

CONCURSO PÚBLICO

03. PROVA OBJETIVA

Assistente de Pesquisa	3056 3084 3140 3196 3224 3245 3413 3462 3469 3490 3504 3546 3637 3665 3679 3973 4071 4106 4162 4176 4239 4253 4309 4449
Assistente de Pesquisa Trainee	3014 3063 3077 3098 3105 3434 3483 3497 3529 3553 3574 3595 3700 3756 3763 3770 3791 3833 3847 3861 3910 3917 3938 4008 4029 4050 4078 4113 4197 4204 4281 4316 4323 4365 4393 4414 4456
Pesquisador I	3112 3280 3420 3476 3511 3644 3777 3784 3819 3826 3903 4001 4092 4190 4225 4232 4295 4351 4407 4442 4533
Pesquisador II	3287 3294 3308 3518 3539 4022 4099
Pesquisador III	3315

- Você recebeu sua folha de respostas, este caderno contendo 40 questões objetivas e o caderno de conhecimentos específicos que contém 40 questões objetivas.
- Preencha com seu nome e número de inscrição os espaços reservados nas capas dos cadernos.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso das capas dos cadernos, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração total das provas é de 5 horas.
- A saída do candidato do prédio será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

N.º de inscrição



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
02	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
03	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
04	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
05	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

06	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
07	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
08	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
09	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
10	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

11	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
12	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
13	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
14	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
15	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

16	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
17	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
18	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
19	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
20	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
22	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
23	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
24	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
25	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

26	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
27	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
28	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
29	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
30	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

31	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
32	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
33	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
34	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
35	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

36	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
37	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
38	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
39	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
40	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Ana Maria Luz para responder às questões de números **01** a **10**.

Cidade ainda só recicla 1% de seu lixo

O programa municipal de coleta seletiva de São Paulo ainda deixa muito a desejar. É positivo que tenha passado de um sistema caro, insustentável, no início dos anos 90, para um programa realista, baseado na inserção dos tradicionais coletores de materiais recicláveis – os catadores – de forma cooperativada.

Ocorre que, na prática, a coisa não funciona tão bem. Após sete anos, o programa da maior cidade do País ainda é inexpressivo, reciclando menos de 1% do lixo. O número de cooperativas conveniadas está muito aquém do necessário, deixando grande parte da cidade sem atendimento. E o município ainda gasta milhões com isso. Onde está o erro?

A coleta seletiva com a inserção de catadores é possível. É justa. Pode ser duradoura e sustentável. Mas só se for encarada pelo governo, dentro de um serviço de gestão integrada de resíduos. Como ampliar a coleta e estender o serviço? As soluções são simples. **Descentralizem** a gestão, colocando em prática o que está proposto nos planos: pelo menos uma central de triagem.

Invistam na supervisão e na capacitação dos catadores, pois há grandes carências educacionais entre esses trabalhadores, o que impede que as cooperativas atinjam sua máxima capacidade. **Informem** a população sobre o programa, para que ela possa participar. Os recursos destinados à Educação Ambiental são pífios – ou não atingem os objetivos.

Defendemos que as cooperativas devam ser remuneradas pela coleta. Essa medida ajudaria a consolidar os empreendimentos, garantindo a manutenção do serviço.

Recentemente, uma ação que obriga a prefeitura a encarar seriamente o programa de coleta seletiva foi aprovada em primeira instância. Há esperanças. O modelo é bom, mas precisa ser melhorado. Urgente.

(Ana Maria Luz, Presidente do Instituto GEA, especializado em Educação Ambiental, *O Estado de S.Paulo*, 09.05.2010)

01. De acordo com o texto, a coleta seletiva do lixo em São Paulo

- (A) resultou de um trabalho conjugado entre a associação dos coletores e os órgãos especializados em Educação Ambiental.
- (B) evoluiu de um modelo dispendioso para uma ação coletiva, posta em prática pelos coletores de materiais recicláveis.
- (C) decorreu de treinamentos desenvolvidos com os coletores, referentes a programas voltados para a Educação Ambiental.
- (D) aperfeiçoou-se, na década de 90, por causa dos convênios firmados com quase todas as cooperativas de catadores.
- (E) ganhou visibilidade com o interesse dos órgãos públicos em deflagrar campanhas educativas sobre o destino do lixo.

02. Pode-se afirmar que as cooperativas dos catadores

- (A) representam um avanço na coleta de lixo, sem, no entanto, atenderem à demanda do município.
- (B) oneram os cofres públicos, já que a elas é destinada boa parte do que o município arrecada.
- (C) operam de acordo com o montante de lixo produzido pela cidade e com as normas ambientais.
- (D) superam-se, pelo uso de métodos de coleta seletiva, baseados nas regras de sustentabilidade.
- (E) organizam-se, a contento, diante do trabalho de armazenar e reciclar todo o lixo coletado.

03. A resposta à pergunta, no segundo parágrafo, – Onde está o erro? –, de acordo com o contexto, consiste em afirmar que

- (A) a inserção dos catadores torna-se viável, mediante o compromisso do governo em participar das tarefas.
- (B) os órgãos públicos estão atentos à responsabilidade de atuar convenientemente diante das questões ambientais.
- (C) as verbas destinadas à coleta seletiva pelo município são irrisórias, conforme consta nos documentos contábeis.
- (D) a presença de uma gestão integrada de resíduos prejudica o modo como os catadores de lixo trabalham.
- (E) o município supervisiona o trabalho dos catadores de lixo e toda a cidade se beneficia com os resultados da coleta.

04. A alternativa com frase condizente com o sentido do contexto é:

- (A) Municípios destinam verba à coleta, de acordo com as cartilhas ambientais.
- (B) O aumento no volume de coleta do lixo é sinal evidente de mais investimentos.
- (C) O percentual do material coletado corresponde ao descartado pela população.
- (D) Há apoio explícito dos municípios em campanhas educativas junto às cooperativas.
- (E) A inclusão e a capacitação de catadores podem ajudar a fortalecer o sistema.

