



CONCURSO PÚBLICO

**65. PROVA OBJETIVA**

AUXILIAR DE ODONTOLOGIA

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

N.º de inscrição



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

#### *O pesadelo americano*

Economia é uma ciência temperamental. Bom, tenho lá minhas dúvidas se é ciência, mas temperamental certamente é. Sem pedir licença, ela invade nossos lares e remexe as nossas vidas das formas mais inusitadas.

No Brasil, ultimamente, temos assistido ao lado caridoso da madame Economia. Nos últimos anos, muitos brasileiros, pela primeira vez, tiveram acesso à casa própria, ao carro zero-quilômetro, a uma geladeira nova e colorida ou a uma viagem a Porto Seguro.

Nos Estados Unidos, por outro lado, dona Economia tem andado de mau humor e chacoalhado até a estrutura da família americana.

A recessão dos últimos dois anos, com a destruição de trilhões de dólares em riqueza e mais de oito milhões de empregos, tem forçado americanos a cancelar a saída da casa dos pais e a estudar perto de casa, a postergar a troca do carro e até, em alguns casos, fazer as malas e vir trabalhar por aqui em busca de melhores oportunidades.

Para azar das mocinhas casadoiras da terra do Tio Sam, os americanos casaram-se menos no ano passado. Como todo mundo que passou pela experiência sabe, casar custa caro. Com menos empregos e menos crédito, muitas noivas estão sendo enroladas ou, na melhor das hipóteses, tendo de aceitar apenas juntar os trapos, dispensando papel passado mais festa, vestido e bolo.

Quem acha que casar custa caro, espere até chegarem os filhos, fraldas, escola, aulas disso e daquilo. Temerosos, os americanos pisaram no freio também na procriação. O número de nascimentos despencou no último ano. Ampliar a família – ou não – ficou para depois.

(Ricardo Amorim, *Isto é*, 22.09.2010. Adaptado)

- 01.** De acordo com o autor, nos Estados Unidos, a crise e a recessão têm levado muitos americanos a
- (A) se divorciar, mesmo contra sua vontade.
  - (B) legalizar a situação conjugal imediatamente.
  - (C) desistir da união conjugal definitivamente.
  - (D) se casar sem regime de comunhão de bens.
  - (E) optar pela união conjugal sem registro em cartório.
- 02.** Em relação ao Brasil, o autor afirma que, ultimamente, a “madame Economia” tem sido
- (A) temperamental.
  - (B) cruel.
  - (C) mal-humorada.
  - (D) generosa.
  - (E) impiedosa.

- 03.** Assinale a alternativa em que se usa linguagem figurada.
- (A) Quem acha que casar custa caro, espere até chegarem os filhos... (6.º parágrafo)
  - (B) ... os americanos pisaram no freio também na procriação. (6.º parágrafo)
  - (C) ... muitos brasileiros, pela primeira vez, tiveram acesso à casa própria... (2.º parágrafo)
  - (D) Ampliar a família – ou não – ficou para depois. (6.º parágrafo)
  - (E) ... os americanos casaram-se menos no ano passado. (5.º parágrafo)
- 04.** Na frase – ... tenho lá minhas dúvidas se é ciência, **mas** temperamental certamente é. (1.º parágrafo) – a palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração do sentido, por
- (A) todavia.
  - (B) conseqüentemente.
  - (C) portanto.
  - (D) pois.
  - (E) assim sendo.
- 05.** No trecho – ... **postergar** a troca do carro... (4.º parágrafo) – a palavra em destaque pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
- (A) providenciar.
  - (B) antecipar.
  - (C) adiar.
  - (D) propiciar.
  - (E) favorecer.
- 06.** Assinale a alternativa correta quanto à pontuação.
- (A) A crise econômica tem levado os americanos a evitar a procriação.
  - (B) Para os brasileiros; a “madame Economia” tem sido caridosa.
  - (C) As conseqüências da crise econômica, são visíveis e inevitáveis.
  - (D) Muitos brasileiros têm adquirido carro novo, casa própria e, eletrodomésticos.
  - (E) A reação do Brasil em meio à crise tem sido boa, isto é o país continua crescendo apesar dela.

