

# **NÍVEL SUPERIOR**

## **CARGO: PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____
_____
Assinatura

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, recebidos.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Baião, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2011-PMB.

**Boa prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Recentemente, circularam na mídia vários textos sobre a polêmica provocada pelo livro *Por uma vida melhor*, distribuído pelo Programa Nacional do Livro Didático do Ministério da Educação e Cultura. Os dois textos que compõem a Prova de Português fazem parte dessa discussão.

### TEXTO 1 – QUESTÕES 01 A 05

#### Livros pra inguinorantes

*Carlos Eduardo Novaes*

1 Confeço qui to morrendo de enveja da fessora Heloisa Ramos que  
2 escrevinhou um livro cheio de erros de Português e vendeu 485 mil  
3 ezemplares para o Minestério da Educassão. Eu dou um duro danado  
4 para não tropesssar na Gramática e nunca tive nenhum dos meus 42  
5 livros comprados pelo Pograma Naçional do Livro Didático. Vai ver  
6 que é por isso: escrevo para quem sabe Portugues!  
7 A fessora se ex-plica dizendo que privilegiou a linguagem horal sobre a  
8 escrevida. Só qui no meu modexto entender a linguagem horal é para  
9 sair pela boca e não para ser botada no papel. A palavra impreça deve  
10 obedecer o que manda a Gramática. Ou então a nossa língua vai virar  
11 um vale-tudo sem normas nem regras e agente nem precisamos ir a  
12 escola para aprender Português.  
13 A fessora dice também que escreveu desse jeito para subestituir a  
14 nossão de “certo e errado” pela de “adequado e inadequado”. [...] Só  
15 que a Gramatica eziste para encinar agente como falar e escrever  
16 corretamente no idioma portugues. A Gramática é uma espécie de  
17 Constituissão do idioma pátrio e para ela não existe essa coisa de  
18 adequado e inadequado. Ou você segue direitinho a Constituição ou  
19 você está fora da lei - como se diz? - magna. [...]

Disponível em: <<http://www.jb.com.br/sociedade-aberta/noticias/2011/05/16/livros-para-inguinorantes-por-carlos-eduardo-novaes/>>.

**01.** Carlos Eduardo Novaes produz um texto crivado de erros de ortografia, de morfologia, de sintaxe, com o propósito de

- (A) condenar o livro distribuído pelo Ministério da Educação.
- (B) explicitar o verdadeiro objetivo do livro *Por uma vida melhor*.
- (C) censurar a tirania que a gramática exerce sobre os usuários da língua.
- (D) manifestar sua insatisfação por não conseguir vender seus livros para o Programa Nacional do Livro Didático.

**02.** Ao supor “Vai ver que é por isso: escrevo para quem sabe Portugues!” (linhas 6-7), o autor dá a entender que

- (A) só se deve escrever para quem sabe português.
- (B) quem escreve bem não consegue vender seus livros ao governo.
- (C) é preciso ignorar completamente os exageros das regras gramaticais.
- (D) o sucesso da professora Heloisa Ramos é realmente de causar inveja.

**03.** O autor acredita que

- (A) a língua deve virar um vale-tudo sem normas nem regras.
- (B) a noção de “erro e acerto” deve ser substituída pela de “adequação e inadequação”.
- (C) a gramática é a lei maior do idioma pátrio que todos os usuários da língua devem respeitar.
- (D) língua oral e língua escrita complementam-se, por isso, nas duas modalidades, deve-se obedecer aos preceitos gramaticais.