05. A afirmação da autora em – Os recursos destinados à Educação Ambiental são pífios... – indica, no contexto, que eles são

- (A) consensuais, já que reconhecidos como necessários.
- (B) desatualizados e dependem de aprovação legal.
- (C) inexpressivos, diante da necessidade da população.
- (D) imprescindíveis, pois levam à aprendizagem da população.
- (E) inesgotáveis, pelo interesse dos órgãos públicos.

06. Reescrevendo-se trechos do texto, observa-se concordância verbal correta em:

- (A) Os milhões gastos na coleta, as cooperativas conveniadas, nada disso ainda resolvem o problema do lixo.
- (B) Remunere-se as cooperativas pela coleta, eis o conselho dado pela especialista.
- (C) Existe, entre os trabalhadores de coleta de lixo, muitas carências educacionais.
- (D) Seriam consolidados os empreendimentos se as cooperativas fossem remuneradas.
- (E) Falta ainda milhões de toneladas de lixo para ser reciclado, em todo o município.

07. A reescrita do período – Essa medida ajudaria a consolidar os empreendimentos, garantindo a manutenção do serviço. – está correta, quanto ao uso ou não da crase, de acordo com a norma culta, em:

- (A) Essa medida levaria à consolidação dos empreendimentos, visando à manutenção do serviço.
- (B) Essa medida provocaria à consolidação dos empreendimentos, tendo em vista a manutenção do serviço.
- (C) Essa medida permitiria à consolidação dos empreendimentos, alcançando à manutenção do serviço.
- (D) Essa medida atingiria a consolidação dos empreendimentos, viabilizando à manutenção do serviço.
- (E) Essa medida tende a consolidação dos empreendimentos, almejando à manutenção do serviço.

Considere as formas verbais – *descentralizem, invistam e informem* – em destaque no texto, para responder às questões de números 08 e 09.

08. Observando-se as formas verbais, no contexto, conclui-se que a autora mobiliza elemento do processo de comunicação, com o intuito de

- (A) descrever características de seu mundo interior.
- (B) remeter-se diretamente a possíveis interlocutores.
- (C) enfatizar o tema do texto: o trabalho dos coletores.
- (D) testar o canal de comunicação com o leitor.
- (E) produzir mensagem de efeitos estéticos.

09. Se a autora se incluísse também como agente da ação verbal, representada pelos verbos, eles assumiriam as formas:

- (A) descentralizemos, invistamos, informemos.
- (B) descentralizemos, invistimos, informamos.
- (C) descentralizamos, invistamos, informamos.
- (D) descentralizamos, investimos, informemos.
- (E) descentralizemos, investimos, informamos.

10. Assinale a alternativa em que a colocação dos termos na frase segue a ordem – agente, ação verbal e complemento –, como no modelo: O município ampliará a coleta do lixo.

- (A) Faltam investimentos na organização das cooperativas.
- (B) Os catadores de lixo trabalham sem orientação ambiental.
- (C) O secretário apresentou a programação das obras.
- (D) Quase 300 mil toneladas de lixo são produzidas pela cidade.
- (E) Clipes, grampos e plásticos não podem ser reciclados.

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 14.

Minha ideia: um lixo

Calma, o que eu quero dizer é que a minha ideia não era um lixo; era, literalmente, o lixo: queimar resíduos orgânicos, como casca de arroz e bagaço de cana, em caldeiras, e assim gerar vapor para as fábricas. O projeto Biomassa começou em 2004 e deu tão certo que passamos a implementar em outras fábricas. Isso é a prova de que aqui na BEVAM as boas ideias são valorizadas. Podemos e devemos pensar em alternativas. (...)

(O Estado de S.Paulo, 19.10.10. Adaptado)

11. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, quanto à norma culta, as frases:

Os resíduos orgânicos foram queimados ...
Em outras fábricas, as boas ideias são
Na BEVAM, tudo dá certo, ...

- (A) afim de gerar vapor para as fábricas./ tampouco valorizadas./ haja vista o sucesso do projeto Biomassa.
- (B) afim de gerar vapor para as fábricas./ tampouco valorizadas./ haja visto o sucesso do projeto Biomassa.
- (C) a fim de gerar vapor para as fábricas./ tampouco valorizadas./ haja visto o sucesso do projeto Biomassa.
- (D) a fim de gerar vapor para as fábricas./ tão pouco valorizadas./ haja vista o sucesso do projeto Biomassa.
- (E) a fim de gerar vapor para as fábricas./ tão pouco valorizadas./ haja visto o sucesso do projeto Biomassa.

12. Retire os dois-pontos do trecho – ... era, literalmente, o lixo: queimar resíduos orgânicos, como casca de arroz e bagaço de cana, em caldeiras, e assim gerar vapor para as fábricas. – e assinale a alternativa com pontuação e sentido corretos, de acordo com o contexto.

- (A) ... era, literalmente, o lixo pois, queimar resíduos orgânicos, como casca de arroz e bagaço de cana, em caldeiras, e assim gerar vapor para as fábricas.
- (B) ... era, literalmente, o lixo, ou seja, queimar resíduos orgânicos, como casca de arroz e bagaço de cana, em caldeiras, e assim gerar vapor para as fábricas.
- (C) ... era, literalmente, o lixo de imediato, queimar resíduos orgânicos, como casca de arroz e bagaço de cana, em caldeiras, e assim gerar vapor para as fábricas.
- (D) ... era, literalmente, o lixo, mas queimar resíduos orgânicos, como casca de arroz e bagaço de cana, em caldeiras, e assim gerar vapor para as fábricas.
- (E) ... era, literalmente, o lixo, sobretudo queimar resíduos orgânicos, como casca de arroz e bagaço de cana, em caldeiras, e assim gerar vapor para as fábricas.

