



Prefeitura Municipal de Campinas

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 007/2011

13PG – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III (GEOGRAFIA – ANOS FINAIS)
14AG – PROFESSOR ADJUNTO II (GEOGRAFIA – ANOS FINAIS)

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

– O candidato receberá do fiscal:

Um Caderno de Questões contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas de múltipla escolha.

Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.

– Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

– A totalidade das Provas terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.

– O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando o Caderno de Questões e a Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.

– O Caderno de Questões será disponibilizado para consulta no site da Cetro Concursos, juntamente com a divulgação do gabarito, a partir do dia **14 de fevereiro de 2012**.

– Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

– Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.

– Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

ATENÇÃO

– Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.

– A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.

– Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

– O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



– Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

02/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 007/2011

13PG – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III (GEOGRAFIA – ANOS FINAIS)

14AG – PROFESSOR ADJUNTO II (GEOGRAFIA – ANOS FINAIS)



Nome: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

O Caderno de Questões será disponibilizado no site da Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br) a partir do dia 14 de fevereiro de 2012.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Procuram-se *personal teachers*

Escolas dos filhos da elite econômica nacional buscam profissionais para atendimento personalizado de sua clientela com problemas de aproveitamento. Em virtude do aumento da demanda nos últimos tempos (suspeita-se que de 20% a 30% de seu alunado tenham se tornado candidatos em potencial), tais escolas veem-se forçadas a terceirizar sua rede de atenção pedagógica por meio de prestadores de serviço externos a seu quadro, os quais, dentre outros, atendem pela designação de “tutores”.

Frise-se que não se trata de um mero professor particular. O requisito básico para o cargo é a aptidão para acompanhar e promover o desenvolvimento do aluno em todas as disciplinas, fazendo-o angariar boas notas ao final de cada bimestre. Para tanto, há de ser um profissional portador de uma cultura geral razoável, devendo ser formado pelas universidades públicas – naturalmente.

O cargo oferece várias vantagens. Caso o profissional logre “fidelizar” o cliente, terá emprego garantido por vários anos. Isso porque cada aluno deverá ter uma sessão de tutoria de no mínimo duas horas semanais, podendo, a depender da gravidade do caso, chegar a quatro ou cinco horas. Quanto à remuneração, a hora de trabalho varia entre 50 e 80 reais. Já para professores aposentados, ela pode variar entre 100 e 140 reais. Em média, um tutor tem um salário duas ou três vezes maior que o de um professor regular do ensino privado, embora não conte com nenhum direito trabalhista.

Em que pese a informalidade do mercado, a remuneração finda por justificar os ossos do ofício. Dentre estes, o tutor terá de se resignar ao estilo de vida próprio dos adolescentes abastados. Muitas vezes, terá de dividir espaço com outros prestadores de serviço personalizado (*fitness*, moda, segurança, terapias de várias ordens etc.), além de toda a criadagem que os circunda.

Um cuidado extra refere-se ao recato e à discrição que deverão presidir as atividades do tutor nas mansões que frequentará. Com relação ao convívio com seus patrões, ele terá de se comportar segundo uma espécie de autoridade tímida, não devendo jamais burlar a linha tácita de subordinação que delimita a ação dos empregados domésticos. Por último, que adentre os domicílios pelo portão dos fundos ou, no caso dos prédios, que se restrinja ao elevador de serviço.

Alguém se habilita? Antes, quem não?

Aquino J. G.

1. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta a respeito do primeiro parágrafo.
- (A) No primeiro trecho do texto, “Escolas dos filhos da elite econômica nacional buscam profissionais para atendimento personalizado de sua clientela **com problemas de aproveitamento**”, o isolamento do termo destacado por vírgula não teria implicações semânticas e seria correto gramaticalmente.
 - (B) No título: “Procuram-se *personal teachers*” e na frase: “suspeita-se que de 20% a 30% de seu alunado tenham se tornado candidatos em potencial” o efeito obtido por meio da utilização da palavra “se” e do termo em língua inglesa é o sarcasmo quanto à ocupação de “tutor”, que se observa ao longo de todo o texto.
 - (C) O trecho “Em virtude do aumento da demanda nos últimos tempos” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou alteração de sentido: “A despeito do aumento da demanda nos últimos tempos”.
 - (D) Quanto ao trecho “tais escolas veem-se forçadas a **terceirizar** sua rede de atenção pedagógica”, não lhe é facultada a seguinte reescritura, sob a pena de incorrer em erro gramatical e prejuízo de sentido: “essas escolas veem-se forçadas a terceirizarem sua rede de atenção pedagógica”.
2. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta a respeito do primeiro e do segundo parágrafos.
- (A) O trecho “suspeita-se que de 20% a 30% de seu alunado tenham se tornado candidatos”, do primeiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou alteração de sentido: “suspeita-se de que de 20% a 30% de seu alunado tenha tornado-se candidatos”.
 - (B) No trecho: “**por** meio de prestadores de serviço externos **a** seu quadro”, do primeiro parágrafo, a primeira preposição destacada estabelece nexos lógico-semântico de causa; a segunda, resultado de regência nominal, pode ser seguida de artigo definido “o” sem prejuízo de sentido para o texto.
 - (C) No trecho: “Frise-**se** que não **se** trata de um mero professor particular”, do segundo parágrafo, as duas ocorrências da palavra destacada não exercem a mesma função sintática nem têm o mesmo valor semântico. A primeira está em posição enclítica para evitar que um pronome oblíquo esteja no início da oração.
 - (D) No trecho: “O requisito básico para o cargo é a aptidão para **acompanhar** e **promover** o desenvolvimento do aluno”, do segundo parágrafo, as formas verbais destacadas podem ser substituídas, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo de sentido, pelos substantivos de ação “acompanhamento” e “promoção”.
3. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta.
- (A) Na frase: “**O requisito básico para o cargo** é a aptidão para acompanhar e promover o desenvolvimento do aluno em todas as disciplinas, fazendo-**o** angariar boas notas ao final de cada bimestre”, os termos destacados exercem a função sintática de sujeito.
 - (B) Na frase: “Para tanto, **há** de ser um profissional portador de uma cultura geral razoável”, o verbo “haver”, na forma destacada, é impessoal, o que o levou a flexionar-se na terceira pessoa do singular.
 - (C) Uma inferência possível a partir da leitura do segundo parágrafo é a de que a formação de qualidade do “tutor”, alcançada nas universidades públicas, acaba por beneficiar os alunos das escolas particulares.
 - (D) No trecho: “há de ser um profissional portador de **uma** cultura geral razoável, devendo ser formado pelas universidades públicas – naturalmente”, não é facultada a supressão da palavra destacada, sob pena de incorrer em alteração de sentido.

4. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta a respeito do terceiro parágrafo.
- (A) No período: “Caso o profissional **logre** ‘fidelizar’ o cliente, terá emprego garantido por vários anos”, o verbo “lograr” destacado assume o sentido de “enganar”.
 - (B) No período: “Caso o profissional logre **‘fidelizar’** o cliente”, o termo destacado é exemplo da linguagem comercial que o autor do texto adota ironicamente.
 - (C) No período: “**Já** para professores aposentados”, o termo destacado estabelece o nexo lógico-semântico de tempo.
 - (D) Na oração: “**embora** não conte com nenhum direito trabalhista”, a substituição do termo destacado por “posto que” implicaria alteração de sentido.
5. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta quanto ao quarto e ao quinto parágrafos.
- (A) No trecho: “**Em que pese a** informalidade do mercado”, do quarto parágrafo, a expressão destacada pode ser substituída, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico, por “Graças à”.
 - (B) No trecho: “o tutor terá de **se resignar** ao estilo de vida próprio dos adolescentes abastados”, do quarto parágrafo, a forma verbal destacada pode ser substituída, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico, por “se aferrar”.
 - (C) Um ajuste gramatical necessário ao período inicial do quinto parágrafo, “recato e à discrição **que** deverão presidir as atividades do tutor” é a anteposição da preposição “com” ao pronome sublinhado, para respeitar a regência do verbo “presidir”.
 - (D) Na oração: “ele terá de **se** comportar segundo uma espécie de autoridade tímida”, é permitida a colocação do pronome destacado depois da forma verbal no infinitivo.
6. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta quanto aos três últimos parágrafos do texto.
- (A) As afirmações do quinto parágrafo permitem a inferência de que o ponto de vista defendido no texto é preconceituoso, já que equipara os professores – que deveriam ser respeitados – à “criadagem” que circunda os filhos da classe alta, isto é, aos empregados domésticos: todos nivelados e obrigados a adentrar os domicílios pelo portão dos fundos ou pelo elevador de serviço.
 - (B) Um levantamento lexical permite a inferência de que os termos típicos da linguagem de negócios – por exemplo, “demanda” e “terceirizar” (1º parágrafo); “fidelizar o cliente” (2º parágrafo); “informalidade do mercado” (4º parágrafo) – acabam por conferir ao texto o efeito da ironia, revelando a submissão de muitos educadores às demandas de mercado.
 - (C) É possível depreender do texto que a subordinação dos tutores aos pais dos adolescentes abastados é regida por uma lógica diversa daquela que se observa nas escolas: enquanto nestas a autoridade do professor não é respeitada, nas mansões da classe alta vigora uma relação delimitada por o que o autor chamou de “linha tácita”, isto é, um limite claro inerente a relações de negócios.
 - (D) No último parágrafo do texto, por meio das perguntas “Alguém se habilita? Antes, quem não?”, ocorre rompimento com a linguagem irônica predominantemente adotada ao longo dos parágrafos anteriores e fica evidente o ponto de vista defendido pelo autor do texto: é preciso submeter-se à lógica de mercado regida pelos interesses dos pais dos adolescentes abastados.

Leia o texto abaixo, para responder às questões de 7 a 10.

Durante o período colonial e imperial, a variação salarial entre os docentes era grande. Não se tratava somente da hierarquização das aulas a partir do valor que se lhes atribuía: pagava-se menos aos mestres de primeiras letras e mais aos professores das disciplinas mais “nobres” que preparariam as elites para os cursos superiores. Outro elemento que influenciava no maior ou menor pagamento pelo trabalho era o tamanho da localidade onde fosse sediada a aula, uma vez que nas cidades onde houvesse maior população, haveria naturalmente maior número de alunos, sendo o trabalho do mestre maior. Assinale-se também a existência de uma diferença considerável entre o pagamento dos professores vindos de Lisboa e o que se concedia aos brasileiros, justificada pelo fato de os professores portugueses necessitarem de coisas trazidas da Europa, às quais estavam acostumados, enquanto os nacionais consumiam produtos locais, mais baratos.

Uma questão curiosa, tendo em vista a dificuldade de transporte e comunicação no Brasil colonial, é de como ocorria a relação entre as aulas dadas (o trabalho realizado) e o pagamento. Se lembrarmos que quem deveria providenciar o pagamento dos professores era um órgão central, é de se supor que fosse inviável pagar os salários tal como se faz hoje, mês a mês, tendo computado as horas trabalhadas. O pagamento das aulas era feito adiantadamente, e de cada vez se pagavam quatro meses juntos, ou seja, os professores recebiam três vezes ao ano.

Já durante o século XIX assinalava-se o problema dos baixos vencimentos dos professores. Na ata da assembleia constituinte de 1823, representantes de diversas províncias disseram que o salário era tão baixo para os mestres de primeiras letras e gramática latina que ninguém queria assumir esses cargos. Em 1853, na Paraíba do Norte, o problema do pagamento insuficiente prosseguia, afetando seriamente a qualidade do ensino público oferecido, pois os melhores mestres e professores dedicavam-se ao ensino particular, que lhes permitia viver com dignidade. Para solucionar o problema, esta Província aumentou o ordenado dos mestres e professores em 1860 – esta não foi uma iniciativa inédita, porque já em 1846 a Província do Rio Grande do Sul tinha aumentado o pagamento de seus docentes.

VICENTINI, Paula Perin e LUGLI, Rosario Genta. História da profissão docente no Brasil: representações em disputa. São Paulo: Cortez, 2009. p.91-92. Adaptado.

7. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta no que diz respeito ao primeiro parágrafo.
- (A) No trecho: “Não se tratava somente da hierarquização das aulas a partir do valor que se lhes atribuía”, as duas ocorrências da palavra “se” não têm a mesma classificação, e o verbo “atribuir” é transitivo direto e indireto.
 - (B) A oração adjetiva “que **preparariam** as elites para os cursos superiores” teve a forma verbal destacada flexionada na terceira pessoa do plural porque o pronome relativo e refere-se ao antecedente “disciplinas mais ‘nobres’”.
 - (C) No trecho: “era o tamanho da localidade **onde** fosse sediada a aula, uma vez que nas cidades **onde** houvesse maior população” a primeira ocorrência do termo destacado não pode ser substituída por “em que”, ao contrário da segunda.
 - (D) No trecho: “haveria naturalmente maior número de alunos, **sendo o trabalho do mestre maior**”, a oração destacada pode ser reescrita da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: “quando o trabalho do mestre fosse maior”.

8. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta no que diz respeito ao primeiro e ao segundo parágrafos.
- (A) O trecho “justificada pelo fato de os professores portugueses necessitarem de coisas trazidas da Europa”, do primeiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: “justificada pelo fato dos professores portugueses necessitarem de coisas trazidas da Europa”.
 - (B) No trecho: “coisas trazidas da Europa, às quais estavam acostumados, enquanto os nacionais consumiam produtos locais, mais baratos”, do primeiro parágrafo, suprimir a primeira e a última ocorrência da vírgula não caracteriza erro gramatical, mas implica alteração de sentido.
 - (C) O trecho “Uma questão curiosa (...) é de como ocorria a relação entre as aulas dadas”, do segundo parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: “Uma questão curiosa (...) refere-se à relação entre as aulas dadas”.
 - (D) O trecho “Se lembrarmos que quem deveria providenciar o pagamento dos professores era um órgão central” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: “Se lembrarmos de que aquele que deveria providenciar o pagamento dos professores era um órgão central”.
9. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta no que diz respeito ao segundo e terceiro parágrafos.
- (A) O trecho “é de se supor que fosse inviável pagar os salários tal como se faz hoje” pode se reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: “é legítima a hipótese que fosse inviável pagar os salários tal como se faz hoje”.
 - (B) No trecho: “fosse inviável pagar os salários **tal** como se faz hoje”, do segundo parágrafo, e “representantes de diversas províncias disseram que o salário era **tão** baixo”, os dois termos destacados têm o mesmo valor semântico.
 - (C) No trecho: “e de cada vez se **pagavam** quatro meses juntos, ou seja, os professores recebiam três vezes ao ano”, é facultada a flexão da forma verbal destacada no singular.
 - (D) O termo em que se insere o vocábulo “já”, e mesmo esse termo, no início do terceiro parágrafo, permitem a inferência de que “o problema dos baixos vencimentos dos professores” tem continuidade e perpetuidade no tempo – do início a meados do século XIX.
10. Levando em consideração o texto como um todo e as orientações da gramática normativa tradicional, assinale a alternativa correta no que diz respeito ao terceiro parágrafo.
- (A) No trecho: “disseram **que** o salário era tão baixo para os mestres de primeiras letras e gramática latina **que** ninguém queria assumir esses cargos”, as duas ocorrências da palavra destacada têm o mesmo valor semântico.
 - (B) O trecho “dedicavam-se ao ensino particular, que lhes permitia viver com dignidade” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou alteração de sentido: “dedicavam-se ao ensino particular que os permitia viver com dignidade”.
 - (C) Nos trechos: “**pois** os melhores mestres e professores dedicavam-se ao ensino particular” e “**porque** já em 1846 a Província do Rio Grande do Sul tinha aumentado o pagamento” as duas ocorrências da palavra destacada têm o mesmo valor semântico.
 - (D) No trecho: “**esta** Província aumentou o ordenado dos mestres e professores em 1860 – **esta** não foi uma iniciativa inédita”, as duas ocorrências do pronome são anafóricas e aludem ao mesmo referente.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Em relação à Lei Municipal nº 6.894/91 (Estatuto do Magistério Público), é possível afirmar que a referida legislação
- (A) prevê rol estrito de deveres dos integrantes do Quadro do Magistério, não sendo, portanto, pertinente a previsão legal de qualquer outro dever funcional.
 - (B) prevê que os integrantes do Quadro do Magistério poderão reunir-se apenas uma vez por mês para tratar de assunto relacionado à formação permanente.
 - (C) estabelece que o dever funcional de comunicação de irregularidades do integrante do Quadro do Magistério extingue-se no momento em que este dá ciência da ocorrência de ilícito à autoridade imediata.
 - (D) considera atividades correlatas às do Magistério as de natureza técnica relativas ao planejamento exercidas em órgão da Secretária Municipal de Educação de Campinas.
12. Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que
- (A) o acesso ao ensino fundamental é um direito público de caráter objetivo, podendo qualquer cidadão exigi-lo do Poder Público.
 - (B) o atendimento aos educandos com necessidades especiais será laico e gratuito na rede pública e preferencialmente realizado em escolas especializadas.
 - (C) os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar sua proposta pedagógica, não detendo, contudo, plena autonomia na realização deste trabalho.
 - (D) os Conselhos Estaduais de Educação, em colaboração com os Conselhos Municipais de Educação, estabelecerão as diretrizes para a Educação Infantil.
13. Considerando as normas contidas no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise assertivas abaixo.
- I. Os dirigentes das escolas deverão comunicar à autoridade policial local a ocorrência de maus-tratos contra alunos.
 - II. Dada a sua incapacidade jurídica absoluta, a organização e participação em entidades estudantis é vedada aos menores de 12 anos.
 - III. O professor que deixar de comunicar suspeita de maus-tratos à autoridade competente incorre em infração administrativa.
 - IV. O Poder Público, no Ensino Fundamental, garantirá a matrícula dos alunos em escolas próximas à sua residência ou transporte escolar gratuito.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I, II e IV, apenas.
 - (B) I e IV, apenas.
 - (C) II e III, apenas.
 - (D) III e IV, apenas.