Leia o texto para responder às questões de números 07 e 08.

*Os três cenários que podem se repetir no Egito*

*Indonésia, Romênia ou Irã: analistas examinam movimentos revolucionários marcantes para tentar prever os rumos que a crise egípcia pode tomar*

Enquanto a crise egípcia torna-se mais violenta e incerta, analistas sondam paralelos históricos à procura de respostas. Será um movimento islâmico ou um novo ditador que assumirá o país? Será uma repetição da Revolução Iraniana de 1979? Ou a tradição secular e os militares do Egito favorecerão uma transição democrática como na Indonésia, em 1998? Ou será um meio termo, como a queda do regime comunista na Romênia, em 1989?

Mesmo na era do Twitter, o resultado final pode demorar semanas. Levou quatro meses para que o xá do Irã deixasse o país, depois que a matança de manifestantes provocou uma revolta popular. No Egito, nenhuma guinada rumo à democracia estará assegurada enquanto não ocorrerem mudanças na Constituição. As próximas eleições presidenciais foram marcadas para setembro, mas antes disso será necessária uma cuidadosa reforma para garantir a transição.

(Glem Kessler, Internacional, *O Estado de S.Paulo*, 06.02.2011. Adaptado)

07. Na frase – Mesmo na era do Twitter, o resultado final pode demorar semanas. (2.º parágrafo) – o autor estabelece um contraste entre

- (A) o prejuízo que as novas tecnologias causaram às sociedades democráticas e o atraso tecnológico de países dominados por ditadores.
- (B) a velocidade com que as informações são divulgadas por meio da internet e a lentidão da transmissão televisiva.
- (C) a lentidão dos recursos tecnológicos e a velocidade das transformações na sociedade.
- (D) a velocidade da comunicação por meio dos recursos tecnológicos e a lentidão na mudança das estruturas sociais.
- (E) a comunicação por meio da internet e a lentidão nas eleições em países sob ditadura.

08. Na frase – ... analistas examinam movimentos revolucionários marcantes **para** tentar prever os rumos que a crise egípcia pode tomar (subtítulo) – a preposição em destaque foi empregada para estabelecer uma relação de

- (A) direção.
- (B) causa.
- (C) modo.
- (D) tempo.
- (E) finalidade.

Para as questões de números 09 e 10, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto dado.

09. Agora que temos condições financeiras para viajar, vamos \_\_\_\_\_ Porto Seguro. Eu sempre fui um aventureiro; sempre quis sair \_\_\_\_\_ procura de novas paisagens, lugares exóticos; sempre fui avesso \_\_\_\_\_ vida sedentária como a de nosso vizinho. Portanto, rumo ao aeroporto, quero comprar as passagens hoje mesmo.

- (A) a ... à ... a
- (B) à ... à ... à
- (C) a ... à ... à
- (D) a ... a ... à
- (E) à ... a ... à

10. Golfe, beisebol, caiaque e tênis são alguns dos esportes que podem ser \_\_\_\_\_ no aparelho de ginástica Functional Trainer. \_\_\_\_\_ mais de 200 exercícios possíveis, segundo o fabricante. \_\_\_\_\_ ainda ganchos que simulam uma parede de escalada.

(Equilíbrio, *Folha de S.Paulo*, 08.02.2011. Adaptado)

- (A) simulados ... São ... Existe
- (B) simulados ... É ... Há
- (C) simulado ... São ... Há
- (D) simulado ... É ... Existem
- (E) simulados ... São ... Há

**MATEMÁTICA**

11. Um estudante de matemática, ao fornecer o número de sua casa para um amigo, escreveu-o da seguinte forma:

N.º da casa =  $\boxed{x^2} \boxed{y^2} \boxed{z^2}$ , onde

$$x = \frac{3^2 - \sqrt{49}}{2}, y = \frac{\sqrt{25-9} + 2}{3} \text{ e } z = \sqrt{\frac{9^2 - 6^2}{5}}$$

