “garantida” fosse substituído por **garantidos**.

A língua escrita, como a falada, compreende diferentes níveis, de acordo com o uso que dela se faça. Por exemplo, em uma carta a um amigo, podemos nos valer de determinado padrão de linguagem que incorpore expressões extremamente pessoais ou coloquiais; em um parecer jurídico, não se há de estranhar a presença do vocabulário técnico correspondente. Nos dois casos, há um padrão de linguagem que atende ao uso que fazemos da língua, a finalidade com que a empregamos.

Manual de Redação da Presidência da República. 2.º ed.,  
 2002, p. 5. Internet: <www.planalto.gov.br> (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens subsecutivos, referentes à linguagem empregada na correspondência oficial.

- 18 Os assuntos que constam da redação oficial devem ser tratados de forma impessoal, com exceção das propostas de projetos normativos apresentadas nas exposições de motivos.
- 19 O emprego da norma culta dispensa a formalidade de tratamento em documentos emitidos internamente em órgãos da administração pública.
- 20 Em ofícios e memorandos, independentemente da urgência dos assuntos tratados, mantêm-se as exigências de concisão e clareza da linguagem e de revisão cuidadosa do texto do expediente.

O Irã está envolvido em polêmicas relacionadas ao uso de energia nuclear e à possibilidade de uso dessa energia para a construção de uma bomba atômica. Com relação a essa polêmica e aos desdobramentos por ela suscitados, julgue os próximos itens.

- 21 Acompanhando a decisão norte-americana, o Brasil votou a favor de sanções contra o Irã.
- 22 Em junho de 2010, o Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas aprovou novas sanções ao Irã.
- 23 Brasil e Turquia selaram acordo com o Irã, mediante o qual este país se comprometeu a enviar urânio em troca de combustível enriquecido para uso em aplicações de natureza pacífica.

Julgue os itens seguintes, a respeito da preservação do meio ambiente no Brasil.

- 24 Em 2010, ambientalistas conseguiram, por meio de ações civis, impedir a construção das usinas de Jirau e Santo Antônio.
- 25 De acordo com dados divulgados pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, 45% da área original da Amazônia já havia sido desmatada até 2009.
- 26 O desmatamento na Amazônia representa apenas um décimo do total da emissão de gases de efeito estufa no Brasil.

Com referência aos dados do Censo 2010 divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), julgue os itens subsequentes.

- 27 No Censo de 2010, a classificação cor/raça fez parte não apenas dos questionários de amostra, como aconteceu no Censo 2000, mas também do questionário básico nacional.
- 28 Os dados divulgados pelo IBGE indicaram crescimento populacional superior ao que havia sido calculado pelas projeções anteriores.
- 29 A partir de 2010, foram investigados os novos arranjos familiares, como, por exemplo, agregados, conviventes ou cônjuges do mesmo sexo.

Em 31 de outubro de 2010, o Brasil elegeu a primeira mulher para o cargo de presidente da República. A respeito das eleições de 2010, julgue os itens subsequentes.

- 30 As eleições para a Câmara dos Deputados foram marcadas pela fragmentação dos votos, e nenhum partido elegeu isoladamente mais de cem deputados.
- 31 No segundo turno, o Tribunal Superior Eleitoral registrou o menor índice de abstenção desde a implementação da urna eletrônica.
- 32 A campanha eleitoral foi marcada pela incerteza, pois o Tribunal Superior Eleitoral não tomou uma decisão a respeito da Lei da Ficha Limpa.

Nos últimos tempos, desastres da natureza têm feito vítimas em várias partes do mundo. Com relação a esses desastres, julgue os itens que se seguem.

- 33 No ano de 2005, Nova Orleans, nos EUA, foi seriamente atingida pelo furacão Katrina, que provocou o rompimento de diques e, em consequência, o alagamento de muitos setores da cidade.
- 34 Localizadas nas cidades de Hiroshima e Nagasaki, as principais usinas atômicas japonesas foram completamente destruídas, após terem sido atingidas por vários terremotos e dois *tsunamis* em março passado.
- 35 Em 2010, no Chile, a exemplo do que ocorreu no Japão em março passado, um terremoto de grande intensidade e abrangência — nove pontos na principal escala de medição desse tipo de fenômeno — matou dezenas de milhares de pessoas e destruiu centenas de milhares de casas e prédios em todo o território do país.
- 36 No início deste ano, na região serrana do estado do Rio de Janeiro, a ação humana contribuiu para o aumento da quantidade de vítimas dos deslizamentos de terra provocados pela água das chuvas.

