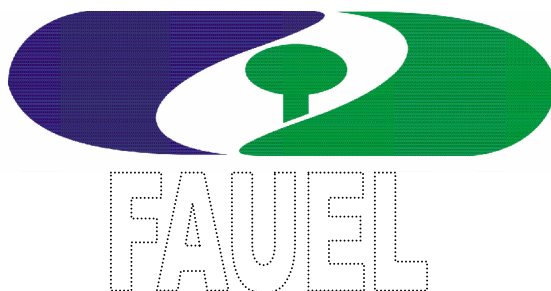


CONCURSO PÚBLICO DE EMPREGO PÚBLICO ANDIRÁ - PARANÁ

Edital 002/2010 – CAPS – DATA DA PROVA: 04/09/2010

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL
CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Capitu

Capitu estava ao pé do muro fronteiro, voltada para ele, riscando com um prego. O rumor da porta _____ olhar para trás; ao dar comigo, encostou-se ao muro, como se quisesse esconder alguma cousa. Caminhei para ela; naturalmente levava o gesto mudado, porque ela veio a mim, e perguntou-me inquieta:

- Que é que você tem?
- Eu? Nada.
- Nada, não; você tem alguma cousa.

Quis _____ que nada, mas não achei língua. Todo eu era olhos e coração, um coração que desta vez ia sair, com certeza, pela borá fora. Não podia tirar os olhos daquela criatura de quatorze anos, alta, forte e cheia, apertada em um vestido de _____, meio desbotado. Os cabelos grossos, feitos em duas tranças, com as pontas atadas uma à outra, à moda do tempo, desciam-lhe pelas costas. Morena, olhos claros e grandes, nariz reto e comprido, tinha a boca fina e o queixo largo. As mãos, a despeito de alguns ofícios rudes, eram curadas com amor; não cheiravam a sabões finos nem águas de toucador, mas com água do poço e sabão comum trazia-as sem mácula. Calçava sapatos de duraque, rasos e velhos, a que ela mesma dera alguns pontos.

- Que é que você tem? Repetiu.
- Não é nada, balbuciei finalmente.

E emendei logo:

- É uma notícia.
- Notícia de que?

Pensei em dizer-lhe que ia entrar para o seminário e espreitar a impressão que lhe faria. Se consternasse, é que realmente gostava de mim; se não, é que não gostava. Mas todo esse cálculo foi obscuro e rápido; senti que não poderia falar claramente, tinha agora a vista não seu como...

- Então?
- Você sabe...

Nisto olhei para ao muro, o lugar em que ela estivera riscando, escrevendo ou esburacando... Vi uns riscos abertos, e lembrou-me o gesto que ela fizera para cobri-los. Então quis vê-los de perto, e dei um passo. Capitu agarrou-me, mas, ou por temer que eu acabasse fugindo, ou por negar de outra maneira, correu adiante e apagou o escrito. Foi o mesmo que acender em mim o desejo de ler o que era.

Assis, Joaquim Maria Machado de. "Capitu" In: Dom Casmurro. 8ª ed. São Paulo, Ática, 1978. P. 25-26.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) fez-a – insistir – xita.
- b) fê-la – insistir – chita.
- c) fez-a – ensistir – chita.
- d) fê-la – incistir – xita.

02 - “Naturalmente levava o gesto mudado...” (1º parágrafo). O que levou o narrador a essa conclusão foi:

- a) O fato de Capitu ter-se encostado ao muro.
- b) O rumor da porta.
- c) A inquietação de Capitu.
- d) A inscrição que ele viu no muro.

03 - Analise as afirmativas referente a acentuação gráfica:

I - As paroxítonas *ofícios*, *águas* e *notícia* são acentuadas porque terminam em ditongo.

II - As palavras *mácula*, *cálculo* e *rápido* são proparoxítonas. Todas as proparoxítonas são acentuadas.

III - Os monossílabos *trás*, *pé* e *quê* são acentuados por serem tônicos e terminados em a(s) e e.

Assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

04 - Analise as afirmativas quanto ao significado das palavras e assinale a correta:

- a) A palavra *gesto* no 1º parágrafo significa *fisionomia*, *semblante*, *feiçã*o.
- b) As palavras *passo* e *paço* são homônimas homófonas assim como *acender* – *ascender*.
- c) A palavra *desbotado* (5º parágrafo) tem como antônimo *descolorado*.
- d) As alternativas a, b e c estão corretas.

05 - Em “mas não achei língua...” (5º parágrafo) o nexu mas estabelece relação de:

- a) consequência.
- b) concessão.
- c) oposição.
- d) explicação.

06 - Analise as afirmativas abaixo sobre o Município de Andirá:

I- O Município de Andirá é um grande potencial agrícola onde predomina o latifúndio em propriedades com área média de 40,00 ha por lote.

II- Dentre outras, as principais culturas do município são: soja, milho, trigo, cana-de-açúcar, banana e outros.

III- Andirá já é um dos grandes centros de piscicultura do Brasil, com dezenas de produtores e mais e uma centena de tanques de criação de peixes.

De acordo com seus conhecimentos assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Duas afirmativas estão corretas.
- c) Uma afirmativa está correta.
- d) Nenhuma afirmativa está correta.

07 - O município de Andirá surgiu durante a vigência do “Estado Novo” imposto pelo Presidente Getúlio Vargas, nesta época a democracia foi deixada de lado por cerca de 15 anos. Que prefeito ficou no cargo entre 16 de Março de 1.946 a 03 de Dezembro de 1.947, sendo o último antes da volta das Eleições Diretas no Brasil?

- a) Erasmo Canhoto.
- b) Manoel Alves do Amaral.
- c) Moacyr Corrêa.
- d) Vergínio Rosário.

08 - Em que ano ocorreu o “Cercos da Lapa” durante a “Revolução Federalista”?

- a) 1.892.
- b) 1.893.
- c) 1.894.
- d) 1.895.

09 - No calendário histórico brasileiro, uma data chama a atenção, é o dia 21 de Abril. Qual destes fatos NÃO ocorreu nesta data?

- a) Em 1.500 – Chegada da esquadra de Pedro Álvares Cabral ao solo brasileiro.
- b) Em 1.792 – Enforcamento de Tiradentes no Rio de Janeiro.
- c) Em 1.960 – Inauguração da Cidade de Brasília por Juscelino Kubitscheck.
- d) Em 1.985 – Falecimento do Presidente Tancredo de Almeida Neves.

10 - Dentro do desenvolvimento humano, apresentamos durante a nossa maturação neurológica reflexos e reações que identificam em que grau de maturidade neurológica estamos. Alguns eventos neurológicos permanecem ao longo da vida. Identifique qual o evento abaixo, que permanece na fase adulta do ser humano:

- a) Reflexo Tônico labiríntico
- b) Reação de moro
- c) Reflexo de preensão plantar
- d) Reação de galant

11 - Quando o paciente apresenta distúrbios afetivos, ambivalência, características autistas e sintomas como alucinações e delírios, o profissional Terapeuta ocupacional elege atividades que possibilitem a organização do pensamento, como por exemplo, quebra-cabeça, construção de mosaico, pinturas entre outras alternativas. O quadro acima descrito refere-se a pacientes portadores de:

- a) (TAG) transtorno de ansiedade
- b) Mania
- c) Depressão
- d) Esquizofrenia

12 - Um paciente que apresente um quadro com diagnóstico inconclusivo, necessitando de cuidados paliativos, com incapacidade funcional significativa, perda progressiva e irreversível de memória, que apresenta maior prevalência em mulheres que em homens. Corresponde ao diagnóstico de:

- a) (ELA) esclerose lateral amiotrófica
- b) Artrite reumatóide
- c) Neoplasias
- d) Doença de Alzheimer

13 - Identifique quais são os sintomas da artrite reumatóide:

- a) Calor, rubor nas articulações e dor poliarticular assimétrica
- b) Aumento da força, hipotrofia da região tenar e perda da função
- c) Rigidez matinal, hipotrofia da musculatura da mão e função manual inalterada
- d) Dor poliarticular simétrica, inflamação e rigidez matinal

14 - A causa da hidrocefalia obstrutiva (não comunicante) é:

- a) sangramento no espaço subaracnóideo.
- b) bloqueio no sistema dos ventrículos do cérebro.
- c) ventrículos aumentados, mas que não estão sob alta pressão.
- d) sangramento de vasos sanguíneos no cérebro.

