



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

SECRETARIA DA
ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA

CONCURSO PÚBLICO

2. PROVA OBJETIVA

ANALISTA ADMINISTRATIVO

VERSÃO VERSÃO VERSÃO
1
VERSÃO VERSÃO VERSÃO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **80** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **4** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

SECRETARIA DA
ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA

VERSÃO VERSÃO VERSÃO
1
VERSÃO VERSÃO VERSÃO

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
61	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
62	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
63	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
64	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
65	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

66	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
67	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
68	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
69	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
70	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

71	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
72	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
73	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
74	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
75	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

76	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
77	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
78	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
79	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
80	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

01. Leia os quadrinhos e analise as afirmações.



(Quino, *Mafalda*)

- I. A lacuna do primeiro quadrinho poderia ser preenchida com **está** ou **estamos**, pois ambas as formas atendem a norma culta da língua.
- II. Se o termo **Mãe**, no primeiro quadrinho, viesse no final da frase, não haveria necessidade do uso da vírgula.
- III. A fala da filha, no último quadrinho, revela que ela não concorda com o que a mãe disse.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

Para responder às questões de números **02** a **10**, leia o texto.

Pesos e medidas

RIO DE JANEIRO – Um homem procurado pela polícia sob suspeita de ter estuprado 40 mulheres apresenta-se à delegacia, é reconhecido por três de suas vítimas, confessa os crimes e é solto.

Uma mulher procurada pela polícia sob suspeita de ter mantido relações sexuais com uma aluna de 13 anos apresenta-se à polícia, confessa o crime, revela que o relacionamento já dura seis meses e é presa.

Os dois fatos aconteceram no Rio em 27 de outubro, quatro dias antes do segundo turno das eleições.

No primeiro caso, aplicou-se o artigo 236 do Código Eleitoral: de cinco dias antes a dois dias depois das eleições, eleitores só podem ser presos se houver flagrante, se tiverem condenação por crime inafiançável ou por desrespeito a salvo conduto. No segundo caso, há indícios de que a aplicação da lei não foi tão rigorosamente observada.

Não se trata de defender esse ou aquele personagem. A questão é simples: a lei é para todos.

A liberação do suspeito dos estupros atendeu à legislação: não houve flagrante, pois ele se apresentou por vontade própria. Já na detenção da professora, há dúvidas. A se acreditar no que afirma sua mãe, a prisão foi ilegal.

Em depoimento à repórter Diana Brito, a mãe contou que, ao ligar para a delegacia de madrugada para informar que a filha se apresentaria, ouviu dos policiais que não seria seguro saírem sozinhas de casa àquela hora.

Os policiais teriam, então, se oferecido para, em escolta, acompanharem a suspeita à delegacia. Chegando lá, foi presa em flagrante. Se tivesse ido sozinha, não haveria base legal para a prisão.

Desde então, está presa. Divide cela com nove detentas em Bangu 8, presídio de segurança máxima.

O suspeito dos 40 estupros cumpriu o que havia prometido: apresentou-se à delegacia passado o período previsto pela legislação eleitoral. Também está preso.

(Folha de S.Paulo, 15.11.2010. Adaptado)

02. De acordo com o texto, os dois fatos apresentados aconteceram no Rio em 27 de outubro. Na análise do autor, a coincidência de data revela que

- (A) as pessoas procuradas pela polícia, supostamente criminosas, foram preservadas pelos policiais.
- (B) o artigo 236 do Código Eleitoral beneficiou as duas pessoas procuradas pela polícia.
- (C) a lei pode ter sido aplicada de forma distinta para cada um dos procurados pela polícia.
- (D) a falta de clareza do Código Eleitoral prejudicou as pessoas procuradas pela polícia.
- (E) o artigo 236 do Código Eleitoral pode ser entendido como coibição à prisão em flagrante.

03. Sobre o homem procurado pela polícia, sabe-se que ele

- (A) está preso desde o período eleitoral.
- (B) foi solto por ter sido reconhecido pelas vítimas.
- (C) foi preso na mesma situação da professora.
- (D) está preso, sem que tenha ocorrido o flagrante.
- (E) foi condenado por crime inafiançável.

04. Com a frase – Não se trata de defender esse ou aquele personagem. A questão é simples: a lei é para todos. – entende-se que o autor do texto

- (A) condena o uso excessivo da lei no Brasil.
- (B) defende a liberdade irrestrita na sociedade.
- (C) discorda dos princípios da legislação brasileira.
- (D) considera as leis prescindíveis em uma sociedade.
- (E) defende a aplicação da lei sem que haja exceções.

