

Brasil Paleolítico

Entre os fatores que caracterizam um país subdesenvolvido, como o Brasil, está o contraste clamoroso nos níveis de vida da população. O exemplo das famílias que habitam em cavernas, na fronteira do Piauí com o Ceará, mostra que subdesenvolvido e injusto são conceitos suaves para definir a nação.

O fato de famílias viverem há mais de uma geração, quase como homens do período paleolítico desafia qualquer aspecto que possa sustentar um perfil minimamente moderno e igualitário da sociedade. Para esses poucos lavradores, o fogo ainda é uma arma vital.

Enquanto em partes do país a agroindústria produz para o mercado externo com padrões internacionais, esses trabalhadores cultivam apenas o minimamente necessário para a sobrevivência de suas famílias. O “homem das cavernas” brasileiro convive ainda com cobras dentro de sua precária moradia sem ter muito o que fazer para evitá-la.

Enquanto alguns reclamam do exíguo espaço dos apartamentos modernos, estes moram entre fendas de rochas, encolhidos pelo teto baixo, ameaçados por desabamentos e sem o menor instrumento que permita identificar traços de uma habitação do século 20. Não dormem sobre camas, mas sobre jiraus. Caneta, xampu e sabonete são seus objetivos de desejo.

Para um país que enfrenta sérias contradições sociais, os habitantes das serras da Ibiapaba e Grande retratam de maneira mais impressionante o quanto são profundas as disparidades nacionais. Não se trata de tornar esse caso, chocante, mas localizado, um emblema nacional. Ainda assim, ele está a lembrar o quanto ainda tem de ser feito para chegar à modernidade.

Folha de São Paulo,

22 de fevereiro de 1996.

01. Pode-se afirmar sobre o texto que:

- I. O primeiro parágrafo introduz e delimita o assunto do texto.
- II. O segundo parágrafo desenvolve o exemplo que é indicado no final do primeiro.
- III. No quarto parágrafo há um aprofundamento da noção de contraste entre um nível de vida com certo conforto e a vida dos “habitantes das cavernas” piauienses.

Assinale a correta.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e III.

02. Qual o melhor significado para o adjetivo “internacionais”, no terceiro parágrafo?

- a) Que pode ser aceito em todos os países do mundo, inclusive os altamente desenvolvidos.
- b) Refere-se ao que é produzido em outros países para o mercado externo.
- c) Refere-se àquilo que é produzido pelos agricultores piauienses para exportação.
- d) Que o mercado externo determina padrões para o que é produzido para a sobrevivência do “homem das cavernas” brasileiro.

03. No primeiro período do último parágrafo os adjetivos “sérias” e “profundas” têm um peso argumentativo que pode ser entendido como:

- a) Minimização da gravidade das contradições e disparidades nacionais.
- b) Apelo apaixonado para a solução das contradições e disparidades nacionais.

- c) Intensificação da gravidade das contradições sociais e das disparidades nacionais.
- d) Suavização da gravidade das contradições e disparidades nacionais.

04. Assinale a frase que apresenta um erro de concordância nominal.

- a) O porteiro disse-lhe meias verdades.
- b) A entrada do aeroporto ficou meia congestionada.
- c) A garota ficou meio constrangida com a situação.
- d) Ele sai sempre que o relógio bate meio-dia e meia.

05. Assinale a opção cujos elementos destacados nas palavras a seguir são respectivamente *sufixo, prefixo e radical*.

- a) emplaçar – enriquecer – impune.
- b) semear – subterrâneo – bebedouro.
- c) socialismo – exportação – empobrecer.
- d) gorduroso – cafeteira – ajeitar.

06. Em qual das opções abaixo a transposição do discurso direto para o indireto está incorreta?

- a) D.D. A esposa confirmou:
– Meu marido não esteve em casa ontem.
D.I. A esposa confirmou que seu marido não estivera em casa no dia anterior.
- b) D.D. O rapaz garantiu:
– Eu levarei as compras para o senhor daqui a pouco.
D.I. O rapaz garantiu que levava as compras para ele daqui a pouco.

