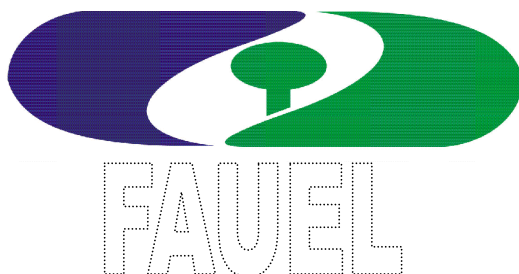


CONCURSO PÚBLICO DE LEÓPOLIS - PARANÁ

Edital 001/2009 – DATA DA PROVA: 24/01/2010

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR - ÁREA DE ATUAÇÃO SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL

CARGO: PROFESSOR - ÁREA DE ATUAÇÃO SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, vinte e quatro questões de múltipla escolha e duas questões dissertativas;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Acabou acontecendo: a televisão ficou igual no mundo inteiro. (...) Para tédio do telespectador itinerante, as imagens são sempre as mesmas, numa indiferenciação irritante, totalitária. Os canais são muitos, mas variam muito pouco de um continente para outro. É triste. Para quem gostava de fazer descobertas na televisão de outros países, a diversão está chegando ao fim.

Mesmo as emissoras locais, aquelas que ainda teimavam em oferecer atrações com alguma autenticidade, parecem obrigadas a se adaptar. Os programas excêntricos, mais atípicos, vão minguando. Quase sempre são considerados politicamente incorretos e recebem pressão dos anunciantes para se enquadrar. Ou para desaparecer. Assim, por motivos justos ou oportunistas, não importa, as discrepâncias entre as televisões do mundo se atenuam dia a dia. Acanhado, intimidado, o nativo se disfarça de global. (...) É estranho, mas, no auge da proliferação de canais, a TV acabou ficando mais previsível. Qualquer que seja a cidade em que se ligue o televisor, lá estão as mesmas propagandas, os mesmos símbolos sexuais. Até os vilões são repetidos. (...)

Mesmo assim, alguns entusiastas proclamam que a televisão é a apoteose do multiculturalismo. Afinal, argumentam, são dezenas e dezenas de opções (...). Os canais podem ser numerosos, mas são quase os mesmos em todo lugar. Além disso, a cultura que os organiza não é múltipla, mas única: é a cultura do comércio globalizado. (...) Mas o desejo universalizado de dizimar o diferente é daninho (...), pode varrer a diversidade cultural.

Eugênio Bucci. Veja, 16 out. 1996.

01 - Atente para as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

- a) A televisão perdeu sua autenticidade no mundo todo, pois a programação está voltada para a diversão.
- b) A diversidade cultural é mostrada através da televisão, oferecendo ao telespectador uma gama de conhecimentos sobre a cultura de lugares diferentes.
- c) A programação televisiva acabou se igualando por interesses políticos e econômicos.
- d) As diferenças entre a programação da TV brasileira e a estrangeira são cada vez maiores.

02 - Substituindo por pronomes pessoais oblíquos o complemento de:

- Recebem pressão dos anunciantes.
- Pode varrer a diversidade cultural.
- A diversão está chegando ao telespectador sem autenticidade.

Ocorre a substituição correta em:

- a) recebem-na – pode varrê-la – está chegando lhe.
- b) recebem-la – pode-lhe-varrer – está lhe chegando.
- c) a recebem – lhe pode varrer – lhe-está-chegando.
- d) recebem-na – pode-na-varrer – está chegando lhe.

03 - Analise as afirmações:

I – As palavras países, previsível, tédio são paroxítonas e não são acentuadas graficamente com base na mesma regra.

II – As palavras desejo e apoteose escrevem-se com s, mas tem o som de z, assim como ileso e sacarose.

III – Forma-se o plural igual a vilões os substantivos – cidadão e guardião.

IV – Os sinônimos da palavra excêntrico são: extravagante, divinização e original.

Assinale a alternativa correta:

- a) apenas I e II estão corretas.
- b) apenas II e III estão corretas.
- c) apenas III e IV estão corretas.
- d) I – II – III e IV estão corretas.

04 - Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços:

_____ de nosso esforço, a programação ficou _____ devido o _____ de anunciantes.

- a) a pesar – paralisada – excesso.
- b) apesar – paralisada – excesso.
- c) apezar – paralisada – excesso.
- d) a pezar – paralisada – excesso.

