

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO
GRANDE RECIFE CONSÓRCIO DE TRANSPORTE

Não deixe de preencher as informações a seguir.

Prédio	Sala

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição

ASSISTENTE DE TRANSPORTE II / SECRETÁRIA

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 20 (vinte) de Conhecimentos de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Conhecimentos de Informática e 10 (dez) de Raciocínio Lógico.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

Texto 1 para as questões de 01 a 03.

Transporte público ou transporte coletivo designa um meio de transporte no qual os passageiros não são proprietários deles e são servidos por terceiros. Os serviços de transporte público podem ser fornecidos tanto por empresas públicas como privadas.

Os transportes públicos numa cidade providenciam o deslocamento de pessoas de um ponto a outro na área dessa cidade. A grande maioria das áreas urbanas de médio e grande porte possuem algum tipo de transporte público urbano.

O transporte público urbano é parte essencial de uma cidade. Diminui a poluição, uma vez que menos carros são utilizados para a locomoção de pessoas, além de permitir o deslocamento de pessoas que, não possuindo meios de adquirir um carro, precisam percorrer longas distâncias para o local de trabalho.

Disponível em: http://pt.wikipedia.org/wiki/Transporte_p%C3%BAblico. Acessado em: 5 de jun. de 2010. Adaptado.

01. O autor do texto

- A) faz uma narrativa sobre o transporte coletivo.
- B) faz argumentações a respeito do transporte público.
- C) ao relatar sobre o transporte coletivo, utilizou-se de fatos que ocorrem em sequência, numa relação de causa e efeito.
- D) utilizou a seguinte estrutura: ideia principal, desenvolvimento e conclusão.
- E) não se utilizou de opinião pessoal, característica de texto informativo.

02. No 3º parágrafo, temos a ideia de que o transporte público urbano

- A) não faz diferença para as pessoas, se deixar de circular pela cidade.
- B) é utilizado por usuários de poder aquisitivo alto.
- C) colabora com o meio ambiente, quando várias pessoas utilizam um único transporte.
- D) desloca pessoas de classe alta que moram distantes do seu local de trabalho.
- E) é algo sem importância para uma área urbana.

03. O transporte público ou transporte coletivo

- A) tem como proprietários aqueles que dele se utilizam.
- B) apenas é oferecido à população por empresas públicas.
- C) é viável em áreas urbanas de pequeno porte.
- D) é utilizado por pessoas que, sem condições de possuírem um veículo, necessitam se deslocar para seus locais de trabalho.
- E) é bastante utilizado para deslocar pessoas de classes menos favorecidas para locais próximos ao seu trabalho.

Texto 2 para as questões de 04 a 06.



Disponível em: <http://www.tirinhasengracadas.com/?p=1080>.

04. A charge é um gênero textual que

- I. exige do leitor conhecimento do que está acontecendo ao seu redor.
- II. tem como objetivo satirizar algum acontecimento atual.
- III. tem como leitor somente as pessoas cultas.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

05. O autor da charge

- A) apresenta um argumento sobre drogas.
- B) faz um elogio às drogas.
- C) apela para que somente os craques sejam contemplados.
- D) critica todos os que são craques.
- E) satiriza o modo como Dunga procede.

06. As formas verbais “faça” e “não use”

- A) se referem a fatos que já aconteceram.
- B) se apresentam no modo imperativo, uma vez que elas têm por objetivo persuadir o interlocutor.
- C) transmitem respectivamente uma noção temporal diferente.
- D) transmitem a ideia de uma ação completamente concluída.
- E) expressam a ideia de um acontecimento possível no futuro.

Texto 03 para as questões de 07 a 20.

CHIQUE É UMA QUESTÃO DE ATITUDE...

Nunca o termo "chique" foi tão usado para qualificar pessoas como atualmente. A verdade é que ninguém é chique por decreto. E algumas boas coisas da vida, infelizmente, não estão à venda. Elegância é uma delas. Assim, para ser chique, é preciso muito mais que uns guarda-roupas recheados de grifes importadas. Muito mais que um belo carro alemão. O que faz uma pessoa chique não é o que essa pessoa tem, mas a forma como ela se comporta.

