

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N° 001/2011 de 29 de dezembro de 2011

Realização da prova objetiva dia: 05/02/2012

MUNICÍPIO DE BOM JESUS
ESTADO DE SANTA CATARINA



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:

- ? A prova objetiva é composta de 40 (quarenta) questões e múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas, divididas em (A,B,C,D e E). Cada questão tem somente uma alternativa correta.
- ? A prova objetiva terá a duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo necessário para o preenchimento do cartão-resposta.
- ? Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao aplicador (a) de provas. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ? Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O cartão-resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do cartão-resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ? O aplicador (a) de provas não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do (a) coordenador (a) local.
- ? O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um aplicador (a) de provas.
- ? Ao terminar a prova, somente após 60 minutos de seu início, poderá entregá-la. É de responsabilidade do candidato a entrega do caderno de questões e do cartão-resposta.
- ? Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:
 - Nos quadrículos de marcação do número da inscrição, virá marcado o número de inscrição do candidato, **CONFIRA SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO NO CARTÃO RESPOSTA QUE ESTÁ SOBRE SUA CLASSE**, distribuído nas seis linhas de quadrículos, como segue demonstração:

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO

Número de inscrição: 105271

■	i	0	■	2	3	4	5	6	7	8	9
■	n	■	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	s	0	1	2	3	4	■	6	7	8	9
■	c	0	1	■	3	4	5	6	7	8	9
■	r	0	1	2	3	4	5	6	■	8	9
■	i	0	■	2	3	4	5	6	7	8	9
■	ç	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	ã	0	■	2	3	4	5	6	7	8	9
■	o	0	■	2	3	4	5	6	7	8	9

- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, ente o quadrículo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:

■	1	A	■	C	D	E
■	2	A	B	C	■	E
■	3	A	B	■	D	E

- Outras formas de marcação diferentes, implicarão a rejeição do cartão-resposta.

BOA PROVA

Realização:



INSTITUTO DE PESQUISAS DE MERCADO,
OPINIÃO PÚBLICA E CONCURSOS PÚBLICOS

LINGUA PORTUGUESA

Após a leitura do poema a seguir responda as questões de 01 a 07:

Canção Excêntrica

Ando à procura de espaço
para o desenho da vida.
Em números me embaraço
e perco sempre a medida.
Se penso encontrar saída,
em vez de abrir um compasso,
protejo-me num abraço
e gero uma despedida.

Se volto sobre meu passo,
é distância perdida.

Meu coração, coisa de aço,
começa a achar um cansaço
esta procura de espaço
para o desenho da vida.
Já por exausta e descrida
não me animo a um breve traço:
- saudosa do que não faço,
- do que faço, arrependida.

MEIRELES, Cecília. *Flor de poemas*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003.

Questão 01

O título do poema "*Canção excêntrica*" revela:

- a. a falta de coordenação motora do eu-poético para o desenho da vida.
- b. a falta de vontade do eu-poético para iniciar uma atividade artística.
- c. a falta de espaço físico para desenvolver as habilidades do eu-poético.
- d. a falta de conhecimentos matemáticos e artísticos do eu-poético.
- e. a falta de instabilidade do eu-poético

Questão 02

Com relação ao poema:

I-O eu-poético revela sentimentos opostos do seu mundo interior.

II-O mundo exterior também preocupa o eu-poético, pois vive em descompasso com seus sonhos e ambições.

III-Os sentimentos de tristeza e melancolia são retratados pelo eu-poético como parte de uma experiência amorosa.

- a. Somente II está correta.
- b. Somente I está correta.
- c. Somente III está correta.
- d. Somente I e II estão corretas.
- e. Somente I e III estão corretas.

Questão 03

Ao final do poema, o eu-lírico:

- a. Arrepende-se de não ter mais conhecimentos.
- b. Vangloria-se de ter um coração forte.
- c. Entrega-se ao desânimo e a inércia.
- d. Relata sobre os malabarismos feitos para produzir novos desenhos na vida.
- e. Aponta a falta de espaço para seus projetos de vida.

Questão 04

Observando as informações dadas use V para verdadeiro e F para falso:

- () A função poética é predominante no texto.
- () O texto concentra-se no interlocutor.
- () O poema está escrito na primeira pessoa do singular.

