

INSTRUÇÕES

Leia ATENTAMENTE as INSTRUÇÕES abaixo, **antes de iniciar a prova:**

1. O candidato recebe, juntamente com este **Caderno de Provas**, o **Cartão-Resposta**, único e insubstituível. **Conferir a escrita correta do nome constante no Cartão-Resposta.**
2. O **Cartão-Resposta** apresenta um campo em que o candidato deve assinar.
3. Este **Caderno de Provas** contém 30 questões, todas com 5 (cinco) alternativas.
4. Para cada questão existe apenas UMA resposta a ser assinalada pelo candidato.
5. O valor de cada questão das provas é 0,33 (trinta e três décimos de ponto)
6. O **Caderno de Provas** só será trocado se apresentar problema de impressão, caso isso ocorra, solicite ao **Fiscal de Sala** que tome as providências necessárias.
7. Ao terminar a Prova, o candidato deverá entregar ao **Fiscal de Sala** o seu **Cartão-Resposta** e o seu **Caderno de Prova**.
8. A interpretação das questões, bem como das instruções, fazem parte da prova.
9. Eventuais questionamentos sobre a elaboração de questões, podem ser comunicados ao fiscal. Contudo, **NÃO AGUARDE RESPOSTA**, pois a ocorrência constará em ata pelo **Fiscal de Sala**, para que a respectiva questão seja analisada posteriormente. Na dúvida, assinale a que mais lhe convier.
10. Sobre o **Cartão-Resposta**:
 - preencha totalmente o círculo correspondente à letra escolhida com caneta esferográfica tinta azul ou preta;
 - a rasura no **Cartão-Resposta** anula a respectiva resposta;
 - não será fornecido outro **Cartão-Resposta**;
 - não será atribuído ponto à questão que tenha como resposta mais de uma alternativa assinalada no **Cartão-Resposta**;
 - o **Cartão-Resposta** será lido por leitora ótica.
 - o preenchimento do **Cartão-Resposta** deve ser feito dentro do horário normal de prova.
11. Na última página do **Caderno de Provas**, o candidato encontrará um espaço para anotar suas respostas, de acordo com as preenchidas do Cartão-Resposta. **Se desejar, preencha-o, recorte-o e leve-o consigo.**
12. A **duração da prova** é de 4 (quatro) horas,
13. A saída do candidato só será permitida após transcorrida 1 (uma) hora do início da prova.
14. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na respectiva sala para saída conjunta.
15. Os **Cadernos das Provas Objetivas** e o **Gabarito Oficial**, contendo as alternativas corretas às respectivas questões, serão divulgados a partir das 18 horas do dia seguinte ao da prova.
16. O resultado do concurso será publicado no **Site e no Órgão Oficial do Município**.

Goioere, Junho de 2010.

A COMISSÃO

PROVA PARA O CARGO DE PSICOPEDAGOGO

Questão 01

Sobre o contexto histórico da Psicopedagogia, é INCORRETO afirmar que:

- a) A psicopedagogia nasceu da necessidade de uma melhor compreensão do processo de aprendizagem e tornou-se uma área de estudo específica que busca conhecimento em outros campos;
- b) Centros Psicopedagógicos foram fundados na Europa a partir da segunda metade do século XX e objetivavam atender pessoas que apresentassem dificuldades de aprendizagem;
- c) O movimento europeu acabou por originar a Psicopedagogia, enquanto que o movimento americano proliferou a crença de que os problemas de aprendizagem possuíam causas orgânicas e precisavam de atendimento especializado;
- d) A vertente européia influenciou a Argentina, que passou a investigar as pessoas com dificuldades de aprendizagem realizando um trabalho de reeducação;
- e) A Psicopedagogia foi inicialmente uma ação subsidiada da Pedagogia e da Psicologia, perfilando-se posteriormente como um conhecimento independente e complementar, com um objeto de estudo denominado de processo de aprendizagem, e de recursos diagnósticos, corretores e preventivos próprios.

