

PODER JUDICIÁRIO

TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO ESPÍRITO SANTO

Nível Médio
Tarde

Caderno de Provas Objetivas

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno.** Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 No artigo 68 do Ato das Disposições Constitucionais
Transitórias, dispôs a Carta Magna de 1988: “Aos
4 remanescentes das comunidades dos quilombos que estejam
ocupando suas terras é reconhecida a propriedade definitiva,
devido o Estado emitir-lhes os títulos respectivos.” Era o
7 reconhecimento de um direito. Restava regulamentar a forma
pela qual esse direito seria garantido. Em novembro de 2003,
o presidente da República assinou o Decreto n.º 4.877, que
estabelece, em seu artigo 2.º: “Consideram-se remanescentes
10 das comunidades dos quilombos, para os fins deste decreto, os
grupos étnico-raciais, segundo critérios de autoatribuição, com
trajetória histórica própria, dotados de relações territoriais
13 específicas, com presunção de ancestralidade negra relacionada
com a resistência à opressão histórica sofrida.”

E, logo em seguida, o parágrafo primeiro do mesmo
16 artigo reafirma e esclarece: “Para os fins deste decreto, a
caracterização dos remanescentes das comunidades dos
quilombos será atestada mediante autodefinição da própria
19 comunidade.”

Essa regulamentação resultou naquilo que o professor
Denis Rosenfield descreveu como “*ressemantização* da palavra
22 quilombo”; segundo ele, “o quilombo já não significaria um
povoado formado por escravos negros (...), mas uma identidade
cultural.”

O Estado de S.Paulo, 29/11/2010 (com adaptações).

Com relação aos sentidos e a aspectos linguísticos do texto acima,
julgue os itens a seguir.

- 1 O vocábulo ‘presunção’ (l.13) é empregado no texto com o sentido de **suposição que se tem como verdadeira**.
- 2 De acordo com os sentidos do texto, a palavra ‘*ressemantização*’ (l.21) pode, sem prejuízo para a informação do período, ser substituída por **ressignificação**.
- 3 Nas linhas de 2 a 14, os trechos entre aspas são citações literais de texto de natureza jurídica.
- 4 Em “emitir-lhes” (l.5), o pronome exerce a função de objeto direto.
- 5 Prejudica-se a correção gramatical do período ao se substituir ‘Consideram-se’ (l.9) por **São considerados**.
- 6 Mantém-se as informações do período ao se substituir a palavra ‘remanescentes’ (l.9) por **descendentes**.

1 A expansão do agronegócio, segundo as Contas Regionais do Brasil 2004-2008, divulgadas pelo IBGE, foi um notável vetor de crescimento das regiões menos desenvolvidas.
4 A cana-de-açúcar, a soja e o café ajudaram Rondônia; as lavouras temporárias empurraram o Acre; o Amazonas sofreu percalços na área industrial, mas ganhou com a criação de
7 gado, o café e o cultivo de frutas cítricas.

Em Roraima, municípios como Normandia e Pacaraima deram alento ao cultivo de cereais. Também no
10 Tocantins, no Maranhão, no Ceará, em Pernambuco, na Bahia e no Piauí o agronegócio teve peso decisivo. A produtividade da soja, no Piauí, foi a maior do país (3.231 kg/ha). A
13 agropecuária contribuiu para as economias de Minas Gerais e, ainda mais, do Mato Grosso do Sul, do Mato Grosso e de Goiás. No Rio Grande do Sul e no Rio Grande do Norte,
16 problemas climáticos afetaram o setor e, conseqüentemente, as economias locais.

Em todo o país, os setores da construção civil e os
19 serviços contribuíram para o aumento da riqueza. Eles indicam aumento da oferta de crédito e renda dos trabalhadores e acesso da população a serviços públicos e pessoais, comunicações,
22 hotelaria e transporte.

Idem, ibidem.

Julgue os itens que se seguem, a respeito dos sentidos, de aspectos textuais e gramaticais do texto acima.

- 7 O pronome “Eles” (l.19) retoma o antecedente “os setores da construção civil e os serviços” (l.18-19).
- 8 Mantém-se a informação do segundo período, ao se substituir o vocábulo “percalços” (l.6) por qualquer uma das seguintes palavras: **dificuldades, transtornos, contratemplos**.
- 9 Na linha 10, as vírgulas logo após “Tocantins”, “Maranhão”, “Ceará” e “Pernambuco” justificam-se por isolarem termos de mesma função sintática componentes de uma enumeração.
- 10 Depreende-se das informações do texto que o Piauí foi o estado que produziu maior quantidade de soja em todo o Brasil.
- 11 Em “contribuíram”, o emprego do acento gráfico justifica-se pela presença de ditongo em sílaba tônica.