Com relação aos conceitos e aplicativos dos ambientes Microsoft Office e BrOffice, julgue os itens a seguir.

- 37 O Layout de Impressão, um dos modos de exibição de arquivos no Microsoft Word, permite que se visualize o documento aberto para posterior impressão em papel, sem que seja possível, no entanto, fazer qualquer alteração do processo de edição e impressão.
- 38 Em uma planilha em edição no Calc, se houver um número em uma célula e se, a partir dessa célula, a alça de preenchimento for levada para as células adjacentes, será automaticamente criada uma sequência numérica a partir desse número.
- 39 No Microsoft PowerPoint, um arquivo pode ser editado tendo-se como base um conjunto de eslaides mestres que podem ser alternados durante a apresentação, criando-se, assim, uma variação de formatos, planos de fundo e padrões que podem ser utilizados para enriquecer a apresentação com diversos estilos.
- 40 No MS Word, os temas são recursos que auxiliam na definição de formatos de textos por meio de estilos criados com tamanhos de fontes variados, plano de fundo, marcadores de tópicos que podem ser utilizados para caracterizar um documento ou um conjunto deles.
- 41 Para se inserir uma função em uma célula de planilha do Microsoft Excel, é necessário, primeiramente, selecionar essa célula e acionar o assistente Inserir Função. Por meio dele, é possível inserir funções de diversas categorias, como as funções estatísticas média aritmética, média geométrica e desvio padrão, entre outras.

Com referência a aplicativos e conceitos relacionados à Internet, julgue os itens que se seguem.

- 42 O Microsoft Outlook é uma ferramenta de correio eletrônico que facilita o gerenciamento de mensagens por meio de opções avançadas. Porém, sua desvantagem é a necessidade de o computador estar conectado à Internet ou à *intranet* da organização quando for preciso acessar as pastas de mensagens recebidas.
- 43 O Mozilla Thunderbird é um programa livre e gratuito de *email* que, entre outras funcionalidades, possui um recurso de *anti-spam* que identifica as mensagens indesejadas. Essas mensagens podem ser armazenadas em uma pasta diferente da caixa de entrada de *email* do usuário.
- 44 No Internet Explorer, a opção Adicionar a Favoritos permite armazenar localmente uma página visitada frequentemente. Assim, em acessos futuros, essa página adicionada a Favoritos estará disponível, mesmo que o computador não esteja conectado à Internet.

Julgue os itens a seguir, acerca do sistema operacional Windows XP.

- 45 A criação de novas pastas no Windows Explorer pode ser feita pelo usuário, de modo a facilitar a forma com que os arquivos possam ser armazenados.
- 46 O recurso de atualização do Windows Update permite, entre outras coisas, baixar automaticamente novas versões do Windows, efetuar atualização de *firewall* e antivírus, assim como registrar os programas em uso mediante pagamento de taxa de administração para a empresa fabricante desse sistema operacional no Brasil.
- 47 Por meio das Opções de energia no Painel de Controle do Windows XP, o usuário pode ajustar as opções de gerenciamento de energia à configuração de *hardware* exclusiva suportada pelo seu computador.

Julgue os itens subsecutivos, referentes a conceitos de tecnologia da informação.

- 48 Tecnologias como a biometria por meio do reconhecimento de digitais de dedos das mãos ou o reconhecimento da íris ocular são exemplos de aplicações que permitem exclusivamente garantir a integridade de informações.
- 49 Um filtro de *phishing* é uma ferramenta que permite criptografar uma mensagem de *email* cujo teor, supostamente, só poderá ser lido pelo destinatário dessa mensagem.
- 50 O conceito de confidencialidade refere-se a disponibilizar informações em ambientes digitais apenas a pessoas para as quais elas foram destinadas, garantindo-se, assim, o sigilo da comunicação ou a exclusividade de sua divulgação apenas aos usuários autorizados.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 Ficava deitado na cama, sentindo-me infeliz, chorando  
com pena de mim, e chorar era uma espécie de lenimento para  
a minha alma. Eu assumia todas as culpas. Era culpado por  
4 Armande ter se corrompido, por ter se casado com um ator  
mediocre; culpado por não ter ajudado Marie-Madeleine a se  
livrar da maldade que a pervertia; culpado por ter tratado com  
7 hipócrita condescendência mulheres que de fato desprezava;  
culpado por ter deixado Molière morrer abandonado. Pensei  
em morrer. Lembrei-me de um pensamento de Montaigne que  
10 diz ser a morte voluntária a mais bela; a vida depende da  
vontade de outrem, a morte, da nossa.

