

CONCURSO PÚBLICO

011. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO DE LABORATÓRIO
(LABORATÓRIO CLÍNICO – HSPE)

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

Trompas de Falópio, out; tubas uterinas, in.

Há um pouco mais de uma década, médicos de 16 países se reuniram em São Paulo e anunciaram que, depois de estudos, seis mil partes do corpo humano tinham sido rebatizadas com novos nomes oficiais. Nunca mais tivemos dor de ouvido, só dor de orelhas.

Eles descobriram que muitos dos nomes antigos já não serviam. E foram bem claros: só os nomes estavam mudando, as funções permaneciam as mesmas. Ah, bom! A velha orelha, portanto, continuava a ser orelha, própria para levar um puxão ou para carregar um brinco, mas seria chamada de orelha externa. E o ouvido, subitamente evaporado dos dicionários médicos, passava a ser orelha interna.

Outro que dançou nessa revolução foi o cotovelo, renomeado de cúbito. Onde, no caso de alguma namorada ter mandado passear o amado, ele não teve dor de cotovelo, mas dor de cúbito. E ainda, como houvesse no braço um osso chamado cúbito, foi necessário fazer um ajuste – este passou a se chamar ulna, a fim de liberar espaço para o novo cúbito que aposentou o cotovelo.

O bravo aparelho digestivo também mudou de nome. Tornou-se o sistema digestório. Eu não me surpreenderia se, nos últimos tempos, ele tivesse negado fogo diante de uma buchada de bode ou de um mortífero sarapatel, apenas por não se reconhecer como um sistema “digestório”.

O que os nomes antigos tinham de errado? Suspeita-se que, por trás das explicações, está o “politicamente correto”.

Os cientistas aproveitaram para cassar nomes que há séculos vinham batizando certas partes do corpo. De um dia para outro, não eram mais adequados. Alguns, porque apenas se referiam a homens: é o caso do poético pomo de adão, que, depois da constatação de que mulheres também o possuem, passou a ser chamado, prosaicamente, de proeminência laríngea. Ou do tendão de aquiles, hoje o tendão calcâneo. A trompa de Eustáquio tornou-se a tuba auditiva. E as trompas de Falópio passaram a ser as tubas uterinas.

Os médicos justificam que essa nova nomeação veio tarde, que os nomes eram imprecisos e que aquelas partes do ouvido e do útero estavam mais para tuba que para trompas. Mas será que a mulher ficará mais contente ao saber que, no lugar das trompas, passou a carregar em suas entranhas um par de tubas uterinas? Não bastava o sentido pejorativo do verbo entubar?

O fato é que, certamente, os cientistas tiveram excelentes motivos para corrigir certas descrições anatômicas. Se não, como explicar a manutenção de expressões como esqueleto, glote, piloro, úvula, genivalgo ou movimentos peristálticos?

(Rui Castro, in: *Ser médico*. Adaptado)

- 01.** Segundo o texto, pode-se afirmar que
- (A) os médicos se reuniram com o intuito de modificar aleatoriamente os nomes de partes do corpo humano porque os consideravam de mau gosto.
 - (B) de tempos em tempos, a comunidade médica renova os nomes das partes do corpo humano, com um único objetivo – o de renovar a nomenclatura médica e homenagear seus pesquisadores.
 - (C) as mudanças referentes à nomenclatura da anatomia humana são motivadas por conceitos científicos e médicos.
 - (D) é flagrante o desrespeito aos heróis e aos médicos que nomearam algumas funções anatômicas humanas.
 - (E) a troca de nomes referentes às descrições anatômicas humanas se deveu ao fato de serem apenas antigos e suas funções terem mudado.
- 02.** Assinale a alternativa cuja frase do 2.º parágrafo pode ser considerada como uma interferência do autor no relato.
- (A) Eles descobriram que muitos nomes antigos já não serviam.
 - (B) E foram bem claros: só os nomes estavam mudando...
 - (C) ... as funções permaneciam as mesmas.
 - (D) Ah, bom!
 - (E) A velha orelha, portanto, continuava a ser orelha...
- 03.** Assinale a alternativa cujo trecho contém expressão usada com sentido figurado.
- (A) Outro que dançou nessa revolução foi o cotovelo... (3.º parágrafo).
 - (B) ... médicos de 16 países se reuniram em São Paulo... (1.º parágrafo).
 - (C) Nunca mais tivemos dor de ouvido... (1.º parágrafo).
 - (D) Eles descobriram que muitos dos nomes antigos já não serviam. (2.º parágrafo).
 - (E) Os médicos justificam que essa nomeação veio tarde... (7.º parágrafo).
- 04.** O uso das aspas em “politicamente correto” (5.º parágrafo) deve-se à necessidade de marcar graficamente
- (A) uma expressão estrangeira.
 - (B) uma citação.
 - (C) um neologismo.
 - (D) a fala de um interlocutor.
 - (E) uma expressão de intenção irônica.

