



Prefeitura do Município de Astorga

Estado do Paraná



UEM

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01 Este caderno contém 25 questões das provas objetivas, sem repetição ou falha, com valor de 0,4 ponto cada questão, assim distribuídas:

Língua Portuguesa 05 questões	Matemática 05 questões	Conhecimentos Gerais 05 questões	Conhecimento Específico 10 questões
----------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	--

02 Certifique se este caderno de provas é para o cargo para o qual você se inscreveu. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

03 Após iniciar a prova, você receberá do aplicador de prova a **Folha de Respostas**. Verifique se os dados que aparecem na **Folha de Respostas** estão corretos. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

04 Após a conferência, você deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

05 Tenha cuidado com a **Folha de Respostas** para não **dobrar, amassar** ou **manchar**. A **Folha de Respostas somente** poderá ser substituída caso esteja com problemas de impressão.

06 Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão.

07 Marque as respostas de acordo com a quantidade de questões da prova: de 01 a 25. Deixe as questões excedentes da Folha de Respostas em branco.

08 Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, sem deixar claros, conforme exemplo:



09 **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que comunicar-se com os demais candidatos. Fazer uso de calculadoras, celulares, mp3, relógio do tipo "calculadora", *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador e/ou similares. Fazer uso de fontes de consulta de qualquer espécie.

10 Qualquer questionamento deverá ser feito em voz alta. Os aplicadores de prova não poderão tirar qualquer dúvida sobre as questões da prova.

11 O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.

12 O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova.

13 A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.

✂Corte na linha pontilhada

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Respostas															
Questões	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
Respostas															

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 19-10-2009, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões, que possuem apenas uma alternativa correta.

Esculhambação no ar

SÃO PAULO – Estão no ar cenas explícitas da esculhambação total que é a política brasileira. De quebra, acompanham-nas cenas igualmente explícitas de como a liberdade da internet – inevitável e necessária – também pode contribuir para o esculacho.

Refiro-me aos filmetes de propaganda partidária, quase anônimos, que foram ao ar em horário nobre pelo menos ontem e anteontem. São na verdade panfletos contra o governo federal. [...]

Os panfletos não levam assinatura, mas remetem para diferentes endereços de internet. Aí é que digo que a internet contribui para a esculhambação. Qualquer um cria sua página e, a partir dela, sente-se livre para alvejar quem quer que seja. No momento, a vítima é o governo Lula. Amanhã serão outros, sem a menor dúvida.

[...]

(CLÓVIS ROSSI, Jornal Folha de São Paulo. Opinião, 19 de setembro de 2009, p.A2)

01 Que tema podemos identificar nesse texto?

- (A) A liberdade da Internet.
- (B) Uma crítica ao governo federal.
- (C) Os perigos da veiculação de opinião pela Internet.
- (D) A veiculação de opiniões sobre a política brasileira.
- (E) A inevitabilidade da tecnologia.

02 O título do texto nos remete a compreender que

- (A) o Brasil é um país de gente esculachada.
- (B) as pessoas voam avacalhadamente.
- (C) há uma crítica mordaz sobre os propagandistas.
- (D) existe uma desmoralização da política brasileira.
- (E) os brasileiros não deterioram o uso da internet.

03 No 3º parágrafo, há oposição de ideias: não haver assinatura nos panfletos veiculados pela internet X ter pistas, endereços, que poderão levar ao conhecimento do autor da esculhambação. Essa oposição é marcada pela conexão:

- (A) “não levam”;
- (B) “mas”;
- (C) “para”;
- (D) “diferentes”;
- (E) “de internet”.

04 Ao introduzir o assunto no 2º período do 1º parágrafo (“De quebra, ...”), o autor constroi muito bem seu texto colocando o sujeito do verbo “acompanhar”, que é o objeto de que se fala, em ordem inversa ao padrão gramatical (sujeito-verbo-complemento). Qual é esse sujeito?

- (A) Cenas explícitas.
- (B) –nas.
- (C) Cenas igualmente explícitas.
- (D) Liberdade.
- (E) Liberdade da internet.

05 O hífen é um sinal diacrítico que também pode ser empregado para separar ideias, além das palavras. No texto, esse emprego fica claro no final do 1º parágrafo. Notamos a relação de oposição contida nesse trecho. Identifique-a.

- (A) Liberdade da internet: indispensável e esculachada.
- (B) Internet: inevitável e necessária.
- (C) Liberdade: contribuição e esculacho.
- (D) Cenas explícitas: esculhambação e moralização.
- (E) Política brasileira: avacalhada e moralista.

MATEMÁTICA

06 Seja x um número real e se a sequência $(2, 2 - 2x, 6 - 5x)$ é uma progressão aritmética, então a sua razão é igual a

- (A) -8 .
- (B) -4 .
- (C) 4 .
- (D) 6 .
- (E) 8 .

07 Em uma escola estão matriculadas 240 crianças. Se 15% são crianças com menos de 6 anos, então o número de crianças com 6 anos ou mais é igual a

- (A) 214.
- (B) 204.
- (C) 192.
- (D) 172.
- (E) 36.