05 - Três pessoas têm juntas 100 anos. Qual a idade de cada uma, sabendo-se que a do meio tem 10 anos a mais que a mais nova, e que a mais velha tem o tanto que as outras duas?

- a) 20; 30; 50
- b) 30; 20; 50
- c) 50; 30; 20
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

06 - O teorema de Pitágoras é usado para determinar medidas desconhecidas, quando nos referimos a triângulos retângulos. Quais as medidas dos lados de um triângulo retângulo, se essas medidas são números inteiros e consecutivos?

- a) 5; 4; 3
- b) 9; 12; 15
- c) 3; 4; 5
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

07 - Sabendo que em todas as equações do segundo grau, quando o valor de seu discriminante for maior que zero, elas apresentam duas raízes reais diferentes, sabendo que a equação $ax^2 - 4x - 16 = 0$, tem uma das raízes cujo valor é 4. O valor da outra raiz é:

- a) 2
- b) 3
- c) -4
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

08 - Sabendo que para construir uma determinada garagem para guardar carros, quatro pedreiros demoram 72 horas. Se o responsável resolver trabalhar com um pedreiro a menos, em quanto tempo ficará pronta essa garagem?

- a) 90 horas
- b) 96 horas
- c) 100 horas
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

09 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) A brasileira Marta ganhou pela 4ª vez o prêmio de melhor jogadora de Futebol do mundo, pela FIFA.
- b) O piso salarial do Estado do Paraná é de R\$ 605,52 à R\$ 629,06 de acordo com a Lei 16099 de 1º. de Maio de 2009.
- c) O CONAB anunciou que o Estado do Paraná será responsável por 50% da produção agrícola do país.
- d) A população paranaense é conhecida como “Terra de Todas as Gentes”.

10 - Assinale a alternativa correta:

1 - O IDH do município de Leópolis é uma medida comparativa que engloba três dimensões riqueza, educação e esperança média de vida.

2 - O nome da cidade de Leópolis é uma homenagem ao cidadão Leovigildo Barboza Ferraz.

3 - Leópolis, iniciou o seu povoamento, pela companhia agrícola melhoramentos.

4 - Leópolis tornou-se município em 1951.

Estão corretas:

- a) Todas as afirmações acima estão corretas.
- b) Apenas 1, 2, 3
- c) Apenas 1, 2, 4
- d) Apenas 2, 3, 4

11 - Assinale cada alternativa com V(verdadeiro) ou F(falsa):

() De acordo com a LDBEN/96 a educação básica, é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio .

() O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9(nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando – se aos 6(seis) anos de idade terá por objetivo a formação básica do cidadão.

() A criança, ao brincar com um objeto , age de forma indiferente do que vê, não sabe criar situações com significados diferentes, não usa sua imaginação.

() A LDBEN 9394/96 exige uma carga horária mínima anual de 800 horas distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V – F – F – V
- b) V – V – F – V
- c) V – V – F – F
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

12 - Segundo Piaget - o segundo estágio: inteligência intuitiva ou pré – operacional - o principal progresso deste período (que vai dos 2 aos 6 anos) em relação ao sensório – motor na criança, é o desenvolvimento da capacidade:

- a) simbólica
- b) intuitiva
- c) operatória

d) associativa

13 - A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos:

- a) moral e ético
- b) físico, psicológico, intelectual e social
- c) biológico e social
- d) psico-social e intelectual

14 - Sobre a avaliação assinala cada afirmativa com V (verdadeira) e F (falsa):

() A diversidade de instrumentos avaliativos precisa estar inserida em uma sistemática, atender a uma metodologia própria da teoria e da prática da avaliação educacional e adequá-la à natureza do objeto avaliado, seja o ensino e a aprendizagem, o currículo, o curso.

() A avaliação formativa caracteriza – se por um processo interpretação- intervenção sobre o desenvolvimento do ensino – aprendizagem com a finalidade de garanti-lo, de aprimorá-lo, redirecioná-lo, enfim, de dar condições efetivas para que o ensino e a aprendizagem ocorram com sucesso.

