

CONCURSO PÚBLICO DE MARINGÁ - PARANÁ

Edital 019/2010/SEADM – DATA DA PROVA: 25/04/2010

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: TÉCNICO DESPORTIVO

CARGO: TÉCNICO DESPORTIVO

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Olhador de anúncio

Sempre é bom tomar conhecimento das mensagens publicitárias. É o mundo visto através da arte de vender. “As lojas tal fazem tudo por amor.” Já sabemos que esse tudo é muito relativo. “Em nossas vitrinas a japonesa é irresistível.” Então, precavidos, não passaremos diante das vitrinas. E essa outra mensagem é, mesmo, de alta prudência: “Aprenda a ver com os dois olhos.” Precisamos deles para navegar na maré de surrealismo que cobre o outro setor de publicidade: “Na liquidação nacional, a casa X tritura os preços.” Os preços virando pó, num país inteiramente líquido: vejam a força da imagem. Rara espécie animal aparece de repente: “Comprar na loja Y é super-galinha-morta.”

Prosseguimos, invocados, sonhando “o sonho branco das noites de julho”: “Ponha uma onça no seu gravador.” “A alegria está no açúcar.” “Pneu de ombros arredondados é mais pneu.” “Tip-Tip tem sabor de céu.” “Use nossa palmilha voadora.” “Seus pés estão chorando por falta das meias Rouxinol, que rouxinolizam o andar.” “Neste relógio, você escolhe a hora.” “Ponha você neste perfume.” “Toda a sua família cabe neste refrigerador e ainda sobra lugar para o peru de Natal.” “Sirva nossa lingerie como champanha; é mais leve e mais espumante.”

O olhador sente o prazer de novas associações de coisas, animais e pessoas; e esse prazer é poético. Quem disse que a poesia anda desvalorizada? A bossa dos anúncios prova o contrário. E ao vender-nos qualquer mercadoria, eles nos dão de presente “algo mais”, que é produto da imaginação e tem serventia, como as coisas concretas, que também de pão abstrato se nutre o homem.

(Carlos Drummond de Andrade – O poder ultrajovem, 3ª ed., Rio de Janeiro, Editora José Olympio, 1974)

01 - De acordo com o texto, pode se afirmar:

- Os anúncios provam que o homem atual não dá valor à poesia.
- As mensagens publicitárias são envolventes, iludem o consumidor incauto.
- O autor ao referir-se aos anúncios o faz com benevolência, humor e leve ironia.
- O autor condena os anúncios por ferirem a verdade e o bom gosto.

02 - O termo grifado está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente na alternativa:

- Que cobre o outro setor; – Que o cobre.
- Vejam a força da imagem; – Vejam-lhe a força.
- Aprenda a ver as mensagens; – Aprenda a vê-las.
- Ponha você neste perfume; – Ponha-lhe neste perfume.

03 - Analise as afirmações:

I – Paroxítonas como “prudência”, “espécie” e “relógio” são acentuadas por serem terminadas em ditongo.

II – As palavras “líquido” e “poético” são proparoxítonas.

III – “maré”, “país” e “pés” obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

Assinale a alternativa correta:

- apenas I e II estão corretas.
- apenas II e III estão corretas.
- apenas I e III estão corretas.
- todas as alternativas estão corretas.

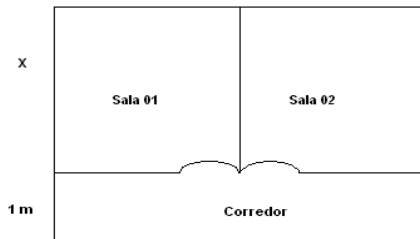
04 - Assinale a alternativa correta:

- para formar o plural de pão muda-se ão em ães (pães). A mesma regra serve para formar o plural de “cidadão”, “imaginação” e “capitão”.
- o substantivo “champanha” é masculino, assim como “omelete”, “alface”, “pirata”.
- para formar o feminino de homem ocorre mudança no radical (“mulher”), assim como “carneiro”, “frei” e “genro”.
- todas as afirmações estão corretas.

05 - Assinale a alternativa em que a divisão silábica está correta:

- poe-sia // a-le-gri-a // voa-do-ra.
- po-é-ti-co // no-i-te // es-pé-ci-e.
- es-pé-cie // lin-ge-ri-e // mer-ca-do-ria.
- rou-xi-nol // po-e-si-a // noi-te.

