

INSTRUÇÕES

Leia ATENTAMENTE as INSTRUÇÕES abaixo, antes de iniciar a PROVA:

1. Você CANDIDATO recebe, juntamente com este **Caderno de Provas**, o **Cartão-Resposta**, único e insubstituível. **Confira a escrita correta do seu nome e o cargo escolhido, constante no Cartão-Resposta.**
2. Assine o seu **Cartão-Resposta (GABARITO)** no campo indicado.
3. **O Caderno de Provas** contém 20, 30 ou 60 questões, conforme o cargo escolhido, todas com 5 (cinco) alternativas.
4. **Para cada questão assinale apenas UMA resposta.**
5. **A Nota da Prova Objetiva será a média aritmética das notas obtidas nas respectivas matérias**, as quais serão avaliadas em uma escala de zero a dez pontos (com critérios de arredondamento previstos no Edital – item 7.2), conforme os acertos de questões pelo candidato.
 - 5.1. **O valor de cada questão** das provas **para as respectivas matérias** é:
 - a) matérias com 10 questões: cada questão vale 1 (um) ponto;
 - b) matérias com 20 questões: cada questão vale 0,5 (meio) ponto;
 - c) matérias com 30 questões: cada questão vale 0,33 (trinta e três décimos) de ponto.
 - 5.1.2. **Será classificado o candidato que obtiver, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de acertos em cada matéria, sendo eliminado do Concurso aquele que não atingir esta pontuação.**
6. Para os cargos que exigirem provas objetivas e de títulos, a nota final será a média ponderada entre a média aritmética das provas objetivas com a nota da prova de títulos, nos termos do Edital – item 5.
7. **O Caderno de Provas** somente será trocado se apresentar problema de impressão; caso isso ocorra, solicite ao Fiscal de Sala que tome as providências necessárias.
8. Ao terminar a Prova, o candidato deverá entregar ao **Fiscal de Sala** o seu **Cartão-Resposta** e o seu **Caderno de Prova**.
9. A interpretação das questões, bem como das instruções, fazem parte da PROVA.
- 9.1. Problemas em questões podem ser comunicados ao **Fiscal de Sala**. Contudo, **NÃO AGUARDE RESPOSTA**, pois a ocorrência constará em ata, pelo **Fiscal de Sala**, para que a respectiva questão seja analisada posteriormente. Na dúvida, assinale a que mais lhe convier.
10. Sobre o **Cartão-Resposta (GABARITO)**:
 - preencha totalmente o círculo correspondente à letra escolhida com caneta esferográfica tinta azul ou preta;
 - não será fornecido outro **Cartão-Resposta**;
 - não será atribuído ponto à questão: que tenha como resposta mais de uma alternativa assinalada no **Cartão-Resposta**; em branco ou que contenha rasuras;
 - o **Cartão-Resposta** será lido por leitora ótica.
11. Na última página do **Caderno de Provas**, há uma grade para anotar as **suas respostas; recorte-a e leve-a consigo.**
12. A **duração da PROVA** é de 4 (quatro) horas, já incluso o tempo de preenchimento do **Cartão-Resposta**.
13. A saída do candidato somente será permitida depois de transcorrida 1 (uma) hora do início da PROVA.
14. Os três últimos candidatos a terminar a PROVA deverão permanecer na respectiva sala para o **lacramento do envelope com os Cartões-Resposta (GABARITOS)**.
15. As **PROVAS Objetivas** e o **Gabarito Oficial**, contendo as alternativas corretas às respectivas questões, serão divulgados a partir das 18 horas do dia 08 de fevereiro, no endereço eletrônico www.campomourao.pr.gov.br.
16. Será publicado no **Órgão Oficial do Município** e no site www.campomourao.pr.gov.br o **Edital de Resultado da Prova Objetiva**, a partir do dia 17 de fevereiro de 2010.

Campo Mourão, 7 de fevereiro de 2010.
A COMISSÃO

PROVA DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 01

Considerando o trabalho do psicólogo russo Lev S. Vygotsky, é possível afirmar que:

- I. o aprendizado é fundamental para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, especificamente humanas, sendo a maturação, por si, um fator secundário neste processo;
- II. por meio do processo de internalização, um processo interpessoal é transformado em um processo intrapessoal;
- III. a fala egocêntrica demonstra que a tarefa na qual a criança está envolvida não representa um desafio ou uma dificuldade a ser enfrentada, uma vez que a criança é capaz de realizar tal ação sem recorrer a um adulto;
- IV. a Zona de Desenvolvimento Proximal indica as atividades que a criança já é capaz de realizar sem o auxílio de um adulto.

De acordo com as afirmativas acima, está correta a alternativa:

- a) somente as afirmativas I e II estão corretas;
- b) somente as afirmativas I, II e III estão corretas;
- c) somente as afirmativas I, III e IV estão corretas;
- d) somente as afirmativas II e III estão corretas;
- e) somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 02

Leia o trecho a seguir:

“[...] o desenvolvimento mental é uma construção contínua, comparável à edificação de um grande prédio que, à medida que se acrescenta algo, ficará mais sólido, ou à montagem de um mecanismo delicado, cujas fases gradativas de ajustamento conduziram a uma flexibilidade e uma mobilidade das peças tanto maiores quanto mais estável se tornasse o equilíbrio. Mas, é preciso introduzir uma importante diferença entre dois aspectos complementares deste processo de equilíbrio. Devem-se opor, desde logo, as estruturas variáveis - definindo as formas ou estados sucessivos de equilíbrio - a um certo funcionamento constante que assegura a passagem de qualquer estado para o nível seguinte.” (PIAGET, 2003).

De acordo com os estudos de Jean Piaget, é incorreto afirmar que:

- a) embora a inteligência procure, em todos os níveis, explicar e compreender os objetos e as situações, estas ações mentais são vistas como funções “invariáveis” do pensamento humano, porém as explicações e os interesses da criança variam de acordo com o grau de desenvolvimento intelectual;

- b) no desenvolvimento mental, há funções constantes e comuns a todas as idades;
- c) nas ações que realiza, a criança se depara constantemente com elementos que provocam o desequilíbrio psíquico e, dependendo do processo de equilíbrio, a criança pode avançar ou retroceder nos estágios de desenvolvimento;
- d) as estruturas mentais são variáveis e estão relacionadas às formas de organização da atividade mental, as quais são, sucessivamente, construídas ao longo do desenvolvimento do sujeito;
- e) o desenvolvimento psíquico orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio.

Questão 03

Durante as décadas de 1960 e 1970, tendo em vista o contexto educacional brasileiro, é correto afirmar que:

- I. ocorreu a criação do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), organizado e mantido pela Confederação Nacional das Indústrias, com cursos para atualização profissional;
- II. ocorreu a criação reforma educacional do ministro Capanema que, por meio de lei orgânica, criou dois tipos de ensino profissional: um, mantido pelo sistema oficial, e outro, mantido por empresas e supervisionado pelo Estado;
- III. A Lei nº. 5.540/68, que tratava do ensino de 3º grau, introduziu modificações na LDB de 1961, dentre elas destacam-se: a extinção da cátedra, a unificação do vestibular, a aglutinação das faculdades em universidades, o estabelecimento de cursos de curta e longa duração e a permissão de matrícula por disciplina, instituindo-se o sistema de créditos;
- IV. ocorreu a criação do Movimento Brasileiro de Alfabetização (Mobral), (em uma) época em que a taxa de analfabetismo de pessoas de mais de 15 anos chegou a 33%, no Brasil.

De acordo com as afirmativas acima, está correta a alternativa::

- a) somente as afirmativas I e III estão corretas;
- b) somente as afirmativas I e II estão corretas;
- c) somente as afirmativas I, II e III estão corretas;
- d) somente as afirmativas I e IV estão corretas;
- e) somente as afirmativas III e IV estão corretas.