Até que um dia, não sei quanto tempo durou essa  
13 minha angústia, entrei na biblioteca do meu pai e apanhei na  
estante os ensaios de Michel de Montaigne. Abri uma página  
ao acaso e li uma frase que dizia ser um sinal de fraqueza, e  
16 não de virtude, ir agachar-se sob o túmulo a fim de escapar dos  
golpes do destino. Percebi, enquanto relia o seu livro, que o  
grande pensador era contraditório, tinha dúvidas, não era imune  
19 ao sofrimento, e mais: tinha preconceitos, era injusto nos seus  
julgamentos, tinha suas fraquezas e imperfeições, mas sabia  
que isso não o tornava menos humano e digno. Não sei dizer  
22 que ensinamentos tirei da leitura. O certo é que, seja qual for  
o motivo da minha transformação, um dia fui a uma das baías,  
selei um alazão e com ele percorri as terras de meu pai. E na  
25 volta da cavalgada, comi com um apetite que havia muito  
tempo não tinha.

Poucos dias depois eu voltava para Paris. Meu  
28 objetivo era descobrir quem, afinal, havia envenenado Molière.

Rubem Fonseca. *O doente Molière*. São Paulo:  
Companhia das Letras, 2000, p. 124-5.

Com relação às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima,  
julgue os itens seguintes.

- 51 A expressão “essa minha angústia” (l.12-13) constitui o complemento da forma verbal “durou” (l.12).
- 52 Caso se omitisse a vírgula empregada imediatamente antes da conjunção “e” (l.15), a correção gramatical e a coerência do texto seriam preservadas.
- 53 A substituição da locução “a fim de” (l.16) por **para** manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.
- 54 A substituição da forma verbal “tornava” (l.21) por **tornasse** preservaria as regras gramaticais bem como a coesão e a coerência do texto.
- 55 Da leitura do texto infere-se que o ato de chorar, para o narrador, era uma forma de punição, visto que tornava o sofrimento de sua alma mais intenso.
- 56 As opiniões conflitantes de Montaigne acerca do suicídio revelam, para o narrador, que esse autor é contraditório.
- 57 No trecho “a morte, da nossa” (l.11), a vírgula foi empregada para indicar a omissão do vocábulo “vontade”.
- 58 Nos trechos “que de fato desprezava” (l.7) e “que ensinamentos tirei da leitura” (l.22), o elemento “que” recebe a mesma classificação morfosintática.

1 Nicolau meteu-se na política. Em 1823, vamos achá-lo  
na Constituinte. Não há que dizer ao modo por que ele cumpriu  
os deveres do cargo. Íntegro, desinteressado, patriota, não  
4 exercia de graça essas virtudes públicas, mas à custa de muita  
tempestade moral. Pode-se dizer, metaforicamente, que a  
frequência da câmara custava-lhe sangue precioso. Não era só  
7 porque os debates lhe pareciam insuportáveis, mas também  
porque lhe era difícil encarar certos homens, especialmente em  
certos dias. Montezuma, por exemplo, parecia-lhe balofo,  
10 Vergueiro, maçudo, os Andradas, execráveis. Cada discurso,  
não só dos principais oradores, mas dos secundários, era para  
o Nicolau verdadeiro suplício. E, não obstante, firme, pontual.  
13 Nunca a votação o achou ausente; nunca o nome dele soou sem  
eco pela augusta sala. Qualquer que fosse o seu desespero,  
sabia conter-se e pôr a ideia da pátria acima do alívio próprio.  
16 Talvez aplaudisse *in petto* o decreto de dissolução. Não afirmo;  
mas há bons fundamentos para crer que o Nicolau, apesar das  
mostras exteriores, gostou de ver dissolvida a assembleia. E se  
19 essa conjetura é verdadeira, não menos o será esta outra: que  
a deportação de alguns dos chefes constituintes, declarados  
inimigos públicos, veio aguar-lhe aquele prazer. Nicolau, que  
22 padecera com os discursos deles, não menos padecera com o  
exílio, posto lhes desse um certo relevo. Se ele também fosse  
exilado!

