



CÂMARA MUNICIPAL DE BARRETOS

CONCURSO PÚBLICO

4. PROVA OBJETIVA

MOTORISTA

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA **1** HORA E **30** MINUTOS DO INÍCIO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO DE QUESTÕES, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



CÂMARA MUNICIPAL DE BARRETOS

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/>				
02	<input type="checkbox"/>				
03	<input type="checkbox"/>				
04	<input type="checkbox"/>				
05	<input type="checkbox"/>				

06	<input type="checkbox"/>				
07	<input type="checkbox"/>				
08	<input type="checkbox"/>				
09	<input type="checkbox"/>				
10	<input type="checkbox"/>				

11	<input type="checkbox"/>				
12	<input type="checkbox"/>				
13	<input type="checkbox"/>				
14	<input type="checkbox"/>				
15	<input type="checkbox"/>				

16	<input type="checkbox"/>				
17	<input type="checkbox"/>				
18	<input type="checkbox"/>				
19	<input type="checkbox"/>				
20	<input type="checkbox"/>				

21	<input type="checkbox"/>				
22	<input type="checkbox"/>				
23	<input type="checkbox"/>				
24	<input type="checkbox"/>				
25	<input type="checkbox"/>				

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/>				
27	<input type="checkbox"/>				
28	<input type="checkbox"/>				
29	<input type="checkbox"/>				
30	<input type="checkbox"/>				

31	<input type="checkbox"/>				
32	<input type="checkbox"/>				
33	<input type="checkbox"/>				
34	<input type="checkbox"/>				
35	<input type="checkbox"/>				

36	<input type="checkbox"/>				
37	<input type="checkbox"/>				
38	<input type="checkbox"/>				
39	<input type="checkbox"/>				
40	<input type="checkbox"/>				

41	<input type="checkbox"/>				
42	<input type="checkbox"/>				
43	<input type="checkbox"/>				
44	<input type="checkbox"/>				
45	<input type="checkbox"/>				

46	<input type="checkbox"/>				
47	<input type="checkbox"/>				
48	<input type="checkbox"/>				
49	<input type="checkbox"/>				
50	<input type="checkbox"/>				

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 11.

Quando Juvenal recebeu a carta com a notificação da Receita Federal, convocando-o para dar esclarecimentos sobre sua declaração de imposto de renda, estava sozinho no sótão da casa, numa noite fria. Quase teve uma parada cardíaca. De noite, perdeu o sono de tanta preocupação, pois sabia exatamente do que se tratava. Num esforço para conseguir uma redução do imposto, havia se declarado pai de três filhos. Trigêmeos: o dado era importante porque tinha apenas dois anos de casado. Ele havia achado que a informação seria aceita sem contestação. A notificação mostrava o contrário. E agora? Como enfrentar essa situação? Uma possibilidade seria arrumar emprestados trigêmeos e levá-los à Receita Federal, mas algum cidadão zeloso e fiel poderia exigir um exame de DNA. Não, o melhor seria ir sem bebê algum. Usaria uma foto e falaria sobre as três crianças. Para isso, precisaria da ajuda de Margarida, sua mulher, que tinha mais imaginação. Contou a ela o que tinha acontecido e recebeu a costumeira recriminação (“Eu já disse a você mil vezes que não mentisse, que a mentira tem pernas curtas”). Mas ela ajudou. Imaginaram muitas coisas. Imaginaram os trigêmeos àquela altura com dois anos e meio. Ela deu os nomes: Eduardo (Dudu), Luís (Lulu), Fernando (Nando). Eduardo era o mais velho, Lulu tinha um sorriso encantador, Nando era inteligente. Inventaram várias aventuras. Lá pelas tantas, Juvenal percebeu que as lágrimas corriam pelo rosto da esposa. Estava infeliz. E não era difícil adivinhar a razão. Não tinham filhos. Motivo: a grana curta. Ele era sócio de uma empresa à beira da falência. Ela trabalhava como balconista numa loja. Filhos? Só quando a situação melhorasse. Isso tinha um preço, mas que a consciência lhe pesava, ah, pesava, e muito.

Foi à Receita Federal. O problema era um pequeno erro na declaração, mas ele estava disposto a corrigir todos os erros da sua vida. Ofereceu-se para fazer uma retificação. E saiu dali feliz. Breve ele se tornaria pai.

