



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

CONCURSO PÚBLICO
Nível Intermediário

Caderno de Provas Objetivas

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 17

1 Há gente no Brasil interessada em importar dos
Estados Unidos da América (EUA) o *Teach for America*, o
4 mais bem-sucedido programa feito para atrair os melhores
estudantes de ensino médio para a carreira de professor. No
Brasil, os professores têm saído da parte menos qualificada da
pirâmide — justamente aquela habitada por 20% dos alunos
7 com o mais baixo rendimento escolar do país. Qualquer
iniciativa para mudar isso será mais do que bem-vinda.

O *Teach for America* consegue atrair os mais
10 talentosos alunos para a docência oferecendo-lhes algo bem
concreto. Depois de dois anos no papel de professor de escola
pública — tempo mínimo de estada no programa —, esses
13 jovens ingressam quase que automaticamente em algumas das
maiores empresas americanas, com as quais o *Teach for
America* estabeleceu uma produtiva parceria. Para as empresas,
16 recrutar gente que passou por lá significa encurtar o
complicado processo de busca por bons profissionais. Pela
estreita peneira do programa só passam os realmente capazes.
19 Para se ter uma ideia, apenas os alunos de ótimo boletim têm
direito à inscrição e, ainda assim, 85% deles ficam de fora.
É essa rigorosa seleção que atrai os próprios estudantes.
22 Sobreviver a ela é um sinal claro de excelência, algo que faz
todo mundo querer ostentar um carimbo do *Teach for America*
no currículo.

No final, uma parcela deles acaba optando pela
25 carreira de professor, coisa que jamais haviam pensado antes.
A maioria, no entanto, acaba deixando o programa depois dos
dois anos previstos, mas não sem antes causar um impacto
28 gigantesco no nível do ensino. Os estudantes certamente irão
beneficiar-se desse empurrão ao longo de toda a vida escolar.
Mais do que isso: muitos dos que já passaram pelo *Teach for
America* continuam envolvidos com educação, em diferentes
31 graus e áreas de atuação. Por tudo isso, não faria mal ao Brasil
trilhar caminho parecido.
34

Mônica Weinberg. **Tomara que dê certo**. Internet: <veja.abril.com.br> (com adaptações).

Considerando as ideias do texto, julgue os itens de 1 a 5.

- 1 Embora a permanência do estudante no programa *Teach for America* seja curta, seus efeitos contribuem para a melhoria da qualidade da educação pública nos EUA.
- 2 De acordo com o texto, por ser mal remunerada e desvalorizada perante a sociedade, a carreira de professor não tem sido uma opção para os jovens estudantes brasileiros.

- 3 Ainda que o objetivo do *Teach for America* seja atrair os melhores alunos para a docência, poucos optam definitivamente pela carreira de professor.
- 4 Infere-se do texto que a pouca qualificação dos professores influencia a qualidade da educação.
- 5 Passar pelo *Teach for America* implica sucesso profissional garantido.

No que se refere à estrutura textual e a aspectos gramaticais do texto, julgue os itens a seguir.

- 6 O termo “lá” (l.16) está empregado em referência a “escola pública” (l.11-12).
- 7 Em “Pela estreita peneira do programa só passam os realmente capazes” (l.17-18), o sujeito da oração está indeterminado.
- 8 Em razão do contexto, o acento gráfico empregado na forma verbal “têm” (l.19) é obrigatório.
- 9 Na linha 22, a substituição do pronome “ela” por **rigorosa seleção** manteria o sentido e a correção gramatical do texto.
- 10 Na linha 27, dado o sentido da palavra “maioria”, a forma verbal “acaba” poderia, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, estar flexionada na 3.ª pessoa do plural.
- 11 O termo “gente” (l.1) exerce a função de sujeito da oração em que se insere.
- 12 Na linha 10, o pronome “lhes” poderia ser substituído por **os**, sem prejuízo da correção gramatical do texto, dada a possibilidade de dupla regência do verbo **oferecer**.
- 13 Na linha 12, a supressão da vírgula não prejudicaria a correção do texto, devido à presença do travessão, que também é sinal indicativo de pausa.

Considerando aspectos lexicais e tipológicos do texto, julgue os itens subsequentes.

