

# CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N° 001/2011 de 29 de dezembro de 2011

Realização da prova objetiva dia: 05/02/2012

MUNICÍPIO DE BOM JESUS  
ESTADO DE SANTA CATARINA



CADERNO DE QUESTÕES

**CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:

- ? A prova objetiva é composta de 40 (quarenta) questões e múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas, divididas em (A,B,C,D e E). Cada questão tem somente uma alternativa correta.
- ? A prova objetiva terá a duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo necessário para o preenchimento do cartão-resposta.
- ? Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao aplicador (a) de provas. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ? Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O cartão-resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do cartão-resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ? O aplicador (a) de provas não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do (a) coordenador (a) local.
- ? O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um aplicador (a) de provas.
- ? Ao terminar a prova, somente após 60 minutos de seu início, poderá entregá-la. É de responsabilidade do candidato a entrega do caderno de questões e do cartão-resposta.
- ? Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:
  - Nos quadrículos de marcação do número da inscrição, virá marcado o número de inscrição do candidato, **CONFIRA SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO NO CARTÃO RESPOSTA QUE ESTÁ SOBRE SUA CLASSE**, distribuído nas seis linhas de quadrículos, como segue demonstração:

#### DEMONSTRAÇÃO DA FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO

Número de inscrição: 105271

■	1	0	■	2	3	4	5	6	7	8	9
■	n	■	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	s	0	1	2	3	4	■	6	7	8	9
■	c	0	1	■	3	4	5	6	7	8	9
■	r	0	1	2	3	4	5	6	■	8	9
■	i	0	■	2	3	4	5	6	7	8	9
■	ç	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	ã	0	■	2	3	4	5	6	7	8	9
■	o	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir,  ente o quadrículo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:

■	1	A	■	C	D	E
■	2	A	B	C	■	E
■	3	A	B	■	D	E

- Outras formas de marcação diferentes, implicarão a rejeição do cartão-resposta.

BOA PROVA

Realização:



INSTITUTO DE PESQUISAS DE MERCADO,  
OPINIÃO PÚBLICA E CONCURSOS PÚBLICOS

# LINGUA PORTUGUESA

Após a leitura do poema a seguir responda as questões de 01 a 07:

## *Canção Excêntrica*

Ando à procura de espaço  
para o desenho da vida.  
Em números me embaraço  
e perco sempre a medida.  
Se penso encontrar saída,  
em vez de abrir um compasso,  
protejo-me num abraço  
e gero uma despedida.

Se volto sobre meu passo,  
é distância perdida.

Meu coração, coisa de aço,  
começa a achar um cansaço  
esta procura de espaço  
para o desenho da vida.  
Já por exausta e descrida  
não me animo a um breve traço:  
- saudosa do que não faço,  
- do que faço, arrependida.

MEIRELES, Cecília. *Flor de poemas*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003.

### Questão 01

O título do poema "*Canção excêntrica*" revela:

- a. a falta de coordenação motora do eu-poético para o desenho da vida.
- b. a falta de vontade do eu-poético para iniciar uma atividade artística.
- c. a falta de espaço físico para desenvolver as habilidades do eu-poético.
- d. a falta de conhecimentos matemáticos e artísticos do eu-poético.
- e. a falta de instabilidade do eu-poético

### Questão 02

Com relação ao poema:

I-O eu-poético revela sentimentos opostos do seu mundo interior.

II-O mundo exterior também preocupa o eu-poético, pois vive em descompasso com seus sonhos e ambições.

III-Os sentimentos de tristeza e melancolia são retratados pelo eu-poético como parte de uma experiência amorosa.

- a. Somente II está correta.
- b. Somente I está correta.
- c. Somente III está correta.
- d. Somente I e II estão corretas.
- e. Somente I e III estão corretas.

### Questão 03

Ao final do poema, o eu-lírico:

- a. Arrepende-se de não ter mais conhecimentos.
- b. Vangloria-se de ter um coração forte.
- c. Entrega-se ao desânimo e a inércia.
- d. Relata sobre os malabarismos feitos para produzir novos desenhos na vida.
- e. Aponta a falta de espaço para seus projetos de vida.

