

# INSTRUÇÕES

Leia ATENTAMENTE as INSTRUÇÕES abaixo, **antes de iniciar a prova:**

1. O candidato recebe, juntamente com este **Caderno de Provas**, o **Cartão-Resposta**, único e insubstituível. **Conferir a escrita correta do nome constante no Cartão-Resposta.**
2. O **Cartão-Resposta** apresenta um campo em que o candidato deve assinar.
3. Este **Caderno de Provas** contém 30 questões, todas com 5 (cinco) alternativas.
4. Para cada questão existe apenas UMA resposta a ser assinalada pelo candidato.
5. O valor de cada questão das provas é 0,33 (trinta e três décimos de ponto)
6. O **Caderno de Provas** só será trocado se apresentar problema de impressão, caso isso ocorra, solicite ao **Fiscal de Sala** que tome as providências necessárias.
7. Ao terminar a Prova, o candidato deverá entregar ao **Fiscal de Sala** o seu **Cartão-Resposta** e o seu **Caderno de Prova**.
8. A interpretação das questões, bem como das instruções, fazem parte da prova.
9. Eventuais questionamentos sobre a elaboração de questões, podem ser comunicados ao fiscal. Contudo, NÃO AGUARDE RESPOSTA, pois a ocorrência constará em ata pelo **Fiscal de Sala**, para que a respectiva questão seja analisada posteriormente. Na dúvida, assinale a que mais lhe convier.
10. Sobre o **Cartão-Resposta**:
  - preencha totalmente o círculo correspondente à letra escolhida com caneta esferográfica tinta azul ou preta;
  - a rasura no **Cartão-Resposta** anula a respectiva resposta;
  - não será fornecido outro **Cartão-Resposta**;
  - não será atribuído ponto à questão que tenha como resposta mais de uma alternativa assinalada no **Cartão-Resposta**;
  - o **Cartão-Resposta** será lido por leitora ótica.
  - o preenchimento do **Cartão-Resposta** deve ser feito dentro do horário normal de prova.
11. Na última página do **Caderno de Provas**, o candidato encontrará um espaço para anotar suas respostas, de acordo com as preenchidas do Cartão-Resposta.  
**Se desejar, preencha-o, recorte-o e leve-o consigo.**
12. A **duração da prova** é de 4 (quatro) horas,
13. A saída do candidato só será permitida após transcorrida 1 (uma) hora do início da prova.
14. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na respectiva sala para saída conjunta.
15. Os **Cadernos das Provas Objetivas** e o **Gabarito Oficial**, contendo as alternativas corretas às respectivas questões, serão divulgados a partir das 18 horas do dia seguinte ao da prova.
16. O resultado do concurso será publicado no **Site e no Órgão Oficial do Município**.

Goioere, Junho de 2010.

A COMISSÃO

# PROVA PARA EDUCADOR INFANTIL

## PORTUGUÊS

O fragmento de texto, abaixo, retirado do jornal Folha de São Paulo de 21 de abril de 2010, deve ser observado para responder às questões 01 a 03.

O ceticismo climático, como é conhecida a corrente de pensamento que nega a existência do aquecimento global ou, pelo menos, o papel do homem nesse fenômeno, não “pegou” no Brasil, indica nova pesquisa Datafolha. Mais de 90% dos brasileiros aceitam que o aquecimento é real e, para 75% dos entrevistados, as atividades humanas contribuem “muito” para as mudanças climáticas.

Os dados, obtidos após entrevistas com 2.600 pessoas em 144 municípios de todas as regiões do **país**, contrastam com os ataques sofridos pela ciência da mudança climática desde o fim do ano passado - ataques que, em países como os EUA e o Reino Unido, fortaleceram o ceticismo sobre o aquecimento global entre a população.

### Questão 01

Nos meados do século XX, o lingüista russo Roman Jakobson divulgou seus estudos sobre as funções de linguagem. Desde então, tem sido comum as escolas tratarem do tema utilizando as categorias daquele autor. Nestes termos, o texto acima só pode se enquadrar:

- Na função fática, visto se tratar de dados que objetivas abrir um canal entre emissor-receptor;
- Na função metalingüística, pois o autor do texto utiliza dados para fornecer dados;
- Na função referencial, pois o autor do texto procura ser preciso e distancia-se de conotações;
- Na função emotiva, por tratar de subjetividades contidas na pesquisa;
- Na função apelativa, pois o principal objetivo do texto é chamar a atenção para o problema do clima.

