



Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

SONETO DE FIDELIDADE

Vinícius de Moraes

De tudo ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure.

Antologia Pôetica. Editora do Autor: Rio de Janeiro, 1960, p.96.

QUESTÃO 01

No verso “**Dele** se encante mais meu pensamento.” (L.4), a palavra destacada substitui

- pensamento.
- encanto.
- louvor.
- amor.

QUESTÃO 02

O autor traz a ideia de que o amor não é **eterno**. Assinale o verso que comprova esta afirmativa.

- De tudo ao meu amor serei atento.
- Quero vivê-lo em cada vão momento.
- Que não seja imortal posto que é chama.
- Dele se encante mais meu pensamento.

QUESTÃO 03

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em **seu louvor hei** de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.

“Observe os vocábulos destacados no trecho acima. Dada a separação silábica de cada um, temos

- I - se-u
- II - lo-u-vor
- III - hei

Pode-se constatar que a separação silábica está **CORRE-TAMENTE** empregada em

- apenas no vocábulo I.
- apenas no vocábulo II.
- apenas no vocábulo III.
- em todos os vocábulos.



QUESTÃO 04

Leia:

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu **canto**

A palavra **canto** pode assumir diferentes significados, de acordo com o contexto da frase acima.

Marque a alternativa em que o sentido da palavra **canto** se repete.

- Eu canto todos os dias naquele cabaré.
- Naquele canto, não podíamos ouvir a mensagem do Papa no rádio.
- Em qualquer canto deste país, só se fala nas eleições presidenciais.
- Ontem, todos ouviram atentamente o canto da garota.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que **NÃO** fica evidente a contradição e/ou a oposição de sentimentos no verso:

- “Quero vivê-lo em cada vão momento”.
- “E rir meu riso e derramar meu pranto”.
- “Quem sabe a morte, angústia de quem vive”.
- “Ao seu pesar ou seu contentamento”.

TEXTO II

Leia o texto abaixo, para responder às questões de 06 a 10.

O que é o *bullying*?

1 *Bullying* é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo *bullying* tem origem na palavra inglesa *bully*, 5 que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato.

“É uma das formas de violência que mais cresce no mundo”, afirma Cléo Fante, educadora e autora do livro *Fenômeno 10 Bullying: Como Prevenir a Violência nas Escolas e Educar para a Paz* (224 pp., Ed. Verus). Segundo a especialista, o *bullying* pode ocorrer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, vizinhança e locais de trabalho. O que, à primeira vista, pode parecer 15 um simples apelido inofensivo pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa.

Além de um possível isolamento ou queda do rendimento escolar, crianças e adolescentes que passam por humilhações racistas, difamatórias ou separatistas podem

20 apresentar doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma que influencie traços da personalidade.

Em alguns casos extremos, o *bullying* chega a afetar o estado emocional do jovem de tal maneira que ele opte por soluções trágicas, como o suicídio.

Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/bullying-escola-494973.shtml> Acesso em: 28 jun. 2011
– Texto adaptado.

QUESTÃO 06

Qual a estratégia que **NÃO** é utilizada pelo autor, no texto acima, para apresentar o tema *bullying* ao leitor?

- Depoimento de uma especialista.
- Comparação de tipos de violência presentes na sociedade.
- Citação de obra específica sobre o tema.
- Caracterização do termo *bullying*.

QUESTÃO 07

De acordo com o texto II, o *bullying* só **NÃO** apresenta a seguinte **CONSEQUÊNCIA**:

- Violência e tirania.
- Queda de rendimento escolar.
- Possibilidade de suicídio.
- Doenças psicossomáticas.

QUESTÃO 08

Assinale a opção em que a substituição do termo destacado pelo vocábulo entre parêntese, está **INCORRETAMENTE** empregada.

- “*Bullying* é uma situação que se caracteriza por agressões **intencionais**...”. L.2 (propositais).
- “Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, **tirania**...”. L.5/6 (poder)
- “Segundo a especialista, o *bullying* pode ocorrer em qualquer **contexto** social...”. L.11/12 (âmbito)
- “... crianças e adolescentes que passam por humilhações racistas, **difamatórias**...”. L.18/19 (enaltecidas)

**QUESTÃO 09**

O texto II tem por objetivo, **PRINCIPALMENTE** de

- criticar, nos dias de hoje, todas as pessoas que praticam *bullying*.
- mostrar como a sociedade mudou devido a essa prática de violência.
- esclarecer ao leitor um tipo de agressão conhecida como *bullying*.
- ensinar ao educador formas de agir no caso da prática de *bullying*.