08 O salário de Paulo era de R\$ 1 440,00 e seu chefe deu uma promoção e passou a receber R\$ 1 632,00, então a fração que representa o acréscimo de salário é

- (A) $\frac{2}{7}$.
- (B) $\frac{3}{13}$.
- (C) $\frac{2}{17}$.
- (D) $\frac{1}{5}$.
- (E) $\frac{2}{15}$.

09 Em um anfiteatro, estão presentes 84 pessoas. Se o número de pessoas do sexo masculino é igual a um sexto do número de pessoas do sexo feminino, então, o número de pessoas do sexo feminino é igual a

- (A) 12.
- (B) 24.
- (C) 70.
- (D) 72.
- (E) 76.

10 Uma jarra contém 1 200 ml de suco que corresponde a $\frac{4}{5}$ de sua capacidade. A capacidade da jarra é igual a

- (A) 2 litros.
- (B) 1,8 litros.
- (C) 1,5 litros.
- (D) 1,6 litros.
- (E) 1,35 litros.

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia as questões com atenção e assinale uma alternativa apenas, conforme o enunciado.

11 O Brasil está perto de produzir todo o gás que consome. Ele deve se tornar autossuficiente em 2 anos. A previsão foi feita pelo Ministro das Minas e Energia, Edison Lobão, no Seminário Pré-sal e o futuro do Brasil. Qual país deixará de exportar 30 milhões de metros cúbicos de gás ao Brasil? (Jornal O Estado de Minas, em 24.09.09.)

- (A) Argentina
- (B) Peru
- (C) Bolívia
- (D) Paraguai
- (E) México

12 Quem é o Secretário da Saúde do Estado do Paraná?

- (A) Reinolds Stefanis Jr.
- (B) Gilberto Martin.
- (C) Robson Marani.
- (D) Edalvo Garcia.
- (E) Abdala Mansur.

13 Quais são os estados, produtores de petróleo, que defendem a divisão dos recursos obtidos com o pré-sal entre todos os estados para combater a desigualdade social no país? (Jornal Estado de Minas, em 24.09.09.)

- (A) Pernambuco, Bahia, Espírito Santo.
- (B) São Paulo, Rio de Janeiro, Bahia.
- (C) Rio de Janeiro, Bahia, Minas Gerais.
- (D) Sergipe, Bahia, Santa Catarina.
- (E) Nenhuma das anteriores.

14 Segundo A Folha de São Paulo, de 05 de outubro de 2009, Mundo, pA14, o Brasil se manteve na 75ª posição no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), no ranking das nações, elaborado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud). Os indicadores brasileiros do IDH foram assim avaliados:

Expectativa de vida ao nascer	72,2 anos
Proporção de adultos analfabetos	10%
Taxa bruta de matrícula	87,2%
PIB per capita	US\$ 9.567

Fonte Pnud/ONU

De acordo com essa referência, aponte a alternativa correspondente às três dimensões consideradas por esse índice como indicadores de desenvolvimento humano.

- (A) Transporte, saúde e educação.
- (B) Educação, renda per capita e meio ambiente.
- (C) Transporte, meio ambiente e saúde.
- (D) Saúde, educação e renda per capita.
- (E) Renda per capita, meio ambiente e educação.

15 Nos dias de hoje, o lixo produzido pela sociedade tem mais alumínio, bário, chumbo e mercúrio, em razão do progresso do país. Esse lixo se adultera e suas substâncias deterioradas impregnam o solo, podendo atingir os lençóis freáticos. Para evitar que isso ocorra, há necessidade de uma política que defenda

- (A) o desenvolvimento tecnológico criando produtos descartáveis, o que evita a geração de lixo e resíduos químicos.
- (B) o desenvolvimento quantitativo de lixo que a sociedade produz.
- (C) o desenvolvimento do aumento da produtividade de diferentes tipos de lixo, visando a um controle e monitoramento de suas substâncias.
- (D) o desenvolvimento econômico para que as substâncias químicas encontradas no lixo se deteriore e atinjam apenas o solo.
- (E) o desenvolvimento sustentável que controle e monitore os efeitos do lixo sobre o meio ambiente.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Leia as questões com atenção e assinale uma alternativa apenas, conforme o enunciado.

16 Atualmente, há novas diretrizes que complementam as funções da educação infantil, sustentando-se em uma compreensão de desenvolvimento integral da criança de 0 a 6 anos. Essas duas funções complementares e indissociáveis são

- (A) cuidar e educar.
- (B) cuidar e ensinar.
- (C) ensinar e dar sustentabilidade.
- (D) ensinar e educar.
- (E) dar sustentabilidade e cuidar.

17 Leontiev (1992), com relação à brincadeira pré-escolar, afirma que “as operações exigidas podem ser substituídas por outras e as condições do objeto podem ser substituídas por outras condições do objeto com preservação do próprio conteúdo da ação.” Podemos entender que a criança,

- (A) consegue diferenciar suas ações, independente da contribuição pedagógica.
- (B) age somente respondendo a estímulos.
- (C) na brincadeira, assume diferentes papéis, transferindo e substituindo suas ações diante da realidade.

