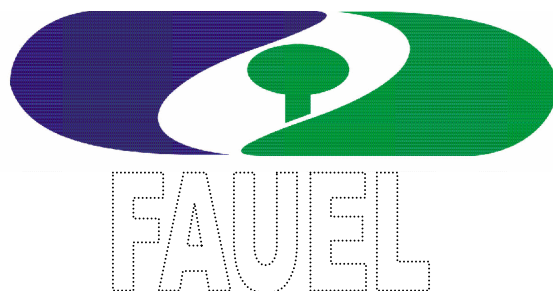


CONCURSO PÚBLICO DE ANDIRÁ - PARANÁ

Edital 001/2010 – QUADRO GERAL – DATA DA PROVA: 04/09/2010

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PEDAGOGO
CARGO: PEDAGOGO

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Num repentino desenfado, Dagoberto estirou o olhar, por cima das mangueiras meãs enfileiradas ladeira abaixo, para a estrada revolta.

Parecia a poeira levantada, a sujeira do chão num pé-de-vento.

Era o êxodo da seca de 1898.

Uma _____ de cemitérios antigos – esqueletos redivivos, com o aspecto _____ e o fedor das covas podres.

Os fantasmas estropiados como que iam dançando, de tão trôpegos e trêmulos, num passo arrastado de quem leva as pernas em vez de ser levados por elas. Andavam devagar, olhando para trás, como quem quer voltar. Não tinham pressa em chegar, porque não sabiam aonde iam.

_____ de seu paraíso por espadas de fogo, iam, ao acaso, em descaminhos, no arrastão dos mais fados.

Fugiam do sol e o sol guiava-os nesse forçado nomadismo.

Adelgaçados na magreira cômica, cresciam, como se o vento os levantasse.

Vinham escoteiros. Menos os hidrôpicos – doentes da alimentação tóxica – com os fardos das barrigas alarmantes.

Não tinham sexo, nem idade, nem condição nenhuma.

Eram retirantes. Nada mais.

Meninotas, com as pregas da súbita velhice, careteavam torcendo as carinhas decrépitas de ex-voto. Os vaqueiros, másculos, como titãs alquebrados, em petição de miséria. Pequenos fazendeiros, no arremesso igualitário, baralhavam-se nesse anônimo aniquilamento.

Mais mortos que vivos. Vivos, vivíssimos só no olhar.

Pupilas do sol da seca. Uns olhos espasmódicos de pânico, como se estivessem assombrados de si próprios. Agônica concentração de vitalidade faiscante.

Fariscavam o cheiro enjoativo do melado que lhes exacerbava os estômagos jejunos. E, em vez de comerem, eram comidos pela própria fome numa autofagia erosiva.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) ressurreição – terroso – espulssos.
- b) ressurreição – terroso – expulsos.
- c) ressurreissão – terrozo – espulsos.
- d) ressurreisão – terrozo – expulços.

02 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica:

- a) As paroxítonas *miséria*, *igualitário* e *própria* são acentuadas porque terminam em ditongo.
- b) As palavras *trêmulos* e *espasmódicos* são acentuadas porque são proparoxítonas.
- c) Os monossílabos *trás*, *pé* e *só* são acentuados porque são tônicos e terminados em a(s), e, e o.
- d) As palavras *paraíso* e *vivíssimos* são acentuadas por obedecerem à mesma regra de acentuação.

03 - Fugiam se escreve com “g”. Também se escreve com g as palavras da alternativa:

- a) lambu__ em // can__ica.
- b) can__erê // __ibóia.
- c) penu__ em // ar__ila.
- d) pa__elança // restrin__ir.

04 - “Como” em “como se o vento os levantasse”. (7º parágrafo) estabelece uma relação de:

- a) comparação.
- b) causa.
- c) oposição.
- d) conformidade.

05 - De acordo com o texto, a trágica ironia da seca é:

- a) O apagamento do sexo e da idade dos retirantes.
- b) O sol que os expulsou da terra, serve-lhe de orientação na retirada.
- c) O passo arrastado daqueles fantasmas estropiados.
- d) As mangueiras meãs que ladeavam o triste caminho dos retirantes.

