



# PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA AURORA

**CONCURSO PÚBLICO 04 / 2010**

• 27 / JUNHO / 2010 •

**CARGO DE:  
PROFESSOR**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Imagine um pai comentando com um amigo sobre o filho:

Maurício é muito esperto, pois aos 10 anos entende tudo de computadores.

Marque a alternativa CORRETA. Pela fala do pai, não apenas se depreende a inteligência do garoto, mas também:

- A) a inteligência do pai, que a transmitiu ao filho.
- B) a idéia de que, hoje em dia, só se pode ser inteligente por meio de computadores.
- C) a idéia de que o menino é um prodígio de inteligência, porque herdou a inteligência do pai.
- D) que nenhum menino é capaz de entender de computadores.
- E) a inteligência de qualquer outra criança que, com 10 anos, é capaz de fazer o que o filho dele faz.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que tanto o uso de plural, quanto o de singular sejam CORRETOS, no uso da concordância nominal.

- A) Estudo as línguas italiana e francesa / Estudo a língua italiana e francesa.
- B) Estas frutas são muito caras / Estas frutas são muitas caras.
- C) As portas meio abertas deixavam ver o interior da sala / As portas meios abertas deixavam ver o interior da sala.
- D) São proibidas as frutas neste ambiente / São proibida frutas neste ambiente.
- E) Os seus livros foram lançados no exterior / O seus livros foi lançado no exterior.

### QUESTÃO 03

Assinale a alternativa CORRETA quanto à conjugação verbal:

- A) tomara que você conseguirá o emprego.
- B) tomara que elas viessem hoje.
- C) tomara que ele tenha sucesso em sua carreira.
- D) tomara que seu trabalho fosse reconhecido.
- E) tomara que nós podemos viajar juntos nestas férias.

Considere o texto a seguir para responder as questões 4 e 5:

### A língua do google

**A tradução quase instantânea de textos para 52 línguas é apenas o primeiro passo rumo a um comunicador universal em que o idioma deixa de ser barreira e passa a ser o portal do grande encontro das culturas**

Jadyr Pavão Júnior

As diferenças de idioma são um divisor da humanidade. Há dois caminhos para contornar essa barreira. Num deles, busca-se um retorno à linguagem única que, segundo a *Bíblia*, existia antes da Torre de Babel. Ao longo da história, algumas línguas de fato procuraram desempenhar esse papel. Por exemplo, o latim, na Antiguidade, ou o inglês, nos dias de hoje. Línguas artificiais como o esperanto, criado no século XIX pelo polonês L.L. Zamenhof, também se candidataram a realizar essa tarefa. O outro caminho é o da tradução universal. Em princípio, seria coisa de ficção científica. O mais insólito modelo de tradutor universal aparece no livro *O Guia do Mochileiro das Galáxias*, dos anos 70: um peixinho é introduzido no ouvido do protagonista e verte frases alienígenas para o inglês. Na série *Jornada nas Estrelas*, a tecnologia entra em cena e um dispositivo permite a conversa não somente entre "terrâqueos", mas entre habitantes de diferentes planetas. Pois bem: como acontece com frequência, a ficção científica não estava lidando com o impossível, mas apenas antecipando o futuro. A tecnologia já está avançada na criação de um tradutor universal. O sistema mais eficiente opera nos computadores do Google, o gigante da internet. Hoje, ele permite a tradução instantânea de textos escritos em 52 idiomas. Para o leitor, é como colocar-se diante de uma biblioteca infinita e descobrir que todas as publicações estão em português. Estima-se que em dez anos já sejam 250 as línguas contempladas. E, nesse ponto, a inclusão de aplicativos de tradução simultânea em computadores e telefones celulares permitirá que bilhões de pessoas se entendam – sem jamais ter de abandonar a própria língua. [...]

