

**Cargo: Professor I Educação Infantil- Apoio**  
**Professor I - Apoio**

**Língua portuguesa**

01. Assinale a alternativa que corretamente preencha as lacunas. “Quando ... dois dias disse ... ele que ia ... Espanha ... concluir meus estudos, pôs-se ... chorar”.

- a) há, a, à, para, a.
- b) à, a, à, a, a.
- c) a, à, à, para, à.
- d) há, à, a, a, à.

02. Assinale a alternativa em que ocorre ambigüidade.

- a) Vinícius é o advogado a quem eu me referi.
- b) Márcia disse que Carlos estava trabalhando em seu escritório.
- c) Estas são as pessoas de cujos nomes nunca vou me esquecer.
- d) O Paulo deu o carro à irmã dele.

03. “Vânia tinha a certeza **de que estava para ser mãe**”, assinale a alternativa que representa a oração destacada:

- a) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- b) Oração coordenada sindética conclusiva.
- c) Oração subordinada substantiva apositiva.
- d) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

Leia o texto e responda as questões 04 e 05.

Primavera

A primavera chegará, mesmo que ninguém mais saiba seu nome, nem acredite no calendário, nem possua jardim para recebê-la. A inclinação do sol vai marcando outras sombras; e os habitantes da mata, essas criaturas naturais que ainda circulam pelo ar e pelo chão, começam a preparar sua vida para a primavera que chega. Finos clarins que não ouvimos devem soar por dentro da terra, nesse mundo confidencial das raízes, — e arautos sutis acordarão as cores e os perfumes e a alegria de nascer, no espírito das flores. Há bosques que eram verdes e já estão todos cor-de-rosa, como os palácios de Jeipur. Vozes novas de passarinhos começam a ensaiar as árias tradicionais de sua nação. Pequenas borboletas brancas e amarelas apressam-se pelos ares, — e certamente conversam: mas tão baixinho que não se entende. Oh! Primaveras distantes, depois do branco e deserto inverno, quando as amendoeiras inauguram suas flores, alegremente, e todos os olhos procuram pelo céu o primeiro raio de sol. Esta é uma primavera diferente, com as matas intactas, as árvores cobertas de folhas, — e só os poetas, entre os humanos, sabem que uma Deusa chega, coroada de flores, com vestidos bordados de flores, com os braços carregados de flores, e vem dançar neste mundo cáldido, de incessante luz. Mas é certo que a primavera chega. É certo que a vida não se esquece, e a terra maternalmente se enfeita para as festas da sua perpetuação. Algum dia, talvez, nada mais vai ser assim. Algum dia, talvez, os homens terão a primavera que desejarem, no momento que quiserem, independentes deste ritmo, desta ordem, deste movimento do céu. E os pássaros serão outros, com outros cantos e outros hábitos, — e os ouvidos que por acaso os ouvirem não terão nada mais com tudo aquilo que, outrora se entendeu e amou. Enquanto há primavera, estas primaveras naturais prestem atenção ao sussurro dos passarinhos novos, que dão beijinhos para o ar azul. Escutemos estas vozes que andam nas árvores, caminhemos por estas estradas que ainda conservam seus sentimentos antigos: lentamente estão sendo tecidos os manacás roxos e brancos; e a eufórbia se vai tornando pulquérrima, em cada coroa vermelha que desdobra. Os casulos brancos das gardênia ainda estão sendo enrolados em redor do perfume. E flores agrestes acordam com suas roupas de chita multicolor. Tudo isto para brilhar um instante, apenas, para ser lançado ao vento, — por

fidelidade à obscura semente, ao que vem, na rotação da eternidade. Saudemos a primavera, dona da vida — e efêmera. “Cecília Meireles – Obra em Prosa – Volume 1”, Editora Nova Fronteira – Rio de Janeiro.

04. Assinale a alternativa incorreta sobre o texto acima.

- a) Aparecem cinco marcas temporais.
- b) Aparecem oito marcas espaciais.
- c) O narrador está terceira pessoa.
- d) O texto apresenta características psicológicas.

05. Assinale a alternativa em que os verbos não seguem a mesma regra.

- a) Preparar, dançar, possua.
- b) Procuram, começam, acordam.
- c) Quiserem, desejarem, ouvirem.
- d) Escutemos, saudemos, caminhemos.

Leia o texto e responda as questões 06. e 07.

