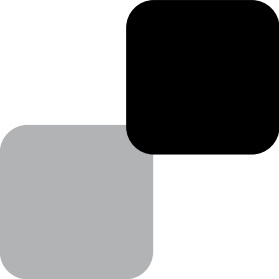


CONCURSO PÚBLICO

02. PROVA OBJETIVA



Advogado		3651 3658
Analista Trainee		3147 3721 3728 3735 3742 4505
Analista de Contratos		4526
Analista de Recursos Humanos		4484
Analista de Sistemas		4400 4580
Comprador		4512 4519
Enfermeiro do Trabalho		4491
Médico do Trabalho		4498

- Você recebeu sua folha de respostas, este caderno contendo 40 questões objetivas e o caderno de conhecimentos específicos que contém 40 questões objetivas.
- Preencha com seu nome e número de inscrição os espaços reservados nas capas dos cadernos.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso das capas dos cadernos, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração total das provas é de 5 horas.
- A saída do candidato do prédio será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

N.º de inscrição



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E

06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E

36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

Leia a tira, para responder às questões de números 01 a 03.



(<http://www.revistaescola.abril.com.br>)

01. É correto afirmar que, no contexto da tira, o objetivo das falas iniciais de Calvin (1.º e 2.º quadrinhos) é
- (A) esbravejar contra as imposições da escola, as quais ele considera praticáveis, mesmo que o aluno não exercite sua criatividade.
 - (B) afirmar a importância dos deveres escolares, visto que estes são dirigidos à parcela dos estudantes que realmente estudam.
 - (C) afrontar princípios defendidos pela instituição escolar, os quais ele acaba tachando de desinteressantes para alunos dedicados como ele.
 - (D) escusar-se da obrigação que lhe é imposta, debitando a impossibilidade de cumpri-la a circunstâncias pelas quais ele não seria responsável.
 - (E) confessar que dá prioridade às tarefas que a escola lhe impõe, deixando de ocupar-se de coisas mais prazerosas.
02. O comentário do tigre Haroldo, no último quadrinho,
- (A) explicita sua indiferença em relação ao assunto de que fala o garoto.
 - (B) ironiza a falta de dedicação de Calvin aos estudos.
 - (C) revela sua disposição para ajudar Calvin a fazer sua tarefa.
 - (D) consiste num elogio ao garoto, para motivá-lo.
 - (E) sintetiza sua cumplicidade com os argumentos de Calvin.

03. Considere as seguintes afirmações baseadas no texto do segundo quadrinho.
- I. No período – *Se eles alguma vez tivessem me levado a um deserto, eu saberia como fazer isto!* – a oração destacada expressa noção de condição.
 - II. Na frase – *Eu nunca fui a um deserto.* – a expressão destacada expressa noção de lugar.
 - III. A palavra **nunca** é empregada duas vezes nesse trecho, expressando a circunstância de modo.
 - IV. No período – *Se eles alguma vez tivessem me levado a um deserto, eu saberia como fazer isto!* – a oração destacada exerce a função de objeto direto da oração precedente (*eu saberia*).
- Está correto o que se afirma apenas em
- (A) I e II.
 - (B) I e III.
 - (C) III e IV.
 - (D) I, II e III.
 - (E) I, II e IV.

Leia o texto, para responder às questões de números 04 a 08.

Para entender os princípios que regem a boa negociação, dois institutos britânicos fizeram, em conjunto, uma pesquisa sobre o tema. Segundo esses institutos, a negociação é uma disciplina, na qual pode haver capacitação e aprendizado. Eis alguns destaques da pesquisa sobre os atributos do bom negociador, que podem ser aprimorados pelo profissional:

Empatia. Bater monotonamente na mesma tecla pode não levar a lugar algum na mesa de negociação. A arte de convencer o outro começa por aprender a entendê-lo. O segredo, ao negociar, não é tentar impor o que nos convém, mas descobrir o que convém ao outro.

Ser agradável. A negociação não é um concurso de simpatia. Mas a ideia ainda arraigada do negociador duro, de expressão de pedra, está com os dias contados. Ele traz danos ao acordo. Negociadores tarimbados são em geral abertos. Quebram o gelo. Se os dois lados não fazem a coisa andar, a conversa emperra.

(*Época Negócios*, março 2010. Adaptado)

04. O antônimo de **Empatia** e o sinônimo de **emperra** adequados ao contexto são, correta e respectivamente,
- (A) Aversão e flui.
 - (B) Repulsão e trava.
 - (C) Consenso e entrava.
 - (D) Insensibilidade e confunde-se.
 - (E) Descaso e começa.

05. Observe as expressões destacadas:

Para entender os princípios...
... uma pesquisa **sobre o** tema.
Eis alguns destaques...

É correto substituí-las, respectivamente, por

- (A) A fim de; acerca do; haja visto.
- (B) Afim de; há cerca do; haja vista.
- (C) A fim de; acerca do; haja vista.
- (D) Afim de; a cerca do; haja vista.
- (E) A fim de; há cerca do; haja visto.

As questões de números **06** e **07** referem-se aos verbos destacados no trecho – *O segredo, ao negociar, não é tentar impor o que nos convém, mas descobrir o que convém ao outro.*

06. Os verbos das frases seguem o paradigma de **impor**. Assinale a alternativa em que o emprego do verbo está adequado a esse paradigma.

- (A) As negociações serão bem sucedidas se as partes se disporem a ceder.
- (B) Garanto que haverá acordo, se a divisão igualitária dos bens compor a pauta de negociações.
- (C) Bons negociadores seriam os que propusessem soluções conciliatórias dos interesses.
- (D) Mesmo se repormos os dias parados durante a greve, o desconto permanecerá.
- (E) Eu os alertei: só estariam livres de perseguições se não se indispossem com os manda-chuvas.

07. Assinale a alternativa em que o verbo **convir** está corretamente flexionado.

- (A) Não tentou impor-me o que lhe convinha, mas descobrir o que talvez conviesse aos outros.
- (B) Talvez tentasse impor-me o que lhe convisse, para descobrir o que convia aos outros.
- (C) Pode tentar impor-me o que lhe convir, mas não vai descobrir o que convirá aos outros.
- (D) Não tentou impor-me o que lhe conviu, mas descobrir o que convinha aos outros.
- (E) Talvez tentasse impor-me o que lhe conviesse e descobrir o que conviu aos outros.

