



Prefeitura Municipal de Santa Maria da Boa Vista – Pernambuco

Concurso Público Nº 001/2010

PROFESSOR ALFABETIZAÇÃO E 1ª A 4ª SÉRIE – EJA

Nome: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
2. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída e deve ser assinada no local indicado, ela será o único instrumento usado para a correção de suas respostas.
3. **DURAÇÃO DA PROVA: 4h**, incluído o tempo para preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
4. Neste caderno, as questões estão numeradas de 01 a 40, seguindo-se a cada uma 05 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**. Cada questão tem peso igual a 2,5 pontos;
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
6. Não amasse nem dobre a FOLHA DE RESPOSTAS, **NÃO USE BORRACHA**.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados as suas respostas feitas no CARTÃO DE RESPOSTAS.
11. Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

Para responder às questões, leia o texto abaixo de Fernando Sabino. Em todas elas temos apenas uma alternativa correta.

A ÚLTIMA CRÔNICA

Fernando Sabino.

A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão. Na realidade estou adiando o momento de escrever. A perspectiva me assusta. Gostaria de estar inspirado, de coroar com êxito mais um ano nesta busca do pitoresco ou do irrisório no cotidiano de cada um. Eu pretendia apenas recolher da vida diária algo de seu disperso conteúdo humano, fruto da convivência, que a faz mais digna de ser vivida. Visava ao circunstancial, ao episódico. Nesta perseguição do acidental, quer num flagrante de esquina, quer nas palavras de uma criança ou num acidente doméstico, torno-me simples espectador e perco a noção do essencial. Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança: "assim eu queria o meu último poema". Não sou poeta e estou sem assunto. Lanço então um último olhar fora de mim, onde vivem os assuntos que merecem uma crônica.

Ao fundo do botequim um casal de pretos acaba de sentar-se, numa das últimas mesas de mármore ao longo da parede de espelhos. A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma negrinha de seus três anos, laço na cabeça, toda arrumadinha no vestido pobre, que se instalou também à mesa: mal ousa balançar as perninhas curtas ou correr os olhos grandes de curiosidade ao redor. Três seres esquivos que compõem em torno à mesa a instituição tradicional da família, célula da sociedade. Vejo, porém, que se preparam para algo mais que matar a fome.

Passo a observá-los. O pai, depois de contar o dinheiro que discretamente retirou do bolso, aborda o garçom, inclinando-se para trás na cadeira, e aponta no balcão um pedaço de bolo sob a redoma. A mãe limita-se a ficar

olhando imóvel, vagamente ansiosa, como se aguardasse a aprovação do garçom. Este ouve, concentrado, o pedido do homem e depois se afasta para atendê-lo. A mulher suspira, olhando para os lados, a reassegurar-se da naturalidade de sua presença ali. A meu lado o garçom encaminha a ordem do freguês. O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho - um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular. A negrinha, contida na sua expectativa, olha a garrafa de Coca-Cola e o pratinho que o garçom deixou à sua frente. Por que não começa a comer? Vejo que os três, pai, mãe e filha, obedecem em torno à mesa um discreto ritual. A mãe remexe na bolsa de plástico preto e brilhante, retira qualquer coisa. O pai se mune de uma caixa de fósforos, e espera. A filha aguarda também, atenta como um animalzinho. Ninguém mais os observa além de mim.

São três velinhas brancas, minúsculas, que a mãe espeta caprichosamente na fatia do bolo. E enquanto ela serve a Coca-Cola, o pai risca o fósforo e acende as velas. Como a um gesto ensaiado, a menininha repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas. Imediatamente põe-se a bater palmas, muito compenetrada, cantando num balbucio, a que os pais se juntam, discretos: "Parabéns pra você, parabéns pra você..." Depois a mãe recolhe as velas, torna a guardá-las na bolsa. A negrinha agarra finalmente o bolo com as duas mãos sôfregas e põe-se a comê-lo. A mulher está olhando para ela com ternura - ajeita-lhe a fitinha no cabelo crespo, limpa o farelo de bolo que lhe cai ao colo. O pai corre os olhos pelo botequim, satisfeito, como a se convencer intimamente do sucesso da celebração. Dá comigo de súbito, a observá-lo, nossos olhos se encontram, ele se perturba, constrangido - vacila, ameaça abaixar a cabeça, mas acaba sustentando o olhar e enfim se abre num sorriso.