Questão 04

Sobre o período de 1930 a 1940, no contexto da educação brasileira, é correto afirmar que:

- a) o documento Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, redigido por Fernando de Azevedo e assinado por mais de vinte e seis educadores e intelectuais, trazia a marca da diversidade teórica e ideológica do grupo que a concebeu;

- b) Darcy Ribeiro apresentou novo substitutivo, já resultante dos acordos que o mesmo (vinha realizando com Fernando Henrique Cardoso e o ministro da educação, Paulo Renato de Souza;
- c) há o predomínio da tendência tecnicista e a concomitante emergência de críticas à pedagogia oficial e à política educacional que busca implementá-la;
- d) é o marco da configuração mais clara da concepção histórico-crítica – abordagem dialética da educação (início da discussão coletiva);
- e) ampliou-se a obrigatoriedade escolar de quatro para oito anos (1ª à 8ª série).

Questão 05

No livro intitulado “Escola e Democracia”, o autor Dermeval Saviani (1999), referindo-se à pedagogia tecnicista, afirma que: “A partir do pressuposto de neutralidade científica e inspirada nos princípios de racionalidade, eficiência e produtividade, essa pedagogia advoga a reordenação do processo educativo de maneira a torná-lo objetivo e operacional” (SAVIANI, 1999, p. 23). Tendo em vista a tendência da pedagogia tecnicista, é possível afirmar que:

- I. o homem é considerado parte do capital e, portanto, concebido como recurso humano para a produção;
- II. o ensino é entendido como uma atividade (1º passo) que, suscitando determinado problema (2º passo), provocaria o levantamento de dados (3º passo), a partir dos quais seriam formuladas as hipóteses explicativas do problema em questão (4º passo), empreendendo uma ação conjunta que se constitui em uma experimentação (5º passo), a qual permitiria confirmar ou rejeitar as hipóteses formuladas;
- III. cinco passos formais propiciam o desenvolvimento do aluno, são eles: Preparação: o mestre recorda o já sabido; Apresentação: o conhecimento novo é apresentado ao aluno; Assimilação (ou associação ou comparação): o aluno é capaz de comparar o novo com o velho, perceber semelhanças e diferenças; Generalização (ou sistematização): além das experiências concretas o aluno é capaz de abstrair, chegando a concepções gerais; Aplicação: por meio de exercício, o aluno mostra que sabe aplicar o que aprendeu em exemplos novos;
- IV. a partir de 1968, a presença de órgãos e técnicos estrangeiros na definição de políticas culturais no país e a importação de abordagens metodológicas pragmáticas do exterior para a questão cultural, contribuíram para o desenvolvimento do caráter tecnicista da educação.

De acordo com as afirmativas acima, está correta a alternativa:

- a) somente as afirmativas II e III estão corretas;
- b) somente as afirmativas I e II estão corretas;
- c) somente as afirmativas I, II e III estão corretas;
- d) somente as afirmativas I e IV estão corretas;
- e) somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

Questão 06

Sobre os princípios e fins da educação nacional, previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, a alternativa correta é:

- a) a educação, direito de todos e dever do Estado, com a colaboração da família, será promovida e incentivada com o auxílio da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;
- b) a educação nacional, sempre que possível, será inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por fim: a compreensão dos direitos e deveres da pessoa humana, do cidadão, do Estado, da família e dos demais grupos que compõem a comunidade;
- c) a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;
- d) o ensino de 1º e 2º graus tem por objetivo geral proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização, qualificação para o trabalho e preparo para o exercício consciente da cidadania;
- e) na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos exercendo uma função redistributiva e supletiva, definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

Questão 07

Pablo Gentili, no texto intitulado “Neoliberalismo e educação: manual do usuário”, trecho extraído do livro “Escola S.A.”, afirma que: “[...] é importante destacar que quando os neoliberais enfatizam que a educação deve estar subordinada às necessidades do mercado de trabalho, estão se referindo a uma questão muito específica: a urgência de que o sistema educacional se ajuste às demandas do mundo dos empregos. Isto não significa que a função social da educação seja garantir esses empregos e, menos ainda, criar fontes de trabalho. Pelo contrário, o sistema educacional deve promover o que os neoliberais chamam de empregabilidade. Isto é, a capacidade flexível de adaptação individual às demandas do

mercado de trabalho. A função “social” da educação esgota-se neste ponto. Ela encontra o seu preciso limite no exato momento em que o indivíduo se lança ao mercado para lutar por um emprego. A educação deve apenas oferecer essa ferramenta necessária para competir nesse mercado. O restante depende das pessoas. Como no jogo de *baccarat*, do qual nos fala Friedman, nada está aqui determinado de antemão, embora saibamos, que alguns triunfarão e outros estarão condenados ao fracasso”. A partir desta reflexão, é possível considerar como característica dos governos neoliberais na educação:

- I. A necessidade de desenvolver sistemas nacionais de avaliação dos sistemas educacionais (basicamente, provas de rendimento aplicadas à população estudantil).
- II. A necessidade de desenhar e desenvolver reformas curriculares, a partir das quais devem se estabelecer os parâmetros e conteúdos básicos de um currículo nacional.
- III. O desenvolvimento de estratégias de formação de professores centralizadas nacionalmente e que permitem atualização dos docentes, segundo o plano curricular estabelecido na reforma curricular.
- IV. A necessidade de manter-se ativo na luta contra um sistema de exclusão social, que quebra as bases de sustentação democrática do direito à educação, e tal quebra é um pré-requisito básico para a conquista da cidadania, uma cidadania plena que só pode ser concretizada em uma sociedade radicalmente igualitária.

De acordo com as opções acima, está correta a alternativa:

- a) somente as opções I e IV estão corretas;
- b) somente as opções II, III e IV estão corretas;
- c) somente as opções III e IV estão corretas;
- d) somente as opções I, II e III estão corretas;
- e) somente as opções II e IV estão corretas.

Questão 08

A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais, é correto afirmar que:

- a) devem ser utilizados como um guia para o trabalho dos professores em sala de aula, substituindo os livros didáticos, que propõe um modelo curricular homogêneo e que garanta a qualidade do ensino, independente da diversidade e das particularidades apresentadas nos estados e municípios brasileiros;

- b) indicam, como um dos objetivos do Ensino Fundamental, que os alunos sejam capazes de posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- c) propõem que a avaliação seja realizada, exclusivamente, pelo professor, em atividades pontuais, com o objetivo de verificar os conteúdos aprendidos ao final do processo de ensino e aprendizagem;
- d) apresentam os conteúdos em três grandes categorias (conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais), considerando que estes conteúdos não podem ser centrais no processo de ensino e aprendizagem, visto que a formação para a cidadania deve ser o eixo norteador do trabalho pedagógico;
- e) adotam a proposta de estruturação por ciclos, que favorecem uma apresentação mais parcelada do conhecimento pelo reconhecimento de que os alunos necessitam de mais tempo para a aprendizagem dos conteúdos básicos como leitura, escrita e cálculo.

Questão 09

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, é incorreto afirmar que:

- I. as instituições de educação infantil devem incorporar, de maneira integrada, as funções de educar e cuidar, conduzindo, dentre outros fatores, à valorização dos profissionais que atuam com crianças pequenas;
- II. o ato de brincar deve ser valorizado, uma vez que contribui com o desenvolvimento da criança, possibilitando uma articulação entre a imaginação e a imitação da realidade, a expressão de emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- III. a prática da educação infantil, dentre outros objetivos, deve possibilitar que as crianças desenvolvam a capacidade de estabelecer e ampliar as relações sociais, para que aprendam a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- IV. os profissionais que atuam nas instituições de educação infantil das diferentes regiões brasileiras possuem formação adequada, embora recebam baixa remuneração.

De acordo com as afirmativas acima, está incorreta a alternativa:

- a) somente as alternativas I e II estão incorretas;
- b) somente as alternativas I e III estão incorretas;
- c) somente as alternativas I, II e III estão incorretas;
- d) somente as alternativas II e IV estão incorretas;
- e) somente a alternativa IV está incorreta.