08. No período – *Mas a ideia ainda arraigada do negociador duro, de expressão de pedra, está com os dias contados. Ele traz danos ao acordo.* – a oração destacada introduz, no contexto, o sentido de _____ e poderia ligar-se à anterior pela expressão _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) causa ... *pois*
- (B) restrição ... *contanto que*
- (C) modo ... *porque*
- (D) consequência ... *por que*
- (E) condição ... *caso*

09. Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal e nominal de acordo com a norma padrão.

- (A) Relata-se que houveram dois institutos britânicos que fizeram, em conjunto, uma pesquisa sobre o tema.
- (B) Trata-se de uma disciplina na qual capacitação e aprendizado sempre deve estar presente.
- (C) No texto, destacam-se alguns resultados da pesquisa sobre os atributos do bom negociador.
- (D) O segredo não é tentar impor ideias que nos convêm, mas descobrir aquelas que a maioria compartilha conosco.
- (E) Não se impõe ao outro somente nossas ideias; é preciso que se respeite as ideias dele.

Leia o texto, para responder às questões de números **10** e **11**.

O eixo principal da Assembleia Constituinte de 1988 visava a varrer da Carta o que então se chamava de “entulho autoritário”, dispositivos que permitiram ao regime militar funcionar ostentando uma fachada de legalidade. Foram para o triturador da história a eleição indireta para presidente, governadores e prefeitos de capitais, o cerceamento da imprensa nos períodos eleitorais e os constrangimentos à organização sindical. Com a água da bacia, porém, os constituintes jogaram pela janela certos itens sadios do ordenamento jurídico apenas por lhes parecerem muito identificados com a velha ordem.

(Veja, edição 2202, p. 13)

10. Considere as seguintes afirmações sobre esse texto.

- I. Extraído de uma mídia cujo objetivo principal é formar opinião, o texto se caracteriza pela predominância da função emotiva da linguagem.
- II. A passagem – *Com a água da bacia, porém, os constituintes jogaram pela janela certos itens sadios do ordenamento jurídico...* – tem sentido conotativo.
- III. São expressões de sentido denotativo: *cerceamento da imprensa* e *constrangimentos à organização sindical*.
- IV. As aspas na expressão – “*entulho autoritário*” – sinalizam que se trata de uma citação literal daquela.

Está correto o que se afirma apenas em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) I, II e IV.

11. Considere as seguintes afirmações:

- I. A palavra **então** é um indicador de tempo, referindo-se a 1988.
- II. A palavra **dispositivos** retoma o conteúdo da expressão *entulho autoritário*.
- III. A palavra **porém** sinaliza a introdução de uma informação cujo sentido se contrapõe ao que foi afirmado anteriormente.
- IV. A palavra **apenas** pode ser substituída, corretamente, por *tão somente*.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

12. Assinale a alternativa em que o emprego dos pronomes possessivos e de tratamento está adequado à norma padrão.
- (A) Senhor Secretário: comunicamos a Vossa Excelência que os laudos do acidente com os veículos dessa Secretaria de Estado acabam de ser liberados para sua consideração. (Perito, em carta a Secretário de Estado.)
 - (B) Comunicamos a nossos ouvintes que Vossas Excelências, os membros da Assembleia Constituinte, acabam de votar a nova Carta Magna do Brasil. O povo agradece vosso empenho. (Locutor de rádio, noticiando o fato.)
 - (C) O povo brasileiro se dirige a Suas Excelências para pedir vosso apoio às teses democráticas. (Carta de um brasileiro aos membros da Assembleia Nacional Constituinte)
 - (D) Senhor Governador, o que Vossa Senhoria fez por nosso Estado é digno de nota. (Secretário de Estado, dirigindo-se ao Governador do Estado, em discurso na tevê.)
 - (E) Nós garantimos a Suas Senhorias que o seu problema de saneamento básico neste bairro será sanado. (Prefeito, dirigindo-se aos munícipes.)

Para responder à questão, leia o texto, com adaptações, de um anúncio publicitário.

PREFERIR É ESCOLHER
O QUE É MELHOR PARA SUA VIDA.
E É PARA TER SUA PREFERÊNCIA
QUE O BANCO OXO EXISTE.

Prefira o Oxo.
Abra sua conta.

13. Para atingir seu objetivo de convencer, persuadir, o anúncio publicitário privilegia uma função da linguagem, que é a
- (A) fática, marcada por expressões de contato, responsáveis por definir os pontos inicial e final da comunicação entre emissor e receptor.
 - (B) referencial, marcada pelo caráter eminentemente informativo da mensagem, cujo propósito é esclarecer os fundamentos das opções dadas ao receptor.
 - (C) emotiva, caracterizada pelo emprego de palavras e expressões com carga conotativa, com objetivo de despertar o interesse do receptor.
 - (D) apelativa, caracterizada pelo emprego de verbos na forma imperativa e por pronomes, como marcadores de interpelações ao receptor.
 - (E) metalinguística, caracterizada por expressões de caráter explicativo que possam garantir a plena compreensão da mensagem pelo receptor.

14. Observe, nas frases, a regência dos verbos e o emprego dos pronomes e do sinal indicativo de crase. Assinale a alternativa cuja frase está de acordo com a norma padrão.
- (A) Optar pelo Banco Oxo implica em ter o melhor atendimento. Oxo: o banco onde você vai e encontra um gerente pronto à atendê-lo.
 - (B) O banco que você gosta está à seu alcance. Basta escolher ele, entre tantos outros, e viver sem preocupações.
 - (C) O banco que você quer tem de ser aquele que você pode contar, à toda hora do dia ou da noite.
 - (D) Esse é um banco que conhece tuas necessidades e às satisfaz, garantindo que você assista seu filme predileto sem preocupações.
 - (E) Prefira o Banco Oxo às outras instituições do setor. Só ele é o banco em cuja solidez você pode confiar.

15. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação das frases e à grafia das palavras.
- (A) Os representantes perguntaram se, por concessão judicial, haveria exceção às pretensões dos contratantes nos processos de licitação?
 - (B) A ascensão na hierarquia dependerá da excelência do trabalho realizado; além disso, será observado se o grupo participou de paralisações (greves).
 - (C) Havia no recinto, algumas lâmpadas fluorescentes; mas mesmo assim, era consenso que o ambiente estava cheio de impecilhos aos transeuntes.
 - (D) Hesitou antes de se degladiar com o colega; afinal precisavam unir-se pois, numa campanha beneficente todos eram bem-vindos.
 - (E) Todos analisaram a situação e concluíram: que não adiantava improvisar desculpas porque não seria eliminado – o ultrage da agressão sofrida.

LÍNGUA INGLESA

Leia o texto para responder às questões de números **16 a 25**.

Childhood: Obesity and School Lunches

February 4, 2011

By Roni Caryn Rabin

Researchers say they have identified another risk factor for childhood obesity: school lunch. A study of more than 1,000 sixth graders in several schools in southeastern Michigan found that those who regularly had the school lunch were 29 percent more likely to be obese than those who brought lunch from home. Spending two or more hours a day watching television or playing video games also increased the risk of obesity, but by only 19 percent.

Of the 142 obese children in the study for whom dietary information was known, almost half were school-lunch regulars, compared with only one-third of the 787 who were not obese. "Most school lunches rely heavily on high-energy, low-nutrient-value food, because it's cheaper", said Dr. Kim A. Eagle, director of the University of Michigan Cardiovascular Center, and senior author of the paper, published in the December issue of *American Heart Journal*. In some schools where the study was done, lunch programs offered specials like "Tater Tot Day", he said.

Help is on the way, though. Under a federal law passed in December, Department of Agriculture guidelines will limit the number of calories served at every school meal and ___ 24 ___ programs to offer a broad variety of fruits and vegetables – not ___ 25 ___ corn and potatoes.

(www.nytimes.com/2011/02/08/health. Adaptado)

16. Segundo o texto,

- (A) as crianças que tomam lanche na escola ficam obesas.
- (B) não se deve permitir que as crianças assistam mais de duas horas de televisão por dia.
- (C) é mais barato almoçar na escola do que trazer alimentos de casa.
- (D) grande parte das refeições escolares são energéticas, com baixo teor nutricional.
- (E) o governo planeja proibir que as crianças assistam à televisão e joguem videogames nas escolas.

17. O número de crianças participantes da pesquisa mencionada no texto foi

- (A) mais de 1 000.
- (B) um terço de 787.
- (C) metade de 142.
- (D) 29 por cento.
- (E) apenas 19.

18. Escolha a alternativa que reflete a ideia da frase inicial do segundo parágrafo – *Of the 142 obese children in the study for whom dietary information was known, almost half were school-lunch regulars, compared with only one-third of the 787 who were not obese.*

- (A) The majority of obese children have school meals.
- (B) All children disclosed their dietary information for research purposes.
- (C) Just half of the 787 children studied were not obese.
- (D) Almost all school-lunch regulars were obese.
- (E) There were fewer obese children than non-obese ones.

19. No trecho inicial do terceiro parágrafo – *Help is on the way, though.* – a expressão *on the way* equivale, em português, a

- (A) está resolvido.
- (B) a caminho.
- (C) negócio fechado.
- (D) por falar nisso.
- (E) um dia chegará lá.

20. No trecho do primeiro parágrafo – *... 29 percent more likely to be obese...* – a palavra *likely* indica uma ideia de

- (A) preferência.
- (B) gosto.
- (C) propensão.
- (D) semelhança.
- (E) comparação.

As questões de números **21 a 23** referem-se ao seguinte trecho do segundo parágrafo: *... because it's cheaper...*

21. A palavra *it* refere-se a

- (A) school lunches.
- (B) obese children.
- (C) dietary information.
- (D) school-lunch regulars.
- (E) high-energy, low-nutrient-value food.

22. O *'s* pode ser reescrito como

- (A) is.
- (B) has.
- (C) was.
- (D) does.
- (E) goes.

23. A palavra *because* introduz uma

- (A) contradição.
- (B) advertência.
- (C) alternativa.
- (D) causa.
- (E) consequência.

Nas questões de números 24 e 25, assinale a alternativa que completa corretamente a respectiva lacuna numerada no texto.

24.

- (A) required.
- (B) requirement.
- (C) will require.
- (D) were requiring.
- (E) are going to require.

25.

- (A) also.
- (B) just.
- (C) well.
- (D) such.
- (E) seldom.

RACIOCÍNIO LÓGICO

26. *Se o índice da bolsa sobe, então o dólar cai e o exportador não gosta.* Do ponto de vista lógico, a negação da frase anterior é

- (A) Se o índice da bolsa não sobe, então o dólar não cai e o exportador não gosta.
- (B) O índice da bolsa não sobe e o dólar cai ou o exportador gosta.
- (C) Se o exportador gosta, então o dólar cai e o índice da bolsa não sobe.
- (D) O índice da bolsa sobe e o dólar não cai ou o exportador gosta.
- (E) O dólar cai, ou o exportador não gosta ou o índice da bolsa não sobe.

27.

ROBÔ 0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	10	11
		12	13
		14	15

A palavra ROBÔ, escrita no retângulo de número 0, indica a posição inicial de um robô que está em uma superfície formada por retângulos. Esse robô pode se movimentar de forma paralela aos lados dos retângulos, sempre para um retângulo com número maior do que aquele que ele ocupa. Por exemplo, a partir do retângulo número 0, ele pode se deslocar para o retângulo número 1, ou para o retângulo com o número 4. Ainda como exemplo, do retângulo número 4, o robô poderá acessar o retângulo número 5 ou o retângulo número 8. Define-se como CAMINHO a sequência de números que mostram os retângulos pelos quais o robô passou. Saindo da posição em que está, o número de caminhos diferentes que o robô pode percorrer para se deslocar até o retângulo número 15, passando pelo retângulo número 10 e o número de caminhos diferentes para se deslocar até o retângulo número 15, não passando por este retângulo número 10, são, respectivamente,

- (A) 9 e 5.
- (B) 12 e 8.
- (C) 15 e 4.
- (D) 20 e 8.
- (E) 25 e 10.

