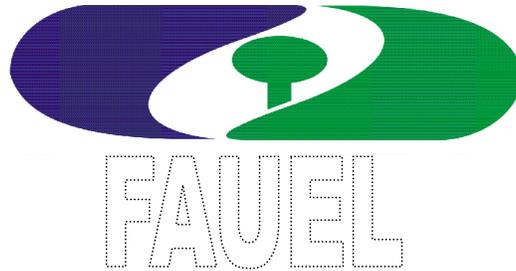


# CONCURSO PÚBLICO DE LEÓPOLIS - PARANÁ

Edital 001/2009 – DATA DA PROVA: 24/01/2010

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR - ÁREA DE ATUAÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL

**CARGO: PROFESSOR - ÁREA DE ATUAÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL**

## LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, vinte e quatro questões de múltipla escolha e duas questões dissertativas;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Acabou acontecendo: a televisão ficou igual no mundo inteiro. (...) Para tédio do telespectador itinerante, as imagens são sempre as mesmas, numa indiferenciação irritante, totalitária. Os canais são muitos, mas variam muito pouco de um continente para outro. É triste. Para quem gostava de fazer descobertas na televisão de outros países, a diversão está chegando ao fim.

Mesmo as emissoras locais, aquelas que ainda teimavam em oferecer atrações com alguma autenticidade, parecem obrigadas a se adaptar. Os programas excêntricos, mais atípicos, vão minguando. Quase sempre são considerados politicamente incorretos e recebem pressão dos anunciantes para se enquadrar. Ou para desaparecer. Assim, por motivos justos ou oportunistas, não importa, as discrepâncias entre as televisões do mundo se atenuam dia a dia. Acanhado, intimidado, o nativo se disfarça de global. (...) É estranho, mas, no auge da proliferação de canais, a TV acabou ficando mais previsível. Qualquer que seja a cidade em que se ligue o televisor, lá estão as mesmas propagandas, os mesmos símbolos sexuais. Até os vilões são repetidos. (...)

Mesmo assim, alguns entusiastas proclamam que a televisão é a apoteose do multiculturalismo. Afinal, argumentam, são dezenas e dezenas de opções (...). Os canais podem ser numerosos, mas são quase os mesmos em todo lugar. Além disso, a cultura que os organiza não é múltipla, mas única: é a cultura do comércio globalizado. (...) Mas o desejo universalizado de dizimar o diferente é daninho (...), pode varrer a diversidade cultural.

Eugênio Bucci. Veja, 16 out. 1996.

**01 - Atente para as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:**

- a) A televisão perdeu sua autenticidade no mundo todo, pois a programação está voltada para a diversão.
- b) A diversidade cultural é mostrada através da televisão, oferecendo ao telespectador uma gama de conhecimentos sobre a cultura de lugares diferentes.
- c) A programação televisiva acabou se igualando por interesses políticos e econômicos.
- d) As diferenças entre a programação da TV brasileira e a estrangeira são cada vez maiores.

**02 - Substituindo por pronome pessoal oblíquo o complemento de:**

- **Recebem pressão dos anunciantes.**

- **Pode varrer a diversidade cultural.**

- **A diversão está chegando ao telespectador sem autenticidade.**

**Ocorre a substituição correta em:**

- a) recebem-na – pode varrê-la – está chegando lhe.
- b) recebem-la – pode-lhe-varrer – está lhe chegando.
- c) a recebem – lhe pode varrer – lhe-está-chegando.
- d) recebem-na – pode-na-varrer – está chegando lhe.

**03 - Analise as afirmações:**

**I – As palavras paises, previsível, tédio são paroxítonas e não são acentuadas graficamente com base na mesma regra.**

**II – As palavras desejo e apoteose escrevem-se com s, mas tem o som de z, assim como ileso e sacarose.**

**III – Forma-se o plural igual a vilões os substantivos – cidadão e guardião.**

**IV – Os sinônimos da palavra excêntrico são: extravagante, divinização e original.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) apenas I e II estão corretas.
- b) apenas II e III estão corretas.
- c) apenas III e IV estão corretas.
- d) I – II – III e IV estão corretas.

**04 - Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços:**

\_\_\_\_\_ de nosso esforço, a programação ficou \_\_\_\_\_ devido o \_\_\_\_\_ de anunciantes.

- a) a pesar – paralisada – excesso.
- b) apesar – paralisada – excesso.
- c) apezar – paralisada – excesso.
- d) a pezar – paralisada – excesso.