Então, o número da casa desse estudante é

- (A) 149.  
 (B) 153.  
 (C) 243.  
 (D) 249.  
 (E) 256.
12. Para confeccionar fichas de papelão, foi utilizada uma folha de 36 cm de largura por 51 cm de comprimento, que foi cortada em quadradinhos de maior lado possível, não ocorrendo nenhuma sobra de papelão. Sabendo-se que cada quadradinho cortado representa uma ficha e que foram utilizadas apenas 75% das fichas recortadas, então, o número de fichas não utilizadas foi
- (A) 204.  
 (B) 153.  
 (C) 97.  
 (D) 72.  
 (E) 51.
13. Em uma empresa, há copos descartáveis para água e para café. Certa semana, observou-se que a razão entre os copos utilizados para tomar café e para tomar água, nesta ordem, foi de  $\frac{3}{5}$ . Para a semana seguinte, havia um total de 1 200 copos disponíveis, sendo que o número de copos para água era de uma vez e meia o número de copos para café. Se a razão se mantiver a mesma e não ocorrer nenhum desperdício, pode-se concluir que, do número de copos disponíveis para água,
- (A) sobrarão 30.  
 (B) faltarão 30.  
 (C) sobrarão 20.  
 (D) faltarão 20.  
 (E) não sobrarão, nem faltarão.

14. Do salário recebido por João, restaram 30% no final do mês. Desses 30%, João gastou 25%, restando, ainda, R\$ 540,00. O salário recebido por João foi

- (A) R\$ 2.000,00.  
 (B) R\$ 2.200,00.  
 (C) R\$ 2.400,00.  
 (D) R\$ 2.600,00.  
 (E) R\$ 2.800,00.

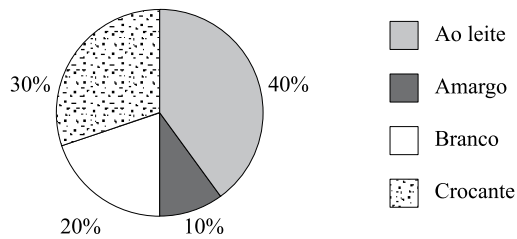
15. Uma loja vende três tipos diferentes de canecas, cujos preços unitários estão na seguinte tabela:

Tipos	Preço unitário
A	X
B	R\$ 1,50
C	R\$ 2,80

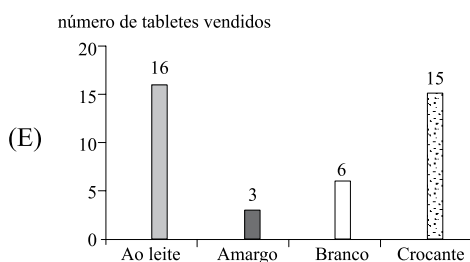
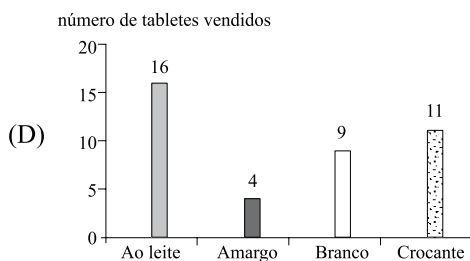
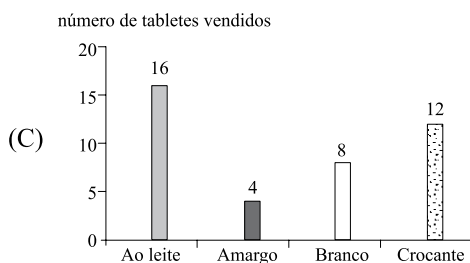
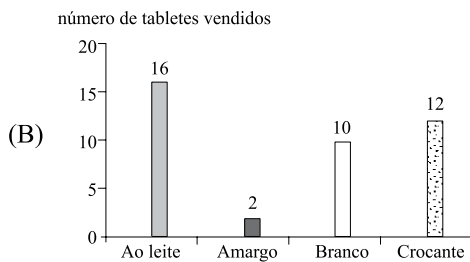
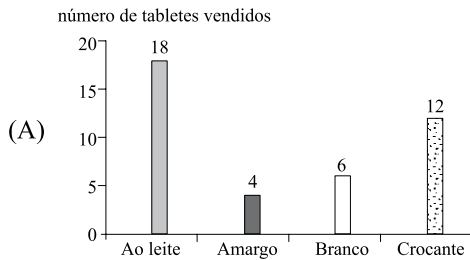
Uma pessoa comprou 12 canecas do tipo A, 6 do tipo B e 2 do tipo C. Na média, o preço de cada caneca saiu por R\$ 1,45. Então, o preço de uma caneca do tipo A é