À medida que os tradutores avançarem, seus impactos deverão se espalhar pelas mais variadas áreas. No campo acadêmico, por exemplo, o avanço será dramático. "Em algumas áreas, como ciência e tecnologia, as versões automáticas poderão ser até melhores do que as feitas por humanos, pois, para nós, é muito difícil guardar detalhes de temas específicos", diz Yarowsky. Considere-se que atualmente, nos campos de ciências, tecnologia, finanças e administração, 90% do conteúdo de alta qualidade está em inglês, e a importância dos tradutores automáticos para milhões de estudantes e profissionais ao redor do mundo se torna clara. Yarowsky também aponta frutos na economia: "Será mais fácil

vender produtos e serviços ao exterior, com a eliminação de custos com tradução de manuais técnicos, material promocional e e-mails". Atualmente, turistas já se beneficiam da tecnologia na hora de escolher destinos de viagem sem levar em conta a língua local, uma vez que ferramentas como a do Google estão disponíveis em celulares. Há outros dispositivos portáteis que fazem a conversão voz-texto ou texto-voz. [...]

A linguagem cotidiana já começa a ser desbravada pelos tradutores automáticos. A frase "Cê vai lá né?", por exemplo, recebe uma tradução bastante adequada no Google Tradutor: "You going there right?". A própria empresa reconhece, contudo, que sua máquina tem um limite claro: a literatura, sobretudo aquela que subverte a gramática e abusa da ironia, fazendo com que uma mesma palavra possa ter vários significados. "Se você tentar traduzir poesia pelo sistema, vai receber um novo tipo de poesia", brincou, durante uma apresentação, o pai da ferramenta do Google, o alemão Franz Josef Och. Mas isso não é demérito nenhum. Há uma infinidade de estudos literários que falam da "impossibilidade da tradução" – ou que, ao menos, lembram o velho adágio "Traduttore, traditore" ("Tradutor, traidor"). "Não existe efetivamente tradução perfeita entre línguas. [...]"

Reportagem de Daniel Jelin, Manuela Franceschini e Nathalia Goular – Revista VEJA, Edição 2163 / 05/05/2010

#### QUESTÃO 04

Conforme o texto, há duas possibilidades, dois caminhos para superar as diferenças idiomáticas da humanidade. Assinale a alternativa CORRETA, aquela em que aparecem estas duas possibilidades:

- A) o primeiro caminho é retornar à Torre de Babel, buscando o Latim. A segunda possibilidade é buscar as línguas artificiais como o esperanto.
- B) a primeira possibilidade busca um retorno à linguagem única. A segunda possibilidade é o caminho da tradução universal.
- C) a primeira possibilidade busca as línguas da antiguidade. A segunda possibilidade busca a tradução de todas as línguas para o Inglês.
- D) a primeira possibilidade é o caminho que desempenha o papel do esperanto, como língua nova. A segunda possibilidade ou caminho é retornar à Torre de Babel.
- E) o primeiro caminho é, segundo a Bíblia, desfazer a Torre de Babel. O segundo caminho é trazer de volta o Latim da antiguidade para o Inglês dos nossos dias.

#### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa CORRETA, com relação ao uso dos tradutores *on line* e seus impactos:

- A) à medida que os tradutores avançarem, causarão impacto, espalhando-se pelas áreas científicas e tecnológicas, demonstrando que a máquina é superior ao ser humano em todas as suas possibilidades. O texto enfatiza que os turistas não precisam mais escolher seus destinos de viagem, porque o computador pode fazer isso por eles, com a ajuda do Google.
- B) os impactos dos tradutores serão imensos e irreversíveis, além de danosos à vida humana, porque a ciência e a tecnologia apresentarão versões aprimoradas de tradutores que se manifestarão superiores aos seres humanos em tudo, inclusive na linguagem falada. O texto deixa muito claro que os turistas poderão levar consigo celulares que falarão por eles em viagens pelo mundo, porque terão os tradutores embutidos.
- C) os impactos tecnológicos, à medida que os tradutores avançarem cientificamente, aparecerão na vida do ser humano, porque a tecnologia dos computadores superará, em muito, a tecnologia dos seres humanos, usando suas próprias mentes para expressarem seus pensamentos. O texto esclarece que os turistas viajarão tranquilamente pelo mundo, sem precisar fazer uso da própria linguagem, porque seus celulares terão o Google que lhes fará o serviço de tradução.
- D) os impactos dos tradutores, à medida que avançarem, deverão se espalhar pelas mais variadas áreas. Em algumas áreas, como ciência e tecnologia, as versões automáticas, poderão ser até melhores do que as feitas por humanos. O texto deixa claro que atualmente, turistas já se beneficiam da tecnologia na hora de escolher destinos de viagem, não levando em conta a língua local, já que ferramentas do Google já se encontram disponíveis em celulares.
- E) à medida que os tradutores aparecerem mais tecnologizados, as áreas de ciências e tecnologia farão o serviço de tradução para os seres humanos, que não mais precisarão usar a escrita e a linguagem oral para se expressarem. Os turistas poderão viajar pelo mundo, segundo o texto, levando seus celulares de bolso ou computadores de mão para, livremente, fazerem suas traduções, uma vez que o Google estará acoplado aos seus aparelhos.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 06**

Quantas comissões de três membros podem ser formadas com seis pessoas, sabendo que a ordem de inscrição altera a composição da comissão?

Assinale a alternativa correta.

- A) 216
- B) 6
- C) 120
- D) 20
- E) 18

**QUESTÃO 07**

Um prêmio em dinheiro foi dividido entre 4 amigos, em partes fracionárias: Carlos recebeu  $\frac{1}{6}$  do valor, Felipe recebeu  $\frac{1}{2}$  do prêmio, João recebeu  $\frac{1}{4}$  do valor e Ricardo recebeu  $\frac{1}{12}$  do valor do prêmio. Colocando em ordem crescente de premiação, qual alternativa está correta?

- A) Carlos – Felipe – João – Ricardo.
- B) Ricardo – Carlos – Felipe – João.
- C) João – Ricardo – Carlos – Felipe.
- D) Felipe – João – Carlos – Ricardo.
- E) Ricardo – Carlos – João – Felipe.

**QUESTÃO 08**

Sabendo que um litro de álcool custa R\$ 1,50 e que o automóvel do Dr. Joaquim percorre 24 km com dois litros de álcool, quantos reais Dr. Joaquim gastará com álcool para percorrer uma distância de 480 km?

Assinale a alternativa correta.

- A) R\$ 480,00
- B) R\$ 60,00
- C) R\$ 120,00
- D) R\$ 24,00
- E) R\$ 30,00

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que contém apenas números primos:

- A) {1, 2, 3, 5, 7, 11}.
- B) {2, 5, 11, 15, 19}.
- C) {2, 5, 9, 11, 19}.
- D) {1, 2, 5, 9, 11, 17}.
- E) {2, 3, 5, 11, 19}.

**QUESTÃO 10**

Uma sala de aula de 20 metros de comprimento por 10 metros de largura, teve seu piso revestido com lajotas de 0,5 m<sup>2</sup> de área. Sabendo que o custo de cada lajota foi de R\$ 2,50, quanto custou o revestimento total do piso dessa sala?

Assinale a alternativa correta.

- A) R\$ 200,00
- B) R\$ 20,00
- C) R\$ 500,00
- D) R\$ 250,00
- E) R\$ 1.000,00

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 11**

O Artigo 19 da Lei Complementar 101/2000, em consonância com o Artigo 169 da Constituição Brasileira, determina que a despesa total com pessoal, em cada período de apuração, não pode exceder um percentual indicado referente à receita corrente líquida, na União, nos Estados e nos Municípios. Assinale a alternativa que indica os percentuais estabelecidos para essas três instâncias governamentais:

- A) 40% na União, 70% nos Estados e 50% nos Municípios.
- B) 60% na União, 50% nos Estados e 60% nos Municípios.
- C) 50% na União, 60% nos Estados e 60% nos Municípios.
- D) 50% na União, 50% nos Estados e 50% nos Municípios.
- E) 60% na União, 70% nos Estados e 60% nos Municípios.