- 04.** Em relação aos desvios a que o autor recorre para atingir seu propósito, é **correto** afirmar que há desobediência à regra de
- (A) acentuação gráfica em “dizendo que privilegiou a linguagem” (linha 7).
  - (B) regência verbal em “deve obedecer o que manda a Gramática” (linhas 9-10).
  - (C) concordância nominal em “nunca tive nenhum dos meus 42 livros comprados” (linhas 4-5).
  - (D) regência nominal em “agente nem precisamos ir a escola para aprender Português” (linhas 11-12).
- 05.** A sequência em que todos os erros de ortografia foram corrigidos é
- (A) “Confesso qui estou morrendo de inveja da professora Heloisa Ramos”.
  - (B) “A professora se explica dizendo que privilegiou a linguagem oral sobre a escrita”.
  - (C) “Só que a Gramatica existe para ensinar agente como falar e escrever corretamente no idioma”.
  - (D) “Só que no meu modesto entender a linguagem oral é para sair pela boca e não para ser colocada no papel”.

## TEXTO 2 – QUESTÕES 06 A 10

### Língua e Ignorância

*Maria José Foltran*

1 Nas duas últimas semanas, o Brasil acompanhou uma discussão a  
2 respeito do livro didático *Por uma vida melhor*, da coleção *Viver,*  
3 *aprender*, distribuída pelo Programa Nacional do Livro Didático do  
4 MEC. Diante de posicionamentos virulentos externados na mídia, alguns  
5 até histéricos, a ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE LINGUÍSTICA  
6 (ABRALIN) vê a necessidade de vir a público manifestar-se a respeito,  
7 no sentido de endossar o posicionamento dos linguistas, pouco ouvidos  
8 até o momento. [...]

9 O fato que, inicialmente, chamou a atenção foi que os críticos não  
10 tiveram sequer o cuidado de analisar o livro em questão mais  
11 atentamente. As críticas se pautaram sempre nas cinco ou seis linhas  
12 largamente citadas. Vale notar que o livro acata orientações dos PCN  
13 (Parâmetros Curriculares Nacionais) em relação à concepção de  
14 língua/linguagem, orientações que já estão em andamento há mais de  
15 uma década. Além disso, não somente este, mas outros livros didáticos  
16 englobam a discussão da variação linguística com o intuito de ressaltar o  
17 papel e a importância da norma culta no mundo letrado. Portanto, em  
18 nenhum momento houve ou há a defesa de que a norma culta não deva  
19 ser ensinada. Ao contrário, entende-se que esse é o papel da escola,  
20 garantir o domínio da norma culta para o acesso efetivo aos bens  
21 culturais, ou seja, para a garantia do pleno exercício da cidadania. Esta é  
22 a única razão que justifica a existência de uma disciplina que ensine  
23 língua portuguesa a falantes nativos de português. [...]

Disponível em: <<http://www.abralin.org/noticia/Did.pdf>>.

- 06.** Segundo Maria José Foltran,
- (A) o livro distribuído pelo MEC ignora as orientações dos PCN.
  - (B) é inviável ensinar língua portuguesa a falantes nativos de português.
  - (C) as críticas ao livro de Heloisa Ramos foram escritas em cinco ou seis linhas.
  - (D) aqueles que desaprovaram o livro distribuído pelo MEC foram muito apressados.

- 07.** A autora defende a ideia de que  
(A) o verdadeiro papel da escola é ensinar a norma culta.  
(B) não cabe aos livros didáticos discutir a variação linguística.  
(C) o livro de Heloísa Ramos incorpora orientações muito recentes.  
(D) a norma culta não deve ser ensinada na disciplina língua portuguesa.
- 08.** Pode-se depreender que a autora considera  
(A) tardias as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais.  
(B) necessário endossar o posicionamento daqueles que se manifestaram na mídia.  
(C) o acesso aos bens culturais um meio de se alcançar o pleno exercício da cidadania.  
(D) fundamental a manifestação do MEC para acalmar os posicionamentos virulentos externados na mídia.
- 09.** No que diz respeito à coesão, é **incorreto** afirmar que o(a)  
(A) advérbio “inicialmente” (linha 9) sinaliza uma enumeração.  
(B) locução “ao contrário” (linha 19) marca uma relação de oposição.  
(C) conectivo “portanto” (linha 17) estabelece uma relação lógica de causa.  
(D) locução “além disso” (linha 15) introduz um argumento decisivo na argumentação.
- 10.** Quanto aos fatos gramaticais de língua, é **correto** afirmar que  
(A) o sujeito do verbo “justificar” (linha 22) é o pronome “que” (linha 22).  
(B) o uso do “que” é expletivo em “há a defesa de que a norma culta” (linha 18).  
(C) “até”, em “alguns até histéricos” (linhas 4-5), é uma preposição e expressa a ideia de limite.  
(D) a palavra “virulento” (linha 4) poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “tóxica”.