O Anônimo

Ignácio de Loyola Brandão  
Presença da tragédia

Se alguém me **matasse**. Se eu fosse abatido a tiros por uma amante, pelo marido de uma de minhas amantes, por um neurótico pela fama, por um serial killer americano que **tivesse** vindo ao Brasil, pelo engano de um traficante, por um assaltante num cruzamento, por uma das milhares de balas perdidas que cruzam a cidade, por uma dessas motos enraivecidas que alucinam o trânsito, por um colega de profissão inconformado com a minha fama. Se **morresse** em uma inundação, atingido por um raio ou por um árvore derrubada por um vendaval. Por um remédio com data vencida, por uma comida estragada. Uma tragédia noticiada por toda a mídia, alimentada e realimentada, provocando manchetes vorazes, devoradas com prazer pelo público e construindo a minha legenda. Melhor que **fosse** algo misterioso. O noticiário duraria mais tempo, o caso seria revisto por curiosos dispostos a desvendar enigmas. Provocar a necessidade de uma autópsia, de exumação. Ser o enigma do século seria a minha glória. Se eu **tivesse** essa certeza, não me incomodaria de estar morto.

- O Anônimo, Cadernos de Literatura Brasileira - Instituto Moreira Salles - São Paulo, nº. 11, Junho de 2001, pág. 98.

06. Os verbos em destaque no texto indicam incerteza, dúvida, suposição, são características de um modo. Assinale a alternativa que representa a classificação dos verbos destacados.

- a) Futuro do pretérito do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Presente do subjuntivo.
- d) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

07. O narrador está em primeira pessoa, qual são os termos principais que comprovam a participação do narrador.

- a) Os pronomes
- b) Os verbos
- c) Os substantivos
- d) Os artigos

08. Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância verbal.

- a) As formigas eram uma praga.
- b) A esposa e o amigo segue sua marcha.
- c) Vós fostes chamados à liberdade, irmãos.
- d) Proibiu-se o ofício e lojas de ourives.

09. Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância verbal.

- a) Luana com seu compadre construíram o barracão.
- b) O exército dos aliados desembarcaram no sul da Espanha.
- c) Uma junta de búfalos tirou o caminhão do atoleiro.
- d) Um bloco de foliões animava o centro da cidade.

10. Assinale a alternativa incorreta quanto à concordância nominal.

- a) Eles estavam sós, na sala iluminada.
- b) Os crimes de lesa-majestade eram punidos com a morte.
- c) Anexo à presente, vai a relação das mercadorias.
- d) Elas moram junto há algum tempo.

### **Conhecimentos Específicos**

11. Pensar no processo de construção de um projeto político-pedagógico requer uma reflexão inicial sobre seu significado e importância. Desse modo, não está incorreta a afirmativa:

- a) O projeto político-pedagógico é o documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e os propósitos e expectativas da comunidade escolar.
- b) O projeto político-pedagógico é a expressão da cultura da escola com sua (re) criação e desenvolvimento, pois expressa a cultura da escola, impregnada de crenças, valores, significados, modos de pensar e agir das pessoas que participaram da sua elaboração.
- c) O projeto político-pedagógico orienta a prática de produzir uma realidade. Para isso, é preciso primeiro conhecer essa realidade. Em seguida reflete-se sobre ela, para só depois planejar as ações para a construção da realidade desejada.
- d) Não é imprescindível, mas sempre que possível, as ações devem contemplar as metodologias mais adequadas para atender às necessidades sociais e individuais dos educandos.

12. São finalidades do projeto político-pedagógico:

I- As finalidades são: Estabelecer diretrizes básicas de organização e funcionamento da escola, integradas às normas comuns do sistema nacional e do sistema ou rede ao qual ela pertence.

II- Reconhecer e expressar a identidade da escola de acordo com sua realidade, características próprias e necessidades locais.

III- Definir coletivamente objetivos e metas comuns à escola como um todo.

IV- Possibilitar ao coletivo escolar a tomada de consciência dos principais problemas da escola e das possibilidades de solução, definindo as responsabilidades coletivas e pessoais.

V- Estimular o sentido de responsabilidade e de comprometimento da escola na direção do seu próprio crescimento.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.
- d) Se I, II, III, IV e V estiverem corretas.

13. Enquanto processos sociais, tanto a integração quanto a inclusão, são processos muito importantes e interdependentes, pois, a integração social romperá as barreiras da resistência contra a adoção de medidas inclusivas. Desse modo, todas as afirmativas abaixo estão corretas, exceto:

- a) Para que o processo inclusivo realmente se concretize, alguns aspectos pedagógicos necessitam ser repensados e adaptados à realidade que esta nova perspectiva exige.
- b) As adaptações devem ocorrer conforme as necessidades apresentadas e de caráter excepcional, não servindo para justificar uma queda na qualidade de ensino, mas também é de suma importância que, os profissionais que atuam com esses educandos, demonstrem comprometimento e, cada vez mais aperfeiçoem-se a fim de aprimorarem suas ações educativas.
- c) Não é necessário que se discuta as adaptações antes de serem colocadas em prática.
- d) No processo de inclusão é imprescindível a parceria escola/família.