- (A) R\$ 1,60.  
 (B) R\$ 1,50.  
 (C) R\$ 1,40.  
 (D) R\$ 1,30.  
 (E) R\$ 1,20.
16. Uma pessoa colocou R\$ 600,00 em uma aplicação A, por dois meses, a uma taxa de 1,2% ao mês, e R\$ 500,00 em uma aplicação B, por 45 dias, ambas no sistema de juros simples. Se o juro obtido em ambas as aplicações foi o mesmo, então, o valor da taxa mensal da aplicação B era de
- (A) 1,92%.  
 (B) 1,85%.  
 (C) 1,77%.  
 (D) 1,60%.  
 (E) 1,53%.
17. Certo dia, uma lanchonete vendeu 16 copos de suco de laranja e 14 copos de suco de abacaxi, recebendo, por isso, um total de R\$ 67,00. Uma pessoa comprou um copo de suco de cada tipo, pagando, no total, R\$ 4,50. Então, a diferença entre o preço dos copos de suco é de
- (A) R\$ 0,50.  
 (B) R\$ 0,70.  
 (C) R\$ 1,00.  
 (D) R\$ 1,20.  
 (E) R\$ 1,50.

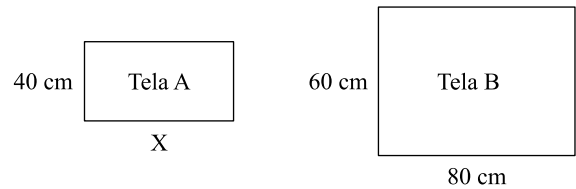
18. Uma loja vende quatro tipos diferentes de tabletes de chocolate. O gráfico mostra a porcentagem de tabletes de cada tipo vendidos durante certo dia da semana.



Se nesse dia foram vendidos, no total, 40 tabletes, o gráfico que representa corretamente o número de tabletes vendidos de cada tipo é:



19. Um pintor de quadros comprou duas telas retangulares, A e B, de tamanhos diferentes, conforme mostram as figuras, cujas medidas estão em cm.



Se a razão entre os perímetros das telas B e A, nesta ordem, é de 1,4, então, a razão entre as áreas das telas B e A, nesta ordem, é de

- (A) 1,5.  
 (B) 2,0.  
 (C) 2,4.  
 (D) 3,0.  
 (E) 3,6.

20. Uma criança possui uma caixa com vários lápis de cor. As cores são: azul, amarelo, vermelho, verde e preto, sendo que muitas dessas cores estão repetidas. Essa criança decidiu então, colocá-los em fila, sempre na mesma ordem, do seguinte modo: **azul, amarelo, vermelho, verde, preto, azul, amarelo, vermelho, verde, preto, ...** e assim, sucessivamente, até quando for possível. Sabendo que há apenas 20 lápis amarelos dentro da caixa e que as demais cores possuem mais de 20 lápis cada uma, então, o último lápis amarelo ocupará a posição

- (A) 94.<sup>a</sup>  
 (B) 95.<sup>a</sup>  
 (C) 96.<sup>a</sup>  
 (D) 97.<sup>a</sup>  
 (E) 98.<sup>a</sup>

R A S C U N H O

## CONHECIMENTOS GERAIS

21. Trata-se de Direito e Garantia Fundamental previsto na Constituição Federal de 1988:

- (A) o livre exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, independentemente de qualificações profissionais que a lei exigir.
- (B) a plena liberdade de associação para fins lícitos, mesmo se o fim for paramilitar, vedadas, porém, as que tiverem fins ilegais.
- (C) a livre locomoção no território nacional no tempo de paz ou de guerra, podendo qualquer pessoa nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- (D) a livre manifestação do pensamento, vedando-se, porém, o anonimato.
- (E) a erradicação da pobreza e da marginalização, além da redução das desigualdades sociais e regionais.