Assim eu queria minha última crônica: que fosse pura como esse sorriso.

QUESTÃO 1

A ideia principal do texto é:

- a) O cronista encontra um casal pobre num dia especial;
- b) O cronista comemora um dia de aniversário;
- c) O cronista procura algo do cotidiano para escrever a sua última crônica;
- d) O cronista fala da união de uma família;
- e) O cronista admira um casal amigo.

QUESTÃO 2

Acerca do gênero Crônica é **CORRETO** afirmar que:

- a) O foco narrativo do texto está na terceira pessoa, é autor-observador;
- b) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa, mas não se transforma em parte da narrativa;
- c) O foco narrativo do texto está na terceira pessoa – é o autor-personagem;
- d) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa e fica fora dela;
- e) O foco narrativo do texto está na primeira pessoa é o autor-observador.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado com base na mesma regra da palavra entre aspas:

- a) "Gávea" - anunciá-lo / paletós;
- b) "Parabéns" - açúcar / armazéns;
- c) "público" - súbito / álcool
- d) "sôfregas" - glória / almôndegas;
- e) "Ninguém" - alguém / você.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado:

- a) ninguém, orfão, taxi, balaustre;
- b) itens, parabens, alguém, tambem;
- c) tacito, amago, tabua, tamara;
- d) papeis, onix, serie, ambar;
- e) hifen, cipos, silaba, lingua.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta:

- a) não se deve colocar acento circunflexo em palavra como avo, bisavo, porque há palavras homógrafas com pronúncia aberta;
- b) não se deve colocar acento grave no a do contexto: Fui a Roma;
- c) Não se deve colocar acento em palavras oxítonas terminada em r;
- d) não se deve colocar trema em palavras derivadas como avozinho, vovozinho;
- e) não se deve colocar acento nas palavras proparoxítonas.

QUESTÃO 6

Assinalar o par de palavras antônimas:

- a) Pavor – pânico;
- b) Pânico – susto;
- c) Ratificar – autenticar;
- d) Dignidade – integridade;
- e) Dignidade – indecoro.

QUESTÃO 7

Na alternativa em que a palavra destacada em negrito funciona como sujeito da oração é:

- a) Na realidade estou adiando o momento de escrever;
- b) Como a um gesto ensaiado, a **meninha** repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas;
- c) A mulher está olhando para ela com ternura;
- d) Como a um gesto ensaiado, a **meninha** repousa o queixo no mármore e sopra com força, apagando as chamas;
- e) Ninguém mais os observa além de mim.

QUESTÃO 8

“A compostura da humildade, na contenção de gestos e palavras, deixa-se acrescentar pela presença de uma **negrinha** de seus três anos.”

Considerando a pontuação do trecho acima, a alternativa **CORRETA** é:

- a) A vírgula foi usada em função do aposto explicativo;

- b) A vírgula foi usada em função do adjunto adverbial;
- c) A vírgula foi usada em função do vocativo;
- d) A vírgula foi usada em função da intercalação do adjunto adverbial;
- e) A vírgula foi usada em função da intercalação do aposto explicativo.

QUESTÃO 9

“Sem mais nada para contar, curvo a cabeça e tomo meu café, enquanto o verso do poeta se repete na lembrança”:

Considerando o trecho acima, as orações em destaque são respectivamente:

- a) Oração subordinada adverbial temporal; oração coordenada aditiva sindética;
- b) Oração coordenada assindética; oração subordinada adverbial temporal;
- c) Oração coordenada conclusiva; oração coordenada adversativa;
- d) Oração subordinada conclusiva; oração adjetiva restritiva;
- e) Oração coordenada aditiva sindética; oração subordinada adverbial temporal.