() A avaliação contínua implica um exercício mental que exige a análise, o conhecimento, o diagnóstico, a medida, o julgamento, posicionamento e a ação sobre o objeto avaliado.

() É importante que a avaliação seja encarada como um instrumento para redimensionamento da prática. Diagnosticando as dificuldades e os avanços dos alunos, podendo assim, melhorar a prática pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) F – V – F – V
- b) V – F – V – V
- c) F – V – F – F
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

15 - “O desenvolvimento cognitivo se realiza em estágios. Isso significa que a natureza e a caracterização da inteligência mudam significativamente com o passar do tempo. As diferentes etapas cognitivas apresentam características próprias e cada uma delas constitui um determinado tipo de equilíbrio.”

O texto acima se refere à teoria de desenvolvimento humano proposta por:

- a) Rosseau
- b) Piaget
- c) Skinner
- d) Vygotski

16 - Segundo o artigo 13 da LDBEN nº. 9394/96 é incumbência do docente, EXCETO:

- a) colaborar com as atividades da direção da escola.
- b) zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- d) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

17 - A organização de situações de aprendizagem orientadas ou que dependem de uma intervenção direta do professor permite que as crianças trabalhem com diversos conhecimentos. Estas aprendizagens devem estar baseadas não apenas nas propostas dos professores, mas, essencialmente, na escuta das crianças e na compreensão do papel que desempenham a experimentação e o erro na construção do conhecimento para que as aprendizagens ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo, EXCETO:

- a) a individualidade e diversidade.
- b) a interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar- se.
- c) os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas idéias com as novas informações de que dispõe e com as intervenções que estabelece.
- d) a resolução de problemas como única forma de aprendizagem.

18 - Em 9 de janeiro de 2003, o Governo Federal, promulgou a lei nº. 10.639, estabelecendo entre outras questões, resgatar historicamente a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira. As diretrizes curriculares nacionais estabelecem:

- a) Garantia de que 30% dos professores das instituições escolares serão oriundos de família afro-descendentes.
- b) Cotas para alunos negros na educação básica.
- c) Obrigatoriedade do ensino de histórias e cultura afro-brasileira no currículo escolar do ensino fundamental e médio.
- d) Políticas alternativas para o ingresso de afro – descendentes no ensino fundamental.

19 - Analise as proposições a seguir:

1 – A literatura infantil é grande auxiliar no desenvolvimento das crianças. Ela estimula o imaginário próprio da infância. Nesses textos, animais raciocinam e falam, os humanos voam, voltam no tempo e modificam suas dimensões. Essas narrativas materializam e traduzem todo um mundo de desejos, de sonhos, de emoções, brincadeiras fantasias e criatividade, enfim, com profunda compreensão do mundo da criança. Sendo então o papel do professor (de educação infantil) auxiliar as crianças em seu processo de maturação e isto se faz pela valorização do imaginário.

2 – O artigo 31 da seção II da lei 9394/96 estabelece que na educação infantil a avaliação far-se-à mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

3 – Através do brincar, a criança desenvolve sua imaginação, sua vontade ou poder de autodeterminar-se para realizar ou não, alguma atividade que conduz e auxilia o processo de desenvolvimento da criança. O brincar propicia que a criança ao agir mude sua estrutura cognitiva, sua inteligência. Em seu desenvolvimento, através da situação imaginária, a criança é levada a organizar seus pensamentos, pois o brincar cria uma relação entre o significado e a percepção visual, ou seja, entre o pensamento e a situação real.

4 – O trabalho com a linguagem oral e escrita deve constituir um dos eixos básicos na educação infantil, nesse processo, o professor não tem papel fundamental a ser desempenhado.

Podemos afirmar que:

- a) estão corretas somente a 1, 2 e 3.
- b) estão corretas somente a 1, 3 e 4.
- c) estão corretas somente a 2, 3 e 4.
- d) estão corretas somente a 1 e 2.

20 - Cada tendência pedagógica corresponde a uma concepção de didática diferenciada. Partindo dessa premissa, associe as tendências às respectivas concepções indicadas abaixo:

Tendência pedagógica:

1 - Pedagogia crítico – social dos conteúdos

2 - Pedagogia tecnicista

3 - Pedagogia libertadora

4 - Pedagogia tradicional

Concepções didáticas:

I - Tem uma visão pedagógica centrada no educador (professor) no adulto, no intelecto, nos conteúdos cognitivos transmitido pelo professor aos alunos, na disciplina, na memorização.