**Questão 04**

Observando as informações dadas use V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) A função poética é predominante no texto.
- ( ) O texto concentra-se no interlocutor.
- ( ) O poema está escrito na primeira pessoa do singular.
  
- ( ) a. V – F – V
- ( ) b. V – F – F
- ( ) c. F – V - V
- ( ) d. F – F - F
- ( ) e. V – V - V

**Questão 05**

"*Já por exausta e descrida*" O vocábulo sublinhado tem como sinônimo:

- ( ) a. machucada
- ( ) b. deperecida
- ( ) c. lacerada
- ( ) d. cética
- ( ) e. débil

**Questão 06**

"*Ando à procura de espaço*" No fragmento anterior há ocorrência de crase. Em qua das assertivas a seguir o acento grave está sendo indevidamente utilizado:

- ( ) a. À pedido de papai fomos todos ao jantar.
- ( ) b. Seguimos as ordens à risca.
- ( ) c. Os gladiadores enfrentaram-se à espada.
- ( ) d. Os aperitivos da festa eram à mineira.
- ( ) e. O sino soava sempre à zero hora.

**Questão 07**

"- *saudosa do que não faço,*" No verso anterior temos uma figura de linguagem. Identifique-a:

- ( ) a. Polissíndeto
- ( ) b. Pleonasma
- ( ) c. Anáfora
- ( ) d. Assíndeto
- ( ) e. Elipse

**Questão 08**

Somente uma das alternativas completará corretamente as frases a seguir. Assinale-a:

I-Cheguei pontualmente \_\_\_\_\_digitar todos os documentos necessários.

II-O juiz deu o veredicto final e \_\_\_\_\_ o acusado.

III-A \_\_\_\_\_da Secretaria de Educação fica no segundo andar.

IV-Rápido, menina, estamos atrasados. Já são meio dia e \_\_\_\_\_.

- ( ) a. afim de – discriminou – seção – meia.
- ( ) b. a fim de – descriminou- seção – meia.
- ( ) c. afim de – descriminou – sessão – meio.
- ( ) d. a fim de- discriminou – sessão – meia.
- ( ) e. a fim de – descriminou – seção – meio.

**Questão 09**

Uma das sentenças a seguir não está empregando o verbo no tempo adequado ao contexto. Identifique-a:

- ( ) a. Se nós compusermos uma nova música para o festival, faremos sucesso.
- ( ) b. Se os livros couberem na estante, não precisaremos doá-los para a biblioteca.
- ( ) c. Se disserem o que aconteceu naquele dia, ninguém seria condenado.
- ( ) d. Se eu reouvesse meu anel perdido, ficaria mais tranquila.

( ) e. Se ele soubesse consertar o carro, teria chegado na hora marcada.

### Questão 10

Marque a assertiva onde o pronome está colocado em desacordo com a variedade padrão.

- ( ) a. Não o chamarei pra participar da festa.  
( ) b. Contar-me-ia todos os segredos, se eu quisesse.  
( ) c. Sim, respondeu-me o menino, irei contigo!  
( ) d. Nunca revelou-nos seu verdadeiro nome.  
( ) e. – Meu filho! Que Deus te guie!

## MATEMÁTICA

### Questão 11

O preço de um eletrodoméstico era R\$ 600,00. O comerciante deu um desconto de 10% sobre o preço, reduzindo-o para um novo preço x. A seguir, deu outro desconto de 8% sobre o preço x. O preço final do eletrodoméstico foi de:

- ( ) a. R\$ 492,00  
( ) b. R\$ 496,80  
( ) c. R\$ 499,16  
( ) d. R\$ 502,50  
( ) e. R\$ 508,24

### Questão 12

Se os segmentos  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$ ,  $\overline{EF}$  e  $\overline{GH}$ , nessa ordem são proporcionais, e os segmentos  $AB = 12$  cm,  $CD = 18$  cm e  $EF = 36$  cm, o valor do segmento  $\overline{GH}$  é igual a:

- ( ) a. 12 cm  
( ) b. 24 cm  
( ) c. 48 cm  
( ) d. 54 cm  
( ) e. 64 cm

### Questão 13

Para terminar uma obra em 36 dias, uma empresa dispõe 8 funcionários. O número de funcionários necessários para terminar à mesma obra em 24 dias será de:

- ( ) a. 8  
( ) b. 10  
( ) c. 12  
( ) d. 13  
( ) e. 18

### Questão 14

Um funcionário público recebe um salário líquido de R\$ 1750,00. Com  $\frac{3}{5}$  (três quintos) do total recebido, paga as despesas pessoais e o restante aplica em caderneta de poupança. O valor aplicado na caderneta de poupança é igual a:

- ( ) a. R\$ 250,00  
( ) b. R\$ 370,00  
( ) c. R\$ 540,00  
( ) d. R\$ 700,00  
( ) e. R\$ 1.050,00

### Questão 15

O valor da expressão  $(2^0 - 4)^2 : (0,3)^2$  é igual a:

- ( ) a. 15  
( ) b. 36  
( ) c. 100  
( ) d. 120  
( ) e. 180

# CONHECIMENTOS GERAIS

## Questão 16

Estado brasileiro onde se situa uma área conhecida como Bico de Papagaio, onde aconteceu o confronto entre a Guerrilha do Araguaia e a ditadura militar nos anos de 1970. Hoje, esse estado permanece com um dos mais baixos, senão o mais o índice de desenvolvimento humano (IDH).

- a. Maranhão
- b. Pará
- c. Sergipe
- d. Tocantins
- e. Bahia

## Questão 17

Menor estado brasileiro em área. Seu acervo arquitetônico e da época colonial. Sua capital foi organizada com o formato de um tabuleiro de xadrez e a primeira cidade projetada por um brasileiro a ser construída no país. Qual é o estado descrito?

- a. Pernambuco
- b. Olinda
- c. Sergipe
- d. Paraíba
- e. Maranhão

## Questão 18

O relevo brasileiro é muito antigo e foi moldado pela altitudes ditas modestas. 93% do nosso território são nível do mar. Qual é a região que possui mais pontos altos?

Predominam os planaltos e inferiores a 900m acima do

- a. Sul
- b. Sudeste
- c. Noroeste
- d. Centro Oeste
- e. Norte

## Questão 19

De acordo com os dados do Censo 2010 publicados no Diário Oficial da União do dia 04/11/2010, qual a população do município de Bom Jesus?

- a. 2.046
- b. 2.520
- c. 2.522
- d. 2.026
- e. 2.526

## Questão 20

De acordo com o disposto no sítio do Município de Bom Jesus, **sobre as cores da Bandeira do Município**, analise as afirmativas abaixo e na sequência assinale a alternativa correta:

- I. Verde Médio: o verde é a cor que constitui a Bandeira Estado de Santa Catarina. Verde é o símbolo da esperança, que todos têm para com o desenvolvimento e progresso do município.
- II. Amarelo: o amarelo é a cor que simboliza as riquezas e no Município. Riquezas minerais, animais e vegetais, contidas no solo e subsolo de Bom Jesus.
- III. Vermelho: o vermelho é a cor que simboliza força, braveza e coragem.
- IV. Azul Celeste: o azul representa o céu, nascentes hidrominerais, rios e afluentes.
- V. Branco: há um círculo branco no centro da bandeira onde está estampado o Brasão Municipal.

Assinale a alternativa correta:

- a. Todas as alternativas estão corretas
- b. Somente as alternativas I e II estão corretas

- c. Somente as alternativas III, IV e V estão corretas
- d. Somente as alternativas I, II e III estão corretas
- e. Somente as alternativas II, III, IV e V estão corretas

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

A Lei nº. 9.394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Em seu artigo nº. 44 encontra-se disposto que a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

- I. cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
- II. cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- III. de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- IV. de pós - graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- V. de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

Analise as assertivas acima e aponte a(s) FALSA(S):

- a. são falsas as assertivas I, III, V
- b. é falsa apenas a assertiva I
- c. é falsa apenas a assertiva II
- d. são falsas as assertivas II e IV
- e. são falsas as assertivas II e III