Machado de Assis. *Verba testamentária*. In: J. Gledson. *50 contos de Machado de Assis*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 168 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 59 O vocábulo “metaforicamente” (l.5) é empregado em referência à relação de significado estabelecida entre a expressão **custar o sangue** e o sacrifício que a frequência à câmara representava para Nicolau.
- 60 A substituição de “por que” (l.2) por **já que**, antecedida de vírgula, manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.
- 61 Seriam desrespeitadas as regras gramaticais caso se substituísse, na expressão “à custa de” (l.4), o vocábulo “custa” por **custas**.
- 62 O termo “balofo” (l.9) expressa uma característica do sujeito da oração na qual esse adjetivo é empregado.
- 63 A substituição de “não obstante” (l.12) por **no entanto** manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.
- 64 O referente dos elementos “o” (l.13) e “seu” (l.14) é Nicolau.
- 65 O adjetivo “augusta” (l.14) é empregado no sentido de **vil**, evidenciando a ironia típica dos textos de Machado de Assis.
- 66 Subentende-se das relações de sentido estabelecidas no texto que a expressão “essa conjetura” (l.19) se refere à hipótese apresentada pelo narrador de que Nicolau era favorável à dissolução da assembleia.
- 67 Na linha 19, o autor emprega o sinal de dois-pontos para introduzir mais uma especulação do narrador a respeito do ponto de vista de Nicolau acerca do fato ocorrido após a dissolução da assembleia.
- 68 A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos se o trecho “posto lhes desse um certo relevo” (l.23) fosse assim reescrito: de modo que a eles fosse dado um certo relevo.
- 69 Depreende-se do texto que, para o narrador, Nicolau comportava-se de forma exemplar na câmara, embora não demonstrasse vocação política.

1 A ideia de tolerância nasceu e se desenvolveu no  
 terreno das controvérsias religiosas. Seus grandes defensores,  
 de Locke a Voltaire, combateram todas as formas de  
 4 intolerância que ensanguentaram a Europa durante séculos,  
 depois da ruptura do universalismo religioso por obra das  
 Igrejas reformadoras e das seitas heréticas. Do terreno das  
 7 controvérsias religiosas, a ideia de tolerância passou pouco a  
 pouco para o terreno das controvérsias políticas, ou seja, do  
 contraste entre as formas de religião moderna que são as  
 10 ideologias. O reconhecimento da liberdade religiosa deu  
 origem aos Estados não confessionais; o reconhecimento da  
 liberdade política, aos Estados democráticos. Um e outro  
 13 reconhecimento são a mais alta expressão do *espírito laico* que  
 caracterizou o nascimento da Europa moderna, entendendo-se  
 esse espírito laico como o modo de pensar que confia o destino  
 16 do *regnum hominis* (reino do homem) mais à razão crítica que  
 aos impulsos da fé, ainda que sem desconhecer o valor de uma  
 fé sinceramente experimentada, mas confiando a adesão a ela  
 19 à livre consciência individual.

Norberto Bobbio. *Elogio da serenidade e outros escritos morais*.  
 São Paulo: Editora UNESP, 2002, p. 149 (com adaptações).

Em relação às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima,  
 julgue os próximos itens.

