

1ª Parte – Português

TEXTO 1

Os benefícios que o chocolate traz à saúde
23 de março de 2010

Considerado um "pecado" para quem está de dieta, o chocolate tem sido saudado como um alimento nutritivo, graças aos altos níveis de antioxidantes contidos nele. Uma outra substância encontrada no cacau, matéria-prima do chocolate, conhecida como teobromina, é vista com otimismo pela comunidade médica, já que auxilia na manutenção do sistema nervoso.

Um estudo recente realizado pela Imperial College London mostrou que o chocolate pode auxiliar no tratamento de tosse frequentes. Um outro composto, a feniletilamina, tem um importante papel na hora de melhorar o humor, enquanto os antioxidantes protegem a pele contra os raios UV.

O chocolate preto, informou a pesquisa, também pode ajudar o sistema cardiovascular, por conta das substâncias contidas no cacau. Os benefícios à saúde são tantos que alguns médicos têm recomendado o consumo de chocolate no tratamento de algumas doenças.

01. O autor afirma que o chocolate tem altos níveis de antioxidantes. Ele quer dizer que esse alimento:

- a) Possui elementos químicos em sua produção.
- b) Contém substâncias que inibem a oxidação.
- c) Inibe a produção de dióxido de carbono pelo organismo.
- d) Cura várias doenças.
- e) Evita várias doenças.

02. Segundo o texto:

- a) O cacau, quando é matéria-prima do chocolate, é responsável pela cura de inúmeras doenças cardiovasculares.
- b) Os antioxidantes que estão presentes no chocolate foram considerados únicos responsáveis pela mudança de aspecto científico do chocolate.
- c) Algumas doenças serão tratadas exclusivamente com substâncias retiradas do cacau.
- d) Pesquisando os benefícios do alimento, cientistas perceberam que uma de suas substâncias auxilia o sistema nervoso.
- e) As doenças do sistema nervoso encontraram sua cura através do uso da teobromina.

03. Quanto aos verbos no texto:

- I. 'contidos', 'encontrada' e 'conhecida', funcionam como adjetivos (qualificadores)
- II. A forma verbal 'mostrou' denota a inconclusividade da pesquisa no período do qual faz parte.
- III. 'tem', no segundo parágrafo, está no modo indicativo tempo presente usado para afirmação de uma verdade.

Marque a afirmação correta sobre os itens I, II e III acima:

- a) III está em desacordo com a norma padrão da língua.
- b) Só I e III estão corretas.
- c) A II está errada porque define incorretamente o emprego da forma verbal.
- d) A I está incorreta por ignorar a conjugação à qual os verbos pertencem.
- e) Todas as afirmações contêm alguma inverdade.

TEXTO 2

O que torna os processadores Intel® Core™ 2010 inteiramente novos tão inteligentes?



Tecnologia Intel® HD Graphics¹

Prepare-se para encher os olhos com uma experiência visual impressionante. A tecnologia Intel® HD Graphics proporciona imagens mais nítidas, cores mais vibrantes e áudio e vídeo que parecem reais. E ela é integrada; não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.

04. Assinale a alternativa que NÃO contém uma característica da linguagem predominante no texto:

- a) O objetivo da mensagem é persuadir o destinatário, influenciando sua opinião sobre um produto dentre os demais.
- b) A mensagem emprega a linguagem típica da função conativa embora a linguagem mais adequada pra esse tipo de texto seja a apelativa.
- c) É comum empregar-se verbos no imperativo.
- d) Os verbos usados explicitam aquilo que o autor almeja conseguir: a adoção de determinada postura por parte do destinatário.
- e) A mensagem é centralizada no receptor.

05. 'E ela é integrada; não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.'

Assinale a alternativa que contém uma nova disposição do período sem mudar-lhe o sentido:

- a) 'E ela é integrada e por isso não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.'
- b) 'E ela é integrada se não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.'
- c) 'Não há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada caso ela seja integrada.'
- d) 'não há necessidade, nem ela é integrada, de adicionar uma placa gráfica separada;'
- e) 'E ela é integrada; mas há necessidade de adicionar uma placa gráfica separada.'