Questão 02

De acordo com a psicopedagoga Laura Monte Serrat Barbosa (1998), no campo da Psicopedagogia, o Brasil recebeu influências tanto americanas quanto européias, sobretudo mediante as discussões de renomados profissionais argentinos que contribuíram para a construção do conhecimento psicopedagógico. Em vista do exposto pode-se afirmar que:

- a) Jacob Feldmann, Sara Pain, Alicia Fernandez, Ana Maria Muñoz e Jorge Visca são alguns dos principais nomes de estudiosos argentinos que trouxeram os conhecimentos da Psicopedagogia ao Brasil;
- b) O Professor Jorge Visca implantou os Centros de Estudos Psicopedagógicos (CEPs) no Brasil que tinham e têm como objetivo difundir a Epistemologia Genética (Convergente);
- c) Jorge Visca, psicopedagogo europeu, implantou CEPs no Rio de Janeiro, São Paulo, capital e Campinas, Salvador e Curitiba, sendo que os Centros do Rio de Janeiro e São Paulo funcionam ininterruptamente desde então;
- d) Os estudos da psicopedagoga argentina Alicia Fernández sobre a necessidade da realização de uma leitura psicopedagógica do ser mulher, da corporalidade e da aprendizagem não foram difundidos no Brasil;
- e) Em discussões na obra "*A Mulher Escondida na Professora*", a psicopedagoga Alicia Fernández (1994) propõe uma inteligência liberal e uma liberação sexual.

Questão 03

De acordo com Bossa (2000), a Psicopedagogia ocupa-se do processo de aprendizagem humana, seus padrões de desenvolvimento e a influência do meio nesse processo. Dessa forma, é possível definir a Psicopedagogia como:

- a) Um campo de conhecimento restrito às dificuldades ocasionadas no espaço escolar;
- b) Um campo de conhecimento que tem como objetivo de estudo o tratamento terapêutico restrito aos problemas internos do indivíduo;
- c) Um campo de conhecimento que visa entender as implicações externas aos problemas de aprendizagem dos indivíduos;
- d) Um campo de conhecimento focado no estudo do processo de aprendizagem, diagnóstico e tratamento dos obstáculos de aprendizagem considerando as questões internas e externas do indivíduo;
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 04

De acordo com Weiss (2002), as áreas de estudo da Psicopedagogia se traduzem na observação de diferentes dimensões no processo de aprendizagem. São elas:

- a) Orgânica, Cognitiva, Afetiva, Social e Pedagógica;
- b) Específica, Afetiva, Orgânica, Social e Cultural;
- c) Emocional, Afetiva, Ambiental, Pedagógica e Social;
- d) Social, Cultural, Afetiva, Específica e Orgânica;
- e) Psicológica, Pedagógica, Cultural e Cognitiva.

Questão 05

Na Psicopedagogia, podem-se considerar algumas questões sobre a dimensão afetiva e sua relação com a construção do conhecimento. Identifique com V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () A psicanálise é uma das áreas que embasa a dimensão afetiva;
- () A psicanálise trata dos aspectos inconscientes envolvidos no ato de aprender, possibilitando levar em consideração a face desejante do sujeito;
- () A dimensão afetiva não está relacionada aos aspectos cognitivos, há uma dicotomia entre o afetivo e o cognitivo;
- () O não aprender pode expressar uma dificuldade na relação emocional da criança com seu grupo de amigos ou com a sua família.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V;
- b) V – V – F – V;
- c) V – V – F – F;
- d) V – F – V – F;
- e) F – F – V – V.

Questão 06

A dimensão cognitiva está relacionada ao desenvolvimento das estruturas cognoscitivas do sujeito aplicadas em diferentes situações. Identifique com V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () Nesta dimensão deve-se considerar a memória, a atenção, a percepção e outros fatores que são classificados como fatores intelectuais;
- () A Epistemologia e a Psicologia Genética são áreas de pano de fundo para a dimensão cognitiva;
- () É nesta dimensão que é possível analisar e descrever o processo construtivo do conhecimento pelo sujeito em interação com os outros objetos;
- () Na dimensão cognitiva não são considerados os fatores intelectuais do sujeito.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V;
- b) V – V – F – V;
- c) V – V – F – F;
- d) V – V – V – F;
- e) F – F – V – V.

