

1ª – Parte – Português

TEXTO 1

Com base no Texto 1, responda às questões 01, 02 e 03.

TRAPALHADAS DO FISCO

Folha de S. Paulo: março / 92

O contribuinte brasileiro precisa receber melhor tratamento das autoridades fiscais. Ele é vítima constante de um Leão sempre descontente de

sua mordida. Não há ano em que se sinta a salvo. É

sempre surpreendido por novas regras, novas alíquotas, novos assaltos ao seu bolso.

A Receita Federal precisa urgentemente estabelecer regras constantes que facilitem a vida do brasileiro. Essas regras não podem variar ao sabor da troca de ministros. Cada um que entra se acha no direito de alterar o que foi feito anteriormente.

Agindo assim, a única coisa que se faz de concreto é perpetuar dois tipos de contribuintes que bem conhecemos. O que paga em dia seus tributos e

o que sonega de tudo quanto é forma. Enquanto este

continua livre de qualquer punição, aquele é vítima de impostos cada vez maiores. A impressão que se tem é de que mais vale ser desonesto que honesto.

Se o brasileiro é empurrado para a sonegação é porque há razões muito fortes para isso. Ninguém sabe para onde vai o dinheiro arrecadado. O que deveria ser aplicado na educação e na saúde some como por milagre ninguém sabe onde. Há muitos anos que não se fazem investimentos em transportes. Grande parte da população continua sofrendo por falta de moradia. Paga-se muito imposto em troca de nada.

Vale a pena lembrar o ano de 1991 quando, além das complicações costumeiras, os contribuintes foram surpreendidos com a suspensão

da entrega da declaração na data prevista. Um deputado entrou na Justiça alegando inconstitucionalidade no fator multiplicador do imposto a pagar e a receber. Todos sentiram um alívio, mesmo que temporário.

01. O texto acima foi desenvolvido de forma bem objetiva. Cada parágrafo foi escrito obedecendo uma certa estrutura. Assim sendo faça a correspondência das informações seguintes.

- (1) Retomada por salto
- (2) Retomada por palavra-chave
- (3) Retomada por encadeamento
- (4) Retomada por recorte
- (5) Retomada por divisão

- (A) Primeiro parágrafo
- (B) Segundo parágrafo
- (C) Terceiro parágrafo
- (D) Quarto parágrafo
- (E) Quinto parágrafo

A alternativa que relaciona corretamente as colunas é:

- a) 1-E; 2-A; 3-B; 4-D; 5-C.
- b) 1-A; 2-B; 3-C; 4-D; 5-E.
- c) 1-B; 2-E; 3-D; 4-A; 5-C.
- d) 1-C; 2-D; 3-A; 4-B; 5-E.
- e) 1-D; 2-C; 3-E; 4-B; 5-A.

02. Em “A Receita Federal precisa urgentemente estabelecer regras constantes que facilitem a vida do brasileiro. Essas regras não podem variar ao sabor da troca de ministros.”, no segundo parágrafo, é possível identificar a presença de uma Oração Subordinada que pode ser classificada como:

- a) Substantiva Predicativa.
- b) Adjetiva Restritiva.
- c) Adjetiva Explicativa.
- d) Adverbial Final.
- e) Substantiva Completiva Nominal.

03. Entre as opções abaixo, qual a que melhor resume a idéia central do texto?

- a) Há muitos anos que não se fazem investimentos em transportes.
- b) Agindo assim, a única coisa que se faz de concreto é perpetuar dois tipos de contribuintes que bem conhecemos.
- c) A Receita Federal precisa urgentemente estabelecer regras constantes que facilitem a vida do brasileiro.
- d) O contribuinte brasileiro precisa receber melhor tratamento das autoridades fiscais.
- e) Se o brasileiro é empurrado para a sonegação é porque há razões muito fortes para isso.

TEXTO 2

Os versos que fiz

Deixa dizer-te os lindos versos raros
Que a minha boca tem pra te dizer
São talhados em mármore de Paros
Cinzelados por mim pra te oferecer.