Questão 10

O trecho do “Documento Norteador de Elaboração do Plano Municipal de Educação - PME”, publicado no Portal do Ministério da Educação (BRASIL, 2005, p. 21), afirma: “Ao decidir pela elaboração de seu Plano Municipal, os gestores devem desenvolver ações para, no decorrer de sua construção, garantir um amplo processo democrático de participação, envolvendo os diferentes atores que, de forma direta ou indireta, influenciam na qualidade da educação do Município. Devem participar deste processo educativo de elaboração, o Poder Executivo, o Poder Legislativo, o Ministério Público e a Sociedade Civil Organizada” (p.21). Tendo em vista a necessidade de um processo coletivo de elaboração do PME, a estrutura e operacionalização dos currículos das escolas municipais, conforme o referido documento, devem orientar-se por:

- I. ter como referência a prática docente e o conhecimento teórico;
- II. Incluir na elaboração, re-elaboração ou reorganização do currículo das escolas do sistema municipal de ensino “o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e políticas pertinentes à história do Brasil”, conforme estabelece a Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, no parágrafo 1º, do art. 26-A, e o que institui a Resolução do CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004;
- III. fazer-se necessário identificar os sucessos, lacunas, desvios e perdas, a fim de possibilitar a indicação de alternativas que concretizem melhorias e qualidade no processo de ensino-aprendizagem;

IV. não precisar desdobrar-se em proposta pedagógica o envolvimento, a participação e o compromisso social dos profissionais da educação.

De acordo com as opções acima, assinale a alternativa correspondente:

- a) somente as opções I e II estão incorretas;
- b) somente as opções I e IV estão incorretas;
- c) somente as opções III e IV estão incorretas;
- d) somente as opções II, III e IV estão incorretas;
- e) somente as opções I, II e III estão incorretas.

Assistente Administrativo

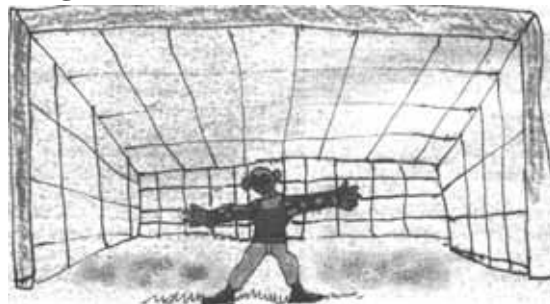
PROVA DE PORTUGUÊS

Considero o texto (imagens) abaixo, retiradas do Jornal Folha de São Paulo (2000), para responder as questões 1 e 2:

Imagem 1:



Imagem 2:



Questão 11

Em relação às funções de linguagem, marque a opção que melhor registra a correspondente ao texto acima:

- a) há o predomínio da função emotiva ou expressiva, pois há ênfase no emissor;
- b) há o predomínio da função fática, cuja ênfase está no contato entre o emissor e o receptor;
- c) há o predomínio da função poética, pois a ênfase está na mensagem;
- d) há o predomínio da função referencial ou denotativa, cuja ênfase está no contexto;
- e) há o predomínio da função conativa ou apelativa, pois há ênfase no destinatário.

Questão 12

Considerando que as imagens acima dizem respeito a um momento específico do futebol, a cobrança do pênalti, observe as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a opção correta:

- I) a imagem 1 representa o ponto de vista do goleiro, que se sente seguro e confiante para a defesa;
- II) a imagem 1 representa o ponto de vista do bater, que vê o goleiro como uma “muralha”, que dificulta o seu objetivo;
- III) a imagem 2 representa o ponto de vista do goleiro, que vê o bater com maiores possibilidades de alcançar seu objetivo (marcar o gol), do que ele (de defender);

É correto afirmar que:

- a) somente a afirmativa I está correta;
- b) somente a afirmativa II está correta;
- c) somente a afirmativa III está correta;
- d) somente as afirmativas I e II estão corretas;
- e) as afirmativas I, II e III estão corretas.

Use o texto abaixo (imagem) para responder a questão 3.



Disponível em

<<http://ivancabral.blogspot.com/2009/10/charge-do-dia-olimpiadas-2016.html>>. Acesso em 15 dez. 2009.

Questão 13

Considere as seguintes afirmativas:

- I. A charge refere-se ao fato de as Olimpíadas de 2016 serem realizadas no Brasil.
- II. Nesse texto, são representadas as imagens da Estátua da Liberdade (dos Estados Unidos) e do Cristo Redentor (do Rio de Janeiro), esse de forma parodiada.
- III. A representação da imagem do Cristo Redentor, no texto 2, sugere uma idade superior à da imagem real, pela barba e pela postura.
- IV. Assim como a Estátua da Liberdade representa a independência dos Estados Unidos, o Cristo Redentor representa a independência do Brasil.

Em relação às afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

- a) somente a alternativa II está correta;
- b) somente as alternativas I e II estão corretas;
- c) somente as alternativas II e III estão corretas;
- d) as alternativas I, II e III estão corretas;
- e) todas as alternativas estão corretas.

O texto abaixo foi retirado da Coluna Charges & Piadas, do site TV Canal 13. Considere-o para responder as **questões de 4 a 7**.

Olimpíadas 2016 Terá Novas Modalidades

08/10/2009 05:12h

A O.O.O.O.O (Oitava Organização Olímpica Oficial Ordinária) decidiu esta tarde que, em função da nova cidade anfitriã, criará várias novas modalidades. Entre elas destacam-se: Corrida com Barreira Policial, Arrastão Sincronizado, Surf de Trem, Arremesso de Corpo na Vala, Assalto à Distância por Celular, Passagem de Baseado e Assalto Triplo com Tiro à Esmo. Já o Xadrez não foi nem considerado porque é uma modalidade em extinção.

Disponível em

<http://www.tvcanal13.com.br/colunas/olimpiadas-2016-tera-novas-modalidades-5850.asp>. Acesso em 15 dez. 2009.

Questão 14

Sobre o texto acima, está errada uma alternativa. Identifique-a:

- a) a modalidade de xadrez será, de fato, extinta das próximas edições dos Jogos Olímpicos;
- b) para a construção dos sentidos desse texto, é necessária, além da materialidade linguística, também, a retomada de alguns conhecimentos de mundo, exclusivamente, por parte do leitor;
- c) quanto aos conhecimentos de mundo, o leitor deve relacionar as novas modalidades de esporte às situações cotidianas da cidade sede das Olimpíadas de 2016;
- d) apesar de não ser citado o termo Rio de Janeiro, já no título, o leitor pode entender sobre qual cidade se trata, já que, anteriormente à data de publicação desse texto, foi divulgada, em rede mundial, a cidade sede das Olimpíadas de 2016;
- e) fica evidente no texto uma crítica ao sistema de segurança pública da cidade sede das Olimpíadas de 2016.

Questão 15

Marque a alternativa correta:

- a) “criará”, na linha 2, está relacionado à “nova cidade anfitriã”, citada anteriormente;
- b) “criará”, na linha 2, está relacionado à “Oitava Organização Olímpica Oficial Ordinária”, citada anteriormente;
- c) “decidiu”, na linha 1, está incorretamente conjugado, de acordo com as regras da norma padrão da língua portuguesa, pois tem mais de um núcleo, sendo a forma correta “decidiram”;
- d) em relação à conjugação verbal, “decidiu” está no pretérito imperfeito do modo subjuntivo;
- e) a palavra “arremesso”, na linha 3 desse texto, pertence à classe gramatical dos verbos, e está conjugada na primeira pessoa do singular: (eu) arremesso.