Questão 07

No campo psicopedagógico sobre a autoria do pensamento, é INCORRETO afirmar que:

- a) Este campo tem proporcionado a abertura de espaços vivenciais para que os educadores reconheçam a própria autoria de pensamento, possibilitando que seus alunos também sejam sujeitos pensantes;
- b) É preciso ver o sujeito inserido em um espaço objetivo e subjetivo de construção de autorias de pensamento com suas capacidades conscientes, sua afetividade, seu imaginário e sua sexualidade;
- c) A psicopedagogia é uma ciência que abre espaço para descobertas que permitem ao ser humano ser autor de seu pensamento, bem como a interação entre o velho e o novo, entre o tradicional e o moderno, entre o ideal e o real, entre o masculino e o feminino, entre o subjetivo e o objetivo;
- d) A autoria de pensamento está restrita às equipes ligadas ao campo da Educação e Saúde. Os aprendentes não podem ser considerados seres ativos neste processo;
- e) Autoria de pensamento é uma das categorias proposta por Fernández (2001) em um trabalho sobre a autonomia da pessoa e autoria do pensar.

Questão 08

Patto (1990) destaca que muitas vezes o professor em sala de aula utiliza uma linguagem que a criança desconhece. Sobre esta afirmação é INCORRETO afirmar que:

- a) As chamadas “crianças carentes”, as crianças pobres falam uma língua que o professor não entende;
- b) É compreensível que, pelas condições materiais de existência das “crianças carentes”, a linguagem adquira certas características não presentes na linguagem considerada culta;
- c) As dificuldades de compreensão das crianças podem estar relacionadas ao preconceito que o adulto tem com a criança num contexto institucional adverso;
- d) A deficiência de linguagem apontada em uma determinada classe social é um mito que está presente nas escolas;
- e) O professor, em sala de aula, deve utilizar sua linguagem padrão independente do contexto social, econômico e cultural da criança.

Questão 09

Para Delval (2002), o Método Clínico não está limitado a conversas com as crianças. É um método para investigar como as pessoas pensam, apreendem e atuam no mundo e sobre o mundo físico e social. Sobre o Método Clínico de Piaget é CORRETO afirmar:

- a) No Método Clínico o entrevistador tem perante si um sujeito que tem coerência interna, com toda a especificidade e subjetividade da condição humana;
- b) Em seu Método Clínico, Piaget não considera características como a espontaneidade da criança e a emissão de juízos de valor sobre sua fala;
- c) O Método Clínico está voltado, exclusivamente, a conversas com crianças;
- d) É um método que tem como intuito investigar como as pessoas ensinam e atuam sobre o mundo físico e social;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 10

A Epistemologia Genética é uma das vertentes que se destaca no campo psicopedagógico. Identifique com V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () A Epistemologia Genética propõe soluções imediatas a situações-problema no campo pedagógico;
- () A Epistemologia Genética de Jean Piaget pode ser utilizada como um recurso pedagógico capaz de favorecer e acompanhar o movimento de reorganização conceitual;
- () A Epistemologia Genética de Jean Piaget teve como objetivo principal propor uma teoria de aprendizagem;
- () A Epistemologia Genética fornece elementos importantes para a organização da intervenção do educador na escola à medida que esclarece alguns dos processos que ocorrem durante a aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V;
- b) F – V – F – V;
- c) V – V – F – F;
- d) V – V – V – F;
- e) F – F – V – V.