Têm dolência de veludos caros,
São como sedas pálidas a arder...
Deixa dizer-te os lindos versos raros
Que foram feitos pra te endoidecer!

Mas, meu Amor, eu não tos digo ainda...
Que a boca da mulher é sempre linda
Se dentro guarda um verso que não diz!

Amo-te tanto! E nunca te beijei...
E nesse beijo, Amor, que eu te não dei
Guardo os versos mais lindos que fiz!

Florbela Espanca

04. Com base no vocabulário do Texto 2, podemos dizer que:

- a) O termo *cinzelado*, usado no 4º verso da 1ª estrofe, foi empregado no sentido de esculpir.
- b) O termo *cinzelado*, usado no 4º verso da 1ª estrofe, pode ser entendido como sinônimo de acinzentado.
- c) O termo *dolência*, empregado no 1º verso da 2ª estrofe, significa lamentoso, embora no texto esteja com uma conotação figurativa.
- d) As alternativas A e C estão corretas
- e) As alternativas B e C estão corretas

05. No último verso do poema, ainda no Texto 2,: “Guardo os versos mais lindos que te fiz”, temos, sintaticamente:

- a) Dois verbos transitivos indiretos.
- b) Dois verbos transitivos diretos.
- c) Dois verbos intransitivos.
- d) Um verbo transitivo direto e um indireto, respectivamente.
- e) Um verbo transitivo direto e um verbo bitransitivo.

TEXTO 3

E amanhã serão mais 50 mil

Hoje, por volta das seis horas, 7 mil despertadores tocaram apesar de ser sábado, 7 mil jovens saltaram da cama sem pensar em praia, 7 mil tensões acordaram com eles. Pois é dia de vestibular e 7 mil jovens partem para sua grande liça.

Em vez da couraça, camiseta limpa. Em lugar do elmo, as fartas cabeleiras. Corcéis, só motorizados. E a espada, ah! A espada é um lápis 02.

Lá vão eles dar um outro sentido à manhã.
(...)

06. A autora do Texto 3 caracteriza, metaforicamente, o exame vestibular como uma “liça”, que significa:

- a) Lição
- b) Obrigação
- c) Escola
- d) Chance
- e) Batalha

07. O numeral “7 mil” foi bastante enfatizado ao longo do texto; mas qual seria a intenção desta atitude tomada pela autora do Texto 3?

- a) Chamar a atenção para o número de jovens que faz vestibular, o qual vem aumentando a cada ano.
- b) Chamar a atenção para o fato de poucos jovens estarem prestando vestibular ultimamente.
- c) Sugerir que muitos jovens prestam vestibular por obrigação.
- d) Sugerir que jovens indo prestar vestibular lembra soldados indo para o campo de batalha.
- e) Nenhuma das opções.

08. Observe o fragmento a seguir:

“Aspecto importante nesse contexto teórico é a noção de dialogismo como princípio fundador da linguagem: toda linguagem é dialógica, ou seja, todo enunciado é sempre enunciado de alguém para alguém. Se assim não fosse, seria como uma ponte sem um dos lados para a sustentação, o que levaria à sua derrocada. Daí a noção de gênero como enunciado “responsivo”, relativamente instável, o que está de acordo com a idéia de linguagem como atividade interativa e não como forma ou sistema.”

MARCUSCHI, Luiz Antônio (2008)

No texto acima, o autor nos faz considerações a respeito da natureza da linguagem, contudo, nos é impossível depreender do texto:

- a) A linguagem é uma atividade social.
- b) É preciso haver interlocução para a linguagem fazer sentido em sua existência.
- c) A linguagem é um sistema de signos que compreende um sistema padrão, e esta seria sua natureza.
- d) Os gêneros são considerados como um discurso que responde a um interlocutor, mesmo que ausente.
- e) O conceito de gênero, tal como é dado no texto, não corresponde a um sistema.