**05 - Três pessoas têm juntas 100 anos. Qual a idade de cada uma, sabendo-se que a do meio tem 10 anos a mais que a mais nova, e que a mais velha tem o tanto que as outras duas?**

- a) 20; 30; 50
- b) 30; 20; 50
- c) 50; 30; 20

d) Nenhuma das alternativas anteriores

**06 - O teorema de Pitágoras é usado para determinar medidas desconhecidas, quando nos referimos a triângulos retângulos. Quais as medidas dos lados de um triângulo retângulo, se essas medidas são números inteiros e consecutivos?**

a) 5; 4; 3

b) 9; 12; 15

c) 3; 4; 5

d) Nenhuma das alternativas anteriores

**07 - Sabendo que em todas as equações do segundo grau, quando o valor de seu discriminante for maior que zero, elas apresentam duas raízes reais diferentes, sabendo que a equação  $ax^2 - 4x - 16 = 0$ , tem uma das raízes cujo valor é 4. O valor da outra raiz é:**

a) 2

b) 3

c) -4

d) Nenhuma das alternativas anteriores

**08 - Sabendo que para construir uma determinada garagem para guardar carros, quatro pedreiros demoram 72 horas. Se o responsável resolver trabalhar com um pedreiro a menos, em quanto tempo ficará pronta essa garagem?**

a) 90 horas

b) 96 horas

c) 100 horas

d) Nenhuma das alternativas anteriores

**09 - Assinale a alternativa incorreta:**

a) A brasileira Marta ganhou pela 4ª vez o prêmio de melhor jogadora de Futebol do mundo, pela FIFA.

b) O piso salarial do Estado do Paraná é de R\$ 605,52 à R\$ 629,06 de acordo com a Lei 16099 de 1º. de Maio de 2009.

c) O CONAB anunciou que o Estado do Paraná será responsável por 50% da produção agrícola do país.

d) A população paranaense é conhecida como “Terra de Todas as Gentes”.

**10 - Assinale a alternativa correta:**

**1 - O IDH do município de Leópolis é uma medida comparativa que engloba três dimensões riqueza, educação e esperança média de vida.**

**2 - O nome da cidade de Leópolis é uma homenagem ao cidadão Leovigildo Barboza Ferraz.**

**3 - Leópolis, iniciou o seu povoamento, pela companhia agrícola melhoramentos.**

**4 - Leópolis tornou-se município em 1951.**

**Estão corretas:**

a) Todas as afirmações acima estão corretas.

b) Apenas 1, 2, 3

c) Apenas 1, 2, 4

d) Apenas 2, 3, 4

**11 - Segundo Vygotsky:**

a) O desenvolvimento das crianças que possuem deficiência mental dá-se em essência da mesma forma que o desenvolvimento das crianças que não possuem essa especificidade.

b) Os indivíduos nascem com estruturas biológicas e neurológicas que ao longo do desenvolvimento dão lugar a estruturas mentais (inteligências).

c) O desenvolvimento se dá pela organização progressiva da mente, a partir de processos simultâneos de assimilação e acomodação.

d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**12 - É um código universal de leitura tátil e de escrita, usada por pessoas cegas, inventado na FRANÇA por Louis Braille um jovem cego:**

a) O sistema Braille

b) O sistema Braille

c) O sorobã

d) Nenhuma das alternativas anteriores

**13 - A avaliação torna-se inclusiva:**

( ) Na medida em que permite identificar necessidades dos alunos, de suas famílias, das escolas e dos professores.

( ) Ajuda construir caminhos que permitam a remoção de barreiras para a aprendizagem.

( ) Para construir proposta e tomar as providências que permita concretamente satisfazê-las.

Para identificar as necessidades educacionais especiais oferecendo subsídios para a indicação de apoios e recursos pedagógicos que não contribuam para a remoção de barreiras para a de aprendizagem.

- a) V, F, V, V
- b) V, F, V, F
- c) V, F, F, V
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

**14 - Considerando que o desenvolvimento e a aprendizagem têm natureza interativa ao identificar as necessidades educacionais de qualquer aluno, traduzidos como manifestações de dificuldades, há que analisar:**

- a) O processo de ensino e de aprendizagem, o contexto em que se realizem e as ajudas e apoios que se oferecem aos alunos para que progridam, envolvendo professores, especialistas e as famílias.
- b) O processo ensino aprendizagem no contexto escolar.
- c) Os apoios que se oferecem aos alunos para que progridam no processo ensino aprendizagem.
- d) O envolvimento somente das famílias no processo ensino aprendizagem.

**15 - A equipe de avaliadores deve estabelecer procedimento como incluir observações e seus registros, entre visitas, estudo e análise de documentos como:**

- A) projeto político pedagógico
- B) estatuto e regimento escolar
- C) planos de curso e de aulas
- D) LDBEN

**Assinale a alternativa correta:**

- a) somente A, B e C
- b) somente C, D e B
- c) somente A, C e B
- d) somente C, D e A

**16 - A convenção de Guatemala (1999), promulgadas no Brasil pelo Decreto nº. 3956/01 afirma:**

- a) As pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais.
- b) O acesso de alunos com deficiência as escolas e Classes Comuns da Rede Regular com o objetivo de disseminar os conceitos e diretrizes mundiais para a inclusão, o direito e os benefícios da escolarização de alunos com e sem deficiência nas classes comuns do ensino regular.
- c) Estabelecer normas e critérios para a promoção da acessibilidade às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- d) Sobre a inclusão da LIBRAS como disciplina curricular, a formação e a certificação do professor instrutor e tradutor/interprete de LIBRAS.

