



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO



Caderno de Provas Objetivas

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais e os dados do cargo para o qual você concorre (nome, área e especialidade, quando for o caso), transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira também o seu nome e os dados do cargo para o qual você concorre (nome, área e especialidade, quando for o caso) em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo para o qual você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**NÍVEL
SUPERIOR**

MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O começo foi lá atrás e não foi fácil. A profissão que
hoje dá orgulho a Tião, aos 32 anos de idade, já foi motivo de
vergonha. Ele começou a catar lixo com onze anos, com a
4 família. “Para mim, catar lixo era natural”, diz. Para os outros,
não. Sua mãe deu uma entrevista e ele passou a ser perseguido
pelos colegas da escola. No dia seguinte ao da entrevista,
7 chegou à sala de aula e viu escrito na lousa: “Tião, filho da
xepeira”, uma referência à xepa, prática de pegar os restos de
feiras para levar para casa. Em uma festa da escola, Tião
dançava com a namoradinha, quando um menino anunciou pelo
10 microfone: “Olha, ela está dançando com o filho da xepeira.”
Humilhado, Tião saiu da festa correndo. Saiu também da
13 escola. Ficou cinco anos sem estudar. Agora cursa o
segundo ano do ensino médio. Seu sonho é cursar sociologia.

No documentário **Lixo Extraordinário**, Tião diz que
16 gosta de Nietzsche e Maquiavel. Ele encontrou um exemplar de
O Príncipe, de Maquiavel, no meio do chorume do aterro.
Depois de ler, ficou comparando os príncipes descritos por
19 Maquiavel com líderes do tráfico. Ele conta que a obra foi
fundamental quando estava começando sua própria liderança.
Depois da indicação ao Oscar, ele acha que sua voz vai chegar
22 muito mais longe que os trezentos metros quadrados do galpão
sufocante da associação dos catadores. “Quem nunca teve voz
agora vai ter, agora vão nos ouvir”, diz ele.

Sebastião Carlos dos Santos. *Do lixo ao Oscar*.
In: *Época*, 31/1/2011, p. 12 (com adaptações).

Com referência às ideias do texto acima e às estruturas nele empregadas, julgue os itens seguintes.

- 1 Nos trechos “chegou à sala de aula” (l.7) e “uma referência à xepa” (l.8), o emprego do sinal indicativo de crase, opcional em ambos os casos, justifica-se pela regência, respectivamente, da forma verbal “chegou” e do substantivo “referência”.
- 2 O trecho “prática de pegar os restos de feiras para levar para casa” (l.8-9) é uma expressão apositiva empregada para explicar o termo “xepa” (l.8).
- 3 No trecho “descritos por Maquiavel” (l.18-19), a expressão “por Maquiavel” designa o agente da ação expressa pela forma nominal “descritos”.
- 4 Sem prejuízo para a correção gramatical, o trecho “mais longe que os trezentos metros” (l.22), no qual se estabelece relação de comparação, admite a seguinte reescrita: mais longe do que os trezentos metros.
- 5 Pelas relações de sentido que se estabelecem no texto, subentende-se, no trecho “Para os outros, não” (l.4-5), a retomada, por coesão, do enunciado ‘catar lixo era natural’ (l.4).

1 A possibilidade de alguém sair às ruas do Cairo para
protestar contra o presidente Hosni Mubarak em 1998, ano em
que o jornalista norte-americano de origem egípcia Abdalla
4 Hassan se mudou para a cidade, era, nas palavras dele,
“simplesmente impensável”. “No máximo, culpava-se o
primeiro-ministro, jamais o presidente”, disse Hassan,
7 enquanto os protestos se espalhavam pelas ruas da capital
egípcia. Seu depoimento dá a dimensão do medo imposto pelo
ditador, que permaneceu 30 anos no poder — e quão
10 espetaculares e inesperados foram os eventos no Cairo e em
cidades como Suez e Alexandria. Multidões sublevadas saíram
pelas ruas clamando por melhores condições de vida, emprego
13 e, sobretudo, pelo fim do regime de Mubarak. Para deter as
manifestações, o ditador desativou a Internet, cortou a telefonia
celular e ocupou estações de rádio e TV. Decretou toque de
16 recolher. Não adiantou. Os protestos continuaram. A semana
terminou sem que estivesse claro o futuro político do maior
aliado dos Estados Unidos da América (EUA) no mundo árabe.
19 Se Mubarak caísse, o que viria em seu lugar — uma
democracia moderna ou uma teocracia islâmica como a do Irã?
A resposta a essa pergunta é crucial para toda a região.