**QUESTÃO 12**

O Brasil possui uma forma de governo e um regime político-administrativo específicos. Assinale a alternativa que apresenta a forma de governo e o regime político existente no Brasil:

- A) República Federativa Capitalista
- B) Monarquia Parlamentarista
- C) Monarquia Democrática
- D) República Federativa Parlamentarista
- E) República Federativa Presidencialista

**QUESTÃO 13**

O Brasil é uma Federação dividida em unidades políticas que são compostas pelos Estados e pelo Distrito Federal. Assinale a alternativa que apresenta o número de unidades políticas, de Estados e de distrito Federal no Brasil.

- A) 26 unidades políticas, sendo 24 Estados e dois Distritos Federais.
- B) 27 unidades políticas, sendo 25 Estados e dois Distritos Federais.
- C) 26 unidades políticas, sendo 25 Estados e um Distrito Federal.
- D) 27 unidades políticas, sendo 26 Estados e um Distrito Federal.
- E) 25 unidades políticas, sendo 24 Estados e um Distrito Federal.

**QUESTÃO 14**

Segundo o Artigo 37 da Constituição Federal, a administração pública direta e indireta de qualquer dos poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, obedecem a alguns princípios. Assinale a alternativa que apresenta esses princípios:

- A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- B) legalidade, pessoalidade e moralidade.
- C) pessoalidade, moralidade e eficiência.
- D) impessoalidade, publicidade, eficiência, coletividade e parcialidade.
- E) coletividade, pessoalidade, eficiência e ilegalidade.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta o autor da letra e da música do hino do município de Nova Aurora:

- A) Sebastião Vergueiro Lima
- B) Carlos Silvério da Silva
- C) Sebastião Lima
- D) Agostinho da Luz
- E) Álvaro de Azevedo Lima

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Nas questões de 16 a 30, assinale a alternativa correta.

**QUESTÃO 16**

A assimilação de determinados conhecimentos e modos de ação física e mental, pode ser conceituado como:

- A) aprendizagem escolar.
- B) avaliação da aprendizagem.
- C) conhecimento de ensino.
- D) conteúdo de ensino.
- E) conhecimento sistematizado.

**QUESTÃO 17**

O artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, aborda o currículo, destacando que:

- A) os currículos dos ensinos fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, devendo complementar o currículo do ensino médio com características regionais da sociedade.
- B) o currículo do ensino fundamental deve ser complementado com características regionais e locais, para o educando atuar ativamente no mercado de trabalho.
- C) o currículo do ensino médio deve ter uma base comum a ser complementada com características regionais e locais da sociedade e da economia, para sua inserção no mercado de trabalho.
- D) os currículos dos ensinos fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, sendo complementada pelas características físicas regionais.
- E) os currículos dos ensinos fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

**QUESTÃO 18**

Na concepção pedagógica baseada na teoria de Vygotsky, pode-se afirmar que:

- A) não são valorizadas as relações sociais, apenas o desenvolvimento cognitivo.
- B) é valorizada a repetição de exercícios.
- C) são valorizadas as relações sociais na construção do conhecimento.
- D) é valorizada a fixação de regras e formulas.
- E) é valorizado apenas o desenvolvimento cognitivo.

**QUESTÃO 19**

A corrente pedagógica que originou-se do pensamento de Vygotsky foi a teoria:

- A) natista.
- B) empirista.
- C) construtivismo.
- D) comportamentalista.
- E) Sócio-interacionismo.

**QUESTÃO 20**

Quem formulou o conceito de zona de desenvolvimento proximal?

- A) Jean Piaget.
- B) Emilia Ferreiro.
- C) Michel Foucault.
- D) Lev Vygotsky.
- E) Edgar Morin.

**QUESTÃO 21**

Para Jean Piaget, o erro é:

- A) como um trampolim para a aprendizagem.
- B) um tropeço na aprendizagem.
- C) o fracasso do processo de ensino.
- D) como pode ser avaliado o conhecimento do aluno.
- E) como matematização do processo de ensino.