15 - A paralisia do braço ou paralisia braquial, de grau variável, no neonato é causada por uma lesão. Se esta lesão for no plexo braquial acometerá:

- a) a mão abaixo do quarto e quinto dedos.
- b) a motricidade e a sensibilidade das mãos.
- c) apenas a parte superior do braço.
- d) a parte superior do braço e a rotação de sua parte inferior.

16 - Caracteriza-se por tendões inflamados, irritados ou com lesões microscópicas, a tendinite. O plano de reabilitação que o terapeuta ocupacional fará visa:

- a) confirmar que não há nenhuma fratura, luxação ou doença no osso.
- b) ajudar a recuperar a força, o movimento e a função do membro afetado.
- c) privilegia o uso de bolsas de gelo na região dolorosa, e a prescrição de analgésicos antiinflamatórios.
- d) ensine o paciente a se distrair e a desenvolver técnicas de relaxamento.

17 - A terapia ocupacional é um método eficaz, no tratamento do paciente psicótico, para promover e possibilitar:

- a) o processo de aprendizado e assimilação de regras.
- b) a saúde física, emocional, educacional e intelectual.
- c) o treinamento das AVD's.
- d) a organização e manifestação do caos verbalmente indecifrável em imagens.

18 - A criança necessita passar por várias experiências motoras e sensoriais que vão favorecer o desenvolvimento funcional dos membros superiores. Assim a criança terá mais subsídios para desenvolver a preensão adequada ao lápis. Identifique, nas alternativas abaixo, qual a preensão adequada ao lápis:

- a) tetradigital pulpolateral.
- b) tridigital - polpa do polegar, do indicador e do dedo médio.
- c) preensão pentadigitais.
- d) tridigital - polpa do polegar e indicador e borda lateral do dedo médio.

19 - A equipe multidisciplinar, que faz intervenção junto ao recém nascido, observa e testa os reflexos do bebê para avaliar:

- a) as posições tônicas do pescoço.
- b) o tronco nervoso ou os nervos periféricos.
- c) a função e desenvolvimento neurológicos.
- d) a ausência ou anormalidade.

20 - A avaliação quádrupla dinâmica, em pacientes geriátricos, tem sua utilidade na terapia ocupacional, pois são as avaliações de:

- a) limitações funcionais, laborativas, sociais e de lazer.
- b) motricidade, sensibilidade, incapacidades e adequação.
- c) marcha, cadência, força e tônus.
- d) reflexos, marcha, independência nas AVD's e preensões.

21 - Na prática clínica da terapia ocupacional, os métodos básicos usados de avaliação psicossocial são: entrevista inicial, inventário de autorrelato, tarefas funcionais, observação clínica, testes padronizados, avaliações de comportamento, monitoramento mecânico, amostragem de trabalho e testagem projetiva. Tarefas funcionais são:

- a) coletas de dados que indicam como o paciente desempenha determinada tarefa ou atividade de uma maneira não estruturada.
- b) tarefas simuladas usadas para avaliar a habilidade do paciente na realização das AVD's e nas atividades de autocuidado, com ou sem assistência do terapeuta.
- c) métodos que promovem a oportunidade para estabelecer uma aliança terapêutica entre terapeuta e paciente.
- d) os procedimentos que implicam o registro das respostas fisiológicas e motoras.

22 - A terapia ocupacional, com crianças hiperativas, com distúrbios de aprendizagem e deficiência mental, no contexto escolar, tem como um dos seus objetivos:

- a) a saúde mental da criança buscando patologias e diagnósticos para apontar caminhos.
- b) facilitar sua estada na escola, proporcionando atividades que busquem conteúdos cognitivos sem que a criança perceba que está sendo trabalhada nesse sentido.
- c) associar reabilitação física e motora ao trabalho de socialização.
- d) avaliar as potencialidades, proporcionando um contexto de vivências terapêuticas e oferecendo atividades que orientem na escolha profissional.