- c) D.D. – Minha mãe vai gostar desse livro – disse o garoto.
D.I. O garoto disse que sua mãe iria gostar daquele livro.

- d) D.D – Faça-me um favor. Não espalhe – pediu-lhe a vítima.
D.I. A vítima pediu-lhe que ele lhe fizesse um favor: não espalhasse.

07. Marque a frase cuja regência verbal esteja incorreta.

- a) Obedeço velhas tradições.
- b) Não desobedeço a meus princípios.
- c) O tenente obedeceu ao general.
- d) O sargento obedeceu-lhe.

08. A oração coordenada destacada em *Joga-se comida fora; perde-se, pois, muita vitamina* é:

- a) Assindética.
- b) Sindética conclusiva.
- c) Sindética explicativa.
- d) Sindética adversativa.

09. Qual das alternativas apresenta em destaque uma oração subordinada adverbial causal?

- a) Ela o odeia desde que ele a traiu.
- b) Emprestar-te-ei o livro desde que você o devolva amanhã.
- c) Desde que ele se mudou para Goiás, nunca mais voltou aqui.
- d) Desde que o documento é falso, é melhor entregá-lo à polícia.

10. Em qual das orações a vírgula foi usada para marcar a elipse do verbo?

- a) Não demores, meu filho.
- b) Nossas ricas tradições, não as respeitamos mais.
- c) Nós trabalhamos com fatos e vocês, com hipóteses.
- d) São Paulo, 10 de janeiro de 1999.

11. Assinale a alternativa em que o adjetivo destacado está sendo empregado como predicativo do objeto.

- a) Eram todos objetos antigos.
- b) Coisas assustadoras ocorreram lá.
- c) Os professores ficaram satisfeitos.
- d) Considero sua proposta extravagante.

12. Assinale a alternativa cujo emprego da crase está incorreto.

- a) Fez a lição à força.
- b) À medida que caminhava, os corpos apareciam.
- c) Dirigiu-se à sala escura.
- d) Dei à ela tudo que um coração deseja.

13. Assinale a afirmação incorreta quanto às regras de acentuação gráfica.

- a) Os ditongos êi e ói devem ser acentuados nas palavras paroxítonas como em asteróide e estréia.
- b) Acentuam-se os ditongos abertos tônicos éu(s), éi(s), ói(s) em palavras oxítonas como em pastéis e troféus.
- c) A palavra friíssimo deve receber acento por ser uma proparoxítona.
- d) A palavra Guaíra recebe o acento no i pois este vem precedido de ditongo crescente e forma sílaba sozinho.

14. Qual a opção cujas palavras têm dois fonemas a menos que letras?

- a) tóxico – tamanho.
- b) bochecha – assessor.
- c) piscina – recessivo.
- d) recessivo – máximo.

15. Assinale a alternativa em que há erro de ortografia.

- a) A cerração dificultava a visibilidade.
- b) Extático é sinônimo de pasmado.
- c) Ele não sabia dicenir o certo e o errado.
- d) Tinha verdadeira obsessão pelo poder.

Leia o texto.

O Google do Japão

O Google do Japão encontrou uma forma lúdica de mostrar como funciona Street View, recurso disponível no Google Maps que permite “viajar” por várias cidades do mundo sem sair da frente do monitor. Uma animação mostra um carro munido de uma câmera fazendo fotos em sequência de vários pontos de uma cidade. Depois, as imagens são levadas ao laboratório e processadas eletronicamente para dar a sensação de que você está passeando por uma rua real. Ele já foi visto quase 300 mil vezes.

Época, São Paulo, 9 nov. 2009.

16. Sobre o texto pode-se afirmar:

- I. A primeira oração destacada é uma oração subordinada adverbial condicional reduzida de infinitivo.
 - II. A oração “para dar a sensação...” expressa finalidade.
 - III. A oração “de que você está passando por uma rua real” é uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- a) I, II e III.
 - b) II e III.
 - c) I e III.
 - d) I e II.