Juliano Machado e Leticia Sorg. *O grito árabe
pela democracia*. In: *Época*, 31/1/2011, p. 32 (com adaptações).

Considerando as ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os próximos itens.

- 6 No desenvolvimento da argumentação do texto, a oração “sem que estivesse claro o futuro político do maior aliado dos Estados Unidos da América (EUA)” (l.17-18) expressa circunstância de causa em relação à oração que a antecede.
- 7 No trecho “Se Mubarak caísse, o que viria em seu lugar” (l.19), estaria mantida a correção gramatical do texto caso se substituíssem as formas verbais “caísse” e “viria” por **cair** e **virá**, respectivamente.
- 8 Depreende-se do texto que o regime sob o qual viveram os egípcios durante as manifestações mencionadas, apesar de não ser considerado moderno, era mais democrático que o governo existente em 1998.
- 9 Subentende-se da argumentação apresentada no texto que as subleções da população decorreram de pressão religiosa oculta contrária ao apoio político oferecido pelos EUA ao Egito.
- 10 No trecho “enquanto os protestos se espalhavam pelas ruas da capital egípcia” (l.7-8), a próclise do pronome “se” justifica-se pela natureza subordinada da oração, explicitada pela conjunção temporal “enquanto”.

1 Os países com economias pujantes e estáveis e uma
 2 distribuição de renda relativamente equitativa entre seus
 3 habitantes tendem a ser menos vulneráveis — social e
 4 politicamente — que os países pobres, economicamente
 5 instáveis e com distribuição interna de riquezas fortemente
 6 desigual. O aumento significativo da desigualdade econômica
 7 e social dentro dos países ou entre eles reduzirá as
 8 possibilidades de paz. Evitar ou controlar a violência armada
 9 interna depende ainda mais, contudo, dos poderes e da
 10 efetividade do desempenho dos governos nacionais e da sua
 11 legitimidade perante a maioria dos habitantes dos respectivos
 12 países. Nenhum governo pode, hoje, dar por garantida a
 13 existência de uma população civil desarmada ou o grau de
 14 ordem pública há tanto tempo vigente em grande parte da
 15 Europa. Nenhum governo está, hoje, em condições de ignorar
 16 ou eliminar minorias internas armadas. No entanto, o mundo
 17 está cada vez mais dividido em países capazes de administrar
 18 seus territórios e seus cidadãos — mesmo quando afetados,
 19 como estava o Reino Unido, durante décadas, por ações
 20 armadas efetuadas por um inimigo interno — e um número
 21 crescente de territórios cujo entorno é demarcado por fronteiras
 22 oficialmente reconhecidas, com governos nacionais que
 23 flutuam entre a debilidade, a corrupção e a não existência.
 24 Essas áreas produzem lutas internas sangrentas e conflitos
 25 internacionais, como o que temos visto na África central. Não
 26 há, apesar de tudo, perspectivas imediatas de melhoras
 27 duradouras nessas regiões, e a continuação do enfraquecimento
 28 dos governos centrais nos países instáveis assim como o
 29 prosseguimento da balcanização do mapa do mundo sem
 30 dúvida provocarão um aumento do perigo de conflitos
 31 armados.

Um prognóstico possível: no século XXI, as guerras
 provavelmente não serão tão mortíferas quanto o foram no
 século XX. Mas a violência armada, gerando sofrimentos e
 perdas desproporcionais, persistirá, onipresente e endêmica —
 ocasionalmente epidêmica —, em grande parte do mundo.
 A perspectiva de um século de paz é remota.