- 14 Há, no texto, elementos que permitem classificá-lo como dissertativo-argumentativo.
- 15 Em “É essa rigorosa seleção que atrai os próprios estudantes” (l.21), o emprego da expressão “É ... que”, dispensável à estrutura sintática do período, tem valor enfático.
- 16 Em “importar dos Estados Unidos da América” (l.1-2), a preposição **de**, contida em “dos”, expressa ideia de procedência.
- 17 No texto, o vocábulo “peneira” (l.18) é empregado em sentido figurado.

Julgue os itens a seguir a respeito do Microsoft Word 2007.

- 18 No Word 2007, a ferramenta Formatar Pincel, por padrão, aplica o estilo normal em qualquer trecho de texto previamente selecionado no documento em edição.
- 19 O Word 2007 possui, por padrão, uma série de estilos predefinidos que permitem formatar automaticamente, entre outras características, a fonte e o parágrafo usados em um documento em edição.
- 20 A criação de tabelas no Word 2007 necessita que seja definida, inicialmente, a cor de fundo da tabela, caso contrário, as tabelas serão criadas com fundo preto e linhas transparentes.


Com relação aos conceitos do sistema operacional Linux, julgue os itens seguintes.

- 21 O Linux permite a utilização de *pendrives* em ambiente gráfico.
- 22 No Linux, os arquivos de *log* são gravados, por padrão, no diretório */home*.
- 23 Durante o processo de desligamento (*shutdown*) do sistema operacional, o Linux, independentemente da versão utilizada, salva todo e qualquer documento que estiver aberto no diretório */bin*.

Acerca das tecnologias e ferramentas utilizadas em ambientes de *intranet* e Internet, julgue os próximos itens.

- 24 O protocolo HTTP permite o acesso a páginas em uma *intranet* com o uso de um navegador.
- 25 O Internet Explorer possui suporte para a execução de *javascript* e é capaz de aceitar *cookies*.

Com referência ao gerenciamento de arquivos e programas em sistemas Windows XP Professional, julgue os itens subsequentes.

- 26 Para ser considerado executável pelo sistema operacional Windows XP Professional, um arquivo deve ter a extensão do tipo *xml*.
- 27 Ao se excluir uma pasta do diretório *c:* utilizando-se a tecla , a pasta irá para a Lixeira do Windows.
- 28 No ambiente Windows XP, por meio da linha de comando (*prompt* do DOS), é possível criar e remover arquivos armazenados no disco rígido do computador.

Acerca do processo eleitoral brasileiro, julgue os seguintes itens.

- 29 Ao ocupante do cargo de senador é permitida, apenas uma vez, a reeleição.
- 30 Somente podem apresentar candidato a presidente da República os partidos políticos que tenham tido o mínimo de 5% dos votos, em três estados, na eleição anterior para o Legislativo Federal.

Julgue os itens a seguir, relativos à atualidade internacional.

- 31 Em 2010, a Venezuela tornou-se membro pleno do MERCOSUL.
- 32 O Brasil ocupa, no biênio 2010-2011, um lugar de membro não permanente no Conselho de Segurança das Nações Unidas.

Julgue os seguintes itens, acerca da atualidade brasileira.

- 33 A expectativa de vida da população brasileira está aumentando e a maior parte dessa população encontra-se em área urbana.
- 34 O governo federal, apesar de ter encerrado o programa nuclear para a geração de energia elétrica, manteve as usinas de Angra I e II.

Com base na Lei n.º 8.112/1990, julgue os itens que se seguem.

- 35 Na hipótese de reintegração decorrente de decisão administrativa ou judicial, o servidor deve ser ressarcido de todas as vantagens e, caso o cargo anteriormente ocupado esteja provido, o seu eventual ocupante deve ser reconduzido ao cargo de origem, sem direito à indenização, ou aproveitado em outro cargo ou, ainda, posto em disponibilidade.
- 36 É vedada a percepção de vencimento de cargo ou emprego público efetivo com proventos da inatividade, salvo quando os cargos de que decorram essas remunerações forem acumuláveis na atividade, na forma estabelecida pela Constituição Federal.
- 37 Na hipótese de o servidor público praticar nepotismo sob sua chefia imediata, a penalidade atribuída pelo regime jurídico dos servidores federais, via de regra, é a suspensão pelo prazo de trinta dias.
- 38 Os servidores efetivos cumprem jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de 44 horas.
- 39 É vedado ao servidor em estágio probatório a cessão a outro órgão ou entidade para ocupar qualquer cargo de provimento em comissão até o decurso do prazo do estágio e a eventual aprovação do servidor pelo órgão competente, sob pena de desvirtuamento da função.