Conhecimentos Específicos

17. O palato compreende a abóboda que separa cavidade oral da cavidade nasal. É muito importante no processo das funções reflexovegetativas e na emissão da linguagem oral. Julgue as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:

- I) Palato ogival tem forma de ogiva (figura formada pelo cruzamento de dois arcos iguais que se cortam superiormente, formando um ângulo agudo, e que é típica das abóbodas góticas).
- II) O palato pode tornar-se ogival em decorrência da introdução da corrente aérea inspiratória na cavidade oral em detrimento das fossas nasais.
- III) O palato compreende o palato ósseo e o palato musculomembranoso (ou véu palatino).

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) Todas estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.

18. Em relação à dislexia podemos dizer que:

- a) É o distúrbio sistemático na aprendizagem escolar, em que há falhas na compreensão e na realização da leitura e, conseqüentemente, da escrita, sem que haja déficit intelectual, psíquico e ou sensoriomotor.
- b) Nunca vem com, alteração na fala ou outros distúrbios associados, sendo uma das características marcantes a troca de um ou mais grafemas na escrita.
- c) Não apresenta distúrbio sistemático na aprendizagem escolar, relacionados á compreensão e na realização da leitura e, conseqüentemente, da escrita, sem que haja déficit intelectual, psíquico e ou sensoriomotor.
- d) É o distúrbio sistemático na aprendizagem escolar, em que há falhas na compreensão e na realização da leitura e, conseqüentemente, da escrita, apresentando déficit intelectual, psíquico e ou sensoriomotor.

19. Qual das definições é correta:

- a) Disacusia é perda da capacidade vocal, em maior ou menor grau de intensidade, de caráter transitório ou definitivo, estacionário ou progressivo.
- b) Disacusia: perda da capacidade auditiva, em maior ou menor grau de intensidade, de caráter transitório ou definitivo, estacionário ou progressivo.
- c) Presbiacusia é enfraquecimento fisiológico da capacidade auditiva não sendo provocada pela senescência.
- d) Anacusia é enfraquecimento fisiológico da capacidade de fala, sendo provocada pela senescência.

20. É incorreto afirmar que o fonema é:

- a) Conjunto de articulações dos órgãos fonoarticulatórios, cujo efeito acústico representa em uma enunciação, o mínimo segmento distintivo.
- b) Permite o entendimento auditivo da linguagem oral.
- c) Os fonemas de uma língua não correspondem, necessariamente, às letras da grafia visual, somente em transcrição fonética.
- d) A maior unidade audível de uma língua. Os fonemas de uma língua correspondem, necessariamente, às letras da grafia visual.

21. As fossas nasais correspondem:

- a) Duas cavidades situadas no maciço ósseo do pescoço e onde se localiza o sentido do olfato.
- b) Como via aérea respiratória, tem estrutura complexa e exerce, também, certo papel na fonação dos sons vocais, não constituindo cavidades de ressonância.
- c) Como via aérea respiratória, tem estrutura complexa e exerce, também, certo papel na fonação dos sons vocais, constituindo cavidades de ressonância.
- d) Duas cavidades situadas no maciço ósseo da face e onde se localiza o sentido do tato.

22. A mandíbula é definida como:

- a) Osso único, em forma de ferradura, que constitui a queixada inferior do homem, onde se implantam os dentes superiores e que é importantíssima para a sucção, a mastigação, a deglutição, e para a emissão da linguagem oral.
- b) Osso único, em forma de ferradura, que constitui a queixada superior do homem, onde se implantam os dentes inferiores e que é importantíssima para a sucção, a mastigação, a deglutição, e para a emissão da linguagem oral.

- c) Osso único, em forma de ferradura, que constitui a queixada inferior do homem, onde se implantam os dentes inferiores e que é importantíssima para a sucção, a mastigação, a deglutição, e para a emissão da linguagem oral.
- d) Osso único, em forma de ferradura, que constitui a queixada inferior do homem, onde se implantam os dentes inferiores e que é importantíssima para a sucção, a mastigação, a deglutição, mas não para a emissão da linguagem oral.