13. A relação de ideias estabelecida entre as orações – O projeto Biomassa deu tão certo que passamos a implementar em outras fábricas. – repete-se em:

- (A) É uma ideia eficaz porque sustentabilidade deve ser o objetivo.
- (B) O projeto não convenceu, mas, para nós, da BEVAM, era viável.
- (C) Quando são queimados, o bagaço de cana e a casca de arroz geram vapor para as fábricas.
- (D) Isso é a prova de que na BEVAM as boas ideias são valorizadas.
- (E) Cuidamos tanto do meio ambiente que o Planeta está salvo.

Leia a charge para responder à questão de número 14.



14. Interpretando-se a charge, em comparação com o texto, conclui-se que

- (A) ambos apresentam linguagem de efeito poético visando à persuasão do leitor.
- (B) a charge contém tratamento formal e respeitoso ao usar o pronome “você” dirigido a Deus.
- (C) a palavra “lixo” assume, tanto na charge como no texto, sentido literal e figurado.
- (D) todas as palavras do texto são empregadas em seu primeiro significado: o denotativo.
- (E) o uso de expressões fora do significado habitual torna o texto e a charge ininteligíveis.

Para responder à questão de número 15, leia o trecho.

Hollywood habituou-se a reservar seu olhar mais artístico para categorias secundárias, como a de filme estrangeiro e documentário, na qual o Brasil está participando com *Lixo Extraordinário*, baseado no trabalho desenvolvido pelo artista plástico Vik Muniz. O filme conta a vida dos catadores do aterro de Gramacho, na periferia do Rio de Janeiro, e revela a grandiosidade dos seres humanos. “O filme vem surpreendendo por mostrar a superação das pessoas”, disse o codiretor João Jardim. É o caso do reciclador de lixo Tião dos Santos, que começou a entender a dinâmica da sociedade autoritária, quando encontrou no lixo um exemplar de *O Príncipe*, de Maquiavel. “Sempre fomos desprezados”, ele comenta.

(O Estado de S.Paulo, 27.02.2010 e de www.adorocinema.com/filmes. Adaptado)

15. De acordo com o trecho, o filme *Lixo Extraordinário* ilustra situação, segundo a qual

- (A) a arte cinematográfica é construída por linguagem incompatível com os fatos da vida.
- (B) o cinema hollywoodiano, que prioriza filmes populares, descarta obras de teor artístico.
- (C) a sociedade, por meio do cinema, procura aplicar a todos um tratamento igualitário.
- (D) o ser humano pode causar surpresa se ultrapassa os limites impostos pela sociedade.
- (E) os livros que não produzem nos leitores lições edificantes devem ser jogados no lixo.

LÍNGUA INGLESA

The pomp and circumstance of Hu Jintao's state visit to the last week was a testament to just how integrated the Chinese and American economies have become. China, it seems, has an inexhaustible capacity for making stuff, and Americans, even now, have an inexhaustible capacity for buying it: sneakers, TVs, pet food, and, more recently, investments. American investors keen to cash in on the China boom have poured money not just into well-established giants like China Telecom and C.N.O.O.C. but also into more speculative "small-cap" companies, hundreds of which now trade on U.S. stock exchanges. The problem is that, while some of these firms are indeed thriving enterprises, more than a few seem to be specialists in a less savory business: ripping off investors.

Take, for instance, two of the hottest Chinese stocks of 2009: RINO International, a maker of "environmental-protection equipment," and the jewelry maker Fuqi. At one point in 2009, these companies were Nos. 1 and 2 on the *Investor's Business Daily 100*. But last March Fuqi announced that it had overstated earnings for the first three quarters of 2009 and would have to re-state its earnings. Ten months later, the company hasn't filed a single new earnings statement, so no one knows how much it has made (or lost) in the past two years. The stock is down more than eighty per cent from its peak. As for RINO, last November a short seller issued a report that blasted its accounting as fraudulent and effectively suggested that the entire company was a house of cards. After initially saying nothing, RINO admitted in an S.E.C. filing that two of its manufacturing contracts didn't actually exist, and that its financial statements couldn't be relied on. When the company failed to disclose more information, it was delisted from Nasdaq. Its stock has fallen ninety per cent from its all-time high.

Given all these problems, you might think small Chinese companies would be having a hard time raising money. But though bad publicity has made investors more skittish, small-cap Chinese stocks are still collectively worth billions. The reason is simple enough: nowhere else seems to offer the hopes of getting rich quickly that China does. Investors in small Chinese stocks today are very much like the foreigners who poured money into U.S. railroads in the nineteenth century. Because the railways offered – and sometimes delivered – the prospect of enormous wealth, the money kept flowing. Today, the same is true. China's boom is real enough, and so it's possible for investors to believe that they're heeding Deng Xiaoping's famous admonition: "To get rich is glorious." Unfortunately, many of them are just proving the truth of another famous adage: "There's a sucker born every minute."

(*The New Yorker*, January 31, 2011. Adapted)

16. The first sentence of the text implies that

- (A) the Chinese President visited the United States as a mere circumstance.
- (B) American and Chinese economies are drifting apart.
- (C) the Chinese leader was very well received in his official visit.
- (D) a political testament resulted from the Chinese state visit to America.
- (E) Hu Jintao visited several states in the United States for economical reasons.

17. The first paragraph states that

- (A) several Chinese companies are dishonest to their investors.
- (B) American investors are very careful when investing in Chinese companies.
- (C) Americans are buying more Chinese products because the economy is better.
- (D) enormous corporations, like China Telecom, produce Chinese TV sets.
- (E) Chinese sneakers are often produced by "small-cap" companies.

18. In the sentence fragment of the first paragraph – *American investors ... have poured money not just into well-established giants like China Telecom and C.N.O.O.C. but also into more speculative "small-cap" companies* – the underlined expressions as used together in the context, express the idea of

- (A) contrast.
- (B) condition.
- (C) cause.
- (D) addition.
- (E) purpose.