Questão 16

De acordo com a norma padrão da língua portuguesa, assinale a opção incorreta:

- a) na palavra “anfitriã”, linha 2, o til é uma notação léxica, tal qual na palavra ímã, por exemplo;
- b) na palavra “triplo”, na linha 4, há dois casos de encontro consonantal, ambos perfeitos;
- c) na linha 3, a palavra “corrida” tem 7 letras e 6 fonemas, uma vez que o número de letras e fonemas não precisa ser, necessariamente, o mesmo;
- d) a palavra “surf”, linha 3, por não estar destacada, mostrando que não pertence à língua portuguesa, deveria ser grafada com e: surfe;
- e) a correta divisão silábica das palavras “arremesso” e “distância”, nas linhas 3 e 4, respectivamente, é: ar-re-mes-so e dis-tân-ci-a.

Questão 17

Quanto à intertextualidade, analise as afirmações abaixo e, em seguida, marque a opção correta:

- I. O texto acima, ao supor a criação de novas modalidades olímpicas, faz um intertexto com outros textos previamente existentes, mas não específicos.
- II. Há, no texto, intertextualidade enquanto paráfrase, ou seja, a ideia do texto fonte permanece, mas expressa de outra forma.
- III. Há no texto a intertextualidade enquanto paródia, pois a ideia do texto fonte é contestada e ridicularizada.
- IV. Por ser uma paródia, o assunto é abordado, nesse texto, de maneira cômica e contestadora, levando o leitor a refletir criticamente sobre o mesmo.
- V. Por ser uma paráfrase, o assunto é abordado, nesse texto, de modo a atualizar e reafirmar os sentidos já ditos no texto fonte.

A opção correta é:

- a) somente as alternativas I, II e V estão corretas;
- b) somente as alternativas III e IV estão corretas;
- c) somente as alternativas I, III e IV estão corretas;
- d) somente as alternativas I, II e V estão corretas;
- e) somente a alternativa I está correta.

Veja os textos 1 e 2, abaixo, e considere-os para responder as questões 8 e 9:

Texto 1:



Disponível em <<http://zoabonito.com/category/carros>>. Acesso em 16 dez. 2009.

Texto 2:

CELTA SPIRIT, 06/07

Amarelo-ouro, 04 pts, flex, impecável, DH, som Pioneer, TE, AL, rodas, estepe s/ uso, particular, única dona, 20.000km, manual, revisão em dia. R\$ 23.000,00. F: (44) 0000-0000 (Fulano de Tal).

<http://www.tribunadointerior.com.br/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=83>. Acesso em 16 dez. 2009.

Questão 18

Em relação aos textos 1 e 2, acima, observe as seguintes afirmativas e, em seguida, marque a opção correta::

- I) quanto ao plural dos adjetivos compostos, a forma correta para o adjetivo “amarelo-ouro”, na linha 2 do texto 2, quando adjetivando o substantivo “Celta” no plural, é celtas amarelo-ouro;
- II) o adjetivo “impecável”, linha 2 do texto 2, é invariável quanto ao gênero, independente de adjetivar um substantivo masculino ou feminino;
- III) na expressão “a escolha celta”, no texto 1, o plural do substantivo “escolha” é escolhas;

É correto afirmar que:

- a) somente a afirmativa II está correta;
- b) somente a afirmativa III está correta;
- c) somente a afirmativa I está correta;
- d) somente as afirmativas II e III estão corretas;
- e) as afirmativas I, II e III estão corretas;

Questão 19

Sobre os textos acima, marque a alternativa incorreta:

- a) o texto 1 pode ser classificado como um texto publicitário, por se tratar de um anúncio da empresa Chevrolet sobre o “Celta Nova Geração”;
- b) no texto 2 predominam sequências descritivas, uma vez que o autor descreve todos os detalhes do carro a ser vendido;
- c) no texto 1 há o trocadilho entre as palavras certa e “celta” (na expressão “a escolha celta”), aproveitando a semelhança fonética de ambas e, ainda, fazendo referência à fala típica do personagem de historinhas em quadrinhos Cebolinha;
- d) no texto 2 predominam sequências narrativas, uma vez que o autor narra, detalhadamente, todas as características, incluindo itens e acessórios, do carro a ser vendido;
- e) os dois textos tratam do mesmo assunto, porém, de formas diferentes.

Questão 20

Regência verbal é a relação que se estabelece entre verbos e seus respectivos complementos. De acordo com a norma padrão da língua portuguesa, marque a opção incorreta:

- a) quanto à regência, o verbo namorar exige um complemento com preposição, por exemplo, “Marcos namora com Suzana há dez anos”;
- b) quanto à regência, o verbo namorar exige um complemento sem preposição, por exemplo, “Pedro namora Patrícia há dois anos”;
- c) o verbo aspirar, no sentido de respirar, é transitivo direto e, por isso, exige um complemento sem preposição, por exemplo, “Marcos aspirava o marcante perfume de Suzana”;
- d) o verbo aspirar, no sentido de pretender, é transitivo indireto e, por isso, exige um complemento com preposição, por exemplo, “Pedro aspirava a uma vida ao lado de Patrícia”;
- e) no sentido de acarretar, o verbo implicar é transitivo direto, exigindo, assim, um complemento sem preposição, como por exemplo, “Os atrasos constantes implicaram demissões”.

PROVA DE MATEMÁTICA

Questão 21

Preocupada com um novo surto de Gripe A, Maria leva seu filho ao médico. Ao examinar o garoto constata-se que o mesmo está com sua imunidade baixa por conta de três vitaminas em seu organismo que apresentam índices abaixo do necessário. Para elevar estes índices são indicados os medicamentos A, B e C para o garoto. Os mesmos devem ser tomados da seguinte forma: o medicamento A deve ser tomado de 2 em 2 horas, o medicamento B de 4 em 4 horas e o medicamento C de 5 em 5 horas. Estes medicamentos podem ser tomados sem problemas separadamente, no entanto quando os três são tomados ao mesmo tempo, deve-se fazer uma refeição leve para evitar problemas estomacais. Em trinta dias, quantas refeições serão feitas pelo garoto para se evitar dores de estômago?

- a) 20;
- b) 26;
- c) 30;
- d) 36;
- e) 42.

Questão 22

Ao chegar ao mercado Ana procura por seu chocolate favorito. Depois de muito andar, finalmente o encontra. Ao lado dos chocolates consta a seguinte informação: "*Prezado cliente, nos perdoem, mas tivemos que aumentar em 18% o valor dos chocolates devido à crise mundial*". Depois de pensar um pouco, finalmente decide levar três unidades. Chegando ao caixa tem uma desagradável surpresa quanto ao valor a ser pago pelas compras. "*R\$ 21,24 senhora*", diz a caixa do supermercado. Após chegar em casa fica se perguntando quanto havia pago por cada barra de chocolate antes do súbito aumento. Que valor era este?

- a) R\$ 2,00;
- b) R\$ 6,00;
- c) R\$ 12,00;
- d) R\$ 16,00;
- e) R\$ 18,00.

Questão 23

Em uma viagem para Londrina Pedro levou 2 horas e 20 minutos para percorrer 180 km. Em outra viagem, agora com 320 km, quanto tempo Pedro gastou aproximadamente? (Considere a velocidade constante em ambos os casos)

- a) 2 horas;
- b) 3 horas;
- c) 3 horas e 8 minutos;
- d) 4 horas;
- e) 4 horas e 8 minutos.

Questão 24

Gabriel, sempre atento aos conselhos de sua mãe quanto ao que fazer com o dinheiro que ganha, resolve abrir uma caderneta de poupança. Após abrir a conta faz seu primeiro depósito no valor de R\$ 30,00. Passados trinta dias tem como montante o valor de R\$ 33,00. Animado com seus investimentos decide continuar por mais três meses, depositando R\$ 30,00 todo mês. Quanto Gabriel terá em sua conta bancária após este tempo?

- a) R\$ 151,15;
- b) R\$ 152,15;
- c) R\$ 153,15;
- d) R\$ 154,15;
- e) R\$ 155,15.