### Questão 02

Observe **apenas o segundo parágrafo** do texto e indique a resposta certa:

- A forma verbal “contrastam” concorda em número com o sujeito “todas as regiões do país”;
- Há uma convergência de opinião entre os habitantes de países como os EUA e o Reino Unido e os brasileiros;
- Fica implícito neste parágrafo que os habitantes dos Estados Unidos acreditam que o ser humano é responsável pelo aquecimento global;
- O substantivo país, negrito no texto, é um mecanismo referenciador que retoma o termo Brasil, do primeiro parágrafo;
- O sujeito da forma verbal “fortaleceram” é “países”.

### Questão 03

Observe as afirmações abaixo e marque a INCORRETA.

- Na palavra CORRENTE ocorrem oito grafemas, mas apenas seis fonemas;

- As palavras CORRENTE, PENSAMENTO, EXISTÊNCIA e AQUECIMENTO possuem, em comum, um fonema vocálico nasal representado por duas letras;
- Pode-se afirmar que nas sílabas finais das palavras GLOBAL, REAL, BRASIL e ACEITAM há ditongo decrescente;
- A separação silábica deve considerar o fenômeno visual da palavra, ou seja, é praticamente impossível separar sílabas de palavras que não são escritas;
- Na passagem de PAÍS para PAÍSES, a vogal representada pela letra E atrai o som anterior, representado pela letra S, para a sílaba que compõe.

### Questão 04

Observe as afirmações abaixo, sobre estudos fonéticos da Língua Portuguesa, e marque a resposta CORRETA, considerando as palavras **ACEITAM** e **AZEITAM**.

- As letras C e Z representam o mesmo fonema, ou seja, quando faladas não se percebe a diferença;
- As letras C e Z representam fonemas consonantais oclusivos (quando pronunciados há obstrução total da corrente de ar na boca);
- As letras C e Z representam fonemas consonantais labiodentais (quando pronunciados os dentes superiores tocam o lábio inferior);
- As letras C e Z representam fonemas consonantais alveolares (quando pronunciados a língua toca no céu da boca, próximo aos dentes) e ambos são sonoros;
- As letras C e Z representam fonemas consonantais fricativos (quando pronunciados a corrente de ar é obstruída parcialmente na boca) e alveolares, mas um é surdo e outro é sonoro, com relação à vibração das cordas vocais.

Para responder as questões 5, 6 e 7, veja o texto abaixo. Trata-se da transcrição literal de um texto enviado por uma mãe de aluno para a escola:

segundo ao devido acontecimento o Rafael fez aniversário sexta-feira dia 23/02/07, pesso que vocês Batam Parabéns a ele

### Questão 05

Marque a alternativa INCORRETA, de acordo com o texto:

- É possível perceber que o texto atende ao princípio da intencionalidade. É possível perceber sua intenção: trata-se de um pedido;
- É possível perceber que o texto foi produzido por alguém que não domina o padrão culto escrito da Língua Portuguesa, ainda que pertença ao gênero escrito;
- Trata-se de um texto incoerente. Não há relação lógica entre as proposições, o que dificulta sua interpretação;
- Pelo contexto da produção e pelas marcas lingüísticas do próprio texto, pode-se inferir que Rafael não foi cumprimentado pelos colegas no dia do seu aniversário;
- Como não há data de envio do texto, se houvesse mudança da forma verbal FEZ por FAZ, alteraria totalmente sua interpretação.

### Questão 06

Ainda, conforme o texto, marque a alternativa CORRETA.

- a) O enunciado “o Rafael fez aniversário sexta-feira dia 23/02/07” funciona, no texto, como um aposto da palavra “acontecimento”, ou seja, explica o acontecimento;
- b) É possível inferir do texto que a mãe se contentaria com um cumprimento da professora ao filho;
- c) Fica explícito, no texto, que Rafael não foi à aula no dia do aniversário;
- d) É possível inferir do texto que a mãe ficou irritada com a escola por não ter cumprimentado o filho;
- e) A palavra “você”, no texto, denuncia o alto grau de formalidade e distanciamento que há entre as escolas e os pais de alunos.