QUESTÃO 10

Leia o trecho abaixo.

“O termo *bullying* tem origem na palavra inglesa *bully*, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido **como** ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato”.

O vocábulo destacado apresenta ideia de

- comparação.
- causa.
- conformidade.
- consequência.

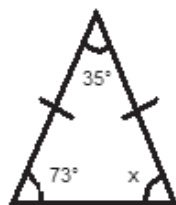
MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Resolva a equação $[-5x + 13 = 4(9 - x)]$ e assinale a resposta **CORRETA** com o valor de x .

- 13
- 28
- 23
- 36

QUESTÃO 12

O triângulo abaixo pode ser classificado como:



- isósceles.
- equilátero.
- escaleno.
- obtusângulo.

QUESTÃO 13

De acordo com a figura da questão 12, o valor de x , em graus é:

- 35°
- 63°
- 70°
- 72°

QUESTÃO 14

Coloque **(V)** para **verdadeiro** e **(F)** para **Falso** nas afirmações abaixo:

- () A razão de $\frac{1}{5}$ para 5 é 1.
- () A razão de 60 para 12 é igual a razão de 20 para 4.
- () A razão entre 6 e 40 é 15%.
- () A razão de 1 para 4 é igual a razão entre 1 e $\frac{1}{4}$.

Marque a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- V – V – F – V.
- F – V – V – F.
- F – F – V – V.
- V – V – V – F.

**QUESTÃO 15**

Um marceneiro precisa cortar 2 tábuas em pedaços do mesmo comprimento. O comprimento das tábuas deve ser o maior possível, para não ter desperdício. Uma tábua mede 250 cm e a outra 350 cm. Qual será o comprimento de cada pedaço de tábua?

- a) 35 cm.
- b) 40 cm.
- c) 45 cm.
- d) 50 cm.

QUESTÃO 16

Qual é o número natural que está entre $\sqrt{64}$ e $\sqrt{100}$?

- a) 7.
- b) 8.
- c) 9.
- d) 10.

QUESTÃO 17

Uma universidade informou que o número de candidatos por vaga para o vestibular do curso de Fisioterapia é 34. Se a Universidade ofereceu 330 vagas, quantos candidatos concorreram?

- a) 11.220 candidatos.
- b) 12.232 candidatos.
- c) 13.126 candidatos.
- d) 14.224 candidatos.

QUESTÃO 18

Em um prédio, 6 pedreiros constroem um muro com área de 300 m² em 2 horas. Quantos pedreiros são necessários para construir um muro com área de 400 m² em 1 hora?

- a) 15 pedreiros.
- b) 16 pedreiros.
- c) 17 pedreiros.
- d) 18 pedreiros.

QUESTÃO 19

Pedro aplicou R\$100,00 em um fundo de investimento à taxa de juro simples de 5% ao mês. Qual será o juro e o montante, respectivamente, depois de 6 meses?

- a) R\$15,00 e R\$115,00.
- b) R\$20,00 e R\$120,00.
- c) R\$25,00 e R\$125,00.
- d) R\$30,00 e R\$130,00.

QUESTÃO 20

Clara e Pedro fizeram um curso de informática e, para serem aprovados, devem ter a média aritmética de suas notas no mínimo igual a 7. As notas de Clara foram 7 ; 5,5 e 8,5; e as de Pedro foram 6,5 ; 4,5 e 8,5. Assinale a resposta **CORRETA** com a média aritmética de cada um e a situação aprovado ou reprovado, respectivamente.

- a) Clara: média 6,5/reprovada e Pedro média 7,0/aprovado.
- b) Clara: média 6,0/reprovada e Pedro média 7,0/aprovado.
- c) Clara: média 7,0/aprovada e Pedro média 6,5/reprovado.
- d) Clara: média 7,5/aprovada e Pedro média 7,5/aprovado.