05. Analise as afirmações.

- I. Na frase – ... é o caso do poético pomo de adão, que, depois da constatação de que mulheres também o possuem... (6.º parágrafo) – o pronome **o** retoma a expressão pomo de adão.
- II. Na frase – **Há** um pouco mais de uma década... (1.º parágrafo) – a palavra em destaque expressa a ideia de tempo decorrido.
- III. Segundo a norma padrão, o trecho – E ainda, como houvesse no braço um osso chamado... (3.º parágrafo) – escrito no plural é: E ainda, como houvessem no braço uns ossos chamados... .

Está correto apenas o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

06. Em – Não bastava o sentido **pejorativo** do verbo entubar? (7.º parágrafo) – a palavra em destaque significa

- (A) depreciativo.
- (B) literal.
- (C) circunstancial.
- (D) positivo.
- (E) inesperado.

07. Analise as afirmações.

- I. Em – ... este passou a se chamar ulna, **a fim de** liberar espaço para o novo cúbito... (3.º parágrafo) – a expressão em destaque introduz o sentido de afinidade.
- II. O trecho – E o ouvido, subitamente evaporado dos dicionários médicos, passava a ser orelha interna. (2.º parágrafo) – apresenta expressão empregada com sentido figurado.
- III. Na frase – E ainda, **como** houvesse no braço um osso chamado cúbito, foi necessário fazer um ajuste... (3.º parágrafo) – a palavra destacada estabelece uma relação de causa.

Está correto apenas o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

08. Leia a frase a seguir.

O mundo sonha com o dia _____ será possível decifrar todos os segredos do código humano, o DNA.

(ISTOÉ, mai. 2011. Adaptado)

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna da frase.

- (A) que
- (B) por que
- (C) onde
- (D) em que
- (E) de cujo

Leia a tirinha para responder às questões de números 09 e 10.



(Quino. Mafalda. Adaptado)

09. Segundo a norma padrão, o pronome que preenche corretamente a lacuna do último quadrinho é

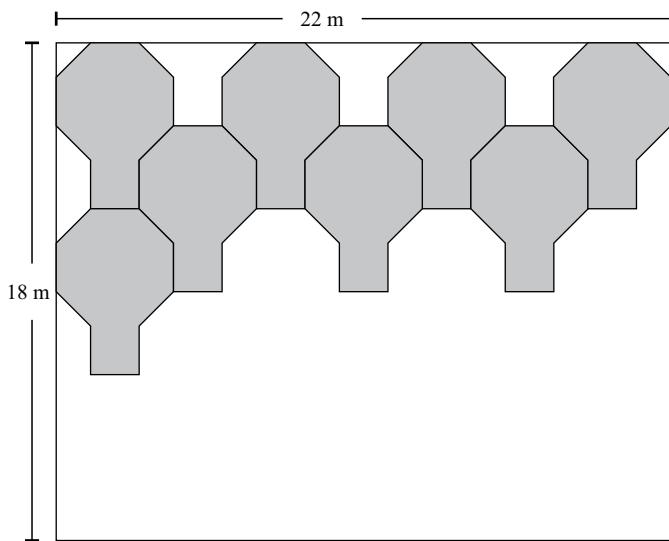
- (A) tua.
- (B) sua.
- (C) vossa.
- (D) própria.
- (E) mesma.