(Moacyr Scliar, *Folha de S.Paulo*, 12.10.2009. Adaptado)

01. O trecho – E agora? Como enfrentar essa situação? – refere-se à preocupação de Juvenal

- (A) com o sustento dos trigêmeos.
- (B) com o fato de Margarida estar trabalhando como balconista.
- (C) com os problemas cardíacos que enfrentava.
- (D) com a necessidade de dar explicações à Receita Federal.
- (E) com a sua solidão por estar só numa noite fria.

02. No fim do primeiro parágrafo, o trecho do texto – ... mas que a consciência lhe pesava, ah, pesava, e muito. – indica que Juvenal se sentia arrependido

- (A) de não ter dado a devida atenção aos filhos.
- (B) das discussões tidas com a esposa.
- (C) de ter se perturbado com a notificação recebida da Receita Federal.
- (D) de ainda não ter tido filhos como Margarida desejava.
- (E) de não ter cuidado bem da sua empresa, que estava à beira da falência.

03. De acordo com o texto, quando recebeu a carta com a notificação da Receita Federal, Juvenal

- (A) estava no porão da sua casa.
- (B) era pai de trigêmeos.
- (C) acreditava já saber a quais esclarecimentos a carta se referia.
- (D) deu pouca importância à notificação recebida.
- (E) tinha mais de três anos de casado.

04. Leia as seguintes afirmações:

- I. O próprio Juvenal deu ao seu primeiro filho o nome de Eduardo.
- II. Margarida tinha o hábito de chamar a atenção do marido.
- III. Na Receita Federal, Juvenal falou muito sobre os seus filhos.

Está correto, segundo o texto, apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

05. Assinale a alternativa em que a parte destacada do trecho – ... seria possível que **algum cidadão zeloso e fiel** exigisse um exame... – está escrita corretamente no plural.

- (A) ... alguns cidadãos zelosos e fiéis...
- (B) ... alguns cidadãos zelosos e fiel...
- (C) ... algum cidadãos zeloso e fiéis...
- (D) ... algum cidadãos zeloso e fiel...
- (E) ... alguns cidadãos zelosos e fiéis...

06. Em – Mas **ela** ajudou. – alterando-se o sujeito da frase para **elas** e colocando-se o verbo no tempo futuro, obtém-se:

- (A) ajudaram.
- (B) ajudam.
- (C) ajudavam.
- (D) ajudem.
- (E) ajudarão.

07. No trecho – ... era um pequeno erro na declaração, **mas** ele estava disposto a corrigir... – a conjunção **mas** pode ser substituída, sem alteração do significado do texto, por

- (A) **portanto**.
- (B) **todavia**.
- (C) **porque**.
- (D) **pois**.
- (E) **embora**.

08. Em – Imaginaram **muitas coisas**. – substituindo-se a expressão destacada por um pronome, de acordo com a norma culta, obtém-se :
- (A) Imaginaram-**nas**.
 - (B) Imaginaram-**lhes**.
 - (C) Imaginaram-**as**.
 - (D) Imaginaram-**os**.
 - (E) Imaginaram **elas**.
09. Em – De noite, perdeu o sono **de** tanta preocupação... – a preposição **de** destacada estabelece entre as palavras uma relação de
- (A) tempo.
 - (B) lugar.
 - (C) finalidade.
 - (D) causa.
 - (E) dúvida.
10. Assinale a alternativa que contém uma metáfora.
- (A) Eu já disse a você mil vezes que não mentisse...
 - (B) Contou a ela o que tinha acontecido...
 - (C) ... a mentira tem pernas curtas.
 - (D) ... o melhor seria ir sem bebê algum.
 - (E) ... era sócio de uma empresa...
11. Leia as seguintes afirmações:
- I. No trecho – ... pois sabia exatamente do que se tratava. – há apenas uma oração.
 - II. Na frase – Eduardo era **o mais velho**... – a parte destacada é um objeto direto.
 - III. Em – Estava **infeliz**. – a palavra destacada é formada por derivação prefixal.
- Está correto apenas o que se afirma em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) II e III.
12. Assinale a alternativa em que o emprego de vírgulas está correto.
- (A) Logo cedo Juvenal, expôs, com certa ansiedade a sua, situação.
 - (B) Logo, cedo Juvenal, expôs com certa ansiedade, a sua situação.
 - (C) Logo cedo, Juvenal expôs, com certa, ansiedade a sua situação.
 - (D) Logo cedo Juvenal, expôs, com certa ansiedade, a sua situação.
 - (E) Logo cedo, Juvenal expôs, com certa ansiedade, a sua situação.
13. Considerando o emprego do acento indicativo da crase, assinale a alternativa correta.
- (A) Margarida falou à Juvenal sobre as contas.
 - (B) Ela chegou à reclamar da situação.
 - (C) Referiu-se também às inúmeras obrigações cotidianas.
 - (D) Em seguida, veio à este lugar consultar uma amiga.
 - (E) E voltou à pé para casa, pensando em seus problemas.
14. Leia as seguintes frases e considere o emprego de pronomes:
- I. Pensamos nisso e se importamos muito com o casal.
 - II. Não houve desentendimento entre mim e eles.
 - III. Era para eu ter conversado novamente com os dois.
- Está correto apenas o contido em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) II e III.
15. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.
- (A) O casal ficou preocupado com sua convocação.
 - (B) O ritmo da música deixava-os nervozos.
 - (C) Sua intensão era de regularisar a situação.
 - (D) Cansados, eles tinham consciência da gravidade do caso.
 - (E) Embora com atrazo, resouveram fazer alguma coisa.