Com base no Código de Ética dos Servidores Públicos, julgue os itens seguintes.

- 40 No exercício de suas funções, o servidor público jamais deve esquecer o elemento ético de sua conduta, visto que suas decisões não se resumem ao legal ou ilegal, ao oportuno ou inoportuno, ao conveniente ou inconveniente.
- 41 A remuneração do servidor é custeada pelos tributos que ele mesmo paga, direta ou indiretamente, e, como cidadão, integrante da sociedade, tem o direito de auditar pessoalmente as contas públicas e os gastos do órgão a que pertence.
- 42 Considere que um servidor público, profundamente insatisfeito com seu trabalho, execute, diariamente, suas tarefas com impaciência e utilize, com o objetivo de dificultar o acesso do público à sua repartição, uma série de artifícios para procrastinar a prestação de serviços. Nessa situação, a conduta do servidor, embora reprovável do ponto de vista moral, não constitui violação ao Código de Ética dos Servidores Públicos.
- 43 Suponha que Ana, servidora de uma fundação pública, tente convencer seu colega André, também servidor público, a aceitar de um empresário gratificação pelos serviços prestados, e ele, indignado, rechace a proposta, dizendo-lhe que nada mais fez que cumprir seus deveres. Suponha, ainda, que, alguns dias depois, André aceite do referido empresário uma oferta de emprego para seu filho recém-formado. Nessa situação, a atitude de André, por não estar prevista no Código de Ética dos Servidores Públicos, não é passível de reprimenda.
- 44 A conscientização de cada servidor público quanto à preservação da honra e da tradição dos serviços públicos decorre do desempenho de sua função com dignidade, decoro, zelo e eficácia.

Considerando uma corrida de Fórmula 1 com a participação de 22 carros e 22 pilotos igualmente competitivos, julgue o item a seguir.

RASCUNHO

- 45 Se sete carros quebrarem durante a corrida e seus pilotos forem obrigados a abandoná-la antes da bandeirada final, então a quantidade de maneiras diferentes de se formar a dupla dos primeiros classificados será inferior a 200.

A respeito de juros simples e compostos, julgue os itens que se seguem.

- 46 Considere que, no regime de juros simples, um título de valor nominal igual a R\$ 60.000,00 e que vença em 12 meses esteja sendo liquidado com 3 meses de antecedência. Nesse caso, se for de 36% ao ano a taxa nominal de juros corrente, o devedor terá um desconto racional, “por dentro”, superior a R\$ 4.900,00.
- 47 Considere que um capital de R\$ 40.000,00 seja aplicado em um fundo de investimentos e, ao final de 12 meses, o montante líquido atinja o dobro do capital inicial. Nesse caso, a taxa mensal de juros líquida, no regime de capitalização simples, é superior a 9%.

Casados e independentes

Um novo levantamento do IBGE mostra que, no Brasil, o número de casamentos em que pelo menos um dos cônjuges está na faixa dos 60 anos cresce, desde 2003, a um ritmo 60% maior que o observado na população brasileira como um todo, e um fator determinante é que cada vez mais pessoas nessa idade estão no mercado de trabalho, o que lhes garante a independência financeira necessária para o matrimônio. Segundo o IBGE e a OIT, entre 2003 e 2008, o aumento no número de casamentos em que pelo menos um dos cônjuges tinha idade acima de 60 anos foi de 44%, enquanto, na população brasileira, houve um aumento de 28%; a população com mais de 60 anos de idade e que continua no mercado de trabalho passou de 31%, em 2003, para 38%, em 2008.

Demografia. In: Veja, 21/4/2010, p. 112-3 (com adaptações).


Com base no texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 48 Se, em 2003, havia mais de dois milhões de pessoas com mais de 60 anos de idade e que estavam no mercado de trabalho, então a população brasileira com mais de 60 anos, nesse mesmo ano, era superior a 6,4 milhões de pessoas.
- 49 De acordo com o texto, entre 2003 e 2008, a quantidade de casamentos em que um dos cônjuges tinha idade acima de 60 anos de idade foi 60% superior à quantidade de casamentos entre pessoas de outras faixas etárias.

Julgue o item abaixo, acerca de proporções.