- () a. V – F – V
- () b. V – F – F
- () c. F – V - V
- () d. F – F - F
- () e. V – V - V

Questão 05

"*Já por exausta e descrida*" O vocábulo sublinhado tem como sinônimo:

- () a. machucada
- () b. deperecida
- () c. lacerada
- () d. cética
- () e. débil

Questão 06

"*Ando à procura de espaço*" No fragmento anterior há ocorrência de crase. Em qua das assertivas a seguir o acento grave está sendo indevidamente utilizado:

- () a. À pedido de papai fomos todos ao jantar.
- () b. Seguimos as ordens à risca.
- () c. Os gladiadores enfrentaram-se à espada.
- () d. Os aperitivos da festa eram à mineira.
- () e. O sino soava sempre à zero hora.

Questão 07

"- *saudosa do que não faço,*" No verso anterior temos uma figura de linguagem. Identifique-a:

- () a. Polissíndeto
- () b. Pleonasma
- () c. Anáfora
- () d. Assíndeto
- () e. Elipse

Questão 08

Somente uma das alternativas completará corretamente as frases a seguir. Assinale-a:

I-Cheguei pontualmente _____digitar todos os documentos necessários.

II-O juiz deu o veredicto final e _____ o acusado.

III-A _____da Secretaria de Educação fica no segundo andar.

IV-Rápido, menina, estamos atrasados. Já são meio dia e _____.

- () a. afim de – discriminou – seção – meia.
- () b. a fim de – descriminou- seção – meia.
- () c. afim de – descriminou – sessão – meio.
- () d. a fim de- discriminou – sessão – meia.
- () e. a fim de – descriminou – seção – meio.

Questão 09

Uma das sentenças a seguir não está empregando o verbo no tempo adequado ao contexto. Identifique-a:

- () a. Se nós compusermos uma nova música para o festival, faremos sucesso.
- () b. Se os livros couberem na estante, não precisaremos doá-los para a biblioteca.
- () c. Se disserem o que aconteceu naquele dia, ninguém seria condenado.
- () d. Se eu reouvesse meu anel perdido, ficaria mais tranqüila.

() e. Se ele soubesse consertar o carro, teria chegado na hora marcada.

Questão 10

Marque a assertiva onde o pronome está colocado em desacordo com a variedade padrão.

- () a. Não o chamarei pra participar da festa.
() b. Contar-me-ia todos os segredos, se eu quisesse.
() c. Sim, respondeu-me o menino, irei contigo!
() d. Nunca revelou-nos seu verdadeiro nome.
() e. – Meu filho! Que Deus te guie!

MATEMÁTICA

Questão 11

O preço de um eletrodoméstico era R\$ 600,00. O comerciante deu um desconto de 10% sobre o preço, reduzindo-o para um novo preço x. A seguir, deu outro desconto de 8% sobre o preço x. O preço final do eletrodoméstico foi de:

- () a. R\$ 492,00
() b. R\$ 496,80
() c. R\$ 499,16
() d. R\$ 502,50
() e. R\$ 508,24

Questão 12

Se os segmentos \overline{AB} , \overline{CD} , \overline{EF} e \overline{GH} , nessa ordem são proporcionais, e os segmentos $AB = 12$ cm, $CD = 18$ cm e $EF = 36$ cm, o valor do segmento \overline{GH} é igual a:

- () a. 12 cm
() b. 24 cm
() c. 48 cm
() d. 54 cm
() e. 64 cm

Questão 13

Para terminar uma obra em 36 dias, uma empresa dispõe 8 funcionários. O número de funcionários necessários para terminar à mesma obra em 24 dias será de:

- () a. 8
() b. 10
() c. 12
() d. 13
() e. 18

Questão 14

Um funcionário público recebe um salário líquido de R\$ 1750,00. Com $\frac{3}{5}$ (três quintos) do total recebido, paga as despesas pessoais e o restante aplica em caderneta de poupança. O valor aplicado na caderneta de poupança é igual a:

- () a. R\$ 250,00
() b. R\$ 370,00
() c. R\$ 540,00
() d. R\$ 700,00
() e. R\$ 1.050,00

Questão 15

O valor da expressão $(2^0 - 4)^2 : (0,3)^2$ é igual a:

- () a. 15
() b. 36
() c. 100
() d. 120
() e. 180

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

Estado brasileiro onde se situa uma área conhecida como Bico de Papagaio, onde aconteceu o confronto entre a Guerrilha do Araguaia e a ditadura militar nos anos de 1970. Hoje, esse estado permanece com um dos mais baixos, senão o mais _____ o índice de desenvolvimento humano (IDH).