1 A COP-16, em Cancún, no México, é mais uma
rodada global sobre as ações para impedir uma catástrofe
climática na Terra. Infelizmente, as expectativas de progresso
4 estão muito aquém das necessidades. Achar uma notícia
animadora em relação ao meio ambiente é tarefa árdua. Por
exemplo, as emissões de CO₂, o mais abundante dos gases-
7 estufa, caíram 1,3% em 2009 devido à recessão mundial. Mas
isso foi apenas a metade do esperado. E a previsão dos
cientistas é de que a liberação, por queima de carvão, petróleo
10 e gás, atinja o pico histórico já este ano. Além disso, a
concentração de dióxido de carbono, metano e óxido nitroso
atingiu, em 2009, o maior nível desde a Revolução Industrial,
13 segundo a Organização Meteorológica Mundial.

Realizada em Copenhague, sob o signo da recessão
mundial, a COP-15 foi uma relativa decepção: não conseguiu
16 produzir um documento tornando obrigatórias as metas de
redução da emissão de poluentes, mas houve consensos.
Todos os compromissos ali assumidos são voluntários.
19 Os participantes da COP-16 bem poderiam, para avançar,
inspirar-se na última reunião sobre biodiversidade, em outubro,
em Nagoia, Japão. Ali, apesar de persistentes dificuldades,
22 delegados de quase 200 países concordaram em frear a perda
de espécies no planeta, com novas metas até 2020.

O Globo, 28/11/2010.

Acerca dos sentidos e de aspectos estruturais e gramaticais do texto
acima, julgue os itens seguintes.

- 12 Em “inspirar-se” (l.20), a partícula “se” indica que o sujeito da
oração é indeterminado.
- 13 As palavras “catástrofe” e “climática” recebem acento gráfico
com base em justificativas gramaticais diferentes.
- 14 O segmento “o mais abundante dos gases-estufa” (l.6-7) está
entre vírgulas por constituir aposto explicativo.
- 15 Após a palavra “liberação” (l.9), subentende-se a expressão
de CO₂.
- 16 A expressão “sob o signo da” (l.14) poderia, sem prejuízo para
a informação do período, ser substituída por **sob a influência
da**.
- 17 A substituição do sinal de dois-pontos (l.15) por uma vírgula
seguida da expressão **uma vez que** prejudicaria a correção
gramatical e a informação original do período.
- 18 Os termos “ali” (l.18) e “Ali” (l.21) referem-se ao mesmo
antecedente, ou seja, o termo “COP-15” (l.15).

Considerando que os itens seguintes, na ordem em que estão
apresentados, são partes sucessivas de um texto adaptado do jornal
Estado de Minas de 29/11/2010, julgue-os com referência à
correção gramatical.

- 19 Reforçado por 1,6 milhão de assinaturas colhidas em todo o
país, tendo o eleitorado de Minas liderado a participação
popular, a Lei da Ficha Limpa tornou-se o marco de um novo
posicionamento da sociedade em relação da moralização da
administração pública.
- 20 O empenho da Igreja Católica e de organizações não
governamentais reunidas no Movimento de Combate a
Corrupção Eleitoral e o permanente acompanhamento da
imprensa forçou a tramitação relativamente rápida do projeto
nas duas casas do Congresso.
- 21 Apesar de espertezas, de alguns ajustes acordados e embutidos
na última hora — caso da emenda que tornou confuso o prazo
de enquadramento dos fichas-sujas — e da divisão surgida no
Supremo Tribunal Federal, a lei pode ser considerada uma
vitória da cidadania brasileira.
- 22 A lei impede a justiça eleitoral de conceder registro a
candidatura à cargos eletivos dos condenados em decisão
colegiada por crimes contra a vida, o patrimônio e a
administração pública, a economia popular, o meio ambiente,
a saúde pública e o sistema financeiro, assim como por abuso
de autoridade, lavagem de dinheiro e atentado à dignidade
sexual, entre outros.

Os trechos apresentados nos itens seguintes são partes de um texto
adaptado do jornal **Zero Hora** (RS) de 28/11/2010. Julgue-os com
referência à correção gramatical e à sua adequação à redação do
tipo de correspondência oficial indicado entre parênteses.