Eric Hobsbawm. *Globalização, democracia e terrorismo*.
 São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 34-5 (com adaptações).

No que se refere à organização das ideias e a aspectos linguísticos e gramaticais do texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 11 Subentende-se, pelas relações de sentido que se estabelecem no texto, que a expressão “Essas áreas” (l.24) retoma, por coesão, “territórios cujo entorno é demarcado por fronteiras oficialmente reconhecidas, com governos nacionais que flutuam entre a debilidade, a corrupção e a não existência” (l.21-23).
- 12 O sentido do texto seria mantido caso se substituísse a conjunção “quanto” (l.32) por **como**.
- 13 No trecho “Mas a violência armada, gerando sofrimentos e perdas desproporcionais, persistirá, onipresente e endêmica — ocasionalmente epidêmica —, em grande parte do mundo” (l.34-36), estariam mantidos o sentido e a correção gramatical do texto caso fosse suprimida a vírgula que precede a expressão “em grande parte do mundo”.
- 14 Subentende-se da argumentação do texto que, no século XX, a violência atingiu de forma indiscriminada países economicamente estáveis e instáveis, mas, no século XXI, ela será agravada e restrita às regiões balcanizadas de países economicamente instáveis.
- 15 Infere-se da leitura do texto que a garantia de paz resulta da capacidade de os governos se certificarem do desarmamento da população civil.
- 16 Os vocábulos “países” e “áreas” são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- 17 No trecho “Nenhum governo pode, hoje, dar por garantida a existência de uma população civil desarmada ou o grau de ordem pública” (l.12-14), estaria mantido o sentido do texto caso o termo “garantida” fosse substituído por **garantidos**.

A língua escrita, como a falada, compreende diferentes níveis, de acordo com o uso que dela se faça. Por exemplo, em uma carta a um amigo, podemos nos valer de determinado padrão de linguagem que incorpore expressões extremamente pessoais ou coloquiais; em um parecer jurídico, não se há de estranhar a presença do vocabulário técnico correspondente. Nos dois casos, há um padrão de linguagem que atende ao uso que fazemos da língua, a finalidade com que a empregamos.

Manual de Redação da Presidência da República. 2.º ed.,
 2002, p. 5. Internet: <www.planalto.gov.br> (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens subsecutivos, referentes à linguagem empregada na correspondência oficial.

- 18 Os assuntos que constam da redação oficial devem ser tratados de forma impessoal, com exceção das propostas de projetos normativos apresentadas nas exposições de motivos.
- 19 O emprego da norma culta dispensa a formalidade de tratamento em documentos emitidos internamente em órgãos da administração pública.
- 20 Em ofícios e memorandos, independentemente da urgência dos assuntos tratados, mantêm-se as exigências de concisão e clareza da linguagem e de revisão cuidadosa do texto do expediente.

O Irã está envolvido em polêmicas relacionadas ao uso de energia nuclear e à possibilidade de uso dessa energia para a construção de uma bomba atômica. Com relação a essa polêmica e aos desdobramentos por ela suscitados, julgue os próximos itens.

- 21 Acompanhando a decisão norte-americana, o Brasil votou a favor de sanções contra o Irã.
- 22 Em junho de 2010, o Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas aprovou novas sanções ao Irã.
- 23 Brasil e Turquia selaram acordo com o Irã, mediante o qual este país se comprometeu a enviar urânio em troca de combustível enriquecido para uso em aplicações de natureza pacífica.

Julgue os itens seguintes, a respeito da preservação do meio ambiente no Brasil.

- 24 Em 2010, ambientalistas conseguiram, por meio de ações civis, impedir a construção das usinas de Jirau e Santo Antônio.
- 25 De acordo com dados divulgados pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, 45% da área original da Amazônia já havia sido desmatada até 2009.
- 26 O desmatamento na Amazônia representa apenas um décimo do total da emissão de gases de efeito estufa no Brasil.

Com referência aos dados do Censo 2010 divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), julgue os itens subsequentes.