19. In the second paragraph, the company called Fuqi is said to have *overstated earnings for the first three quarters of 2009*. The italicized fragment implies that

- (A) the company made more money in 2009 than in 2010.
- (B) Fuqi disclosed a deceitful financial statement in 2009.
- (C) the first three quarters of 2009 were more profitable than the last quarter.
- (D) Fuqi's earnings have dropped after they began to be traded in America.
- (E) *Investor's Business Daily 100* reported Fuqi as a growing company in China.

20. Talking about RINO in the second paragraph, the text states that *a short seller issued a report that ... suggested that the entire company was a house of cards*. This statement means that RINO is

- (A) extremely flexible.
- (B) safe and sound.
- (C) quickly recovering.
- (D) manufacturing contracts.
- (E) in danger of collapse.

CONHECIMENTO DE MERCADO

21. In the sentence fragment of the second paragraph – *When the company failed to disclose more information* – the underlined expression could be replaced in this context, keeping the same meaning, by
- (A) didn't.
 - (B) shouldn't.
 - (C) may not.
 - (D) was not to.
 - (E) was told not to.
22. No fragmento do terceiro parágrafo – *But though bad publicity has made investors more skittish* – a palavra sublinhada (though) pode ser entendida, em português, como
- (A) senão.
 - (B) devido.
 - (C) conquanto.
 - (D) portanto.
 - (E) embora.
23. According to the third paragraph, people still invest in small-cap Chinese companies because
- (A) they are listed on Nasdaq again after being delisted.
 - (B) the economy is now improving, after a 2009 loss.
 - (C) they offer the possibility of making money in a short time.
 - (D) foreigners also poured money into American companies.
 - (E) they all deliver good dividends.
24. In the third paragraph, the sentence – *Investors in small Chinese stocks today are very much like the foreigners who poured money into U.S. railroads in the nineteenth century* – shows that
- (A) Chinese like foreigners to invest in their companies, just like Americans do, so that they can grow fast.
 - (B) U.S. railroads were built in the 19th Century, in part, with money from Chinese investors.
 - (C) Americans like to invest in Chinese companies because those are building railroads very fast.
 - (D) Americans invest in Chinese companies in the same way foreigners once invested in American railways.
 - (E) U.S. investors like Chinese railroads because of the prospect of getting rich very quickly.
25. The popular saying used in the last sentence of the text – *There's a sucker born every minute* – implies that
- (A) both Chinese and American investors want to prove what Deng Xiaoping said.
 - (B) investing in small cap Chinese companies may not be a good deal after all.
 - (C) more people begin investing everyday because the economy is getting better.
 - (D) the Chinese people also want to get rich and deserve to as promised.
 - (E) American investors believe Deng Xiaoping's analysis of the present economic scene.
26. A alavancagem operacional, que consiste em manter os custos fixos totais, enquanto se expandem a produção e as vendas dos produtos, com intento de maximizar a margem de contribuição, é consistente com a estratégia genérica de Porter conhecida como
- (A) diferenciação.
 - (B) liderança em custo.
 - (C) foco.
 - (D) preferência do consumidor pelo produto.
 - (E) análise das cinco forças.
27. Manter-se dentro das leis, ser social e ambientalmente responsável, ajuda a evitar multas, processos e sanções, além de promover uma boa relação de confiança com os clientes. Assim, um sistema de análise de variáveis ambientais deve manter a gestão das empresas constantemente informada sobre as situações, alterações e inovações desse ambiente. Esse tipo de informação faz parte da análise política
- (A) da educação fundamental.
 - (B) de reflorestamento.
 - (C) governamental do meio ambiente.
 - (D) mercadologia do exterior.
 - (E) e legal do ambiente externo.
28. Na análise SWOT, os fatores: (A) um conhecimento forte em *marketing*, produtos e serviços inovadores; (B) fusões, incorporações e alianças estratégicas, mudanças para novas áreas de mercado; (C) baixa qualidade dos produtos, fraco conhecimento de *marketing* e (D) guerra de preços com competidores, competidores têm mais inovações do que a empresa, constituem na classificação de Forças (F), Debilidades (D), Oportunidades (O) e Ameaças (A), respectivamente,
- (A) (A)=(F), (B)=(D), (C)=(O) e (D)=(A).
 - (B) (A)=(F), (B)=(O), (C)=(D) e (D)=(A).
 - (C) (A)=(O), (B)=(F), (C)=(A) e (D)=(D).
 - (D) (A)=(D), (B)=(F), (C)=(A) e (D)=(O).
 - (E) (A)=(A), (B)=(O), (C)=(D) e (D)=(F).
29. A técnica de segmentar o mercado consumidor, que apresenta as características de estilo de vida, personalidade e valores, corresponde à segmentação
- (A) geográfica.
 - (B) demográfica.
 - (C) psicográfica.
 - (D) comportamental.
 - (E) especialização seletiva.

30. Entre as opções estratégicas de determinação de preço de venda, aquela orientada para o cliente em que “o produtor fixa um preço introdutório alto para atrair compradores com um desejo forte pelo produto e também disponibilidade de recursos para comprá-lo e então gradualmente reduz o preço para atrair as camadas subsequentemente de menor renda” no mercado é conhecida como precificação

- (A) por ordenha de mercado.
- (B) por *mark-up*.
- (C) de absorção do frete.
- (D) siga o líder.
- (E) baseada em custo.

CAPACITAÇÃO EM NEGOCIAÇÃO

31. Considere as afirmações a seguir sobre os truques que podem ser utilizados numa negociação:

- I. o negociador pode inserir dados falsos na negociação para ludibriar o oponente;
- II. o negociador pode, intencionalmente, fazer parecer que tem autonomia para assumir compromissos, mas na realidade não tem;
- III. o negociador pode dizer que por ele o assunto estaria resolvido, mas que seu sócio não aceitaria isso nunca;
- IV. o negociador pode esconder algumas informações que seriam úteis para a outra parte caso fossem disponibilizadas.