- 23 Esclarecemos que, ainda que estável no seu emprego, você,
servidor público, independentemente do teu cargo e da sua
posição, nada mais é do que um empregado do cidadão, que
deve servir com presteza e eficácia. (carta)
- 24 A troca de comando no país e nos estados impõe um desafio
inadiável aos novos administradores, até como justificativa
para eventuais reajustes de tributos: tornar a máquina pública
mais eficiente e mais útil aos cidadãos. (parecer)
- 25 É necessário modernizar a estrutura do serviço público e
recolocar na pauta das discussões a alternativa da avaliação de
desempenho do servidor, como forma de estimular o
comprometimento, a produtividade e a qualidade do trabalho.
(ofício)

Entende-se por proposição todo conjunto de palavras ou símbolos que exprimem um pensamento de sentido completo, isto é, que afirmam fatos ou exprimam juízos a respeito de determinados entes. Na lógica bivalente, esse juízo, que é conhecido como valor lógico da proposição, pode ser verdadeiro (V) ou falso (F), sendo objeto de estudo desse ramo da lógica apenas as proposições que atendam ao princípio da não contradição, em que uma proposição não pode ser simultaneamente verdadeira e falsa; e ao princípio do terceiro excluído, em que os únicos valores lógicos possíveis para uma proposição são verdadeiro e falso. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 26 Segundo os princípios da não contradição e do terceiro excluído, a uma proposição pode ser atribuído um e somente um valor lógico.
- 27 A frase “Que dia maravilhoso!” consiste em uma proposição objeto de estudo da lógica bivalente.
- 28 A proposição “Dilma Roussef é a primeira mulher a se tornar presidenta de um país na América Latina” é falsa.

Considere que P e Q sejam duas proposições que podem compor novas proposições por meio dos conectivos lógicos \sim , \wedge , \vee e \rightarrow , os quais significam “não”, “e”, “ou” e “se, então”, respectivamente. Considere, ainda, que a negação de P, $\sim P$ (lê-se: não P) será verdadeira quando P for falsa, e será falsa quando P for verdadeira; a conjunção de P e Q, $P \wedge Q$ (lê-se: P e Q) somente será verdadeira quando ambas, P e Q, forem verdadeiras; a disjunção de P e Q, $P \vee Q$ (lê-se: P ou Q) somente será falsa quando P e Q forem falsas; e a condicional de P e Q, $P \rightarrow Q$ (lê-se: se P, então Q) somente será falsa quando P for verdadeira e Q falsa. Considere, por fim, que a tabela-verdade de uma proposição expresse todos os valores lógicos possíveis para tal proposição, em função dos valores lógicos das proposições que a compõem. Com base nesse conjunto de informações, julgue os itens seguintes.

- 29 Caso sejam verdadeiras as proposições P e Q, a proposição $(\sim P \wedge Q) \vee (\sim Q \wedge P)$ será verdadeira.
- 30 A proposição “Esta prova não está difícil ou eu estudei bastante” pode ser corretamente representada por $\sim P \vee Q$.
- 31 Se P e Q representam as proposições “Eu estudo bastante” e “Eu serei aprovado”, respectivamente, então, a proposição $P \rightarrow Q$ representa a afirmação “Se eu estudar bastante, então serei aprovado”.
- 32 As proposições $\sim[(P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow P)]$ e $(\sim P \wedge Q) \vee (\sim Q \wedge P)$ possuem tabelas-verdade distintas.
- 33 A proposição $\sim(\sim P \wedge P)$ é verdadeira, independentemente do valor lógico da proposição P.

Diz-se que as proposições P e Q são logicamente equivalentes quando possuem tabelas-verdade idênticas, de modo que tais proposições assumem os mesmos valores lógicos em função de suas proposições representa uma forma de expressar uma mesma afirmação de diferentes maneiras. Considerando essas informações, julgue os próximos itens.

- 34 A negação da proposição $P \rightarrow Q$ é logicamente equivalente à proposição $\sim P \rightarrow \sim Q$.
- 35 A negação da proposição “Marcos gosta de estudar, mas não gosta de fazer provas” é logicamente equivalente à proposição “Marcos não gosta de estudar e gosta de fazer provas”.
- 36 A proposição “Como gosta de estudar e é compenetrado, João se tornará cientista” pode ser expressa por “Se João gosta de estudar e é compenetrado, então, se tornará cientista”.
- 37 A proposição “Se Lucas vai a sua cidade natal, então Lucas brinca com seus amigos” pode ser expressa por “quando vai a sua cidade natal, Lucas brinca com seus amigos”.
- 38 As proposições $P \wedge Q \rightarrow R$ e $(P \rightarrow R) \vee (Q \rightarrow R)$ são logicamente equivalentes.