### Questão 07

O bilhete da mãe foi produzido na modalidade da linguagem popular, faltando-lhe, inclusive, contextualizadores textuais. Entretanto, percebe-se um esforço da autora em seguir a norma padrão. Das opções abaixo, todas poderiam ser aplicadas como paráfrase do texto, mantendo o mesmo sentido, EXCETO:

- a) Visto que o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele;
- b) Como o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele;
- c) Considerando que o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele;
- d) Se o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele;
- e) Tendo em vista que o Rafael fez aniversário na sexta-feira, dia 23/02/2007, peço-lhes que batam palmas para ele.

O texto abaixo, retirado do jornal Folha de São Paulo de 18 de abril de 2010, deve ser considerado para responder às questões 8, 9 e 10.

Primeiro, Dalva trocou o sabão em pedra pelo detergente em pó. Depois, começou a perfumar suas roupas com amaciante. Passou a ir à feira toda semana para comprar frutas e verduras e a comprar galões de água mineral direto da distribuidora. A doméstica, conhecida como Dalva e batizada de Maria Mendes da Silva Dias, acaba de quitar o financiamento de 36 meses do seu carro, um modelo sedã ano 2004, e começou a pagar parcelas de uma TV de LCD, presente para a filha.

Como mensalista registrada em São Paulo, Dalva, que tem 50 anos, recebe salário de R\$ 550. “Sem carteira assinada você não faz crediário em lugar nenhum.” E, com as faxinas extras que faz nos dias de folga, consegue mais R\$ 480 mensais. “Hoje já consigo assumir uma prestação de R\$ 500 por mês.” O dinheiro dela ajuda a aumentar o conforto da família. O do marido, que tem um bar em comunidade do Jardim Itapura, zona sul da capital, garante o arroz, o feijão, a carne e o aluguel do ponto comercial. “Em vista do que era, estou rica.”

### Questão 08

Indique a questão que NÃO SE PODE AFIRMAR sobre o texto:

- a) Trata-se de um texto de informação, embora utilize marcas lingüísticas da narrativa e de textos descritivos;
- b) As frases sublinhadas no texto são introduzidas com pronomes relativos;
- c) As expressões “doméstica”, “Dalva” e “Maria Mendes da Silva Dias” fazem referência à mesma personagem, no texto;
- d) Embora seja um texto informativo, o texto possui um narrador;
- e) Como possui um narrador, trata-se de um texto predominantemente literário, poético, que procura encantar o leitor.

### Questão 09

O início do texto é marcado pela gradação na mudança de vida da personagem. As expressões que melhor caracterizam tal gradação são:

- a) Trocou – sabão – começou e perfumar;
- b) Primeiro – depois – passou e acaba de quitar;
- c) Primeiro – trocou – detergente em pó – TV de LCD;
- d) Primeiro – depois – amaciante – perfumar;
- e) Feira – doméstica – Dalva – Maria Mendes da Silva Dias.

### Questão 10

Veja a frase “O dinheiro dela ajuda a aumentar o conforto da família” e marque o correto, de acordo com a descrição padrão da Língua Portuguesa.

- a) “da família” é uma locução verbal que pode substituir o adjetivo familiar;
- b) “dela” é uma aglutinação da preposição de + ela e, na frase significa “sua”;
- c) “o conforto da família” é objeto indireto de aumentar;
- d) “dela” é uma aglutinação da preposição de + ela e, na frase significa “seu”, funcionando como adjunto adnominal da palavra “dinheiro”;
- e) A forma verbal “aumentar” encontra-se conjugada no futuro do presente infinito.

# MATEMÁTICA

## Questão 11

Numa pesquisa realizada no Município de Goioerê para verificar a audiência do BBB-10 da Rede Globo foram entrevistadas 1640 residências e verificou-se que 45% dessas residências tinham a sua televisão ligada no canal do BBB-10. O número de residências que estavam com a televisão ligada nesse canal é:

- a) 902;
- b) 820;
- c) 738;
- d) 720;
- e) 800.

## Questão 12

Uma escola do Município de Goioerê possui 800 alunos, sendo que o número de alunos é igual a  $\frac{3}{5}$  do número de alunas.

O número de alunas dessa escola é:

- a) 500;
- b) 300;
- c) 400;
- d) 600;
- e) 450.