TEXTO 4

“Uma armadilha comum em que os pais caem é o argumento apresentado pelos filhos: ‘Todo mundo faz isso’. Nesse caso, os pais devem explicar que nem todo mundo faz as coisas da mesma forma; e, portanto, não precisam saber o que os outros pais estão fazendo. Devem dar ao adolescente a liberdade que ele deseja mais até onde seja razoável. No entanto, é muito importante que os pais cristãos estabeleçam logo na vida da criança que eles, em geral, fazem coisas diferentes dos pais não cristãos, por que seu sistema de valores é diferente.”

Revista Construir, Set/Out 2009.

09. “Nesse caso, os pais devem explicar que nem todo mundo faz as coisas da mesma forma; e, portanto, não precisam saber o que os outros pais estão fazendo.” Neste fragmento retirado do Texto 4, a oração sublinhada exerce função sintática semelhante ao termo em destaque na seguinte oração.

- a) Aconselho-o a **que aprenda Português**, primeiro por ser nossa língua pátria; segundo por ser indispensável a sua função.
- b) Hortência julga **que tem o rei na barriga**, por isso age desta forma que chega a ser desrespeitosa.
- c) Diz-se **que Homero era cego**, mas não se tem provas disso.
- d) Tenho certeza **de que você está ciente dos riscos**.
- e) Nada enfurece tanto o homem **quanto a verdade**.

10. A respeito da flexão dos verbos, analise as opções abaixo e assinale aquela que contenha discrepância em relação a norma gramatical.

- a) Ao chegar, encontramos tudo sujo; nem parecia que a casa passara recentemente por uma limpeza.
- b) Queremos saber toda a verdade, por mais difícil que seja lidar com ela.
- c) Luiz pensa estarmos de férias; se esquece da vida...
- d) Convém estarmos atentos a tudo que ocorre a nossa volta.
- e) Trabalhamos para não morrermos de fome.

2ª – Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Esta questão se apresenta com duas proposições ligadas pela palavra PORQUE.

A Lei 5.692/71 colocou como obrigatório o ensino que ela chamou de primeiro grau, estendendo a educação obrigatória de quatro para oito anos, fazendo desaparecer as etapas do ginásio e primário, mas isso não mudou a prática **PORQUE** houve apenas uma justaposição de quatro séries com outras quatro séries, onde as quatro primeiras séries se mantiveram conduzidas pelo “professor primário”, e os quatro anos finais se mantiveram com a mesma estrutura, os alunos continuaram tendo vários professores, como no antigo ginásio.

Considerando o texto apresentado, pode-se afirmar que:

- a) As duas proposições são falsas.
- b) A primeira proposição é verdadeira e a segunda proposição é falsa.
- c) A primeira proposição é falsa e a segunda proposição é verdadeira.
- d) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- e) As duas proposições são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

12. As alternativas abaixo versam sobre a organização do ensino legada pelo “Estado Novo”. Analise-as.

- I. A Constituição de 1937 fez o Estado abrir mão da responsabilidade para com a educação pública, uma vez que ela afirmava o Estado como quem desempenharia um papel subsidiário, e não central, em relação ao ensino.
- II. As omissões da Carta de 1937 revelam o espírito do “Estado Novo”, não legislando sobre dotação orçamentária para a educação.
- III. Enquanto a Carta de 1934 exigiu concurso público para o magistério oficial, a Constituição de 1937 desconsiderou tal questão.
- IV. O parque industrial e a crescente urbanização reclamavam por mão-de-obra técnica, o que levou o governo a cumprir ao menos o espírito da Constituição de 1937, que desejava colocar o ensino profissionalizante como campo próprio de educação dos setores menos favorecidos.

Estão corretas:

- a) Todas.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas III e IV.
- e) Apenas I, II e IV.

13. Um professor que decide por verificar a aprendizagem de seus alunos continuamente, a partir dos diversos trabalhos cotidianos realizados em sala de aula, possui que concepção de avaliação?