05. A frase – A se acreditar no que afirma sua mãe, a prisão foi ilegal. – permite afirmar que
- (A) a mãe da professora tenta, de todas as formas, livrar a filha da prisão, nem que para isso ela tenha de mentir sobre o ocorrido.
 - (B) as considerações da mãe da professora, se verdadeiras, sinalizam que a prisão de sua filha está em desacordo com a lei.
 - (C) o autor desaprova as considerações da mãe da professora, por julgar que nelas falta a verdade e, portanto, afrontam a legalidade.
 - (D) as declarações da mãe põem a professora em situação ainda mais delicada, pois atestam seu procedimento em desacordo com a lei.
 - (E) o autor considera que a prisão da professora foi uma irregularidade, já que sua relação com a aluna estava em conformidade com a lei.
06. Assinale a alternativa em que o trecho – Uma mulher procurada (...) apresenta-se à polícia, confessa o crime, revela que o relacionamento já dura seis meses e é presa. – está corretamente reescrito quanto à concordância, em conformidade com a norma padrão.
- (A) Uma mulher procurada apresenta-se à polícia, confessa o crime, revela que o relacionamento há seis meses já existem e é presa.
 - (B) Uma mulher procurada apresenta-se à polícia, confessa o crime, revela que já é seis meses de relacionamento e é presa.
 - (C) Uma mulher procurada apresenta-se à polícia, confessa o crime, revela que já faz seis meses que o relacionamento dura e é presa.
 - (D) Uma mulher procurada apresenta-se à polícia, confessa o crime, revela que já fazem seis meses de duração do relacionamento e é presa.
 - (E) Uma mulher procurada apresenta-se à polícia, confessa o crime, revela que já têm seis meses a duração do relacionamento e é presa.
07. Na frase – No segundo caso, há **indícios** de que a aplicação da lei não foi tão rigorosamente observada. – o termo em destaque significa
- (A) dúvidas.
 - (B) sinais.
 - (C) certezas.
 - (D) impossibilidades.
 - (E) controvérsias.

Para responder às questões de números **08** e **09**, considere a frase:

Os policiais **teriam**, então, se oferecido para, em escolta, acompanharem a suspeita à delegacia.

08. A forma verbal em destaque expressa uma ação

- (A) presente.
- (B) frequente.
- (C) imperativa.
- (D) improvável.
- (E) hipotética.

09. Substituindo-se o termo **suspeita** por um pronome, obtém-se, em conformidade com a norma padrão, a seguinte oração:

- (A) ... acompanharem-na à delegacia.
- (B) ... acompanharem ela à delegacia.
- (C) ... acompanharem-a à delegacia.
- (D) ... acompanharem-lhe à delegacia.
- (E) ... acompanharem-la à delegacia.

10. Analise as afirmações.

- I. Observando as frases – ... confessa os crimes e é **solto**. – e – ... confessa o crime (...) e é **presa**. – é correto afirmar que, na articulação dos elementos textuais, os termos destacados são antônimos.
- II. Na frase – O suspeito dos **40** estupros cumpriu o que havia prometido... – o emprego do numeral dá ênfase à informação, reforçando, também, o horror do crime.
- III. Em – ... não houve flagrante, **pois** ele se apresentou por vontade própria. – a conjunção destacada estabelece relação de causa entre as orações do período.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

11. Leia os quadrinhos.

ÓCIOS DO OFÍCIO



(www.gilmaronline.zip.net)

As lacunas do 1.º quadrinho devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) vier ... a
- (B) vir ... a
- (C) vim ... à
- (D) vem ... à
- (E) vêm ... a

Leia o texto de Fernando Barros e Silva para responder às questões de números 12 a 21.

Abaixo de R\$ 140

SÃO PAULO – Um tanque de gasolina. O preço de dois ou três livros. Um jantar razoável para duas pessoas. Tudo isso pode custar R\$ 140. Pense no quanto você gastou nesses dias de feriado. Mais de 30 milhões de pessoas (15,5% da população) ainda vivem com menos de R\$ 140 por mês no Brasil. Há dez anos eram 57 milhões de pessoas (33,3% da população) nessa condição.

Seria o caso de comemorar e de ter vergonha ao mesmo tempo. Dos quase 31 milhões de miseráveis, 12,4 milhões ainda são considerados “indigentes”. É como são chamados, tecnicamente, aqueles que sobrevivem com renda mensal de até R\$ 70. Temos alguma ideia de como é a vida dessas pessoas?

O problema, na verdade, é maior. O próprio governo reconhece, na reportagem publicada ontem pela *Folha*, que R\$ 140 mensais *per capita* (que define o teto da clientela do Bolsa Família) é um valor ridiculamente baixo. A economista Lena Lavinas, da UFRJ, defende que a definição de pobreza seja reconsiderada: quem vive com menos de 60% da renda familiar média *per capita* (R\$ 465), ou seja, com até R\$ 280 mensais.

O atual governo, no entanto, entre tantos erros e acertos, teve o grande mérito histórico de dar visibilidade aos pobres, alargando a percepção do país sobre si mesmo. Fez com que os pobres se vissem como portadores de direitos sociais e protagonistas da política.

(Folha de S.Paulo, 15.11.2010. Adaptado)

12. O título do texto justifica-se porque o valor de R\$ 140

- (A) sinaliza para uma renda média *per capita* de poucos brasileiros.
- (B) indica a renda média *per capita* que define a pobreza.
- (C) traduz a quantidade de indigentes que existem no Brasil.
- (D) reporta a um grupo de brasileiros excluído do Bolsa Família.
- (E) refere-se a uma renda média *per capita* considerada justa socialmente.

13. No primeiro parágrafo do texto, as possibilidades apresentadas para se usar o valor de R\$ 140 mostram que as pessoas referidas

- (A) têm uma percepção semelhante do valor e o gastam de forma comedida.
- (B) são pouco prudentes ao gastarem o que ganham com futilidades.
- (C) fazem parte de grupos sociais mais favorecidos economicamente.
- (D) pertencem a grupos sociais marcados pela exclusão e pelo descaso público.
- (E) veem no dinheiro uma forma de viver bem e, além disso, ajudar o próximo.