## Questão 13

Para construir uma creche no Município de Goioerê, 30 operários levariam 120 dias. Desejando terminar a obra em 90 dias, quantos operários a mais serão necessários?

- a) 40;
- b) 35;
- c) 15;
- d) 12;
- e) 10.

## Questão 14

Um curso de especialização com duração de 18 meses foi concluído em 24 meses. A fração que representa o atraso na conclusão desse curso, em relação ao prazo inicial é:

- a)  $\frac{1}{4}$ ;
- b)  $\frac{1}{24}$ ;
- c)  $\frac{1}{18}$ ;
- d)  $\frac{1}{3}$ ;
- e)  $\frac{1}{6}$ .

## Questão 15

Um candidato a prefeito, em sua campanha, prometeu recuperar o asfalto das ruas de seu município, da seguinte maneira: no primeiro semestre recuperaria 2 000 m e a cada semestre dobraria a recuperação do semestre anterior. Se fosse eleito e cumprisse sua promessa, quantos metros quadrados recuperaria no último semestre de seu mandato.

- a) 512 000 m<sup>2</sup>;
- b) 510 000 m<sup>2</sup>;
- c) 324 000 m<sup>2</sup>;
- d) 128 000 m<sup>2</sup>;
- e) 256 000 m<sup>2</sup>.

## Questão 16

O número de atendimentos a clientes de uma loja no Município de Goioerê é dado pela função  $f(t)n=16t-2t^2$ , onde  $t$  representa o número de horas de atendimento na loja e  $f(t)$  o número de clientes atendidos em cada hora. O número de clientes atendidos na 3ª hora de funcionamento é:

- a) 7;
- b) 14;
- c) 30;
- d) 24;
- e) 54.

## Questão 17

Um ponto P  $(2k+1:k)$  pertence ao eixo das ordenadas (eixo y). Então podemos afirmar que  $k$  é igual a:

- a) 2;
- b) -2;
- c)  $\frac{1}{2}$ ;
- d)  $-\frac{1}{2}$ ;
- e) 0.

## Questão 18

O gasto mensal, com papel sulfite, em uma escola é 7,5% do custo total com material de consumo. Se forem gastos, em um mês, R\$ 675,00 com papel sulfite, o valor total, nesse mês, que a escola gasta com material de consumo é:

- a) R\$ 15 000,00;
- b) R\$ 9 000,00;
- c) R\$ 14 000,00;
- d) R\$ 13 500,00;
- e) R\$ 11 500,00.

### Questão 19

A razão entre os lados de dois quadrados é  $\frac{2}{5}$ .  
Então a razão entre as áreas desses quadrados é:

- a)  $\sqrt{\frac{2}{5}}$  ;
- b)  $\frac{4}{25}$  ;
- c)  $\frac{2}{5}$  ;
- d)  $\frac{2}{10}$  ;
- e)  $\frac{1}{25}$  .

### Questão 20

Um terreno de uma escola é de forma retangular e a distância entre seus cantos opostos é de 50 m. Se a frente do terreno tem 30 m, a sua área será:

- a) 1 200;
- b) 3 000;
- c) 500;
- d) 1 500;
- e) 200.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

### Questão 21

A Constituição Federal de 1988 é conhecida como a "Constituição Cidadã", pois assegura os direitos elementares para o exercício da cidadania e da democracia. Sobre os direitos à educação que constam no Artigo 208 dessa Lei, assinale a alternativa incorreta:

- a) Progressiva universalização do ensino médio gratuito;
- b) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;
- c) A Educação Infantil é obrigatória para o ingresso no primeiro ano do Ensino Fundamental de nove anos;
- d) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo;
- e) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

### Questão 22

"Jogos e brinquedos musicais são transmitidos por tradição oral, persistindo nas sociedades urbanas, nas quais a força da cultura de massas é muito intensa, pois são fonte de vivências e desenvolvimento expressivo musical. Envolvendo o gesto, o movimento, o canto, a dança e o faz-de-conta, esses jogos e brincadeiras são expressão da infância." (BRASIL. MEC. REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, vol. 3, 1998, p. 70). Considere as afirmações abaixo, relacionadas às orientações do Referencial Curricular para a Educação Infantil e aos jogos e brincadeiras e o desenvolvimento infantil:

- I- As brincadeiras de faz-de-conta podem ser realizadas, somente, com crianças de 9 a 10 anos, pois essas brincadeiras impedem o desenvolvimento psicológico superior de crianças pequenas;

- II- As brincadeiras contribuem para o desenvolvimento da imaginação, da coordenação motora e da criatividade da criança;
- III- Nas brincadeiras, as crianças transformam os conhecimentos que já possuíam anteriormente em conceitos gerais com os quais brinca;
- IV- As brincadeiras que envolvem a imitação impedem as crianças de criar e imaginar.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas corretas:

- a) I e IV;
- b) II e III;
- c) II e IV;
- d) IV e III;
- e) I e II.