06 - Entre a emancipação política de Andirá e a posse do seu primeiro prefeito, se passaram aproximadamente quantas semanas:

- a) 1 (uma) semana.
- b) 2 (duas) semanas.
- c) 3 (três) semanas.
- d) 4 (quatro) semanas.

07 - Qual das alternativas abaixo apresenta o nome de dois “homens públicos” que já ocuparam a Cadeira de Prefeito em Andará por 3 (três) vezes?

- a) Alarico Abid e Mauro Cardoso de Oliveira.
- b) Carlos Kanegusuku e Erasmo Canhoto.
- c) Moacyr Corrêa e Roberto Simoni.
- d) Todas as alternativas respondem corretamente ao enunciado da questão.

08 - Todos os Presidentes da República abaixo renunciaram ao cargo, EXCETO:

- a) FERNANDO Affonso COLLOR de Mello.
- b) GETÚLIO Dornelles VARGAS.
- c) JÂNIO da Silva QUADROS.
- d) Manuel DEODORO DA FONSECA.

09 - Quem liderou o movimento popular de fundo sócio-religioso conhecido como Guerra de Canudos, que eclodiu no interior da Bahia em 1.896?

- a) Antônio Conselheiro.
- b) Carlos Lamarca.
- c) Luís Carlos Prestes.
- d) Zumbi dos Palmares.

10 - A lei que rege nosso ensino “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”(LDB 9394/96), revogou duas leis anteriores, que se especificavam na educação do país. São elas:

- a) 4024/61 e 5692/71
- b) 4004/61 e 5391/71
- c) 4044/71 e 5392/81
- d) 4024/63 e 5691/71

11 - Uma das finalidades das situações Práticas de estudo é ensinar os alunos a observarem detalhes e não se limitar apenas a ver, mas olhar as coisas por outro ângulo, não só o da curiosidade, mas sobretudo...

- a) ... o da retenção do conteúdo insignificante.
- b) ...o da investigação, pesquisando e descobrindo novos saberes ocultos.
- c) ...o da coerência entre os saberes sistematizados que visem alienar o educando.
- d) ...o das diferenças estabelecendo inter-relações na diversidade cultural, social, ambiental, sem valorização histórica dos fatos estudados.

12 - A educação de jovens e adultos não vem para mostrar a questão da idade, mas também, a questão cultural que muitas das vezes vem contribuir para que haja certa discriminação na sociedade. Com este conceito a educação de adultos também é conceituada como:

- a) Andragogia
- b) Pedagogia
- c) Estudo de adultos
- d) Heutagogia

13 - A teoria cognitiva, elaborada inicialmente por Jhon Dewey e depois por Jerome Bruner concebe a aprendizagem como:

- a) Imaginação e alienação do aluno
- b) Preocupação insignificativa
- c) Solução de problemas
- d) Inadequação de um objetivo fragmentado sobre o novo

14 - “...Nunca é apenas um conjunto neutro de conhecimentos, que de algum modo aparece nos textos e nas salas de aula de uma nação. Ele é sempre parte de uma tradição seletiva, resultado da seleção de alguém, da visão de algum grupo acerca do que seja conhecimento legítimo. É produto das tensões, conflitos e concepções culturais, políticas e econômicas que organizam e desorganizam um povo. Este conceito refere-se à:

- a) Projetos
- b) Plano de trabalho docente
- c) Currículo
- d) Projeto Político Pedagógico

15 - O Brasil teve um desenvolvimento tardio em matéria de Educação. Os principais motivos que justificam esta afirmativa são:

- a) O contingente populacional, o período da ditadura militar e o êxodo rural.
- b) A herança colonial, o legado jesuítico e o descaso com a escolarização das massas.
- c) O número reduzido de escolas públicas, a falta de líderes estudantis e a diversidade cultural.
- d) A origem da formação do povo, a grande extensão geográfica e a falta de investimentos na área.