Nas questões de números 16 a 18, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os espaços das frases dadas.

16. Estive _____ na casa de Juvenal e _____ preocupei com a sua saúde.
- (A) ontem ... se
(B) ontem ... me
(C) ontem ... mim
(D) ontem ... se
(E) ontem ... me
17. Não _____ nada sobre a intimação recebida, _____ Juvenal desconfiou.
- (A) diremos ... de que
(B) dizeremos ... em que
(C) diremos ... a que
(D) dizeremos ... de que
(E) diremos ... em que
18. Se Juvenal _____ sua vontade nessa situação, Margarida ficará _____ desapontada.
- (A) impuser ... meio
(B) impor ... meia
(C) impuser ... meia
(D) impõe ... meia
(E) impor ... meio
19. Considerando a acentuação gráfica, assinale a alternativa corretamente escrita.
- (A) Eles querem concluir este negócio e depois conversar com o juiz.
(B) Juvenal gostou do casaco e vai comprá-lo.
(C) Eu me arrependí de não ter chegado cêdo.
(D) Margarida gôsta mais deste licôr do que de café.
(E) Essa ocorrência comprometeu a imágem do casal.
20. Assinale a alternativa em que a concordância das palavras está correta.
- (A) Juvenal e Margarida só pensava na Receita Federal.
(B) Coisas ruim tiraram o sossego do casal.
(C) As longas conversas de Juvenal com a esposa aconteciam de noite.
(D) Houve alguns momentos desagradável naqueles dias.
(E) As lágrimas de Margarida, sem dúvida, teve forte influência em Juvenal.

MATEMÁTICA

21. Considere a matriz real:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O determinante de A vale

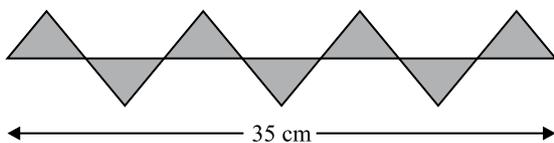
- (A) 1.
(B) 2.
(C) -1.
(D) -2.
(E) 3.
22. Para a festa de aniversário da Manoela, gastaram-se R\$ 162,00 na compra de caixas de leite e de suco. Cada caixa de leite custou R\$ 2,10 e cada pacote de suco custou R\$ 1,80. O número de caixas de leite compradas é o triplo do número de caixas de sucos. O número de caixas de leite e de suco compradas, respectivamente, é
- (A) 30 e 10.
(B) 45 e 15.
(C) 60 e 20.
(D) 75 e 25.
(E) 90 e 30.
23. Sabendo-se que $\sin\beta = 0,6$ e $\cos\beta = 0,8$, então a $\operatorname{tg}\beta$ vale
- (A) 0,75.
(B) 0,70.
(C) 0,65.
(D) 0,60.
(E) 0,55.
24. Todos os fãs de Blues são também fãs de Pop, e alguns fãs de Pop são também fãs de Axé. Como nenhum fã de Axé é fã de Blues, e como nenhum fã de Blues é fã de Axé, então
- (A) pelo menos um fã de Axé é fã de Blues.
(B) pelos menos um fã de Axé é fã de Pop.
(C) nenhum fã de Axé é fã de Pop.
(D) todos os fãs de Pop são fãs de Axé.
(E) todos os fãs de Pop são fãs de Blues.