QUESTÃO 10

“O homem atrás do balcão apanha a porção do bolo com a mão, larga-o no pratinho - um bolo simples, amarelo-escuro, apenas uma pequena fatia triangular.”

Considerando o trecho acima, podemos afirmar acerca das expressões em destaque:

- a) A palavra homem é núcleo do sujeito; a porção do bolo é objeto indireto;
- b) O “o” é um elemento de coesão que retoma o vocábulo bolo; o o é um objeto direto;
- c) No pratinho é uma expressão explicativa;
- d) Pequena é um adjunto adverbial de intensidade;
- e) O “o” é uma pronome indefinido; no pratinho é um adjunto adverbial de lugar.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

Marque a alternativa **CORRETA**.

De acordo com a LDB (Lei nº 9394/96, Art. 21), a Educação escolar compõe-se de dois níveis, são eles:

- a) Educação Básica e Profissionalizante;
- b) Ensinos Fundamental e Superior;
- c) Educação Básica e Superior;
- d) Ensino Fundamental e Médio;
- e) Educação Básica e Especial;

QUESTÃO 12

“Estamos comprometidos, na escala da humanidade planetária, na obra essencial da vida, que é resistir à morte. Civilizar e solidarizar a Terra, transformar a espécie humana em verdadeira humanidade torna-se o objetivo fundamental e global de toda a educação que aspira não apenas ao progresso, mas à sobrevivência da humanidade.” (Morim, 2002, p.78)

1. Morim, no livro “Os sete saberes necessários à educação do futuro”, afirma que é compromisso da educação planetária:

- a) Superar a lógica positivista de análise global dos fenômenos de forma arbitrária e desvinculada do real;
- b) Desconhecer o imperativo antropológico: salvar a diversidade humana;
- c) Aprender a ser, viver, a dividir, a comunicar como humanos do planeta Terra, ser egocêntricos;
- d) Trabalhar na era planetária, para a identidade e a consciência terrenas;
- e) Desenvolver nossas identidades a um só concêntricas e singulares.

QUESTÃO 13

A Educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a

mesma importância das áreas convencionais. Com isso os currículos escolares ganharam os temas transversais que compõem os Parâmetros Curriculares Nacionais. Considere as proposições abaixo para a alternativa que expressa reflexão sobre tema transversal e marque “V” para verdadeira e “F” para Falsa.

I. A ética é a reflexão crítica da realidade. Ela não tem caráter normativo, pois ao fazer uma reflexão ética, pergunta-se sobre a consistência e a coerência dos valores que norteiam as ações.

II. Entende-se a escola como uma organização que trabalha – que trabalha com uma tarefa específica e que, com o seu trabalho, prepara futuros trabalhadores.

III. A Educação para a saúde pode cumprir papel destacado: favorece o processo de conscientização quanto ao direito à saúde e instrumentaliza para a intervenção individual e coletiva sobre os condicionantes do processo saúde/doença.

A sequência das alternativas é:

- a) V – V – V
- b) V – F – F
- c) V – V – F
- d) F – V – V
- e) F – F – F

QUESTÃO 14

Dentre as competências necessárias que o professor precisa desenvolver para participar da gestão da escola, a que apresenta-se **INCOERENTE** com as proposições de Libâneo, é:

- a) Desenvolver capacidade de interação e comunicação entre si e com os alunos de modo a saber participar ativamente de um grupo de trabalho ou de discussão, e promover esse tipo de atividade com os alunos;
- b) Aprender a tomar decisões sobre problemas e dilemas da organização escolar, das formas de gestão e da sala de aula;
- c) Saber executar rigorosamente planos e projetos de ação;
- d) Aprender métodos e procedimentos de pesquisa;

e) Familiarizar-se com modalidades e instrumentos de avaliação do sistema, da organização escolar e da aprendizagem escola.