Chique mesmo é quem fala baixo. Quem não procura chamar atenção com suas risadas muito altas, nem por seus imensos decotes. Mas que, sem querer, atrai todos os olhares, porque tem brilho próprio. Chique mesmo é quem é discreto, não faz perguntas inoportunas, nem procura saber o que não é da sua conta. Chique mesmo é parar na faixa de pedestre e abominar a mania de jogar lixo na rua. Chique mesmo é dar bom-dia ao porteiro do seu prédio e as pessoas que estão no elevador. É lembrar o aniversário dos amigos. Chique mesmo é não se exceder nunca. Nem na bebida, nem na comida, nem na maneira de se vestir. Chique mesmo é olhar no olho do seu interlocutor. É "desligar o radar" quando estiverem sentados à mesa do restaurante e prestar verdadeira atenção à sua companhia.

Chique mesmo é honrar a sua palavra. É ser grato a quem lhe ajuda, correto com quem você se relaciona e honesto nos seus negócios.

Chique mesmo é não fazer a menor questão de aparecer, mas ficar feliz ao ser prestigiado. Mas para ser chique, chique mesmo, você tem, antes de tudo, de se lembrar sempre do quanto que a vida é breve e de que vamos todos para o mesmo lugar. Portanto, não gaste sua energia com o que não tem valor, não desperdice as pessoas interessantes com quem se cruzar e não aceite, em hipótese alguma, fazer qualquer coisa que não lhe faça bem.

Porque, no final das contas, chique mesmo é ser feliz!

(Texto do livro "A quem interessar possa", de Gilka Aria). Disponível em <http://www.mensagensdiarias.com.br/archives/676>.

07. Observe os termos acentuados em destaque dos trechos abaixo:

- I. "...ninguém é chique por decreto."
- II. "**Elegância** é uma delas."
- III. "É lembrar o **aniversário**..."
- IV. "...em **hipótese** alguma..."
- V. "...**você** tem, antes de tudo..."

Agora, responda

- A) se todos foram acentuados pela mesma razão.
- B) se somente o II e o III foram acentuados pela mesma razão.
- C) se somente o I e o V foram acentuados pela mesma razão.
- D) se somente o V foi acentuado por ser paroxítono.
- E) se somente o I foi acentuado por ser oxítono.

08. Em: "...foi tão usado para qualificar pessoas..." o termo em destaque apresenta o fonema S com o som de Z. Em qual das alternativas abaixo, isso não ocorreu?

- A) Risadas.
- B) Coisas.
- C) Imenso.
- D) Mesa.
- E) Preciso.

09. Analise as afirmativas abaixo.

- I. Em: "...não é o que essa pessoa tem, mas a forma como ela se comporta.", a vírgula foi utilizada para separar a oração coordenada adversativa.
- II. Em: "...você tem, antes de tudo, de se lembrar...", as vírgulas foram empregadas para separar o adjunto adverbial deslocado.
- III. Em: "...atrai todos os olhares, porque tem brilho próprio.", a vírgula foi empregada para separar a oração subordinada causal.
- IV. Em: "...não gaste sua energia com o que não tem valor, não desperdice as pessoas interessantes...", a vírgula é facultativa.

Somente estão CORRETAS

- A) I e II. B) II e III. C) III e IV. D) II e IV. E) I, II e III.

10. Em: "*Chique mesmo é dar bom-dia ao porteiro do seu prédio...*", o verbo em destaque exige dois complementos, ou seja, um regido de preposição, e o outro não.

Em uma das alternativas abaixo, há um verbo que possui a mesma regência. Identifique-a.

- A) "...para qualificar pessoas como atualmente..."
- B) "...parar na faixa de pedestre..."
- C) "Chique mesmo é não se exceder nunca."
- D) "...prestar verdadeira atenção à sua companhia."
- E) "...é olhar no olho do seu interlocutor."

11. No fragmento textual "*É ser grato a quem lhe ajuda...*" o termo *grato* exige um complemento regido de preposição, exemplo de Regência Nominal. Sobre isso, analise os termos sublinhados dos itens abaixo:

- I. "...uns guarda-roupas recheados de grifes importadas."
- II. "...prestar verdadeira atenção à sua companhia."
- III. "...sentados à mesa do restaurante."