25. Dois gatos, Tom e Téo, e dois cães, Rei e Rex, encontravam-se de vez em quando. O Tom tem medo dos dois cães e o Téo tem medo do Rei, mas é amigo do Rex.

A única que não é verdadeira, dentre as afirmações seguintes, é:

- (A) cada um dos gatos tem medo de algum dos cães.
 (B) um dos cães é amigo de ambos os gatos.
 (C) um dos gatos não tem medo de um dos cães.
 (D) um dos cães aterroriza ambos os gatos.
 (E) cada cão mete medo a algum gato.
26. Um motorista faz um percurso em três etapas. A primeira etapa faz em $\frac{1}{5}$ do tempo total T utilizado. Na segunda etapa, ele leva $\frac{1}{4}$ do tempo T . Se o restante do tempo foi realizado na etapa final, esse tempo em relação ao tempo T utilizado, em porcentagem, vale
- (A) 65.
 (B) 60.
 (C) 55.
 (D) 50.
 (E) 45.

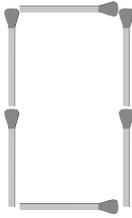
27. A figura é composta de triângulos retângulos isósceles, todos congruentes.



O menor quadrado que possa ser formado pela união de quatro desses triângulos terá uma área, em centímetros quadrados, de

- (A) 16.
 (B) 36.
 (C) 100.
 (D) 49.
 (E) 25.
28. Uma lanchonete disponibiliza aos seus clientes 6 tipos de lanches quentes, 3 tipos de lanches frios, 7 tipos de sucos naturais e 4 tipos de sobremesas, todos de tipos diferentes. Se um jovem quiser pedir um lanche quente, um lanche frio, um copo de suco e uma sobremesa, então a quantidade de opções diferentes com que ele poderia fazer o seu pedido seria de
- (A) 20.
 (B) 198.
 (C) 395.
 (D) 504.
 (E) 600.

29. Com 6 palitos de fósforos, pode-se formar um retângulo, como indica a figura.



Acrescentando mais palitos à direita dessa figura, forma-se um total de três retângulos iguais a este. Portanto, o número mínimo total de palitos utilizados foi

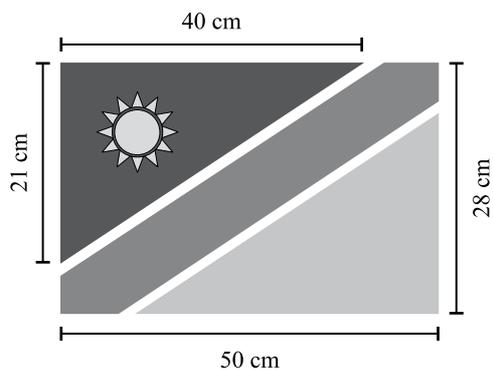
- (A) 12.
 (B) 13.
 (C) 14.
 (D) 15.
 (E) 16.
30. Para que o determinante da matriz

$$B = \begin{bmatrix} x & 4 \\ 8 & 2x \end{bmatrix} \text{ seja nulo,}$$

o valor de x deve ser

- (A) 1 ou -1 .
 (B) 2 ou -2 .
 (C) 3 ou -3 .
 (D) 4 ou -4 .
 (E) 5 ou -5 .
31. Antônio está pretendendo contratar caminhões de caçamba para fazer o carregamento de terra para encher a sua piscina em desuso, de formato de bloco retangular cujas dimensões são de 20 m x 12 m x 2 m. Se cada caminhão contratado carregar 8 m³ de terra, então Antônio necessitará contratar um total de caminhões igual a
- (A) 40.
 (B) 45.
 (C) 50.
 (D) 55.
 (E) 60.
32. Joel foi contratado para vender um tipo de *notebook*, cujo preço unitário é de R\$ 1.800,00. Por mês, ele recebe uma quantia fixa de R\$ 600,00. Para além desse valor, recebe ainda uma comissão de 10% do preço de cada *notebook* vendido. Para receber, num mês, exatamente R\$ 4.200,00, o número de *notebooks* que ele deverá vender é
- (A) 18.
 (B) 19.
 (C) 20.
 (D) 21.
 (E) 22.