16 - Na Grécia antiga o escravo que tomava conta da criança e a conduzia até ao mestre do qual recebia lição era chamado de:

- a) Intendente.
- b) Mestre.
- c) Professor.
- d) Pedagogo.

17 - Em relação a Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional (LDB), assinale a alternativa INCORRETA:

- a) É vetado às instituições de ensino adequar o calendário escolar a quaisquer peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas.
- b) A educação básica, um dos níveis da educação escolar, é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- c) É dever do estado com a educação escolar pública oferecer o ensino fundamental, obrigatório e gratuito inclusive para os que não tiveram acesso na idade apropriada.
- d) É princípio básico da Educação Nacional a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

18 - Com relação a LDB 9394/96. Em seu artigo 2º - A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de:

- a) Liberdade e devassidão do povo.
- b) Liberdade de aprender e iniquidade do povo.
- c) Liberdade e nos ideais de solidariedade humana.
- d) Liberdade e nos ideais de solidariedade e iniquidade.

19 - No título IV da LDB 9394/96, a responsabilidade na organização da educação nacional em regime de colaboração compete à:

- a) União, Estados e Municípios.
- b) União, Estado, Distrito Federal e Municípios.
- c) União e Estado.
- d) Governo Federal, Estados e municípios.

20 - Com relação a educação básica, assegurada pela LDB 9394/96. É INCORRETO afirmar:

- a) Tem por finalidade desenvolver o educando.
- b) Assegurar-lhe a formação comum.
- c) Tem por finalidade desenvolver o aluno para sua efetivação alienada no mercado de trabalho.
- d) Formação indispensável para o exercício da cidadania.

21 - “O sistema escolar brasileiro está longe de funcionar adequadamente. Um dos sintomas desse mau funcionamento é a sua alta seletividade”. Esta afirmação de Piletti, no livro Estrutura e funcionamento do ensino Fundamental refere-se a:

- a) Índices elevados de exclusão escolar e aprovação de alunos.
- b) Índice normalizado de aprovação e evasão escolar.
- c) Índices de evasão e repetência inferior ao de aprovação.
- d) Índices elevados de exclusão escolar, de reprovação e de evasão precoce.

22 - A União, os Estados e Municípios devem colaborar para:

- a) Erradicar o analfabetismo aumentando o número de escolas e alunos por turma, atendendo cerca de 60 alunos por turma.
- b) Universalizar o atendimento escolar.
- c) Melhorar a qualidade do ensino, buscando atender os alunos especiais fora da rede regular de ensino, visto que cada qual possui uma necessidade específica.
- d) Formar para o trabalho, visto que a sociedade vigente necessita de trabalhadores braçais não qualificados e sem nível de instrução.

23 - Em relação ao Projeto Político Pedagógico de uma instituição escolar, assinale a opção CORRETA:

- a) Os aspectos socioculturais da comunidade no qual a escola está inserida não devem interferir no processo de elaboração do documento.
- b) O projeto Político Pedagógico é um documento que deve ser mantido em sigilo, devido a ser o caminho norteador das ações da escola.
- c) A construção do Projeto Político Pedagógico deve ser democrática e nela devem participar os pais dos alunos.
- d) A pluralidade de concepções pedagógicas do corpo docente de uma instituição escolar caracteriza um projeto fadado ao fracasso.

24 - Sobre a organização do trabalho pedagógico de uma escola é CORRETO afirmar que:

- a) Para alterar a qualidade do trabalho pedagógico torna-se necessário que a escola reformule seu tempo.
- b) Na organização formal de uma escola, o fluxo das tarefas, das ações e principalmente das decisões pode ser orientado por procedimentos informalizados.
- c) Não é preciso tempo para que os educadores aprofundem seu conhecimento sobre os alunos e sobre o que estão aprendendo.
- d) Uma estrutura administrativa, adequada à realização de objetivos educacionais, de acordo com os interesses da população, deve prever mecanismos que estimulem a participação somente de alguns membros.