06 - A figura abaixo representa parte de um consultório médico. As duas salas quadradas e o corredor retangular têm juntos 24 m². Cada sala tem x metros de lado e o corredor tem 1 m de largura. Qual é a medida x de cada sala quadrada?

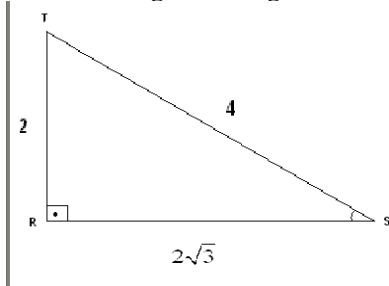


- a) 4 m
- b) 3 m
- c) 2 m
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

07 - A altura de um triângulo equilátero é 12 cm. Determine a medida do lado desse triângulo:

- a) 8 cm
- b) 10 cm
- c) 12 cm
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

08 - No triângulo retângulo RST da figura, calcular o valor da tangente S:

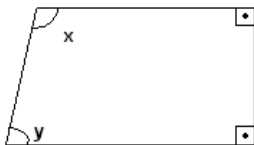


- a) $\sqrt{3}$
- b) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- c) $3\sqrt{3}$
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

09 - Durante quanto tempo devo aplicar um capital em juros simples a 5% ao ano para que este capital duplique seu valor?

- a) 5 anos
- b) 10 anos
- c) 20 anos
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

10 - No trapézio retângulo da figura abaixo temos que $x - y = 22^\circ$. Como podemos determinar as medidas de x e y indicadas?



- a) $x = 101^\circ$ e $y = 79^\circ$
- b) $x = 22^\circ$ e $y = 65^\circ$
- c) $x = 112^\circ$ e $y = 75^\circ$
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

11 - A Constituição Federal prevê em seu artigo 7º, os direitos dos trabalhadores urbanos e rurais. Estes direitos são considerados:

- a) Direitos e Garantias Fundamentais
- b) Direitos de governo
- c) Direitos da ordem econômica
- d) A Constituição Federal não prevê direitos dos trabalhadores

12 - Segundo a Lei Municipal Complementar nº 239/1998, cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que deve ser cometido a um funcionário. Esta afirmação é:

- a) Falsa
- b) Verdadeira
- c) Incompleta
- d) A lei citada não define o que é cargo público

13 - Segundo a Lei Municipal Complementar nº 239/1998, os cargos de provimento em Comissão:

- a) São de livre nomeação e exoneração.
- b) Não permitem a livre exoneração.
- c) Permitem a livre exoneração, mas a nomeação depende de aprovação pela Câmara Municipal.
- d) A referida lei nada estabelece em relação aos cargos em Comissão.

14 - A Lei Complementar Municipal nº 348/2000, estabelece que o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ao entrar em exercício cumprirá estágio probatório pelo período de 03 (três) anos de efetivo exercício, durante o qual sua aptidão será objeto de avaliação de desempenho. Esta afirmação é:

- a) Falsa
- b) Incompleta
- c) Verdadeira
- d) A lei citada não estabelece período de estágio probatório

15 - Na Educação Física, a preocupação com o desempenho esportivo não é privilégio da atualidade, a seleção de talentos e a classificação de acordo com as habilidades que ainda acontece nas escolas, tem uma trajetória histórica nesta disciplina. Na história da educação física no Brasil houve uma fase na qual a educação física era voltada ao serviço da hierarquização e elitização social, na qual se cultuava o atleta-herói. Nesta fase do ensino de técnicas destacava-se a neutralidade em relação aos conflitos político-sociais. Como se denomina esta fase?

- a) Fase da Eugênia.
- b) Fase Competitivista.
- c) Fase Popular.
- d) Fase Militarista.

16 - Na história da educação física os momentos críticos eram também relacionados a educação como um todo. Ghiraldelli em sua obra expõe sobre as dificuldades e objetivos da educação Física durante as fases históricas. Segundo Ghiraldelli, uma desta fase é a popular. Quais são as características desta fase segundo Ghiraldelli?

- a) Fase extremamente pedagógica com fins no ensino para todos e oportunidades dentro do esporte para aqueles que possuíam habilidades específicas para o desempenho esportivo.
- b) Esta fase está ligada a formação de uma representatividade forte para o país por meio do exército.
- c) Foi uma fase ligada ao movimento de organização das classes populares para o confronto com a prática social e a Cooperatividade e a ludicidade entre os trabalhadores.
- d) Fase ligada à saúde pública da população como um todo. O meio ambiente foi colocado em discussão e estratégias de harmonia entre corpo e mente foram elaboradas para a manutenção da saúde.