- 50 Considere que, em um concurso público, para cada três candidatos inscritos aos cargos de nível superior, haja sete candidatos inscritos aos cargos de nível médio, totalizando 5.800 candidatos. Nessa situação, é correto afirmar que há 2.320 candidatos aos cargos de nível médio a mais que os candidatos aos cargos de nível superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS




DECLARAÇÃO

Brasília, 31 de fevereiro de 2010.

Declaramos para os devidos fins, que José José de José, é aluno regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Letras, Habilitação Português desta universidade, sob número de matrícula 1.234/08.

Atenciosamente,



João João de João
Diretor do Instituto de Letras

Tendo como referência o exemplo de texto acima e considerando as normas de redação de expedientes, julgue os próximos itens.

- 51 A declaração exemplificada atende aos requisitos de correção gramatical, clareza, objetividade e concisão, exigidos pelos princípios da redação de correspondências oficiais.
- 52 De acordo com as normas de redação de correspondências oficiais, não se admite em declarações fecho com saudação, razão pela qual o termo “Atenciosamente” deve ser suprimido do documento acima apresentado.

Julgue os itens a seguir, relativos à redação de documentos oficiais.

- 53 O exemplo a seguir respeita as regras de redação para ser usado como fecho de um ofício.

Atenciosamente,



Pedro Álvares Cabral
Chefe do Almoarifado

- 54 Está adequada para compor o vocativo de aviso ou carta circular expedidos por diretor de faculdade aos docentes da instituição a seguinte forma de tratamento: **Excelentíssimos Senhores e Senhoras; Prezados Professores da Faculdade X.**

- 55 O fragmento a seguir atende aos requisitos gramaticais e formais da redação de uma ata.

Aos dezoito dias do mês de Março, as 9 (nove) horas e trinta minutos reuniram-se os membros do colegiado do Departamento Tal, da Faculdade Tal, da Universidade de Brasília, para deliberar sobre a seguinte pauta:

1. Leitura e aprovação da ata anterior;
2. Apresentação da servidora Fulana de Tal;
3. Solicitação do Prof. Beltrano da Silva de financiamento para participação em congresso;
4. Informes gerais.

Estavam presentes os seguintes membros: Fulano, Fulano e Fulano.

Considere a seguinte passagem, com adaptações, de **A República**, de Platão, nas palavras de Glauco.

Vamos provar que a justiça só é praticada contra a própria vontade dos indivíduos e devido à incapacidade de se fazer a injustiça. Ao que parece não encontraremos ninguém suficientemente dotado de força de vontade para permanecer justo e resistir à tentação de tomar o que pertence a outro, já que poderia impunemente tomar o que quisesse no mercado, invadir as casas e ter relações sexuais com quem quisesse, matar e quebrar as armas dos outros. Nada o distinguiria do injusto, ambos tenderiam a fazer o mesmo e veríamos nisso a prova de que ninguém é justo porque deseja, mas por imposição.

Platão, H. (1980). **A República**. Ed. Tempos Modernos.

Tendo como referência o texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 56 A história da cidadania no Brasil é praticamente inseparável da história das lutas pelos direitos fundamentais da pessoa, marcadas por massacres, violência, exclusão, entre outros acontecimentos que caracterizam a história do Brasil desde os tempos da colonização.
- 57 Cidadania e outros conceitos modernos de ideais políticos, como os de justiça, liberdade, governo constitucional e respeito às leis, originaram-se de conceitos formulados por pensadores helênicos sobre as instituições da cidade-estado.
- 58 A igualdade resulta da organização humana, que propicia a igualização das diferenças por intermédio das instituições.
- 59 Para fins de definição de quem será membro desse estado, o conceito de cidadania é equivalente aos conceitos de nacionalidade ou naturalidade.
- 60 Atualmente, o conceito de cidadania deixou de ser cambiante, tornando-se algo acabado, visto que o anseio por liberdade, mais direitos e melhores garantias individuais arrefeceu em razão dos patamares de evolução já alcançados.

Acerca das relações humanas no trabalho, julgue os itens a seguir.