Questão 25

Na fábrica de móveis *Soninho Feliz* os proprietários contrataram uma empresa de consultoria para que elaborasse um conjunto de funções matemáticas que retratasse a realidade de seu empreendimento. Depois de vários dias analisando alguns dados da empresa, os consultores chegaram às seguintes funções: Custo representado por $2x^2 + 20x - 708$, e Receita por $6x^2 - 52x - 400$. Ao observarem estas duas funções os donos da fábrica questionam os consultores de que forma poderiam encontrar a quantidade de itens a ser produzida de forma a obterem o menor lucro possível. Os consultores explicam aos donos da fábrica que para isto devem primeiramente subtrair o custo da receita. Que valor é este?

- a) 9;
- b) 10;
- c) 11;
- d) 12;
- e) 13.

Questão 26

Com a chegada de seu aniversário Ana decide começar as entregas de seus convites para a festinha que fará. Assim, ela decide ir bairro por bairro entregando os convites. No primeiro bairro ela entrega três convites, no segundo seis convites e, finalmente, chegando ao último bairro entrega cento e setenta e quatro convites. Em quantos bairros Ana teve que ir para entregar seus convites?

- a) 54;
- b) 56;
- c) 58;
- d) 60;
- e) 62.

Questão 27

Dadas duas matrizes quadradas de ordem 2, A e B , com $a_{ij} = i + j$ e $b_{ij} = 2i - j$, sendo $4B - 4X = 8A$, qual o valor do $\det X$?

- a) 4;
- b) 3;
- c) 2;
- d) 1;
- e) 0.

Questão 28

João é professor na escola *Bento XVI* em Campo Mourão. Como estava estudando até tarde em sua casa, acordou atrasado na manhã do dia seguinte, e por conta disto não teve tempo de tomar seu merecido café. Ao se aproximar o horário de intervalo da escola começa a escolher o que vai comer. "Hum, como hoje é 3ª feira terei para escolher seis tipos de lanche, sete sucos e oito sabores de picolé...". Como João está com muita fome nesta 3ª feira, decidiu comer dois lanches diferentes, tomar um suco de laranja e dois picolés diferentes. E agora, quantas são as possibilidades para João escolher?

- a) 1680;
- b) 1580;
- c) 1480;
- d) 1380;
- e) 1280.

Questão 29

Considere um trapézio que tem 12 cm de altura. Sua base menor representa 75% da base maior. Sabendo que a área deste trapézio é de 336 cm² quanto mede a base maior?

- a) 26;
- b) 28;
- c) 30;
- d) 32;
- e) 34.

Questão 30

Considerando as funções $m(x) = 7x + 4k$ e $n(x) = 4x - 5$, determine k tal que $m(3) - n(-1) = 50$.

- a) 4;
- b) 5;
- c) 6;
- d) 7;
- e) 8.

PROVA DE GEOGRAFIA

Questão 31

Em uma época em que catástrofes naturais são cada vez mais frequentes e devastadoras, as diversas nações do planeta começam a se importar com as consequências da industrialização acelerada notada no último século. A ação antrópica no meio ambiente precisa ser repensada em prol da sobrevivência humana. Assinale abaixo a alternativa que apresenta características das consequências das ações humanas:

- a) extinção de espécies animais e vegetais existentes no planeta;
- b) poluição do ar, do solo e principalmente da água;
- c) lançamento de poluentes pelas indústrias como, por exemplo, o enxofre, o qual gera a chuva ácida que causa danos às plantações, às florestas, ao homem através de alimentos envenenados;
- d) diminuição da biodiversidade, erosão, inversão térmica, ilha de calor, efeito estufa, destruição da camada de ozônio, as mudanças climáticas entre outros;
- e) Todas as alternativas apresentam consequências da ação antrópica no meio ambiente.

Questão 32

O Paraná é um dos 26 estados do Brasil e está situado na Região Sul do País. Ocupa uma área de 199.880 km². Sobre este Estado, observe as seguintes afirmativas e, em seguida, marque a alternativa correta:

- I. faz divisa com os estados de São Paulo, Santa Catarina e Mato Grosso do Sul, fronteira com a Argentina e o Paraguai e limite com o Oceano Atlântico;
- II. sua capital é Curitiba;
- III. o Paraná não se destaca como produtor nacional de grãos porque apresenta uma pauta agrícola pouco diversificada;
- IV. a população é formada por descendentes de várias etnias.

A alternativa correta é:

- a) somente as afirmativas I, II estão corretas;
- b) somente as afirmativas I, e IV estão corretas;
- c) somente as afirmativas I, III estão corretas;
- d) somente as afirmativas II e IV estão corretas;
- e) somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

Questão 33

Segundo Reinhard Maack, geólogo e explorador alemão que viveu no Brasil, as terras paranaenses podem ser agrupadas em cinco regiões distintas. Seriam estas regiões:

- a) Litoral, Serra do Mar, Primeiro Planalto ou de Curitiba, Segundo Planalto ou de Ponta Grossa e Terceiro Planalto ou de Guarapuva;
- b) Litoral, Serra do Mar, Campos Gerais, Araucária, Planalto;
- c) Planície Litorânea, Serra do Mar, Primeiro Planalto

ou de Curitiba, Segundo Planalto ou de Ponta Grossa e Terceiro Planalto ou de Guarapuva;

- d) Litoral, Serra do Mar, Planaltina ou de Curitiba, Segundo Planalto ou de Ponta Grossa e Terceiro Planalto ou de Guarapuva;
- e) Litoral, Serra do Mar, Primeiro Planalto ou de Curitiba, Segundo Planalto ou de Guarapuva e Terceiro Planalto ou de Londrina.

Questão 34

O Paraná sempre foi conhecido na história pela exuberância e pela riqueza de suas florestas, particularmente pelo pinheiro, seu tradicional símbolo. Porém, a devastação desenfreada, ora devida ao extrativismo vegetal, ora devida às atividades agrícolas, trouxe prejuízos irrecuperáveis ao Paraná. Com base na vegetação original, as matas paranaenses podem ser agrupadas em:

- a) Mata de Araucária, Mata Atlântica, Mata Tropical e Mata Pluvial Subtropical;
- b) Mata de Araucária, Cerrado, Mata Atlântica e Mata Tropical;
- c) Mata de Araucária, Mata Atlântica, Mata Tropical e Mata dos Cocais;
- d) Campos Sulinos, Mata Atlântica, Mata Tropical e Mata Pluvial Subtropical;
- e) Mata de Araucária, Cerrado, Mata Atlântica e Mata Pluvial Subtropical.

Questão 35

As principais bacias hidrográficas do Brasil são:

- a) a Bacia do rio Amazonas, a Bacia do Tocantins-Araguaia, a Bacia do São Francisco, a Bacia do rio Paraná, a Bacia do Paraguai, a Bacia de Furnas, a Bacia do Atlântico Sul, a Bacia do Atlântico Sudeste, a Bacia do Atlântico Leste, a Bacia do Atlântico Nordeste Oriental e as Bacias do Parnaíba e a do Atlântico Nordeste Ocidental;
- b) a Bacia do rio Amazonas, a Bacia do Tocantins-Araguaia, a Bacia do São Francisco, a Bacia do rio Paraná, a Bacia do Paraguai, a Bacia do Uruguai, a Bacia do Atlântico Sul, a Bacia do Atlântico Sudeste, a Bacia do Atlântico Leste, a Bacia do Atlântico Nordeste Oriental e as Bacias das Três Marias e a do Atlântico Nordeste Ocidental;
- c) a Bacia do rio Amazonas, a Bacia do Tocantins-Araguaia, a Bacia do São Francisco, a Bacia do rio Paraná, a Bacia do Atlântico Sul, a Bacia do Atlântico Sudeste, a Bacia do Atlântico Leste, a Bacia do Atlântico Nordeste Oriental e as Bacias do Parnaíba e a do Atlântico Nordeste Ocidental;
- d) a Bacia do rio Amazonas, a Bacia de Itaipu, a Bacia do São Francisco, a Bacia do rio Paraná, a Bacia do Paraguai, a Bacia do Uruguai, a Bacia do Atlântico Sul, a Bacia do Atlântico Sudeste, a Bacia do Atlântico Leste, a Bacia do Atlântico Nordeste

Oriental e as Bacias do Parnaíba e a do Atlântico Nordeste Ocidental;

- e) a Bacia do rio Amazonas, a Bacia do Tocantins-Araguaia, a Bacia do São Francisco, a Bacia do rio Paraná, a Bacia do Paraguai, a Bacia do Uruguai, a Bacia do Atlântico Sul, a Bacia do Atlântico Sudeste, a Bacia do Atlântico Leste, a Bacia do Atlântico Nordeste Oriental e as Bacias do Parnaíba e a do Atlântico Nordeste Ocidental.