17 - Para o desenvolvimento de um programa de desempenho esportivo torna-se necessário a observação dos aspectos quantitativos e qualitativos deste programa. De acordo com os aspectos descritos abaixo, o que podemos considerar qualitativos e quantitativos?

- a) Qualitativo: Duração do estímulo, volume do estímulo e frequência de treinamento.
Quantitativo: Intensidade e densidade do estímulo.
- b) Qualitativo: Duração de um estímulo isolado ou uma série de estímulos.
Quantitativo: Relação temporal entre a fase de carga e a de recuperação.
- c) Qualitativo: Número de seções de treinamento por dia ou por semana.
Quantitativo: Intensidade de um estímulo isolado.
- d) Qualitativo: Intensidade e densidade do estímulo.
Quantitativo: Duração do estímulo, volume do estímulo e frequência de treinamento.

18 - A determinação da sobrecarga para um treinamento de desportivo deve levar em consideração alguns aspectos importantes, principalmente quando se trata de crianças na idade da infância e adolescência. A idade é um desses fatores que influenciam diretamente no desempenho não só momentâneo como no futuro. Para um desenvolvimento eficaz desportivo na infância e adolescência como deve ser analisada a idade para prescrição de sobrecarga?

- a) Idade biológica.
- b) Idade escolar.
- c) Idade cronológica.
- d) Todas as alternativas estão incorretas.

19 - Na elaboração de um planejamento anual de treinamento (periodização) o processo é dividido normalmente em três etapas: Período preparatório, período de competição e Período de transição, dependendo do atleta e da modalidade em questão esta etapas pode ser repetidas durante o ano. Qual a característica de uma periodização dupla?

- a) A periodização dupla propõe dois ciclos de preparação durante o ano.
- b) A periodização dupla inclui dois picos anuais e inclui dois períodos de competição.
- c) A periodização dupla inclui dois grupos distintos para o treinamento anual.
- d) A periodização dupla utiliza-se somente de suas etapas: Preparação e manutenção.

20 - A hipertensão é uma doença comum que atinge um grande número de habitantes da população de nosso país, e em diversos casos o hipertenso não sabe que contém a doença. O exercício físico aliado ao medicamento ou não, pode ser um grande auxiliador no tratamento para o hipertenso. No tratamento de reabilitação do hipertenso, qual seria o programa de exercício adequado?

- a) Exercícios anaeróbios de curta duração e de baixa intensidade.
- b) Exercícios aeróbios de curta duração e de alta intensidade.
- c) Exercícios aeróbios de longa duração e de baixa intensidade.
- d) Exercícios anaeróbios de longa duração e de alta intensidade.

21 - O exercício físico em benefício à saúde é importante não só para o organismo como também para um aumento da auto-estima ao indivíduo. Segundo Guedes e Guedes os programas de exercícios físicos para a promoção da saúde deverão ser organizados e planejados baseando-se em três princípios biológicos. Quais são estes princípios?

- a) Princípio da educação do movimento, psicomotricidade e maturacional.
Princípio da coletividade.
Princípio da sobrecarga.
- b) Princípio da elaboração de projetos.
Princípio da progressão.
Princípio da avaliação funcional.
- c) Princípio organizacional do movimento.
Princípio morfofisiológico.
Princípio anatômico.
- d) Princípio da sobrecarga, progressão e individualidade.
Princípio da especificidade.
Princípio da reversibilidade.

22 - O propósito do exercício físico para a terceira idade é de que o indivíduo tenha um envelhecimento com qualidade física e psicológica para suas funções do cotidiano. O Tai chi chuan é uma arte marcial chinesa que é composta por uma série de exercícios que busca em sua prática os benefícios físicos e psicológicos. Quais são as características dos movimentos do Tai chi chuan?

- a) São movimentos rápidos na linha vertical representando a paz e na horizontal representando a força.
- b) São movimentos suaves em formas circulares devendo ser executadas em um mesmo ritmo.
- c) São movimentos lentos e ágeis na forma de um losango em referência a orientação espaço-temporal.
- d) Não existe uma característica de movimento do Tai chi chuan, pois os mesmos englobam todos os movimentos de várias artes marciais.