- a) Mediação de resultados.
- b) Processo formativo e contínuo.
- c) Ato de terminalidade.
- d) Verificação quantitativa do rendimento do aluno.
- e) Classificação dos melhores alunos para a série subsequente.

14. Analise as proposições que versam sobre o tema planejamento.

- I. Todo o processo educacional requer um planejamento em termos nacionais, regionais, comunitários, como também um planejamento a nível de escola e um planejamento específico de ensino, relativo as diferentes disciplinas.
- II. O planejamento educacional não pode ser confundido ou interpretado como se fosse um planejamento das atividades de ensino ou das atividades didáticas de uma escola.
- III. É a escola a agente direta e dinamizadora de toda a ação educativa, ela não pode agir em direção de certos objetivos, sem um plano estruturado e organizado, a partir de princípios básicos para o desenvolvimento do processo educativo.

Está(ão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

15. Analise as duas proposições apresentadas a seguir.

- I. A escola, através do seu plano curricular, não tem a missão de transmitir às novas gerações todo o patrimônio cultural da humanidade.
- II. O currículo deve representar uma sequência de conhecimentos significativos para a vida presente, desenvolvendo habilidades, fornecendo princípios e diretrizes, que possam ser úteis à vida futura do indivíduo.

Responda:

- a) Se as duas proposições forem corretas.
- b) Se as duas proposições forem falsas.
- c) Se a primeira proposição for correta e a segunda for falsa.
- d) Se a primeira proposição for falsa e a segunda correta.
- e) Se as duas proposições forem corretas e a segunda justificar a primeira.

16. A prática pedagógica do um educador, no modelo de “educação bancária”, poderá ser caracterizada das seguintes maneiras, EXCETO:

- a) O educador é o que atua; os educandos, os que têm a ilusão de que atuam, na atuação do educador.
- b) O educador é o sujeito do processo; os educandos, meros objetos.
- c) O educador escolhe o conteúdo programático; os educandos são ouvidos nesta escolha.
- d) O educador é o que disciplina; os educandos, os disciplinados.
- e) O educador é o que diz a palavra; os educandos, os que escutam docilmente.

17. Conforme a legislação educacional em vigor, Lei Nº 9.394/96, a educação escolar compõe-se de:

- a) Educação básica, educação profissional e educação superior.
- b) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- c) Educação básica, formada pelo ensino fundamental e médio, e educação superior.
- d) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação básica.
- e) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

18. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento é uma incumbência, segundo a LDBEN Nº 9.394/96, dos:

- a) Pais ou responsáveis.
- b) Docentes.
- c) Estabelecimentos de Ensino.
- d) Municípios.
- e) Estados.

19. Segundo o artigo 3º da LDBEN Nº 9.394/96, o ensino deverá ser ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- III. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Estão corretos:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I e II apenas.

20. À luz da Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as proposições formuladas e assinale a correta.

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos.
- b) O Estatuto da Criança e do Adolescente será aplicado, exclusivamente, às pessoas de até dezoito anos de idade.

- c) É dever do responsável legal velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- d) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- e) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para aqueles que estiverem na idade própria.

3ª – Parte – Conhecimentos Específicos

21. Podemos afirmar que em um mapa de escala 1:2.500.000, confeccionado em projeção azimutal, 1 cm equivale a:

- a) 2,5 km.
- b) 25 km.
- c) 250 km.
- d) 2.500 km.
- e) Com esse sistema de projeção é impossível calcular a escala.

22. Em uma aula de Geografia sobre a circulação geral da atmosfera, um aluno apresenta à professora o texto transcrito a seguir.

É um fenômeno meteorológico caracterizado por fortes *tempestades* e *ventos*. São definidos como sistemas de baixa *pressão atmosférica* de *escala sinótica* que ocorrem nas regiões de *latitudes médias*, onde constituem uma parte importante da *circulação atmosférica* ao contribuírem para o equilíbrio térmico das regiões equatoriais e das regiões polares. Desenvolve-se através de gradientes, ou seja, diferenças de *temperatura* e de *ponto de orvalho*. A região onde ocorrem tais diferenças é conhecida como *zona baroclínica*. Formam-se quase que exclusivamente fora das regiões tropicais, e também possuem gênese de *massas de ar* de origem não-tropical.