14. Analise o trecho abaixo.

“O não dito, aquilo que tanto alunos quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios, criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula.”

Fonte: Parecer CNE nº 4/98.

A definição acima se refere

- (A) à transdisciplinaridade.
- (B) ao currículo oculto.
- (C) à organização curricular escolar.
- (D) ao currículo real.

15. Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A Petrobras anunciou nesta sexta-feira, 03/02/12, a descoberta de uma nova acumulação de óleo e gás na Bacia do Solimões, _____. Em comunicado ao mercado, a companhia informou que a reserva, localizada no Município de Coari, a 25km da província petrolífera de Urucu, indicou capacidade de produção diária de 1.400 barris de óleo de boa qualidade (41° API) e 45 mil m³ de gás, na Formação Juruá.

- (A) no Pará
- (B) no Acre
- (C) no Amazonas
- (D) no Amapá

16. Leia o texto abaixo.

O presidente da Comissão Europeia, José Manuel Durão Barroso, afirmou na terça-feira, 07/02/12, que o grupo quer a permanência de determinado país na zona do euro, apesar da crise da dívida pública que este país passa. As declarações vêm pouco depois de a comissária europeia de Agenda Digital, Neelie Kroes, dizer que não seria “nenhum drama” a saída deste país do grupo de países da moeda única.

Assinale a alternativa que apresenta o país ao qual o texto se refere.

- (A) Portugal.
- (B) Itália.
- (C) Espanha.
- (D) Grécia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. Os alemães, no século XIX, desejavam expandir-se geográfica e territorialmente e dominar, por meio de seu imperialismo, o continente europeu. O resultado foi a eclosão da Guerra Franco-Prussiana (1870). Vitoriosa, a Alemanha, outrora Prússia, anexou a Alsácia e a Lorena em seu território. Seu líder, Otto Von Bismarck, recebeu forte influência deste geógrafo que legitimava a ação imperialista do Estado alemão. Trata-se de
- (A) Ritter.
 - (B) Münster.
 - (C) von Thünen.
 - (D) Ratzel.
18. As diferenças dos lugares são naturais e históricos, a variação da sua organização espacial é resultado da acumulação desigual de tempo. Sua organização é a combinação de variáveis sob uma articulação de elementos naturais e processos históricos o que produz um espaço modernizado, mas que não a atinge por inteiro, obedecendo à lógica do capital e não aos interesses do homem e sociedade. Essa afirmação define claramente a
- (A) Geografia Humana.
 - (B) Geografia Crítica.
 - (C) Geografia Descritiva.
 - (D) Geografia Tradicional.

Leia o texto abaixo para responder à questão 19.

Chuva no Nordeste e seca no Sul

As regiões Nordeste e Norte do Brasil, que estão sofrendo com fortes chuvas nas últimas semanas, devem voltar a ser atingidas por temporais hoje, segundo previsão do Centro de Previsão do Tempo e Estudos Climáticos (CPTEC). As chuvas já provocaram 18 mortes nos Estados do Ceará, do Maranhão e da Bahia, além de deixar mais de 483 mil desalojados nos três Estados e ainda no Piauí, no Pará e no Amazonas, segundo números das Defesas Cíveis estaduais.

Os fenômenos meteorológicos associados produzem simultaneamente excesso de chuvas nessas regiões e da estiagem no Rio Grande do Sul e, de acordo com a meteorologista Olívia Nunes, da Somar Meteorologia, a situação deve permanecer como está até o fim de maio.

Nas últimas semanas, as chuvas castigaram gravemente os Estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Bahia, Paraíba, Alagoas, Amazonas e Pará. Ao mesmo tempo, no Rio Grande do Sul, 172 municípios decretaram situação de emergência em razão da estiagem. Na semana que vem, 21 cidades decidiram fazer uma "greve" de cinco dias para chamar a atenção do Estado para o problema.

"A diferença é que nesse ano a temperatura da água do Atlântico no Nordeste subiu mais do que o normal. Isso causou mais evaporação, e, conseqüentemente, mais chuvas", afirma Olívia.

Segundo a meteorologista, o *La Niña* já enfraqueceu e as águas do Pacífico na região do Peru começaram a esquentar. "A temperatura da água no Pacífico já está perto da normalidade. O oceano responde às alterações climáticas em certo tempo, mas o efeito na atmosfera é mais demorado."

Para Olívia, as condições do tempo no Brasil devem permanecer como estão até o fim de maio. "Depois a umidade na Amazônia tende a diminuir e deve voltar a chover no sul", afirma.

Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/cotidiano/2009/05/06/ult5772u3864.jhtm>. Adaptado.

19. O fenômeno que provoca a mudança de paisagem tão radical no Brasil junto com o *La Niña* é a
- (A) Zona de Convergência do Subtropical.
 - (B) Frente de Convergência Polar.
 - (C) Zona de Convergência Intertropical.
 - (D) Zona de Convergência Trópico Equatorial.

Leia o texto abaixo para responder à questão 20.

Moradores esvaziam prédio após tremor em Campinas

Um leve tremor de terra, sentido por volta das 17h30 desta terça-feira (22), assustou os moradores e trabalhadores de prédios nos bairros Cambuí, Bonfim, Centro e Castelo, que deixaram às pressas os locais. De acordo com o diretor da Defesa Civil de Campinas, Sidnei Furtado, o tremor, que não durou mais do que 10 segundos, pode ser um reflexo do terremoto de 6,2 na Escala Richter, que aconteceu na cidade de Trindad, na Bolívia.