23. Em relação à Síndrome de Down ou trissomia 21 é correto afirmar:

- a) É devida à anomalia do cromossoma 15 inteiro ou de grande parte do mesmo. Trata-se da combinação mais freqüente de malformações da espécie humana. Dentre as características, observam-se hipotonia muscular com tendência à manutenção da boca aberta e da língua protrusa; voz rouca; anomalias craniofaciais; malformações cardíacas; incoordenação motora e deficiência mental.
- b) É devida à anomalia do cromossoma 21 inteiro ou de grande parte do mesmo. Trata-se da combinação mais freqüente de malformações da espécie humana. Dentre as características, observam-se hipertonia muscular com tendência à manutenção da boca fechada e da língua protrusa; voz rouca; anomalias craniofaciais; malformações cardíacas; incoordenação motora e deficiência mental.
- c) É devida à anomalia do cromossoma 21 inteiro ou de grande parte do mesmo. Trata-se da combinação mais freqüente de malformações da espécie humana. Dentre as características, observam-se hipotonia muscular com tendência à manutenção da boca aberta e da língua protrusa; voz rouca; anomalias craniofaciais; malformações cardíacas; incoordenação motora e deficiência mental.
- d) É devida à anomalia do cromossoma 21 inteiro ou de grande parte do mesmo. Não se trata de uma combinação muito freqüente de malformações da espécie humana. Dentre as características, observam-se hipertonia muscular com tendência à manutenção da boca aberta e da língua protrusa; voz rouca; anomalias craniofaciais; não apresenta malformações cardíacas; incoordenação motora e deficiência mental.

24. Os níveis de Prevenção se dividem em:

- a) Primária está relacionada à promoção de saúde e proteção específica. Secundária está relacionada ao diagnóstico precoce, o pronto atendimento e a limitação do paciente. Terciária está relacionada à reeducação e ou reabilitação fonoaudiológica (fonoaterapia).
- b) Primária está relacionada à reeducação e ou reabilitação fonoaudiológica (fonoaterapia). Secundária está relacionada ao diagnóstico precoce, o pronto atendimento e a limitação do paciente. Terciária está relacionada à promoção de saúde e proteção específica.
- c) Primária está relacionada ao diagnóstico precoce, o pronto atendimento e a limitação do paciente. Secundária à promoção de saúde e proteção específica. Terciária está relacionada à reeducação e ou reabilitação fonoaudiológica (fonoaterapia).
- d) Podem ser considerados os seguintes níveis de prevenção Primária (está relacionada à promoção de saúde e proteção específica) e Secundária (está relacionada ao diagnóstico precoce, o pronto atendimento e a limitação do paciente).

25. Nas funções pré-linguísticas encontramos:

- a) A sucção, a deglutição e a respiração, inicialmente, são funções reflexovegetativas ou pré-linguísticas, porque irão facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento da fala, de linguagem oral.
- b) A sucção, a deglutição e a respiração não são funções reflexovegetativas ou pré-linguísticas, porque não facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento da fala, de linguagem oral.

- c) Apenas a respiração, inicialmente, é função reflexovegetativas ou pré-linguísticas, porque irá facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento da fala, de linguagem oral.
- d) Apenas a sucção e a deglutição inicialmente, são funções reflexovegetativas ou pré-linguísticas, mas não irão facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento da fala, de linguagem oral.

26. As disfasias correspondem a um conjunto de alterações de caráter predominantemente lingüístico que interferem no desenvolvimento da criança, e:

- a) Ocorrem na presença de deficiências auditivas, na ausência de má formação das estruturas orofaciais, na ausência de insuficiências de ordem intelectual, de problemas emocionais significativos ou de falta de oportunidades para a aprendizagem.
- b) Ocorrem na ausência de deficiências auditivas, na ausência de má formação das estruturas orofaciais, na ausência de insuficiências de ordem intelectual, de problemas emocionais significativos ou de falta de oportunidades para a aprendizagem.
- c) Ocorrem na presença de deficiências auditivas, na presença de má formação das estruturas orofaciais, na de insuficiências de ordem intelectual, de problemas emocionais significativos ou de falta de oportunidades para a aprendizagem.
- d) Ocorrem na ausência de deficiências auditivas, na ausência de má formação das estruturas orofaciais, na presença de insuficiências de ordem intelectual, de problemas emocionais significativos ou de falta de oportunidades para a aprendizagem.