Depois, pergunta qual fenômeno meteorológico está sendo descrito. A resposta correta da professora deveria ser:

- a) Frente Polar Atlântica, que ocasiona as chuvas de outono-inverno na costa oriental do Nordeste do Brasil.
- b) Anticiclones do Atlântico Norte.
- c) Zona dos Doldrums, responsáveis pelas chuvas convectivas na Amazônia.
- d) Ciclone Extratropical.
- e) Massa de ar polar, que determina as geadas na Região Sul do Brasil.

23. Analise os itens formulados a seguir que versam sobre o tema fontes de energia.

- I. Nos primórdios da sua história o ser humano utilizava apenas a energia dos próprios músculos, passando a utilizar outras fontes de energia com o decorrer do tempo.
- II. A partir do século XVIII, com a Revolução Industrial, o homem passou a utilizar as chamadas fontes de energia modernas, como por exemplo: o carvão mineral, o petróleo e a energia elétrica.
- III. Um dos grandes problemas do mundo atual é que, com o aumento da população e da produção, aumentou o consumo de energia.
- IV. A utilização mundial de energia quadruplicou nos últimos cinquenta anos, apesar disso, quase um terço da população não dispõe de eletricidade.
- V. Entre as vantagens da utilização da energia nuclear está o fato de suas usinas não lançarem partículas poluentes na atmosfera, como as de carvão.

Estão corretos:

- a) Todos.
- b) Nenhum.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas I, II, III e IV.
- e) Apenas I, II, IV e V.

24. Independentes da Inglaterra em 1776 e contando com um território inicial de menos de 1 milhão de km² e pouco mais de 2 milhões de habitantes, os Estados Unidos conseguiram se tornar a maior potência do mundo em menos de 150 anos.

Sobre esse país, todos os itens foram formulados corretamente, EXCETO:

- a) A indústria estadunidense desenvolveu-se inicialmente no Nordeste e nas proximidades dos Grandes Lagos. Nela encontramos quase todos os tipos de indústria, embora sejam predominantes a siderurgia, a mecânica, a metalurgia (automobilística), a petroquímica, a alimentícia e a têxtil.
- b) Os brancos de origem européia formam a maioria da população norte-americana, com cerca de 80% do total. Entre os demais grupos étnicos, destacam-se os negros de origem africana e os hispânicos (mexicanos, em sua maioria).
- c) Os Estados Unidos apresentam recursos naturais variados embora cada vez mais limitados pela contínua exploração. Esse fato tem tornado o país grande importador, principalmente, de petróleo e gás natural.
- d) Junto à costa oriental dos Estados Unidos, encontramos os dobramentos antigos, representado pelos montes Apalaches.
- e) Recentemente o país sofreu uma série de pressões da comunidade internacional que já lhe renderam grandes prejuízos. Este fato o levou a aceitar as regras estabelecidas pelo Protocolo de Kyoto e seus parques industriais já começaram a se adequar à nova realidade de controlar as emissões de CO₂.

25.

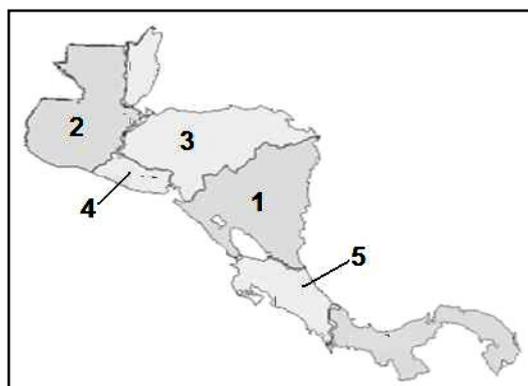
É uma medida de desigualdade desenvolvida por um estatístico italiano, e publicada no documento "*Variabilità e mutabilità*", em 1912. É comumente utilizada para calcular a desigualdade de distribuição de renda mas pode ser usada para qualquer distribuição. Ele consiste em um número entre 0 e 1, onde 0 corresponde à completa igualdade de renda (onde todos têm a mesma renda) e 1 corresponde à completa desigualdade (onde uma pessoa tem toda a renda, e as demais nada têm).

