

Prefeitura Municipal de Palhoça
Secretaria Municipal de Educação

Edital nº 005/2011

<http://ppeduca2011.fepese.org.br>

Caderno de Prova



26 de janeiro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



25 questões



5L09

Professor de História



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

Aproveite as férias para aproximar-se mais de seu filho, para construir uma nova relação com ele, meu amigo. Se notar que o garoto está exposto a riscos e perigos, não se escandalize nem reaja de forma autoritária ou radical. Nada de repressão policalesca, de gritos, de sermões infundáveis nem de ameaças.

Dialogue com serenidade, ensine-lhe tudo que ele precisa saber sobre tecnologias digitais. Se você não sabe, estude, aprenda junto com ele. Atualize-se nessa área.

Ensine-o a pesquisar, a concentrar-se em uma única tarefa, a refletir, a descobrir a beleza da leitura, da poesia, da música, das artes em geral, do esporte, do contato com a natureza. Se não cuidar dele, há muitos delinquentes à espreita, que cuidarão. E aí nada adiantará perguntar, cheio de mágoa: "Onde foi que eu errei?"

Ethevaldo Siqueira: *A família não educa mais*, parágrafos 11,12 e 13. O Estado de São Paulo. 25 dez. 2011, p.B5.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- Em "para construir uma nova relação com ele" há ideia de finalidade.
- Em "uma nova relação com ele, meu amigo" a vírgula separa um aposto.
- Em "não se escandalize" o pronome pode ficar posposto ao verbo.
- Em "Nada de repressão policalesca, de gritos, de sermões infundáveis nem de ameaças:" as vírgulas separam elementos deslocados na frase.
- Em "repressão policalesca" o termo sublinhado equivale a próprio de atividade criminosa.

2. Analise as afirmativas abaixo em relação a seguinte frase do texto:

Se não cuidar dele, há muitos delinquentes à espreita, que cuidarão. E aí nada adiantará perguntar, cheio de mágoa: "Onde foi que eu errei?"

- Em "Se não cuidar dele" o verbo indica um fato que se realizará.
- A forma verbal "cuidarão" refere-se a delinquentes.
- No texto, a expressão "cheio de mágoa" refere-se a filho.
- A forma verbal "há" equivale a existem.
- Em "à espreita", substituindo-se o termo sublinhado por espera o acento de crase permanece.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

3. Segundo a norma culta da língua, o emprego do pronome está **correto** em:

- Amo-lhe muito, filho querido.
- Entre mim e meu filho há muito diálogo.
- Amigo, desejo falar consigo sobre internet.
- É para mim explicar a meu filho a beleza da leitura?
- Vossa Senhoria deseja que vos mostre Palhoça?

4. Assinale a alternativa correta.

- a. () Em “exposto a riscos e perigos” a expressão sublinhada tem, no texto, o mesmo significado de descoberto.
- b. () A expressão “meu amigo”, do primeiro parágrafo, é retomada no pronome **se**, em “Atualize-**se**”, do parágrafo seguinte.
- c. () Em “Se notar que o garoto está exposto a riscos e perigos”, substituindo-se a expressão sublinhada por Caso note, o sentido da frase se altera totalmente.
- d. (X) O substantivo “filho”, do início do texto, é retomado no mesmo parágrafo em “ele” e “o garoto”; no segundo parágrafo, em “lhe” e, no terceiro, no pronome **o**, em “Ensine-o”.
- e. () Em “Se você não sabe, estude, aprenda junto com ele. Atualize-se nessa área.” pode-se substituir o ponto (depois de “com ele”) pela conjunção porque, sem alterar o sentido do fragmento.

5. Assinale a alternativa gramaticalmente correta.

- a. () O texto que li tem tudo haver comigo.
- b. () O filme que mais gostei foi *Casablanca*.
- c. (X) Este livro é para mim ou para eu ler e te devolver?
- d. () Deve existir pais que realmente participam da vida dos filhos.
- e. () Estamos a espera de bons videogames para à juventude.

Temas de Educação

15 questões

6. A concepção de que o bom ensino é aquele que se adianta ao desenvolvimento é defendida por:

- a. () Freud.
- b. () Piaget.
- c. () Skinner.
- d. (X) Vygotsky.
- e. () Rousseau.

7. Dentre as concepções de aprendizagem encontram-se os estudos de Vygotsky que apontam a existência de dois níveis de desenvolvimento: o nível de desenvolvimento real e o potencial, entendidos como:

- a. () O potencial: adquirido ou formado, determina o que o sujeito é capaz de fazer por si próprio. O real: capacidade de realizar algo com ajuda de outra pessoa.
- b. () O real: adquirido de maneira natural, já nasce com o sujeito. O potencial: capacidade de aprender sozinho.
- c. () O potencial: adquirido de maneira natural, já nasce com o sujeito. O real: capacidade de aprender sozinho.
- d. () O real: adquirido ou formado, determina o que o sujeito é capaz de fazer por si próprio. O potencial: adquirido de maneira natural, já nasce com o sujeito.
- e. (X) O real: adquirido ou formado, determina o que o sujeito é capaz de fazer por si próprio. O potencial: capacidade de realizar algo com ajuda de outra pessoa.