33. A figura representa a bandeira da Namíbia, um país do continente da Copa do Mundo de Futebol 2010.



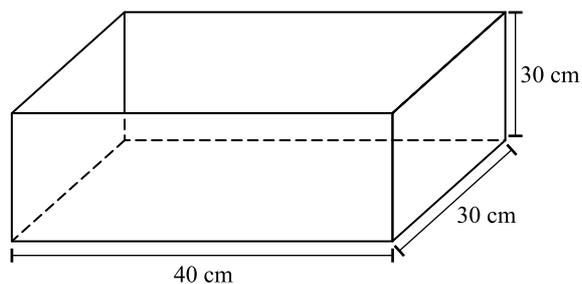
(Figura fora de escala)

Se os dois triângulos são iguais, então a área da faixa que está na diagonal do retângulo que forma a bandeira, incluindo-se as listras brancas, é, em centímetros quadrados,

- (A) 760.
 (B) 710.
 (C) 660.
 (D) 610.
 (E) 560.
34. Antônio e o seu amigo João, sem saberem da coincidência, compraram no mesmo dia televisores LCD para assistirem aos jogos da Copa 2010. O Antônio gostou de um modelo que custava R\$ 1.200,00 e comprou-o com um desconto de 15%. O João comprou outro modelo, que só tinha 5% de desconto. Mais tarde, eles descobriram que, apesar das percentagens de desconto terem sido diferentes, o valor dos dois descontos, em reais, foi igual. O modelo de televisão LCD que João comprou custava na loja, sem o desconto,
- (A) R\$ 3.550,00.
 (B) R\$ 3.600,00.
 (C) R\$ 3.650,00.
 (D) R\$ 3.700,00.
 (E) R\$ 3.750,00.
35. Trafegando por uma via, um motorista chegou a uma rotatória que dá acesso a outras três vias, sendo uma delas aquela que o levará ao destino esperado. Considerando que não há ali sinalização, a probabilidade de o motorista escolher a via correta é
- (A) $\frac{2}{3}$.
 (B) $\frac{1}{4}$.
 (C) $\frac{1}{2}$.
 (D) $\frac{1}{3}$.
 (E) $\frac{2}{5}$.

36. Numa oficina, na falta do coletor de óleo usado de motores de veículos, um funcionário improvisou um coletor na forma de paralelepípedo reto-retangular, como mostra a figura.

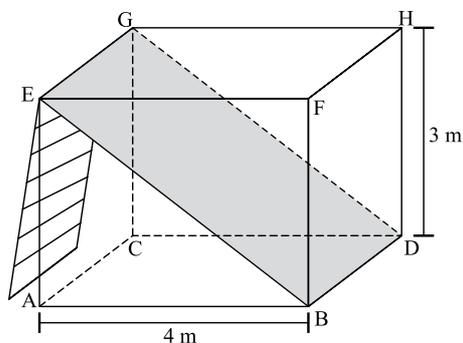
Considerar, se necessário: $1 \text{ L} = 1\,000 \text{ cm}^3$.



(Figura fora de escala)

Uma frota de caminhões chegou à oficina para a troca de 12 litros de óleo de cada um de seus motores. Se esse coletor estava vazio, então ele estará cheio após a troca de óleo de um total de caminhões igual a

- (A) 6.
 (B) 5.
 (C) 4.
 (D) 3.
 (E) 2.
37. Um artista projetou este escorregador na forma de um paralelepípedo retângulo cujas arestas foram feitas de canos de aço e a rampa, ao longo de duas diagonais, feita de madeira.