QUESTÃO 15

O art. 3º, da LDB estabelece os princípios que regem o ensino nacional. Identifique nas alternativas abaixo a proposição que **NÃO** se constitui em princípio.

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- c) Garantia de material didático para os professores;
- d) Valorização da experiência extra-escolar;
- e) Vinculação entre a Educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

“Na véspera dos 9 (nove) anos dos atentados do 11 de Setembro, a ameaça de um pastor americano de queimar o Alcorão mobilizou lideranças mundiais para evitar uma crise entre o Ocidente e o Islã. Na Europa, o Senado da _____ aprovou uma lei polêmica que proíbe o uso de véus integrais por muçulmanas, seguindo uma tendência conservadora entre os governos europeus.

(Fonte: <http://educacao.uol.com.br/atualidades/ocidente-islamismo.jhtm>).

O Senado que o texto acima se refere é de qual país?

- a) França;
- b) Inglaterra;
- c) Itália;
- d) Holanda;
- e) Espanha.

QUESTÃO 17

“Desde a Antiguidade, o humor faz parte da democracia como instrumento de crítica aos governantes. No Brasil, a atual legislação proíbe a veiculação de piadas na TV feitas com políticos, ao passo que os partidos acolhem os

tipos mais excêntricos e "celebridades" como candidatos. De acordo com a Lei Eleitoral nº 9.504, é vetado aos programas de emissoras de rádio e TV "usar trucagem, montagem ou outro recurso de áudio ou vídeo que, de qualquer forma, degradem ou ridicularizem candidato, partido político ou coligação". A lei entrou em vigor nas eleições deste ano. (<http://educacao.uol.com.br/atualidades/humor-na-politica.jhtm>).

Nas eleições de 2010, os programas humorísticos da televisão brasileira,

- Foram proibidos de veicular qualquer sátira contra candidatos pelo TSE;
- Foram retirados do ar por causa do horário eleitoral gratuito;
- Fizeram propagandas diretas a favor de candidatos a presidente da República;
- Fizeram sátira aos candidatos a presidente da República amparados numa liminar no Supremo Tribunal Federal, que suspendeu a regra;
- Nem se preocuparam com o humor político, já que não são temas de seus programas.

QUESTÃO 18

"Uma rede social é uma estrutura social composta por pessoas ou organizações, conectadas por um ou vários tipos de relações, que partilham valores e objetivos comuns. Uma das características fundamentais na definição das redes é a sua abertura e porosidade, possibilitando relacionamentos horizontais e não hierárquicos entre os participantes. "Redes não são, portanto, apenas uma outra forma de estrutura, mas quase uma não estrutura, no sentido de que parte de sua força está na habilidade de se fazer e desfazer rapidamente." (Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Rede_social).

Dentre as redes sociais, existem as redes de relacionamento, entre elas podemos destacar :

- Facebook, Sonico, Twitter e Orkut;
- Facebook, Orkut, Apple e Power Point;
- Facebook, Office, Word e Orkut;
- Facebook, Ipod, Word e Twitter;
- Facebook, ICQ, Android e Orkut.

QUESTÃO 19

Segundo previsões do Fundo Monetário Internacional (FMI), a China chegará ao fim de 2010 com um PIB de US\$ 5,4 bilhões, comparado a US\$ 5,3 bilhões do Japão. A estimativa poderá se revelar conservadora, depois do crescimento de 11,1% na primeira metade do ano. Vários economistas acreditam que a China poderá assumir o primeiro lugar no ranking das maiores PIBs do mundo em 15 anos, algo inimaginável no começo desta década. (Fonte: http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100731/not_imp588434,0.php).