### Questão 22

O artigo 3º da LDBEN (Lei nº. 9.394/96), dispõe que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Constitui princípio conforme estabelecido na lei de diretrizes e bases da educação:

- a. valorização da experiência escolar
- b. a busca de identidade
- c. respeito à liberdade e apreço a tolerância
- d. a preservação da dignidade da pessoa humana
- e. coexistência apenas de instituições públicas de ensino

### Questão 23

De acordo com disposição da LDBEN, na educação superior, o ano letivo regular, independente de ano civil, tem, no mínimo \_\_\_\_\_ de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Observe as alternativas abaixo e aponte qual delas preenche corretamente a lacuna do texto acima:

- a. cento e oitenta dias
- b. duzentos e vinte dias
- c. cento e setenta e cinco dias
- d. duzentos dias
- e. nenhuma das alternativas preenche corretamente a lacuna

### Questão 24

Considere os enunciados:

- I. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.

- II. elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- III. autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de ensino superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

De acordo com a LDB, os enunciados I, II, e III, identificam responsabilidades:

- a. da União
- b. da União e dos Estados
- c. dos Estado e dos Municípios
- d. dos Estados
- e. da União e dos Municípios

### Questão 25

Conforme disposição do artigo nº. 27 da Lei nº. 9.394 de 1996, os conteúdos curriculares da educação básica observarão algumas diretrizes. Constitui diretriz conforme disposição da LDBEN:

- a. difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- b. valorização da experiência escolar do aluno.
- c. orientação para o exercício da cidadania.
- d. consideração das condições de escolaridade e as condições sociais de cada aluno e seu grupo social.
- e. todas as alternativas estão corretas.

### Questão 26

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA prevê em seu artigo nº. 98 que as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis quando seus direitos forem ameaçados ou violados, por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável; em razão de sua conduta. Quando verificada qualquer dessas situações, a autoridade poderá determinar conforme disposição do artigo nº. 101, as seguintes medidas:

- I. encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade.
- II. orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- III. matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- IV. inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.
- V. requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial.
- VI. inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômacos.
- VII. acolhimento institucional.
- VIII. inclusão em programa de acolhimento familiar.
- IX. colocação em família substituta.

Analisando a veracidade das assertivas acima, aponte abaixo a alternativa que corresponde com a soma das CORRETAS:

- a. oito
- b. sete
- c. seis
- d. nove
- e. cinco

### Questão 27

Analise os enunciados segundo disposições do ECA, e responda:

- I. O poder familiar será exercido em igualdade de condições pelo pai e pela mãe.

- II. aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- III. a falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo para a perda ou a suspensão do poder familiar e colocação da criança em de acolhimento familiar.
- IV. os filhos havidos fora da relação do casamento, ou por adoção, não terão os mesmos direitos e qualificações dos filhos havidos da relação de casamento.

ESTA(ÃO) INCORRETO(S) O(S) ITEM(S):

- a. III
- b. IV
- c. III e IV
- d. II e IV
- e. I, II e III

### Questão 28

Com relação aos direitos individuais da Criança e do Adolescente, a Lei nº. 8.069 de 1990, em seu artigo 106 estabelece que nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão:

- a. em flagrante.
- b. em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
- c. apenas por decisão fundamentada pelo Juiz da Comarca Competente.
- d. apenas por pedido fundamentado pelo Ministério Público da Comarca Competente.
- e. nenhuma das alternativa está correta.

### Questão 29

A Lei nº. 8.069 de 1990, mais conhecida como ECA, ao dispor sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, afirma:

- a. é dever dos pais ou responsáveis tomar conhecimento do processo pedagógico.
- b. é dever do Estado, assegurar à criança e ao adolescent atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- c. a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- d. é dever do Estado a oferta de atendimento educacional aos portadores de deficiência, em idade apropriada, preferencialmente em estabelecimentos privativos e especializados.
- e. é vedada da participação dos pais ou responsáveis na definição das propostas educacionais.