Texto 3



06. A partir da leitura e interpretação do texto podemos concluir que:

- I. As expressões da língua atuam em dois planos distintos: o figurativo e o literal.
- II. A incompreensão se dá devido a duas concepções diferentes da mesma língua, provavelmente ligadas à variante social.
- III. As palavras estabelecem entre si relações de sentido e, no caso da charge revelaram intenções e expectativas opostas dos interlocutores.

Podemos considerar correta(s):

- a) Todas.
- b) Apenas a III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) Apenas II.

07. Marque a alternativa correta acerca da análise linguística do texto:

- a) Houve desvio da norma padrão no emprego do pronome demonstrativo na fala do motorista por representar um elemento que está próximo de quem se fala.
- b) Se houvesse a troca da forma verbal 'vai', por alguma das formas do verbo 'chegar', não teria havido incompreensão por parte do interlocutor.
- c) O emprego da conjunção condicional 'si', está de acordo com a norma padrão da língua.
- d) No caso de 'mais', em lugar da conjunção adversativa foi empregado um advérbio de intensidade.
- e) Em lugar de 'vai fazê', o emprego da forma 'fará', solucionaria o problema de incompreensão de todo o enunciado.

TEXTO 4

Somos muitos Severinos
iguais em tudo na vida:
na mesma cabeça grande
que a custo é que se equilibra,
no mesmo ventre crescido
sobre as mesmas pernas finas
e iguais também porque o sangue,
que usamos tem pouca tinta.

E se somos Severinos
iguais em tudo na vida,
morremos de morte igual,
mesma morte severina:
que é a morte de que se morre
de velhice antes dos trinta,
de emboscada antes dos vinte
de fome um pouco por dia
(de fraqueza e de doença
é que a morte severina
ataca em qualquer idade,
e até gente não nascida).

08. 'o sangue,
que usamos tem pouca tinta.'

Qual a melhor análise do período acima?

- a) O autor criou uma metáfora para caracterizar a anemia do sangue dos retirantes.
- b) Podemos afirmar que ao referir-se apenas à coloração do sangue com sendo ele todo, o autor empregou o recurso da metonímia.
- c) Ao afirmar 'sangue que usamos' o autor empregou a figura da personificação.
- d) O autor empregou para caracterizar o sangue expressão usual no linguajar do povo nordestino criando uma paráfrase da mesma.
- e) O autor deu uma nova roupagem a um texto já conhecido. É o recurso que denominamos como 'intertexto'.

09. Assinale a alternativa correta acerca do emprego dos vocábulos "Severino" e 'severina' e sua relação.

- a) 'severina' é um predicativo do sujeito 'Severino' e ambos significam a mesma coisa.
- b) "Severino" é um adjunto adnominal, palavra que serve para individualizar todos os retirantes. 'severina', é sua forma feminina.
- c) "Severino" é substantivo próprio e 'severina' um adjetivo, tendo esses termos significados semelhantes já que 'severina' caracteriza todo aquele que vive como "Severino".
- d) Sintaticamente a palavra 'severina' é um adjunto adnominal e seu significado advém da própria exclusão do sujeito oracional 'Severino.'
- e) Tanto 'Severino' quanto 'severina' particularizam seres de um único grupo e seus significados se confundem dentro do próprio texto.

10. Assinale a alternativa correta:

- a) Podemos afirmar que em 'mesma morte severina', o advérbio concorda com o substantivo 'severina'.
- b) Em ' e se somos severinos', há uma conjunção subordinativa integrante.
- c) 'que é a morte' 'que' é partícula de realce possuindo função sintática definida.
- d) 'morte igual'. O adjetivo 'igual' é um predicativo do sujeito.
- e) 'antes', em todas as vezes que aparece no texto, é adjunto adnominal de tempo.

2ª Parte – Conhecimentos Teoria Geral da Administração

11. A Administração, desde os tempos da antigüidade, teve suas primeiras 'definições' a partir dos pensamentos de filósofos como, *exceto*:

- a) Sócrates
- b) Platão
- c) Aristóteles
- d) Karl Marx
- e) N.d.a.