22. A Constituição Federal de 1988 veda a pena de

- (A) morte, salvo nos casos de guerra declarada.
- (B) multa.
- (C) prestação social alternativa.
- (D) perda de bens.
- (E) suspensão de direitos.

23. Assinale a alternativa que contém norma constitucional protetiva da criança e do adolescente.

- (A) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da lei, podendo ser realizada por brasileiros e estrangeiros, mas estes últimos devem ter residência fixa no Brasil.
- (B) São penalmente imputáveis os menores de 18 anos e maiores de 16 anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- (C) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- (D) A lei punirá severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança, respeitada, porém, a vontade do adolescente em cada caso.
- (E) A idade mínima para o trabalho é de 12 anos.

24. A Comissão Permanente de Avaliação (CPA) é órgão diretamente subordinado ao Reitor da Unesp. Em relação a essa comissão, é correto afirmar que

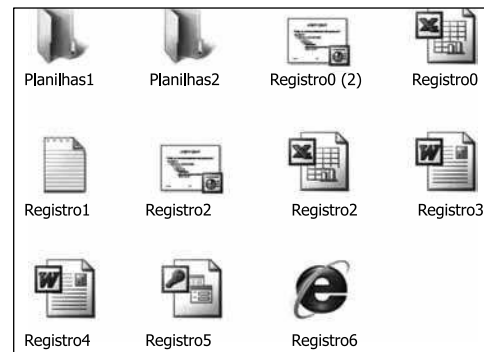
- (A) terá um presidente e um vice-presidente designados pelo Conselho Universitário (CO).
- (B) será composta por 11 (onze) membros, indicados pelo Reitor dentre os docentes da Unesp, em exercício.
- (C) deverá opinar sobre a incorporação de faculdades, escolas ou institutos à Universidade.
- (D) enviará às autoridades competentes, anualmente, o relatório de atividades da Universidade.
- (E) deliberará sobre os recursos interpostos contra seus atos.

25. A respeito das autarquias vinculadas à Unesp, é correto afirmar que

- (A) o controle administrativo, financeiro e de resultados das autarquias vinculadas ou associadas à Unesp será exercido pelo Conselho Universitário (CO).
- (B) a organização e as atribuições das autarquias vinculadas serão definidas por Portaria baixada pela Reitoria.
- (C) a administração das autarquias vinculadas à Unesp será exercida pelo Conselho Deliberativo e pela Diretoria.
- (D) o Diretor da autarquia não pode ser membro integrante do seu Conselho Deliberativo.
- (E) o Diretor da autarquia será membro nato da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unesp.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Observe a figura.



Considerando os arquivos exibidos na figura, no MS-Windows XP, pode-se renomear:

- I. Planilhas1 para Planilhas2.
- II. Planilhas2 para Registro0.
- III. Registro1 para Registro2.
- IV. Registro3 para Registro4.
- V. Registro5 para Registro6.

Está correto apenas o contido em

- (A) IV.
- (B) II e III.
- (C) II, III e V.
- (D) I, II, III e V.
- (E) I, III, IV e V.

27. Observe as figuras utilizadas em um documento do MS-Word 2003, em sua configuração original.



I.



II.

A figura II é a figura I modificada com o auxílio do seguinte botão da barra de ferramentas Imagem:

- (A) : Recortar.
- (B) : Compactar Imagens.
- (C) : Repintar Imagem.
- (D) : Personalizar.
- (E) : Cortar.