27. A classificação das alterações de retardos de aquisição de linguagem pode ser feita levando-se em conta as dificuldades que encontramos nas crianças e a abrangência das mesmas. Os retardos podem ser divididos em dois grandes grupos: por um lado, o grupo das dificuldades mais globais de desenvolvimento, das quais a linguagem é somente um dos aspectos alterados, e não o único. Por outro lado, também podemos encontrar dificuldades mais específicas da área da linguagem propriamente dita, enquanto outros aspectos do desenvolvimento estão mais bem preservados. Estes dois grupos são:

- I) Retardos de aquisição da linguagem fazendo parte de atrasos globais do desenvolvimento;
- II) Retardos Simples de linguagem propriamente dita (específico, uma vez que outros aspectos do desenvolvimento não estão prejudicados a ponto de justificarem o atraso de linguagem).
- III) Retardos de aquisição da linguagem fazendo parte de atrasos específicos do desenvolvimento, no que se refere apenas as trocas de fonemas;

Estão corretas:

- a) I e III.
- b) Todas estão incorretas.
- c) II e III.
- d) I e II.

28. No sistema estomatognático as estruturas estáticas ou passivas são representadas pelos:

- a) Maxila e mandíbula, relacionadas entre si pela articulação temporomandibular. Ainda fazem parte destas estruturas outros ossos cranianos e o osso cricoarritenoide.
- b) Arcos osteodentários, maxila e mandíbula, relacionadas entre si pela articulação temporomandibular. não fazem parte destas estruturas outros ossos cranianos e o osso hióide.
- c) Fazem parte destas estruturas apenas os ossos cranianos e o osso hióide.
- d) Arcos osteodentários, maxila e mandíbula, relacionadas entre si pela articulação temporomandibular. Ainda fazem parte destas estruturas outros ossos cranianos e o osso hióide.

29. O reflexo de sucção inicia-se a partir do quinto mês de vida intrauterina, sendo que iremos observá-la nitidamente na vigésima nona semana, e o seu desenvolvimento será completo na:

- a) Trigésima segunda semana de gestação.
- b) Vigésima semana de gestação.
- c) Décima nona semana de gestação
- d) Vigésima quinta semana de gestação

30. Alguns autores relacionam a respiração nasal com o desenvolvimento:

- a) Linguístico, principalmente em relação ao desenvolvimento intelectual.
- b) Auditivo, principalmente por ter o risco de falta de oxigenação.
- c) Físico e mental, principalmente na infância.
- d) Crânio-facial, principalmente em relação ao terço-médio da face.

31. A mastigação é considerada a função mais importante do sistema estomatognático. Em relação ao desenvolvimento da mastigação:

- a) 5 a 6 meses: movimentos rotatórios, a língua amassa os alimentos contra o palato.
- b) 1 ano a 1 ano e meio: a mandíbula começa com movimentos rotatórios, mas a mastigação ainda não tem condições de ser bilateral e os lábios ficam entreabertos.
- c) 1 ano a 1 ano e meio: nesta época, ainda não se considera a mastigação com o padrão de adulta, pois a mandíbula não se desenvolveu totalmente.
- d) 7 meses: iniciam-se os movimentos de lateralização, a língua começa a lateralizar o alimento.

32. A mastigação é dividida em três fases distintas, respectivamente:

- a) Incisão, trituração e pulverização.
- b) Trituração, pulverização e incisão.
- c) Pulverização, incisão e trituração.
- d) Incisão, pulverização e trituração.