### Questão 23

Assinale a alternativa correta sobre os conteúdos para a educação de crianças de 0 a 3 anos, segundo indicações do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil:

- a) As crianças devem realizar pequenas ações cotidianas ao seu alcance para que adquiram maior independência e devem permanecer cerca de 6 horas diárias no berço;
- b) O professor deve estimular a participação das crianças nas brincadeiras de "esconder e achar" e deve evitar atividades de higienização, pois tais atividades são de responsabilidade exclusiva da família;
- c.) As crianças devem participar de situações que envolvam a relação com o outro e brincar todos os dias com o mesmo brinquedo;
- d) As crianças pequenas não conseguem aprender regras simples de convívio social, por isso, o respeito às normas é uma preocupação específicas dos professores que trabalham com crianças de 4 a 6 anos;=
- e) O professor deve estimular a criança a reconhecer o próprio corpo e as diferentes sensações e ritmos que ele produz.

### Questão 24

Assinale a alternativa incorreta sobre o processo de ensino-aprendizagem e os conteúdos para educação de crianças de 4 a 6 anos de idade:

- a) O nome da criança é considerado um conteúdo da educação infantil, sendo assim, o professor pode trabalhar a grafia e a história do nome de cada criança;
- b) O conhecimento da seqüência da rotina da sala de aula é também fator que favorece o desenvolvimento da autonomia da criança;
- c) A transmissão de valores de igualdade e respeito entre as pessoas de sexos diferentes contribui para a identidade de gênero de cada criança;
- d) A construção e a afirmação da imagem corporal devem ser preocupações, somente, do ensino fundamental de nove anos;
- e) O domínio da fala diversifica as modalidades de interação, favorecendo o intercâmbio de idéias, realidades e pontos de vista.

### Questão 25

As reflexões sobre o desenvolvimento da inteligência, oriundas da Psicologia influenciaram as diferentes concepções pedagógicas. Em vista destas considerações é correto afirmar que:

- a) A perspectiva construtivista tem como pressuposto de que a capacidade cognitiva é um traço da hereditariedade. A educação e o ensino são desconsiderados no processo de desenvolvimento do indivíduo;
- b) Pode-se afirmar que na perspectiva histórico-cultural o fator determinante do desenvolvimento dos processos psíquicos são os estímulos recebidos do meio;
- c) A perspectiva idealista considera que o desenvolvimento cognitivo se realiza na forma de estruturas cada vez mais complexas que resultam de uma construção subjetiva. Há um processo de interação entre sujeito e objeto do conhecimento;
- d) A perspectiva comportamentalista pressupõe a racionalidade, a eficiência, a produtividade e a neutralidade científica produzindo no âmbito educacional, uma distância entre o planejamento, preparado por especialistas e os professores executores da prática educativa;
- e) A abordagem psicológica da Gestalt compreende que o sujeito aprende, exclusivamente, a partir de operações de estímulo e resposta.

### Questão 26

Identifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- ( ) A pedagogia tradicional está articulada às concepções de Herbart e Comênius;
- ( ) A pedagogia histórico-crítica tem aproximações com a vertente vygotskyana;

- ( ) As leituras de Jean Piaget possibilitaram uma construção de uma concepção denominada construtivista;
- ( ) A pedagogia escolanovista tem como pressuposto que o professor deve ser o centro do processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V;
- b) V – V – V – F;
- c) F – F – V – V;
- d) V – F – F – V;
- e) V – V – F – F.