Questão 11

Os estágios de desenvolvimento de Jean Piaget são descritos da seguinte maneira:

- a) Pré-Operatório (0-2 anos); Operatório Concreto (2-11 anos); Operatório Formal (12 anos em diante);
- b) Pré-Operatório (0-2 anos); Operatório Concreto (2-7 anos); Operatório Formal (7 anos em diante);
- c) Sensório Motor (0-4 anos); Pré-Operatório (4-7 anos); Operatório Concreto (7-11 anos); Operatório Formal (12 anos em diante);
- d) Sensório Motor (0-3 anos); Pré-Operatório (3-7 anos); Operatório Concreto (7-11 anos); Operatório Formal (12 anos em diante);
- e) Sensório Motor (0-2 anos); Pré-Operatório (2-7 anos); Operatório Concreto (7-11 anos); Operatório Formal (12 anos em diante).

Questão 12

Sobre a Psicogênese da língua escrita e suas hipóteses é INCORRETO afirmar que:

- a) A escrita não pode ser vista como uma técnica de reprodução do traçado gráfico ou cópia passiva;
- b) Ferreiro e Teberosky (1974) salientam que é possível dissociar a discussão sobre a prática alfabetizadora de discussões sobre os métodos de alfabetização;
- c) Na Psicogênese o sujeito não constrói suas próprias categorias de pensamento, não resolve questionamentos provocados pelo mundo;
- d) A aquisição da escrita é vista como produto de uma construção ativa que supõe etapas de estruturação do conhecimento;
- e) Na Psicogênese da língua escrita a criança é vista como centro e agente do processo de ensino-aprendizagem.

Questão 13

Para Weiss (2000), a prática psicopedagógica deve considerar o sujeito como um ser global, considerando os vários aspectos que compõem sua personalidade. É necessário entender a participação de cada aspecto na compreensão da dificuldade de aprendizagem. Identifique com V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () Aspecto Orgânico: a construção biológica do sujeito está relacionada à dificuldade de aprender de causa orgânica, relacionada ao corpo;
- () Aspecto Cognitivo: funcionamento das estruturas cognitivas. O problema de aprendizagem residiria nas estruturas do pensamento do sujeito;
- () Aspecto Afetivo: afetividade do sujeito e de sua relação com o desejo de aprender, o indivíduo pode não conseguir estabelecer um vínculo positivo com a aprendizagem;
- () Aspecto Social: relação do sujeito com a família, com a sociedade, seu contexto social e cultural. O aluno pode não aprender por apresentar privação cultural em relação ao contexto escolar;
- () Aspecto Pedagógico: forma como a escola organiza o seu trabalho, o método, a avaliação, os conteúdos, a forma de ministrar a aula, entre outros. A dificuldade de aprendizagem é o não-funcionamento ou o funcionamento insatisfatório de um dos aspectos apresentados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V – V;
- b) F – V – F – V – F;
- c) V – V – F – F – V;
- d) V – V – V – F – F;
- e) V – V – V – V – V.

Questão 14

Sobre a Intervenção Psicopedagógica frente aos distúrbios de aprendizagem, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os fatores que interferem na aprendizagem, seus diferentes estágios, e as diferentes teorias podem transformar o trabalho do professor em processo científico e possibilitar o caminho prática-teoria-prática;
- b) O professor, em conjunto com a equipe da escola, pode repensar a estrutura curricular oferecida e a compatibilidade desta com a estrutura cognitiva, afetiva e social do aluno;
- c) O professor pode adaptar a sua linguagem utilizada em sala de aula, pois pode haver diferença de cultura entre professor e alunos, e isso pode causar conflito e dificuldade de comunicação e conseqüentemente problema na aprendizagem;
- d) A intervenção psicopedagógica deve ser um processo individual, pois o problema de aprendizagem, geralmente, é responsabilidade exclusiva do aluno, da família, ou da escola;
- e) Cabe ao professor, em conjunto com a equipe escolar, ter uma visão psicopedagógica, ser um investigador dos processos de aprendizagem de seus alunos, evitando que o problema de aprendizagem leve a um fracasso escolar.