São fraudes deliberadas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II e IV.

32. A estratégia mais efetiva para identificar os interesses dos envolvidos numa negociação é

- (A) questionar diretamente a outra parte para que ela apresente claramente quais são as suas principais motivações.
- (B) aumentar a pressão sobre a outra parte, exigindo de forma firme a apresentação dos seus interesses na negociação.
- (C) colocar-se no lugar da outra parte a cada posição que ela assumir para compreender quais são suas motivações.
- (D) convocar um árbitro para gerenciar o processo de negociação de forma justa e equitativa entre as partes da negociação.
- (E) elaborar uma lista de perguntas para questionar diretamente os envolvidos sobre suas reais intenções na negociação.

33. Para desenvolver sua MAANA (Melhor Alternativa à Negociação de um Acordo) o negociador deve

- (A) analisar atentamente as opções da outra parte para verificar quais serão suas reações e estimar qual será o nível de investimento financeiro que a outra parte fará na negociação final.
- (B) melhorar a compreensão dos investimentos necessários para ter lucro na negociação e verificar quais são as principais alternativas da outra parte caso a negociação não se concretize.
- (C) inventar uma ferramenta estatística para analisar os ganhos financeiros com cada uma das opções alternativas ao acordo e avaliar se a outra parte tem a correta compreensão da negociação.
- (D) melhorar a forma como as opções alternativas a um acordo na negociação são apresentadas à outra parte e estimar quais são as ideias mais valorizadas pela outra parte da negociação.
- (E) inventar uma lista de ações que poderiam ser colocadas em prática caso não se chegue a um acordo com a outra parte e melhorar algumas das ideias mais promissoras, e transformando-as em opções práticas.

34. Sobre o processo de planejamento estratégico, é possível dizer que tem orientação

- (A) de curto prazo e é realizado a partir da análise do desempenho da empresa e da cultura organizacional.
- (B) de longo prazo e é realizado a partir da coleta de informações sobre a empresa e o ambiente que a circunda.
- (C) de curto prazo e é realizado a partir de uma sistemática avaliação do desempenho dos funcionários.
- (D) de longo prazo e é realizado a partir das principais atividades realizadas pelos concorrentes.
- (E) de curto prazo e é realizado a partir do conhecimento dos consultores contratados para gerir o processo.

35. Considerando os exemplos a seguir, assinale o que corresponde ao conceito de Dissonância Cognitiva.

- (A) O consumidor comprou um carro de presente para seu filho e está em dúvida se o jovem gostou da marca escolhida.
- (B) O consumidor foi obrigado pelos seus amigos a comprar uma entrada para uma peça de teatro que não gostaria de ver e se arrependeu.
- (C) O consumidor está pensando em comprar um novo computador, mas está com dificuldades para decidir qual comprar.
- (D) O consumidor acaba de comprar um novo apartamento e antes de mudar para sua nova residência está tendo dúvidas se fez uma boa compra.
- (E) O consumidor está extremamente satisfeito com o novo carro que comprou, mas ainda não aprendeu a usar todos os recursos do veículo.

CAPACITAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS

36. Geralmente, um projeto enfrenta três tipos de restrições:

- (A) escopo, apoio interno e disponibilidade de recursos financeiros.
- (B) tempo, apoio interno e variabilidade dos objetivos da empresa.
- (C) escopo, tempo e custo do projeto.
- (D) disponibilidade de recursos financeiros, apoio interno e escopo.
- (E) cultura organizacional, apoio da alta administração e recursos financeiros.

37. Sobre o processo de gestão da comunicação, é possível afirmar que:

- I. o ruído pode dificultar o entendimento da comunicação;
- II. a decodificação da mensagem é realizada pelo emissor da comunicação;
- III. a codificação da mensagem relaciona-se com o sigilo da comunicação.

Está correto somente o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

38. O conceito de WBS (*Work Breakdown Structure*) envolve

- (A) o uso de modelos matemáticos que, a partir de algoritmos de programação linear, ajudam a organização a selecionar quais projetos irá implantar.
- (B) o processo em que se subdividem as principais entregas do projeto e do trabalho do projeto em unidades menores mais facilmente gerenciáveis.
- (C) o controle adequado das mudanças realizadas no projeto para que estas sejam revisadas e adequadamente incorporadas.
- (D) o desenvolvimento dos documentos necessários para formalizar o término do projeto e a transferência das entregas do projeto para outros.
- (E) o plano de gerenciamento do escopo do projeto para fornecer a devida orientação sobre como o escopo do projeto será idealizado.

39. Ao gerenciar um projeto, o foco deve estar na prevenção de erros ou na realização de inspeções periódicas para identificar os erros ocorridos?

- (A) O foco do gerente de projetos deve estar na inspeção, pois assim os principais erros serão corrigidos.
- (B) O foco do gerente de projetos deve estar na prevenção, pois assim não é necessário fazer inspeção.
- (C) O foco do gerente de projetos deve estar na inspeção, pois assim os funcionários serão valorizados.
- (D) O foco do gerente de projetos deve estar na prevenção, pois frequentemente é mais caro corrigir erros do que preveni-los.
- (E) O foco do gerente de projetos deve estar na inspeção, pois assim serão eliminados os custos de prevenção.

40. O processo de término e liquidação do contrato na gestão de projetos é

- (A) quando o contratante do projeto não está satisfeito com o andamento dos trabalhos e requisita ao fornecedor que dê por encerrado o projeto.
- (B) o momento em que todos os envolvidos no projeto sentam-se à mesa para discutir as principais realizações do projeto.
- (C) o momento em que todos os envolvidos dão por encerradas as negociações para o início do projeto, permitindo o começo da sua implantação.
- (D) a nomenclatura oficial para dizer que o projeto infringiu alguma legislação local e, por conta disso, terá que ser encerrado o mais breve possível.
- (E) quando são resolvidos os itens em aberto e se encerram cada um dos contratos que fazem parte do projeto.