Argumento é a afirmação de que uma sequência de proposições, denominadas premissas, acarreta outra proposição, denominada conclusão. Um argumento é válido quando a conclusão é verdadeira sempre que as premissas são todas verdadeiras.

— Vou cortar o cabelo hoje, disse Joelson.

— Não é preciso, pois seu cabelo está curto, retrucou Rute.

— É que hoje vou a uma festa, vou procurar uma namorada, explicou Joelson.

— Meu marido está com o cabelo enorme, mas não quer cortá-lo, disse Rute.

— Ele já é casado, não precisa cortar o cabelo, concluiu Joelson.

Com base no fragmento de texto e no diálogo acima apresentados, julgue os itens que se seguem.

- 39 A proposição “Meu marido está com o cabelo enorme, mas não quer cortá-lo” pode ser corretamente representada por $P \wedge Q$.
- 40 A partir das premissas “Se Joelson irá a uma festa e procurará uma namorada, então Joelson precisa cortar o cabelo”, “Se Joelson é casado, então, não precisa cortar o cabelo” e “Se Joelson é casado, então, não procurará uma namorada”, pode-se concluir corretamente que Joelson não é casado.
- 41 O argumento cujas premissas são “Quem é casado não precisa cortar o cabelo” e “Quem vai procurar uma namorada precisa cortar o cabelo” e cuja conclusão é “Quem é casado não vai procurar uma namorada” é válido.
- 42 A proposição “Não é preciso cortar seu cabelo, pois ele está curto” pode ser corretamente representada por $P \rightarrow Q$.

RASCUNHO

De acordo com o primeiro lema de Kaplansky, a quantidade de subconjuntos de $\{1, 2, 3, \dots, n\}$ com p elementos, em que não há números consecutivos, é dada pela fórmula abaixo.

$$\frac{(n-p+1)!}{p!(n-2p+1)!}$$

Uma das aplicações desse lema é a contagem do número de maneiras de se sentar 4 meninas e 6 meninos em uma fila de 10 cadeiras, de modo que 2 meninas não fiquem em posições adjacentes. A estratégia para se realizar essa contagem compreende quatro passos. Em primeiro lugar, deve-se contar o número de maneiras de se escolher 4 cadeiras sem que haja cadeiras consecutivas; esse procedimento deve ser feito utilizando-se o lema de Kaplansky. Em seguida, deve-se contar o número de maneiras de organizar as meninas nessas cadeiras. O próximo passo consiste em contar o número de maneiras de se distribuir os meninos nas cadeiras restantes. Por fim, deve-se usar o princípio multiplicativo.

Com base nessas informações, julgue os itens subsecutivos.

- 43 Diante dos dados acima, é correto afirmar que o número de maneiras de se sentar 4 meninas e 6 meninos em uma fila de 10 cadeiras, de modo que não fiquem 2 meninas em posições adjacentes, é superior a 600.000.
- 44 Em face dos dados apresentados, é correto afirmar que o número de maneiras de se escolher as 4 cadeiras entre as 10 disponíveis sem que haja cadeiras consecutivas é superior a 40.
- 45 A partir dos dados acima, é correto concluir que o número de maneiras de se organizar as 4 meninas nas 4 cadeiras escolhidas é igual a 16.

Em uma pesquisa, 200 entrevistados foram questionados a respeito do meio de transporte que usualmente utilizam para ir ao trabalho. Os 200 entrevistados responderam a indagação e, do conjunto dessas repostas, foram obtidos os seguintes dados:

35 pessoas afirmaram que usam transporte coletivo e automóvel próprio;

35 pessoas afirmaram que usam transporte coletivo e bicicleta;

11 pessoas afirmaram que usam automóvel próprio e bicicleta;

5 pessoas afirmaram que usam bicicleta e vão a pé;

105 pessoas afirmaram que usam transporte coletivo;

30 pessoas afirmaram que só vão a pé;

ninguém afirmou usar transporte coletivo, automóvel e bicicleta; e o número de pessoas que usam bicicleta é igual ao número de pessoas que usam automóvel próprio.

Com base nessa situação, julgue os itens subsequentes.