- 27 No Censo de 2010, a classificação cor/raça fez parte não apenas dos questionários de amostra, como aconteceu no Censo 2000, mas também do questionário básico nacional.
- 28 Os dados divulgados pelo IBGE indicaram crescimento populacional superior ao que havia sido calculado pelas projeções anteriores.
- 29 A partir de 2010, foram investigados os novos arranjos familiares, como, por exemplo, agregados, conviventes ou cônjuges do mesmo sexo.

Em 31 de outubro de 2010, o Brasil elegeu a primeira mulher para o cargo de presidente da República. A respeito das eleições de 2010, julgue os itens subsequentes.

- 30 As eleições para a Câmara dos Deputados foram marcadas pela fragmentação dos votos, e nenhum partido elegeu isoladamente mais de cem deputados.
- 31 No segundo turno, o Tribunal Superior Eleitoral registrou o menor índice de abstenção desde a implementação da urna eletrônica.
- 32 A campanha eleitoral foi marcada pela incerteza, pois o Tribunal Superior Eleitoral não tomou uma decisão a respeito da Lei da Ficha Limpa.

Nos últimos tempos, desastres da natureza têm feito vítimas em várias partes do mundo. Com relação a esses desastres, julgue os itens que se seguem.

- 33 No ano de 2005, Nova Orleans, nos EUA, foi seriamente atingida pelo furacão Katrina, que provocou o rompimento de diques e, em consequência, o alagamento de muitos setores da cidade.
- 34 Localizadas nas cidades de Hiroshima e Nagasaki, as principais usinas atômicas japonesas foram completamente destruídas, após terem sido atingidas por vários terremotos e dois *tsunamis* em março passado.
- 35 Em 2010, no Chile, a exemplo do que ocorreu no Japão em março passado, um terremoto de grande intensidade e abrangência — nove pontos na principal escala de medição desse tipo de fenômeno — matou dezenas de milhares de pessoas e destruiu centenas de milhares de casas e prédios em todo o território do país.
- 36 No início deste ano, na região serrana do estado do Rio de Janeiro, a ação humana contribuiu para o aumento da quantidade de vítimas dos deslizamentos de terra provocados pela água das chuvas.

Com relação aos conceitos e aplicativos dos ambientes Microsoft Office e BrOffice, julgue os itens a seguir.

- 37 O Layout de Impressão, um dos modos de exibição de arquivos no Microsoft Word, permite que se visualize o documento aberto para posterior impressão em papel, sem que seja possível, no entanto, fazer qualquer alteração do processo de edição e impressão.
- 38 Em uma planilha em edição no Calc, se houver um número em uma célula e se, a partir dessa célula, a alça de preenchimento for levada para as células adjacentes, será automaticamente criada uma sequência numérica a partir desse número.
- 39 No Microsoft PowerPoint, um arquivo pode ser editado tendo-se como base um conjunto de eslaides mestres que podem ser alternados durante a apresentação, criando-se, assim, uma variação de formatos, planos de fundo e padrões que podem ser utilizados para enriquecer a apresentação com diversos estilos.
- 40 No MS Word, os temas são recursos que auxiliam na definição de formatos de textos por meio de estilos criados com tamanhos de fontes variados, plano de fundo, marcadores de tópicos que podem ser utilizados para caracterizar um documento ou um conjunto deles.
- 41 Para se inserir uma função em uma célula de planilha do Microsoft Excel, é necessário, primeiramente, selecionar essa célula e acionar o assistente Inserir Função. Por meio dele, é possível inserir funções de diversas categorias, como as funções estatísticas média aritmética, média geométrica e desvio padrão, entre outras.

Com referência a aplicativos e conceitos relacionados à Internet, julgue os itens que se seguem.