Segundo Furtado, foram vistoriados os quatro pontos de registro do abalo, entre eles um prédio na Rua Emílio Ribas, no Cambuí e outro na José Paulino, no Centro, e não foi constatado nenhum dano estrutural ou hidráulico.

“O abalo foi sentido por algumas pessoas nos pontos mais altos dos prédios. Isto é relativamente comum na cidade e não existe nenhum tipo de risco”, disse Furtado.

O jornalista aposentado Vitor José Domingues, morador do Castelo, sentiu o abalo no seu apartamento, no quarto andar. “Estava diante do computador, o boneco que fica em cima dele começou a balançar até cair e eu também balançava na cadeira”, contou. “Já senti outras vezes em que houve tremores na América do Sul com reflexos aqui, mas esse foi violento”, disse.

Em São Paulo foram registradas ocorrências similares de tremor no mesmo horário, de acordo com a Defesa Civil de Campinas.

O professor do Observatório Sismológico da Universidade de Brasília (UNB), George Sand, explicou que os reflexos são inofensivos e não há a necessidade de pânico da população. “É comum ocorrer esse tipo de abalo, nada que gere preocupação”, afirmou. “Regiões de São Paulo e Campinas estão acima de bacias, além de terem prédios mais altos, o que amplifica o efeito”, completou.

Disponível em: <http://www.rac.com.br/noticias/campinas-e-rcmc/106731/2011/11/22/moradores-esvaziam-predio-apos-tremor-em-campinas.html>.
Adaptado.

20. Este fenômeno é consequência de uma atividade geológica, movida por um elemento geológico e fundamentada em uma teoria. Tratam-se, respectivamente, de terremoto
- (A) placa de Nazca e Teoria da tectônica de placas.
 - (B) placa do Pacífico e Teoria da tectônica de placas.
 - (C) placa sul americana e Teoria das Placas.
 - (D) placa americana e Teoria da Tectônica de placas.
21. Analise os itens abaixo.
- I. Rocha magmática plutônica.
 - II. Rocha magmática efusiva.
 - III. Rocha metamórfica.
 - IV. Rocha sedimentar.
- As rochas acima correspondem, respectivamente, a
- (A) basalto, sienitos, gnaisses e siltitos.
 - (B) sienitos, basalto, gnaisses e siltitos.
 - (C) gnaisses, siltitos, basalto e sienitos.
 - (D) siltitos, sienitos, basalto e gnaisses.
22. Nas regiões Sudeste e Sul, a modernização agrícola, a aglomeração urbana, a localização de centros de pesquisa e produção de saber, a presença maciça de rodovias, ferrovias, portos e aeroportos, telecomunicações existem em maior intensidade em relação a outras regiões no Brasil e possui fluxos multilaterais, podendo com facilidade deslocar-se de um ponto a outro. É um espaço da modernidade denominado de
- (A) Região Metropolitana.
 - (B) Macrópole paulista.
 - (C) Região Associada.
 - (D) Região Concentrada.
23. São características inerentes ao sistema técnico-científico-informacional contemporâneo
- (A) a fluidez, a inovação técnica, o sistema analógico e a informatização.
 - (B) a automação, o sistema digital, a globalização e a internet.
 - (C) a fibra ótica, a tecnologia digital, a integração, o telex.
 - (D) o campo tecnificado, a telefonia celular, o satélite e o adubo mineral.

24. Sob o efeito do desenvolvimento da sociedade técnico-científico-informacional, na década de 40, a adubação no Brasil era exclusivamente mineral, usando-se corretivos e adubos de origem animal, áreas modernizadas como São Paulo e Rio Grande do Sul eram os maiores consumidores. Em meados do século XX, estas áreas se tornaram produtoras de adubo de origem animal. Nos anos 70, o emprego de fertilizantes já indicava preferência pelo uso de adubação

- (A) orgânica.
- (B) vegetal.
- (C) química.
- (D) animal.

25. A Revolução técnica científica industrial, especialmente nos séculos XIX e XX, no pleno desenvolvimento dos meios de produção industrial, com a urbanização, possibilitou um ganho significativo como a ampliação do mercado de consumo, avanços tecnológicos, elevação do nível de renda, produzindo uma forte migração do campo para a cidade nos países de economia mais desenvolvida. Ao longo do tempo, os efeitos disso foram a elevação do nível educacional e de renda e a desaceleração do crescimento demográfico. Nos espaços como o Brasil, onde as políticas de desenvolvimento industrial são recentes, a vinda de mão de obra repentina do campo devido à sua mecanização, a partir da década de 70, levaram às cidades um crescimento demográfico intenso. O êxodo rural foi acelerado, entretanto não acompanhado de infraestrutura, produzindo poluição ambiental gerada por

- I. resíduos domésticos inorgânicos como plásticos, vidros que não são biodegradáveis e que são problemáticos por causarem elevado volume, além do desperdício que é gerado. Intensifica-se o problema, pois um número cada vez maior de pessoas migra para as cidades. Parte dos resíduos é incinerada, outra vai para aterros sanitários e usinas de compostagem para ser reciclada.
- II. resíduo ou lixo hospitalar que é incinerado, segue para aterros sanitários e nunca pode ser reciclado.
- III. resíduos domésticos orgânicos que representam mais de 60% do volume total proveniente de alimentos e papéis higiênicos. São biodegradáveis que na usina de compostagem transformam lixo orgânico em adubo. Quando incinerado, produz intensa poluição do ar lançando monóxido de carbono na atmosfera e material particulado. Quando depositado em aterros sanitários, produz gás metano que pode ser aproveitado como fonte energética.
- IV. resíduos industriais produzidos pelas atividades de transformação e que liberam grandes quantidades de resíduos sólidos, líquidos e gasosos. Os gasosos são gases tóxicos – monóxido e dióxido de carbono, dióxido de enxofre, afetando a qualidade do ar; os líquidos que não são reaproveitáveis por não haver tecnologia viável ou muito cara e os sólidos como os plásticos, derivados do petróleo que não são biodegradáveis.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

26. O desenvolvimento e as transformações que o modo capitalista de produção introduziu na sociedade atual, uma nova organização espacial mundial que se estrutura na formação dos grandes conglomerados capitalistas, as multinacionais, expressão do monopólio do capitalismo mundial. A presença desses conglomerados estava intimamente relacionada com a reconstrução do pós-guerra e a reorganização das economias e se fundamentavam

- I. em movimentos internacionais de capitais – investimentos diretos dos monopólios empresariais em suas filiais, subsidiárias e diferentes formas de associação no exterior.
- II. na produção capitalista internacional – que representa os monopólios da pesquisa, da tecnologia adicionados a fluxos de capitais internacionais, e que incorpora também a mão de obra de muitos países.
- III. na existência de ações de governos em nível internacional – intervenção do Estado na economia e na definição de projetos de cooperação internacional, como as supranacionais ONU (Organização das Nações Unidas), FMI (Fundo Monetário Internacional), Banco Mundial.
- IV. no sistema financeiro internacional integrado por meio de um mercado internacional de capitais, como Bolsas de Valores (Nova Iorque, Tóquio, Londres, Paris, Frankfurt, São Paulo, Milão). Esse sistema articulado e combinado resulta, contraditoriamente, na base da formação do mercado mundial.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Leia o trecho abaixo para responder às questões 27 e 28.

O solo é um dos recursos naturais não renováveis mais importantes e sua degradação tem sido observada desde o início das civilizações. A presença de matéria orgânica é um dos indicadores importantes de sua qualidade e produtividade. Dentro dos ecossistemas, o solo é considerado mais complexo que a água e o ar que são diretamente consumidos pelos animais. O solo, em diferentes escalas, está sujeito a modificações pela ação do homem. No Brasil, tem participação efetiva na formação dos Domínios Morfoclimáticos.