RASCUNHO

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No Windows Explorer, para renomear diversos arquivos de uma só vez, é necessário selecioná-los e pressionar a tecla \_\_\_\_, para renomear o primeiro deles; quando o usuário pressionar a tecla ENTER para confirmar o nome digitado, os outros arquivos selecionados receberão o mesmo nome, apenas com um número acrescido ao final e entre parênteses.

- A tecla que preenche a lacuna acima é a

- (A) F6.
- (B) F4.
- (C) F2.
- (D) F8.

12. O formato de um email escrito corretamente está representado na alternativa:

- (A) concurso#email.com
- (B) @concurso#email.com
- (C) concurso@email.com
- (D) concurso@email.com@

13. Na barra de status do Microsoft Office Word 2007, são encontrados diversos modos de visualização de um documento, dentre os quais existe um em que não há exibição de régua vertical, extremidades e bordas das páginas. Esse modo é o

- (A) Rascunho.
- (B) Layout de impressão.
- (C) Estrutura de tópicos.
- (D) Leitura em tela inteira.

14. No Microsoft Office Outlook 2007, as teclas utilizadas para alternar para a Caixa de Saída são:

- (A) Alt + Ctrl + S.
- (B) Ctrl + Shift + O.
- (C) Alt + Tab + C.
- (D) Tab + Ctrl + A.

15. Os "Cookies" são pequenos arquivos de texto armazenados localmente no computador do usuário com propósitos de registro, e que possuem informações a respeito do site do usuário, tal como: preferências do usuário. O navegador Microsoft Internet Explorer 6 possui a opção de exclusão de "Cookies", através do **menu**: Ferramentas, **opção**: Opções da Internet, **Guia**: \_\_\_\_\_.

- A alternativa que preenche a lacuna acima é a

- (A) Conteúdo.
- (B) Programas.
- (C) Geral.
- (D) Avançadas.

# RASCUNHO

## **NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE**

**16.** A tendência de um indivíduo, população ou comunidade de manter o equilíbrio dinâmico e natural com o ambiente é denominada

- (A) biótopo.
- (B) biocenose.
- (C) homeostase.
- (D) ecossistema.

**17.** Com base na Política Nacional de Meio Ambiente estabelecida pela Lei Nº 6.938, de 1981, é correto afirmar que

- (A) o órgão consultivo e deliberativo do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho Nacional do Meio Ambiente.
- (B) o órgão consultivo e deliberativo do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho de Governo.
- (C) o órgão superior do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho Nacional do Meio Ambiente.
- (D) o órgão superior do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.

**18.** De acordo com o que estabelece a Resolução Nº 237, de 1997, do Conselho Nacional de Meio Ambiente, a renovação da Licença de Operação (LO) de uma atividade ou empreendimento deverá ser requerida antes da expiração de seu prazo de validade, fixado na respectiva licença, com antecedência mínima de

- (A) 60 (sessenta) dias.
- (B) 90 (noventa) dias.
- (C) 120 (cento e vinte) dias.
- (D) 180 (cento e oitenta) dias.

**19.** A Política Nacional de Recursos Hídricos, estabelecida pela Lei Nº 9.433, de 1997, tem, entre seus fundamentos, a

- (A) outorga dos direitos de uso de recursos hídricos.
- (B) cobrança pelo uso de recursos hídricos.
- (C) compensação a municípios.
- (D) água como um bem de domínio público.