- a. Maranhão
- b. Pará
- c. Sergipe
- d. Tocantins
- e. Bahia

Questão 17

Menor estado brasileiro em área. Seu acervo arquitetônico e da época colonial. Sua capital foi organizada com o formato de um tabuleiro de xadrez e a _____ cidade projetada por um brasileiro a ser construída no país. Qual é o estado descrito?

- a. Pernambuco
- b. Olinda
- c. Sergipe
- d. Paraíba
- e. Maranhão

Questão 18

O relevo brasileiro é muito antigo e foi moldado pela _____ altitudes ditas modestas. 93% do nosso território são nível do mar. Qual é a região que possui mais pontos altos?

Predominam os planaltos e inferiores a 900m acima do

- a. Sul
- b. Sudeste
- c. Noroeste
- d. Centro Oeste
- e. Norte

Questão 19

De acordo com os dados do Censo 2010 publicados no Diário Oficial da União do dia 04/11/2010, qual a população do município de Bom Jesus?

- a. 2.046
- b. 2.520
- c. 2.522
- d. 2.026
- e. 2.526

Questão 20

De acordo com o disposto no sítio do Município de Bom Jesus, **sobre as cores da Bandeira do Município**, analise as afirmativas abaixo e na sequência assinale a alternativa correta:

- I. Verde Médio: o verde é a cor que constitui a Bandeira _____ Estado de Santa Catarina. Verde é o símbolo da esperança, que todos têm para com o desenvolvimento e progresso do município.
- II. Amarelo: o amarelo é a cor que simboliza as riquezas e _____ no Município. Riquezas minerais, animais e vegetais, contidas no solo e subsolo de Bom Jesus.
- III. Vermelho: o vermelho é a cor que simboliza força, braveza e coragem.
- IV. Azul Celeste: o azul representa o céu, nascentes hidrominerais, rios e afluentes.
- V. Branco: há um círculo branco no centro da bandeira onde está estampado o Brasão Municipal.

Assinale a alternativa correta:

- a. Todas as alternativas estão corretas
- b. Somente as alternativas I e II estão corretas

- c. Somente as alternativas III, IV e V estão corretas
- d. Somente as alternativas I, II e III estão corretas
- e. Somente as alternativas II, III, IV e V estão corretas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, considerando as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios:

- I. o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.
- II. o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- III. o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- IV. a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- V. o atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

Analisando a veracidade dos itens acima, aponte a soma dos CORRETOS:

- a. dois
- b. quatro
- c. cinco
- d. um
- e. três

Questão 22

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

- I. a interação apenas com crianças da mesma idade e nas mesmas situações como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- II. os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção contínua ao relacionar suas idéias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.
- III. a individualidade e a diversidade.
- IV. o grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximas possíveis das práticas sociais reais.
- V. a resolução de problemas como forma de aprendizagem.

ESTA(ÃO) INCORRETO(S) O(S) ITEM(S):

- a. I, V
- b. V
- c. IV, V
- d. I
- e. III, V

Questão 23

O trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente, o que significa trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas

áreas do conhecimento. Este caráter demanda uma formação bastante ampla do profissional que deve tornar-se, também um aprendiz, refletindo constantemente sobre sua prática. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, são instrumentos essenciais para reflexão sobre a prática direta com as crianças, EXCETO:

- a. o currículo
- b. a observação
- c. o registro
- d. o planejamento
- e. a avaliação

Questão 24

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, estabelece uma integração curricular na qual, os objetivos gerais para a educação infantil norteiam a definição de objetivos específicos para os diferentes eixos de trabalho. Essa estrutura ainda se apóia em uma organização por idades, crianças de zero a três anos e crianças de quatro a seis anos, e ainda se concretiza em dois âmbitos de experiências, o da Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo, que são constituídos pelos seguintes eixos de trabalho:

- I. identidade e autonomia.
- II. Movimento.
- III. artes visuais.
- IV. Música.
- V. linguagem oral e escrita.
- VI. natureza e sociedade.
- VII. Matemática.