27. Estes solos são naturalmente pobres em nutrientes devido à sua origem associada a depósitos sedimentares antigos. Possui baixa fertilidade. Suas espécies típicas só se desenvolvem em solos ácidos extremamente pobres. Sua formação é controlada pela composição do solo mais do que por qualquer outro fator. São deficientes em nutrientes e com altas concentrações de alumínio. A descrição acima se refere

- (A) ao Cerrado.
- (B) à Caatinga.
- (C) à Mata Araucária.
- (D) aos Pampas.

28. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

_____, as matas são secas, abertas e se desenvolvem em clima de estação de chuvas bem marcadas. As matas são ricas em espécies que se desenvolvem em um solo fértil que pode ser arenoso ou pedregoso (litossolos).

- (A) Nos Pampas
- (B) Na Caatinga
- (C) No Cerrado
- (D) Na Mata Araucária

29. Internacionalização, a multinacionalização e a mundialização são fenômenos integralmente conectados. São expressões da transformação do capitalismo industrial e financeiro voltados para a economia mundial. Essas alianças surgem para integrar novas tecnologias, estar presentes na gestão de custos crescentes em pesquisa e desenvolvimento, gerenciarem os custos crescentes em pesquisa e desenvolvimento, estar atento ao pequeno ciclo de vida útil dos produtos e à relativa escassez de pessoal altamente qualificado nos países industrializados. A respeito de seus conceitos, analise as assertivas abaixo.

- I. A Mundialização é um fenômeno novo na economia. É formado por um conjunto de processos que possibilitam produzir, distribuir e consumir bens e serviços.
- II. A Multinacionalização origina-se do processo de transformação das empresas nacionais em empresas internacionais e multinacionais através da expansão por diferentes países via abertura de filiais, aquisições, fusões, associações.
- III. A Internacionalização decorre dos processos de evolução dos diferentes setores industriais a partir de uma crescente integração dos fluxos de conhecimentos técnicos, matérias primas, bens intermediários, produtos e serviços finais através de diversos países do mundo.
- IV. A Tecnologia é o conceito utilizado para definir os conhecimentos que permitem fabricar objetos e modificar o meio, com o fim de satisfazer às necessidades humanas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV, apenas.

30. Levando-se em conta a estrutura agrária no Brasil e as relações de produção e de trabalho no campo, analise as assertivas abaixo.

- I. A escravidão foi a primeira forma generalizada de relação de trabalho no campo brasileiro e, associado com este, desenvolveu-se o trabalho familiar camponês. No período da expansão cafeeira, ocorreu também a passagem do trabalho escravo para o colonato. A colonização oficial do Sul e sua ocupação também se realizaram com trabalhadores camponeses.
- II. Frequentemente, o processo de expropriação da terra ocorre de forma absoluta. O aumento do número de posseiros revela que uma parte do campesinato expropriado recusa a proletarianização e por meio da posse quer reconquistar o espaço para a continuidade do trabalho familiar camponês.
- III. 20% dos produtores do campo estão em luta aberta pela garantia da posse da terra como meio de produção necessária e fundamental ao trabalho familiar camponês.
- IV. Na expansão das relações de trabalho assalariado, ocorre também a expansão de relações de trabalho não capitalistas, como o caso da parceria ou o trabalho familiar do posseiro.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Leia o texto abaixo para responder à questão 31.

Chuva de dezembro bate recorde dos últimos cem anos em BH

Cidade teve registro de 606,4 mm de chuva neste mês.
Segundo Inmet, marca anterior era de dezembro de 2008, com 601,3mm.

A cidade de Belo Horizonte atingiu, nesta terça-feira (20), o recorde de volume de chuva em dezembro dos últimos cem anos de medição pluviométrica, com 606,4 milímetros de precipitação, de acordo com o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet). O recorde anterior era de 601,3 milímetros, registrado em dezembro de 2008.

Ainda segundo o instituto, o índice de 606,4 milímetros representa 90% de aumento em relação à média esperada para o mês, que é de 319,4 mm. As medições realizadas pelo 5º Distrito do Inmet, na capital mineira, mostram que o maior volume de água registrado em 24 horas foi de 91,4 milímetros no dia 14 de dezembro. Apenas entre os dias 13 e 20, foram registrados 465 milímetros de chuva.

Disponível em: <http://g1.globo.com/minas-gerais/noticia/2011/12/chuva-de-dezembro-bate-recorde-dos-ultimos-cem-anos-em-bh.html>. Adaptado.

31. Considerando as condições geográficas da cidade de Belo Horizonte, o período acima do fenômeno meteorológico e suas constantes enchentes na capital mineira, podem-se relacionar diretamente a atuação das massas de ar e de seu relevo com

- (A) a Massa Polar Atlântica e a Massa Tropical Continental no relevo da Serra dos Cristais.
- (B) a Massa Equatorial Continental e a Massa Tropical Atlântica no relevo da Serra do Espinhaço.
- (C) a Massa Equatorial Atlântica e a Massa Tropical Continental no relevo da Serra Geral.
- (D) a Massa Tropical Continental e a Massa Tropical Atlântica no relevo da Serra do Caparaó.

32. Analise os domínios morfoclimáticos do Brasil abaixo.

- I. Planícies inundáveis, tabuleiros com vertentes semimamelonizadas, morros baixos em forma de meia laranja nas áreas onde afloram os terrenos cristalinos, terraços com cascalhos e formação laterita, rica variedade de águas perenes.
- II. São densas, com árvores altas em setores mais baixos do relevo, troncos recobertos por grande diversidade de epífitas. Apresenta grande biodiversidade. Ecologicamente, a distribuiçãoazonal e em altitudes variáveis favorece a diversificação de espécies, que estão adaptadas às diferentes condições topográficas, de solo e umidade.
- III. Marcada por árvores com troncos de cortiça espessa e folhagem coriácea e pilosa. As espécies são adaptadas para retirar água de grandes profundidades do solo. As espécies típicas da região só se desenvolvem em solo ácido. Ocupam terrenos planos levemente convexizados que encontram rios permanentes ladeados por matas de galeria e buritizais.
- IV. É a espécie arbórea dominante da floresta ombrófila mista. São homogêneas, sua dinâmica populacional está fortemente relacionada com o processo de sucessão das Matas. É uma espécie emergente e marcadora da fisionomia da vegetação. Esta espécie, ao colonizar áreas abertas ou de campo, cria condições que facilitam o recrutamento de outras espécies vegetais por meio de sombreamento dado por sua copa. Assim, sob estas desenvolvem-se outras espécies arbóreas e herbáceas formando um sub-bosque.

Os domínios acima são, respectivamente,

- (A) Cerrados, Mata de Araucária, Mata Atlântica e Terras baixas florestadas da Amazônia.
- (B) Mata de Araucária, Mata Atlântica Cerrados, e Terras baixas florestadas da Amazônia.
- (C) Terras baixas florestadas da Amazônia, Mata Atlântica, Cerrados e Mata de Araucária.
- (D) Mata Atlântica, Terras baixas florestadas da Amazônia, Mata de Araucária e Cerrados.

33. A macrometrópole é uma realidade no Estado de São Paulo e irá configurar a primeira megalópole brasileira e da América do Sul. Entretanto, deverá haver vários obstáculos a serem vencidos especialmente nos setores de transportes (rodovias, ferrovias, aerovias), entre outros. De acordo com as cidades que estarão envolvidas neste processo, em relação a algumas regiões que farão parte da Macrometrópole, assinale a alternativa mais completa e correta.
- (A) RMC São Paulo, Aglomeração Urbana de Jundiaí, RMC Campinas e RMC Baixada Santista.
 - (B) RMC São Paulo, Aglomeração Urbana de Jundiaí, Aglomeração Urbana de São José dos Campos e Franca.
 - (C) RMC São Paulo, Aglomeração Urbana de Jundiaí, RMC Campinas, Aglomeração Urbana de Sorocaba e Ribeirão Preto.
 - (D) RMC São Paulo, Aglomeração Urbana de Jundiaí, RMC Campinas e São José do Rio Preto.
34. Assinale a alternativa que não apresenta regiões metropolitanas do Brasil.
- (A) Salvador, Rio de Janeiro, São Paulo, Recife e Belo Horizonte.
 - (B) Baixada Santista, Curitiba, Natal e Maceió.
 - (C) Londrina, Aracaju, Macapá e Tubarão.
 - (D) São José dos Campos, Ribeirão Preto, Campo Grande (MS) e Palmas.