28. *Se senti dor, então, eu caí. Não caí ou me cortei. Acontece que não me cortei.* Assim, do ponto de vista lógico,

- (A) Senti dor e caí.
- (B) Não posso determinar se senti dor.
- (C) Não me cortei e caí.
- (D) Não posso determinar se caí.
- (E) Não senti dor e não caí.

29. Os números fracionários impressos na cartela apresentada são recortados, um a um, e colocados em uma urna adequada para sorteios. O sorteio apresenta probabilidade igual para qualquer um desses números. Três números são retirados da urna, em sequência e sem reposição.

$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{4}{1}$	$\frac{5}{1}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{3}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{4}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{5}$

A probabilidade de que dois desses números sorteados sejam números maiores que 1 e menores que 2 e de que o outro número sorteado seja menor que 1 é um valor situado entre

- (A) 1,0% e 1,5%.
- (B) 1,5% e 2,0%.
- (C) 2,0% e 2,5%.
- (D) 2,5% e 3,0%.
- (E) 3,0% e 3,5%.

30. A partir das expressões,

$$P \longrightarrow 5 + 3 = 8, \quad Q \longrightarrow 7 \times 2 = 14,$$

$$R \longrightarrow 5 + 3 = 9, \quad S \longrightarrow 7 \times 2 = 15,$$

determine o valor lógico Verdadeiro (V) ou Falso (F) das proposições:

- I. (P ou S) e Q
- II. (P ou Q) e R
- III. (Q ou P) e S
- IV. (Q ou S) e P

A sequência correta dos valores lógicos das proposições, de cima para baixo, é

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, F, F.
- (E) V, V, V, F.

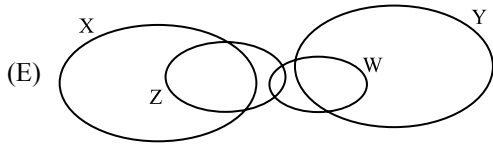
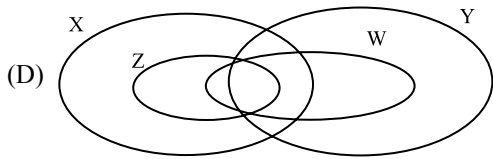
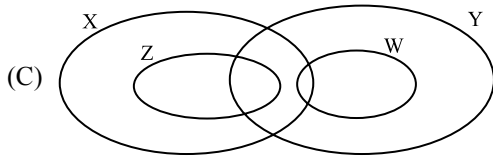
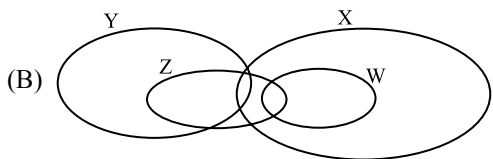
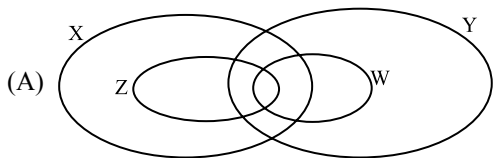
31. Dados sobre um viajante excêntrico, sua bicicleta motorizada e sua viagem.

- A viagem é realizada em uma estrada na qual se encontram abrigos a cada 50 km.
- Os abrigos servem exclusivamente para o viajante hospedar-se e guardar combustível.
- O viajante percorre sempre 50 km por dia, não importando o sentido para onde vai.
- O viajante consegue carregar, no máximo, 3 litros de combustível além do único litro que o tanque de combustível suporta.
- A bicicleta percorre 50 km com um único litro de combustível.

Durante a viagem, por alguma razão, o viajante quer estocar 12 litros de combustível no abrigo que está a 100 km do seu abrigo atual. A partir desses dados, a quantidade mínima de litros de combustível que o viajante necessitará para realizar seu intento é

- (A) um número múltiplo de 10 e de 3.
- (B) um número divisível por 2 e por 11.
- (C) um número primo maior que 20 e menor que 30.
- (D) um número maior que 50.
- (E) um número múltiplo de 3 e de 7.

32. Em uma cidade, há 4 clubes. Em relação ao número de sócios, dois dos clubes são maiores: o clube X e o clube Y. Os clubes menores, em relação ao número de sócios, são os clubes Z e W. Todos os sócios dos clubes Z e W são também e, respectivamente, sócios dos clubes X e Y. Há pessoas que são sócias dos dois clubes menores ao mesmo tempo e outras, que não, sendo sócias de Z e não de W, sendo também sócias de W e não de Z. A maioria dos sócios do clube X é apenas deste clube. O mesmo ocorre em relação à maioria dos sócios do clube Y. Há apenas uma pessoa que faz parte dos dois últimos grupos definidos. A representação, por diagramas, que satisfaz essas condições é:



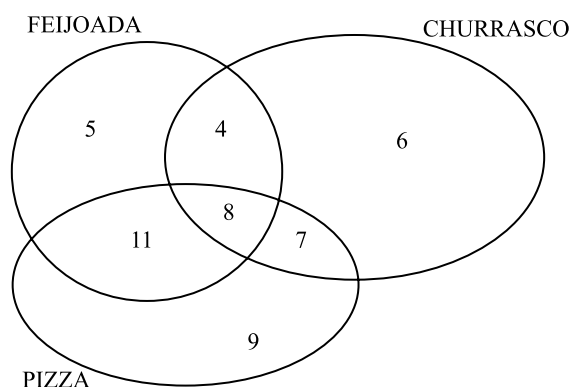
33. Em uma pequena vila situada em uma ilha, foi instituído um sistema de identificação das motocicletas que havia no local. A placa de identificação era formada por uma dentre as letras **A, B, C, D** seguida por dois dentre, apenas, os algarismos **1 e 2**, podendo existir a repetição de algarismos. Sabe-se que o número de motocicletas emplacadas do local foi suficiente para esgotar todas as possibilidades que o sistema de identificação possibilitava. Certo dia, ocorreu um acidente envolvendo 3 motocicletas dessa vila. O número de formações possíveis dos trios de motocicletas envolvidas no acidente e a probabilidade (em porcentagem aproximada para a unidade) desse trio possuir placas com a mesma formação numérica são, respectivamente,

- (A) 128; 5%.
- (B) 128; 7%.
- (C) 256; 5%.
- (D) 360; 3%.
- (E) 560; 3%.