- (D) objetiva definir os diversos personagens com que procura atuar no mundo dos adultos.
- (E) ao brincar, age de diferentes maneiras objetivando exclusivamente resolver seus problemas de aprendizagem.

18 Assinale a alternativa incorreta.

A ênfase no processo de aprendizagem traz consequências na organização curricular com

- (A) a valorização de um currículo flexível, atualizado, aberto às diferentes áreas de conhecimento.
- (B) a relação professor-aluno e a condução pedagógica a ser desenvolvida em aula não deve levar em conta as experiências individuais.
- (C) a metodologia de aula sempre participativa por parte do professor e dos alunos e que facilite alcançar os objetivos propostos.
- (D) a criança considerada como sujeito no processo de aprendizagem e o educador como mediador.
- (E) o respeito às fases de desenvolvimento da aprendizagem, cognitivo, socioafetivo, individual e grupal do aluno.

19 O “Planejamento Pedagógico” da educação infantil deve levar em conta:

- I - fases e caracterizações do desenvolvimento da aprendizagem da criança de 0 a 6 anos.
- II - a estimulação infantil e a recreação como recursos no desenvolvimento cognitivo e socioafetivo, individual e grupal da criança.
- III – o papel de destaque das atividades lúdicas, no desenvolvimento das crianças.

Sobre as afirmativas acima

- (A) I, II e III estão corretas
- (B) somente I e II estão corretas
- (C) somente I e III estão corretas
- (D) somente II e III estão corretas
- (E) nenhuma das afirmações acima está correta

20 Assinale a alternativa incorreta. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais

- (A) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicas aos educandos para atender às suas necessidades.
- (B) professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns, independente do tipo de necessidade.
- (C) educação especial para o trabalho, visando integração na vida em sociedade, somente para os que revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, àqueles que demonstram ter habilidades superiores nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

- (D) o Poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na própria rede pública regular de ensino.
- (E) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

21 Assinale a alternativa que não representa a finalidade da avaliação escolar.

- (A) Conhecer melhor o aluno: suas competências curriculares, seu estilo de aprendizagem, seus interesses, suas técnicas de trabalho.
- (B) Constatar o que está sendo aprendido: o grau de aprendizagem com informações, de forma contínua e com diversos procedimentos metodológicos.
- (C) Adequar o processo de ensino aos alunos como grupo e àqueles que apresentam dificuldades, tendo em vista os objetivos propostos.
- (D) Julgar globalmente um processo de ensino-aprendizagem: análise e reflexão sobre o sucesso alcançado em função dos objetivos previstos e revê-los de acordo com os resultados apresentados.
- (E) O valor da avaliação encontra-se no fato de o aluno poder tomar conhecimento de seus avanços e dificuldades.

22 A LDB preconiza que o ensino deve se basear nos seguintes princípios:

I - Garantir a formação global e crítica do educando como forma de capacitação para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II - Liberdade de ideias e de concepções pedagógicas para a especificação dos conteúdos programáticos a serem ministrados, observadas as diretrizes curriculares nacionais.

III - Igualdade de condições para o acesso e a permanência da criança na escola.

Com relação às afirmativas acima:

- (A) I, II e III estão corretas
- (B) somente I e II estão corretas
- (C) somente I e III estão corretas
- (D) somente II e III estão corretas
- (E) somente I está correta

23 A negociação de valores, de significados, em que as palavras não podem ser entendidas fora do contexto e dos sujeitos que as falam levam à melhor compreensão das relações estabelecidas entre o funcionamento da mente humana e o contexto cultural, histórico e institucional na formação de um modo de pensar. Nessa linha vygotskyana, podemos depreender que

- (A) todos os processos são válidos para que se alcance o objetivo esperado.
- (B) a linguagem deve ser a mediadora no entendimento dessas relações.
- (C) os objetivos serão alcançados se as propostas forem voltados para o pensamento humano.
- (D) os valores são estabelecidos no momento da troca de significados, defendida por um grupo de estudiosos.
- (E) Nenhuma das anteriores.

24 Uma lei orgânica, que rege os destinos do município, deve garantir para os cidadãos

- (A) a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação infantil e especial e de ensino fundamental.
- (B) a promoção de cultura, de esporte e lazer.
- (C) a defesa do meio ambiente e da qualidade de vida.
- (D) Somente A e B estão corretas.
- (E) A, B e C estão corretas.

25 Quem fiscaliza, segundo o art. 95 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as Entidades governamentais e não governamentais que prestam atendimento às crianças e aos adolescentes?

- (A) Apenas o Poder Judiciário.
- (B) Apenas o Ministério Público.
- (C) O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (D) O Poder Judiciário, o Ministério Público e os Conselheiros Tutelares.
- (E) As entidades têm autonomia e não sofrem fiscalização de nenhum órgão.