Existe esse tipo de regência em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas. E) I e III, apenas.

12. Observe a palavra destacada no trecho a seguir:

"Mas para ser chique, chique mesmo, você tem, antes de tudo, de se lembrar sempre do quanto que a vida é breve e de que vamos todos para o mesmo lugar. Portanto, não gaste sua energia com o que não tem valor, ..."

Ela estabelece uma relação de

- A) Causa. B) Consequência. C) Conclusão. D) Explicação. E) Finalidade.

13. Observe o trecho a seguir: "...*não faz perguntas inoportunas...*"
A forma verbal da oração acima tem o mesmo sentido em:

- A) Faz algumas horas que espero o ônibus.
- B) Fez uma hora que o ônibus passou.
- C) Fazia tempo que o ônibus tinha passado.
- D) Fez-se um apelo com referência aos horários dos ônibus.
- E) Faz décadas que a superlotação nos ônibus aflige os usuários.

14. Considere o trecho abaixo:

"...*não desperdice as pessoas interessantes com quem se cruzar e não aceite, em hipótese alguma, fazer qualquer coisa que não lhe faça bem.*"

É INCORRETO afirmar que

- A) o pronome "lhe" refere-se à "coisa".
- B) o pronome "lhe" faz referência a você.
- C) o adjetivo "interessantes" qualifica o substantivo "pessoas".
- D) o pronome "as" determina o substantivo "pessoas".
- E) o pronome "que" faz referência à "coisa".

15. Ainda sobre o trecho da questão anterior, podemos afirmar que

- | |
|--|
| <p>I. o termo “hipótese” é sinônimo de condição.
II. a forma verbal “não desperdice” é sinônimo de aproveite.
III. a forma verbal “se cruzar” é sinônimo de encontrar.</p> |
|--|

Está(ão) CORRETA(S)

- A) I, II e III. B) I e II, apenas. C) II e III, apenas. D) III, apenas. E) I e III, apenas.

16. Considere a seguinte oração: “O que faz uma pessoa chique não é o que essa pessoa tem, mas a forma como ela se comporta.” Em qual das alternativas abaixo, a palavra destacada possui a mesma classificação morfológica da palavra sublinhada acima?

- A) Compraram-se vários ônibus.
B) Se o ônibus demorar, pegue um táxi.
C) Não se deve apedrejar o transporte coletivo.
D) Ele se machucou ao apanhar o transporte coletivo.
E) O trânsito melhorará, se o transporte coletivo for eficaz.

17. Analise as afirmativas seguintes:

- | |
|---|
| <p>I. Em: “...você tem, antes de tudo, de se “lembrar” sempre do quanto que a vida é breve e de que vamos todos para o mesmo lugar.”, a forma verbal “se lembrar” é pronominal, exigindo complemento regido de preposição.
II. Em: “É lembrar o aniversário dos amigos.”, a forma verbal “lembrar” não é pronominal, exigindo complemento sem preposição.
III. Em: “...correto com quem você se relaciona...”, a forma verbal “se relaciona” é pronominal, exigindo complemento regido de preposição.</p> |
|---|

Está(ão) CORRETA(S)

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas. E) I, II e III.

18. No texto, observamos que o termo *chique* só se flexionou em número e não, em gênero. Em todas as afirmativas abaixo, temos exemplos de adjetivos que flexionam em gênero e em número, exceto em uma. Assinale-a.

- A) “...não desperdice as pessoas interessantes...”
B) “É ser grato a quem lhe ajuda...”
C) “...nem por seus imensos decotes.”
D) “Chique mesmo é quem é discreto...”
E) “...mas ficar feliz ao ser prestigiado.”

19. Analisando o trecho:

<p>“Portanto, não gaste sua energia com o que não tem valor, não desperdice as pessoas interessantes com quem se cruzar e não aceite, em hipótese alguma, fazer qualquer coisa que não lhe faça bem.”,</p>
--

temos

- A) o termo “energia” como sujeito do verbo “gaste”.
B) “você” como sujeito do verbo “faça”.
C) o pronome “lhe” como objeto indireto do verbo “faça”.
D) “você” como sujeito dos verbos “gaste” e “tem”.
E) o adjetivo “interessantes” como complemento nominal.