Questão 36

O Brasil é um país industrializado, mas permanece subdesenvolvido em virtude dos indicadores sociais, do nível tecnológico e da dependência da tecnologia e de investimentos internacionais, como financiamentos internacionais. Dos indicadores abaixo relacionados, qual não constata seu subdesenvolvimento:

- a) Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) que leva em conta indicadores de educação, saúde e distribuição de renda;
b) Índice de Conquistas Tecnológicas (ICT);
c) Indicadores Sociais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE);
d) Renda Per Capita;
e) Indicadores de Ph.

Questão 37

A Mesorregião Centro Ocidental Paranaense na qual está localizado o município de Campo Mourão, apresenta alguns dos mais baixos Índices de Desenvolvimento Humano - IDH, do Estado do Paraná, refletindo diretamente em inúmeros problemas sociais. Analise as seguintes afirmativas e, em seguida, marque a alternativa correta:

- I. esta é uma informação incorreta porque a mesorregião em questão apresenta alto índice de desenvolvimento humano;
II. o baixo IDH reflete as condições sócio-históricas do modelo de desenvolvimento adotado na região;
III. é necessária a busca por um novo modelo de desenvolvimento regional que priorize a qualidade de vida da população e promova o bem estar social;
IV. a qualidade de vida da população regional está diretamente ligada à, educação, geração de emprego e renda e distribuição equitativa de riquezas.

A alternativa correta é:

- a) somente as afirmativas I, II e IV estão corretas;
b) somente as afirmativas I, e IV estão corretas;
c) somente as afirmativas I, II e III estão corretas;
d) somente as afirmativas II e IV estão corretas;
e) somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

Questão 38

Campo Mourão é um município brasileiro do estado do Paraná. Qual das alternativas abaixo fornece informação incorreta sobre o município?

- a) sua população estimada em 2008 era de 85;460 habitantes;
b) a cidade é predominantemente agrícola, tem no plantio de soja e milho seus principais produtos agrícolas;

- c) o município é sede da maior cooperativa do Brasil e a terceira maior do mundo - a Coamo;
d) o município é altamente industrializado, setor predominante em sua economia;
e) o Município pertence à bacia hidrográfica do rio Ivaí, sendo seu rio mais importante o Rio Mourão, que atravessa o município de sul a norte. A vazão deste rio, associada à topografia de seu vale, oferece o maior potencial hidrodinâmico do município, explorado com a construção da Usina Mourão.

Questão 39

O carneiro no buraco é o prato típico de Campo Mourão. Sobre a iguaria é correto afirmar:

- a) um movimento encabeçado pela confraria da Boca Maldita local levou a oficialização da iguaria como prato típico em 1990;
b) a primeira Festa do Carneiro no Buraco foi realizada em 1991;
c) a Festa Nacional do Carneiro no Buraco acabou transformando o prato típico em verdadeiro símbolo de Campo Mourão sendo uma festa extremamente importante, pois milhares de pessoas prestigiam anualmente o evento, divulgando o município em todo o Brasil e em outros países;
d) a comida típica é cozida em um tacho, além da carne de carneiro são adicionados ao prato legumes e frutas; é servido com pirão e arroz branco;
e) todas as opções são corretas.

Questão 40

De modo geral, o cerrado encontra-se bastante ameaçado. Espécies nativas importantes, comercial e ecologicamente, estão desaparecendo em função da ocupação desordenada da expansão urbana e agropecuária, da exploração irracional e do uso indiscriminado do fogo (FIEDLER, 2004). A Estação Ecológica do Cerrado preserva um importante fragmento de cerrado em Campo Mourão. Assinale abaixo a informação incorreta:

- a) o Decreto Municipal nº 596, em 02 de junho de 1993 de Campo Mourão, cria a Estação Ecológica do Cerrado de Campo Mourão, sendo coordenada pela FECILCAM;
b) na Estação Ecológica do Cerrado são realizados: coletas, estudos e catalogação de plantas, estágio supervisionado em Educação Ambiental, trabalhos de pesquisas científicas e desenvolvimento de atividades de extensão;
c) com alunos da educação básica, superior e comunidade em geral, realizam-se trabalhos de educação ambiental, demonstrando a importância de se preservar a vegetação, não só na área da Estação Ecológica do Cerrado, mas também de espécies que se encontram em seu entorno;
d) o fragmento existente na Estação é irrelevante para estudos e pesquisas;
e) em Campo Mourão, o Cerrado é um relicto do Quaternário Antigo, atualmente reduzido a 13.318 m², localizado no Jardim Nossa Senhora Aparecida.

PROVA DE HISTÓRIA

Questão 41

Em meados do século XIX eclodiu em uma Província brasileira a denominada Revolução Praieira. O movimento contou com amplo apoio de camadas populares, formadas por pequenos agricultores, vaqueiros, escravos libertados, profissionais liberais e pequenos comerciantes, e teve publicada suas principais reivindicações no “*Manifesto ao Mundo*”. Sobre esse movimento, e com base na imagem abaixo, é correto afirmar que:



A rebelião começou espontaneamente em Olinda e logo se alastrou pela Zona da Mata.

Fonte: **A Praieira**. Disponível em: <http://www.multirio.rj.gov.br/historia/modulo02/prairieira.html>
Acesso em: 06 de dez. 2009.

- o “*Manifesto ao Mundo*” defendia: o voto livre para todo o povo brasileiro; garantia de trabalho para todo cidadão brasileiro; a extinção do Poder Moderador; a liberdade administrativa para a província; a liberdade de imprensa; e garantias dos direitos individuais do cidadão;
- a justificativa original do movimento centrava-se no conflito político entre os liberais que propugnavam modelo de estado com maior autonomia às províncias, e o modelo imposto pela primeira Constituição Brasileira outorgada por Dom Pedro I, em 1824;
- havia reivindicação de autonomia política e a instituição do federalismo republicano, sistema que daria mais autonomia política e administrativa às províncias;
- este movimento teve forte caráter messiânico, o que prova a presença e interferência da Igreja Católica junto à população carente, impregnada de religiosidade popular;
- o movimento tinha como um de seus motivos a disputa de terras entre os estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

Questão 42

Durante o Segundo Reinado (1840-1889) Dom Pedro II deparou-se com grandes desafios relativos à política externa. É correto afirmar sobre esse período:

- os Impasses diplomáticos com Paraguai e Argentina da Guerra da Cisplatina e a eclosão a Guerra do Paraguai;

- a pressão externa para o fim da escravidão, impasse com a Igreja Católica na denominada “*Questão Religiosa*” e apoio militar dos Estados Unidos.
- a guerra do Paraguai, os impasses diplomáticos com a Inglaterra (*Questão Christie*) e rompimento oficial com a Igreja Católica;
- a formação da Tríplice Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai), a *Questão Christie* e a pressão internacional para o fim da escravidão brasileira;
- a aproximação diplomática com Inglaterra e Portugal e o distanciamento da política externa dos Estados Unidos.

