

# Caderno de Prova



15 de janeiro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração\*



25 questões



**5M04**

**Intérprete de Libras**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

1. Leia o texto abaixo:

### Ciência e tecnologia: água potável; petróleo do século XXI

O pesquisador adverte que, apesar de 77% de as águas de superfície da América estarem no Brasil, o país é um dos que mais sofrem com o desequilíbrio entre a oferta e a demanda, o desperdício, a poluição ambiental e a violação da área de preservação dos cursos d'água. "Nem as águas subterrâneas estão protegidas. A falta de controle técnico nas perfurações e a construção sem a proteção sanitária adequada estão permitindo a contaminação dos lençóis freáticos e a limitação da vida útil da produção", explica. O pesquisador reivindica a necessidade de um maior pacto suprapartidário entre o cidadão e o poder público para que o país com maior oferta de água doce do planeta não sofra, no futuro, com a falta do recurso natural.

Revista Amazônia, ano 21, nº3, p.40 e 41.

De acordo com o texto é **correto** afirmar:

- a. ( ) As águas subterrâneas por enquanto estão protegidas do desperdício.
- b. ( ) O planeta Terra tem 77% de água na sua superfície, excluindo as águas subterrâneas.
- c. (X) A preocupação com a falta de água doce no planeta Terra deve ir além de acordos político-partidários entre a população e o governo.
- d. ( ) A contaminação dos lençóis freáticos deve ser preocupação dos professores e governantes em primeiro lugar, já que eles determinam a vida útil do planeta.
- e. ( ) A água potável dos cursos d'água vai ser um recurso escasso em todo o mundo nas gerações futuras.

2. Assinale a alternativa que apresenta o correto uso da **crase**.

- a. (X) O pesquisador obedece às regulamentações sobre o uso da água potável.
- b. ( ) O pesquisador respeita às decisões governamentais, mas faz um apelo.
- c. ( ) O pesquisador resgata à responsabilidade de todo o cidadão deste planeta.
- d. ( ) O pesquisador observa à superfície do planeta e mostra sua preocupação.
- e. ( ) O pesquisador esclarece à pessoas de todo o mundo sobre o cuidado que precisam ter em relação à falta de água

3. Assinale a alternativa que apresenta a correta **pontuação**.

- a. ( ) É urgente, repensar, as ações do homem quando se fala, em preservação ambiental.
- b. ( ) A água potável, no Brasil ocupa grande parte do território.
- c. ( ) Os recursos naturais, estão se esgotando, a cada dia que passa.
- d. (X) A falta de água, nos dias de hoje, deve ser preocupação de todos.
- e. ( ) Olhando o planeta Terra percebe-se, que o homem precisa, tomar consciência de seus atos e atitudes.

4. Assinale a frase que apresenta correta **concordância nominal**.

- a. ( ) "Muito obrigado", disse a aluna ao mestre!
- b. ( ) É proibido a entrada de alunos neste local.
- c. ( ) As alunas mesmo fizeram os trabalhos e os apresentaram.
- d. ( ) As pesquisas seguirão anexo ao trabalho enviado.
- e. (X) Ele só usa método e abordagem novos em suas aulas.

5. Assinale a frase que apresenta correta análise **morfológica** dos termos destacados.

- a. ( ) A **falta** do recurso natural é iminente. (verbo)
- b. (X) Nem **as** águas subterrâneas estão protegidas. (artigo definido)
- c. ( ) O país é um dos que **mais** sofrem com o desequilíbrio do planeta. (preposição)
- d. ( ) O pesquisador reivindica **a** necessidade de maior consciência. (pronome oblíquo)
- e. ( ) A água doce do planeta sofre de **escassez**. (adjetivo)

## Temas Atuais

5 questões

6. O Conselho de Segurança das Nações Unidas é formado por 15 membros, sendo 10 membros eleitos pela Assembléia Geral para mandatos de 2 anos, e 5 membros permanentes, com poder de veto.

Fazem parte dos membros permanentes do Conselho de Segurança:

- a. ( ) Alemanha, França, China, Rússia e Arábia Saudita.
- b. ( ) China, Rússia, Brasil, Estados Unidos e Reino Unido.
- c. (X) China, Rússia, França, Estados Unidos e Reino Unido.
- d. ( ) Estados Unidos, Reino Unido, França, Alemanha e Rússia.
- e. ( ) Rússia, França, Estados Unidos, Reino Unido e Alemanha.

7. O combate ao narcotráfico e à violência nas favelas do Rio de Janeiro vem se dando de forma conjunta, unindo forças da polícia militar e do exército, que já ocuparam, entre outras, as favelas da Rocinha e o morro do Santa Marta, onde implantaram as UPPs.

A Sigla UPP significa:

- a. ( ) Uso Prático da Polícia.
- b. ( ) Unidade da Polícia da Paz.
- c. ( ) Unidade de Polícia Política.
- d. ( ) União das Polícias de Periferias.
- e. (X) Unidade de Polícia Pacificadora.