A China está em que Ranking na economia mundial atualmente:

- Em terceiro lugar, atrás do Japão e EUA;
- Em segundo lugar, atrás apenas dos EUA;
- Em quarto lugar, atrás da França, Inglaterra e Japão;
- Em quinto lugar, atrás da Inglaterra, França, Rússia e EUA;
- Em segundo lugar, atrás do Japão, que superou os EUA depois da crise dos bancos.

QUESTÃO 20

"BRIC é um acrônimo criado em novembro de 2001 pelo economista Jim O'Neill, para designar os 4 (quatro) principais países emergentes do mundo. Em menos de 40 anos os países componentes do BRICs juntos poderão ser maiores que as dos G6 (Estados Unidos da América, Japão, Alemanha, Reino Unido, França e Itália). O grupo possuirá mais de 40% da população mundial e juntos terão um PIB de mais de 85 trilhões de dólares (US\$). Esses quatro países não formam um bloco político (como a União Europeia), nem uma aliança de comércio formal (como o Mercosul e ALCA) e muito menos uma aliança militar (como a OTAN), mas formam uma aliança através de vários tratados de comércio e cooperação assinados em 2002 para alavancar seus crescimentos." (Claudio Raza. BRIC" - O Potencial Econômico do Futuro. In: <http://www.administradores.com.br/informe-se/artigos/bric-o-potencial-economico-do-futuro/25365/> (com adaptações).

Considerando as informações dadas pelo texto e os seus conhecimentos sobre o panorama atual mundial, assinale a opção **CORRETA**.

- a) BRIC é uma designação dada pelo FMI a Brasil, Romênia, Índia e Chile por comporem uma coalizão de investimentos em países que sofrem com catástrofes naturais;
- b) Com posições ideológicas muito diferentes, os países membros do BRIC, principalmente a Irlanda, nunca vão conseguir entrar em consenso sobre questões econômicas;
- c) Dentro dos BRICs haveria uma clara divisão de funções, tendo a Romênia como principal líder;
- d) Brasil, Rússia, Índia e China compõem a aliança, sendo o Brasil destaque na produção de alimentos;
- e) A aliança militar que o BRIC pretende fazer pode ameaçar a soberania militar que os países ricos detêm, pois é sabido que todos os seus membros possuem bombas atômicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Um dos grandes desafios da educação pública atualmente é a não alfabetização dos alunos na idade escolar regular, gerando um alto índice de distorção idade-série nas redes públicas de ensino. Emília Ferreiro em seu livro *Reflexões sobre alfabetização (2001)*, aponta algumas bases novas para o enfrentamento da alfabetização inicial. Marque a alternativa que condiz com a proposta da autora.

- a) Criação de um novo método de ensino;
- b) Elaboração de novos testes de aptidão;
- c) Assegurar novos materiais didáticos, particularmente novos livros de literatura;
- d) Reintroduzir a escrita como sistema de representação da linguagem;
- e) Reintroduzir a escrita como um código de transcrição gráfica das unidades sonoras.

QUESTÃO 22

Considerar-se-á como despesas para manutenção e desenvolvimento do ensino:

- I. Remuneração e aperfeiçoamento de pessoal docente e demais profissionais de educação;
- II. Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino;
- III. Programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica e outras formas de assistência social.
- IV. Formação de quadros especiais para a administração pública.
- V. Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

Assinale a alternativa que contém os itens corretos:

- a) I, II e V são corretas.
- b) I, II, III e V são corretas.
- c) II, III, IV e V são corretas.
- d) Apenas I e V são corretas.
- e) Apenas a III está correta.

QUESTÃO 23

Marque a alternativa **CORRETA**.

De acordo com a LDB (Lei nº 9394/96), compete aos municípios oferecer a educação infantil e

- a) Os ensinos fundamental e médio, em regime de colaboração;
- b) O ensino fundamental a crianças, jovens e adultos;
- c) Com prioridade o ensino fundamental;
- d) A educação especial a toda pessoa deficiente;
- e) O ensino fundamental, depois de atendida a demanda da educação infantil.