Leia o texto abaixo para responder à questão 35.

Às vésperas do aniversário da Revolução Islâmica de 1979, a televisão estatal do Irã informou que o país produziu munição para artilharia guiada por laser capaz de atingir alvos em movimento com grande precisão. Segundo as declarações de Vahidi, o Irã é um dos cinco países do mundo capazes de fabricar projéteis de artilharia guiados por laser.

Submetido a um embargo da ONU sobre a compra de armas ofensivas como parte de sanções por seu programa nuclear, O Irã ocasionalmente anuncia a produção e o teste de equipamento militar, que vão desde torpedos a mísseis e jatos de guerra. Desde 1992, as Forças Armadas realizaram um programa cujo objetivo é tornar o país auto-suficiente na produção de armamento moderno.

Os EUA e seus aliados querem que o país persa suspenda o enriquecimento de urânio por temer que possa eventualmente produzir um material para ser usado em armas. O Irã diz que seu programa tem propósitos pacíficos – produzir eletricidade e material médico para tratar pacientes com câncer.

Há uma semana, os 27 membros da União Européia (UE) impuseram um embargo de petróleo contra o Irã como parte das sanções para pressionar o país a retomar as negociações sobre seu programa atômico. A medida se segue à ação dos EUA de também limitar a habilidade do Irã de vender petróleo, que corresponde a 80% de sua renda externa.

O Irã, República Islâmica do Irã, um país que defende posições radicais diplomáticas, antiamericano, reservado, senão isolado nas questões referentes ao mundo ocidental e cristão.

Disponível em: <http://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/ira-diz-ter-fabricado-municao-para-artilharia-guiada-a-laser/n1597606484038.html>. 30/01/2012.

35. Considerando o texto, analise as assertivas abaixo.
- I. O Irã é um país de poucos amigos, com exceção da Rússia e da China, que têm um forte comércio.
 - II. O Irã tem muitos inimigos no Ocidente, em especial Israel que desejam eliminar seu rival militarmente.
 - III. O Irã é um país que se moderniza em armamentos constantemente, inclusive para se resguardar de seus vizinhos próximos e fronteiriços.
 - IV. Existe um forte embargo comercial dos países ricos do Ocidente contra o Irã a fim de dissuadi-lo a continuar seu desenvolvimento de armamentos nucleares.
- É correto o que se afirma em
- (A) I, apenas.
 - (B) II e III, apenas.
 - (C) III e IV, apenas.
 - (D) I, II, III e IV.

Leia o texto abaixo para responder à questão 36.

Ban Ki-moon pede que Sudão e Sudão do Sul resolvam discordâncias via diálogo

O secretário-geral da ONU, Ban Ki-moon, pediu neste domingo (29) que o presidente do Sudão, Omar Hassan Ahmad Al-Bashir, e o presidente do Sudão do Sul, Salva Kiir Mayardit, resolvam as discordâncias entre os dois países via diálogos.

Na cerimônia de abertura da 18ª Cúpula da União Africana (UA), Ban Ki-moon ressaltou que o Sudão e o Sudão do Sul encerraram a mais longa guerra civil do continente. Os líderes dos dois países devem agora resolver as questões pendentes.

Na coletiva de imprensa depois da cerimônia, Ban indicou que a negociação do último dia 27 entre Al-Bashir e Mayardit, na cidade de Adis Abeba, capital da Etiópia, não chegou a um consenso. A disputa dos recursos de petróleo entre o Sudão e o Sudão do Sul está em estado de emergência, segundo o secretário-geral da ONU. Nesse caso, os líderes dos dois países devem concretizar as promessas do Acordo de Paz e a UA deve tomar medidas para aumentar a confiança mútua entre os membros e a medição dos conflitos regionais.

Disponível em: <http://portuguese.cri.cn/561/2012/01/30/1s145441.htm>. Adaptado.

36. Considerando o texto, analise as assertivas abaixo.

- I. O Sudão do Sul é o mais novo país da África e do mundo, conquistando sua independência em julho passado em um referendo realizado em 7 de fevereiro de 2011, em que 98% da população aprovou a separação com o Sudão.
- II. O Sudão do Sul realiza extração de petróleo, mas é uma das nações mais pobres do mundo.
- III. A escassez de alimentos no Sudão e os confrontos com o Sudão do Sul levaram a migração de 500.000 sudaneses para o Sudão do Sul.
- IV. No Sudão, predomina a religião muçulmana, enquanto que, no Sudão do Sul, predomina a religião cristã e animista.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Leia o texto abaixo para responder à questão 37.

As noções de mundo árabe e mundo muçulmano de doutrinas políticas são conflitantes: o pan arabismo e o fundamentalismo islâmico.

O pan arabismo foi proclamado pelo líder egípcio Gamal Abdel Nasser “a revolução é o meio pelo qual a nação árabe pode libertar-se de seus grilhões” convocando a nação para a restauração da ordem natural de uma única nação, especialmente dos grilhões imperialista britânico e francês, que foram colonizadores do Egito e Palestina. Com esta visão, Nasser utilizou-se de uma estratégia militar, atacar Israel (Estado criado pela ONU por meio do Plano de Partilha da Palestina). Derrotado na guerra dos Seis Dias, Israel impôs uma derrota humilhante à coalizão árabe.

O fundamentalismo islâmico, originado pela Irmandade Muçulmana tem a visão de que “a liderança do homem ocidental no mundo humano está chegando ao fim,” chegou a vez do Islã. Seu objetivo é restaurar uma irmandade mundial de fé.

37. Considerando o mundo árabe e muçulmano, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Coluna 1

1. Esforço interior e individual do fiel para tornar-se uma pessoa melhor, empreendimento religioso de difusão da fé verdadeira.
2. Nacionalismo que nega a existência de diferentes nações árabes.
3. Política deve se amoldar à religião.
4. Comunidade mundial dos muçulmanos, que se submetem a Alá e voluntariamente obedecem aos preceitos do Corão.

Coluna 2

- () Umma.
- () Fundamentalismo islâmico.
- () Pan arabismo.
- () Jihad.

- (A) 1/ 2/ 3/ 4
- (B) 4/ 3/ 2/ 1
- (C) 1/ 2/ 4/ 3
- (D) 2/ 3/ 1/ 2

38. A Cartografia possui uma linguagem universal-visual, ao utilizar-se de um conjunto de símbolos compreensíveis por todos. Todo mapa, por mais detalhado que seja, é uma simplificação da realidade, tendo necessidade de se utilizar de símbolos, para auxiliar na sua interpretação. A este respeito, correlacione os símbolos e seus respectivos conceitos e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Coluna 1

1. Convencionais.
2. Simbólicos.
3. Pictogramas.
4. Ideograma.
5. Regular.

Coluna 2

- () Repetição de um símbolo sobre uma superfície delimitada.
- () Símbolo representativo de uma ideia.
- () Símbolos figurativos de fácil reconhecimento.
- () Sinais que evocam lugares facilmente reconhecidos.
- () Esquemas em posição real, muito pequenos para projeções.