14. A respeito da avaliação é incorreto afirmar:

- a) No processo de ensino/aprendizagem, o erro, passa a ser considerado como pista que indica como o educando está relacionando os conhecimentos que já possui com os novos conhecimentos que vão sendo adquiridos, admitindo uma melhor compreensão dos conhecimentos solidificados, interação necessária em um processo de construção e de reconstrução.
- b) O erro representa a ausência de conhecimento adequado. Toda resposta ao processo de aprendizagem tem que ser correta, pois os alunos são obrigados a mostrar os conhecimentos que já foram construídos e absorvidos.
- c) A avaliação tem uma função diagnóstica, do dia-a-dia, a fim de verificar quem absorveu todos os conhecimentos e adquiriu as habilidades previstas nos objetivos estabelecidos.
- d) Através da avaliação diagnóstica podemos verificar quais as reais causas que impedem a aprendizagem do aluno.

15. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88, a lei disporá sobre normas de construção dos logradouros e dos edifícios de uso público e de fabricação de veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência.

O direito a proteção especial abrangerá os seguintes aspectos:

I- Garantia de direitos previdenciários e trabalhistas;

II- Garantia de acesso do trabalhador adolescente e jovem à escola;

III- Obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade;

IV- Estímulo do Poder Público, através de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios, nos termos da lei, ao acolhimento, sob a forma de guarda, de criança ou adolescente órfão ou abandonado;

V- Programas de prevenção e atendimento especializado à criança, ao adolescente e ao jovem dependente de entorpecentes e drogas afins, somente se as mesmas forem crack ou cocaína.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas I, II e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.
- d) Se I, II, III, IV e V estiverem corretas.

16. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990:

I- É proibido qualquer trabalho a menor de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

II- A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação comum, com prejuízo, conforme o caso, do disposto nesta Lei.

III- Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

IV- A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios: garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular; atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente; horário especial para o exercício das atividades.

V- Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas
- b) Se apenas I, II e IV estiverem corretas
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- d) Se I, II, III, IV e V estiverem corretas

17. De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 148. A Justiça da Infância e da Juventude é competente para:

( ) Conhecer de representações promovidas pelo Ministério Público, para apuração de ato infracional atribuído a adolescente, aplicando as medidas cabíveis;

( ) Conceder a remissão, como forma de suspensão ou extinção do processo;

- ( ) Conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes;  
( ) Conhecer de ações civis fundadas em interesses individuais, difusos ou coletivos afetos à criança e ao adolescente, observado o disposto no art. 209;  
( ) Conhecer de ações decorrentes de irregularidades em entidades de atendimento, aplicando as medidas cabíveis;  
( ) Aplicar penalidades administrativas nos casos de infrações contra norma de proteção à criança ou adolescente;  
( ) Conhecer de casos encaminhados pelo Conselho Tutelar, aplicando as medidas cabíveis.

Considerando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, a sequência que preenche corretamente os parênteses acima é:

- a) V, V, V, V, V, V, V.  
b) F, V, V, V, V, V, V.  
c) V, V, V, V, V, V, F.  
d) V, F, V, F, V, F, V.

**18.** De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art 9º A União incumbir-se- à de:

(1 ponto) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;  
(2 pontos) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;

(3 pontos) prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva;

(4 pontos) estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum;

(5 pontos) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação procurando os culpados pelo fracasso escolar para demiti-los;

(6 pontos) assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.

A soma dos pontos das afirmativas corretas é:

- a) 16  
b) 15  
c) 14  
d) 13

**19.** De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 10. Os Estados incumbir-se-ão de:

I- Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;

II- Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público;

III- Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios;

IV- Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

V- Baixar normas prejudiciais para o seu sistema de ensino.

Assinale:

- a) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.  
b) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.  
c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.  
d) Se I, II, III, IV e V estiverem corretas.

**20.** De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de:

I- Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;

II- Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

III- autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

IV- Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

V- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal no Ensino infantil, fundamental e médio bem como dos alunos do ensino superior até uma distância de 100 km (cem quilômetros).

Assinale:

- a) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.  
b) Se apenas I, II, IV e V estiverem corretas.  
c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.  
d) Se I, II, III, IV e V estiverem corretas.