Questão 15

Sobre o Diagnóstico Psicopedagógico é INCORRETO afirmar:

- a) É um processo que permite ao profissional investigar, levantar hipóteses provisórias que poderão ser confirmadas ou não ao longo do processo;
- b) Na Epistemologia Convergente o processo diagnóstico é estruturado com base na observação da dinâmica de interação entre o cognitivo e o afetivo de onde resulta o funcionamento do sujeito;
- c) O objetivo básico do diagnóstico psicopedagógico é identificar os desvios e os obstáculos de aprendizagem do sujeito que o impedem de crescer na aprendizagem dentro do esperado pelo meio social;
- d) O diagnóstico possui uma grande relevância tanto quanto o tratamento;
- e) O diagnóstico é composto por duas sessões com duração de aproximadamente cinquenta minutos cada.

Questão 16

Sobre a Dinâmica de Grupos, é INCORRETO afirmar que:

- a) É a atividade que leva o grupo a uma movimentação, a um trabalho em que se percebe como cada pessoa se comporta em grupo, como é a comunicação, o nível de iniciativa, a liderança, o processo de pensamento;
- b) É desnecessário vincular teoria e prática para dar significado e sentido à dinâmica de grupo;
- c) Oferece às crianças, adolescentes e adultos uma resposta às necessidades lúdicas escassas em diversos ambientes, com o objetivo de integrar o grupo;
- d) Permite a cada grupo momentos de interação, aprendizagem, motivação, interesse, reflexão e conscientização;
- e) Contribui significativamente para a modificação de atitudes e comportamentos individuais e grupais.

Questão 17

A construção de práticas educativas por parte de atores educacionais em conjunto com o apoio das famílias destaca contribuições relevantes ao desempenho escolar dos aprendentes. Identifique com V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () Tais práticas se revelam como ações relevantes no processo de socialização entre alunos, atores educacionais e a família;
- () A prevenção da segregação no ambiente escolar deve ser feita em conjunto com os alunos, os professores e a comunidade;
- () Os valores e as crenças familiares não são relevantes ao desempenho escolar dos aprendentes;
- () A família é caracterizada como o primeiro ambiente do qual a criança participa ativamente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V;
- b) V – V – F – V;
- c) V – V – F – F;
- d) V – V – V – F;
- e) F – F – V – V.

Questão 18

De acordo com a perspectiva Histórico-Cultural, a aprendizagem humana deve ser pensada como um processo de mediação e interação que constitui um sistema complexo, no qual os atores educacionais devem atuar. Nesse sentido pode-se afirmar que:

- a) O desenvolvimento de funções como memória, imaginação, percepção, não são inatas, se originam nas relações entre os seres humanos e o meio social;
- b) Funções como memória, imaginação e percepção estão presentes nas crianças e animais como associações simples de origem biológica;
- c) Homens e animais têm controle intencional de suas ações, podem reprimir suas necessidades puramente biológicas;
- d) Os seres humanos nascem com a experiência de toda a humanidade, acumulada no processo da história social;
- e) A mediação simbólica é caracterizada pela vertente da Psicologia Histórico-Cultural como uma relação do ser humano com o seu próprio "eu".

Questão 19

Para Sara Pain (1988) e Alicia Fernández (1994), a aprendizagem cumpre algumas funções no desenvolvimento da identidade e subjetividade do aprendente. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Para que um ser humano seja humano é necessário que outro ser humano o “ensine” a ser humano;
- b) O bebê aprenderá a ser homem ou mulher, construirá um corpo masculino ou feminino;
- c) A identidade e a subjetividade são condições inatas dos seres humanos;
- d) A aprendizagem cumpre no bebê a função que o instinto cumpre no animal, não é um processo assexuado, como não será assexuado o ensino;
- e) O bebê aprende a falar como mulher ou como homem, segundo o que se espera socialmente de uma identidade masculina ou feminina.