10. Da leitura dos quadrinhos, é correto afirmar que

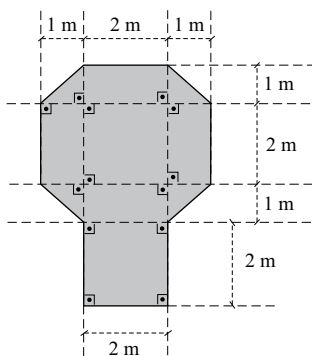
- (A) existe humor na enumeração dos tipos humanos que podem pegar gripe.
- (B) existe ironia no desabafo de Manolito, pressupondo-se uma vítima escolhida pela gripe.
- (C) com a sua argumentação, a menina consegue consolar o amigo doente.
- (D) Manolito reforça a ideia de democracia da menina.
- (E) Manolito não aceita a explicação dada pela menina.

11. Três torneiras despejam, em um tanque, 450 litros de água, em 15 minutos. Duas dessas torneiras apresentam vazão correspondente ao dobro da vazão da terceira torneira. A quantidade de água, em litros, que será despejada no tanque em um minuto pelas três torneiras, caso a terceira torneira passe a apresentar uma vazão igual à vazão das outras duas, é
- (A) 18.
 (B) 24.
 (C) 30.
 (D) 36.
 (E) 48.
12. Em uma família, constituída por um casal e seus cinco filhos, tem-se tal situação que a soma das idades dos três filhos mais novos é dois anos a menos que a soma das idades dos dois filhos mais velhos. A diferença da idade entre um filho e o outro imediatamente mais novo é sempre de dois anos. Nessas condições, a soma das idades, em anos, do segundo e do quinto filho, é
- (A) 14.
 (B) 16.
 (C) 18.
 (D) 20.
 (E) 22.
13. A lei de formação da sequência numérica: 1; 4; 3; 6; 5; 8; 7; 10; 11; ... é, a partir do número inicial 1, somar 3 para obter o próximo termo e, a partir deste, subtrair 1 para obter o termo seguinte. A alternância dessas duas operações dá origem a todos os termos da sequência que é ilimitada.
- Dessa forma, a soma entre o 15.º e o 9.º termo é superada pela soma entre o 14.º e o 10.º termo em
- (A) 1 unidade.
 (B) 2 unidades.
 (C) 3 unidades.
 (D) 4 unidades.
 (E) 5 unidades.
14. Para aplicar 4 mL de um medicamento, utiliza-se uma seringa cilíndrica na qual o volume do medicamento, ao ser introduzido na seringa, desloca seu êmbolo em 6 cm. Para se aplicarem 3 mL do mesmo medicamento, utilizando uma outra seringa cilíndrica igual à primeira seringa, há um deslocamento do êmbolo dessa segunda seringa, na inserção de todo o medicamento, de
- (A) 3,0 cm.
 (B) 4,5 cm.
 (C) 5,0 cm.
 (D) 6,5 cm.
 (E) 7,0 cm.
15. O preço de venda de uma pequena sala comercial apareceu em três momentos diferentes anunciado em um jornal. No primeiro momento, o preço foi de 20000 reais. No segundo momento, foi anunciado um valor 20% a menos que 20000 reais. No terceiro momento, o preço anunciado foi 20% a mais que o segundo preço. O último preço de venda anunciado, em reais, dessa pequena sala comercial, foi de
- (A) 16000.
 (B) 16500.
 (C) 17800.
 (D) 18300.
 (E) 19200.
16. Sejam dois números inteiros pares, positivos e consecutivos. A diferença entre a metade da soma dos dois números e o menor dos dois números, nessa ordem, é sempre
- (A) igual a 1.
 (B) o menor dos números.
 (C) o maior dos números.
 (D) a metade do primeiro número.
 (E) igual a 2.

17. Algumas placas serão utilizadas para recobrir parcialmente a superfície retangular de um palco cujas medidas dos lados são 22 m e 18 m. A disposição das placas sobre o palco deverá ser obedecida até não caberem mais placas, conforme esquema a seguir.



As placas são ajustadas de forma a não haver folga nas junções entre elas e, também, entre as placas e os limites da superfície retangular. As placas serão utilizadas sempre de forma inteira e não haverá sobreposição de qualquer tipo entre elas. As medidas de cada placa estão indicadas no esquema da placa.