- 46 O número de pessoas que só usam bicicleta é inferior ao número de pessoas que só usam automóvel próprio.
- 47 O número de pessoas que usam apenas transporte coletivo para ir ao trabalho é igual a 35.
- 48 O número de pessoas que usam transporte coletivo é o triplo do número de pessoas que vão a pé.
- 49 Caso se escolha, ao acaso, uma das pessoas entrevistadas, a probabilidade de essa pessoa ir para o trabalho a pé será inferior a 15%.
- 50 O número de pessoas que somente usam automóvel próprio é superior ao número de pessoas que só vão ao trabalho a pé.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando os conceitos de arquitetura dos computadores, julgue os itens a seguir.

- 51 Barramento, ou *bus*, canal comum pelo qual trafegam dados e sinais de controle dentro de um computador, é usado para criar uma conexão exclusiva entre dois elementos do computador.
- 52 EEPROM é um tipo de memória normalmente utilizado para armazenar temporariamente os dados que estejam sendo processados por um programa em execução em um computador.
- 53 A CPU contém internamente uma memória de alta velocidade para o armazenamento de valores intermediários ou informação de comando. Essa memória é composta por registradores (ou registros), e cada registro possui uma função própria.
- 54 *Clock* consiste no circuito oscilador que fornece o sinal usado para sincronizar e para determinar a velocidade de transferência de dados entre duas partes essenciais de um processamento, como, por exemplo, entre o processador e a memória principal, sendo a frequência, medida em ciclos por segundo ou hertz, a principal especificação do *clock*.
- 55 A função do registro de instrução é armazenar o identificador da próxima instrução a ser executada pelo processador.

Julgue os seguintes itens, que versam sobre conceitos referentes a sistemas operacionais.

- 56 O Linux pode ser instalado de várias formas, sendo o modo de instalação mais rápido realizado por meio de *boot* pelo CD-ROM.
- 57 A estrutura de diretórios do Linux é diferente da estrutura do Windows: neste, os arquivos do sistema são concentrados nas pastas Windows e Arquivos de programas, podendo o usuário criar e organizar suas pastas conforme desejar; naquele, as pastas do sistema ficam no diretório-raiz, esperando-se que o usuário armazene seus arquivos pessoais em uma pasta localizada no diretório /home.
- 58 Na estrutura de diretórios do Linux, diferentemente do que ocorre na do Windows, os discos e partições não aparecem necessariamente como unidades diferentes identificadas por letras, tais como C:, D:, E: etc.; naquela estrutura, as unidades fazem parte de um único diretório, chamado diretório-raiz.
- 59 Para o compartilhamento de uma impressora conectada a um computador com Windows XP, é necessária a instalação, nesse computador, do *software* Microsoft XPS Document Printer.
- 60 Ao se instalar o Windows XP em um computador, deve-se fornecer a chave da licença do *software* e, caso o computador esteja sendo conectado a uma rede, é importante informar o nome do computador, do grupo de trabalho ou do domínio, o número do IP, o *gateway*, o DNS e a máscara de sub-rede.
- 61 Há várias versões para o Windows 2003 Server, as quais se diferenciam pelo número de programas que podem ser executados simultaneamente sobre a plataforma.

Acerca de instalação, configuração e suporte de aplicativos, julgue os itens subsequentes.

- 62 A opção de bloqueio a *pop-ups*, presente no Internet Explorer, inexistente no FireFox.
- 63 Os procedimentos de instalação do BrOffice.Org em ambiente Windows XP e em ambiente Windows 2003 Server são diferentes: neste, diferentemente do que ocorre naquele, as máquinas que serão clientes do BrOffice.Org deverão estar com conexão *online* no momento da instalação.

Considerando as noções de rede de dados, julgue os itens subsequentes.

- 64 Com o sistema de distribuição de nomes de domínio, os nomes de *hosts* residentes em um banco de dados podem ser distribuídos entre servidores múltiplos, o que diminui a carga em qualquer servidor que proveja administração no sistema de nomeação de domínios.
- 65 Cada uma das classes de rede denominadas LAN, MAN e WAN tem suas próprias características, tecnologias, velocidades de transmissão típicas e nichos de mercado, sendo as LANs e MANs redes comutadas e as WANs, não comutadas.
- 66 O cabeamento que conecta a tomada de telecomunicações da área de trabalho ao armário de telecomunicações é denominado cabeamento horizontal, e, entre os meios de transmissão normalmente utilizados nesse tipo de cabeamento, incluem-se: UTP 4 pares — 100 ohms; STP de 150 ohms; cabo de fibra óptica de 62,5/125 μm .
- 67 É possível montar uma rede sem fio por meio da utilização do Windows XP ou do Windows Vista sem usar um roteador de banda larga ou um ponto de acesso (*access point*).
- 68 O TCP (*transmission control protocol*) foi projetado, especificamente, para oferecer, em uma inter-rede não confiável, a transmissão fim a fim confiável.
- 69 Uma inter-rede caracteriza-se pela composição de redes iguais na topologia, na largura de banda, no retardo e no tamanho de pacote.