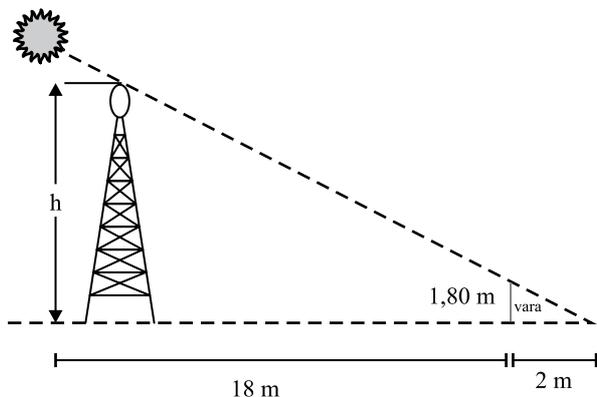


(Figura fora de escala)

Se $BD = EG = 2,5 \text{ m}$, então o perímetro da rampa EBDG do escorregador, em metros, é

- (A) 15.
 (B) 18.
 (C) 21.
 (D) 22.
 (E) 24.

38. Para determinar a altura (h) de uma antena receptora de celular, o estudante Pedro aplicou o que aprendeu em geometria. No momento em que os raios solares faziam no chão uma sombra da antena, Pedro colocou uma vara perpendicular ao chão, de forma que as extremidades das sombras da vara e da antena coincidisse. A vara, com 1,80 m de altura, estava a 18 m de distância da antena, como mostra a figura.



(Figura fora de escala)

A altura (h) da antena, em metros, é

- (A) 14.
 (B) 15.
 (C) 16.
 (D) 17.
 (E) 18.
39. Dois garotos, Almino e Bambino, têm em conjunto 20 bolinhas de gude. Se Almino der 6 bolinhas ao Bambino, eles ficam com o mesmo número de bolinhas de gude. A quantidade inicial de bolinhas de gude de Almino era
- (A) 16.
 (B) 15.
 (C) 14.
 (D) 13.
 (E) 12.

40. Certo *blog* da internet indicava a probabilidade de uma pessoa morrer devido a uma picada de aranha, de serpente ou devido a uma mordida de cão.



1 em 6 milhões



1 em 18 milhões



1 em 2 milhões

Diante desses dados, cinco internautas tiraram as seguintes conclusões:

Anita: “A probabilidade de uma pessoa morrer de uma picada de serpente é tripla da probabilidade de uma pessoa morrer de uma picada de aranha”.

Bernadete: “A probabilidade de uma pessoa morrer de uma picada de aranha é tripla da probabilidade de uma pessoa morrer de uma picada de serpente”.

Claudete: “A probabilidade de uma pessoa morrer de uma picada de aranha é tripla da probabilidade de uma pessoa morrer de uma mordida de cão”.

Dandara: “A probabilidade de uma pessoa morrer de uma mordida de cão é tripla da probabilidade de uma pessoa morrer de uma picada de serpente”.

Ernestina: “A probabilidade de uma pessoa morrer de uma picada de serpente é tripla da probabilidade de uma pessoa morrer de uma mordida de cão”.

Em relação às conclusões das internautas, a correta é a de

- (A) Anita.
 (B) Bernadete.
 (C) Claudete.
 (D) Dandara.
 (E) Ernestina.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. Para abrir rapidamente um arquivo ou um programa que seja muito utilizado, sem ter que executar vários cliques de *mouse*, um usuário do programa Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão, poderá criar, para esse arquivo ou programa, um

- (A) apontador na pasta destino.
- (B) arquivo de origem/destino.
- (C) atalho na área de trabalho.
- (D) CD-ROM com aplicativos.
- (E) texto contendo endereços.

42. No Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão, o teclado do computador poderá ser utilizado para realização de tarefas com maior rapidez. Sabendo que um usuário acionou as teclas ALT e F4 simultaneamente, assinale a alternativa que apresenta o resultado da ação realizada.

- (A) O menu de atalho para a janela ativa foi aberto.
- (B) As propriedades do item selecionado foram exibidas.
- (C) O item ou o programa ativo foi fechado.
- (D) Uma pasta ou um arquivo desejado foi procurado.
- (E) Todos os itens de um documento foram selecionados.

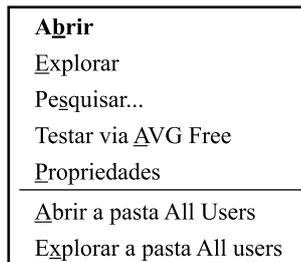
43. Um usuário está utilizando os recursos do programa Windows Explorer, que integra o Microsoft Windows XP em sua configuração padrão, para o gerenciamento das pastas e dos arquivos de seu computador.