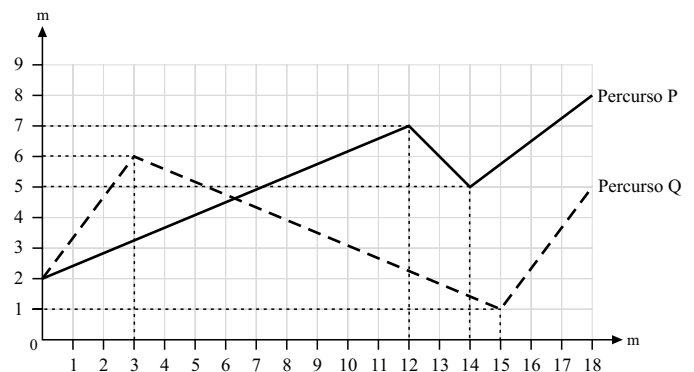
Após o palco ser recoberto pelas placas, o número de placas utilizadas é

- (A) 8.
 (B) 12.
 (C) 18.
 (D) 20.
 (E) 22.

18. Os enfermeiros de um hospital são contratados com o esquema de trabalhar 5 dias seguidos e folgar 1 dia. Os médicos desse hospital cumprem o esquema de trabalhar 4 dias seguidos e folgar 2 dias seguidos. Tanto o esquema dos enfermeiros como o esquema dos médicos repete-se indefinidamente, sem qualquer distinção de dias, sejam dias de semana, dias de finais de semana ou feriados, exceto no período de férias anuais. Um casal, médica e enfermeiro, foi contratado por esse hospital. Ambos iniciaram suas atividades profissionais no mesmo dia. Durante 4 semanas completas, o casal cumpriu rigorosamente os respectivos esquemas de trabalho referentes aos cargos de cada um. Nessas condições, é correto afirmar que

- (A) o casal teve algum dia de folga simultânea a cada semana.
 (B) o casal tem 2 dias de folga simultânea por semana.
 (C) o enfermeiro folgou um terço das vezes que a médica folgou no mesmo período.
 (D) a médica folgou 2 dias a mais que o enfermeiro nesse período.
 (E) o enfermeiro e a médica folgaram o mesmo número de dias nesse período.

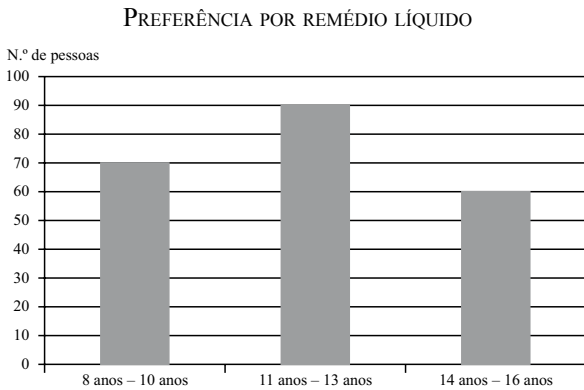
19. Considere as unidades deste plano cartesiano (com eixos ortogonais) na unidade metro. Os dois percursos, P (linha contínua) e Q (linha tracejada), são compostos por três segmentos de reta, todos eles com seus pontos extremos localizados em pares ordenados com coordenadas inteiras, como sugere o desenho.



O percurso mais longo e a distância (em metros) que esse percurso excede ao outro percurso são, correta e respectivamente,

- (A) Q e $5\sqrt{2}$.
 (B) Q e $5+2\sqrt{2}$.
 (C) P e $5\sqrt{2}$.
 (D) P e $5-2\sqrt{2}$.
 (E) Q e $5-2\sqrt{2}$.

20. Uma enquete foi realizada com crianças e adolescentes. Foram entrevistadas 100 crianças com idades que variavam de 8 a 10 anos completos, também 100 adolescentes com idades de 11 a 13 anos completos e mais 100 adolescentes com idades de 14 a 16 anos. A questão colocada era a preferência entre tomar um remédio líquido ou tomar uma injeção para resolver algum problema de saúde. Os resultados aparecem no gráfico em 3 colunas que correspondem aos grupos de idade mencionados e que indicam a quantidade de pessoas de cada grupo que prefere remédio líquido.



A porcentagem total de crianças e adolescentes dessa enquete, que preferem remédio líquido, é

- (A) 71,1%.
- (B) 73,3%.
- (C) 74,5%.
- (D) 75%.
- (E) 79,8%.