A respeito de roteadores, *switches*, *proxies*, Internet e *intranet*, julgue os próximos itens.

- 70 *Caching web proxy* constitui um *web proxy* usado como *cache* para páginas da Internet e arquivos disponíveis em servidores remotos da Internet, para que possam ser acessados mais rapidamente pelos clientes de uma rede local (LAN).
- 71 Os roteadores devem ser utilizados em *intranets* e os *switches*, na Internet, dado o nível de segurança oferecido por esses equipamentos contra possíveis ataques de *hackers*.
- 72 Tanto o *switch* quanto o *hub*, em vez de fazerem *broadcast*, repassam cada pacote que recebem somente ao computador a que o pacote se destina.
- 73 *Proxy* constitui um servidor que recebe requisições de clientes e normalmente as repassa a servidores específicos, podendo, opcionalmente, alterar a requisição do cliente ou a resposta do servidor final e, algumas vezes, disponibilizar, ele próprio, o recurso requisitado, sem necessidade de repassar a requisição a outro servidor.
- 74 Um roteador de banda larga compartilha sua conexão à Internet com todos os computadores a ele ligados, podendo ser configurado para limitar o acesso desses computadores à Internet, com base em vários critérios, como, por exemplo, o que se utiliza, em empresas, para impedir que empregados acessem a Internet durante o expediente.

Considerando a manutenção de equipamentos de informática, julgue os itens subsecutivos.

- 75 Para a recuperação de arquivos em HD danificado, um dos procedimentos normalmente utilizados é o Particionar.
- 76 São componentes de uma impressora a jato de tinta: placa lógica, que coordena o trabalho da impressora; carro de impressão, que carrega os cartuchos de tinta; motores, engrenagens e correias responsáveis pela movimentação do carro de impressão; o eixo por onde o carro se desloca; botões diversos (ligar, correr folha etc.); cabeças de impressão, que fazem parte dos cartuchos (e com estes são descartadas) em algumas impressoras e em outras fazem parte do carro de impressão.
- 77 Periodicamente, é aconselhável fazer um *backup* das informações do computador e armazená-las em local distinto. Outra boa prática é a exclusão de arquivos temporários.
- 78 O Windows Vista permite que se use, com um único computador, mais de um monitor de vídeo. Para isso, é suficiente que, após conectar os monitores ao computador, sejam executados os seguintes procedimentos: clicar com o botão direito do *mouse* a área de trabalho; selecionar o item Opções gráficas no *menu* apresentado; clicar a opção Múltiplos monitores na guia apresentada.
- 79 Caso um computador, ao ser ligado, emita um bipe constante e nenhuma mensagem seja exibida na tela do monitor, é correto concluir que o processador desse computador está danificado.
- 80 A limpeza de monitores de LCD (*liquid crystal display*) requer que se tomem alguns cuidados, normalmente recomendados pelos fabricantes, para melhor conservação do equipamento. Entre os produtos recomendados para essa limpeza, estão os detergentes líquidos e o álcool, que devem ser aplicados com pano macio.

Julgue os itens de 81 a 91, a respeito de COBIT e ITIL 3.

- 81 No COBIT, há um processo cuja finalidade é realizar a comunicação de objetivos e direcionamentos gerenciais. No ITIL, também há gerenciamento de comunicação, especificamente na Transição de Serviços.
- 82 No COBIT, há processos que lidam com a avaliação e o gerenciamento de riscos, inseridos no domínio Planejamento e Organização, ao passo que, no ITIL, não há processos referentes a tais aspectos.
- 83 A continuidade e a disponibilidade dos serviços são processos do domínio Entrega e Suporte no COBIT e da gerência Desenho de Serviços no ITIL.