20. Sobre o texto, é CORRETO afirmar que

- A) no trecho “Mas para ser chique, chique mesmo, você tem, antes de tudo, de se lembrar sempre do quanto que a vida é breve e de que vamos todos para o mesmo lugar.”, temos uma aproximação com o leitor, mostrando-lhe que tudo é eterno e único.
B) no 1º parágrafo, temos a ideia de que uma pessoa chique é aquela que tudo possui, não importando o seu comportamento.
C) no quarto parágrafo, a ideia é a de que a felicidade independe das nossas ações.
D) em todo o seu discurso, existe a ideia de que ser chique é ter poder aquisitivo alto e saber se portar.
E) ser chique não é ter, é ser.

21. Um mal dos tempos modernos é a ploriferação dos chamados “Spams”. Esse termo refere-se às(ao)

- A) correntes de email, solicitando senhas e outras informações sigilosas.
- B) envio de fotos e arquivos anexados, tornando a mensagem “pesada”.
- C) envio de emails com o uso da identidade de um usuário, sem que este tenha consciência dis so.
- D) envio de emails com o uso da identidade de um usuário contendo suas informações pessoais no lugar do texto da mensagem.
- E) envio de emails, geralmente contendo propaganda, de forma não solicitada pelo destinatário.

22. No Word 2003 (versão em português), um funcionário deseja formatar vários parágrafos do seu documento, configurando as seguintes propriedades: tipo de fonte, tamanho de fonte, alinhamento do parágrafo e espaçamento entre linhas, de modo que tais propriedades sejam as mesmas em todos os parágrafos selecionados. Qual dos seguintes recursos pode ser utilizado para configurar todas estas propriedades?

- A) Configuração de Página.
- B) Propriedades de Texto.
- C) Propriedades de Página.
- D) Estilo.
- E) Cabeçalho e Rodapé.

23. O termo “partição de um disco rígido” refere-se a uma divisão do disco rígido, de tal forma

- A) que cada parte da divisão seja entendida pelo computador como uma unidade independente de disco.
- B) que as diferentes partes da divisão sejam utilizadas para ampliação da capacidade do disco rígido.
- C) a isolar áreas problemáticas do disco rígido, permitindo sua utilização parcial.
- D) que cada parte da divisão utilizada na instalação de diferentes programas de computador ocorra necessariamente em diferentes sistemas operacionais.
- E) que cada parte da divisão utilizada na instalação de diferentes programas de computador ocorra necessariamente em um mesmo sistema operacional.

24. Dentre as alternativas abaixo, qual NÃO é ação correta para o atalho de teclado, indicado relativamente ao Outlook Express 6 (versão em português)?

- A) Responder ao remetente da mensagem atual: Ctrl + R
- B) Enviar uma mensagem: Ctrl + Enter
- C) Apagar a mensagem atual: Ctrl + A
- D) Imprimir a mensagem atual: Ctrl + P
- E) Iniciar uma nova mensagem: Ctrl + N

25. Dentre as alternativas abaixo, indique a afirmação FALSA com relação ao Windows XP (versão em português).

- A) É um Sistema Operacional capaz de executar diversos programas simultaneamente.
- B) É um sistema de janelas baseado em comandos digitados via teclado em formato texto.
- C) É um Sistema Operacional que utiliza frequentemente a tecnologia “Plug and Play” para reconhecimento de diversos periféricos.
- D) É um sistema de janelas baseado em eventos, tais como cliques de mouse e acesso de teclas de atalho.
- E) É um Sistema Operacional que permite o acesso de diversos usuários cada qual com suas preferências de configuração acessadas, via de regra, mediante identificação e senha.