### Questão 27

O Projeto Político Pedagógico da escola precisa ser construído mediante pressupostos teórico-práticos. Identifique como V(verdadeira) ou F(falsa) as seguintes afirmativas:

- ( ) O Projeto Político Pedagógico preocupa-se em propor uma forma de organizar o trabalho pedagógico com o intuito de superar os conflitos e desconstruir relações competitivas e autoritárias no ambiente escolar;
- ( ) O Projeto Político Pedagógico deve ser construído pela equipe pedagógica da instituição escolar;
- ( ) O Projeto Político Pedagógico da escola deve ser elaborado por uma perspectiva escolar que dita as normas e exerce o controle técnico burocrático;
- ( ) Para a organização do projeto político pedagógico é de suma importância a ação de todos os que fazem parte do funcionamento da escola, inclusive os pais dos alunos que freqüentam a mesma. É preciso agir em conjunto para haver um bom funcionamento no dia-a-dia da vida escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V – F – F – V;
- b) F – V – F – V;
- c) V – V – F – F;
- d) V – F – V – F;
- e) F – F – V – V.

### Questão 28

Sobre o período da Pedagogia Tradicional é correto afirmar que:

- I - O Homem, no início de sua vida, é considerado uma espécie de *tábula rasa*, na qual são impressas, progressivamente, imagens e informações fornecidas pelo meio ambiente. (MIZUKAMI, 1986, p. 9);
- II - Para Paulo Freire, este tipo de ensino é baseado na "educação bancária [...], ou seja, uma educação que se caracteriza por 'depositar', no aluno, conhecimentos, informações, dados, fatos, etc." ;

III- Valoriza a educação por projetos, como uma tentativa de unir dois mundos que coexistem separadamente: a vida e a escola;

IV- O Manifesto dos Pioneiros, influenciado pelos educadores Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira e Lourenço Filho, foi marcante para o período, no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas corretas:

- a) I e IV;
- b) I e III;
- c) III e IV;
- d) I e II;
- e) II e III.

### Questão 29

Leia o seguinte trecho extraído de Alice no País das Maravilhas (Lewis Carroll):

"- Gato Cheshire... Quer fazer o favor de me dizer qual é o caminho que eu devo tomar?"

- Isso depende muito do lugar para onde você quer ir – disse o Gato.

- Não me interessa muito para onde... - disse Alice.

- Então não tem importância o caminho que você tomar. – disse o Gato.

- ... Desde que eu chegue a algum lugar?... – acrescentou Alice.

- Ah, disso pode ter certeza. – disse o Gato – e desde que caminhe bastante."

A partir da leitura do texto acima, que apresenta um diálogo entre Alice e o Gato Cheshire sobre o caminho a ser seguido e, tendo em vista as discussões atuais acerca do currículo escolar, é possível afirmar sobre o currículo escolar:

- I - Um território em que se travam ferozes competições em torno dos significados. O currículo não é um veículo que transporta algo a ser transmitido e absorvido, mas sim um lugar em que, ativamente, em meio a tensões, se produz e se reproduz a cultura;
- II- A elaboração de currículos dispensa o conhecimento e análise crítica das experiências curriculares, uma vez que resulta de decisões científico-rationais, baseadas no consenso entre especialistas;
- III- O termo currículo que provém da palavra latina *currere* e que se refere à carreira, a um percurso que deve ser realizado, está implicado em relações de poder, o currículo transmite visões sociais particulares e interessadas, o currículo produz identidades individuais e sociais particulares;
- IV - O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas as corretas:

- a) I, II e IV;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e IV;
- d) I, II e III;
- e) II e III.

### Questão 30

A partir da compreensão de que a avaliação da aprendizagem se constitui em um recurso pedagógico útil e necessário para auxiliar cada educador e cada educando na busca e na construção do processo de ensino e de aprendizagem, é incorreto afirmar sobre a avaliação dialógica que:

- a) Trata-se de uma concepção de avaliação que se preocupa apenas com a verificação dos conhecimentos transmitidos pelo professor ao aluno;
- b) Esta concepção de avaliação está vinculada à educação libertadora;
- c) A avaliação deixa de ser um processo de cobranças para se transformar em mais um momento de aprendizagem, tanto para o aluno quanto para o professor;
- d) É um tipo de investigação e é, também, um processo de conscientização sobre a cultura primeira do educando, de suas potencialidades, seus limites, seus traços e ritmos;
- e) Propicia ao educador a revisão de seus procedimentos e até mesmo o questionamento de sua própria maneira de ensinar.

**GABARITO**

<b>QUESTÃO</b>	<b>ALTERNATIVA</b>
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	