8. Na teoria vygotskyana aparece um ponto central que é a ideia de Zona de Desenvolvimento Proximal, que significa a distância existente entre o que o sujeito:

- a. (X) Já sabe e aquilo que ele tem potencialidade de aprender.
- b. () Já sabe e aquilo que ele não tem potencialidade de aprender.
- c. () Não sabe e aquilo que ele tem não potencialidade de aprender.
- d. () Não sabe e aquilo que ele tem potencialidade de aprender.
- e. () Quer fazer, mas não tem potencialidade para aprender.

9. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, para que uma aprendizagem significativa possa acontecer, faz-se necessário:

1. a disponibilidade para o envolvimento do aluno na aprendizagem.
2. o empenho do aluno em estabelecer relações entre o que já sabe e o que está aprendendo.
3. que o aluno limite seu esforço apenas em memorizar ou estabelecer relações diretas e superficiais.
4. que o professor imponha a disciplina aos alunos e exija a memorização dos conteúdos transmitidos.
5. o empenho dos alunos em usar os instrumentos adequados que conhece e dispõe para alcançar a maior compreensão possível.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

10. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, aprender é uma tarefa árdua, na qual se convive o tempo inteiro com o que ainda não é conhecido.

Para que o processo de aprendizagem tenha sucesso é fundamental que:

- a. () O professor controle com rigor a disciplina da classe.
- b. () O professor encaminhe para o serviço de orientação educacional os alunos indisciplinados para não atrapalhar o andamento da aula.
- c. () Exista uma relação autoritária e de respeito mútuo entre professor e aluno.
- d. (X) Exista uma relação de confiança e respeito mútuo entre professor e aluno.
- e. () A família assuma a responsabilidade de ensinar em casa o que não foi possível ensinar na escola.

11. Está presente no documento dos Parâmetros Curriculares Nacionais que organização do espaço reflete a concepção metodológica adotada pelo professor e pela escola.

Nesse sentido, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Uma sala de aula com carteiras fixas dificulta o trabalho em grupo, o diálogo e a cooperação.
- () Armários trancados ajudam a desenvolver a autonomia do aluno, como também favorecem o aprendizado da preservação do bem coletivo.
- () Em uma sala de aula é importante que as carteiras sejam móveis e que as crianças tenham acesso aos materiais de uso frequente.
- () As paredes devem ser utilizadas para exposição de trabalhos individuais ou coletivos, desenhos e painéis.
- () Na organização do espaço o professor deve assumir a responsabilidade pela decoração, ordem e limpeza da classe.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – V – V
- b. () V – F – V – V – V
- c. (X) V – F – V – V – F
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – V – F – V – F

12. Os documentos que contêm subsídios teóricos para apoiar as instituições de ensino na elaboração de seus projetos e na constituição dos seus programas curriculares são conhecidos como:

- a. () Currículos Escolares.
- b. (X) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c. () Estatuto da Criança e do Adolescente.
- d. () Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- e. () Sistema Nacional de Avaliação.

13. Analise o texto abaixo:

Tomando como base os estudos realizados, a surgiu na França e na Itália, em meados da década de 1960, num período marcado pelos movimentos estudantis que, dentre outros aspectos, reivindicavam um ensino mais sintonizado com as grandes questões de ordem social, política e econômica.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () seriação
 - b. () didática
 - c. () disciplinaridade
 - d. () avaliação quantitativa
 - e. (X) interdisciplinaridade
-

14. Segundo pesquisas realizadas a concepção de que a avaliação da aprendizagem é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos estudantes é um paradigma:

- a. () antigo.
 - b. () retrógrado.
 - c. (X) contemporâneo.
 - d. () tradicional.
 - e. () arcaico.
-

15. Com relação às tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pode-se dizer que o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova foi encabeçado por:

- a. (X) Fernando Azevedo.
- b. () Célestin Freinet.
- c. () Paulo Freire.
- d. () Maria Montessori.
- e. () Cipriano Carlos Luckesi.