Questão 20

De acordo com Patto (1990), ao refletirmos sobre as dificuldades de aprendizagem, a evasão escolar, a repetência, é INCORRETO afirmar que:

- a) A criança não é a única responsável da mensagem escolar de “fracasso escolar”, tampouco a única usuária da escola;
- b) É preciso um trabalho articulado da instituição escolar com as mães e pais para que estes se sintam bem no ambiente escolar e saibam que a escola lhes pertence;
- c) É necessário lidar com os cuidadores e entender o significado que a instituição escolar tem para com as famílias de classes trabalhadoras;
- d) A relação professor-aluno e escola-família devem ser pensadas articuladamente em um processo dialógico;
- e) No diagnóstico psicopedagógico do fracasso escolar de um aluno desconsideram-se as relações existentes entre a produção escolar e as oportunidades reais que determinada sociedade possibilita aos representantes das diversas classes sociais.

Questão 21

Sobre as funções do psicopedagogo, identifique com V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () Diagnosticar o aprendente que não está dentro dos padrões convencionais escolares e oferecer uma resposta imediata ao quadro apresentado;
- () Assumir uma formação contínua e uma atividade que implica um saber interdisciplinar, sem sectarismos de qualquer espécie;
- () Diagnosticar o aprendente, encaminhar o aprendente a outras instâncias, se necessário, e fornecer subsídios teóricos e práticos à escola e à família;
- () Assumir o caso, resolver o problema e fornecer respostas à escola para acompanhar a criança;

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V;
- b) V – V – F – V;
- c) F – V – V – F;
- d) V – V – V – F;
- e) F – F – V – V.

Questão 22

Assinale o que não compete ao psicopedagogo como agente na prática educativa e em equipes interdisciplinares:

- a) Possibilitar intervenção visando a solução dos problemas de aprendizagem tendo como enfoque o aprendiz ou a instituição no ensino público ou privado;
- b) Realizar o diagnóstico e intervenção psicopedagógica, utilizando métodos, instrumentos e técnicas próprias da Psicopedagogia;
- c) Desenvolver pesquisas e estudos científicos relacionados ao processo de aprendizagem e seus problemas;
- d) Oferecer assessoria psicopedagógica aos trabalhos realizados em espaços institucionais, inclusive no ensino superior;
- e) Atuar diretamente no contexto clínico e institucional com a função de solucionar todos os problemas de aprendizagem que afetam o aluno, a escola e a família.

Questão 23

Sobre o campo de atuação do psicopedagogo é INCORRETO afirmar que:

- a) Inicialmente caracterizava-se somente no aspecto clínico; atualmente tem sido aplicado no segmento escolar e ainda em segmentos hospitalares, empresariais e em organizações de gestão de pessoas;
- b) Atualmente o campo de atuação tem sido restrito ao segmento escolar devido às necessidades constantes neste ambiente;
- c) O aspecto clínico é realizado em Centros de Atendimento ou Clínicas Psicopedagógicas e as atividades ocorrem geralmente de forma individual;
- d) O aspecto institucional ocorre em escolas e organizações educacionais e está mais voltado à prevenção dos insucessos relacionais e de aprendizagem;
- e) A Psicopedagogia aplicada a segmentos hospitalares e empresariais está voltada à manutenção de um ambiente saudável e à identificação e prevenção dos insucessos interpessoais e de aprendizagem. Pode ser realizada de forma individual ou em grupo.

Questão 24

Em relação às responsabilidades do psicopedagogo, identifique com V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes proposições:

- () Manter-se atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos que tratam do fenômeno da aprendizagem humana;
- () Assumir responsabilidades para as quais esteja preparado dentro das diversas áreas: Psicologia, Neurologia, Fonoaudiologia, dentre outras;
- () Preservar a identidade, parecer e/ou diagnóstico do cliente nos relatos e discussões feitos a título de exemplos e estudos de casos;
- () Assumir somente as responsabilidades para as quais esteja preparado dentro dos limites da competência psicopedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V;
- b) V – V – F – V;
- c) V – F – V – V;
- d) V – V – V – F;
- e) V – V – V – V.