34. *Existem momentos na vida em que eu grito e não choro.* Do ponto de vista lógico, a negação da frase anterior é

- (A) Existem momentos na vida em que eu não grito e choro.
- (B) Em qualquer momento na vida eu não grito ou choro.
- (C) Em todos os momentos na vida eu grito ou não choro.
- (D) Em alguns momentos na vida eu não grito e não choro.
- (E) Em todos momentos na vida eu não grito e não choro.

35. O diagrama mostra a quantidade de pessoas que gostam das iguarias nomeadas. As intersecções são regiões com pessoas que gostam de mais do que uma das iguarias.

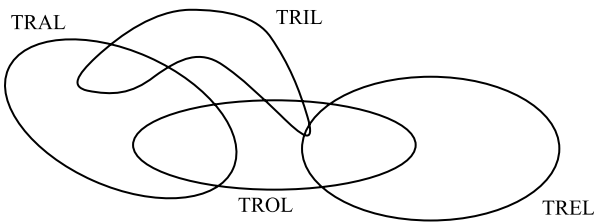


Sorteiam-se, ao acaso, duas dessas pessoas. A probabilidade, expressa em porcentagem com aproximação para a unidade, de que as duas pessoas gostem apenas de pizza ou as duas pessoas gostem de churrasco é de

- (A) 4%.
- (B) 19%.
- (C) 27%.
- (D) 41%.
- (E) 43%.

36. Do ponto de vista lógico, uma frase equivalente à frase: *Se eu corro, então fico cansado e não falo*, é
- (A) Se eu fico cansado, então eu não falo ou não corro.
 (B) Se eu falo, então não fico cansado ou não corro.
 (C) Se eu falo, então não fico cansado e não corro.
 (D) Se eu não falo e não fico cansado, então eu não corro.
 (E) Se eu falo ou não fico cansado, então eu não corro.

37. Observe os exemplos das relações que esta representação admite. Ser um TRAL é pertencer à região indicada por esse nome. Um elemento pode ser TRAL e TROL, simultaneamente. Muitos TROL são TREL.



A frase que é falsa por não ter suporte na representação é

- (A) Todo TRIL que é TREL, é TROL também.
 (B) Existe TRIL que é TRAL e que não é TROL.
 (C) Há TROL que é TREL e TRIL.
 (D) Algum TREL é TRIL e não é TROL.
 (E) Todo TRIL que é TRAL não é TROL.
38. Esta sequência é formada com lógica alfabética e numérica. Foram escritos apenas os 18 elementos centrais. Os seis primeiros elementos e os seis últimos não foram escritos, mas devem ser considerados.

—; —; —; —; —; —; B; B; 2; 2; 2; 2; C; C; C; 3; 3; 3; D; D; D; 4; 4; —; —; —; —; —; —

Suponha que sejam sorteados, ao mesmo tempo, dois elementos dessa sequência. A probabilidade de que os elementos sorteados não sejam nem a letra A nem a letra E é, em porcentagem, aproximadamente,

- (A) 52%.
 (B) 63%.
 (C) 75%.
 (D) 87%.
 (E) 98%.

39. Sobre uma linha reta, perfeitamente alinhada com a direção Norte-Sul, um caminhante marca um ponto inicial e inicia sua jornada rumo Norte. Caminha 1 km e inverte o sentido da caminhada. Segue dessa maneira o dobro da distância anterior. Indeciso, inverte o sentido e novamente caminha o dobro da etapa imediatamente anterior. Segue dessa maneira, invertendo o sentido e caminhando o dobro da distância da etapa anterior até ter caminhado pela terceira vez no sentido Norte. Desta feita, o caminhante inverte o sentido, como sempre, mas cansado, caminha apenas a metade da distância da etapa imediatamente anterior. Mantém esse novo procedimento até realizar a caminhada de 1 km, sentido Norte e para.

A distância do ponto em que o caminhante parou até o ponto inicial e o sentido em o ponto de parada se localiza em relação ao ponto inicial são, respectivamente,

- (A) 6 km; Norte.
 (B) 8 km; Sul.
 (C) 12 km; Sul.
 (D) 12 km; Norte.
 (E) 16 km; Norte.

40. Entre 1305 leitores dos jornais A Manhã, A Tarde e A Noite, impressos em uma localidade, verificaram-se as seguintes situações: entre os leitores que liam apenas um jornal, a ordem crescente de preferência era A Noite, A Tarde e A Manhã, com a diferença de 10 leitores entre as preferências, em um total de 480 leitores; entre os leitores que liam dois e apenas dois dos jornais, a ordem crescente da preferência era A Manhã e A Tarde, A Manhã e A Noite e, por fim, A Tarde e A Noite, com a diferença de 2 leitores entre as preferências, em um total de 375 leitores. A ordem crescente de preferência desses jornais, levando-se em conta todos os leitores, é

- (A) A Tarde; A Noite; A Manhã.
 (B) A Noite; A Manhã; A Tarde.
 (C) A Tarde; A Manhã; A Noite.
 (D) A Noite; A Tarde; A Manhã.
 (E) A Manhã; A Tarde; A Noite.