23 - Nas alternativas abaixo, identifique três papéis para o terapeuta ocupacional, na reabilitação cardíaca:

- a) através do uso de suas habilidades verbais, de ensino e de solução de problemas.
- b) aconselhando, organizando e executando o manejo dos fatores de risco cardiovasculares de maneira geral.
- c) aconselhamento, educação do paciente e aplicação de programa de atividades.
- d) isso significa que, os aspectos físico, psicológico e educacional da reabilitação cardíaca variam em termos de como e por quem eles são providos.

24 - Na terapia ocupacional as atividades em grupo sempre foram um recurso muito utilizado. Principalmente na área de psiquiatria. Temos muitos motivos para o uso dos grupos, entre eles o grupo como caixa de ressonância, que é quando um grupo:

- a) está constituído, integrado, as intervenções que são feitas para um determinado paciente ecoam e atingem o grupo como um todo.
- b) pode ver aquele conjunto de pessoas como uma unidade, da qual se faz parte.
- c) oferece uma gama de situações e mobilizações maior, conexões inéditas e mais idéias.
- d) resolve fazer uma única atividade em conjunto e o terapeuta pode manter o grupo nessa relação de trabalho.

25 - Como conseqüência de um acidente automobilístico, o paciente apresenta uma fratura na C5, esta hospitalizado, fazendo uso de traqueostomia e sonda nasoenteral. Este paciente apresentará a seguinte seqüela:

- a) Diplegia.
- b) Hemiplegia.
- c) Tetraplegia.
- d) Paraplegia.

26 - Caracteriza-se a apraxia como:

- a) a percepção através do tato, sem o auxílio da visão.
- b) incapacidade de executar movimentos intencionais ou complexos, apesar da mobilidade, a sensação e a coordenação estarem intactas.
- c) a dificuldade do paciente realizar apenas a escrita, mesmo que esteja com a coordenação intacta.
- d) nenhuma das alternativas anteriores.

27 - Na intervenção Terapêutico ocupacional para um paciente portador de tetraplegia, quais os procedimentos que devem ser adotados?

- a) Avaliar as funções cognitivas e os instrumentos necessários para tratamento.
- b) Avaliar as funções dos membros inferiores e os recursos de tecnologia assistiva para melhor desempenho ocupacional.
- c) Avaliar as funções dos membros superiores e as necessidades dos recursos de tecnologia assistiva para prevenir escaras, contraturas e deformidades e favorecer melhor desempenho.
- d) Avaliar as funções visuais e as necessidades de recursos adaptativos.

28 - Na prática da Terapia Ocupacional temos a análise de atividade, como procedimento descritivo de decomposição e recomposição de cada etapa do processo de execução de determinada ação humana no trabalho. Para a Terapia Ocupacional a ergonomia caracteriza-se:

- a) a análise da atividade escolhida, se está de acordo com a estatura do paciente.
- b) interesse do paciente pela atividade.
- c) o questionamento sobre o processo de trabalho e a observação do trabalho durante a atividade.
- d) o estudo biomecânico da relação do trabalho.

29 - Na avaliação da criança para identificar atrasos de desenvolvimento, a Terapia Ocupacional pode fazer uso das seguintes escalas de avaliação:

- a) Escala Portage, FAST e Índice de Barthel.
- b) Escala Tinetti e PEGS.
- c) Escala de Denver, AIMS e PEDI.
- d) MRC, FEW e Checklist para déficit de atenção.

30 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) O Terapeuta Ocupacional presta assistência ao homem, participando da promoção, tratamento e recuperação de sua saúde.
- b) O Terapeuta Ocupacional zela pela provisão e manutenção de adequada assistência ao cliente.
- c) A responsabilidade do terapeuta ocupacional, por erro cometido em sua atuação profissional, é diminuída, quando cometido o erro na coletividade de uma instituição ou de uma equipe.
- d) O Terapeuta Ocupacional é responsável pelo desempenho técnico do pessoal sob sua direção, coordenação, supervisão e orientação.