**QUESTÃO 22**

Para Jean Piaget, na aquisição de conhecimento, o ser humano adota dois procedimentos denominados:

- A) antropização e eutrofização.
- B) zona de desenvolvimento proximal e real.
- C) assimilação e acomodação.
- D) zona compacta e zona aberta.
- E) zona funcional e zona diferenciada.

**QUESTÃO 23**

Na Teoria da zona de desenvolvimento proximal:

- A) a aprendizagem acontece ao estimular e promover a autoeducação.
- B) a aprendizagem acontece quando se dá os meios adequados à criança.
- C) a aprendizagem é o despertar da atividade e criatividade da criança.
- D) a aprendizagem acontece no intervalo entre o conhecimento real e o conhecimento potencial.
- E) a aprendizagem tem o caráter peculiar e autocorretivo.

**QUESTÃO 24**

Na teoria de Vygotsky, o papel do professor é:

- A) do mediador na aprendizagem.
- B) neutro no processo de ensino/aprendizagem.
- C) de preparar adequadamente o ambiente, sem interferir na ação do aluno.
- D) de quantificar a evolução intelectual do aluno.
- E) de observar a educação da criança.

**QUESTÃO 25**

Com relação ao ensino de História, a Lei de Diretrizes e bases da Educação relata que o professor deve levar em consideração:

- A) o colonialismo Americano.
- B) as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro.
- C) a interferência da economia externa na formação do nosso território.
- D) a propagação do fenômeno urbano no Brasil.
- E) as dinâmicas migratórias.

**QUESTÃO 26**

O ensino de Língua Portuguesa tem como principal objetivo:

- A) ser alfabetizado.
- B) interpretar textos complexos.
- C) conhecer e aplicar as regras ortográficas e gramaticais implementadas pelo acordo luso-brasileiro de línguas.
- D) a aquisição de conhecimentos e habilidades de leitura e escrita, capacidade de produção e recepção de mensagens verbais em diferentes situações da vida cotidiana.
- E) produzir um texto que consiga explicar a sua origem, levando-se em conta sua árvore genealógica.

**QUESTÃO 27**

O ensino de Matemática cumpre objetivos básicos de:

- A) fazer as operações de somatória e subtração, tendo como motivadores situações cotidianas.
- B) desenvolver as habilidades de contagem, cálculos e medidas a resolução de problemas ligados à vida prática cotidiana, estruturas lógicas de pensamento, levando à formação do raciocínio e do pensamento crítico e independente.
- C) fazer as operações de multiplicação e divisão e assim entendendo a lógica do ganho e da perda.
- D) conhecer e aplicar todos os numerais.
- E) reconhecer os números na vida prática cotidiana.

**QUESTÃO 28**

O ensino de Ciências compreende:

- A) a biologia, a matemática, a geografia, a história, a arte e a física.
- B) o estudo das estruturas celulares dos copos humanos, vegetais e animais.
- C) formação dos alunos para a preservação da vida e do ambiente; a aquisição de conhecimentos, habilidades e hábitos relacionados com a saúde e com a qualidade de vida.
- D) o estudo das relações sócioespaciais motivadas no ecossistema.
- E) o estudo da origem da vida.

**QUESTÃO 29**

Pode-se considerar como objetivo e conteúdo do ensino de geografia:

- A) o ensino das representações cartográficas.
- B) a localização espacial dos seres humanos e seus fluxos migratórios.
- C) a descrição da paisagem naturais, antrópicas e culturais.
- D) o ensino dos seres vivos na relação do geossistema.
- E) estudar as relações do homem como espaço natural e como transformá-lo em seu benefício e em benefício da comunidade humana.

**QUESTÃO 30**

O processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social, é uma atividade de:

- A) avaliação da aprendizagem.
- B) objetivos de ensino.
- C) conteúdo de ensino.
- D) planejamento.
- E) avaliação pedagógica.