26. Um funcionário digitou, na coluna D de uma planilha criada no Excel 2007 (versão em português), as remunerações de todos os demais funcionários de uma dada empresa. Para melhorar a legibilidade dessas informações, ele deseja que o símbolo “R\$” apareça, precedendo cada um dos valores digitados. A guia-padrão, na qual as formatações de conteúdo (neste caso, “Moeda”) podem ser encontradas, é a

- A) Dados.
- B) Fórmulas.
- C) Início.
- D) Formatação.
- E) Exibição.

27. Senhas que podem ser descobertas com facilidade mediante observação de sua digitação ou pelo uso de programas que testam possibilidades de senhas até encontrarem a senha correta são chamadas de “senhas fracas”, sendo uma das principais falhas na segurança de um sistema. São políticas que diminuem a possibilidade de criação de senhas fracas:

- A) uso de uma combinação de nome do usuário com dígitos referentes a datas que somente ele conhece (tais como a data de seu aniversário ou ano de seu nascimento).
- B) uso exclusivo de letras maiúsculas que, como se sabe por pesquisas estatísticas, são pouco usadas pelas pessoas na tentativa de descobrir senhas.
- C) uso de uma palavra em alguma língua, por exemplo, em língua inglesa, diferente daquela normalmente nativa dos usuários do sistema.

- D) uso aleatório de caracteres maiúsculos e minúsculos, intercalados com dígitos e/ou caracteres especiais.
E) uso de uma sequência exclusivamente numérica como senha.

28. Um email precisa ser repassado a uma lista de clientes, entretanto é exigido por questões de privacidade que um destinatário não possa ver o endereço de email dos demais. Se o email for enviado, utilizando-se o Outlook Express 6 (versão em português), a opção que deve ser utilizada neste caso é a

- A) "Cco" B) "Invisível" C) "Only" D) "Cc" E) "Anônimo"

29. No Excel 2003 (versão em português), as células de A1 a A12 contêm, respectivamente, os números inteiros de 12 a 1 em ordem decrescente, ou seja, o conteúdo da célula A1 é 12, da célula A2 é 11 e assim sucessivamente até a célula A12 que contém o número 1. Nas células de B1 a B12, estão as fórmulas " $=A_n+\$A\1 " onde n é o número da linha da célula. Por exemplo, na célula B6, está a fórmula " $=A6+\$A\1 ", enquanto que, na célula B8, está a fórmula " $=A8+\$A\1 ". Nessas condições, a fórmula " $=SOMA(B1:B12)$ ", digitada na célula C1 conduz ao seguinte resultado:

- A) 222 B) 78 C) 156 D) 144 E) 244

30. No Word 2007 (versão em português), digitar as teclas de atalho <ctrl+T>, seguidas das teclas <ctrl+B> - onde o símbolo + entre as teclas significa que elas são digitadas simultaneamente - em um texto originalmente sem formatação alguma (texto "Normal"), tem por efeito

- A) aumento do tamanho da fonte do texto selecionado e colocação deste em negrito.
B) colocação de todo o texto presente na página em negrito.
C) diminuição do tamanho da fonte do texto selecionado e colocação deste em negrito.
D) aumento do tamanho da fonte de todo o texto presente na página.
E) diminuição do tamanho da fonte de todo o texto presente na página.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31. Um município deseja emplacar todas as suas bicicletas, utilizando, para isso, uma placa contendo três letras maiúsculas - tiradas do alfabeto normal de vinte e seis letras das quais 5 (cinco) são vogais - seguidas de três dígitos, ou seja, números inteiros de 0 (zero) a 9 (nove). As regras de emparelhamento exigem que não pode haver repetições de letras, mas que as repetições de dígitos são permitidas. Também nenhuma letra da placa pode ser uma vogal. Nessas condições, a quantidade máxima de placas diferentes que podem ser emitidas neste município, sem que haja repetição de placas é igual a

- A) 5745600 D) 15600000
B) 7980000 E) 12654720
C) 11232000

32. Considerando que A, B e C são conjuntos quaisquer, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma identidade válida para qualquer escolha de conjuntos A, B e C.