14. No 2.º parágrafo, com a frase – Seria o caso de comemorar e de ter vergonha ao mesmo tempo. – revela-se que, na sociedade brasileira, R\$ 140 é um valor

- (A) desprezível para os que recebem Bolsa Família.
- (B) justo a todos.
- (C) alto até para os ricos.
- (D) marcado pelo paradoxo.
- (E) desnecessário para os indigentes.

15. A frase – Temos alguma ideia de como é a vida dessas pessoas? – não contém uma pergunta, de fato. Por meio dela, o autor quer dizer que

- (A) a sociedade brasileira, com certeza, preocupa-se demais com os excluídos.
- (B) os miseráveis no Brasil, na verdade, não se preocupam com os indigentes.
- (C) os menos favorecidos, na sua maioria, não reconhecem sua condição.
- (D) os indigentes, dada a sua condição, ignoram como vivem as outras pessoas.
- (E) os mais favorecidos não sabem, na realidade, como vivem os indigentes.

16. Ao construir sua argumentação, o autor dirige-se ao leitor, de forma a fomentar neste a reflexão sobre o assunto em análise. Isso se comprova com o trecho:

- (A) Um tanque de gasolina. O preço de dois ou três livros. Um jantar razoável para duas pessoas. Tudo isso pode custar R\$ 140.
- (B) Pense no quanto você gastou nesses dias de feriado.
- (C) Mais de 30 milhões de pessoas (15,5% da população) ainda vivem com menos de R\$ 140 por mês no Brasil.
- (D) Dos quase 31 milhões de miseráveis, 12,4 milhões ainda são considerados “indigentes”.
- (E) O próprio governo reconhece, na reportagem publicada ontem pela *Folha*...

17. Analise as afirmações elaboradas com base no trecho: Mais de 30 milhões de pessoas (15,5% da população) ainda vivem com menos de R\$ 140 por mês no Brasil. Há dez anos eram 57 milhões de pessoas (33,3% da população) nessa condição.

I. O uso dos numerais é significativo, pois eles indicam a intensidade da mudança vivenciada na sociedade brasileira no que diz respeito aos índices de pobreza.

II. O advérbio **ainda**, indicativo de tempo, revela que a vida de mais de 30 milhões de pessoas não mudou na última década.

III. A expressão **por mês** é indicativa de finalidade.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

As questões de números 18 a 21 baseiam-se no trecho: O atual governo, no entanto, entre tantos erros e acertos, teve o grande mérito histórico de dar visibilidade aos pobres, alargando a percepção do país sobre si mesmo. Fez com que os pobres se vissem como portadores de direitos sociais e protagonistas da política.

18. No contexto, um sinônimo do termo **mérito** é

- (A) prejuízo.
- (B) esmero.
- (C) merecimento.
- (D) demérito.
- (E) comprometimento.

19. Assinale a alternativa correta quanto ao uso do acento indicativo da crase, na continuidade da frase: O atual governo teve o grande mérito histórico de dar visibilidade

- (A) àqueles que são pobres.
- (B) à quem é pobre.
- (C) à pessoas pobres.
- (D) à todas as pessoas pobres.
- (E) à essas pessoas pobres.

20. No contexto, a locução conjuntiva **no entanto** encerra sentido de

- (A) alternância.
- (B) causa.
- (C) conclusão.
- (D) adição.
- (E) oposição.

21. No trecho, o termo **pobres** está empregado como _____ e, por essa razão, trata-se de um emprego _____ ao que ele assume na frase: As pessoas pobres têm ganhado a atenção do atual governo.

Os espaços da frase devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com

- (A) advérbio ... igual
- (B) adjetivo ... igual
- (C) substantivo ... igual
- (D) adjetivo ... diferente
- (E) substantivo ... diferente

22. Leia os quadrinhos.



(Folha de S.Paulo, 14.07.2010)

As lacunas das falas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) sacrificar-lhe ... que
- (B) lhe sacrificar ... de que
- (C) o sacrificar ... de que
- (D) sacrificá-lo ... que
- (E) sacrificar-no ... de que

As questões de números 23 a 27 baseiam-se no texto a seguir.

Meu filho não é travesti

Najwa se casou com Osama em 1974. Tinha 15 anos e logo engravidou. Teve um filho, depois outro e mais outro – nos 3 primeiros anos de casamento, foram 3 filhos homens. Ela estava louca para ser mãe de uma menina. E, quando teve o quarto filho, Omar, não se aguentou – começou a deixar o cabelo do menino crescer e a vesti-lo como uma menina. “Minhas amigas diziam que Omar era muito bonito e me encorajavam”, conta. Era 1981 e Osama passava longas temporadas longe de casa, combatendo a invasão soviética no Afeganistão. Um dia, ao voltar para seu lar na Arábia Saudita, se deparou com a cena bizarra. “Primeiro, ele ficou perplexo. Se agachava e passava os dedos nos cachos de Omar, e no vestido”, relata Najwa. Depois, explicou ao menino: “Omar, este vestido que você está usando é para meninas. Este corte de cabelo é para meninas. Você é um menino”. Osama mandou a mulher parar com a brincadeira, e ela obedeceu. Mas logo voltou a travestir o pequeno Omar nas ausências do marido. Até que Osama chegou de surpresa. “Ele não falou nada. Ficou parado, me encarando com uma expressão que deixava bem claro que eu não deveria brincar com o destino”, conta. Najwa cortou os cabelos do menino, sumiu com os vestidos e nunca mais brincou de boneca até ter a primeira filha, 6 anos depois.