25 - Para Paulo Freire, ensinar exige do educador-problematizador:

- a) Compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo.
- b) Desconsiderar os condicionantes culturais e sociais enquanto fatores intervenientes na formação do educando.
- c) Capacitar tecnicamente o educando para melhor acesso ao mundo do trabalho.
- d) Dar oportunidade ao educando de adaptação à realidade social.

26 - Ao afirmar que “Ensinar exige respeito à autonomia do educando” Paulo Freire:

- a) Considera a necessidade da relação democrática e dialógica entre educador e educandos.
- b) Exime o educador do dever e do direito de impor limites à liberdade do aluno.
- c) Refere-se especificamente ao educando, cujas experiências merecem destaque na prática pedagógica.
- d) Restringe a autoridade do professor, invertendo os papéis a serem vivenciados pelos atores da prática pedagógica.

27 - O ser humano está em constante desenvolvimento. Duas questões principais interessam aos estudiosos do comportamento humano em suas diversas fases: a) o que o indivíduo faz em cada idade? B) por que faz isso? Está resposta está pautada na maturidade do indivíduo, pois a maturidade apresenta o nível de desenvolvimento em que a pessoa se encontra, em comparação com a maioria das pessoas de sua idade. Os vários tipos de maturidade estão interligados: um não se desenvolve sem que os outros também se desenvolvam. Na escola faz-se necessário verificar todos os aspectos que possam contribuir com o desenvolvimento pedagógico do aluno, inclusive a maturidade. Neste sentido é correto afirmar que:

I- A maturidade intelectual refere-se à maneira como a pessoa vai conhecendo a si mesma e ao mundo que a cerca.

II- A maturidade social compreende a evolução da sociabilidade, no sentido da superação do egocentrismo infantil.

III- A maturidade emocional diz respeito à expressão e ao controle das emoções nas diversas idades.

IV- A maturidade física engloba o desenvolvimento das características físicas, estatura, peso, etc.

Diante das afirmativas acima mencionadas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) apenas II, III e IV estão corretas
- b) apenas I, II e IV estão corretas
- c) I, II, III e IV estão corretas
- d) apenas II e III estão corretas

28 - Com relação ao direito de matrícula dos alunos é correto afirmar:

- a) Devem somente ser matriculados somente os alunos que pertencem ao geo-referencial do bairro em que a escola está inserida.
- b) Toda criança tem direito de matrícula na escola a que pertence o seu geo-referencial, mesmo que não tenha vaga.
- c) Toda criança tem direito à matrícula na escola mais próxima à sua residência, exceto se não possuir vaga na escola.
- d) A família pode trancar a matrícula do aluno quando esta assim preferir.

29 - Sobre a segurança na escola e no trabalho docente é INCORRETO afirmar:

- a) Segundo o art. 3 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) é a autoridade do professor que dá segurança ao seu desempenho profissional.
- b) A autoridade pode ser conferida por uma hierarquia, um posto mais elevado entre os demais.
- c) Com o uso correto da autoridade, o professor terá um relacionamento tranqüilo com os alunos.
- d) O professor não deve utilizar de autoridade nem dentro e nem fora da sala de aula.

30 - Nada é mais importante na escola do que cuidar do aluno, sistematicamente, semana a semana, dia após dia, com o intuito de garantir seu direito de aprender. Esta é mudança radical, pois ser professor é cuidar que o aluno aprenda. No começo do ano letivo, é crucial organizar na escola uma semana de avaliação, tendo como objetivo:

- a) Entender a necessidade da comunidade escolar e ressaltar somente as mais relevantes.
- b) Acompanhar o desenvolvimento dos alunos, visando detectar os “problemas” que supostamente serão de reprovadas com o intuito de convidá-los a transferir-se da instituição.
- c) Diagnosticar a condição de cada aluno e, a partir daí, traçar metas até o fim do ano, aluno por aluno.
- d) Resolver os problemas que envolvem a aprendizagem, visto que o ensino não necessita de verificação por ser uma ação pertencente a profissionais competentes e aptos ao seu trabalho.