- 61 A comunicação não verbal não fornece quaisquer bases formais e sólidas para orientar o comportamento das pessoas nas organizações.
- 62 A execução de trabalhos em equipe requer divisão clara das atividades e atribuições entre os membros, com o objetivo de diminuir as possibilidades de conflitos de relacionamento intragrupal.
- 63 Dinâmicas e palestras são recursos eficientes e suficientes para a elaboração de programas de melhoria da qualidade do relacionamento entre as pessoas no local de trabalho.
- 64 Desde o advento da Revolução Industrial, o aumento no tamanho e na complexidade das organizações trouxe consigo o avanço tecnológico e uma visão centrada na lucratividade e produtividade, levando os homens a não se identificarem com o produto de seu trabalho. Essa não identificação afeta profundamente a qualidade do relacionamento no trabalho.
- 65 A compreensão do gerente de que os subordinados são indivíduos diferentes e que, em razão disso, necessitam ser tratados por ele de modo diferenciado, tende a beneficiar as relações humanas no ambiente de trabalho.
- 66 No ambiente organizacional, ao se lidar com vários tipos de pessoas, deve-se adotar uma forma de comunicação interpessoal desprovida de emoção, dada a impossibilidade de prever a reação das pessoas em face de uma comunicação com conteúdo emocional, ainda que este seja positivo.

A respeito de relações públicas nas organizações, julgue os próximos itens.

- 67 As relações públicas têm em comum com o *marketing* o campo de atuação e o público-alvo.
- 68 Administrar as relações conflituosas entre a organização e seus públicos consiste em uma ação linguística cujos efeitos podem resultar em mudanças no estado mental dos indivíduos e na realidade organizacional.
- 69 A função administrativa de relações públicas compreende a avaliação das atitudes públicas, a identificação de diretrizes e conduta individual ou da organização na busca do interesse público, o planejamento e a execução de programas de ação para conquistar a compreensão e a aceitação do público.
- 70 Por se tratar de atividade com foco interno, as ações de relações públicas repercutem somente nos comportamentos dos empregados da organização.

Um país loteado

A parcela do território do Brasil destinada à preservação do meio ambiente, a comunidades indígenas e quilombolas e à reforma agrária já chega a quase 90%. Nos próximos anos, esse número deve subir ainda mais, haja vista a meta do governo de demarcar mais 334 reservas ambientais, 232 áreas indígenas, 948 quilombos e de fornecer 50.000 lotes para a reforma agrária. Para o desenvolvimento da agricultura e das demais atividades econômicas serão destinados apenas 8% do território.

I Extensão territorial já demarcada atualmente:

→ reservas ambientais e demais áreas de preservação ambiental: 5,5 milhões de quilômetros quadrados, equivalentes a 64,5% do território nacional ou ao território dos estados do Acre, Amazonas, Rondônia, Amapá, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Tocantins, Pará e Maranhão;

→ cidades e infraestrutura: 255 mil quilômetros quadrados, equivalentes a 3% do território nacional ou ao território dos estados do Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba;

→ reservas indígenas e quilombos: 1,11 milhões de quilômetros quadrados, equivalentes a 13,1% do território nacional ou ao território dos estados de Goiás, Sergipe, Distrito Federal, Minas Gerais, Espírito Santo e Rio de Janeiro;

→ assentamentos de reforma agrária: 850 mil quilômetros quadrados, equivalentes a 10% do território nacional ou ao território dos estados de São Paulo, Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Alagoas.

II Extensão a ser demarcada, equivalente ao território do estado de Pernambuco:

→ reservas indígenas e quilombos: 72,6 mil quilômetros quadrados ou 0,85% do território nacional;

→ assentamentos de reforma agrária: 15 mil quilômetros quadrados ou 0,2% do território nacional;

→ reservas e demais áreas de preservação ambiental: 15 mil quilômetros quadrados ou 0,2% do território nacional.

III Quanto sobraria do território nacional para a produção agrícola e o desenvolvimento de atividades econômicas:

→ 700 mil quilômetros quadrados, equivalentes a 8% do território nacional ou ao território dos estados da Bahia e do Piauí.

A farrã da antropologia oportunista. In: Veja, ed. n.º 2.163, 5/5/2010, p. 154-61 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência, julgue os próximos itens.

71 Considere que a área dos territórios dos estados do Pará e Amazonas corresponda a 40% da área já demarcada de reservas ambientais e demais áreas de preservação ambiental. Nessa situação, é correto afirmar que a área desses estados

equivale a mais de $\frac{1}{4}$ da área do território nacional.

72 Se as áreas dos terrenos das reservas indígenas e dos quilombos a serem demarcadas forem iguais, então cada um desses terrenos terá área superior a 60 km².