(*Superinteressante*, maio de 2010)

23. De acordo com o texto, Osama incomodou-se com

- (A) as amigas da esposa.
- (B) a falta de uma filha.
- (C) o filho vestido de menina.
- (D) as temporadas longe de casa.
- (E) o gosto do filho por roupas femininas.

24. Segundo o texto, a atitude de Najwa com o filho advém de

- (A) um pedido de suas melhores amigas.
- (B) uma ansiedade por não ter uma filha.
- (C) um desencanto de Osama como pai.
- (D) uma vontade do filho de se travestir.
- (E) uma tradição na Arábia Saudita.

25. Na frase – Um dia, ao voltar para seu lar na Arábia Saudita, se deparou com a cena **bizarra**. – o antônimo do termo em destaque é

- (A) normal.
- (B) excêntrica.
- (C) rara.
- (D) perturbadora.
- (E) inverossímil.

26. Observe as frases.

- I. E, quando teve o quarto filho, Omar, não se aguentou...
 - II. ... e a vesti-lo como uma menina.
 - III. Se agachava e passava os dedos nos cachos de Omar...
- Quanto às regras de colocação pronominal, está em conformidade com a norma culta apenas o contido em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) I e III.

27. Na frase – ... e passava os dedos nos cachos **de** Omar... – a preposição em destaque tem o mesmo emprego que se verifica em

- (A) Viajou **de** São Paulo a Santa Catarina em um confortável ônibus.
- (B) Antecipou seu retorno, vindo **de** avião até a cidade de São Paulo.
- (C) As ruas **de** Curitiba estão floridas e alegres com a primavera.
- (D) Falou **de** improviso, tentando impressionar a plateia.
- (E) **De** loucos parece que o mundo está bem povoado.

Leia o poema de Mário Quintana para responder às questões de números 28 e 29.

Da preguiça

Suave Preguiça, que do mau-querer
E de tolices mil ao abrigo nos pões...
Por causa _____, quantas _____ ações
Deixei de cometer!

28. As lacunas do poema devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) tua ... más
- (B) sua ... má
- (C) tua ... maus
- (D) sua ... maus
- (E) tua ... má

29. O eu lírico mostra que a preguiça

- (A) impele as pessoas a praticarem tolice.
- (B) resguarda as pessoas de praticar mau-querer e tolices.
- (C) tem no mau-querer e nas tolices a sua essência.
- (D) impede que as pessoas ajam benevolmente.
- (E) conspira contrariamente à paz e à ordem.

30. Leia a charge.



(www.acharge.com.br)

Observando as frases das duas personagens, é correto afirmar que

- (A) a moça utiliza termos em linguagem figurada para enaltecer a arbitragem no futebol.
- (B) o rapaz utiliza termos em sentido próprio para mostrar a importância do futebol.
- (C) a moça utiliza termos em sentido próprio para referir-se pejorativamente ao amor.
- (D) o rapaz utiliza termos em linguagem figurada para enaltecer os árbitros de futebol.
- (E) a moça utiliza termos em linguagem figurada para definir positivamente o amor.

MATEMÁTICA

31. Uma embalagem contém meio quilo de uma mistura dos produtos A e B, sendo que, nessa mistura, a quantidade de A corresponde a $\frac{2}{3}$ da quantidade de B. Sabe-se que os preços de custo dos produtos A e B são, respectivamente, R\$ 25,00/kg e R\$ 20,00/kg, e que o preço de venda dessa embalagem é igual ao dobro do custo da mistura nela contida. Pode-se concluir, então, que o preço de venda dessa embalagem é

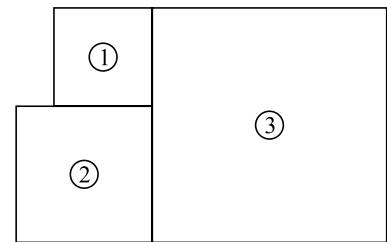
- (A) R\$ 20,40.
- (B) R\$ 22,00.
- (C) R\$ 22,50.
- (D) R\$ 24,00.
- (E) R\$ 24,20.

32. O medicamento líquido contido em um recipiente cúbico, cujo perímetro de uma face é igual a 20 cm, ocupava $\frac{2}{5}$ da sua capacidade total. Esse medicamento foi totalmente ingerido por um paciente em 5 doses iguais. Cada dose ingerida continha

- (A) 5 cm³.
- (B) 7 cm³.
- (C) 8 cm³.
- (D) 10 cm³.
- (E) 12 cm³.

33. Uma pessoa comprou três terrenos quadrados vizinhos, representados por 1, 2 e 3 na figura. Sabe-se que a área do terreno 2 é 44% maior que a área do terreno 1. Se a área do terreno 2 é 144 m², então a área do terreno 3 é, em m², igual a

- (A) 529.
- (B) 484.
- (C) 441.
- (D) 400.
- (E) 361.