R A S C U N H O

21. Analise as afirmações a seguir, a respeito das teclas de atalhos do Windows 7, em sua configuração padrão.

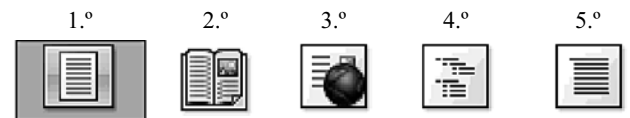
- I. O atalho *Windows* + *D* mostra a área de trabalho.
- II. O atalho *Windows* + *E* executa o Windows Explorer.
- III. O atalho *Windows* + *F* abre a janela Executar.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

22. Na figura a seguir, do programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão, estão os ícones do grupo *Modos de Exibição de Documento*, da guia *Exibir*.

Observe a ordem dos ícones, do 1.º ao 5.º.



Assinale a alternativa que contém a identificação correta dos ícones pelo seu nome.

- (A) O 1.º ícone é *Layout de Impressão*, e o 4.º é *Estrutura de Tópicos*.
- (B) O 2.º ícone é *Formato de Livro*, e o 5.º é *Rascunho*.
- (C) O 3.º ícone é *Layout da Web*, e o 1.º é *Formato de Livro*.
- (D) O 4.º ícone é *Estrutura de Tópicos*, e o 3.º é *Imagem*.
- (E) O 5.º ícone é *Formato de Impressão*, e o 2.º é *Leitura em Tela Inteira*.

23. Assinale a alternativa que indica o nome da guia a que pertence o grupo *Ilustrações*, exibido na imagem a seguir, do programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



- (A) Formatar.
 (B) Inserir.
 (C) Arquivo.
 (D) Ferramentas.
 (E) Referência.
24. A planilha a seguir foi digitada no programa MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	13	2	8
2	6	5	4
3			
4			

O valor obtido na célula A3, quando preenchida com a expressão $=SE(A1>A2;1;2)+SOMA(C1:C2)$ será

- (A) 5
 (B) 14
 (C) 6
 (D) 8
 (E) 13
25. Assinale a alternativa que indica o termo utilizado para descrever o endereço de um *site* na Internet.
- (A) Browser.
 (B) Internet Explorer.
 (C) POP.
 (D) URL.
 (E) SMTP.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Um paciente chega ao laboratório para realizar exames pré-operatórios. No pedido médico está solicitado coagulograma completo.
- Nesse caso, deve(m) ser utilizado(s) o(s) tubo(s)
- (A) seco e fluoreto.
 (B) EDTA.
 (C) citrato e EDTA.
 (D) heparina.
 (E) fluoreto e EDTA.
27. A coloração de Gram é uma das mais utilizadas em laboratório de microbiologia. Nessa coloração utilizam-se quatro reagentes, sendo dois para coloração primária, um para diferenciação e um para coloração de contraste.
- Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, a identificação desses reagentes.
- (A) Lugol, fucsina, álcool-ácido, safranina.
 (B) Violeta de metila, álcool, safranina, lugol.
 (C) Safranina, lugol, álcool, violeta de metila.
 (D) Violeta de metila, lugol, álcool, safranina.
 (E) Violeta de metila, lugol, álcool, azul de metileno.
28. Para fazer diagnóstico, o médico pode solicitar testes de função hepática, que podem determinar se há uma anormalidade, o tipo e o local da lesão, facilitando o prognóstico e o acompanhamento do paciente com enfermidade hepática.
- Os testes bioquímicos de rotina para a função hepática são:
- (A) TGO (ALT), TGP (AST), gama GT, fosfatase alcalina, bilirrubinas, tempo de protrombina.
 (B) TGO (ALT), gama GT, glicose, fosfatase alcalina, colesterol, albumina.
 (C) gama GT, fosfatase alcalina, triglicérides, albumina, bilirrubina, TGP.
 (D) colinesterase, TGO (ALT), TGP (AST), fosfatase alcalina, gama GT, triglicérides.
 (E) fosfatase alcalina, bilirrubinas, tempo de protrombina, ácido úrico, TGO (ALT), gama GT.
29. Existem vários tipos de água nos laboratórios de análises clínicas, dependendo da sua finalidade. O tipo de água mais utilizado para os testes de rotina e preparo de reagentes é o
- (A) tipo I.
 (B) tipo II.
 (C) tipo III.
 (D) tipo IV.
 (E) especial.