- (A) 1/ 2/ 3/ 4/ 5
- (B) 5/ 4/ 3/ 2/ 1
- (C) 3/ 2/ 1/ 4/ 5
- (D) 2/ 1/ 3/ 4/ 5

39. Sobre cartografia, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A representação gráfica é uma linguagem de comunicação visual monossêmica, de difuso significado, buscando uma observação eventual de relações que existem entre os signos com ambiguidades.
- () Os fundamentos da cartografia temática estão relacionados à cartografia clássica. Tanto a topografia quanto a temática trata de visões do mundo historicamente sucessivas.
- () A Cartografia temática ganha impulso no final do século XIX durante a fase conhecida como Imperialismo. Nesse momento, as grandes potências necessitavam de um inventário cartográfico preciso das regiões a serem conquistadas e exploradas.
- () Nos dias de hoje, a Cartografia temática transformou-se em um Sistema de Informação Geográfica a fim de coletar, armazenar, recuperar, analisar e apresentar informações sobre os lugares, ao longo do tempo.

- (A) V/ V/ F/ V
- (B) F/ V/ V/ V
- (C) V/ F/ V/ F
- (D) F/ V/ F/ V

40. Na Cartografia Temática, existem diferentes métodos de representação. A este respeito, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Coluna 1

1. Utilizada para expressar existência, localização, extensão da ocorrência dos fenômenos.
2. Utilizada quando as categorias dos fenômenos se inscrevem em uma sequência única e universalmente admitida. A relação entre objetos é de ordem.
3. Utilizada para evidenciar a relação de proporcionalidade entre objetos.
4. Utilizada para se construir a noção de dinamismo. Deve traduzir a dinâmica social que produz o espaço geográfico ao longo do tempo.

Coluna 2

- () Representação Ordenada.
- () Representação Qualitativa.
- () Representação Dinâmica.
- () Representação Quantitativa.

- (A) 1/ 2/ 3/ 4
- (B) 2/ 1/ 4/ 3
- (C) 3/ 2/ 4/ 1
- (D) 4/ 3/ 2/ 1

41. O Fórum Econômico Mundial, que ocorre em Davos, Suíça, já existe há 42 anos e reúne líderes políticos dos países ricos bem como sindicalistas e até artistas do mundo inteiro. O Fórum não tem caráter decisório, mas é um evento em que as discussões de temas contemporâneos econômicos mundiais têm assento. Em clima de pessimismo, a 1ª ministra alemã Ângela Merkel abriu o evento, em 25 de janeiro de 2012, pedindo comprometimento do grupo de participantes para olhar a Europa com mais atenção. A marca deste atual encontro tem o foco de reformar o capitalismo o mesmo que enriqueceu a Europa antigamente. Considerando o contexto da Globalização e a importância do Fórum de Davos, assinale a alternativa que apresenta quem está, segundo o discurso acima, em difícil situação, quem não se encontra em dificuldades, quem, neste momento, tem visto essa situação como verdadeiras oportunidades, respectivamente.

- (A) A Europa, que está derrubada com a crise da dívida e com uma profunda recessão. Os industriais europeus não têm do que reclamar e o Brasil tem visto grande oportunidade de aumentar sua influência econômica sobre o continente europeu.
- (B) A Grécia, que está com uma dívida enorme. Os funcionários públicos gregos já que a União Europeia emprestará dinheiro para o governo pagar os seus salários, para manterem seus empregos. Os chineses terão grande mercado para vender seus produtos.
- (C) A Europa que se encontra endividada e com uma profunda recessão. O sistema financeiro mundial. Os BRICs.
- (D) A Globalização, já que esta não consegue responder à profunda crise europeia. Países do sul da Europa, como a Itália ainda não apresentam dificuldades. É uma oportunidade de investimentos para as empresas de países emergentes na Europa.

Leia o texto abaixo para responder à questão 42.

Aumento de Executivos Estrangeiros no Brasil

Um artigo publicado no *The New York Times*, escrito por Simon Romero com o auxílio de Myrna Domit, que está trabalhando em São Paulo, informa sobre o aumento da presença de executivos norte-americanos no Brasil. Acompanham a redução do dinamismo nos Estados Unidos e na Europa, enquanto o Brasil está atraindo as atenções do resto do mundo, mantendo um crescimento elevado, ao mesmo tempo em que melhora sua situação macroeconômica. Estes executivos e qualificados profissionais veem oportunidades no Brasil, inclusive com possibilidades como as abertas pelo pré-sal, com o aumento das demandas de engenheiros e outros profissionais qualificados.

O que eles constatam são os mesmos problemas que outros executivos, como os provenientes do Japão, estão sentindo. Nota-se o aumento recente destes profissionais junto com suas famílias. Eles se queixam da demora na concessão de vistos de trabalho, assunto que está merecendo as atenções das autoridades locais. Também se assustam com os preços dos imóveis, inclusive aluguéis que são bem superiores aos de cidades como Miami. Os custos das refeições feitas nos restaurantes também são mais elevados dos que os observados no exterior. Isto decorre em grande parte do real extremamente valorizado, e todos acabam se preocupando com a continuidade desta situação.

Os investimentos estrangeiros no Brasil têm ocorrido em ritmo e volume maiores desde que a estabilidade econômica se estabeleceu em território brasileiro. Isto tem chamado a atenção de mão de obra especializada estrangeira, caso do texto acima que relata sobre os executivos de empresas especializadas no exterior em especial os norte-americanos. Suas impressões é que o Brasil apresenta-se como um país mais caro provavelmente pela valorização da moeda, o real.

42. Considerando o texto, em relação aos reais motivos pelos quais os executivos têm migrado para o Brasil, analise as assertivas abaixo.

- I. Condições atuais da economia brasileira, influxos de recursos financeiros, investimentos diretos, suprimento de capitais financeiros.
- II. Economia emergente, condições de desenvolvimento sustentável mais presente, melhoria na distribuição de renda, ampliação do mercado interno local.
- III. Fornecimento de matérias primas minerais ou agropecuárias, infraestrutura completa.
- IV. Produção industrial local atende demanda do mercado interno, investimentos estrangeiros acompanhados com transferência de tecnologia.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