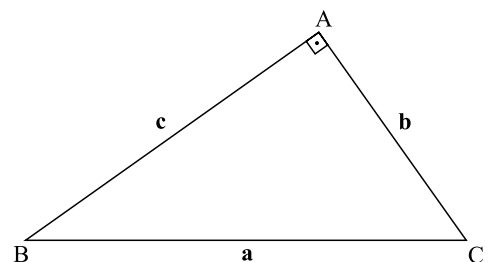


34. Toda segunda-feira, os clientes de um supermercado recebem, diretamente no caixa, um desconto promocional de 12% sobre o valor da compra que exceder R\$ 50,00. Para receber o desconto, as compras das irmãs Ana e Júlia, no valor de R\$ 40,00 cada uma, foram passadas no caixa como sendo uma compra única. Assim, em relação ao valor da compra de cada uma, o desconto real foi de

- (A) 6%.
- (B) 5%.
- (C) 4,5%.
- (D) 4%.
- (E) 3,5%.

35. No triângulo retângulo ABC mostrado na figura, a soma dos valores de **c** e **a** é 36, e a razão entre eles é $\frac{4}{5}$, nessa ordem. Nesse caso, **b** vale

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 20.

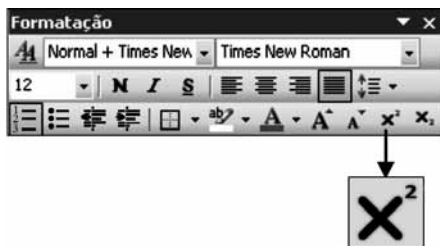


NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36. A partir da lista de arquivos disposta na tela do Windows Explorer do MS-Windows XP, exibida parcialmente na figura, assinale a alternativa que contém o arquivo que, ao ser clicado duplamente, inicia a auto-apresentação de *slides* do MS-PowerPoint 2003.

Nome	Tamanho
pwrpnt.doc	11 KB
pp.mdb	96 KB
ppoint.pps	13 KB
powerp.pub	31 KB
pntpwr.xls	14 KB

- (A) .mdb
(B) .pps
(C) .pub
(D) .xls
(E) .doc
37. Observe a figura.



O botão da barra de ferramentas Formatação do MS-Word 2003, destacado na figura, tem sua função também encontrada no menu Formatar, opção

- (A) Fonte, guia Fonte, Efeitos, Sobrescrito.
(B) Fonte, guia Fonte, Efeitos, Subscrito.
(C) Fonte, guia Efeitos de texto, Expressões matemáticas.
(D) Marcadores e numeração, guia Vários níveis.
(E) Marcadores e numeração, guia Fórmula matemática.
38. Sabendo-se que a célula Z7 e Z8 de uma planilha do MS-Excel 2003, em sua configuração padrão, contém, respectivamente, os números 4 e 6, assinale a alternativa que apresenta o resultado correto da fórmula a ser inserida na célula Z9:
- $$=SE(E(Z7<4;Z8=6);MÉDIA(3;5;7)-6*2;SOMA(3;5;7)-6*2)$$
- (A) -12.
(B) -7.
(C) -2.
(D) 3.
(E) 18.

39. Assinale a alternativa que contém as duas opções de envio de um anexo inserido numa mensagem de correio eletrônico MS-Outlook 2003.

- (A) Documentos Office e Programas.
(B) HTML e Rich Text.
(C) Ordinários e Preferenciais.
(D) Arquivos e Itens.
(E) Regulares e Compartilhados.

40. No Internet Explorer 8, os cabeçalhos e rodapés permitem que o usuário adicione informações como data ou hora, números das páginas, título da janela ou endereço da página na parte superior e inferior das páginas Web que serão impressas.

Excluindo o item Personalizado, assinale a alternativa com a quantidade de itens diferentes que podem ser inseridos no Cabeçalho ou Rodapé.

- (A) 1 item no Cabeçalho e 1 no Rodapé.
(B) 2 itens no Cabeçalho e 2 no Rodapé.
(C) 3 itens no Cabeçalho e 3 no Rodapé.
(D) 1 item no Cabeçalho e 2 no Rodapé.
(E) 3 itens no Cabeçalho e 1 no Rodapé.

CONHECIMENTOS GERAIS

ATUALIDADES

41. Em setembro de 2010, foi indicado para disputar pelo Brasil o Oscar de melhor filme estrangeiro de 2011 o longa, dirigido pelo cineasta Fábio Barreto, intitulado
- (A) *Lula, o Filho do Brasil*.
(B) *Cidade de Deus*.
(C) *2 Filhos de Francisco*.
(D) *A Suprema Felicidade*.
(E) *O Bem Amado*.
42. Para tentar conter a queda do dólar em relação ao real, em outubro de 2010, o governo brasileiro
- (A) proibiu o uso do FGTS na compra de imóveis de luxo.
(B) aumentou o IOF sobre investimentos estrangeiros.
(C) diminuiu a taxa básica de juros, a Selic, para 2011 e 2012.
(D) aprovou a volta do imposto conhecido como CPMF.
(E) reduziu o IPI dos materiais de construção e automóveis.

43. Sobre as eleições de outubro de 2010 para o Congresso brasileiro, é correto afirmar que garantiram
- (A) o predomínio da coligação PSDB-DEM.
 - (B) o aumento expressivo da base oposicionista.
 - (C) a vitória esmagadora do PV.
 - (D) a ampliação da bancada governista.
 - (E) a drástica redução dos parlamentares do PT.

44. Cresce a pressão da União Europeia para que Irlanda e Portugal aceitem um pacote de resgate, evitando a contaminação de outras economias. O debate sobre como dar solução permanente à crise na Europa ocorrerá hoje, em reunião de ministros de Finanças em Bruxelas. Os dois governos serão cobrados a detalhar como esperam (...), mas não se acredita que só medidas de austeridade sejam suficientes.