- 42 O Microsoft Outlook é uma ferramenta de correio eletrônico que facilita o gerenciamento de mensagens por meio de opções avançadas. Porém, sua desvantagem é a necessidade de o computador estar conectado à Internet ou à *intranet* da organização quando for preciso acessar as pastas de mensagens recebidas.
- 43 O Mozilla Thunderbird é um programa livre e gratuito de *email* que, entre outras funcionalidades, possui um recurso de *anti-spam* que identifica as mensagens indesejadas. Essas mensagens podem ser armazenadas em uma pasta diferente da caixa de entrada de *email* do usuário.
- 44 No Internet Explorer, a opção Adicionar a Favoritos permite armazenar localmente uma página visitada frequentemente. Assim, em acessos futuros, essa página adicionada a Favoritos estará disponível, mesmo que o computador não esteja conectado à Internet.

Julgue os itens a seguir, acerca do sistema operacional Windows XP.

- 45 A criação de novas pastas no Windows Explorer pode ser feita pelo usuário, de modo a facilitar a forma com que os arquivos possam ser armazenados.
- 46 O recurso de atualização do Windows Update permite, entre outras coisas, baixar automaticamente novas versões do Windows, efetuar atualização de *firewall* e antivírus, assim como registrar os programas em uso mediante pagamento de taxa de administração para a empresa fabricante desse sistema operacional no Brasil.
- 47 Por meio das Opções de energia no Painel de Controle do Windows XP, o usuário pode ajustar as opções de gerenciamento de energia à configuração de *hardware* exclusiva suportada pelo seu computador.

Julgue os itens subsecutivos, referentes a conceitos de tecnologia da informação.

- 48 Tecnologias como a biometria por meio do reconhecimento de digitais de dedos das mãos ou o reconhecimento da íris ocular são exemplos de aplicações que permitem exclusivamente garantir a integridade de informações.
- 49 Um filtro de *phishing* é uma ferramenta que permite criptografar uma mensagem de *email* cujo teor, supostamente, só poderá ser lido pelo destinatário dessa mensagem.
- 50 O conceito de confidencialidade refere-se a disponibilizar informações em ambientes digitais apenas a pessoas para as quais elas foram destinadas, garantindo-se, assim, o sigilo da comunicação ou a exclusividade de sua divulgação apenas aos usuários autorizados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da avaliação psicológica, julgue os itens que se seguem.

- 51 A natureza da medida psicológica implica em problemas como isomorfismo, unicidade e erro em avaliação psicológica.
- 52 Uma medida fundamental caracteriza-se por estabelecer relações entre os atributos da realidade e os componentes ou formas de medir um fenômeno psicológico.
- 53 Os testes psicológicos referentes a critério permitem a diferenciação entre grupos distintos em relação a um fenômeno que se deseja medir.
- 54 A escala psicométrica é um instrumento de medida utilizado para medir um atributo físico de natureza individual ou social.
- 55 A mensuração de atributos sociais deve ser realizada por meio de instrumentos psicofísicos de avaliação.

Julgue os itens a seguir, relativos à psicologia do desenvolvimento.

- 56 Crianças muito pequenas carecem da capacidade de entender a existência de algo que não esteja presente em seu campo de visão.
- 57 A psicologia do desenvolvimento restringe seus estudos aos processos de mudança no comportamento humano no decorrer da infância e da adolescência.
- 58 O modelo sequencial de pesquisa em desenvolvimento humano combina características de estudos longitudinais e de corte transversal.
- 59 Segundo os estudos do desenvolvimento humano, o ambiente tem mais influência no desenvolvimento de um indivíduo do que a hereditariedade.

Com referência à atuação do psicólogo no contexto da saúde, julgue os itens subsequentes.

- 60 Os problemas de saúde estão diretamente relacionados a mudanças significativas na vida de indivíduos com menor capacidade de adaptação para enfrentar os agentes estressores.
- 61 Uma configuração multidisciplinar de atenção à saúde ocorre quando psicólogos, médicos, fisioterapeutas etc. atuam reciprocamente em sua área de conhecimento e na área de cada um dos colegas.
- 62 O uso de metas proximais e distais em programas de prevenção primária em saúde reduz problemas como comportamento antissocial, uso de entorpecentes etc.
- 63 O psicólogo que atua em hospitais deve-se pautar em pressupostos do modelo biomédico para identificar e compreender patologias do corpo e da mente humana.
- 64 O psicólogo contribui na promoção da saúde quando desenvolve ações educativas, preventivas e de humanização do atendimento em instituições de saúde.
- 65 Um dos diferenciais da atuação do psicólogo em saúde é a utilização de um modelo de atendimento individualizado com base em diversos tipos de queixa.