QUESTÃO 24

O Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, aponta os quatro pilares da educação. Marque a alternativa **CORRETA** que apresenta uma das características de um dos pilares: **APRENDER A SER**.

- a) Ensinar o aluno a por em prática os seus conhecimentos, não somente uma qualificação e profissional, adquirida pela formação técnica mas, de uma maneira mais ampla, competências

que tornem a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe;
b) Adquirir um repertório de saberes codificados, mas sobretudo o domínio dos próprios instrumentos do conhecimento.
c) Cultivar simultaneamente as duas tendências: cultura geral e trabalhar em profundidade determinado número de matérias.
d) Contribuir para o desenvolvimento total da pessoa – espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal, espiritualidade;
e) Participar de projetos comuns que dê origem à aprendizagem de métodos de resolução de conflitos e constituir uma referência para a vida futura dos alunos.

QUESTÃO 25

Partindo da teoria piagetiana (psicogênese), podemos explicar o desenvolvimento cognitivo humano através:

- a) De uma evolução linear que marca a partir do nascimento, descrita por etapas fixas, sucessivas onde aprender e se desenvolver acontecem por uma organização hierárquica de habilidades das mais simples as mais complexas.
- b) Como o nascimento de uma semente que brotará e dará bons frutos se soubermos cuidar e cultivar adequadamente;
- c) Da interação dos sujeitos entre si, mediados pela sociedade, a cultura e a sua própria história.
- d) De uma teoria psicogenética, mostrando que a criança no desenvolvimento de sua inteligência, passa por mudanças quantitativas desde a infância até a adolescência, no uso desta em suas ações.
- e) De uma teoria psicogenética, mostrando que a criança no desenvolvimento de sua inteligência, passa por mudanças qualitativas desde a infância até a adolescência, no uso desta em suas ações.

QUESTÃO 26

A Lei nº 9394/96 estabelece que a educação básica é formada pelos seguintes **ETAPAS** de ensino:

- a) Ensino fundamental e ensino médio;
- b) Ensino fundamental e médio e a modalidade de educação especial;
- c) Ensinos fundamental e médio regulares e na modalidade de educação de jovens e adultos;
- d) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- e) Pré-escolar, ensino fundamental e ensino médio tecnológico.

QUESTÃO 27

Considerando as peculiaridades locais, inclusive as climáticas e as econômicas, a LDB 9394/96 determina que o calendário escolar, na educação básica, deverá

- a) Prever adequações de horário e dias letivos, conforme a realidade local, reduzindo-os se necessário;
- b) Adequar-se as peculiaridades locais, locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de dias e horas letivas previstas na lei;
- c) Prever 800 horas de aula, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos por ano, incluído aí o tempo reservado às Novas Oportunidades (recuperação);
- d) Constar de 180 dias letivos nas áreas rurais, em atendimento às necessidades locais;
- e) Ser organizado pelo conselho da escola e encaminhado à Secretaria de Educação, do respectivo sistema de ensino.

QUESTÃO 28

Na perspectiva de Libâneo competência é:

- a) Dispor de certos conhecimentos, de certas capacidades físicas e mentais para executar uma ação programada e determinada;
- b) Fazer uso de conhecimentos e capacidades para fazer um trabalho, lidar com uma situação ou resolver problemas;

- c) Fazer uso das habilidades inatas frente a uma situação do cotidiano ou da profissão, colocando todas as "disposições internas" em ação para resolvê-la com êxito;
- d) A pluralidade de propriedades, um conjunto de qualidades positivas fundadas no bem comum, na realização dos direitos da individualidade de cada sujeito da sociedade;
- e) Instrumentar o trabalhador para novas exigências da produção capitalista, incluindo a modelação de sua consciência uma nova ideologia do capital;

QUESTÃO 29

Libâneo aponta algumas competências profissionais exigidas atualmente dos professores. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma dessas competências.