(O Estado de S.Paulo, 16.11.2010. Adaptado)

A União Europeia esperava, desses países,

- (A) a adoção do euro como moeda.
 - (B) o fechamento de seus bancos centrais.
 - (C) a redução dos gastos públicos.
 - (D) o aumento dos salários do funcionalismo.
 - (E) a privatização da previdência social.
45. A onda de protestos contra a Minustah (a missão da ONU no país), promovida nesta semana por manifestantes que atribuem a seus membros a epidemia de cólera que afeta o país, chegou ontem pela primeira vez a Porto Príncipe. A segurança da capital é, em grande parte, comandada pelo batalhão brasileiro da missão (...). Os protestos tiveram início no fim de semana no norte do país, que é o epicentro da epidemia de cólera que já matou mais de 1 100 pessoas e infectou outras 18 mil.

(Folha de S.Paulo, 19.11.2010. Adaptado)

Esse problema atingiu

- (A) o Líbano.
- (B) a Somália.
- (C) o Iraque.
- (D) a Índia.
- (E) o Haiti.

46. Analise as afirmativas.

- I. A autarquia é pessoa jurídica de direito privado, e a empresa pública é de direito público.
- II. O decreto do Chefe do Poder Executivo é o instrumento legal de criação das Fundações.
- III. A sociedade de economia mista, com a participação de capital do poder público, é pessoa jurídica de direito privado.
- IV. As autarquias são pessoa políticas, com poderes para criar o seu próprio direito.

Está correto somente o que se afirma em

- (A) III.
 - (B) IV.
 - (C) I e II.
 - (D) I e III.
 - (E) III e IV.
47. Conforme o que estabelece a Constituição Federal, é reconhecida a instituição do júri, com a organização que lhe der a lei, ficando assegurada a
- (A) relativização do direito de defesa.
 - (B) votação aberta ao público.
 - (C) competência do juiz singular para decidir sobre a culpabilidade do réu.
 - (D) competência para o julgamento dos crimes culposos contra a vida.
 - (E) a soberania dos veredictos.

48. A Constituição Federal não veda o estabelecimento de fiança para o seguinte crime:

- (A) tráfico ilícito de entorpecentes.
- (B) terrorismo.
- (C) hediondo.
- (D) homicídio culposo.
- (E) racismo.

49. Assinale a alternativa que está de acordo com o texto expresso da Constituição Federal.

- (A) Ninguém será preso preventivamente até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.
- (B) O preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.
- (C) A prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade policial.
- (D) Não haverá prisão civil por dívida, salvo a do responsável pelo descumprimento de contrato de fiança bancária.
- (E) A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao promotor de justiça competente e à Defensoria Pública.

50. A Constituição Federal estabelece sobre a cassação de direitos políticos que
- (A) será limitada a casos decorrentes de condenação por crimes eleitorais.
 - (B) será aplicada na hipótese de incapacidade civil absoluta.
 - (C) é cabível por improbidade administrativa.
 - (D) se aplica nas condenações criminais transitadas em julgado.
 - (E) é vedada a sua aplicação.
51. Assinale a alternativa que está em conformidade com o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo.
- (A) Aproveitamento é o reingresso no serviço público do funcionário em disponibilidade.
 - (B) É permitido atribuir ao funcionário serviços diversos dos inerentes ao seu cargo, exceto as funções de chefia e direção e as comissões legais.
 - (C) É vedada a nomeação de cargos públicos em caráter vitalício.
 - (D) O funcionário não poderá ser transferido de um para outro cargo de provimento efetivo.
 - (E) Reversão é o ato pelo qual o servidor demitido reingressa no serviço público a pedido ou *ex-officio*.
52. Segundo o que reza o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, após a posse, o funcionário deverá entrar no exercício do cargo dentro do prazo de
- (A) dez dias, improrrogáveis.
 - (B) quinze dias, prorrogáveis por mais quinze dias.
 - (C) vinte dias, improrrogáveis.
 - (D) vinte dias, prorrogáveis por igual período.
 - (E) trinta dias, prorrogáveis por mais trinta dias.
53. É um atributo do ato administrativo a
- (A) atipicidade.
 - (B) presteza.
 - (C) celeridade.
 - (D) autoexecutoriedade.
 - (E) finalidade.
54. Um ato administrativo discricionário é um ato
- (A) arbitrário, de competência do chefe do Poder Executivo.
 - (B) ilegal ou imoral.
 - (C) que pode ser praticado na conveniência e oportunidade da Administração Pública.
 - (D) vinculado.
 - (E) que não pode ser revogado pela Administração Pública.
55. Assinale a alternativa que contém uma hipótese em que a Lei n.º 8.666/93 autoriza a dispensa ou inexigibilidade de licitação pela Administração Pública.
- (A) Contratação de serviço de publicidade.
 - (B) Patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas.
 - (C) Contratação de serviço regular de engenharia para obras de valor abaixo de duzentos mil reais.
 - (D) Obras de qualquer valor a serem contratadas em forma de empreitada por preço unitário.
 - (E) Compras de bens duráveis a serem feitas pela Administração quando o responsável pelo órgão público entender que é manifestamente vantajosa a aquisição para o poder público.
56. É uma modalidade de garantia contratual prevista na Lei de Licitações:
- (A) fiança bancária.
 - (B) penhora.
 - (C) penhor.
 - (D) nota promissória.
 - (E) compromisso de fiador pessoa física.
57. Conforme a Lei de Responsabilidade Fiscal, o percentual máximo da receita corrente líquida que os Estados poderão comprometer com despesa total com pessoal, em cada período de apuração, é de
- (A) 30%.
 - (B) 40%.
 - (C) 50%.
 - (D) 60%.
 - (E) 70%.
58. A entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde é denominada pela Lei Complementar n.º 101/2000 de
- (A) pagamento desvinculado.
 - (B) despesa desvinculada.
 - (C) receita voluntária.
 - (D) entrega administrativa.
 - (E) transferência voluntária.