Questão 25

Sobre o código de ética no campo psicopedagógico, é CORRETO afirmar:

- a) O psicopedagogo não é obrigado a manter sigilo sobre os dados de seu paciente no exercício de sua atividade;
- b) Os psicopedagogos devem seguir certos princípios éticos que estão condensados no Código de Ética, devidamente aprovado pela Associação Brasileira de Psicopedagogia;
- c) Não há definido um código de ética voltado às funções do psicopedagogo;
- d) O psicopedagogo é obrigado a manter sigilo sobre os dados de seu paciente apenas na instituição em que atua, podendo divulgar a identidade do sujeito em publicações científicas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 26

O Código de Ética refere-se a alguns conteúdos específicos no campo psicopedagógico. Identifique com V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () A Psicopedagogia é um campo de atuação em Saúde e Educação que lida com o processo de aprendizagem humana;
- () O trabalho psicopedagógico é de natureza clínica e institucional, de caráter preventivo e/ou remediativo;
- () Estarão em condições de exercício da Psicopedagogia os portadores de certificado de graduação em Psicologia e/ou Pedagogia;
- () Estarão em condições de exercício da Psicopedagogia os portadores de certificado de pós-graduação em Psicopedagogia, sendo indispensável submeter-se à supervisão e formação pessoal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V;
- b) V – V – F – V;
- c) V – F – V – V;
- d) V – V – V – F;
- e) V – V – V – V.

Questão 27

Sobre a psicopedagogia clínica é INCORRETO afirmar que:

- a) Diagnostica, orienta, atende em tratamento e investiga os problemas emergentes nos processos de aprendizagem;
- b) Analisa os fatores que favorecem, intervem ou prejudicam uma boa aprendizagem em uma instituição;
- c) Realiza o diagnóstico-psicopedagógico, com especial ênfase nas possibilidades e perturbações da aprendizagem; esclarecimento e orientação ocasional operativa em todos os níveis educativos;
- d) Favorece o desenvolvimento de atitudes e processos de aprendizagem adequados;
- e) Emprega como recurso principal a realização de entrevistas operativas delicadas e a progressiva resolução da problemática individual e/ou grupal daqueles que a consultam.

Questão 28

Assinale o que não compete ao psicopedagogo institucional:

- a) Analisar os fatores que favorecem, intervem ou prejudicam uma boa aprendizagem em uma instituição;
- b) Conduzir a criança ou adolescente, o adulto ou a Instituição a reinserir-se, reciclar-se numa escolaridade normal e saudável, de acordo com as possibilidades e interesses dela;
- c) Atender indivíduos que apresentem dificuldades para aprender por diferentes causas, estando assim, inadaptados social ou pedagogicamente;
- d) Encorajar aquele que aprende a tornar-se cada vez mais autônomo em relação ao meio, em interagir com os colegas e resolver os conflitos entre eles mesmos; a ser independente e curioso; a usar iniciativa própria;
- e) Realizar uma entrevista inicial com os pais ou responsáveis para conversar sobre horários, quantidades de sessões, honorários e a importância da frequência e da presença do sujeito.

Questão 29

Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96), identifique com V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () As escolas regulares devem adaptar uma sala de aula para atender os alunos com necessidades educacionais especiais.
- () O aluno deve ser integrado, buscando adaptar-se no contexto escolar para desempenhar suas atividades.
- () A Lei nº. 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.
- () A Lei assegura a terminalidade específica àqueles que não atingiram o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências; e assegura a aceleração de estudos aos superdotados para conclusão do programa escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V;
- b) V – V – F – V;
- c) F – V – V – F;
- d) F – F – V – V;
- e) V – V – V – V.

Questão 30

Com base no Título III - Do Direito à Educação e do Dever de Educar – da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96), as alternativas abaixo apresentam direitos do cidadão, com EXCEÇÃO da alternativa:

- a) Direito ao ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- b) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- c) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- d) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, obrigatoriamente na rede regular de ensino;
- e) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

GABARITO

QUESTÃO	ALTERNATIVA
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	