43. Saudada como a solução para o combate da miséria e da fome, consiste na aplicação de técnicas agrícolas estruturadas no uso maciço de químicas e mecanização, multiplicando a oferta de alimentos. Com o tempo, novos insumos foram criados, como herbicidas, fertilizantes e sementes que davam maiores respostas ao desenvolvimento das plantas, o que levou maior produção de alimentos e aumento na utilização de fertilizantes químicos. No Brasil, este modelo agrícola foi instituído com as políticas de modernização da década de 70 que tinham por objetivo neutralizar monopólios tradicionais, mas, infelizmente, atrelava favorecimento econômico via crédito à adoção compulsória de pacotes tecnológicos importados avaliados por corporações transnacionais. Este modelo de agricultura está assentado na
- (A) Agricultura moderna.
 - (B) Agricultura intensiva.
 - (C) Revolução Verde.
 - (D) Agricultura Mecanizada.
44. A Revolução Industrial está ligada às necessidades do industrial que está atento ao mercado consumidor, dentro do tempo e espaço, àquilo que a demanda da procura e da oferta de mercadorias necessitam. A história da indústria, em diversos momentos, desenvolveu processos e procedimentos que acompanharam a trajetória do mundo, em especial o capitalista. Esta Revolução Industrial concentra capital inerente à etapa monopolista do capitalismo, a classe trabalhadora ganha nova forma. As melhores condições de trabalho são obtidas por uma elite operária. A redução da jornada de trabalho, o aumento no poder de compra dos salários, as novas alternativas de transporte e de lazer popular, tudo isto foi configurando uma nova “cultura operária”. O novo sindicalismo emergente passou a adotar estratégias de luta mais eficazes e a perseguir uma maior participação política. Ainda assim, as desigualdades sociais produzidas pelo capitalismo e as diferenças ideológicas (inclusive aquelas alimentadas pela religião e pelo nacionalismo de Estado) continuavam a fracionar a classe trabalhadora nos países mais favorecidos. O Estado passa a intervir na economia para regular a relação capital x trabalho, reduzir a desigualdade social (em especial, com políticas de redistribuição da renda e gastos sociais que ajudavam a garantir o pleno emprego). Mas, a intervenção estatal também procurava criar as condições necessárias para um desenvolvimento capitalista confiável. Trata-se da
- (A) 1ª Revolução Industrial.
 - (B) 2ª Revolução Industrial.
 - (C) 3ª Revolução Industrial.
 - (D) 4ª Revolução Industrial.
45. Considerando os movimentos relacionados à preservação e a manutenção dos recursos naturais, bem como da sustentabilidade de nossos ecossistemas, de acordo com o relatório Brundtland, sobre as propostas que necessitariam ser implantadas por governos e Estados, as medidas que seriam essenciais para os países promoverem o desenvolvimento sustentável são
- I. a limitação do desenvolvimento populacional.
 - II. a diminuição do consumo de energia e desenvolvimento de tecnologias utilizando fontes de energia renováveis.
 - III. o controle da urbanização desordenada.
 - IV. a garantia de recursos básicos mesmo que seja a curto prazo.
- É correto o que está contido em
- (A) I e IV, apenas.
 - (B) II e III, apenas.
 - (C) I, II e III, apenas.
 - (D) I, II, III e IV.
46. Até a década de 70, era inimaginável que a região do cerrado brasileiro tornar-se-ia produtora de soja em larga escala. Atualmente, esta região é responsável pela produção de 60% da cultura no Brasil. Com condições favoráveis como topografia e clima, o potencial de acréscimo para a produção de alimentos é muito alto considerando a produtividade e a incorporação de novas áreas. As tecnologias de correção de acidez do solo e a adubação fosfatada com o plantio direto têm gerado ótimos resultados até em áreas onde a produtividade era baixa ou nula. Em 2006, já havia 139 milhões de hectares cultiváveis, 60 milhões em estoque e 32 milhões em reserva. Os programas tecnológicos para a região contribuíram inclusive para a economia dos Estados na nova fronteira agrícola. O custo do alimento foi reduzido em 5% e a condição de vida, em média, melhorou 47%. Mesmo considerando todo este cenário favorável, o impacto negativo no ecossistema do Cerrado foi significativo. Sendo assim, os possíveis efeitos que afetaram esta paisagem foram
- I. a perda da biodiversidade.
 - II. o assoreamento, redução da ciclagem da água (e da precipitação).
 - III. as contribuições para o aquecimento global, erosão e compactação do solo.
 - IV. a exaustão dos nutrientes, que acaba com as opções de manejo florestal.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV

Leia o texto abaixo para responder à questão 47.

A agricultura é uma das atividades mais dependentes dos recursos naturais, especialmente água e solo que se mal conduzido pode impactar negativamente o ambiente.

O Brasil é um país continental e muito favorecido para o desenvolvimento da produção agrícola. É grande exportador de commodities um dos maiores produtores de grãos do mundo.

Também é o maior produtor de açúcar com uma área superior a sete milhões de hectares plantados, produzindo 480 milhões de toneladas de cana e também é líder na produção de etanol e na tecnologia aplicada.

É capaz de produzir matéria prima para açúcar e álcool como também subprodutos, que são absorvidos na co-geração de energia elétrica, fabricação de ração animal, fertilizantes para lavouras.

A cana de açúcar é considerada uma das atividades mais responsáveis pelos desequilíbrios ecológicos no ambiente agrícola. Por ser monocultura atrelada ao uso de extensas áreas, causa preocupação quanto à sustentabilidade, entretanto o desenvolvimento de alternativas eficazes tem diminuído os impactos negativos que tem contribuído positivamente para a área cultivada.

47. Entre estas ações, devem estar contempladas

- I. a rotação de culturas.
- II. o controle biológico de pragas.
- III. o uso de variedades tolerantes e resistentes a doenças.
- IV. o plantio direto e fixação biológica de nitrogênio.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Leia o texto abaixo para responder à questão 48.

Com o intuito de evitar o esgotamento da camada de ozônio, foram adotados dois acordos internacionais relativos à sua proteção. É importante esclarecer que a Camada de Ozônio cumpre um papel fundamental na preservação da vida na Terra, pois funciona como um filtro das radiações solares, impedindo que cheguem à superfície grandes quantidades de raios ultravioletas B, causadores de sérios prejuízos à saúde humana (câncer de pele, catarata, debilidade do sistema imunológico) e ao equilíbrio de ecossistemas. Várias evidências científicas demonstram que algumas substâncias químicas contendo Cloro (Cl) e Bromo (Br) produzidas pelo homem e liberadas para a atmosfera, em particular os clorofluorcarbonos (CFCs), halons tetracloro de carbono metil clorofórmio, hidroclorofluorcarbonos (HCFCs) e brometo de metila, reagem com o ozônio (O₃) estratosférico contribuindo para o seu esgotamento, ameaçando a vida no Planeta.

48. O texto acima está relacionado ao protocolo assinado para impedir a extinção da camada de ozônio. O protocolo a que se refere o texto é o

- (A) Rio 92.
- (B) Rio + 10.
- (C) de Kyoto.
- (D) de Montreal.

49. Considerando a possibilidade de manter continuamente condições iguais de vida para a sociedade e gerações futuras em determinado ecossistema, tem-se que pensar em sustentabilidade. O conceito de sustentabilidade necessariamente passa pelos limites dos recursos naturais que, administrando-os com eficiência, permite que o progresso material e o consumo sejam preservados.

Estes recursos até então eram vistos como ilimitados.

Na Agenda 21, sobre a disposição deste conceito, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Coluna 1

1. Sustentabilidade política.
2. Sustentabilidade econômica.
3. Sustentabilidade ecológica.
4. Sustentabilidade ambiental.
5. Sustentabilidade social.

Coluna 2

- () Base física do processo de crescimento e tem como objetivo a manutenção dos estoques dos recursos naturais, incorporados às atividades produtivas.
- () Refere-se à manutenção da capacidade de sustentação dos ecossistemas, o que implica a capacidade de absorção e recomposição dos ecossistemas em face das agressões antrópicas.
- () Refere-se ao desenvolvimento e tem por objetivo a melhoria da qualidade de vida da população. Para o caso de países com problemas de desigualdade e de inclusão social, implica a adoção de políticas distributivas e a universalização de atendimento a questões como saúde, educação, habitação e seguridade social.
- () Refere-se ao processo de construção da cidadania para garantir a incorporação plena dos indivíduos ao processo de desenvolvimento.
- () Refere-se a uma gestão eficiente dos recursos em geral e caracteriza-se pela regularidade de fluxos do investimento público e privado. Implica a avaliação da eficiência por processos macrosociais.

- (A) 1/ 2/ 3/ 4/ 5
- (B) 5/ 4/ 3/ 2/ 1
- (C) 3/ 4/ 5/ 1/ 2
- (D) 3/ 2/ 1/ 4/ 5

50. Há certas características do solo que podem ser vistas a olho nu ou facilmente percebidas pelo tato que são frequentemente utilizadas para a descrição de sua aparência no ambiente natural. Sobre as características ecologicamente importantes dos solos, assinale a alternativa correta.

- (A) A cor, como característica mais prontamente perceptível, é, em muitos casos, utilizada popularmente e mesmo em classificações científicas, para identificar e denominar os solos, sendo a “terra roxa” e a “terra preta” os dois exemplos mais conhecidos. Em termos técnicos, a cor não é descrita por comparação com escalas padronizadas.
- (B) A textura ou granulometria descreve a proporção de partículas de dimensões distintas componentes do solo. Um exame mais atento de um solo mostra que ele é constituído de partículas de um único tamanho, frequentemente agrupadas na forma de torrões ou grupos.
- (C) A estrutura é o modo pelo qual as partículas do solo se arranjam em agregados ou torrões. Produtos na decomposição de matéria orgânica, juntamente com alguns componentes minerais, como o óxido de ferro e frações argilosas, promovem a agregação de partículas.
- (D) A composição do solo é bastante variável na proporção orgânica e invariável na proporção água-ar.