**17 - Na LDB (Lei de Diretrizes e Bases) em seu artigo 58 diz:**

Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular para atender as peculiaridades da clientela de Educação Especial.

O atendimento educacional seria feito em classes comuns.

A terminalidade específica para todos, mesmo que não atingiram o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental.

Professores com especialização adequada em nível médio ou superior para atendimento especializado.

**Assinale a seqüência correta de cima para baixo:**

- a) V, F, F, V
- b) F, V, V, F
- c) V, F, F, F
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

**18 - É dever constitucional do Estado ofertar educação especial:**

- a) Na faixa etária de 0 a 3 anos
- b) Na faixa etária de 3 a 5 anos
- c) Na faixa etária de 0 a 6 anos
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

**19 - No parágrafo 3º. do artigo 58 da LDB diz que a oferta de educação especial é dever constitucional do:**

- a) Estado
- b) Município
- c) União
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

**20 - A prática pedagógica é um dos elementos fundamentais na educação, contudo, não podemos resumi – lá a partir de uma única concepção, muito pelo contrário, existem várias concepções de aprendizagem, teorias epistemológicas, entendimentos sobre educação, que, de alguma maneira, embasam as diversas formas de prática pedagógica.**

**Relacione:**

**1 – Pedagogia Histórico – Crítica**

**2 – Pedagogia Liberdade**

**3 – Pedagogia da Escola nova**

**4 – Pedagogia Tecnicista**

Dewey

Skinner

Paulo Freire

Demerval Saviani

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta de cima para baixo:**

a) 3, 2, 1, 4

b) 2, 3, 4, 1

c) 3, 1, 4, 2

d) nenhuma das alternativas anteriores

**21 - Segundo o Decreto nº. 3298/99. É considerada pessoa portadora de deficiência a que se enquadra nas seguintes categorias:**

a) Deficiência visual, Deficiência mental e Deficiência física

b) Deficiência mental, Deficiência visual e Deficiência auditiva

c) Deficiência física, Deficiência auditiva, Deficiência visual e Deficiência mental

d) Nenhuma das alternativas anteriores

**22 - As escolas e instituições de educação profissional oferecerão se necessário serviço de apoio especializado para atender as peculiaridades da pessoa portadora de deficiência, tais como:**

**A) Adaptação dos recursos instrucionais: material, pedagógico, equipamento e currículo.**

**B) Capacitação dos recursos humanos: professores, instrutores e profissionais especializados.**

**C) Adequação dos recursos físicos: eliminação de barreiras arquitetônicas ambientais e de comunicação.**

**D) A garantia de atendimento domiciliar de saúde ao portador de deficiência grave não internado.**

**Estão corretas apenas:**

a) A e B

b) B, C, D

c) A, B, C

d) A, C, D

**23 - Assinale V para verdadeiro e F para falso, no decorrer do desenvolvimento infantil, a criança surda passa por diversas mudanças, e a língua é um dos principais instrumentos utilizados nesse processo:**

A aquisição da língua de sinais permite a criança surda, mediante suas relações sociais, o acesso aos conceitos da sua comunidade.

A criança surda passará a utilizar como seus esses conceitos, formando sua maneira de pensar, agir e ver o mundo com características próprias da sua comunidade.

A linguagem da criança surda brasileira deve efetivar-se mediante o aprendizado da língua portuguesa e da aquisição da Libras.

Tanto a criança surda como a criança ouvinte passa por estágios de desenvolvimento da linguagem e ambas não apresentarão defasagem nesses estágios se não receberem dados lingüísticos.

**Assinale a seqüência correta de cima para baixo:**

a) V, F, V, F

b) V, V, F, V

c) V, V, V, F

d) Nenhuma das alternativas anteriores

**24 - A língua é um fator fundamental na formação da consciência porque permite mudanças essenciais à atividade consciente do homem:**

a) Ser capaz de duplicar o mundo perceptível.

b) Assegurar o processo de abstração e generalização.

c) Ser veículo fundamental de transmissão de informação.

d) As alternativas “a”, “b” e “c” estão corretas.

## **QUESTÕES DISSERTATIVAS**

As questões abaixo são dissertativas, o candidato deverá responder dentro das linhas constantes, não possui número mínimo de linhas.

**25 - O Atendimento Educacional Especializado - AEE é um serviço da Educação Especial de caráter complementar ou suplementar à formação dos alunos no ensino regular, voltado para a formação dos alunos com deficiência. Portanto, o Atendimento Educacional Especializado tem por objetivo:**

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**26 - Por educação especial, modalidade de educação escolar – conforme especificado na LDBEN e no recente Decreto nº 3298, de 20 de dezembro de 1999, Artigo 24, § 1º - Entende-se processo educacional definido em uma proposta pedagógica, assegurando um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar e, em alguns casos substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais, em todos os níveis, etapas e modalidades da educação (Mazzotta. 1998). A educação especial, portanto, insere-se nos diferentes níveis da educação escolar, cite-os:**

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_