8. Em 20 de abril de 2010 o mar territorial americano foi palco de um dos maiores desastres ambientais de sua história:

- a. ( ) a explosão de um gasoduto no Alasca.
- b. ( ) o naufrágio de um navio cargueiro que transportava lixo tóxico.
- c. ( ) o vazamento da usina nuclear *Beyond Energy* na costa do estado de Louisiana.
- d. (X) o vazamento de uma plataforma de petróleo no Golfo do México.
- e. ( ) a formação de um ciclone tropical, que devastou a costa da Carolina do Sul.

9. Dia 2 de maio de 2011 os EUA divulgaram ao mundo a captura e morte de um dos terroristas mais procurados do mundo, líder da Al-Qaeda a quem se atribui a responsabilidade pelos atentados ocorridos há dez anos naquele país.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esse terrorista.

- a. ( ) Ayman AL-Zawahiri
- b. ( ) Abu Faraj
- c. ( ) Abu Hafiza
- d. ( ) Saif Al-Adel
- e. (X) Osama Bin Laden

10. Um terremoto de 8,9 na escala Richter atingiu o Japão na manhã do dia três de março de 2011, seguido de um tsunami que atingiu a costa leste do país. Foram contabilizados mais de treze mil mortos e dezesseis mil desaparecidos.

Porém a catástrofe gerou outras consequências, tais como:

- a. (X) acidente nuclear na central de Fukushima I.
- b. ( ) extinção da fauna marinha mamífera da região.
- c. ( ) desencadeamento de erupções vulcânicas.
- d. ( ) tsunami regular na costa oeste da Indonésia.
- e. ( ) alterações climáticas no Pacífico Norte.

**Temas de Educação**

10 questões

11. Analise o seguinte texto:

No artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica poderá organizar-se em séries ....., períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos ..... seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o .....

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) anuais ; multi ; ordenar
- b. ( ) anuais ; somente ; exigir
- c. (X) anuais ; não ; recomendar
- d. ( ) bienais ; não ; prescrever
- e. ( ) bienais ; somente ; recomendar

12. Consta no artigo 27 da Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional que os conteúdos curriculares da educação básica observarão, dentre outras, as seguintes diretrizes:

- 1. a difusão de valores fundamentais ao interesse político, aos deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem civil.
- 2. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- 3. orientação para o sentimento de civilidade.
- 4. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

13. Consta no texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais que a avaliação, ao não se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno:

- 1. é compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- 2. acontece contínua e sistematicamente por meio da interpretação quantitativa do conhecimento construído pelo aluno.
- 3. possibilita conhecer o quanto o aluno se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada.
- 4. subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.
- 5. possibilita conhecer o quanto o aluno memorizou os conteúdos que foram transmitidos ao longo do percurso escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

14. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é tomada tanto como capacidade a ser desenvolvida pelos alunos quanto princípio didático geral, orientador das práticas pedagógicas.

O texto se refere à:

- a. ( ) atenção.
- b. ( ) disciplina.
- c. (X) autonomia.
- d. ( ) heteronomia.
- e. ( ) dependência.

**15.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a atividade de avaliação exige critérios claros que orientem a leitura dos aspectos a serem avaliados.

Nesse sentido os critérios de avaliação têm um papel importante, pois explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando:

1. objetivos e conteúdos propostos.
2. a organização lógica e interna dos conteúdos.
3. as particularidades de cada momento da escolaridade.
4. as possibilidades de aprendizagem, decorrentes de cada etapa do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.
5. as possibilidades de aprendizagem, decorrentes exclusivamente de cada etapa do desenvolvimento cognitivo.
6. a importância da organização linear e fragmentada dos conteúdos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.

---

**16.** Qual das teorias defende a ideia de que a aprendizagem é um processo mecânico de associação de estímulos e respostas, provocado e determinado pelas condições externas, ignorando as internas?

- a. ( ) Mediacionais
- b. ( ) Fenomenologia
- c. ( ) Epistemologia Genética
- d. ( ) Genético-Dialética
- e. (X) Associacionista

**17.** Na teoria de aprendizagem Piagetiana encontram-se os seguintes conceitos básicos:

1. Assimilação: é o processo de integração de novos conhecimentos, em estruturas já existentes.
2. Acomodação: é o mecanismo de reformulação das estruturas, em relação aos novos conteúdos que se incorporam.
3. Apropriação: é o processo de incorporação de novos conhecimentos.
4. Incorporação: é o mecanismo de apropriação das novas estruturas mentais.
5. Assimilação: é o mecanismo de reformulação das estruturas, em relação aos novos conteúdos que se incorporam.
6. Acomodação é o processo de integração de novos conhecimentos, em estruturas já existentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.