CONCURSO PÚBLICO

78. PROVA OBJETIVA

Médico do Trabalho | 4498

- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso das capas dos cadernos, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração total das provas é de 5 horas.
- A saída do candidato do prédio será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

N.º de inscrição



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
43	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
44	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

46	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
47	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

51	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
52	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
53	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
54	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
55	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

56	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
57	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
58	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
59	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
60	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUESTÃO	RESPOSTA				
61	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
62	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
63	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
64	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
65	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

66	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
67	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
68	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
69	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
70	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

71	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
72	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
73	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
74	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
75	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

76	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
77	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
78	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
79	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
80	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A vigilância em saúde do trabalhador

- I. visa à detecção precoce de alterações ou agravos da saúde decorrentes da exposição ocupacional;
- II. é importante para o planejamento e a avaliação de intervenções em ambientes de trabalho com riscos ocupacionais;
- III. no âmbito das empresas, inclui como fonte de informação, os exames médicos periódicos;
- IV. é contínua e sistemática, envolvendo os processos e ambientes de trabalho nos seus aspectos tecnológico, social e epidemiológico.

Estão corretas as assertivas

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

42. As vibrações localizadas podem ser responsáveis por um quadro de

- (A) neurite óptica.
- (B) otite barotraumática.
- (C) *mal dos caixões*.
- (D) agranulocitose.
- (E) acrocianose.

43. Entre os procedimentos médicos preventivos, a monitorização biológica é considerada

- (A) prevenção primária.
- (B) prevenção secundária.
- (C) prevenção terciária.
- (D) intervenção eletiva.
- (E) medida profilática.

44. Ao candidato para o trabalho submerso ou sob pressão, será exigido, dentre outros exames complementares, uma

- (A) polissonografia.
- (B) radiografia das articulações escápulo-umerais.
- (C) eletroneuromiografia de membros superiores.
- (D) eletroneuromiografia de membros inferiores.
- (E) ressonância magnética do crânio.

45. Nos casos de exposição ocupacional a radiações ionizantes, é recomendável a realização de hemograma e contagem de plaquetas a cada

- (A) 2 meses.
- (B) 3 meses.
- (C) 6 meses.
- (D) 12 meses.
- (E) 24 meses.

46. Para um trabalhador em fábrica de bolsas, que utiliza cola à base de N-hexano, deve-se solicitar no seu exame médico periódico, a dosagem de

- (A) acetil-colinesterase no sangue.
- (B) N-metilformamida na urina.
- (C) ácido hexanomandélico na urina.
- (D) 2,5 hexanodiona na urina.
- (E) 2,5 hexanodiona no sangue.

47. Embora a legislação vigente em saúde ocupacional estabeleça diretrizes e parâmetros mínimos para avaliação e acompanhamento da audição em trabalhadores expostos a níveis de pressão sonora elevados, o intervalo entre os exames audiométricos poderá ser reduzido a critério

- (A) do médico coordenador, apenas.
- (B) do médico agente de inspeção do trabalho, apenas.
- (C) de negociações coletivas de trabalho, apenas.
- (D) dos membros da comissão de fábrica, apenas.
- (E) do médico coordenador ou do médico agente de inspeção do trabalho ou mediante negociação coletiva de trabalho.

48. Algumas neoplasias malignas da pele podem decorrer da exposição ocupacional ao _____ bem como da exposição às radiações _____ e às _____ como a _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

- (A) chumbo ... ionizantes ... não ionizantes ... infravermelha.
- (B) arsênio ... ionizantes ... não ionizantes ... ultravioleta.
- (C) tolueno ... não ionizantes ... ionizantes ... ultravioleta.
- (D) xileno ... não ionizantes ... ionizantes ... infravermelha.
- (E) arsênio ... não ionizantes ... ionizantes ... infravermelha.

49. As radiações ionizantes e a radiação infravermelha favorecem a ocorrência de

- (A) catarata.
- (B) arritmia cardíaca.
- (C) acrocianose.
- (D) hipoacusia.
- (E) anosmia.

50. As inovações tecnológicas reduziram a exposição a alguns riscos ocupacionais e
- contribuíram para aumentar o número de postos de trabalho;
 - acrescentaram novos problemas para o meio ambiente;
 - acrescentaram outros problemas para a saúde pública;
 - contribuíram para novos riscos, pouco conhecidos e, portanto, de controle mais difícil.
- O texto será complementado corretamente, acrescentando-se apenas o que está contido em
- I.
 - I e II.
 - I, II e III.
 - II, III e IV.
 - III e IV.
51. Considerando-se os testes de rastreamento, para a identificação de uma doença, pode-se afirmar que
- a especificidade é a proporção de indivíduos com a doença cujo teste é positivo.
 - a sensibilidade é a proporção de indivíduos sem a doença cujo teste é negativo.
 - o valor preditivo varia bastante com a prevalência da doença na população em estudo.
 - o valor preditivo é sempre positivo.
 - o valor preditivo é sempre negativo.
52. Para um determinado agente de risco, considere os fatores elencados:
- grau ou intensidade de exposição;
 - tempo de exposição;
 - estado da saúde pregressa do trabalhador;
 - evidências epidemiológicas.
- Podem nos auxiliar no estabelecimento da relação etiológica entre a doença e o trabalho
- todos os itens.
 - apenas 1 item.
 - apenas 2 itens.
 - apenas 3 itens.
 - nenhum item.
53. As doenças relacionadas ao trabalho têm variados períodos de latência que podem ser de algumas horas ou superiores a 20 anos. Nesta última situação, encontra-se o(a)
- pneumonite por hipersensibilidade.
 - silicose.
 - dermatite de contato ao arsênio.
 - edema pulmonar devido ao gás cloro.
 - tétano.
54. Na realização de uma audiometria, é necessário um repouso acústico pré-exame de, pelo menos,
- 8 h.
 - 12 h.
 - 14 h.
 - 16 h.
 - 18 h.
55. Em situação de exposição ocupacional, assinale a alternativa que contém o agente químico neurotóxico.
- Asbesto.
 - Berílio.
 - Bromo.
 - Mercúrio.
 - Cloro.
56. Um quadro de hipotireoidismo pode ter associação com o trabalho, em casos de exposição ocupacional ao
- arsênio.
 - amianto.
 - chumbo.
 - cádmio.
 - tungstênio.
57. As atividades laborais no campo, a céu aberto, certamente expõem os trabalhadores a
- radiações não ionizantes.
 - radiações ionizantes.
 - pressão atmosférica anormal.
 - ruído.
 - vibrações localizadas.
58. A exposição ocupacional nas atividades de ordenha e na fabricação de laticínios pode causar
- ornitose.
 - brucelose.
 - hepatite C.
 - leishmaniose.
 - blastomicose.