ESTA(ÃO) CORRETA(S) A(S) ASSERTIVA(S):

- a. I, V, VI, VII
- b. I, II, III, IV, V, VI, VII
- c. I, II, IV, VII
- d. II, III, IV, VII
- e. II, IV, V, VI, VII

Questão 25

A Lei nº. 9.394 de 1996, que estabelece as diretrizes bases da educação nacional, dispõe em seu artigo 2º que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, e ainda:

- a. sua valorização profissional
- b. a efetivação dos seus direitos
- c. a preservação da sua imagem
- d. seu direito de participar da vida familiar e comunitária
- e. sua qualificação para o trabalho

Questão 26

Conforme disposição da LDBEN (Lei nº. 9.394/96), o atendimento em pré-escolas, será para crianças de:

- a. três a cinco anos de idade
- b. quatro a seis anos de idade
- c. três a seis anos de idade
- d. dois a quatro anos de idade
- e. zero a três anos de idade

Questão 27

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade segundo o artigo nº. 29 da LDBEN (Lei nº. 9.394/96), o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em vários aspectos, EXCETO:

- a. Físico
- b. Psicológico

- c. Moral
- d. Intelectual
- e. Social

Questão 28

O artigo n.º. 31 da LDBEN, estabelece a forma de avaliação na educação infantil, aponte abaixo a alternativa CORRETA:

- a. mediante acompanhamento, registro e avaliação, sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b. mediante planejamento, observação e avaliação, sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c. mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- d. mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- e. mediante observação, registro e avaliação do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção, para acesso ao ensino fundamental.

Questão 29

Analise as assertivas abaixo, segundo disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, e responda:

- I. a guarda atribui a condição de filho ao assistido, com os mesmos direitos deveres.
- II. não podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.
- III. a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até dezoito anos incompletos.
- IV. a tutela destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela ou adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- V. a guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- VI. podem adotar os maiores de dezoito anos, independentemente do estado civil.

São Falsas as assertivas:

- a. I, III, VI
- b. I, IV
- c. II, V, VI
- d. III, IV, VI
- e. II, III

Questão 30

Segundo disposição do artigo 54, §3º, do ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, a quem compete recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola:

- a. aos dirigentes da instituição escolar
- b. aos professores
- c. ao conselho tutelar
- d. ao poder público
- e. aos dirigentes educacionais

Questão 31

A atribuição de requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança, para assim promover a execução das suas decisões, conforme disposto no artigo 136 do ECA, é do:

- a. Delegado de Polícia
- b. Ministério Público
- c. Conselho Tutelar
- d. Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

() e. nenhuma das alternativas está correta

Questão 32

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 37, inciso XVI, estabelece que é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários:

- I. de dois cargos de professor.
- II. de um cargo de professor com outro, técnico ou científico.
- III. de dois cargos de agente político.
- IV. de dois cargos comissionados.
- V. a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

ESTÃO CORRETOS OS ITENS:

- () a. I, II
() b. I, II, V
() c. II, V
() d. II, III, IV
() e. III, IV

Questão 33

Analise as assertivas abaixo, segundo disposições da Constituição Federal de 1988:

- I. homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
- II. é livre a manifestação do pensamento, mesmo que em anonimato.
- III. ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- IV. são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material moral decorrente de sua violação.
- V. é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- VI. é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, no entanto depende de licença.

Analisando a veracidade das assertivas elencadas acima, aponte a soma das VERDADEIRAS:

- () a. quatro
() b. seis
() c. três
() d. cinco
() e. duas

Questão 34

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 dispõe em seu artigo nº. 41 que os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público são estáveis após _____ de efetivo exercício.

Aponte a alternativa que preenche a lacuna do texto CORRETAMENTE:

- () a. dois anos
() b. dois anos e onze meses
() c. quatro anos
() d. três anos e seis meses
() e. três anos

Questão 35

Segundo disposição da Constituição Federal em seu artigo nº. 212, qual é a porcentagem mínima anual da receita proveniente de impostos, compreendida a proveniente de transferências, que os Municípios devem aplicar na manutenção e desenvolvimento do ensino:

- a. 19%
- b. 28%
- c. 30%
- d. 25%
- e. 18%

Questão 36

A preservação da dignidade humana é um dos princípios _____ regem as diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica, e os demais são:

- I. a busca da identidade
- II. a preservação da imagem
- III. a busca da autonomia
- IV. o exercício da cidadania
- V. a busca pelo bem estar social

ESTÃO CORRETOS OS ITENS:

- a. III, V
- b. II, IV
- c. I, IV
- d. I, II, III
- e. II, III, V

Questão 37

São objetivos da Política Nacional de Educação Infantil pelo Direito das Crianças de zero a seis anos à Educação:

- I. assegurar a qualidade do atendimento em instituições de Educação Infantil.
- II. assegurar a participação das professoras e professores no processo de elaboração, implementação e avaliação das propostas pedagógicas das instituições de educação infantil.
- III. assegurar a valorização das professoras e professores educação infantil, promovendo sua participação em programas de formação inicial para professores em exercício, garantindo, nas redes públicas, a inclusão nos planos de cargos e salários do magistério.
- IV. garantir a valorização dos funcionários não-docentes que atuam na educação infantil.
- V. garantir a inclusão dos professores de educação infantil nos planos de cargos e salários do magistério.
- VI. garantir a realização de estudos, pesquisas e diagnósticos da realidade da educação infantil no país para orientar e definir políticas públicas para a área.

Faça uma análise dos objetivos acima e indique quantos deles ESTÃO CORRETOS:

- a. cinco
- b. três
- c. quatro
- d. seis
- e. dois

Questão 38

Com relação a autores e obras infantis, relacione a coluna de cima com a coluna abaixo:

- 1. Monteiro Lobato.
- 2. Ziraldo Alves Pinto.
- 3. Ana Maria Machado.
- 4. Jean de La Fontaine.
- 5. Charles Perrault.

- "O Menino Maluquinho".

- " Sítio do Pica – Pau Amarelo".
- " O Lobo e o Cordeiro".
- " A Grande Aventura de Maria Fumaça".
- " Chapeuzinho Vermelho".

Faça uma análise das colunas e indique a alternativa que traz a correta seqüência numérica de cima para baixo:

- a. 2 – 1 – 4 – 3 – 5
- b. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- c. 3 – 4 – 5 – 1 – 2
- d. 2 – 3 – 4 – 5 – 1
- e. 4 – 5 – 2 – 3 – 1

Questão 39

Os parâmetros nacionais de qualidade para as instituições de educação infantil (volume 2), no que diz respeito à proposta pedagógica das instituições de educação infantil, contemplam princípios:

- a. éticos, políticos, sociais
- b. éticos, políticos, estéticos
- c. éticos, democráticos, políticos
- d. políticos, sociais, democráticos
- e. políticos, democráticos, estéticos

Questão 40

Com relação às bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento, podemos destacar o construtivismo, que é uma das correntes teóricas empenhadas em explicar como a inteligência humana se desenvolve partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o e o meio. A abordagem de Piaget é construtivista principalmente porque nos ajuda a pensar o conhecimento científico na perspectiva da criança ou daquele que aprende. O seu estudo é principalmente centrado em compreender como o aprendiz passa de um estado de menor conhecimento a outro de maior conhecimento, o que está intimamente relacionado com o desenvolvimento pessoal do indivíduo. Piaget chama de *epistemologia* a sua teoria do conhecimento porque está centralizada no conhecimento científico. E também de *genética* porque, além de atender-se no como é possível alcançar o conhecimento - ele estuda as condições necessárias para que a criança (bebê) chegue à fase adulta com conhecimentos possíveis a ela. Disto, surge o termo em Piaget *epistemologia genética* ou *psicogenética*. Esta teoria descreve em esquemas de ação interiorizada ou esquemas representativos por regras de combinações de esquemas ou operações. De forma bastante detalhada Piaget trata as etapas de evolução desses esquemas e de forma organizada, desde o nascimento até a idade adulta. Podendo ser classificadas os períodos da inteligência em quatro estágios:

- a. sensório-motor, pré-operatório, operatório abstrato, formal.
- b. sensório-motor, operatório, pré-operatório concreto, informal.
- c. sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto, formal.
- d. pré-operatório, sensório-motor, operatório abstrato, informal.
- e. nenhuma das alternativas está correta.

DESTAQUE

.....

LÍNGUA PORTUGUESA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

MATEMÁTICA

11	12	13	14	15
----	----	----	----	----

CONHECIMENTOS GERAIS

16	17	18	19	20
----	----	----	----	----

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40