- A) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap (A \cap C)$
B) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
C) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
D) $A \cap (B \cup C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
E) $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup (A \cup C)$

33. Ao se preparar para um concurso, um estudante decide resolver uma questão de matemática no primeiro de seus dias de estudo, duas questões no segundo dia, quatro questões no terceiro dia e assim sucessivamente - sempre resolvendo, em um dia, o dobro de questões resolvidas no dia anterior. Sabendo que existem 130 questões a serem resolvidas e que, no último dia, o número de questões resolvidas foi apenas a quantidade remanescente de questões dos dias de estudo anteriores e que, em nenhum dos dias, o estudante deixou de fazer uma questão a qual se propôs resolver, qual a quantidade mínima de dias necessária para resolver todas as 130 questões?

- A) 6
B) 7
C) 8
D) 9
E) 10

34. Em um concurso, um candidato é avaliado em 3 (três) itens, recebendo notas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), inclusive em cada item. Sua nota final é a média ponderada dos três itens na qual o peso do primeiro item é 3 (três), e os pesos (na ordem do primeiro, segundo e terceiro item) estão em progressão aritmética crescente de razão 2 (dois). Se a primeira nota do candidato foi 8,0 (oito), e as demais notas (na ordem da primeira, segunda e terceira nota) estão em também progressão aritmética decrescente de razão 1,5, então a nota final do candidato foi igual a

- A) 6,5
B) 8,0
C) 6,1
D) 7,2
E) 7,0

35. Em uma empresa de transporte de passageiros, existem 4 (quatro) motoristas e 7 (sete) cobradores disponíveis em um dado turno. A empresa precisa escolher 2 (dois) dentre os motoristas e 3 (três) dentre os cobradores para compor uma comissão. Dado que a ordem do sorteio das pessoas não é importante para a composição da comissão e que, é claro, a mesma pessoa não é sorteada mais de uma vez, a quantidade possível de comissões que podem ser assim formadas é de

- A) 210
B) 336
C) 420
D) 1680
E) 10080

36. Considere a argumentação: “Se um arquivo for alterado, então o conteúdo do arquivo é invalidado ou o arquivo é corrompido. Se o conteúdo é invalidado, então o arquivo não pode ser usado e também precisa ser apagado”. Sabemos que o arquivo não precisa ser apagado, mas que o arquivo foi alterado, então podemos concluir com base na argumentação anterior que

- A) o arquivo não pode ser alterado.
B) o arquivo não pode ser usado.
C) o arquivo pode ser usado.
D) o arquivo não está corrompido.
E) o arquivo está corrompido.

37. Em uma sala, esperam 6 (seis) homens e 4 (quatro) mulheres. São escolhidas, aleatoriamente, 3 (três) dessas pessoas. Nessas condições, sabendo que as três pessoas escolhidas são distintas, a probabilidade de haver, no máximo, uma mulher no grupo de pessoas escolhidas é igual a

- A) $\frac{2}{3}$
B) $\frac{1}{3}$
C) $\frac{1}{2}$
D) 1
E) $\frac{3}{4}$

38. Das sentenças abaixo, qual constitui a negação da sentença “Algumas pessoas gostam de estudar”?

- A) “Algumas pessoas não gostam de estudar”
B) “Todas as pessoas não gostam de estudar”
C) “Todas as pessoas gostam de estudar”
D) “Existem pessoas que gostam de estudar”
E) “Existem pessoas que não gostam de estudar”

39. Sabemos que o quociente de dois números irracionais pode ser um número racional. Das alternativas abaixo, qual exemplifica essa afirmação?

- A) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{4}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$
B) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{18}} = \frac{1}{\sqrt{9}}$
C) $\frac{\sqrt{16}}{\sqrt{36}} = \frac{2}{3}$
D) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{36}} = \frac{2}{6\sqrt{2}}$
E) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{20}} = \frac{1}{\sqrt{10}}$

40. O conjunto das partes de um conjunto finito A é aquele formado por todos os subconjuntos de A. Dentre os subconjuntos de A, chamamos de subconjuntos triviais ao conjunto vazio e ao próprio A. Com base nessas definições, a quantidade de elementos (subconjuntos) distintos e não triviais do conjunto das partes do conjunto $A = \{a, 2, b, 4, c, 6, d, 8\}$ é igual a

- A) 62
B) 64
C) 256
D) 258
E) 254