33. A deglutição é uma sequência reflexa de contrações musculares ordenadas, que leva o bolo alimentar ou líquidos da cavidade bucal até o estômago. É uma atividade neuromuscular complexa e integrada, onde sua organização neural ainda é pouco conhecida, embora suas características sejam bastante familiares. Qual das alternativas está incorreta:

- a) Podemos dividir a deglutição, segundo Magendie, em três fases distintas: fase oral ou voluntária (consciente); fase faríngea ou involuntária (Consciente); fase faríngea ou involuntária (Consciente).
- b) Por volta do segundo trimestre do feto, como as áreas corticais do cérebro são muito imaturas neste momento de vida, deduz-se que unicamente o tronco encefálico é essencial para a deglutição, mesmo porque observamos que indivíduos anencefálicos podem deglutir apesar de não possuírem tecido cerebral normal.
- c) O movimento de deglutição inicia-se no final da gestação, ou seja, na trigésima quinta semana de vida intrauterina.
- d) Aparece por volta da décima segunda semana de vida intrauterina.

34. Em relação às fases da deglutição temos:

- a) Fase faríngea ou involuntária (Consciente). Consiste na preparação do bolo alimentar no canal transversal do dorso da língua, os lábios se aproximam e o músculo temporal, masseter e pterigóideo colocam-na em oclusão cêntrica.
- b) Fase oral ou involuntária (inconsciente). Esta fase, por ser involuntária e inconsciente, não pode ser acelerada, retardada ou interrompida.

- c) Fase faríngea ou involuntária (Consciente). Iremos observar uma fase consciente, mas dependerá de reflexos, por isso é chamada de involuntária.
- d) Fase faríngea ou involuntária (Consciente) Através de movimentos peristálticos reflexos, o bolo alimentar é conduzido através do esôfago para o estômago.

35. Os músculos da mastigação são:

- a) Esternocleideomastóide, pterigóideo lateral e zigomático.
- b) Bucinador, temporal, masseter e pterigóideo medial.
- c) Orbicular da boca, masseter, pterigóideo lateral e pterigóideo medial.
- d) Masseter, temporal, pterigóideo medial, pterigóideo lateral, digástrico

36. Qual é o músculo que tem sua origem no arco zigomático e inserção no ramo da mandíbula. Sua ação é de elevar e protrair a mandíbula. Este músculo é:

- a) Digástrico
- b) Pterigóideo lateral
- c) Temporal
- d) Masseter

37. Qual é o músculo que se origina na fossa temporal e insere-se na apófise coronóide da articulação têmporo mandibular (A.T.M.). Tem como função a elevação e retração da mandíbula. Este músculo é:

- a) Digástrico
- b) Pterigóideo lateral
- c) Temporal
- d) Masseter

38. Paciente apresenta perda auditiva neurosensorial profunda, com ausência de respostas em quase todas as frequências, bilateralmente com ausência do índice de reconhecimento de fala e timpanometria normal. É um paciente que pode ter adquirido esta perda de audição devido a:

- a) Perda auditiva induzida por ruído, pois era funcionário de uma fábrica a qual apresentava alto índice de ruído.
- b) Otosclerose
- c) Otite média crônica na infância, e purgação constante em ambas as orelhas.
- d) Meningite aos 6 meses de idade, e foi submetido ao exame audiológico aos 10 anos

39. Dentro do labirinto encontramos uma série de dutos membranosos onde estão alojadas as estruturas sensoriais de recepção dos estímulos auditivos e posturais.

- a) Está também preenchido por um líquido denominado sulco linfático, que tem a mesma constituição da perilinfa, pois apresenta maior concentração de potássio.
- b) Está também preenchido por um líquido denominado endolinfa, que tem constituição química diferente da perilinfa, pois apresenta maior concentração de potássio.
- c) Não está preenchido por algum tipo de líquido, pois está constituída apenas pelas células ciliadas.
- d) Está também preenchido por um líquido denominado líquor, e apresenta pouca concentração de potássio.

40. O labirinto membranoso é constituído pelas seguintes estruturas:

- a) Ducto e saco endolinfático, sáculo, canais semicircular e ducto neural.
- b) Ducto e saco endolinfático, sáculo, utrículo, ductos semicircular e ducto coclear.
- c) Ducto e saco endolinfático, sáculo, células ciliadas e ducto coclear.
- d) Ducto e saco endolinfático, sáculo, utrículo, células ciliadas e ducto neural.