Questão 43

Entre o final do século XIX e início do XX, transformações na estrutura econômica, política e social do Brasil provocaram uma série de manifestações de resistência no campo a ponto de surgir inúmeras mortes de soldados e, sobretudo, de civis. Entre elas podemos citar as revoltas: dos Muckers (1874); de Canudos (1893-1897) e do Contestado (1912). Sobre esses levantes, é correto afirmar que:

- de conotação messiânica; os movimentos tiveram presença maciça de protestantes alemães, à exceção de Canudos, e reivindicavam o direito a livre manifestação de suas religiosidades;
- os movimentos dos Muckers e do Contestado defendiam a volta do regime monárquico, pois representavam os interesses conservadores das oligarquias insatisfeitas com a República e com o fim da escravidão;
- assim como ocorreu com Canudos, fartamente descrito por Euclides da Cunha em “*Os Sertões*”, Contestado e Muckers também foram apropriadamente e fortemente analisados por diversas obras literárias e adaptados para indústria cinematográfica.
- o movimento do Contestado tinha como um de seus motivos a disputa de terras entre os estados do Paraná e de São Paulo;
- Embora esses movimentos não tenham colocado efetivamente em perigo a ordem constituída, todos foram violentamente perseguidos e sufocados pelas forças legais do governo.

Questão 44

Antes mesmo da consolidação da República Brasileira, proclamada em 1889, algumas revoltas, como Canudos, Contestado e a Revolução Federalista, colocariam em cheque o projeto republicano. A respeito da Revolução Federalista, ocorrida entre 1893 e 1895, analise as seguintes afirmativas e, em seguida, marque a alternativa correta:

- nela se confrontaram os correligionários de Júlio de Castilhos, Chefe do Partido Republicano Rio-grandense, denominado de pica-paus ou castilhistas, e os partidários de Gaspar Silveira Martins, líder do Partido Federalista, denominados de maragatos;

- II- o Partido Federalista de Gaspar Silveira Martins era favorável do positivismo (viver a vida baseada nos fatos e na experiência, rejeitando tudo que é sobrenatural), do presidencialismo e da liberdade de se administrar um Estado segundo suas leis;
- III- iniciada no Rio Grande do Sul, a Revolução se estendeu pelos estados de Santa Catarina e do Paraná e estabeleceu vínculos com membros da Marinha que promoveram a Revolta da Chibata.

Assinale a alternativa correta.

- a) somente a afirmativa I está correta;
- b) somente a afirmativa III está correta;
- c) somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 45

O crescimento industrial brasileiro no século XX foi favorecido por:

- a) substituição de importações, aproveitando-se da conjuntura das duas Guerras Mundiais;
- b) apoio brasileiro à política do Eixo firmada durante a II Guerra Mundial (1939-1945);
- c) expansão econômica brasileira para o Mercosul;
- d) implementação de planos de desenvolvimento regional como a SUDENE, SUDAM, SUDECO, entre outros;
- e) criação autóctone de tecnologia resultado de vultosos investimentos nas universidades e nas agências de fomento à pesquisa.

Questão 46



Fonte: **Getúlio Vargas**. Disponível em: <http://images.google.com.br/images?hl=pt-BR&um=1&q=era+vargas+1930&sa=N&start=0&ndsp=18>. Acesso em: 7 de dez. 2009.

Getúlio Vargas surge no cenário nacional primeiramente com a Revolução de 1930, que depôs Washington Luís, e termina essa fase com sua deposição em 1945. Na sequência, em 1950, é eleito presidente da República e encerra sua carreira política com seu suicídio em 1954. O período marcado pelo aumento gradual da intervenção do Estado na economia e na organização da sociedade e, conforme sugere a imagem acima, o forte personalismo político foi a marca do Estado Novo (1937-1945), quando houve um crescente autoritarismo e a centralização do poder. Sobre esse período é correto afirmar que:

- a) a decretação dos Atos Institucionais, como o AI-5, que fechou o Congresso e estabeleceu a censura prévia;
- b) a promulgação da Constituição de 1937, capitaneada por Getúlio Vargas e, em grande parte construída pelo jurista Francisco Campos, também chamada pejorativamente de “Polaca”, que considerava o Executivo “órgão supremo do Estado”;
- c) a Intentona Comunista liderada pela oposição paulista em 1935;
- d) o suicídio de Vargas em 1954, que abriu caminho para a redemocratização;
- e) o controle sobre a imprensa e sobre os sindicatos, com exceção das confederações como a CUT e a CGT.

Questão 47

O período da chamada “redemocratização” brasileira (1945-1964) contou com o exercício de quatro presidentes eleitos democraticamente: Eurico Gaspar Dutra, Getúlio Vargas, Juscelino Kubitschek e Jânio Quadros. Sobre esse período é correto afirmar que:

- a) a aproximação da diplomacia brasileira com os países de matriz ideológica comunista, sobretudo União Soviética e Cuba;
- b) com o desenrolar da Segunda Guerra Mundial (1939-1945) o Estado brasileiro recepcionou em seu território minorias étnico-religiosas deportadas ou fugidas da perseguição nazifacista;
- c) a pluralidade de organização sindical e plena liberdade de organização partidária;
- d) a inexistência de mobilizações de massa e fragilidade do poder judiciário;
- e) as eleições diretas para presidente e a elaboração da quarta Constituição Republicana em 1946.

Questão 48

Sobre a política desenvolvimentista de Juscelino Kubitschek (1955-1961), configurada no Plano de Metas, é correto afirmar que:

- a) a criação da Petrobrás em 1957 foi a solução encontrada pelo Presidente para abastecer a nova indústria automobilística genuinamente brasileira;
- b) com a criação da SUDAM, da SUDECO e da SUDENE mudou-se radicalmente a estrutura fundiária do país, sobretudo do Sudeste, do Norte e do Nordeste brasileiro;
- c) a inflação galopante herdada do governo de Getúlio Vargas foi controlada, embora tenha destinado melhorias salariais para o proletariado urbano;
- d) o desenvolvimentismo industrial e a euforia do consumo do governo de Juscelino Kubitschek atingiram todas as regiões brasileiras;
- e) apesar do crescimento industrial, deixou à margem setores fundamentais da sociedade, como a reforma agrária, agricultura, a saúde e a educação.

Questão 49

A charge abaixo refere-se à década de 1980, no Brasil. Sobre esse período, é correto afirmar que:



Fonte: REVISTA NOSSA HISTÓRIA, n.19, maio 2005.

- a) a Constituição de 1988, também conhecida como Constituição Cidadã, estabelece várias conquistas no âmbito social, entre elas, a consagração do regime democrático, direito a greve, liberdade sindical, diminuição da jornada de trabalho de 48 para 44 horas semanais, licença maternidade de 120 dias, licença paternidade de 5 dias, abono de férias e décimo terceiro salário para os aposentados;
- b) o movimento “*Diretas Já!*”, ocorrido nos anos de 1980, reivindicava o restabelecimento das eleições diretas para o Executivo e o Legislativo, nas esferas: municipal, estadual e nacional;
- c) as reivindicações do movimento “*Diretas Já!*” foram atendidas em 1984, com a aprovação da emenda Constitucional chamada Dante de Oliveira;
- d) em 1985 foi escolhido o primeiro presidente civil após 20 anos de governo militar: Tancredo Neves que assumiu, governou o país e passou a faixa presidencial em 1989 para Fernando Collor de Melo;
- e) os anos de 1980 foram marcados por vários planos econômicos, que obtiveram como resultados o fim da inflação e o pagamento da dívida externa.