- a) É especialista no conteúdo que ensina e nos processos investigativos da matéria, e é portador de uma razoável cultura geral;
- b) Sabe lidar com as tecnologias da informação e comunicação, tanto no que se refere aos conteúdos quanto ao seu manejo;
- c) Conhece e sabe aplicar modalidades e instrumentos de avaliação da organização escolar e da aprendizagem;
- d) É capaz de participar de forma produtiva de um grupo de trabalho ou de discussão, bem como atuar em equipe em atividades de pesquisa, interdisciplinares e organizativas;
- e) Sabe articular, na atividade docente, as dimensões cognitiva, social, cultural e afetiva, visando ajudar os alunos a serem objetivos.

QUESTÃO 30

Fernando Hernández, "*Nem tudo que parece ser é projeto*". Marque as alternativas que apresentam características do que poderia ser um projeto, segundo o autor:

- I. Um percurso descritivo por um tema.
- II. Converter em matéria de estudo o que nossos alunos gostam e o que lhes apetece.
- III. Uma forma de aprendizagem na qual se leva em conta que alguns alunos podem aprender, se encontrarem o lugar para isso.

IV. Um percurso que procura estabelecer conexões e que questiona a ideia de uma versão única da realidade.

V. Uma apresentação linear de um tema, baseada numa sequência estável e única de passos, e vinculada a uma tipologia de informação.

VI. Onde predomina a atitude de cooperação, e o professor é um aprendiz, e não um especialista.

Estão corretos os itens:

- a) I – III – VI;
- b) I - IV – V;
- c) II – III – IV;
- d) III – IV – VI;
- e) I – II – VI

QUESTÃO 31

O art. 24, inciso V da LDB estabelece critérios mínimos para a verificação do rendimento escolar, através da avaliação interna. Nesse processo, a avaliação interna incorpora, além da dimensão cognitiva, a cultural, a social, a biológica e a afetiva do educando que integram o seu processo de formação. Nessa perspectiva, são critérios mínimos para a verificação do rendimento escolar, **EXCETO**:

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- c) Obrigatoriedade de utilizar os resultados do desempenho dos alunos conjugados com os fatores associados às condições internas e externas da escola como critério de aprovação;
- d) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- e) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado dos educandos.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o estabelecido no art. 6º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), n.º 9394/96. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, no ensino fundamental (...)

- a) No momento em que julgarem que a criança está em condições de ser alfabetizada;
- b) A partir dos seis anos de idade da criança;
- c) No momento em que a criança demonstrar aptidão e prontidão para acompanhar a aprendizagem referente à primeira série do ensino fundamental, após realizar testes de rendimento na escola;
- d) A partir dos cinco anos de idade da criança;
- e) Tão logo a criança manifeste interesse e tenha frequentado pelo menos dois anos de educação infantil em estabelecimento reconhecido.

QUESTÃO 33

Marque a alternativa **CORRETA** que apresenta os critérios mínimos para a verificação do rendimento escolar, segundo o art. 24, inciso V da LDB.

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) Avaliação final para verificação desempenho do aluno;
- c) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência ao final do ano letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- d) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- e) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência no decorrer do ano letivo, para os casos de bom rendimento escolar.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Nos termos da LDB 9.394/ 96, art. 58, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para portadores de necessidades especiais, denomina-se:

- a) Educação permanente;
- b) Educação excepcional;
- c) Educação especial;
- d) Educação compensatória;
- e) Educação de pessoas deficientes.