30. Um gráfico muito utilizado no controle de qualidade dentro do laboratório é o Gráfico de Levey-Jennings. O fato de cinco ou mais pontos do gráfico se aproximarem dos limites de +2 desvios padrão ou -2 desvios padrão demonstra
- (A) perda de precisão.
 - (B) perda da sensibilidade.
 - (C) perda de exatidão.
 - (D) resultados fora do controle.
 - (E) perda de estabilidade.
31. Um exame muito comum no laboratório é o de urina tipo I, e um dos elementos observados são os cristais. Os cristais de oxalato de cálcio e de fosfato triplo magnésiano aparecem, respectivamente, em urina
- (A) alcalina e ácida.
 - (B) ácida e alcalina.
 - (C) ácida e ácida.
 - (D) alcalina e neutra.
 - (E) ácida e neutra.
32. Para a execução de urocultura, semearam-se em meio adequado 10 μ L de urina. Ao verificar o crescimento de unidades formadoras de colônia (UFC), contaram-se 1 000 unidades na placa. O número de unidades formadoras de colônias obtido será de
- (A) 100 de UFC/mL.
 - (B) 1 000 de UFC/mL.
 - (C) 10 000 de UFC/mL.
 - (D) 100 000 de UFC/mL.
 - (E) 1 000 000 de UFC/mL.
33. No gráfico de controle de qualidade do setor de hematologia, notou-se uma tendência para cima no volume corpuscular médio (VCM). Para acertar esse valor, são necessárias uma revisão e nova calibração,
- (A) aumentando a hemoglobina.
 - (B) aumentando o hematócrito.
 - (C) diminuindo a hemoglobina.
 - (D) diminuindo o hematócrito.
 - (E) diminuindo a contagem de eritrócitos.
34. Utilizando-se a fórmula de Friedwald para o cálculo de frações lipídicas onde os resultados obtidos em um soro com dosagem de colesterol total = 150 mg/dL, fração HDL = 45 mg/dL e triglicérides = 300 mg/dL, as frações LDL e VLDL serão, respectivamente, em mg/dL,
- (A) 45 e 60.
 - (B) 65 e 40.
 - (C) 70 e 35.
 - (D) 60 e 45.
 - (E) 55 e 50.
35. Em microbiologia, o meio Saboraud é indicado para o crescimento de
- (A) *Clostridium sp.*
 - (B) *Candida sp.*
 - (C) *Enterococo sp.*
 - (D) *Trichomonas sp.*
 - (E) *Klebsiella sp.*
36. Os métodos de parasitologia detectam a presença de ovos leves e pesados nas fezes. Os métodos utilizados para a pesquisa de ovos leves nas fezes são os de
- (A) Hoffman e Willis.
 - (B) Faust e Hoffman.
 - (C) Baerman e Rugai.
 - (D) Rugai e Hoffman.
 - (E) Willis e Faust.
37. O corante utilizado em hematologia para coloração e contagem de reticulócitos é o
- (A) May-Grunwald.
 - (B) Giemsa.
 - (C) azul de crezil brilhante.
 - (D) azul de metileno.
 - (E) azul de toluidina.
38. Para a determinação do grupo sanguíneo (sistema ABO), existem apenas dois antígenos: A e B, e os grupos sanguíneos são: A, B, AB e O.
- Um indivíduo do grupo O
- (A) não possui aglutininas anti-A e anti-B no soro.
 - (B) possui ambos os antígenos em seus eritrócitos.
 - (C) possui as aglutininas anti-A e anti-B no soro.
 - (D) tem eritrócitos que dão reação cruzada com os outros tipos.
 - (E) tem soro que reage com aglutininas a quente e não a frio.