Com relação à psicoterapia na perspectiva cognitivo-comportamental e ao tratamento da obesidade, julgue os próximos itens.

- 66 O psicólogo deve utilizar a dessensibilização sistemática em situações de ansiedade e de medos reais e irrealis vivenciados pelo paciente.
- 67 O sistema de fichas, instrumento utilizado pelo psicólogo em situações de psicoterapia, baseia-se no condicionamento respondente ou em ambientes instrucionais.
- 68 A mediação cognitiva é uma terapia que se concentra no papel que as crenças equivocadas têm sobre o pensamento humano.
- 69 A psicoterapia, a reeducação alimentar, o exercício físico e o uso de drogas anorexígenas são exemplos da atuação multidisciplinar do tratamento da obesidade, uma vez que esta é um problema de origem multicausal.

Considerando que a violência é um problema estrutural das sociedades humanas, julgue os itens que se seguem.

- 70 Dados experimentais mostram que há correlação entre nível socioeconômico, gênero e violência na adolescência.
- 71 Para se obter a mitigação da violência social, é suficiente que haja articulação das instituições de Estado para a formulação de políticas públicas de combate à violência e inclusão social.
- 72 O poder dos pais sobre os filhos tem sido abordado como uma das causas da violência na infância e adolescência.

Com relação ao processo de envelhecimento e às doenças degenerativas, julgue os próximos itens.

- 73 A saúde do idoso tem sido abordada de acordo com a capacidade funcional do idoso de determinar e executar seus próprios desígnios.
- 74 Uma das motivações para a psicologia estudar o envelhecimento foi identificar de que maneira as experiências do desenvolvimento, ocorridas na infância e na adolescência, poderiam influenciar a velhice.
- 75 A conciliação entre desenvolvimento e envelhecimento não é possível, pois envelhecer representa perdas gradativas das capacidades físicas e psíquicas do indivíduo.

De acordo a concepção tradicional de organização competitiva, o objetivo maior da organização deve ser maximizar o retorno dos investimentos dos acionistas; de acordo com a concepção transformadora, deve ser atender aos diversos interesses e necessidades de todos os envolvidos (*stakeholders*) com a organização. Com relação à influência dessas concepções nas relações de trabalho e políticas de gestão de pessoas, julgue os itens a seguir.

- 76 Conforme orientação da concepção transformadora, a política de treinamento adotada pela organização deve limitar-se à preparação do funcionário para o exercício da função que ele já ocupa.
- 77 A concepção tradicional de organização pressupõe relações de confronto com os sindicatos, que resultam de divergências entre os interesses da empresa e os dos sindicatos.
- 78 Em organizações geridas conforme a concepção transformadora, a tomada de decisão procede do nível hierárquico superior para o inferior.

A respeito de comportamento organizacional, julgue os itens seguintes.

- 79 Segundo o modelo de liderança caminho-meta, um funcionário com lócus de controle interno é mais compatível com uma liderança diretiva.
- 80 Tanto o comprometimento organizacional afetivo quanto o calculativo contribuem para a melhoria do desempenho no trabalho.
- 81 Considera-se o estabelecimento de metas uma ferramenta motivacional eficaz, desde que a meta seja específica e mensurável, aceita, e represente um desafio para o funcionário, cujo desempenho deve ser monitorado e acerca do qual deve receber *feedback*.

A respeito do gerenciamento de conflitos nas organizações, julgue os itens subsequentes.