16. Tomando como base a bibliografia disponível no campo educacional pode-se dizer que a função da avaliação na tendência tecnicista é:

- 1. Dar ênfase à produtividade do aluno.
- 2. Utilizar testes objetivos.
- 3. Privilegiar a autoavaliação.
- 4. Ocorrer no final do processo com a finalidade de constatar se os alunos adquiriram os conhecimentos esperados.
- 5. Organizar seminários com exposição individual ou em grupo para que os alunos possam expor suas opiniões.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
 - b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
-

17. As obras do educador Paulo Freire apresentam a concepção de educação bancária concebida como:

- a. () Prática de libertação.
 - b. () Teoria dialógica da ação.
 - c. () Educação problematizadora.
 - d. (X) Instrumento de opressão.
 - e. () Instrumento de diálogo, reflexão e criatividade.
-

18. O teórico Jean Piaget, que realizou suas pesquisas no campo da psicologia, teve como foco do seu trabalho:

- a. (X) A natureza do conhecimento humano.
- b. () As características físicas das crianças.
- c. () Os aspectos emocionais dos sujeitos.
- d. () O processo histórico-social dos sujeitos.
- e. () O papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo.

19. A respeito das teorias da aprendizagem, analise o texto abaixo:

O aprendizado é um processo ativo, no qual aprendizes constroem novas ideias, ou conceitos, baseados em seus conhecimentos passados e atuais. O aprendiz seleciona e transforma a informação, constrói hipóteses e toma decisões, contando, para isto, com uma estrutura cognitiva.

O texto acima descreve um importante aspecto na teoria de:

- a. () Ivan Pavlov.
- b. () John Watson.
- c. (X) Jerome Bruner.
- d. () Joseph Wolpe.
- e. () Edward Tolman.

20. Estudos indicam que a pedagogia investiga a natureza das finalidades da educação como processo social e a didática:

- a. () não exerce importância no processo ensino aprendizagem.
- b. () existe para assegurar que o professor realize o trabalho docente de maneira linear.
- c. () tem por objetivo oferecer estratégias para o professor transmitir mecanicamente os conteúdos presente na grade curricular.
- d. () apresenta-se como uma metodologia utilizada para ensinar aos alunos a memorizar os conteúdos curriculares.
- e. (X) coloca-se para assegurar o fazer pedagógico na escola, na sua dimensão político, social e técnica.

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

21. Clístenes, governante da Antiga Atenas, realizou importantes reformas políticas que instituíram a “democracia ateniense”.

Assinale a alternativa **correta** a respeito das mudanças que ocorreram durante o seu governo.

- a. () Permitiu a participação política de toda a população ateniense.
- b. () Estendeu a cidadania às mulheres e aos estrangeiros.
- c. () Suprimiu os direitos políticos dos aristocratas e comerciantes.
- d. (X) Estendeu os direitos políticos a todos os cidadãos atenienses.
- e. () Eliminou as desigualdades sociais e a escravidão.

22. Durante o seu governo, de 1930 a 1945, tornou realidade muitas das conquistas dos trabalhadores. Voltou ao poder “nos braços do povo” em 1950, num novo governo marcado pelo nacionalismo e populismo.

Assinale a alternativa que indica o governante que pode ser associado corretamente às informações do texto.

- a. () João Goulart
- b. (X) Getúlio Vargas
- c. () Jânio da Silva Quadros
- d. () Juscelino Kubitschek de Oliveira
- e. () Marechal Humberto de Alencar Castello Branco

23. O islamismo, nascido das pregações de Maomé, teve um importante papel político na história do mundo árabe.

Assinale a alternativa que pode ser **corretamente** relacionada a essa afirmação.

- a. (X) O islamismo teve importante contribuição para a unificação do mundo árabe.
- b. () A religião muçulmana, no momento que dividiu as tribos árabes, permitiu a conquista do território pelos europeus.
- c. () A guerra santa, pregada pelo profeta, culminou com a decadência econômica da Península Arábica, a extinção da cultura pré-islâmica e a escravização do seu povo por conquistadores estrangeiros.
- d. () O surgimento do Islã agravou as rivalidades existentes entre as lideranças do mundo árabe, retardando o processo de unificação que só se completou no século XV com a Tomada de Constantinopla.
- e. () Após a morte de Maomé, os conflitos entre os partidários de Abu Becker e do califa Omar acabaram por destruir a breve unidade conseguida pelo profeta ao conquistar *Madinat al-Nabi*.

24. A conquista de Ceuta, a ocupação das Ilhas da Madeira e dos Açores, a ultrapassagem do Cabo Bojador e do Cabo das Tormentas, bem como o domínio da rota marítima para a Índia são feitos das navegações:

- a. () fenícias.
- b. () inglesas.
- c. () espanholas.
- d. () holandesas.
- e. (X) portuguesas.

Prefeitura Municipal de Palhoça

25. A fundação das primeiras povoações no litoral catarinense, São Francisco, Desterro e Laguna, ocorreu durante o(a) chamado(a):

- a. () Colonização alemã.
- b. () Colonização italiana.
- c. (X) Povoamento Vicentista.
- d. () Povoamento Açoriano.
- e. () Invasão espanhola.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>