II - O papel primordial da escola é difundir conteúdos vivos, concretos, indissociáveis das realidades sociais.

III - O elemento principal passou a ser organização racional dos meios, ocupando o professor e o aluno posição secundária.

IV - Valoriza o interesse e iniciativa dos educandos, dando prioridade aos temas e problemas mais próximos das vivências dos educandos sobre os conhecimentos sistematizados.

Estão corretas as associações:

- a) 1 II, 2 IV, 3 I, 4 III
- b) 1 I, 2 IV, 3 II, 4 III
- c) 1 II, 2 III, 3 IV, 4 I
- d) 1 III, 2 II, 3 I, 4 IV

21 - Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) lei nº. 8069/90, no art. 54 é dever do estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso em idade própria.
- b) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência a saúde.
- d) assegurar atendimento integral à saúde da criança e do adolescente por intermédio do sistema único de saúde, garantindo o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

22 - Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.
- b) A avaliação, do ponto de vista crítico, não pode ser instrumento de exclusão dos alunos. Portanto, deve ser democrática, deve favorecer o desenvolvimento da capacidade do aluno de apropriar-se de conhecimentos científicos, sociais e tecnológicos produzidos historicamente e deve ser resultante de um processo coletivo de avaliação diagnóstica.
- c) O professor, para desempenhar sua função, precisa ter domínio teórico-prático dos conteúdos da disciplina, domínio de métodos para encaminhar didaticamente esses conteúdos e compromissos com a aprendizagem dos alunos.
- d) A escola contemporânea tem assumido várias funções sociais e também tem cumprido bem o seu papel fundamental que é eliminar as diferenças sociais.

23 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeiro) ou F (falsa):

- () Há uma relação intrínseca entre o ensino e a aprendizagem. Não há ensino quando não há aprendizagem.
- () Quanto ao atendimento educacional especializado aos educandos com necessidades especiais, será feito em classes, escolar ou serviços especializados, quando não for possível sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- () Na atividade docente são inúmeros os instrumentos disponíveis: recursos tecnológicos, mídias, jogos, livros, didáticos, paradidáticos entre outros. E é a sua utilização que garante a aprendizagem.
- () São algumas das condições necessárias da prática docente plano (registro objetivo do que será desenvolvido) e o planejamento (processo coletivo de discussão do trabalho pedagógico).

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) F – V – F – V
- b) V – F – F – V
- c) V – V – F – V
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

24 - Considere as seguintes afirmativas:

1 – O livro didático é um instrumento que, bem aproveitado pode se tornar um valioso auxiliar do professor e do aluno.

2 – Contar histórias é uma das atividades mais rica e fascinante, realizada nas primeiras séries escolares. Com as histórias a criança desenvolve sua imaginação, sua linguagem oral e escrita e organiza seu pensamento de forma lógica.

3 – O professor ideologicamente comprometido com uma proposta de educação transformadora deve estar inteiramente consciente da importância no ato de ensinar.

4 – Considerando suas fontes básicas e seu modo de estruturação, Piaget estabelece uma distinção fundamental entre três tipos de conhecimentos físicos, lógico, sociológico.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) 1, 2 e 3
- b) 2, 3 e 4
- c) 1, 3 e 4
- d) 1, 2 e 4

QUESTÕES DISSERTATIVAS

As questões abaixo são dissertativas, o candidato deverá responder dentro das linhas constantes, não possui número mínimo de linhas.

25 - Como deve ser a avaliação de aprendizagem, segundo a Lei nº 9394/96 – art. ° 24 no inciso V?

1 _____

5 _____

10 _____

15 _____

20 _____

26 - Segundo Piaget, as diferentes etapas cognitivas apresentam características próprias e cada uma delas constitui um determinado tipo de equilíbrio. Ao longo do desenvolvimento mental, passa-se de uma para outra etapa, buscando um novo e mais completo equilíbrio que depende, entretanto, das construções passadas. Cite (em ordem) os estágios do desenvolvimento cognitivo (esquemático por Piaget) e comente sobre o segundo estágio:

1 _____

5 _____

10 _____

15 _____

20 _____