- 82 A negociação de conflitos integrativa, que se fundamenta na premissa de que acordos podem gerar uma solução ganha-ganha, é preferível à distributiva no que se refere ao comportamento intraorganizacional, visto que propicia a construção de relacionamentos de longo prazo.
- 83 As pesquisas indicam que o bom desempenho no trabalho está relacionado à motivação do funcionário e que a habilidade não tem relevância para o desempenho produtivo.
- 84 Pesquisas mostram que algumas características de personalidade, como a conscienciosidade, têm correlação positiva com desempenho no trabalho.
- 85 Atualmente, conforme demonstram as pesquisas, altos níveis de conflito são considerados funcionais, em especial os de relacionamento, visto que estimulam a discussão de ideias, contribuindo, assim, para o desenvolvimento do trabalho em equipe.
- 86 Uma das técnicas de estimulação de conflitos utilizadas para elevar os níveis de conflito consiste em empregar mensagens ambíguas ou ameaçadoras.

Com relação a cultura e clima organizacional, julgue os próximos itens.

- 87 Grupos de pessoas com padrão especial ou peculiar de valores que não sejam inconsistentes com os valores dominantes na organização constituem subculturas organizacionais.
- 88 O diagnóstico do clima organizacional requer a avaliação das seguintes dimensões do conceito de clima: percepção de autonomia, justiça e inovação, e grau de satisfação no trabalho.
- 89 Entre os níveis da cultura organizacional, os pressupostos básicos constituem o elemento mais resistente a mudanças.

Com referência às práticas de gestão de pessoas, julgue os itens de 90 a 98.

- 90 A grafologia constitui método válido de seleção de pessoal, visto que, por meio desse tipo de estudo, é possível prever com precisão o desempenho do funcionário no emprego bem como o seu sucesso profissional.
- 91 Na gestão por competência, as organizações direcionam suas ações de recrutamento, seleção, treinamento e gestão da carreira para a captação e o desenvolvimento das competências necessárias para o alcance de seus objetivos estratégicos.
- 92 No modelo de gestão por competências, o passo inicial consiste na identificação de uma lacuna entre as competências necessárias à consecução dos objetivos organizacionais estratégicos e as competências internas disponíveis na empresa.

- 93 Tanto na gestão por competências quanto na avaliação de necessidades de treinamento, consideram-se a coleta e análise de dados provenientes de diversos níveis organizacionais e a sua vinculação com a estratégia organizacional.
- 94 Para tornar os processos de avaliação de desempenho mais justos deve-se treinar os avaliadores, a fim de que erros de julgamento comuns, como o efeito de halo, sejam minimizados.
- 95 O uso de múltiplos avaliadores na avaliação de desempenho, como na avaliação 360°, eleva o risco de erros de julgamento justamente em razão do aumento no número de pessoas envolvidas no processo de avaliação.
- 96 O uso de medidas objetivas, como o número de unidades produzidas por um funcionário, deve ser privilegiado na avaliação de desempenho, visto tratar-se de método de avaliação justo por refletir objetivamente o resultado de uma ação que está sob o controle do funcionário.
- 97 No processo de validação dos critérios de seleção, deve-se conduzir uma validação coincidente, ou seja, após a contratação do funcionário, os dados sobre o seu desempenho no cargo devem ser correlacionados com a pontuação por ele obtida na avaliação do fator de previsão realizada no momento da entrevista.
- 98 Ao conduzirem uma entrevista de seleção, os avaliadores devem privilegiar as entrevistas estruturadas, visto que elas se correlacionam mais fortemente com o desempenho que as entrevistas não estruturadas.

A respeito das ações de treinamento, desenvolvimento e educação nas organizações, julgue os itens que se seguem.