- 70 O emprego do sinal indicativo de crase em “à livre consciência individual” (l. 19) justifica-se pela regência do termo “adesão” (l. 18) e pela presença de artigo feminino.
- 71 Depreende-se do texto que os Estados laicos surgiram com a aceitação tanto da liberdade religiosa quanto da liberdade política.
- 72 A argumentação do texto organiza-se com base na comparação entre o conceito de fé experimentada e o de consciência individual.
- 73 Conclui-se da leitura do texto que a diversidade de crenças religiosas e a de ideologias políticas foi estimulada na Europa a partir da ruptura do universalismo religioso.
- 74 A organização do texto obedece à estrutura de um parágrafo padrão, cujo tópico frasal corresponde à assertiva “A ideia de tolerância nasceu e se desenvolveu no terreno das controvérsias religiosas” (l.1-2).
- 75 A expressão “ou seja” (l.8) está isolada por vírgulas no texto por ser de valor meramente explicativo.
- 76 As expressões “do *espírito laico*” (l.13) e “da fé” (l.17) complementam, respectivamente, os vocábulos “expressão” e “impulsos”.
- 77 Na linha 14, o emprego da partícula “se” indica que o sujeito da oração é indeterminado.
- 78 A omissão do sinal indicativo de crase no trecho “à razão crítica” (l.16) não prejudicaria a correção gramatical do período, mas tornaria o trecho ambíguo.

1 A mente emocional é muito mais rápida que a  
 racional, age irrefletidamente, sem parar para pensar.  
 Essa rapidez exclui a reflexão deliberada, analítica, que  
 4 caracteriza a mente racional. No curso da evolução humana,  
 essa agilidade, muito provavelmente, teve como objetivo  
 exclusivo permitir-nos decidir o que merecia a nossa atenção  
 7 e, uma vez vigilantes, por exemplo, ao enfrentarmos um  
 animal, decidir, em frações de segundos: eu como isso ou isso  
 me come? As espécies que não foram capazes de uma reação  
 10 imediata tiveram pouca probabilidade de deixar uma progênie  
 que passasse adiante seus lentos genes de atuação.

Esse modo rápido de percepção perde em precisão  
 13 para ganhar em rapidez. Baseia-se em primeiras impressões e  
 reage ao panorama global ou aos seus aspectos mais gritantes.  
 Capta tudo em um relance, reage e não perde tempo com uma  
 16 análise mais minuciosa dos detalhes. A grande vantagem é que  
 a mente emocional é capaz de captar rapidamente uma emoção  
 e, assim, de forma fulminante, dizer-nos do que nos acautelar  
 ou em quem confiar. Ela é o nosso radar para o perigo. Se nós,  
 19 ou nossos ancestrais, fôssemos aguardar que a mente racional  
 tomasse uma decisão, teríamos, provavelmente, não só  
 22 cometido erros, mas também desaparecido como espécie.

D. Goleman. *Inteligência emocional*. Rio de  
 Janeiro: Objetiva, 2007, p. 305-6 (com adaptações).

Com referência ao texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 79 A expressão “como objetivo exclusivo” (l.5-6) exerce a função de complemento direto da forma verbal “teve” (l.5).
- 80 Caso se substituísse a oração “ao enfrentarmos um animal” (l.7-8) por **enfrentando um animal**, a correção gramatical do texto seria mantida.
- 81 Caso a oração “que não foram capazes de uma reação imediata” (l.9-10) fosse isolada por vírgulas, a coerência textual seria prejudicada.
- 82 Os vocábulos “analítica” e “teríamos” recebem acento gráfico com base na mesma regra de acentuação.
- 83 O emprego das formas verbais no subjuntivo “fôssemos” (l.20) e “tomasse” (l.21) deve-se à presença do elemento gramatical “Se” (l. 19).
- 84 Infere-se do texto que a reação da mente emocional ao meio natural foi responsável pelo desenvolvimento, no ser humano, da capacidade de perceber rapidamente os problemas sociais e de engendrar soluções para esses problemas.
- 85 De acordo com as relações de sentido que se estabelecem no texto, as expressões “Essa rapidez” (l.3), “essa agilidade” (l.5) e “Esse modo rápido” (l.12) referem-se à ideia de que a mente emocional é mais rápida que a racional, explicitada no início do texto.

Acerca dos princípios fundamentais e direitos individuais, julgue os itens a seguir.

- 86 São brasileiros natos os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.
- 87 Outorgada por uma Assembleia Constituinte, a Constituição Federal de 1988 (CF) é também classificada como escrita, formal, analítica, dogmática e rígida.

Julgue os itens seguintes, acerca da organização dos poderes e do regime constitucional dos servidores públicos.