28. Em uma planilha do MS-Excel 2003, em sua configuração original, encontram-se os seguintes valores:

	A	B
1	8	3
2	5	2
3	1	4
4	6	5
5	7	9
6	8	1

O usuário que criou essa planilha deseja fazer a seguinte operação: somar A1 com B2, multiplicar com a soma de A3 até A5 e subtrair a soma de B6 com A6.

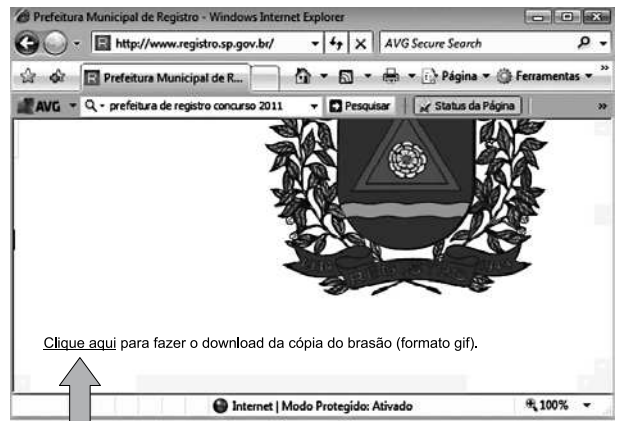
Assinale a alternativa que contém a fórmula que deve ser utilizada para efetuar a operação, sabendo-se que o resultado final é 131.

- (A) =SOMA(A1+B2)VEZES(A3+A4+A5)MENOS(B6+A6)
- (B) =SOMA(A1;B2)\*(A3;A5)-(B6;A6)
- (C) =SOMA(A1;B2)\*SOMA(A3:A5)SOMA(B6+A6)
- (D) =SOMA(A1;B2)VEZESSOMA(A3:A5)-(B6+A6)
- (E) =SOMA(A1;B2)\*SOMA(A3:A5)-(B6+A6)

29. No MS-PowerPoint 2003, em sua configuração original, um usuário deseja aplicar o efeito nêutron no conteúdo de um *slide*. Esse efeito é encontrado na seguinte opção do menu Apresentações:

- (A) Personalizar animação.
- (B) Configuração de ação.
- (C) Configurar apresentação.
- (D) Modelos de design.
- (E) Personalizar apresentações.

30. Observe a figura.



Considerando a página *web*, visitada por meio do Internet Explorer 7, exibida na figura, também é possível executar a mesma ação do *link* indicado clicando sobre o Clique aqui com o botão secundário do *mouse* e escolhendo a opção