CONCURSO PÚBLICO

35. PROVA OBJETIVA

Analista de Sistemas | 4400

- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso das capas dos cadernos, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração total das provas é de 5 horas.
- A saída do candidato do prédio será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

N.º de inscrição



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
42	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
43	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
44	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
45	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

46	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
47	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
48	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
49	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
50	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

51	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
52	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
53	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
54	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
55	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

56	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
57	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
58	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
59	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
60	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
61	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
62	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
63	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
64	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
65	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

66	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
67	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
68	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
69	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
70	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

71	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
72	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
73	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
74	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
75	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

76	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
77	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
78	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
79	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E
80	<input type="text"/> A	<input type="text"/> B	<input type="text"/> C	<input type="text"/> D	<input type="text"/> E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. No Windows Server 2008, a ferramenta CSVDE é responsável por importar objetos para o *Active Directory* por meio de um arquivo
- (A) BAT.
 - (B) CSV.
 - (C) DAT.
 - (D) DOM.
 - (E) XLS.
42. Um servidor com Windows Server 2008, operando com *Active Directory*, deve executar um arquivo de lote de console para modificar um objeto. O comando utilizado para modificar um objeto no *Active Directory* é o
- (A) `admod`
 - (B) `datmon`
 - (C) `dcpromo`
 - (D) `dsmod`
 - (E) `ldapman`
43. Uma empresa possui uma rede local Windows com controlador de domínio no *Active Directory*. Para listar quais computadores dessa rede não estão sendo utilizados, pode-se utilizar o comando
- (A) `getdate`
 - (B) `listdate`
 - (C) `listold`
 - (D) `oldcmp`
 - (E) `usagestatistic`
44. Um servidor está sendo montado para instalação do Windows Server 2008. Ao se adicionar um HD (Disco Rígido), é necessário escolher o tipo de sistema de arquivos. Considerando que este HD armazenará arquivos que deverão ter seus atributos de segurança completamente preenchidos, deve-se então escolher o sistema de arquivos
- (A) EXT3.
 - (B) FAT 32.
 - (C) NTFS.
 - (D) ReiserFS.
 - (E) XFS.
45. A tecnologia RAID (*Redundant Array of Independent Disks stripping*) foi desenvolvida para trabalhar em RAID no nível
- (A) 0.
 - (B) 1.
 - (C) 2.
 - (D) 3.
 - (E) 4.
46. Ao se utilizar uma SAN (*Storage Area Network*) para armazenamento de dados, a representação binária dos arquivos é armazenada em
- (A) sistema de arquivos, sendo possível a sua consulta direta, por possuir a abstração de arquivos.
 - (B) sistema de arquivos, não sendo possível a sua consulta direta, por não serem definidas a localização dos arquivos.
 - (C) *streaming* de dados, com abstração de arquivos, porém não sendo possível acessar os dados diretamente.
 - (D) páginas de dados de 8 KB, com a abstração de arquivos, sendo possível a consulta de arquivos diretamente na SAN.
 - (E) blocos de dados, sem a abstração de arquivos, não sendo possível acesso direto aos dados.
47. Uma empresa adquiriu um dispositivo NAS (*Network-Attached Storage*) para armazenamento de arquivos. A equipe de infraestrutura deve permitir o acesso a esse dispositivo por meio da rede interna. Para garantir o acesso ao dispositivo NAS, a rede deve permitir a utilização dos protocolos
- (A) NFS, CIFS e AFP.
 - (B) SNMP, ICMP e FTP.
 - (C) NTFP, LDAP e NetBEUI.
 - (D) TCP, UDP e Named Pipes.
 - (E) IPX/SPX, AppleTalk e Samba.
48. Ao se utilizar uma SAN (*Storage Area Network*) como armazenamento de dados, o computador irá acessá-la
- (A) por meio de uma página de administração, sendo que esta é disponibilizada por meio do protocolo HTTP.
 - (B) utilizando um *software* cliente, sendo que este irá utilizar a porta 2328 para acesso direto.
 - (C) utilizando um cabo do tipo SNA-3, com 5 vias, para permitir a ligação serial entre os computadores da rede.
 - (D) utilizando um sistema de FTP, pois toda SAN opera na porta 21. Esse acesso é controlado por meio de *login* e senha previamente cadastrados na SAN.
 - (E) como se a SAN fosse um dispositivo conectado fisicamente à BUS (subsistema de transferência de dados entre os componentes de um computador), sendo disponibilizada uma unidade no sistema operacional.

49. Em um servidor com Windows Server 2003, um processo deve ser priorizado em relação a outros processos que já estão em execução. Para priorizar a execução de um processo no Windows Server 2003, deve-se
- entrar em Adicionar/Remover programas e selecionar o programa desejado. No menu de contexto, selecionar Alterar Programa → Avançado → Prioridade de Execução e a prioridade desejada.
 - entrar no Gerenciador de Tarefas, aba Processo, e selecionar o processo a ser priorizado. No menu de contexto, deve-se selecionar o item “Definir Prioridade” e a prioridade desejada.
 - entrar no Gerenciamento do Computador → Propriedades de Execução → Execução Prioritária e selecionar a lista de programas que terão a sua execução priorizada quando forem executados.
 - ir até o *link* de execução do programa, entrar no menu de contexto e selecionar Executar como Administrador. Todos os processos executados com a conta de administrador têm a sua execução priorizada.
 - utilizar as teclas Alt+Tab para selecionar o programa a ser priorizado e, com essas teclas pressionadas, digitar um número de 1 a 9 para definir a prioridade do programa selecionado.
50. Um servidor com Windows Server 2008 instalado está apresentando uma queda de desempenho muito grande. O desempenho está afetando diretamente as operações de I/O (entrada e saída). Para detalhar o consumo de I/O do servidor e localizar os processos que mais consomem recursos, deve-se entrar no
- Gerenciador de Disco, escolher o disco que está apresentando problema de desempenho, entrar no menu de contexto e selecionar “Operações de I/O”. Na lista que aparece, selecionar os processo que estão marcados com a cor vermelha, pois estes são os que mais consomem recursos.
 - Gerenciador de Tarefas, aba Desempenho, botão Monitor de Recursos. Dentro do Monitor de Recursos, expandir o grupo Disco e ordenar a lista por “Leitura (B/s)” ou “Gravação (B/s)”.
 - Monitor de Processo → Operações de Disco → Taxa de Transferência e ordenar a coluna I/O para listar o processo que mais consome recurso de transferência.
 - Painel de Controle → Gerenciamento de Recursos → Operações de Disco → Discos Locais e selecionar o disco com queda de desempenho. Na sequência, entrar no menu de contexto e selecionar Operações de Escrita → Processos para listar os processos e selecionar os primeiros processos, pois a lista já aparece ordenada por custo.
 - Windows Explorer, menu Editar → Preferências e, na aba Monitoramento de Disco, clicar no botão Listar Processos Prioritários. Os processos exibidos são os que estão consumindo mais recursos.
51. Um servidor com Windows Server 2008 instalado possui o acesso ao Remote Desktop habilitado e a opção “Área de trabalho remota com autenticação em nível de rede” habilitada. Nessas condições, apenas
- computadores na mesma rede poderão se conectar.
 - usuários autenticados na rede poderão se conectar.
 - versões do Windows Server poderão se conectar.
 - computadores com Windows 7 ou superior poderão se conectar.
 - computadores registrados no mesmo domínio que o servidor poderão se conectar.
52. Em um servidor com Windows Server 2003, quando um usuário com o sistema operacional Windows 98 ou inferior deseja se autenticar, a autenticação acontece por meio do protocolo
- IPX/SPX.
 - LDAP.
 - NTLM.
 - NetBEUI.
 - NetBIOS.
53. Um cliente executando um sistema legado deve estabelecer conexão segura com o servidor utilizando SSL. Para garantir que a conexão com o servidor será estabelecida com sucesso, a porta de autenticação de SSL que deve ser aberta é a de número
- 443.
 - 444.
 - 445.
 - 446.
 - 447.
54. O servidor com o Windows Server 2003 executando *Active Directory* (AD) armazena a base de dados do AD no diretório
- %systemroot%\ad\addb
 - %systemroot%\ad\ldap\db
 - %systemroot%\security\admm
 - %systemroot%\system32\ntds
 - %systemroot%\system32\drivers\etc
55. A ferramenta *Failover Clusters Manager*, em sistemas operacionais como o Windows Server 2008, é responsável por gerar testes
- de disco em *cluster* instalados.
 - de memória em *cluster* instalados.
 - de processamento em *cluster* instalados.
 - para validar as configurações do sistema de um *cluster* instalado.
 - para validar as configurações do sistema para adicionar um *cluster*.