- 88 Compete privativamente ao governador do estado a iniciativa para propor ao Poder Legislativo estadual a fixação da remuneração dos serviços auxiliares do respectivo tribunal de justiça.
- 89 A remuneração ou o subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos do poder judiciário do estado-membro não poderá exceder o subsídio mensal dos desembargadores do respectivo tribunal de justiça, limitado a 90,25% do subsídio mensal, em espécie, dos ministros do Supremo Tribunal Federal (STF).

Considerando a organização do Poder Judiciário e as suas funções essenciais, julgue os próximos itens.

- 90 O Conselho Nacional de Justiça (CNJ) compõe-se de quinze membros com mandato de dois anos, admitida uma recondução, sendo que, entre eles, haverá necessariamente um desembargador de tribunal de justiça, indicado pelo STF, e dois advogados, indicados pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.
- 91 Caso o Estado de Portugal pretenda ingressar com ação de indenização contra brasileiro que tenha domicílio na cidade de Vitória – ES, a competência para julgar tal ação de indenização será da justiça comum estadual do estado do Espírito Santo.
- 92 Supondo-se que determinado estado-membro tenha mais de 20.000 militares integrantes da polícia militar e do corpo de bombeiros militar, é possível que lei estadual, de iniciativa do tribunal de justiça desse estado, preveja a criação da justiça militar estadual, constituída, em primeiro grau, pelos juízes de direito e pelos conselhos de justiça e, em segundo grau, pelo próprio tribunal de justiça, ou por tribunal de justiça militar do estado.
- 93 O procurador-geral de justiça de um estado federado poderá ser destituído por deliberação da maioria absoluta da respectiva assembleia legislativa, na forma da lei complementar pertinente.

Com referência do poder executivo e à organização administrativa, julgue o item abaixo.

- 94 Em que pese a existência do princípio da legalidade, é possível, perante a CF, que o chefe do Poder Executivo, mediante decreto, extinga órgãos, funções ou cargos públicos na administração direta do Poder Executivo.

Julgue os itens subsequentes, acerca do ato administrativo e dos cargos e funções públicas.

- 95 A CF veda a acumulação ilegal de cargos públicos. No entanto, permite que um servidor venha a acumular um cargo efetivo com uma função de confiança.
- 96 Nem todo ato administrativo necessita ser motivado. No entanto, nesses casos, a explicitação do motivo que fundamentou o ato passa a integrar a própria validade do ato administrativo como um todo. Assim, se esse motivo se revelar inválido ou inexistente, o próprio ato administrativo será igualmente nulo, de acordo com a teoria dos motivos determinantes.

Acerca das licitações públicas e do controle exercido pelo Tribunal de Contas da União (TCU), julgue os itens seguintes.

- 97 Após a criação do CNJ, o TCU deixou de ter competência para zelar pela correta aplicação dos princípios constitucionais no âmbito do Poder Judiciário.
- 98 Suponha-se que, diante das fortes chuvas de verão no Sudeste do Brasil, um estado-membro dessa região resolva decretar estado de calamidade pública, razão pela qual passe a ser urgente o atendimento das demandas da comunidade atingida. Nesse caso hipotético, uma obra pública poderá ser iniciada, com dispensa de licitação, independentemente do prazo para a sua conclusão.

Acerca do controle administrativo e da responsabilidade civil do Estado, julgue os itens a seguir.

- 99 Suponha-se que Maria estivesse conduzindo o seu veículo quando sofreu um acidente de trânsito causado por um ônibus da concessionária do serviço público municipal de transporte público, o qual lhe causou danos materiais. Nessa situação hipotética, eventual direito à indenização pelos danos suportados por Maria somente ocorrerá se ficar provado que o condutor do referido coletivo atuou com culpa ou dolo, já que não haverá responsabilidade objetiva na espécie, pois, na oportunidade, Maria não era usuária do serviço público de transporte público coletivo.
- 100 O recurso administrativo com efeito suspensivo produz, de imediato, duas consequências fundamentais: a primeira, o impedimento do curso do prazo de prescrição; a segunda, a impossibilidade jurídica de impugnação judicial do ato.

Com base no que dispõe a Lei de Introdução ao Código Civil, julgue os itens que se seguem.

- 101 O magistrado, deparando-se com a ausência de norma aplicável ao caso concreto que esteja julgando, deve suspender o julgamento e solicitar ao Poder Legislativo a edição de lei sobre a matéria.
- 102 Em regra, a lei revogada se restaura por ter a lei revogadora perdido a vigência.