QUESTÃO 35

Texto 1

“A escola, em geral, procura regular o comportamento dos alunos por meio de regras instituídas pelos adultos. Pouca ou nenhuma atenção é dada às normas de atuação que estão sendo elaboradas pelas próprias crianças ou adolescentes. (...)” (Davis & Oliveira, 1994, p.89; 94)

Em relação ao desenvolvimento de crianças autônomas, objetivo principal da Educação Infantil, é **CORRETO** afirmar que:

- a) No dia-a-dia é mais fácil que os adultos centralizem todas as decisões, por isso devem definir o quê, como, com quem e quando fazer;
- b) A escola deve deter-se no ensino de temas acadêmicos e na promoção do desenvolvimento intelectual das crianças;
- c) Os professores precisam oferecer às crianças regras de comportamento e discipliná-las, pelo uso de recompensas e punições;
- d) Oferecer condições para que as crianças, conforme os recursos de que dispõem, dirijam por si mesmas suas ações, propicia o desenvolvimento do senso de responsabilidade e, conseqüentemente, de autonomia;
- e) Crianças pequenas não têm maturidade para escolhas autônomas. Isso ocorre apenas, segundo Piaget, quando o indivíduo atinge os 10 ou 11 anos.

QUESTÃO 36

A família tem sofrido transformações profundas nas últimas décadas. Para Sônia Kramer, a relação da família com a instituição de educação infantil deve ser qualificada, visando ao estabelecimento de parceria e interlocução. Sobre a relação família e escola, é **CORRETO** afirmar que:

- a) O contato entre pais e educadores deve cumprir os objetivos de conhecer a criança e seus contextos de vida, estabelecer critérios educativos comuns e ajudar a conhecer a proposta pedagógica da escola;
- b) A inclusão da família no projeto institucional deve acontecer apenas em comemorações importantes, como: Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia da Criança, uma vez que, nessas situações, a escola consegue preparar boas apresentações e impressionar positivamente as famílias;
- c) Os familiares têm sua instância de participação na vida das crianças e não devem envolver-se em situações que dizem respeito à creche ou à pré-escola. Assim, a convivência entre família e escola respeitará as especificidades de funções;
- d) A instituição de educação infantil deve servir de apoio às crianças regularmente matriculadas. As famílias, por sua vez, têm suas demandas específicas, que não podem ser atendidas por essas instituições;
- e) Normalmente, os pais de crianças de escolas públicas têm pouco a contribuir para a constituição de um projeto pedagógico democrático e consistente, uma vez que sofrem de privação cultural, gerada pela baixa renda e pouco acesso à educação.

QUESTÃO 37

O conceito de Infância vem mudando ao longo dos tempos. Com relação à concepção de criança, na perspectiva de Sônia Kramer, é **CORRETO** afirmar que:

- a) As crianças são seres passivos culturalmente;
- b) Em toda parte do mundo as crianças são iguais;

- c) A produção cultural da infância se expressa através da cultura dos adultos;
- d) As crianças participam da construção de seu conhecimento como sujeitos ativos, fazendo uso dos esquemas mentais próprios a cada etapa de seu desenvolvimento;
- e) A criança é semelhante a um adulto, só que em tamanho pequeno.

QUESTÃO 38

Marque a alternativa **CORRETA** que apresenta os quatro pilares da educação para o século XXI, apresentados no Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre a Educação:

- a) Aprender a ser, aprender a trabalhar, aprender a viver juntos e aprender a conhecer;
- b) Aprender a estudar, aprender a trabalhar, aprender a viver juntos e aprender a ser;
- c) Aprender a ser solidário, aprender a conhecer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer;
- d) Aprender a sobreviver, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a conhecer;
- e) Aprender a ser, aprender a viver juntos, aprender a fazer e aprender a conhecer.

QUESTÃO 39

Para Piaget a criança de zero a dois anos de idade se encontra no período:

- a) Pré-operatório;
- b) Concreto;
- c) Sensório-motor;
- d) Operatório-formal;
- e) Oral.

QUESTÃO 40

Para Libâneo (1994, p.222) os elementos do planejamento escolar são:

- a) Objetivos, conteúdos e métodos;
- b) Objetivos, itens e métodos;
- c) Conteúdos, objetivos e recursos;
- d) Conteúdos, recursos e avaliação;
- e) Conteúdos, métodos e estratégias.