Questão 50

Sobre o município de Campo Mourão, analise as afirmativas abaixo e assinale com V para Verdadeiro e F para Falso e, em seguida escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- () Campo Mourão foi colonizado ainda no final do século XIX por migrantes do Rio Grande do Sul que transportavam muare e charque para abastecer a cidade de São Paulo;

- () localizado entre os rios Piquiri e Ivaí o município de Campo Mourão, beneficiado por sua posição geográfica, desenvolveu sua economia extrativista ainda nas décadas de 1940 e 1950 quando erva mate e madeira eram transportadas via fluvial para a Bacia do Prata;
- () sobre a Microrregião de Campo Mourão, diferentemente de outras Microrregiões do Estado do Paraná, é correto afirmar que não houve, durante o processo de ocupação territorial, conflitos entre os colonizadores e as populações indígenas;
- () emancipado de Guarapuava em 1947, Campo Mourão tornou-se na atualidade o principal pólo socioeconômico da Mesorregião Centro Ocidental;
- () desde 1970, Campo Mourão manteve-se como o município mais urbanizado da Mesorregião, apresentando relativo desnível em relação aos demais municípios. Em 2000, conforme dados do Iparides (2004), seu grau de urbanização atingiu 92,9%.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- a) V – F – V – F – V;
- b) V – V – V – V – V;
- c) V – V – V – V – F;
- d) V – V – V – F – F;
- e) F – F – F – V – V.

PROVA DE CIÊNCIAS

Questão 51

No que se refere a cadeia alimentar, assinale a alternativa incorreta:

- a) no que diz respeito aos nutrientes, este transporte é finalizado quando eles retornam aos produtores (processo facilitado pelos decompositores), podendo ser reaproveitados na forma de compostos mais simples. No caso da energia, esta não pode ser reaproveitada;
- b) o primeiro nível da cadeia alimentar é formado por seres autotróficos (produtores) que sintetizam a matéria orgânica a partir de substâncias minerais e convertem a energia luminosa em energia química;
- c) os herbívoros pertencem ao segundo nível da teia alimentar. Estes animais são conhecidos como consumidores primários, pois se alimentam diretamente dos produtores;
- d) os decompositores são seres que se alimentam de herbívoros. Eles possuem uma função pouco importante dentro do ecossistema;
- e) os carnívoros são seres vivos que se alimentam de outros animais.

Questão 52

O Sistema Solar é formado por um conjunto de oito planetas, satélites naturais, milhares de asteróides e cometas que gravitam ao redor do Sol. Sobre o mesmo é correto afirmar:

- a) o sistema solar também é composto por uma grande quantidade de gases e poeiras interplanetárias;
- b) o Sistema Solar situa-se na Via Láctea;
- c) até agosto de 2006, Plutão era considerado um planeta, porém, a União Astronômica Internacional mudou os critérios para a definição de um planeta. Como Plutão é pequeno em relação aos outros, passou a ser considerado um planeta anão ou planetóide;
- d) os planetas, ao contrário das estrelas, não possuem luz própria e só podem ser vistos graças à luz que refletem do Sol;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 53

O movimento da Terra em torno do Sol é chamado de Translação. Sobre este movimento, analise as seguintes afirmativas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. nesse movimento, a Terra percorre um caminho - ou órbita - que tem a forma de uma elipse;
- II. o tempo que a Terra demora para dar uma volta completa em volta do Sol é de aproximadamente

um ano, mais precisamente 365 dias e 6 horas, por isso a cada quatro anos temos um ano de 366 dias, que é chamado ano bissexto;

- III. nesse movimento a Terra percorre um caminho - ou órbita - que tem a forma de um círculo.

Assinale a alternativa correta.

- a) somente a afirmativa I está correta;
- b) somente a afirmativa III está correta;
- c) somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) todas as afirmativas estão corretas;

Questão 54

A Terra é o único planeta do Sistema Solar onde existe vida, isso ocorre porque ela apresenta fatores químicos e físicos, sem os quais a vida não seria possível. São estes fatores:

- I. geográficos e climáticos.
- II. a luminosidade, a temperatura amena, a disponibilidade de água;
- III. a proximidade com o Sol, temperatura alta, ar rico em hidrogênio;
- IV. o conjunto de fatores físicos, tais como luz e calor, químicos, tais como oxigênio, nitrogênio e carbono;

Assinale a alternativa correta.

- a) somente a opção I está correta;
- b) somente a opção III está correta;
- c) somente as opções I e III estão corretas.
- d) somente as opções I e II estão corretas.
- e) somente as opções II e IV estão corretas.

Questão 55

O Reino Vegetal, conhecido cientificamente como Plantae, é formado por aproximadamente 300.000 espécies conhecidas, sendo que, entre elas, encontram-se muitos tipos de ervas, árvores, arbustos, plantas microscópicas, etc. Com base nisso, analise as seguintes afirmativas e, em seguida, marque a alternativa correta:

- I. é composto por organismos capazes de produzirem o seu próprio alimento;
- II. sua produção própria de alimento se dá através da realização da fotossíntese;
- III. fazem parte do reino vegetal fungos e bactérias;

Assinale a alternativa correta.

- a) somente a afirmativa I está correta;
- b) somente a afirmativa II está correta;
- c) somente a afirmativa III está corretas.
- d) somente as afirmativas I e II estão corretas;
- e) somente as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 56

A todos os componentes vivos de um determinado local chamamos:

- a) populações;
- b) comunidades;
- c) abióticos;
- d) bióticos;
- e) ecossistema.

Questão 57

A todas as relações entre os fatores bióticos e abióticos em uma determinada área, chamamos ecossistema. De acordo com esta definição, analise os itens abaixo e assinale a alternativa que contém os locais que podem ser definidos como ecossistemas:

- I. Cerrado;
- II. Mata Ciliar;
- III. Caatinga;
- IV. Mata Atlântica;
- V. Floresta Amazônica;

Assinale a alternativa correta.

- a) somente os itens I e II;
- b) somente os itens II, III e IV;
- c) somente os itens I, III, IV e V;
- d) somente o item III;
- e) todos os itens estão corretos.

Questão 58

Sobre o efeito estufa, analise as seguintes afirmativas e, em seguida, marque a alternativa correta:

- I. nos últimos anos, a concentração de dióxido de carbono na atmosfera tem diminuído, causando resfriamento;
- II. o aumento da concentração de dióxido de carbono se deve à utilização de petróleo, gás e carvão e à destruição das florestas tropicais, entre outros;
- III. o efeito estufa consiste, basicamente, na ação do dióxido de carbono e outros gases sobre os raios infravermelhos refletidos pela superfície da terra, reenviando-os para ela, mantendo assim uma temperatura estável no planeta;

Assinale a alternativa correta.

- a) somente a afirmativa I está correta;
- b) somente a afirmativa II está correta;
- c) somente as afirmativas I e II estão corretas;
- d) somente as afirmativas II e III estão corretas;
- e) somente as afirmativas I e III estão corretas.

Questão 59

Segundo pesquisadores, o Aquecimento Global ocorre quando a emissão de gases do efeito estufa (como o gás carbônico, o metano e o óxido nitroso) é intensificada pelas atividades humanas, causando um acréscimo da temperatura média da Terra. Assinale abaixo a alternativa que não corresponde a efeito do Aquecimento Global.

- a) aumento recorde da temperatura, derretimento de geleiras, elevação do nível dos oceanos ameaçando cidades próximas ao nível do mar;
- b) desertificação, maior número de incêndios florestais;
- c) redução da emissão dos poluentes e diminuição da temperatura global nos próximos anos;
- d) o aumento da força e da frequência de tufões, ciclones e furacões, devido, ao aquecimento das águas dos oceanos (como o Katrina que destruiu Nova Orleans);
- e) ciclones no litoral sul do Brasil, tornados na região sul do Brasil.

Questão 60

Com relação a assuntos relevantes para serem tratados em aulas sobre sexualidade humana, analise as seguintes opções e, em seguida, marque a alternativa correta:

- I. Anatomia e Fisiologia Masculina e Feminina;
- II. Gravidez, Métodos Anticoncepcionais, Namoro e Adolescência;
- III. AIDS, Doenças Sexualmente Transmissíveis;

Assinale a alternativa correta.

- a) somente a opção I está correta;
- b) somente a opção II está correta;
- c) somente as opções I e II estão corretas.
- d) as opções I, II e III estão corretas.
- e) nenhuma das opções estão corretas.

O formulário a seguir servirá, caso queira,
para anotação de suas respostas para posterior conferência

QUESTÃO	RESPOSTA	QUESTÃO	RESPOSTA
1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	