- (A) Imprimir destino.
- (B) Salvar destino como.
- (C) Copiar atalho.
- (D) Recortar.
- (E) Efetuar download agora.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Pode-se afirmar que a dentição decídua e a permanente completas têm, respectivamente,
- (A) 18 e 32 dentes.
  - (B) 20 e 32 dentes.
  - (C) 20 e 28 dentes.
  - (D) 28 e 24 dentes.
  - (E) 32 e 24 dentes.
32. Assinale a alternativa que apresenta estruturas pertencentes aos dentes.
- (A) Esmalte, dentina e cimento.
  - (B) Esmalte, dentina e ligamento periodontal.
  - (C) Dentina, osso alveolar e polpa dental.
  - (D) Dentina, cimento e osso alveolar.
  - (E) Cimento, ligamento periodontal e polpa dental.
33. Para facilitar a comunicação entre dentista e auxiliar, é importante que ambos utilizem o mesmo sistema de nomenclatura dos dentes. Assim, pode-se afirmar que o primeiro pré-molar inferior direito deve ser representado pelo número
- (A) 14.
  - (B) 23.
  - (C) 34.
  - (D) 44.
  - (E) 45.
34. A dentição decídua apresenta características diferentes da dentição permanente, incluindo tipos e números de dentes. Assim, pode-se afirmar corretamente que a dentição decídua apresenta
- (A) 2 pré-molares.
  - (B) 4 pré-molares.
  - (C) 4 molares.
  - (D) 4 incisivos.
  - (E) 8 molares.
35. A superfície dos dentes que possui maior contato com os dentes vizinhos e para isso necessita do uso de fio dental, visando à melhor higienização, é denominada
- (A) lingual.
  - (B) proximal.
  - (C) vestibular.
  - (D) oclusal.
  - (E) palatina.
36. Assinale a alternativa que apresenta o fórceps mais indicado para a realização de exodontia do elemento 32.
- (A) 16.
  - (B) 69.
  - (C) 150.
  - (D) 151.
  - (E) 230.
37. O equipamento responsável pelo “endurecimento” de resinas para restaurações de dentes anteriores é o(a)
- (A) ultrassom.
  - (B) fotopolimerizador.
  - (C) seringa tríplice.
  - (D) amalgamador.
  - (E) plastificador.
38. Uma das funções do auxiliar de odontologia é auxiliar o cirurgião-dentista na obtenção de exames complementares realizados em consultório. Assim, pode-se afirmar que a sequência correta para processamento de filmes radiográficos deve ser:
- (A) revelador, fixador e água.
  - (B) fixador, revelador e água.
  - (C) água, revelador e fixador.
  - (D) revelador, água e fixador.
  - (E) fixador, água e revelador.
39. Em relação ao processo de esterilização nos consultórios odontológicos, leia atentamente as afirmações apresentadas.
- I. Diferentemente dos materiais que entram diretamente em contato com a mucosa bucal dos pacientes, as brocas devem ser imersas em soluções para serem esterilizadas.
  - II. É vedada a utilização de pastilhas de formol para esterilização em consultórios odontológicos.
  - III. A desinfecção de moldagens é obrigatória devido à possibilidade de sangue ou saliva.
- Sobre as afirmações, pode-se afirmar que está correto o contido em
- (A) I e II, apenas.
  - (B) I e III, apenas.
  - (C) II e III, apenas.
  - (D) II, apenas.
  - (E) I, II e III.
40. Para o correto processo de esterilização de instrumentais odontológicos, deve-se utilizar
- (A) autoclave a 160 graus por 2 horas.
  - (B) autoclave a 120 a 130 graus por, aproximadamente, 20 minutos.
  - (C) autoclave a 120 a 130 graus por, aproximadamente, 1 hora.
  - (D) estufa a 160 graus por 20 minutos.
  - (E) estufa a 120 graus por 1 hora.