### Questão 30

O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe que são nte inimputáveis (aqueles que não podem ser punidos pelos crimes cometidos), porém sujeitos às medidas previstas nesta lei, os:

- a. menores de dezesseis anos.
- b. menores de quatorze anos e maiores de doze anos.
- c. menores de dezesseis e maiores de doze anos.
- d. menores de dezoito anos.
- e. menores de vinte e um anos.

### Questão 31

Conforme disposição do artigo nº. 13 da Constituição Federal, qual (is) é (são) o(s) idioma(s) oficial(is) da República Federativa do Brasil:

- a. o português e uma língua estrangeira para ministrar no ambiente escolar.
- b. a língua portuguesa e assegurada a língua indígena.
- c. o português e o espanhol.
- d. a língua portuguesa e a língua espanhola para inserção no ambiente escolar.
- e. a língua portuguesa.

### Questão 32

Conforme disposição do artigo nº. 14 da CF de 1988, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante:

- I. plebiscito
- II. alistamento eleitoral
- III. referendo
- IV. iniciativa popular
- V. voto

ESTÃO CORRETOS OS ITENS:

- a. I, II, III
- b. I, III, IV
- c. II, V
- d. II, IV
- e. I, II, III, IV

### Questão 33

O artigo 208 da Constituição Federal dispõe que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II. progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- III. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- V. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- VII. atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático - escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

No parágrafo primeiro do mesmo artigo, está disposto que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, o que isso significa:

- a. direito que confere ao indivíduo a possibilidade de constranger judicialmente o Estado a lhe garantir o seu direito a educação conforme disposto na Constituição Federal de 1988 e lei nº. 9.394/96 (LDBEN).
- b. direito que somente os pais têm de obrigar o Estado a oferecer ao seu filho vaga em escola pública e gratuita.
- c. direito conferido apenas aos pais ou responsáveis para exigir da União que forneça transporte escolar para seus filhos.
- d. direito conferido ao indivíduo de solicitar vaga em escola pública, desde que haja vaga e que o prédio escolar esteja em condições físicas adequadas; pois o espaço físico é limitado.
- e. nenhuma das alternativas está correta.

### Questão 34

Considere os enunciados abaixo:

- I. a preservação da dignidade humana.
- II. a busca de identidade.
- III. a valorização da experiência escolar.
- IV. o exercício da cidadania.
- V. a valorização do profissional da educação especial.

Depois de analisar os enunciados acima, aponte quais deles dizem respeito aos princípios das Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica:

- a. I, II, IV
- b. I, III, V
- c. I, II, V
- d. II, IV, V
- e. I, IV, V

### Questão 35

Quanto à Terminalidade Específica especificada nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica aponte a alternativa CORRETA:

- a. é uma certificação de conclusão de escolaridade dada a qualquer aluno que apresente necessidades educacionais especiais.
- b. é uma certificação de conclusão de escolaridade fundamentada em avaliação pedagógica com histórico escolar que apresente, de forma descritiva, as habilidades e competências atingidas pelos educandos com grave deficiência mental ou múltipla.
- c. é uma certificação de conclusão de escolaridade fundamentada em avaliação psicológica, nas habilidades e competências desenvolvidas por educandos com baixa deficiência mental ou visual.
- d. é uma certificação de conclusão de escolaridade fundamentada em avaliação pedagógica e psicológica, para educandos com deficiência visual.
- e. nenhuma das alternativas está corretas.

### Questão 36

Quanto às tendências pedagógicas, as mesmas se dividem em:

- a. liberais e tecnicistas
- b. tradicionais e tecnicistas
- c. liberais e tradicionais
- d. tradicionais e progressistas
- e. liberais e progressistas

### Questão 37

Considere os enunciados abaixo:

- I. Igualdade
- II. Autonomia
- III. Qualidade
- IV. Gestão Democrática
- V. Liberdade
- VI. Valorização do Magistério

Os enunciados acima dizem respeito aos princípios norteadores do projeto político pedagógico da escola democrática, pública e gratuita, EXCETO:

- a. o item V
- b. o item IV
- c. o item II
- d. o item VI
- e. o item III

### Questão 38

Uma das principais bases psicológicas da aprendizagem do desenvolvimento é o construtivismo, que é uma das correntes teóricas empenhadas em explicar como a inteligência humana se desenvolve partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio. A abordagem de Piaget é construtivista principalmente porque nos ajuda a pensar o conhecimento científico na perspectiva da criança ou daquele que aprende. O seu estudo é principalmente centrado em compreender como o aprendiz passa de um estado de menor conhecimento a outro de maior conhecimento, o que está intimamente relacionado com o desenvolvimento pessoal do indivíduo. Piaget chama de *epistemologia* a sua teoria do conhecimento porque está

centralizada no conhecimento científico. E também de *genética* porque, além de atentar-se no como é possível alcançar o conhecimento - ele estuda as condições necessárias para que a criança (bebê) chegue à fase adulta com conhecimentos possíveis a ela. Disto, surge o termo em Piaget *epistemologia genética* ou *psicogenética*. Esta teoria descreve em esquemas de ação interiorizada ou esquemas representativos por regras de combinações de esquemas ou operações. De forma bastante detalhada Piaget trata as etapas de evolução desses esquemas e de forma organizada, desde o nascimento até a idade adulta. Podendo ser classificada os períodos da inteligência em quatro estágios:

- I. *Sensório-motor* (0 aos 18/24 meses aproximadamente): a criança é capaz de simbolizar, de evocar objetos ausentes. Estabelece diferença entre significante e significado, o que possibilita distância espaço-temporal entre o sujeito e o objeto, por meio da imagem mental. A criança é capaz de imitar gestos, mesmo com a ausência de modelos.
- II. *Pré-operatório* (2 anos a mais ou menos 7 anos): nesta fase a criança está explorando o meio físico através de seus esquemas motores.
- III. *Operatório Concreto* (7 a 11 anos): a criança tem a inteligência operatória concreta, sendo capaz de realizar uma ação interiorizada, executada em pensamento, reversível, pois admite a possibilidade de uma inversão e coordenação com outras ações, também interiorizadas. Necessita de material concreto, para realizar essas operações, mas já está apta a considerar o ponto de vista do outro, sendo que está saindo do egocentrismo.
- IV. *Formal* (entre os 9/10 anos aos 15/16 anos): o adolescente tem as estruturas intelectuais para combinar as proporções, as noções probabilísticas, raciocínio hipotético dedutivo de forma complexa e abstrata.

ESTA(ÃO) CORRETO(S) O(S) ITEM(S):

- a. III  
 b. I, II  
 c. I, II, III, IV  
 d. III, IV  
 e. II

### Questão 39

Outro psicólogo que fundamenta o pensamento construtivista é Lev Vygotsky, que diferentemente de Piaget enveredou-se pelo marxismo, pano de fundo de seu pensamento. Para o autor, o desenvolvimento cultural da criança aparece segundo a lei da dupla formação, em que todas as funções aparecem duas vezes:

- a. primeiro no nível social e depois no nível individual.  
 b. primeiro no nível individual e depois no nível social.  
 c. primeiro no nível individual e depois no nível educacional.  
 d. primeiro no nível social e depois no nível educacional.  
 e. primeiro no nível individual e depois no nível coletivo educacional.

### Questão 40

Faça uma análise dos enunciados abaixo:

- I. permite uma efetiva integração entre ensino e prática profissional.
- II. permite a real integração entre prática e teoria e o imediato teste da prática.
- III. permite um avanço na construção de teorias a partir do anterior.
- IV. permite a busca de soluções específicas e originais para diferentes situações.
- V. permite a integração ensino – trabalho – comunidade, implicando uma imediata contribuição para esta última.
- VI. permite a integração professor-aluno na investigação e busca de esclarecimentos e propostas.
- VII. permite a adaptação a cada realidade local e aos padrões culturais próprios de uma determinada estrutura social.

Os enunciados acima dizem respeito a uma opção educativa permitida pelo currículo:

- a. formal.

- b. integrado.
- c. interdisciplinar.
- d. por assuntos.
- e. todas as alternativas estão corretas

## DESTAQUE

.....

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### MATEMÁTICA

11	12	13	14	15
----	----	----	----	----

### CONHECIMENTOS GERAIS

16	17	18	19	20
----	----	----	----	----

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40