O texto está se referindo ao:

- a) Coeficiente de Gini.
- b) Índice de Desenvolvimento Humano – IDH.
- c) IGP-M.
- d) Índice de Desenvolvimento Socioeconômico – IDESE.
- e) IPCA

26. Analise atentamente o texto e o mapa apresentados a seguir.

O chamado golpe militar em 2009, é um acontecimento em andamento desencadeado quando o Exército, em cumprimento a um Mandado de Prisão emitido pelo Poder Judiciário, prendeu o presidente Manuel Zelaya na manhã de 28 de junho de 2009. Zelaya foi preso em sua residência em Tegucigalpa e detido em uma base aérea nas imediações da cidade. O pedido de prisão foi feito pelo Ministério Público. Logo em seguida, ele foi expulso do país. A prisão de Zelaya ocorreu cerca de uma hora antes de serem abertas as urnas para uma consulta de opinião não vinculativa, mas não autorizada pelo Poder Legislativo e explicitamente proibida pelo Poder Judiciário desse país. A consulta era para saber se os eleitores queriam votar em uma quarta urna nas eleições de Novembro/2009. Nessa urna, os eleitores poderiam pedir a convocação de uma Assembleia Constituinte para o país.



O país que está sendo descrito no texto é, no mapa, o de número:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

27. Esta questão apresenta-se com uma proposição e uma razão para a proposição.

| | |
|---------------|--|
| Proposição | A roça itinerante pode ser considerada como sistema agrícola tradicional, adotado por agricultores que não dispõem de muitos recursos técnicos |
| PORQUE | |
| Razão | os sistemas agrícolas, em todo o Brasil, têm permanecido resistentes às mudanças tecnológicas e aos estímulos do mercado mundial. |

Responda:

- a) Se a proposição e a razão são afirmativas falsas.
- b) Se a proposição é uma afirmativa verdadeira e a razão uma afirmativa falsa.
- c) Se a proposição é uma afirmativa falsa e a razão uma afirmativa verdadeira.
- d) Se a proposição e a razão são afirmativas verdadeiras, e a razão justifica a proposição
- e) Se a proposição e a razão são afirmativas verdadeiras, mas a razão não justifica a proposição.

28. No mapa reproduzido a seguir, qual(is) o(s) domínio(s) natural(is) que exibe(m) uma cobertura vegetal rasteira, de gramíneas e ciperáceas, pequenos arbustos e árvores tortuosas de folhas geralmente largas.



- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) VI apenas.
- e) IV e V apenas.

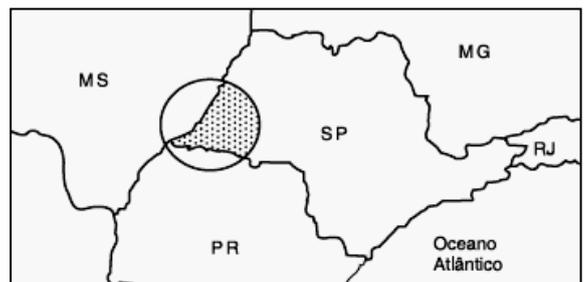
29. Em sua aula de Geografia sobre a regionalização do continente asiático, o professor, apresenta a turma, o texto transcrito a seguir.

Essa região foi alvo, a partir do século XVI, de uma intervenção européia, que visava estabelecer, em áreas tropicais de mão-de-obra barata e abundante, zonas de cultivos especializados de produtos de fácil colocação no mercado. Do ponto de vista físico-geográfico, essa área notabiliza-se pelo elevado índice pluviométrico anual e pelo predomínio de ventos temporários que mudam de direção radicalmente de acordo com as estações do ano (verão e inverno). É no verão que ocorrem os mais pesados aguaceiros, quando centros de baixas pressões se instalam sobre o continente.