41. De acordo com a definição clássica de Spaulding, os materiais médico-odontológicos são classificados em críticos, semi-críticos e não-críticos. Assim, pode-se afirmar que os materiais classificados como semi-críticos são aqueles destinados
- (A) ao contato com a pele não íntegra ou mucosa íntegra.
  - (B) ao contato com a mucosa não íntegra e pele íntegra.
  - (C) à penetração através da pele e mucosas adjacentes, sistema vascular ou tecidos sub-epiteliais.
  - (D) ao contato com a pele íntegra, sem contato com as mucosas.
  - (E) ao contato como a mucosa bucal, sem contato com a pele.
42. Leia atentamente as afirmações.
- I. Esterilização é a remoção de todas as formas de vida de um determinado material.
  - II. Desinfecção é a destruição de micro-organismos patogênicos sem que haja, necessariamente, a destruição de todos os micro-organismos. É empregada em objetos inanimados.
  - III. Assepsia é o conjunto de meios empregados para impedir a penetração de micro-organismos em locais que não os contenham.
- Sobre as afirmações, pode-se afirmar que está correto o contido em
- (A) I, apenas.
  - (B) II, apenas.
  - (C) I e III, apenas.
  - (D) III, apenas.
  - (E) I, II e III.
43. Em relação aos equipamentos de proteção individual, assinale a alternativa correta.
- (A) O uso de máscaras é fundamental e obrigatório. Promove proteção para pacientes e profissionais por aproximadamente 12 horas, mesmo durante o uso de canetas de alta rotação.
  - (B) Apenas os dentistas devem fazer uso de luvas durante os procedimentos odontológicos. Aos auxiliares odontológicos, o uso é facultativo.
  - (C) Após o uso em pacientes sabidamente saudáveis, as luvas de procedimento podem ser lavadas com água e sabonete neutro e reutilizadas.
  - (D) O uso de luvas não dispensa, em hipótese alguma, a lavagem das mãos antes de colocá-las.
  - (E) O uso de dois pares de luvas sobrepostas é completamente contraindicado, mesmo em procedimentos longos.
44. É fundamental que os auxiliares de saúde bucal tenham conhecimento dos materiais e instrumentais utilizados em odontologia. Portanto, pode-se definir como instrumentais responsáveis pela detecção de cárie e bolsas periodontais, correta e respectivamente,
- (A) calcador e explorador.
  - (B) explorador e calcador.
  - (C) explorador e sonda milimetrada.
  - (D) colher de dentina e sonda milimetrada.
  - (E) calcador e colher de dentina.
45. Após o processo de obtenção de modelos em gesso para diagnóstico, o auxiliar de saúde bucal verificou a presença de bolhas sobre as superfícies oclusais deles. Assinale a alternativa que apresenta a medida mais apropriada para se evitar tal problema.
- (A) Utilizar espátula flexível.
  - (B) Utilizar cubeta rígida.
  - (C) Adicionar sal ao gesso.
  - (D) Diluir o pó o máximo possível.
  - (E) Proporcionar pó e líquido adequadamente.
46. Os aparelhos de ultrassom, largamente utilizados em periodontia, têm como principal função remover
- (A) placa bacteriana.
  - (B) cárie.
  - (C) polpa dental.
  - (D) biofilme.
  - (E) cálculo dentário.
47. Uma das funções do auxiliar de saúde bucal é promover orientação de higiene bucal a pacientes, inclusive técnicas de escovação. Diante dessa afirmação, pode-se afirmar que a técnica caracterizada pela realização de movimentos circulares com as pontas das cerdas da escova sobre os dentes, nas faces voltadas para a bochecha e nas faces internas, denomina-se
- (A) *Fones*.
  - (B) *Bass*.
  - (C) *Stilman*.
  - (D) *Stilman* modificada.
  - (E) *Charters*.

48. Assinale a alternativa correta em relação à dieta para prevenção da cárie dentária.
- (A) Quanto mais pastoso o alimento, menos cariogênico.
  - (B) O tipo de açúcar presente nos alimentos não influencia na cariogenicidade deles.
  - (C) Alimentos duros diminuem a salivação, por isso provocam o aumento da incidência de cárie.
  - (D) Alimentos ricos em amido são menos cariogênicos que alimentos ricos em sacarose.
  - (E) A quantidade de ingestão de alimentos cariogênicos é mais importante que a sua frequência na determinação do risco de cárie.
49. Das alternativas apresentadas, a única que pode ser considerada como possível fator etiológico para o câncer de boca é
- (A) o consumo de dieta cariogênica.
  - (B) a obesidade.
  - (C) o tabagismo.
  - (D) a hipertensão arterial.
  - (E) o diabetes.
50. Em relação à regulamentação da profissão de auxiliar de saúde bucal, assinale a alternativa correta.
- (A) Diferentemente do técnico em saúde bucal, o auxiliar de saúde bucal pode estar inscrito no Conselho Regional de Odontologia, mas não é obrigado a fazê-lo para exercer a profissão.
  - (B) O valor da anuidade do auxiliar de saúde bucal junto ao Conselho Regional de Odontologia não pode ultrapassar  $\frac{1}{4}$  da anuidade referente à do cirurgião-dentista.
  - (C) É permitido ao auxiliar de saúde bucal auxiliar o cirurgião-dentista em intervenções clínicas, exceto em procedimentos hospitalares.
  - (D) O auxiliar de saúde bucal pode fazer a remoção do biofilme de acordo com a indicação técnica definida pelo cirurgião-dentista.
  - (E) É umas das funções do auxiliar de saúde bucal processar o filme radiográfico.