56. No Windows Server 2003, para se criar, configurar e administrar *clusters* remotamente a partir de um nó deve-se executar o utilitário
- (A) cluster.exe
 - (B) loadbalance.exe
 - (C) nodeexec.exe
 - (D) nodemanager.exe
 - (E) remotenode.exe
57. Um servidor executado sob uma plataforma virtualizada deve acessar os recursos de *hardware* específicos do dispositivo instalado no *host*. Para garantir esse acesso, o servidor virtual terá que instalar os *drivers* correspondentes ao *hardware*. Para garantir que o servidor virtual terá acesso direto ao *hardware*, a arquitetura de virtualização que deverá ser utilizada é a
- (A) Exo-Virtualização.
 - (B) Para-Virtualização.
 - (C) Virtualização Direta.
 - (D) Virtualização Híbrida.
 - (E) Virtualização Paralela.
58. Em um servidor com alguns sistemas operacionais virtuais instalados, deve-se controlar o acesso ao *hardware* por todos os sistemas operacionais *guests*. Em um ambiente virtualizado, o responsável por gerenciar o acesso dos sistemas *guests* ao *hardware* é o(a)
- (A) *hypervisor*.
 - (B) placa de virtualização.
 - (C) processador do servidor.
 - (D) sistema operacional *host*.
 - (E) *driver* de acesso a disco e memória.
59. As chamadas originadas em uma rede VoIP podem terminar em redes convencionais
- (A) SMC, somente.
 - (B) STFC, somente.
 - (C) TTFC, somente.
 - (D) SNMP e TTFC.
 - (E) STFC e SMC.
60. No modelo de referência OSI, em uma comunicação de dados, a camada responsável pelo transporte é a de número
- (A) 0.
 - (B) 1.
 - (C) 2.
 - (D) 3.
 - (E) 4.
61. O protocolo SSH é responsável por
- (A) gerenciar as instâncias de terminais remotos.
 - (B) monitorar o acesso aos terminais remotos.
 - (C) permitir a emulação sem criptografia de um terminal remoto.
 - (D) permitir a emulação com criptografia de um terminal remoto.
 - (E) permitir acesso seguro em ambientes *web* por meio do servidor *proxy*.
62. Dentre as características da arquitetura TCP/IP para redes de comunicação de dados, pode-se citar
- (A) a transmissão por meio da comutação de pacotes.
 - (B) a utilização de um protocolo unificado de rede.
 - (C) a utilização de uma tecnologia unificada para a camada física.
 - (D) o encaminhamento da mensagem por rotas fixas.
 - (E) o estabelecimento de um canal físico permanente para a comunicação.
63. Na arquitetura TCP/IP para redes de comunicação de dados, a camada Inter-redes tem como objetivo
- (A) garantir entrega dos pacotes na ordem em que foram enviados.
 - (B) prover serviços de criptografia para a mensagem transmitida.
 - (C) prover serviços de autenticação do usuário da rede.
 - (D) realizar o roteamento dos pacotes pela rede.
 - (E) realizar a sequencialização dos pacotes de uma mensagem.
64. Considerando a arquitetura TCP/IP para redes de comunicação de dados, um exemplo de protocolo da camada de Aplicação é:
- (A) IP.
 - (B) ARP.
 - (C) UDP.
 - (D) TCP.
 - (E) FTP.
65. No protocolo IPv6, a forma correta para se indicar uma resolução de PTR (Domínio Reverso) utiliza-se do registro
- (A) addr.arpa6
 - (B) arpa.ipv6.addr
 - (C) ip6.arpa
 - (D) in-addr.arpa
 - (E) in-addr.ip6.arpa

66. Em se tratando dos cabeçalhos IPv4, pode-se dizer que o mesmo é composto por _____ campos fixos, podendo conter ou não opções, e pode variar, em tamanho, entre _____ e _____ bytes.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) 8 ... 20 ... 50
- (B) 10 ... 30 ... 50
- (C) 12 ... 20 ... 60
- (D) 15 ... 10 ... 150
- (E) 20 ... 0 ... 256

67. Considere o seguinte endereço IPv6:

2001:0DB8:0000:0000:130F:0000:0000:140B

A forma correta de se abreviar esse endereço é:

- (A) 21:db8::13f::14b
- (B) 2001:db8:0:0:130f::140b
- (C) 2001:0db8:0::130f:0::140b
- (D) 2001:0db8:0:0:130f:0:0:140b
- (E) 2001:_db8:_:_:13_f:_:_:14_b

68. Na configuração de um servidor DNS, a entrada que faz referência a um servidor SMTP é a

- (A) IN A.
- (B) MX.
- (C) Mail.
- (D) ServerMail.
- (E) ServerExchange.