- 99 Com base em uma compreensão sistêmica do treinamento nas organizações, considera-se que a identificação das necessidades de capacitação tem efeito direto nos resultados do treinamento.
- 100 Considera-se a aplicação de pré-teste de aprendizagem uma forma válida de obtenção de informações sobre a avaliação de treinamentos.
- 101 O acesso do treinando aos conteúdos a qualquer momento e em qualquer lugar bem como a autonomia de que dispõe para traçar o seu próprio percurso de aprendizagem são características da modalidade de ensino a distância.
- 102 A dispensabilidade de planejamento dos objetivos instrucionais e das ações de instrução em educação a distância constitui uma das principais vantagens operacionais desse sistema de ensino.
- 103 A formulação de objetivos instrucionais deve embasar-se em taxonomias de aprendizagem, segundo as quais o verbo **descrever** indica objetivo instrucional categorizado no nível taxonômico de estratégia cognitiva.
- 104 Na avaliação de necessidades de treinamento, devem ser considerados os objetivos da empresa e como eles são cumpridos em relação ao desempenho dos funcionários, a natureza das tarefas envolvidas em cada atividade e a capacidade dos funcionários em desempenhar uma tarefa.
- 105 A avaliação de necessidades de treinamento é uma forma de otimizar os recursos empregados porque propicia a identificação dos funcionários que precisam de treinamento assim como do conteúdo a ser aprendido.
- 106 As razões para o sucesso ou o fracasso de um treinamento são identificadas mediante a coleta de informações que dizem respeito exclusivamente aos cinco consagrados níveis de avaliação: reação, aprendizagem, comportamento no cargo, resultados e valor final.

Acerca de gestão de pessoas no ambiente organizacional, julgue os itens a seguir.

- 107** De acordo com a concepção contemporânea de gestão de pessoas, o empregado deve ser visto pela organização como parceiro. Tal percepção motivou a alteração do conceito de administração de recursos humanos para o de gestão de pessoas.
- 108** As políticas e práticas de gestão de pessoas, entre as quais se incluem a seleção, o treinamento e a avaliação de desempenho, influenciam a eficácia organizacional.
- 109** A função gerencial precípua da gestão de pessoas é promover a cooperação entre as pessoas que atuam na organização, objetivando o alcance dos objetivos organizacionais e individuais.
- 110** Entre as atribuições da gestão de pessoas, destaca-se a compensação ou manutenção, que consiste no desenvolvimento de programas organizacionais de treinamento de pessoal.

No que concerne à Constituição do Estado do Espírito Santo, julgue os itens de **111** a **115**.

- 111** Se o servidor público estadual investir-se no mandato de deputado estadual, perceberá, havendo compatibilidade de horários, as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo; inexistindo compatibilidade, o servidor poderá optar pelos vencimentos de seu cargo.
- 112** A vedação ao nepotismo não se encontra prevista expressamente no texto constitucional do estado do Espírito Santo, ainda que incidente por determinação de súmula vinculante do Supremo Tribunal Federal.
- 113** É permitida a acumulação remunerada de dois cargos públicos privativos de médico, desde que comprovada a compatibilidade de horários, limitados os subsídios ao teto constitucional.

114 A Lei de Organização Judiciária do Estado do Espírito (LOJ/ES), de iniciativa do Superior Tribunal de Justiça, deverá ser encaminhada para aprovação na Assembleia Legislativa, e, depois, ser submetida à sanção do governador do estado.

115 Compete ao Tribunal de Justiça do Estado do Espírito Santo (TJ/ES) processar e julgar, originariamente, nos crimes comuns, o vice-governador do estado, os deputados estaduais e os prefeitos municipais.

Julgue os itens subsequentes, relativos à LOJ/ES.

116 O cargo comissionado de secretário de gestão do foro deve ser preenchido, exclusivamente, por bacharel em direito.

117 Cada comarca, que compreende um município, ou mais de um, desde que contíguos, deve receber a denominação da respectiva sede, podendo ser dividida em varas.

Com relação ao plano de carreiras e de vencimentos dos servidores efetivos do Poder Judiciário do estado do Espírito Santo, julgue os itens que se seguem.

118 O servidor que não concordar com o resultado do processo de promoção poderá interpor recurso, com justificativa e provas das alegações, no prazo máximo de trinta dias, a contar da data de publicação do referido resultado.

119 Entre os critérios exigidos para a promoção do servidor público inclui-se o do limite de três faltas injustificadas no decorrer dos 24 últimos meses que antecedam o processo de promoção.

Em relação à lei que dispõe sobre a reestruturação e modernização da estrutura organizacional e administrativa do TJ/ES, julgue o próximo item.

120 Cabe a desembargador designado pelo Tribunal Pleno a supervisão da coordenadoria das varas de infância e juventude.