39. Entre as reações para o diagnóstico de sífilis, utiliza-se a reação de VDRL (Venereal Disease Research Laboratories) com antígeno cardiolipídico bovino.
- Essa reação tem como princípio a
- (A) hemaglutinação.
 - (B) precipitação.
 - (C) fixação do complemento.
 - (D) fluorescência.
 - (E) floculação.
40. As doenças do sistema renal são frequentes. Por causa disso existem provas de função renal que são frequentemente feitas nos laboratórios de análises clínicas.
- Dentre essas provas, temos:
- (A) ureia e fator reumatoide.
 - (B) creatinina e DHL.
 - (C) ácido úrico e fosfatase ácida.
 - (D) ureia e creatinina.
 - (E) creatinina e DHL.
41. Existem muitos métodos de esterilização para materiais que os laboratórios podem utilizar. O mais comum é o de autoclavar o material, método que utiliza o calor úmido.
- A temperatura correta da autoclave é de
- (A) 200 °C.
 - (B) 120 °C.
 - (C) 56 °C.
 - (D) 45 °C.
 - (E) 37 °C.
42. Quando ocorre a contaminação de uma superfície com material biológico, é recomendado que se limpe a área com uma solução de hipoclorito de sódio na concentração de
- (A) 50,0%.
 - (B) 25,0%.
 - (C) 10,0%.
 - (D) 5,0%.
 - (E) 1,0%.
43. Na coleta de sangue para a determinação de alguns analitos, há necessidade do preparo do paciente para que não haja interferência na análise. Para o exame de colesterol total, o preparo do paciente consiste em
- (A) jejum de, no mínimo, 12 horas.
 - (B) jejum de 8 a 12 horas, com dieta especial no dia anterior.
 - (C) jejum de 8 a 12 horas, permitido somente água.
 - (D) dieta especial no dia anterior, sem necessidade de jejum.
 - (E) jejum total de, no máximo, 8 horas.
44. No sistema de medidas padronizado, 1 decilitro equivale a
- (A) 1/10 litro.
 - (B) 1/100 litro.
 - (C) 1/1 000 litro.
 - (D) 10 microlitros.
 - (E) 100 microlitros.
45. Aparelhos automatizados trabalham com metodologias específicas e reagentes preparados e padronizados para grande sensibilidade e exatidão.
- Assinale a alternativa que contém corretamente dois dos reagentes para dosagem de creatinina.
- (A) Hexoquinase e ácido pícrico.
 - (B) Creatinina-oxidase e hexoquinase.
 - (C) Creatinina-oxidase e ácido pícrico.
 - (D) Ácido pícrico e hidróxido de sódio.
 - (E) Hidróxido de sódio e hexoquinase.
46. Ao passar o calibrador e o controle de 100 mg/dL no equipamento para dosagem de glicose, o técnico observou que o controle deu valor de 85 mg/dL. Repetiu várias vezes o controle, sempre com o mesmo resultado de 85 mg/dL.
- Assinale a alternativa que contém o provável erro.
- (A) O aparelho está com problema na calibração.
 - (B) O soro controle se concentrou.
 - (C) O problema está na fonte luminosa.
 - (D) Os reagentes utilizados se deterioraram.
 - (E) A pipeta de aspiração da amostra está entupida.

47. Na rotina diária no setor de hematologia, ao passar os hemogramas no aparelho, o técnico observou que num determinado momento todos os VCM (volume corpuscular médio) e todos os HCM (hemoglobina corpuscular médio) diminuíram bastante.

A possível causa dessa diminuição é

- (A) entupimento no sistema de contagem de leucócitos.
- (B) entupimento no sistema de contagem de eritrócitos.
- (C) entupimento no sistema de dosagem de hemoglobina.
- (D) falha no sistema de computação do equipamento.
- (E) presença de bolhas na câmara de contagem.

48. O microscópio é um dos equipamentos mais utilizados no laboratório e possui vários aumentos de acordo com o que se observa. O que determina o grande aumento do microscópio é

- (A) o valor da ocular.
- (B) o valor da objetiva.
- (C) a divisão do valor da objetiva pelo valor da ocular.
- (D) a multiplicação do valor da objetiva pelo valor da ocular.
- (E) o aumento da fonte de iluminação.

49. Um paciente diabético foi ao laboratório para realizar exames, entre eles o de urina tipo I. Ao realizar este exame, o técnico detectou a presença de glicose na urina.

Para que ocorra o aparecimento de glicose na urina, o limiar renal é de

- (A) 120 mg/dL.
- (B) 150 mg/dL.
- (C) 180 mg/dL.
- (D) 210 mg/dL.
- (E) 240 mg/dL.

50. A tuberculose é uma doença causada por um BAAR (Bacilo álcool-ácido resistente), e tem grande incidência em nosso país, tendo aparecido novamente em vários lugares onde tinha sido praticamente erradicada.

Para cultivar o *M. tuberculosis*, deve-se utilizar o meio

- (A) Voges-Proskamer.
- (B) EMB.
- (C) OF com manitol.
- (D) seletivo de Butsler.
- (E) Lowenstein-Jensen.