A qual região asiática o texto está se referindo?

- a) Ásia Setentrional.
- b) Extremo Oriente.
- c) Ásia de Moções.
- d) Oriente Médio.
- e) Ásia Central.

30. Analise atentamente o mapa a seguir.



A região em destaque, no mapa, pode ser caracterizada por:

- a) Possuir elevado IDH.

- b) Sofrer ação intensa da zona de convergência intertropical.
 - c) Apresentar como atividade econômica principal a pecuária leiteira.
 - d) Drenagem intermitente na maioria dos rios.
 - e) Intensa ação do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST).
- a) Megalópole
 - b) Conurbação
 - c) Região metropolitana
 - d) Sítio urbano
 - e) Megacidade

31. São classificados como mares interiores:

- a) Mar Mediterrâneo, mar do Norte e mar Morto.
- b) Mar Cáspio, mar do Japão e mar da China Meridional.
- c) Mar Báltico, mar da Noruega e mar das Antilhas.
- d) Mar Egeu, mar Adriático e mar de Mármara.
- e) Mar Jônico, mar Negro e mar de Aral.

32. Sobre o tema “fusos horários e a medição do tempo”, julgue os itens a seguir e assinale o incorreto.

- a) As medições do tempo começaram a ser feitas desde épocas remotas e, via de regra, baseavam-se nos movimentos da Terra.
- b) O tempo solar verdadeiro é o intervalo de tempo decorrido entre duas passagens sucessivas do Sol pelo meridiano de um lugar.
- c) A duração do tempo solar verdadeiro não é sempre a mesma, podendo variar em um mesmo lugar de acordo com as épocas do ano.
- d) O surgimento dos relógios atuais só foi possível graças a substituição do tempo solar verdadeiro pelo tempo solar médio, cuja duração é exata e igual a 24 horas.
- e) O sistema de fusos horários foi criado por uma necessidade de unificação da hora em todo o mundo, cujos princípios foram propostos em 1884 na Conferência de Greenwich.

33. O rápido processo de urbanização dos países periféricos, em geral realizado sob condições precárias, ocasionou uma *urbanização explosiva* e *anômala*, totalmente carente de uma firme política de planejamento e de investimentos em infra-estrutura e equipamentos urbanos. São consequências desse processo:

- I. Formação de favelas.
- II. Elevação dos índices de criminalidade.
- III. Aumento da mendicância e do subemprego.
- IV. Transferência da pobreza do campo para as cidades.
- V. Macrocefalia urbana

Estão corretos:

- a) Todos.
- b) Nenhum.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas I, II, III e IV.
- e) Apenas I, II, III e V.

34.

“É o conjunto de áreas contíguas e integradas socioeconomicamente a uma cidade principal, com serviços públicos de infra-estrutura comuns.”

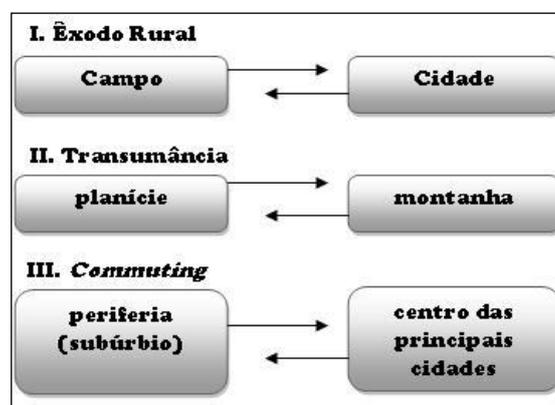
Esse é o conceito de:

- I. Decorre do metamorfismo do calcário e dolomito.
- II. Apresenta textura grosseira e desorientada, em geral.
- III. A sua cor varia de branca, rósea a preta.
- IV. Compõe-se de calcita, mica e clorita.