69. No ambiente Windows, uma regra de *firewall* que cria restrição de conexões de entrada com base em credenciais, como associação de domínio ou conformidade com políticas que definem as configurações de *software* e de sistema, é conhecida como regra de

- (A) abstração.
- (B) ingresso.
- (C) isolamento.
- (D) restrição.
- (E) regra de conexão.

70. O *firewall* do Windows, com avaliação de regras de segurança avançada, segue uma ordem imposta, mesmo quando as regras são provenientes da Diretiva de Grupo. A ordem seguida é:

- (A) Regras padrão
 - Regras de bloqueio
 - Sistema de Proteção de Serviços do Windows
 - Regras de segurança da conexão
 - Regras de *bypass* autenticado
 - Regras de permissão
- (B) Regras de bloqueio
 - Regras de permissão
 - Sistema de Proteção de Serviços do Windows
 - Regras de segurança da conexão
 - Regras de *bypass* autenticado
 - Regras padrão
- (C) Regras de *bypass* autenticado
 - Regras de bloqueio
 - Regras de permissão
 - Sistema de Proteção de Serviços do Windows
 - Regras de segurança da conexão
 - Regras padrão
- (D) Regras de segurança da conexão
 - Regras padrão
 - Regras de *bypass* autenticado
 - Regras de bloqueio
 - Regras de permissão
 - Sistema de Proteção de Serviços do Windows
- (E) Sistema de Proteção de Serviços do Windows
 - Regras de segurança da conexão
 - Regras de *bypass* autenticado
 - Regras de bloqueio
 - Regras de permissão
 - Regras padrão

71. Um padrão definido pela IEEE para conexões *wireless* com base em controle por portas é o IEEE

- (A) 802.1X
- (B) 802.2s
- (C) 802.4x
- (D) 802.11s
- (E) 802.12a

72. Considerando os protocolos de criptografia, existe um protocolo que provê a privacidade e a integridade de dados entre duas aplicações por meio da autenticação das partes envolvidas e da cifra dos dados transmitidos entre as partes, ajudando a prevenir que intermediários, entre as duas pontas da comunicação, tenham acesso indevido ou falsifiquem os dados transmitidos. Trata-se do protocolo

- (A) TC.
- (B) EAP.
- (C) TLS.
- (D) Crypt.
- (E) TrLayer.

73. Existe um protocolo de criptografia que usa o sistema de confiança tripla, chamado de Centro de Distribuição de Chaves (CDC). Ele é composto por duas partes separadas (um Servidor de Autenticação (SA) e Servidor de Concessão de Ticket (SCT)) e utilizado para identificar seus usuários, baseando-se em *Tickets*, sendo conhecido como
- (A) UsersKey.
 - (B) Kerberos.
 - (C) Konqueror.
 - (D) Known Keys.
 - (E) Cypher-Connect.
74. Considerando os protocolos de criptografia, o PPP (conexão ponto-a-ponto) provê a possibilidade de uma conexão direta entre dois nós independentes na rede. Para isso, ele disponibiliza dois métodos de autenticação, que são:
- (A) FK e TLS.
 - (B) MD5 e CHAP.
 - (C) MD5 e TLC.
 - (D) PAP e CHAP.
 - (E) TLS e PAP.
75. Em um sistema de troca de arquivos, foi definido que a segurança seria alcançada por meio da utilização de certificado digital, sendo implantada com o uso de um par de chaves. Nesse modelo, a chave privada é utilizada para
- (A) armazenar a senha de acesso ao sistema.
 - (B) armazenar a chave de cifração de arquivos.
 - (C) decifrar os arquivos cifrados com a chave pública.
 - (D) substituir a senha do sistema no caso da perda da chave pública.
 - (E) comparação com a chave pública para validar se a autoridade certificadora é a mesma para os dois certificados.
76. Deseja-se utilizar segurança na troca de mensagens entre sistemas aplicando certificado digital. Implementando a segurança por meio de chave pública e chave privada, para se relacionar uma chave pública com a sua respectiva chave privada, deve-se comparar
- (A) a autoridade raiz.
 - (B) a autoridade certificadora.
 - (C) o algoritmo utilizado na geração das chaves.
 - (D) o proprietário registrado no certificado digital.
 - (E) o número de série do certificado digital.
77. As chaves geradas na criação de certificados SSL entre um computador e a unidade certificadora são:
- (A) http e https.
 - (B) cypher e kerberos.
 - (C) pública e privada.
 - (D) nacional e internacional.
 - (E) 128 bits e 256 bits.
78. Ao se utilizar o sistema de virtualização Hyper-V, o módulo VHD é utilizado para
- (A) manipulação dos discos virtuais.
 - (B) disponibilizar recursos HD de vídeo.
 - (C) troca de dados em memória entre o *host* e o *guest*.
 - (D) gerenciamento do *kernel* do *host* para acesso pelo *guest*.
 - (E) criar um *gateway* entre todos os *guests* “rodando” no momento.
79. Em uma rede virtual criada com o Hyper-V, para se exibir as configurações de um computador e realizar os testes de conectividade dos clientes, deve-se executar o comando
- (A) netshow /setup /guest:<IP>
 - (B) snmp <computador> /showconfig
 - (C) <computador> – netflush – hardware
 - (D) hvremote /show /target:<computador>
 - (E) remoteguest /showstatus:network /guest:<computador>
80. Um sistema virtual configurado por meio do *VMware Workstation* deve ser convertido para o formato VHD da Microsoft. Para realizar essa tarefa, deve-se executar o utilitário
- (A) vhdconv
 - (B) vmdk2vhd
 - (C) vmdkconv
 - (D) vmware2hiper
 - (E) hipervconverter