Considerando isso, assinale a alternativa que descreve o resultado do acionamento do botão mostrado na figura a seguir.



- (A) É apresentado o conteúdo da **Barra de menus**.
- (B) É apresentado o conteúdo da **Barra de tarefas**.
- (C) O conteúdo do disco removível é apresentado.
- (D) O conteúdo da pasta um nível abaixo é mostrado.
- (E) O conteúdo da pasta um nível acima é mostrado.

44. Assinale a alternativa correspondente à ação executada por um usuário do programa Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão, antes de ser mostrado o menu reproduzido na figura a seguir.



- (A) Foi feito um clique com o botão direito do *mouse* sobre a **Área de Trabalho**.
- (B) Foi realizado um clique com o botão direito do *mouse* sobre o menu **Iniciar**.
- (C) Um clique com o botão esquerdo do *mouse* foi feito sobre a **Barra de Status**.
- (D) Um clique com o botão esquerdo do *mouse* foi feito sobre a **Barra de Tarefas**.
- (E) Um duplo clique com o botão esquerdo do *mouse* foi feito no menu **Iniciar**.

45. Assinale a alternativa que descreve a ação realizada sobre uma tabela do texto em edição quando um usuário do programa Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, aciona o botão reproduzido na figura a seguir.

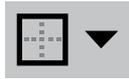


- (A) Duas ou mais linhas são inseridas numa tabela do texto.
- (B) Uma figura é inserida entre as linhas da tabela em edição.
- (C) Uma tabela de três colunas é inserida na posição do cursor.
- (D) Uma ou mais colunas são inseridas nessa tabela do texto.
- (E) Uma tabela do texto é dividida em três partes na vertical.

46. Num texto que está em edição com o auxílio do programa Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, e cuja visualização está sendo feita no modo de exibição **Normal**, uma quebra de seção é representada na tela do computador por

- (A) um par de linhas pontilhadas.
- (B) um trio de linhas onduladas.
- (C) uma linha pontilhada verde.
- (D) uma linha tracejada amarela.
- (E) uma linha vermelha contínua.

47. Sabendo que um usuário do programa Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, realizou um clique de *mouse* sobre o triângulo que aparece à direita do ícone mostrado na figura a seguir, assinale a alternativa que descreve a ação resultante.



- (A) O sombreamento a ser aplicado num dado parágrafo será selecionado.
- (B) Uma caixa de diálogo para inserção de uma figura será mostrada.
- (C) Uma tabela será inserida no ponto em que está posicionado o cursor.
- (D) Será mostrada uma caixa de diálogo para inserção de um retângulo.
- (E) Será mostrado um menu para a seleção do tipo de borda a ser aplicada.

48. Numa planilha que está sendo editada com o auxílio do programa Microsoft Excel 2003, em sua configuração padrão, as células A1, A2 e A3 foram preenchidas com os valores inteiros 5, 6 e 7, respectivamente. Se for digitada a expressão =MOD(A3+A2;A1) na célula A4, o valor obtido será

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

49. O conteúdo de uma planilha que está sendo editada com o programa Microsoft Excel 2003, em sua configuração padrão, é mostrado na figura a seguir.

	A	B
1	banana	canela
2	alface	vacina
3	nanico	beleza
4	macaco	decora

Sabendo que as células compreendidas no intervalo A1:B4 foram selecionadas e então acionada a função **Classificar Crescente** a partir da **Coluna A**, selecione a alternativa que mostra o resultado obtido, respectivamente, nas células B1, B2, B3 e B4.

- (A) beleza, canela, decora e vacina.
- (B) canela, vacina, beleza e decora.
- (C) decora, canela, vacina e beleza.
- (D) vacina, canela, decora e beleza.
- (E) vacina, decora, beleza e canela.

50. Para imprimir apenas parte de uma planilha que está sendo elaborada com o auxílio do Microsoft Excel 2003, em sua configuração padrão, o usuário do programa deverá selecionar as células desejadas e então

- (A) selecionar **Folha** na caixa de diálogo **Visualizar impressão**.
- (B) selecionar **Imprimir seleção** na caixa de diálogo **Imprimir**.
- (C) selecionar a opção **Seleção** no menu **Configurar Página**.
- (D) pressionar **Print Screen** no teclado do seu computador.
- (E) acionar diretamente o botão **Imprimir** na barra **Padrão**.