**20.** Para imposição e gradação de penalidade, é previsto na Lei de Crimes Ambientais que a autoridade competente observará como uma das circunstâncias que agravam a pena, quando não constituem ou qualificam o crime,

- (A) o baixo grau de instrução ou escolaridade do agente.
- (B) a infração ter sido cometida em domingos ou feriados.
- (C) a comunicação prévia pelo agente do perigo iminente de degradação ambiental.
- (D) a colaboração com os agentes encarregados da vigilância e do controle ambiental.

RASCUNHO

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** A disciplina educação física é obrigatória desde o ensino fundamental até o ensino médio. Seu conteúdo deve ser pautado por uma visão do homem como unidade corpo/mente, incluir diferentes atividades e dar ao aluno a oportunidade de autonomia para

- (A) ser um atleta de alto rendimento.
- (B) praticar atividades livres.
- (C) escolher a modalidade desejada.
- (D) praticar atividades motoras sistematizadas.

**22.** A escola que possui um espaço eficiente com ambientes estimuladores dos perceptivos visuais, auditivos e táteis estabelece um melhor acompanhamento do aluno em seu crescimento e desenvolvimento

- (A) motor.
- (B) cognitivo.
- (C) psicológico.
- (D) físico e mental.

**23.** É parte da cultura corporal, subordina-se aos códigos e significados que lhe imprime a sociedade, atribui ainda valores educativos que justificam sua presença no currículo escolar. Falamos do(a)

- (A) dança.
- (B) jogo.
- (C) ginástica.
- (D) esporte.

**24.** Nos movimentos rítmicos de ginástica escolar, à ação do deslocamento do ponto de apoio do corpo de um pé para o outro, sem a perda momentânea do contato de um pé com o solo, denominamos

- (A) correr.
- (B) andar.
- (C) saltar.
- (D) pivot.

**25.** Oferece à criança, durante o horário escolar, atividades orientadas, a fim de prevenir a fadiga e manter o relaxamento; oferece também a oportunidade de praticar padrões desejáveis de conduta, acostumando-a, assim, a respeitar e cumprir regras. Esses são objetivos gerais do(a)

- (A) Esporte.
- (B) Recreação.
- (C) Jogo.
- (D) Ginástica.

**26.** O professor de educação física que através dos conteúdos faz com que os alunos se tornem questionadores e que lhes propõe atividades escolares como algo a ser estudado, refletido e não apenas praticado, está trabalhando a abordagem pedagógica conhecida como

- (A) Desenvolvimentista.
- (B) Crítico-superadora.
- (C) Crítico-emancipatória.
- (D) Construtivista-interacionista.

**27.** O método alemão é uma das correntes que, em determinada época, predominou na educação física escolar em diversos países da Europa e da América, tendo sido popularizado por um professor primário alemão nacionalista, que veio a tornar-se herói nacional. Esse método privilegiava

- (A) o desenvolvimento da capacidade física.
- (B) a atividade ao ar livre com uso de equipamento.
- (C) movimentos naturais, respeitando a anatomia do corpo.
- (D) o desenvolvimento das atividades físicas.



**28.** A capacidade de realizar esforço de média e alta intensidade e de longa duração, envolvendo grandes grupos musculares, chama-se

- (A) Resistência aeróbia.
- (B) Resistência anaeróbia.
- (C) Resistência de velocidade.
- (D) Resistência de força.

**29.** “A saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doenças ou enfermidades.” Essa expressão resume todos os aspectos temáticos tratados em uma conferência mundial sobre saúde, na qual os governos foram alertados no sentido de proteger e promover saúde a todos os povos do mundo. A organização que promoveu tal conferência foi a

- (A) Organização das Nações Unidas.
- (B) Organização Mundial de Saúde.
- (C) Organização dos Estados Americanos.
- (D) Organização de Saúde Pública.

**30.** Quanto à classificação anatômica, ele pode ser longo, largo, em leque, bipenado e unipenado. Essa classificação refere-se ao

- (A) osso.
- (B) tendão.
- (C) músculo.
- (D) nervo.

RASCUNHO