---

**18.** Pautando-se na bibliografia disponível no âmbito educacional, pode-se dizer que a Educação Infantil, como valor social, e a criança, como estatuto teórico, são temas que:

- a. ( ) sempre fizeram parte dos debates e pesquisas na área de Ciências da Educação.
- b. ( ) não fazem parte dos debates e pesquisas na área de Ciências da Educação.
- c. ( ) não têm importância nos debates e pesquisas na área de Ciências da Educação.
- d. (X) passaram a integrar os debates e pesquisas na área de Ciências da Educação, nas últimas décadas.
- e. ( ) não são relevantes para a academia, pois a educação infantil é vista com algo secundário, nos debates e pesquisas na área de Ciências da Educação.

**19.** Constituiu sua teoria, tendo por base o desenvolvimento do indivíduo como resultado de um processo sócio-histórico, enfatizando o papel da linguagem e da aprendizagem nesse desenvolvimento.

O texto se refere a:

- a. ( ) Piaget.
- b. (X) Vygotsky.
- c. ( ) Freinet.
- d. ( ) Rogers.
- e. ( ) Kofka.

---

**20.** De acordo com os estudos relacionados à educação infantil, pode-se dizer que:

- a. ( ) Para cuidar e educar de maneira adequada o educador deve estar em permanente estado de observação e vigilância e deve transformar as ações em rotinas mecanizadas, guiadas sempre por regras decididas pelo educador.
- b. ( ) Quando as crianças são pequenas a preocupação fundamental das instituições de educação infantil deve ser sempre com o cuidar, pois o educar é de responsabilidade dos familiares.
- c. ( ) A responsabilidade com o educar deve ser sempre atribuída exclusivamente aos familiares e professores, cabendo aos auxiliares de turmas a tarefa de cuidar, de prestar assistência às crianças.
- d. (X) Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança, com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade peculiares à infância.
- e. ( ) O cuidar deve remeter sempre à ideia de assistencialismo, de zelo por boa alimentação, segurança física e cuidados com higiene e saúde; e o educar, à ideia de ensino/aprendizagem, preocupada com o repasse de conhecimentos e normas de comportamento, além do cumprimento de regras pelos futuros cidadãos.

## Conhecimentos Específicos

(5 questões)

**21.** Na Libras, alguns pronomes incorporam os numerais de 1 a 4, mas não todos os tipos de pronomes.

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de pronome existente na Libras que aceita a incorporação dos numerais de 1 a 4:

- a. ( ) Pronomes indefinidos
- b. ( ) Pronomes relativos
- c. (X) Pronomes pessoais
- d. ( ) Pronomes possessivos
- e. ( ) Pronomes interrogativos

---

**22.** Os sinais da Libras para os conceitos de “televisão” e “ontem” compartilham uma configuração de mão que:

- a. (X) corresponde à letra “L” do alfabeto manual.
- b. ( ) corresponde à letra “O” do alfabeto manual.
- c. ( ) corresponde à letra “T” do alfabeto manual.
- d. ( ) não corresponde a nenhuma letra do alfabeto manual.
- e. ( ) se transforma em outra configuração ao término do sinal.

---

**23.** Os sinais da Libras para os conceitos de “laranja” (fruta) e “maçã” são sinais icônicos, isto é, a sua forma de produção é semelhante ao seu sentido.

Assinale a alternativa que descreve o único parâmetro icônico que tem valor idêntico para os dois sinais.

- a. ( ) Configuração de mão redonda, similar à forma de frutas pequenas.
- b. ( ) Movimento das mãos para os lados, similar ao ato de descascar uma fruta.
- c. ( ) Expressão facial de prazer, similar à de quem experimenta algo gostoso.
- d. ( ) Movimento das mãos para o alto, similar ao ato de pegar a fruta na árvore.
- e. (X) Ponto de articulação na região da boca, o local onde ingerimos o alimento.

**24.** A aquisição da língua de sinais por crianças surdas é um processo:

- a. ( ) natural mas incerto, pois as limitações cognitivas diretamente decorrentes da surdez dificultam a aquisição da Libras pelas crianças surdas.
- b. (X) natural mas incerto, pois muitas vezes as crianças surdas nascem em famílias de ouvintes que desconhecem a Libras.
- c. ( ) artificial e incerto, pois as crianças surdas precisam ser expostas a professores de Libras em sala de aula, para desenvolverem a linguagem gestual.
- d. ( ) natural e garantido, pois toda criança surda adquire a Libras de forma plena, independentemente do contexto onde a criança se desenvolve.
- e. ( ) artificial e garantido, pois a Libras é uma língua artificial criada e ensinada em escolas, para atender às necessidades educacionais da criança surda.

---

**25.** Considere a distinção clássica entre *língua* e *linguagem* no campo dos estudos linguísticos. De acordo com essa distinção, um fator que nos permite caracterizar a Libras como uma *língua*, e *não* como uma *linguagem*, é o fato de a Libras:

- a. ( ) possuir um conjunto de gestos universais.
- b. ( ) ser codificada visualmente e gestualmente.
- c. ( ) expressar conceitos sem depender de uma gramática.
- d. (X) ser um sistema de comunicação formado por signos.
- e. ( ) apresentar sinais com significado transparente.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>