73 Infere-se do texto que a extensão territorial do Brasil é inferior a sete milhões de quilômetros quadrados.

74 Considerando-se 3,14 como valor aproximado para π , é correto afirmar que a área ocupada pelos estados do Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba é inferior à de um círculo de raio igual a 300 km.

Julgue os itens que se seguem, relativos a proporções.

- 75 Na proporção $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5}$, sabe-se que $(x + y + z)^2 + 50x + 10y + 14z = 4.800$. Nesse caso, é correto afirmar que $x + y + z = 30$ ou $x + y + z = -30$.
- 76 Considere que os preços de venda de dois veículos sejam inversamente proporcionais aos seus tempos de uso e diretamente proporcionais aos seus rendimentos, expressos em km/L, e que o primeiro, com três anos e seis meses de uso, tenha sido vendido por R\$ 40.000,00. Nessa situação, se o segundo tiver três anos e oito meses de uso e se o seu rendimento for $\frac{3}{4}$ do rendimento do primeiro, então esse segundo veículo deverá ser vendido por menos de R\$ 30.000,00.
- 77 Na proporção $\frac{x}{5} = \frac{y}{7} = \frac{z}{11}$, sabe-se que $2x + y + 3z = 250$. Nesse caso, é correto afirmar que $x + y + z < 110$.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética acerca de porcentagem e matemática financeira, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 78 Em determinado dia, um indivíduo fez uma aplicação de R\$ 500,00 em um investimento que rende juros mensais de 10%. Nos 11 meses seguintes, sempre no dia do aniversário da aplicação, esse mesmo indivíduo fazia uma nova aplicação, de mesmo valor. Nessa situação, considerando-se que o regime de juros é o composto e 3,14 como valor aproximado para $1,1^{12}$, é correto afirmar que, sem ter feito, nesse período, nenhuma retirada, o montante acumulado por esse investidor, no dia em que fez a sua última aplicação, corresponde a mais de R\$ 12.000,00.
- 79 Em determinado dia, um indivíduo fez uma aplicação de R\$ 500,00 em um investimento que rende juros mensais de 10%. Nos 11 meses seguintes, sempre no dia do aniversário da aplicação, esse mesmo indivíduo fazia uma nova aplicação, de mesmo valor. Nessa situação, sabendo-se que o regime de juros foi o simples, é correto afirmar que, sem ter feito, nesse período, nenhuma retirada, o montante acumulado por esse investidor, no dia em que fez a sua última aplicação, corresponde a mais de R\$ 9.000,00.

Em um concurso público para cargos de nível superior e médio, 1.098 candidatos se inscreveram para concorrer a 109 vagas.

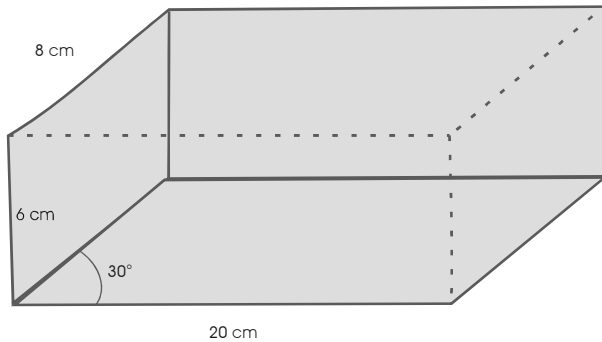
Considerando essa situação, julgue os itens a seguir.

- 80 Suponha que a quantidade de candidatos concorrendo aos cargos de nível médio tenha sido igual ao dobro da quantidade de candidatos que concorreram aos cargos de nível superior. Nessa situação, escolhendo-se ao acaso um candidato entre os inscritos, a probabilidade de esse candidato escolhido estar concorrendo a algum cargo de nível superior é igual a $\frac{1}{3}$.
- 81 Considerando-se que, para os cargos de nível superior, houve seis candidatos para cada vaga e que, para os de nível médio, 12 candidatos por uma vaga, é correto afirmar que a quantidade de vagas para os cargos de nível médio foi inferior ao dobro do número de vagas para os cargos de nível superior.

Para realizar concurso público de nível nacional de órgão federal, uma empresa cobra R\$ 20.000,00 fixos e mais R\$ 5,00 para cada candidato inscrito. Outra empresa cobra R\$ 15.000,00 fixos e mais R\$ 7,00 para cada candidato inscrito. Com base nessas informações, julgue os itens que se subseguem.