No que se refere aos institutos ligados às pessoas naturais, julgue os itens subsequentes.

- 103 Admite-se a outorga, por concessão dos pais, de capacidade civil a menor com dezesseis anos de idade completos, mediante instrumento público, e independentemente de homologação legal.
- 104 Os direitos de personalidade são absolutamente intransmissíveis, irrenunciáveis e indisponíveis.
- 105 A pessoa que, em razão de enfermidade, não tenha o necessário discernimento para a prática de atos da vida civil deve ser considerada absolutamente incapaz de exercer pessoalmente os atos da vida civil.

Julgue os itens que se seguem, relativos a pessoas jurídicas.

- 106 As associações são constituídas pela união de pessoas que se organizam para fins não econômicos, inexistindo entre os associados direitos e obrigações recíprocos.
- 107 Na hipótese de abuso de personalidade jurídica, caracterizado pelo desvio de finalidade, deve o juiz, de ofício, determinar que os efeitos de certas e determinadas obrigações sejam estendidos aos bens particulares dos administradores ou sócios da pessoa jurídica.

Com relação a domicílio e bens, julgue os itens que se seguem.

- 108** Fungibilidade não é sinônimo de consuntibilidade, visto que pode haver bem consumível que seja infungível.
- 109** Diferentemente do estabelecido para as pessoas naturais, cujo domicílio é qualquer uma das diversas residências onde, alternadamente, a pessoa natural viva, para as pessoas jurídicas, cada um de seus diversos estabelecimentos em lugares diferentes é considerado domicílio para os atos nele praticados.

Julgue o próximo item, referente às relações de parentesco no direito de família.

- 110** A afinidade constitui liame jurídico firmado entre um cônjuge ou convivente e os parentes consanguíneos ou civis do outro, decorrente de matrimônio válido ou de união estável, extinguindo-se a afinidade em linha reta e colateral com a dissolução do casamento ou união estável.

No que concerne à Constituição do Estado do Espírito Santo, julgue os itens de **111** a **115**.

- 111** É permitida a acumulação remunerada de dois cargos públicos privativos de médico, desde que comprovada a compatibilidade de horários, limitados os subsídios ao teto constitucional.
- 112** A vedação ao nepotismo não se encontra prevista expressamente no texto constitucional do estado do Espírito Santo, ainda que incidente por determinação de súmula vinculante do STF.
- 113** Se o servidor público estadual investir-se no mandato de deputado estadual, perceberá, havendo compatibilidade de horários, as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo; inexistindo compatibilidade, o servidor poderá optar pelos vencimentos de seu cargo.

- 114** A Lei de Organização Judiciária do Estado do Espírito Santo (LOJ/ES), de iniciativa do Superior Tribunal de Justiça, deverá ser encaminhada para aprovação na Assembleia Legislativa, e, depois, ser submetida à sanção do governador do estado.

- 115** Compete ao Tribunal de Justiça do Estado do Espírito Santo (TJ/ES) processar e julgar, originariamente, nos crimes comuns, o vice-governador do estado, os deputados estaduais e os prefeitos municipais.

Julgue os itens subsequentes, relativos à LOJ/ES.

- 116** O cargo comissionado de secretário de gestão do foro deve ser preenchido, exclusivamente, por bacharel em direito.
- 117** Cada comarca, que compreende um município, ou mais de um, desde que contíguos, deve receber a denominação da respectiva sede, podendo ser dividida em varas.

Com relação ao plano de carreiras e de vencimentos dos servidores efetivos do Poder Judiciário do estado do Espírito Santo, julgue os itens que se seguem.

- 118** O servidor que não concordar com o resultado do processo de promoção poderá interpor recurso, com justificativa e provas das alegações, no prazo máximo de trinta dias, a contar da data de publicação do referido resultado.
- 119** Entre os critérios exigidos para a promoção do servidor público inclui-se o do limite de três faltas injustificadas no decorrer dos 24 últimos meses que antecedam o processo de promoção.

Em relação à lei que dispõe sobre a reestruturação e modernização da estrutura organizacional e administrativa do TJ/ES, julgue o próximo item.

- 120** Cabe a desembargador designado pelo Tribunal Pleno a supervisão da coordenadoria das varas de infância e juventude.