59. Assinale a alternativa correspondente ao conceito de Direito Constitucional.
- (A) Ramo do Direito Público que expõe, interpreta e sistematiza os princípios e normas consuetudinárias da sociedade.
 - (B) Ramo do Direito Privado que expõe, interpreta e sistematiza os princípios e normas consuetudinárias da sociedade.
 - (C) Ramo do Direito Público que expõe, interpreta e sistematiza os princípios e normas sobre a prescrição de condutas e cominação de penas.
 - (D) Ramo do Direito Privado que expõe, interpreta e sistematiza os princípios e normas fundamentais do Estado.
 - (E) Ramo do Direito Público que expõe, interpreta e sistematiza os princípios e normas fundamentais do Estado.
60. A competência atribuída aos Estados Federados brasileiros para a elaboração de suas constituições, segundo doutrina pacífica a esse respeito, é denominada
- (A) poder constituinte originário.
 - (B) princípio constitucional híbrido.
 - (C) poder constituinte decorrente.
 - (D) princípio constitucional pontual.
 - (E) poder constituinte reformador.
61. É um dos objetos das Constituições:
- (A) estabelecer o modo de aquisição do poder e a forma de seu exercício.
 - (B) pormenorizar o ordenamento normativo de interesse dos municípios.
 - (C) possibilitar a atuação do Estado na restrição dos direitos civis e políticos.
 - (D) assegurar a fixação do regime político totalitário pela sociedade.
 - (E) propor ao Estado a edição de normas que prevejam os direitos e garantias dos indivíduos.
62. De acordo com o texto da Constituição da República, “Não será objeto de deliberação a proposta de emenda tendente a abolir
- (A) os direitos e garantias sociais, políticos e coletivos.”
 - (B) a separação dos Processos.”
 - (C) os crimes hediondos.”
 - (D) o voto direto, secreto, universal e periódico.”
 - (E) a forma republicana de Governo.”
63. O instrumento jurisdicional de controle de constitucionalidade, cabível no instante em que um comando descrito na Constituição não consegue ser colocado em prática, devido à ausência de normas infraconstitucionais, necessárias a sua efetividade, é denominado
- (A) ação declaratória de inconstitucionalidade.
 - (B) ação direta de inconstitucionalidade por omissão.
 - (C) ação declaratória de constitucionalidade.
 - (D) ação direta de inconstitucionalidade.
 - (E) arguição de descumprimento de preceito fundamental.
64. É um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, constante da Constituição Federal:
- (A) resguardar a riqueza e a exclusão social e prolongar as igualdades sociais e regionais.
 - (B) o monismo político.
 - (C) garantir o desenvolvimento transnacional.
 - (D) promover o bem de todos, mediante preceitos estabelecidos por origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discernimento.
 - (E) construir uma sociedade livre, justa e solidária.
65. A respeito dos direitos e deveres individuais e coletivos, insculpidos na Constituição da República, pode-se afirmar que
- (A) ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente.
 - (B) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de livre-arbítrio.
 - (C) ninguém será considerado culpado até a publicação de sentença penal condenatória de 1.º grau.
 - (D) ninguém será preso por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente.
 - (E) ninguém será levado à prisão ou nela mantido, quando a lei não admitir a liberdade provisória, com ou sem fiança.
66. São requisitos para a caracterização de um “Estado Democrático de Direito”:
- (A) a forma republicana de governo; a separação de poderes políticos; o enunciado de garantia de direitos individuais; governo legitimamente eleito pelo povo.
 - (B) o império das leis; a forma federativa de Estado; o enunciado de garantia de direitos individuais; governo legitimamente eleito pelo povo.
 - (C) o império das leis; a separação de poderes políticos; o enunciado de garantia de direitos individuais; governo legitimamente eleito pelo povo.
 - (D) a forma republicana de governo; a separação de poderes políticos; a forma federativa de Estado; governo legitimamente eleito pelo povo.
 - (E) o império das leis; a forma federativa de Estado; o enunciado de garantia de direitos individuais; a forma republicana de governo.