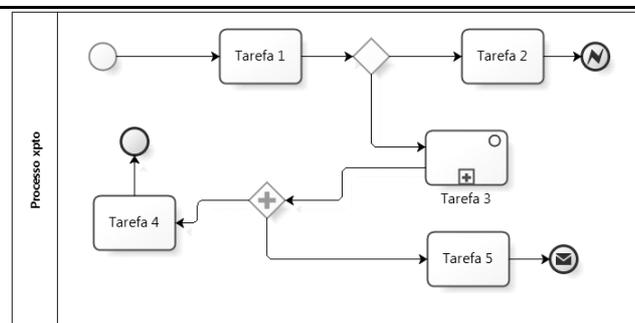
- 84 O gerenciamento de problemas é descrito, no ITIL, na Operação de Serviços, inexistindo processo similar a esse no COBIT.
- 85 O gerente de determinada organização foi incumbido de definir nível de serviços (SLA) relacionados à tecnologia da informação (TI) nessa organização, com base no ITIL e no COBIT. Nessa situação, por se tratar de serviço, deve o gerente utilizar o ITIL como única referência, visto que o COBIT não trata de SLA, abordando níveis de serviço apenas da perspectiva de auditoria e alinhamento desses níveis à estratégia do negócio.
- 86 Um gestor de TI que deseje monitorar e avaliar os controles internos, a fim de assegurar a conformidade dos processos com as leis e os regulamentos de TI, deve pautar-se especialmente pelo COBIT, visto que, no ITIL, não são abordados gerenciamentos relacionados a avaliação e monitoração de controles internos.
- 87 Tanto no COBIT quanto no ITIL, há gerenciamento de configuração, que possibilita criar e manter um repositório central de dados sobre os itens de configuração da organização. No COBIT, essa gerência pertence ao domínio Entrega e Suporte; no ITIL, está descrita na Transição do Serviço.
- 88 Comparando-se, no nível macro, os processos do COBIT e as gerências do ITIL, é correto afirmar que há maior correlação das gerências do ITIL com os processos do domínio Entrega e Suporte do COBIT que com os do domínio Planejamento e Organização.
- 89 O gerenciamento de mudanças é referenciado na Transição de Serviços do ITIL e no domínio Entrega e Suporte do COBIT.
- 90 O foco do ITIL é o gerenciamento de serviços, o do COBIT, o negócio, do que se conclui que aspectos relacionados à gerência financeira e de investimentos de TI são tratados pelo COBIT, mas não pelo ITIL.
- 91 Diferentemente do ITIL, que não prevê gerência para tratar diretamente da arquitetura da informação, no COBIT há um processo que visa estabelecer um modelo de dados de negócio, no qual se incluem esquemas de classificação de dados, com o objetivo de asseverar consistência e integridade e consistência dos dados.

Julgue os itens subsecutivos, a respeito de COBIT e PMBOK.

- 92 A gerência de riscos envolve tanto a análise qualitativa do risco, que visa priorizar o risco, quanto a análise quantitativa, que visa analisar o efeito do risco. Ambas as análises são contempladas nos processos do PMBOK. O COBIT também considera a gerência de riscos, especificamente no processo Avaliar o Risco e Gerenciar o Risco do domínio Planejar e Organizar; no COBIT, a gerência de riscos é, ainda, um dos pilares fundamentais da governança de TI.
- 93 A gestão da central de serviços e o gerenciamento de incidentes são aspectos tratados na governança de TI. Ambos são processos do COBIT, especificamente do domínio Entrega e Suporte; no PMBOK, eles integram a área de conhecimento Gerenciamento de Integração do projeto.
- 94 Um dos objetivos do processo Criar EAP (Estrutura Analítica de Projeto) do PMBOK é subdividir as principais entregas do projeto em partes menores para melhor gerenciá-lo. Esse processo faz parte do grupo Planejamento de Projeto, que, por ter finalidade semelhante, está diretamente correlacionado ao processo ME3 – Assegurar Conformidade com Requisitos Externos do COBIT.
- 95 A definição de controle é diferente no COBIT e no PMBOK. No COBIT, os resultados a serem atingidos e implementados são definidos com base nos objetivos, por meio de práticas de controle. No PMBOK, há um grupo de monitoramento de controle que mede o desempenho do projeto, do qual fazem parte, entre outros processos, o de Identificação de Riscos e o de Controle de Cronograma.
- 96 O domínio Adquirir e Implementar do COBIT compreende tanto a aquisição quanto o desenvolvimento de *software*. O PMBOK também aborda aquisição para o projeto em processos como Planejar Compras e Aquisições, Seleção de Fornecedores e Encerramento do Contrato.
- 97 Adquirir e manter *software* aplicativo é um processo do COBIT descrito no domínio Aquisição e Implementação. Por se tratar de processo operacional, não é contemplado nos processos do PMBOK.
- 98 Os processos Planejamento das Comunicações do PMBOK e PO2 – Definir Arquitetura da Informação do COBIT têm os mesmos objetivos.
- 99 O processo Descrição Preliminar do Escopo, pertencente à área de conhecimento do PMBOK denominada Gerenciamento do Escopo do Projeto, está parcialmente incluso entre os objetivos do processo PO10 – Gerenciar Projeto do COBIT.
- 100 De acordo com o COBIT, um dos recursos da TI são as pessoas, tratadas, entre outros aspectos, sob o ponto de vista de suas habilidades e produtividade. O PMBOK, apesar de ter uma área de conhecimento voltada para o gerenciamento de recursos humanos, não prevê o treinamento da equipe nem o desenvolvimento das competências das pessoas ligadas ao projeto.
- 101 Para planejar, garantir e controlar a qualidade de um projeto, o gestor deve embasar-se em processos do PMBOK, visto que o COBIT não dispõe de processos para o gerenciamento da qualidade em razão de os requisitos de negócios serem o seu foco.