23 - A avaliação é um instrumento necessário para a verificação de um resultado parcial ou final, bem como uma forma de iniciar um treinamento adequado ao indivíduo. Para a aplicação de um teste eficaz é necessário a observação em alguns critérios de autenticidade científica, ou seja, os critérios de validade, autenticidade e objetividade. O que se refere o critério de confiabilidade?

- a) O instrumento de medição independe do seu objetivo, sempre deve medir o mesmo sobre as mesmas condições.
- b) O instrumento de medição é aferido por diversas pessoas sem perder sua qualidade.
- c) O resultado final só será encontrado se a mesma pessoa aplicar o teste em tempo curto de intervalo.
- d) São vários testes diferentes realizados com um mesmo grupo e respostas diferentes em cada teste do mesmo objetivo.

24 - Os ossos do esqueleto humano são divididos quanto a sua forma e composição. Observam-se também nos ossos depressões ou marcas que são denominadas acidentes ósseos. Quais são as características dos acidentes ósseos denominados de forâmens?

- a) São elevações apresentadas pelo osso, podendo servir para inserções musculares ou de ligamentos.
- b) São linhas ou marcas que os ossos possuem.
- c) São furos ou buracos por onde passam estruturas anatômicas dos ossos.
- d) São partes do osso onde são ligados os músculos e articulações.

25 - Os músculos podem ser classificados de acordo com a sua forma, origem ou até quanto a direção das fibras. Quanto a classificação de acordo com a sua forma encontra-se os músculos longos, largos, curtos, leque, misto, unipennados e bipennados. Qual o músculo pode servir como exemplo da classificação denominada de leque?

- a) Bíceps
- b) Quadrado femoral
- c) Peitoral maior
- d) Reto femoral

26 - A teoria desenvolvimentista os movimentos observáveis são estimulados no processo de ensino-aprendizagem. Os movimentos locomotores, estabilizadores (equilíbrio) e os manipulativos formam os grupos de movimentos observáveis. Qual destes movimentos abaixo é um movimento locomotor?

- a) Correr em alta velocidade.
- b) Quicar uma bola o maior número de vezes possível.
- c) Chutar uma bola com boa precisão.
- d) Arremessar.

27 - Os neurônios são células comunicáveis entre si por uma linguagem elétrica. A maioria dos neurônios são divididos em três regiões. Qual região é responsável em propagar para outras células os impulsos nervosos provenientes do corpo celular?

- a) Dendritos.
- b) Axônios.
- c) Tálamo.
- d) Todas as alternativas estão incorretas.

28 - Segundo a teoria desenvolvimentista o desenvolvimento motor é representado por uma seqüência dividida por fases. Estas fases são divididas por estágios com uma idade cronológica aproximada de cada fase. Qual a seqüência das fases do desenvolvimento motor na teoria desenvolvimentista?

- a) Especializada, reflexiva, fundamental e rudimentar.
- b) Fundamental, especializada, reflexiva e rudimentar.
- c) Rudimentar, fundamental, especializada e reflexiva.
- d) Reflexiva, rudimentar, fundamental e especializada.

29 - O desenvolvimento motor segundo Ozmun e Gallahue “é a mudança progressiva na capacidade motora de um indivíduo, desencadeada pela interação do mesmo com seu ambiente e com a tarefa que ele esteja relacionado.” De acordo com a teoria destes autores o desenvolvimento acontece para utilização permanente em três situações. Quais são estas situações de utilização permanente?

- a) Vida profissional, trabalho e escola.
- b) Vida diária, recreativa e competitiva.
- c) Recreação, lazer e jogos cooperativos.
- d) Todas as alternativas estão incorretas.

30 - O lazer e recreação são temas discutidos pelos profissionais da área de Educação Física sob o ponto de vista funcional desta área de conhecimento. Em algumas situações a competência do profissional que trabalha com o lazer e recreação é o humor. Qual a visão de Marcelino sobre o lazer?

- a) Atividades em que o indivíduo tenha um tempo disponível para a elaboração de idéias sobre a atividade a ser realizada.
- b) Termo ligado diretamente ao consumismo, no qual está implícito o horário de descanso do trabalhador.
- c) Uma atividade desinteressada, sem fins lucrativos, relaxante, sociabilizante e liberatória.
- d) Atividade na qual precisa da atenção coletiva de seus participantes e obrigatoriamente necessita de manutenção da saúde por parte dos indivíduos.