59. O angiossarcoma do fígado pode ocorrer devido à exposição ocupacional ao
- (A) amianto.
 - (B) berílio.
 - (C) flúor.
 - (D) cromo.
 - (E) cloreto de vinila.
60. Um dos agentes de natureza ocupacional causador de doenças e transtornos mentais é o
- (A) cromo.
 - (B) bromo.
 - (C) cádmio.
 - (D) asbesto.
 - (E) manganês.
61. Um trabalhador da educação, muito ligado emocionalmente ao seu trabalho, dedicado e comprometido com seus alunos, queixa-se de irritabilidade, tristeza, insônia, angústia, inquietação, apatia e relata um sentimento de diminuição da competência e do sucesso no trabalho. Um importante transtorno de saúde a ser considerado nesse caso é a síndrome
- (A) da fadiga física.
 - (B) do esgotamento profissional.
 - (C) do estresse pós-traumático.
 - (D) do impacto psicológico.
 - (E) de Reinke.
62. Ao identificar uma doença renal hipertensiva, durante o exame médico admissional, o médico do trabalho deve investigar na história ocupacional progressiva do candidato a exposição ao
- (A) chumbo.
 - (B) asbesto.
 - (C) tetracloroetileno.
 - (D) formaldeído.
 - (E) níquel.
63. A ulceração e a necrose do septo nasal, de origem ocupacional, têm sido descritas em trabalhadores expostos
- (A) tanto ao arsênio quanto ao cádmio.
 - (B) exclusivamente ao cromo na sua forma trivalente.
 - (C) a poeiras de carvão mineral.
 - (D) aos fumos de carvão vegetal.
 - (E) à inalação regular de vapores de solventes.
64. O melhor método para o estabelecimento donexo causal com o trabalho, no caso de asma ocupacional, é
- (A) a espirometria em medidas não seriadas.
 - (B) o estudo da difusão do monóxido de carbono.
 - (C) a tomografia computadorizada de alta resolução do tórax.
 - (D) a curva de *peak flow*.
 - (E) os testes cutâneos de sensibilidade.
65. O trabalhador de um laboratório de controle de qualidade apresenta, no exame laboratorial periódico, o ácido mandélico na urina em concentração que pode indicar, preventivamente, o risco de uma intoxicação pelo
- (A) flúor.
 - (B) metanol.
 - (C) tolueno.
 - (D) tricloroetileno.
 - (E) etil-benzeno.
66. Considere os itens:
- I. grau de adequação do posto de trabalho;
 - II. idade;
 - III. exigências cognitivas;
 - IV. frio.
- São fatores de risco para os Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (LER/DORT) apenas os contidos em
- (A) I e II.
 - (B) I e III.
 - (C) II e III.
 - (D) I, III e IV.
 - (E) II, III e IV.
67. Um dos procedimentos de atuação preventiva contra os efeitos do calor sobre o organismo humano, no trabalho, é a introdução do processo de aclimatização que age
- (A) substituindo a evaporação como mecanismo de compensação térmica do organismo.
 - (B) estimulando a troca iônica entre sódio e cálcio na membrana celular.
 - (C) promovendo o aumento da frequência cardíaca diante de uma mesma carga de calor ambiental e de trabalho.
 - (D) aumentando a concentração de sódio no suor.
 - (E) aumentando a capacidade de sudorese.

68. Em relação às dermatoses ocupacionais, é correto afirmar que
- (A) as dermatites de contato alérgicas são mais frequentes que as dermatites de contato por irritantes.
 - (B) os testes cutâneos ou *patch tests* são mais indicados para as dermatites de contato por irritantes.
 - (C) é muito comum a dermatite de contato alérgica por óleos de corte em razão de sua elevada capacidade sensibilizante.
 - (D) a presença de atopia torna o trabalhador mais suscetível à dermatose ocupacional.
 - (E) o tratamento da dermatose ocupacional dispensa o afastamento do agente causal.

Considere o texto para responder às questões de números 69 e 70.

O uso adequado de informações epidemiológicas pode contribuir positivamente para a atuação preventiva do médico do trabalho.

69. Por exemplo, o conhecimento da(o) _____ de uma doença ocupacional, que indica o número de casos novos dessa ocorrência, em um período de tempo determinado, permite que o médico do trabalho direcione suas medidas de intervenção.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna da frase.