- 82 Representando-se, em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais xOy , os gráficos das funções que descrevem os custos, em função da quantidade de candidatos inscritos, com a contratação dessas duas empresas, é correto afirmar que esses gráficos são retas que não se interceptam no primeiro quadrante.
- 83 Independentemente da quantidade de candidatos inscritos, para o órgão que arcará com as despesas do concurso, a escolha da segunda empresa é a mais vantajosa.

RASCUNHO



A figura acima ilustra um paralelepípedo de bases retangulares medindo $20\text{ cm} \times 6\text{ cm}$, faces laterais retangulares, medindo $8\text{ cm} \times 6\text{ cm}$, inclinadas de 30° com relação ao plano da base. A face frontal e a oposta são paralelogramos. Considerando essas informações, julgue os seguintes itens.

- 84** A área lateral desse sólido é inferior a 490 cm^2 .
85 O volume do paralelepípedo é superior a 460 cm^3 .

Com relação à organização do Estado, julgue os seguintes itens.

- 86** Os objetivos fundamentais da República brasileira incluem a garantia do desenvolvimento nacional, a erradicação da pobreza e da marginalização, a redução das desigualdades sociais e regionais e a promoção do bem de todos, sem quaisquer preconceitos ou outras formas de discriminação.
87 O Brasil, como signatário de tratados e convenções internacionais, repudia a igualdade entre os Estados, já que os países menos desenvolvidos recebem ajuda financeira e humanitária dos países mais ricos como forma de cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
88 É vedado aos estados-membros da República Federativa do Brasil incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou ainda formarem novos estados ou territórios federais.
89 Os fundamentos da República Federativa do Brasil compreendem a soberania, a cidadania, o pluralismo, a dignidade da pessoa humana e os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

Acerca dos direitos fundamentais previstos pela Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens a seguir.

- 90** A CF preceitua que o Estado não pode usar de meios coercitivos para garantir a efetividade dos direitos fundamentais.
91 Se o cidadão não exercer as prerrogativas que lhe são conferidas por seus direitos fundamentais, então ele poderá a elas renunciar.
92 São características inerentes aos direitos fundamentais a sua historicidade e universalidade.
93 Os direitos fundamentais são imprescritíveis, visto que podem ser exercidos ou reclamados a qualquer tempo.

Julgue os itens que se seguem, relativos à organização dos poderes.

- 94** Consiste em uma função típica do Poder Legislativo julgar tanto os parlamentares quanto os demais cidadãos pelos crimes que praticarem contra o Tesouro Nacional.
95 Os órgãos do Poder Judiciário incluem o Supremo Tribunal Federal (STF) e o Conselho Nacional de Justiça (CNJ).

Julgue os próximos itens, relativos a procedimentos administrativos e rotinas de arquivamento.

- 96** Protocolo designa o serviço encarregado de recebimento, registro, distribuição e expedição de documentos. Também pode ser o responsável pela classificação, pelo controle da tramitação e pela autuação de documentos, ação mediante a qual o documento passa a constituir um processo.
97 As páginas *web* e a correspondência eletrônica ou *e-mail*, ainda que produzidos ou recebidos no decorrer das atividades da instituição, não são considerados documentos de arquivo por não constituírem provas dessas atividades, visto que carecem de suporte material e de elementos de validação, como assinaturas e carimbos.
98 A classificação de documentos, que deve ser realizada por servidores treinados, consiste na leitura de cada documento, com vistas à verificação de sua procedência, e na confecção de uma capa para acondicioná-lo, onde conste a sigla da unidade de origem desse documento.
99 O ciclo de vida dos documentos divide-se em duas idades: a primeira delas, denominada arquivo de gestão, abrange a fase de produção e uso do documento, até o encerramento do fato que motivou a sua criação; a segunda idade, chamada de arquivo morto, compreende a fase de guarda dos documentos que contêm informações sobre a história da instituição.
100 As atividades de arquivamento incluem a inspeção ou o exame do documento, com vistas a verificar se, de fato, ele deverá ser arquivado; a ordenação, que consiste na reunião de documentos com mesma classificação, formando-se dossiês; e o arquivamento, que é a guarda do documento em local apropriado conforme a classificação a ele atribuída.

RASCUNHO