As características estão se referindo a qual rocha metamórfica?

- a) Sienito

35. Analise os esquemas apresentados a seguir.



Responda:

- a) Se apenas I estiver correto.
- b) Se apenas II estiver correto.
- c) Se apenas III estiver correto.
- d) Se apenas I e II estiverem corretos.
- e) Se I, II e III estiverem corretos.

36. A meteorização química diz respeito às transformações químicas sofridas pelas rochas decorrentes da ação da água, oxigênio, ácidos orgânicos, etc. Dentre os mais destacados processos de meteorização química, podemos lembrar, EXCETO:

- a) A oxidação.
- b) A cristalização de sais.
- c) A carbonatação.
- d) A dissolução.
- e) A hidrólise.

37. As rochas metamórficas são aquelas que resultam de transformação sofridas por outras rochas. Analise as características apresentadas.

- I. Decorre do metamorfismo do calcário e dolomito.
- II. Apresenta textura grosseira e desorientada, em geral.
- III. A sua cor varia de branca, rósea a preta.
- IV. Compõe-se de calcita, mica e clorita.

As características estão se referindo a qual rocha metamórfica?

- a) Sienito

- b) Conglomerados
- c) Ardósia
- d) Mármore
- e) Quartzito

38. Em uma aula de Geografia sobre o tema “a noção de espaço geográfico e seu significado político”, em uma turma do Ensino Médio, o professor apresenta cinco conceitos importantes. Um deles foi formulado, propositalmente, de forma incorreta para que os alunos o identificassem. Assinale-o.

- a) **Estado:** corresponde a um grupo de pessoas organizadas politicamente em torno de um poder soberano representado pelos governantes. Para que ele exista é necessário a existência de dois elementos: povo e governo.
- b) **Nação:** termo designativo de um conjunto de pessoas que possuem língua e tradições comuns.
- c) **Soberania:** propriedade que tem um Estado de não dever sua validade a nenhuma outra ordem superior.
- d) **Pátria:** designa a relação íntima ou emocional das pessoas com seu território.
- e) **Governo:** é o poder de reger uma sociedade política. Usualmente utilizado para designar a instância máxima de administração executiva.

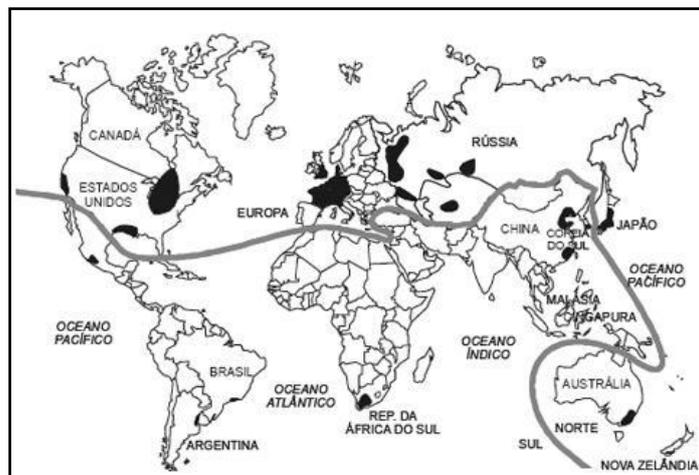
39. Observe a imagem de satélite de um trecho da Terra mostrada a seguir.



Qual a península visualizada na imagem?

- a) Península da Jutlândia.
- b) Península Itálica.
- c) Península da Coréia.
- d) Península Escandinava.
- e) Península Ibérica.

40.



O planisfério apresentado acima está representando:

- a) Uma das formas de se dividir o mundo atualmente: o primeiro mundo e o terceiro mundo.
- b) As áreas de conflito étnico-racial do planeta.
- c) As maiores regiões industriais do globo.
- d) O domínio dos climas temperado e frio.
- e) As regiões de orogenia recente.

FIM DO CADERNO