- (A) taxa de prevalência
 - (B) incidência
 - (C) coeficiente
 - (D) média
 - (E) mediana
70. No exemplo da questão de número 69, se o médico do trabalho deseja conhecer o risco de outros trabalhadores adquirirem a doença ocupacional identificada, ele deve calcular uma proporção que resulta da divisão do número de casos novos pela(o)
- (A) média aritmética de casos esperados.
 - (B) população exposta ao risco.
 - (C) média anual de trabalhadores do mesmo ramo da empresa.
 - (D) número de trabalhadores atendidos no ambulatório médico no mesmo período.
 - (E) número fixo de 100 000 trabalhadores.

71. Na realização dos exames médicos periódicos, o médico do trabalho tem no rastreamento de doenças ocupacionais um poderoso instrumento preventivo que, para ser efetivo, deve ter
- (A) baixa sensibilidade e alta especificidade.
 - (B) alta sensibilidade e baixa especificidade.
 - (C) alta sensibilidade, baixa especificidade, mas o valor preditivo positivo.
 - (D) baixa sensibilidade e baixa especificidade.
 - (E) alta sensibilidade e alta especificidade.

72. Para os trabalhadores expostos a níveis de pressão sonora elevados, um procedimento regular para a identificação precoce de perda auditiva induzida pelo ruído ocupacional é o uso do(a)
- (A) dosímetro próximo à orelha do trabalhador, nas frequências de 3 000 e/ou 4 000 e/ou 6 000 Hz.
 - (B) dosímetro colocado nas proximidades da fonte sonora.
 - (C) decibelímetro fixado na própria fonte sonora.
 - (D) audiometria nas frequências de 500, 1 000, 2 000, 3 000, 4 000, 6 000 e 8 000 Hz.
 - (E) audiometria apenas nas frequências de 500, 1 000 e 2 000 Hz.

73. Entre os procedimentos preventivos, destinados à proteção dos trabalhadores, encontra-se a vacinação antitetânica. Em relação a ela, pode-se dizer que
- (A) estão dispensados os adultos com 65 anos ou mais.
 - (B) não se recomenda para adultos portadores de doença autoimune.
 - (C) na ocorrência de ferimento grave no trabalho, indica-se a revacinação se decorridos mais de 5 anos da última dose.
 - (D) sua aplicação deve ser pouco profunda e exclusivamente no músculo glúteo.
 - (E) para aplicação coletiva, recomenda-se a realização de teste epicutâneo de sensibilidade.

74. O procedimento adequado a ser adotado pelo médico do trabalho, no atendimento a um trabalhador com insuficiência respiratória e nível de consciência comprometido, que ingeriu acidentalmente um agente químico sabidamente não corrosivo, é
- (A) a intubação traqueal antes da sonda nasogástrica.
 - (B) a inserção da sonda nasogástrica antes da intubação traqueal.
 - (C) nunca realizar a intubação traqueal.
 - (D) nunca inserir sonda nasogástrica.
 - (E) induzir o vômito, prioritariamente.

75. Trabalhador da manutenção, 55 anos, assintomático, apresenta um derrame pleural na radiografia de rotina do tórax. Após uma minuciosa investigação e exclusão de todas as causas não ocupacionais, o médico do trabalho deve suspeitar de
- (A) contato recente com sílica.
 - (B) intoxicação aguda pelo cloreto de vinila.
 - (C) exposição prévia ao asbesto.
 - (D) inalação do hexaclorobenzeno.
 - (E) manipulação de dissulfeto de carbono durante a limpeza da caixa d'água.

76. Considere os itens:

- I. o estudo da organização do trabalho;
- II. os dados epidemiológicos;
- III. a literatura atualizada;
- IV. os depoimentos e a experiência dos trabalhadores;
- V. a denúncia do sindicato de classe.

Para o estabelecimento do nexo de causalidade entre a ocupação e os transtornos de saúde, segundo a Resolução CFM 1488/98, considera-se correto apenas o contido em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II, III e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, II, III e IV.

Considere o texto para responder às questões de números 77 e 78.

As empresas têm a obrigação de preencher parte de seus cargos com trabalhadores reabilitados ou pessoas portadoras de deficiência, habilitadas.

77. Na avaliação médica, durante o exame médico admissional, para identificar um trabalhador deficiente visual, considera-se portador de *baixa visão*, quando a acuidade visual
- (A) é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica.
 - (B) pode se tornar nítida com a utilização de lentes de contato.
 - (C) está entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica.
 - (D) tem a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos igual ou menor que 90°.
 - (E) for diferente entre os dois olhos.

78. A deficiência visual referida na questão de número 77 será considerada _____ se ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna da frase.

- (A) permanente
- (B) temporária
- (C) transitória
- (D) parcial
- (E) indefinida

79. O procedimento básico do médico do trabalho, ao avaliar um trabalhador acidentado no trabalho, para encaminhá-lo à perícia médica do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), é

- (A) caracterizar o acidente como típico.
- (B) só encaminhá-lo se houver incapacidade laborativa.
- (C) afastá-lo por um período de 14 dias antes do encaminhamento.
- (D) aguardar a evolução do caso, mantendo-o em trabalho leve temporariamente.
- (E) só encaminhá-lo após a caracterização do nexo causal com o trabalho.

80. Dentro de um processo de avaliação médica, o médico do trabalho, segundo o Código de Ética Médica,

- (A) guardará sigilo a respeito das informações de que tenha conhecimento no desempenho de suas funções, sem exceções.
- (B) deverá comunicar, exclusivamente ao seu Conselho Regional, quaisquer formas de deterioração do ecossistema prejudiciais à saúde e à vida.
- (C) empenhar-se-á pela melhor adequação do trabalho ao ser humano, pela eliminação e controle dos riscos à saúde inerentes às atividades laborais.
- (D) pode e deve esclarecer o trabalhador sobre as condições de trabalho que ponham em risco sua saúde, contudo isso deve ocorrer somente após comunicar o fato aos empregadores responsáveis.
- (E) não deve esclarecer o paciente sobre os determinantes sociais, ambientais ou profissionais de sua doença até ter certeza de sua integridade emocional e psíquica.