Acerca de segurança da informação e de sistemas de gestão de segurança da informação (SGSIs), julgue os próximos itens.

- 102 De acordo com as normas de segurança de TI, o desenvolvimento de práticas de gestão da segurança da informação e procedimentos de segurança contempla a gestão de ativos, que, por sua vez, inclui, entre outros, o inventário dos ativos, a identificação do proprietário dos ativos e as diretivas de classificação de informação.
- 103 As normas de segurança de TI determinam a realização de cópias de segurança, protegidas sempre por meio de encriptação, de todas as informações de usuários disponibilizadas na rede ou nos servidores cadastrados no SGSI da organização.
- 104 Os procedimentos de recuperação devem ser verificados regularmente para que se garanta que sejam confiáveis; e as mídias utilizadas nas cópias de segurança devem ser testadas e armazenadas em local distante da fonte original das informações para não serem afetadas caso ocorra algum desastre na localidade principal.
- 105 De acordo com as normas de segurança de TI, o desenvolvimento de SGSI abrange, em suas diversas fases, a definição de escopo e limites, a identificação de riscos, a execução de procedimentos de controle e monitoramento, a medição de eficácia de controles implantados, entre outros requisitos.



Considerando a figura acima, que segue a notação BPMN, julgue os itens subsequentes, acerca de gerenciamento de processos.

- 106 O fluxo de saída da Tarefa 2 é direcionado para um evento de fim, com captura de erro, ao passo que o fluxo de saída da Tarefa 5 é direcionado para um evento de início, com envio de mensagem.
- 107 Quando realizadas, as Tarefas 4 e 5 são executadas concomitantemente, de maneira incondicional, em paralelo.
- 108 Na figura apresentada, há pelo menos duas possibilidades de encerramento do processo.
- 109 A Tarefa 2, embora não seja executada sempre, quando o for, será sempre executada após a Tarefa 1.
- 110 A Tarefa 3 indica que há subprocessos incorporados.

Com relação ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, julgue os itens a seguir.

- 111** O vencimento, a remuneração e o provento de um servidor somente podem ser objeto de penhora nos casos de indenização ao erário e prestação alimentícia que resultem de decisão judicial.
- 112** O gozo de férias do servidor pode ser interrompido, entre outros motivos, por convocação de júri, serviço eleitoral ou por necessidade do serviço declarada pela autoridade máxima do órgão ou entidade em que o servidor desempenhe suas funções.
- 113** Ainda que interinamente, é vedado ao servidor público exercer mais de um cargo em comissão.
- 114** Se determinado servidor, por ato cometido no exercício da função, for absolvido criminalmente por falta de provas, ele não poderá ser responsabilizado administrativamente pelo mesmo fato.
- 115** Se determinado servidor, na data de publicação do ato de provimento de certo cargo público, estiver em gozo de licença por motivo de doença em pessoa da família, o prazo para a posse será contado do término do respectivo impedimento.

Acerca do Regimento Interno do Tribunal Regional Eleitoral do Espírito Santo (TRE/ES), julgue os próximos itens.

- 116** O fornecimento de documentos e certidões para fins eleitorais é isento de custas.
- 117** A atribuição de presidir a comissão apuradora das eleições é do corregedor regional eleitoral.
- 118** Todas as sessões desse tribunal devem ser públicas, vedadas deliberações em sessão reservada.
- 119** O procurador regional eleitoral pode impetrar *habeas corpus* em matéria eleitoral.
- 120** Findo o prazo de um biênio, o juiz do TRE/ES deverá aguardar o transcurso de dois anos do término da investidura para retornar ao cargo.