67. Incluem-se entre os bens dos Estados Federados, de acordo com a Constituição Federal,
- (A) as terras tradicionalmente ocupadas pelos índios.
 - (B) as cavidades naturais subterrâneas e os sítios arqueológicos e pré-históricos.
 - (C) os recursos minerais, inclusive os do subsolo.
 - (D) as ilhas fluviais e lacustres não pertencentes à União.
 - (E) os potenciais de energia hidráulica.
68. De acordo com a Constituição da República, é competência da União
- (A) executar os serviços de polícia ostensiva, em todo o território nacional.
 - (B) executar os serviços de polícia marítima, aeroportuária e de fronteiras.
 - (C) executar, com exclusividade, as atividades de defesa civil, em todo o território nacional.
 - (D) executar as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.
 - (E) executar as atividades de preservação da ordem pública, em todo o território nacional.
69. Assinale a alternativa correta, a respeito da inviolabilidade de domicílio, no direito brasileiro.
- (A) Só se pode adentrar a casa de alguém com o seu consentimento, durante o dia ou à noite.
 - (B) Pode-se adentrar a casa de alguém, em caso de flagrante delito, apenas durante o dia.
 - (C) Pode-se adentrar a casa de alguém, mediante determinação judicial, durante o dia ou à noite.
 - (D) Não se pode adentrar a casa de alguém, durante o dia ou à noite, em caso de desastre ou para prestar socorro, sem o consentimento do morador.
 - (E) Pode-se adentrar a casa de alguém, mediante determinação judicial, durante o dia.
70. São princípios básicos da Administração Pública previstos na Constituição Federal:
- (A) legalidade, impessoalidade e eficiência.
 - (B) moralidade, determinismo e eficiência.
 - (C) inconformismo, legalidade e publicidade.
 - (D) publicidade, eficiência e inconformismo.
 - (E) impessoalidade, publicidade e determinismo.
71. As autarquias
- (A) possuem natureza administrativa e personalidade jurídica de direito privado.
 - (B) não possuem dever de licitar.
 - (C) podem ser criadas por meio de decreto do Poder Executivo.
 - (D) estão sujeitas a controle exercido pela entidade a que se vinculam.
 - (E) somente poderão ser criadas pela União e Estados-Membros.
72. A Constituição Federal, ao contemplar no art. 37, § 6.º, que “As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa”, no que tange à responsabilidade civil do Estado, acolheu a
- (A) irresponsabilidade do Estado.
 - (B) responsabilidade subjetiva do Estado.
 - (C) responsabilidade subjetiva das prestadoras de serviço.
 - (D) irresponsabilidade do risco integral.
 - (E) responsabilidade objetiva do Estado.
73. Relativamente aos cargos, empregos e funções públicas, a Constituição Federal
- (A) não prevê hipótese de cargos privativos de brasileiros natos.
 - (B) prevê que os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis somente aos brasileiros, na forma da lei.
 - (C) prevê que as funções de confiança (direção, chefia e assessoramento) não exigem concurso.
 - (D) não prevê a contratação por tempo determinado para atender a necessidades temporárias.
 - (E) prevê que o concurso terá validade por até três anos, prorrogável por igual período uma única vez.

74. A revogação de um ato administrativo poderá ser ordenada
- (A) pela Administração Pública.
 - (B) pela Administração Pública ou pelo Poder Judiciário.
 - (C) somente pelo Poder Judiciário.
 - (D) pelo Poder Judiciário, após análise do Tribunal.
 - (E) pelo Poder Judiciário, após ouvir o Ministério Público.
75. O controle da Administração Pública
- (A) poderá ser exercido pelo Poder Legislativo.
 - (B) poderá ser exercido somente pelo Poder Executivo.
 - (C) não poderá ser exercido pelo Poder Judiciário.
 - (D) não poderá ser exercido pelo Poder Legislativo.
 - (E) poderá ser exercido somente pelo Poder Judiciário.
76. No contrato administrativo,
- I. as cláusulas exorbitantes possibilitam a alteração unilateral pela Administração Pública;
 - II. o objeto pode corresponder ao interesse privado;
 - III. a forma verbal é vedada pela Lei n.º 8.666/93.
- Está correto o contido em
- (A) I, apenas.
 - (B) III, apenas.
 - (C) I e III, apenas.
 - (D) II e III, apenas.
 - (E) I, II e III.
77. A Lei n.º 8.666/93 enumera os seguintes princípios incidentes no procedimento licitatório:
- (A) impessoalidade, eficiência dos instrumentos legais e vinculação ao instrumento convocatório.
 - (B) eficiência dos instrumentos legais, legalidade e julgamento objetivo.
 - (C) probidade administrativa, impessoalidade e permuta entre órgãos ou entidades.
 - (D) publicidade, eficiência dos instrumentos legais e permuta entre órgãos ou entidades.
 - (E) probidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório e julgamento objetivo.
78. São modalidades de licitação:
- (A) menor preço, melhor técnica, melhor oferta ou lance, técnica e preço.
 - (B) concorrência, contratação, tomada de preço, convite e leilão.
 - (C) concorrência, pregão, tomada de preço, concurso e leilão.
 - (D) menor preço, melhor técnica, maior oferta ou lance, técnica e preço.
 - (E) concorrência, convite, registro de preço, pregão e leilão.
79. A respeito das Empresas Públicas, é correto afirmar que
- (A) são entidades dotadas de personalidade jurídica de direito público.
 - (B) no tocante à organização societária, adotam qualquer forma admitida em direito.
 - (C) podem ser criadas por meio de Decreto do Poder Executivo, sem qualquer autorização legislativa.
 - (D) somente poderão ser instituídas pela União e Estados-Membros.
 - (E) devem possuir como objeto social apenas a exploração de atividade econômica.
80. São requisitos do ato administrativo:
- (A) competência, finalidade e autoexecutoriedade.
 - (B) finalidade, competência e forma.
 - (C) forma, motivo e imperatividade.
 - (D) objeto, forma e imperatividade.
 - (E) legitimidade, autoexecutoriedade e imperatividade.