12. O maior ponto de influência da Igreja Católica para a Administração foi:

- a) Hierarquia de autoridade, um estado-maior e uma coordenação funcional
- b) A Igreja Católica não permitia opiniões e posições contrárias aos seus dogmas.
- c) Os monges franciscanos deixaram de lado a vida material para dedicarem-se aos pobres.
- d) As pinturas, esculturas e livros eram marcados pela temática religiosa na Idade Média.
- e) Sacerdotes católicos, em nome de Jesus Cristo, montaram um gigantesco esquema para matar todos os 'hereges' na Europa durante a Inquisição.

13. A Organização Militar influenciou o aparecimento das Teorias da Administração. Resultam da organização militar daquela época

- I. A organização linear.
- II. O princípio da unidade de comando.
- III. A escala hierárquica.

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

14. A Revolução Industrial teve início no século XVIII, na Inglaterra, com a mecanização dos sistemas de produção, foi decorrente da necessidade dos empresários, de atender a demanda em expansão. A administração deve tão somente à Revolução Industrial o conceito de organização da empresa moderna, graças principalmente:

- a) Ao avanço tecnológico e descoberta de novas formas de energia, substituindo o modo artesanal por um industrial de produção.
- b) Ao custeamento de preços.
- c) Ao desemprego gerado pelas produções.
- d) Às lutas por melhores condições de trabalho.
- e) Às muitas horas de trabalho por dia por parte dos trabalhadores juntamente aos castigos físicos dos patrões.

15. Sobre a Abordagem Clássica da Administração, analise as afirmativas a seguir:

- I. Podemos desmembrar a chamada Abordagem Clássica da Administração em duas escolas principais: Escola da Administração Científica (Taylor) e Teoria Clássica da Administração (Fayol).

- II. O crescimento acelerado e desorganizado das empresas, ocasionando uma gradativa complexidade na sua administração foi uma origem desta abordagem.
- III. Para Taylor, a organização e a Administração devem ser estudadas e tratadas empiricamente e não cientificamente.

É correto afirmar que:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) II e III estão corretas.
- e) Há uma afirmativa incorreta.

16. Administração surgiu como ciência, através do surgimento da chamada Escola de Administração Científica (Taylor). Sobre isto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A improvisação deve ceder lugar ao planejamento, e o empirismo à ciência.
- II. A Falta de uniformidade das técnicas ou métodos de trabalho era apreciada por Taylor como um fator que contribuía para o melhor desenvolvimento da administração.
- III. O principal objetivo da Administração deve ser o de assegurar o máximo de prosperidade ao patrão e, ao mesmo tempo, o máximo de prosperidade ao empregado (identidade de interesses).
- IV. Taylor concluiu que a racionalização do trabalho operário deveria ser logicamente acompanhada de uma estruturação geral da empresa e que tornasse coerente a aplicação de seus princípios.

É correto afirmar que:

- a) Há uma afirmativa incorreta.
- b) II e IV estão corretas.
- c) I e III estão incorretas.
- d) II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão incorretas.

17. O Estudo da Fadiga Humana tinha a finalidade de identificar os principais causadores da fadiga humana, uma vez que a fadiga era responsável por uma intensa queda de produtividade, e predispõe o trabalhador a, EXCETO:

- a) Diminuição da Produtividade.
- b) Perda de Tempo.
- c) Fortalecimento dos músculos.
- d) Acidentes.
- e) Diminuição da Capacidade de Esforço.

18. A análise do trabalho consistia em decompor cada tarefa e cada operação da tarefa em uma série ordenada de movimentos simples. Essa análise apresentou as seguintes vantagens:

- I. Eliminar os movimentos inúteis e substituí-los por outros mais eficazes;
- II. Tornar mais racional a seleção e treinamento de pessoal;
- III. Melhorar a eficiência do operário e o rendimento da produção;
- IV. Distribuir uniformemente o trabalho, para que não haja períodos de falta ou excesso de trabalho;

- a) I e II.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

19. O desenho de cargos é a maneira pela qual um cargo é criado, projetado e combinado com outros cargos para execução das tarefas maiores. A simplificação no desenho de cargos manuais permite as seguintes vantagens, EXCETO:

- a) Admissão de empregados com qualificações mínimas e salários menores.
- b) Aumento dos custos de treinamento.
- c) Redução da possibilidade de erros na execução.
- d) Facilidade de supervisão.
- e) Aumento da eficiência do trabalhador.

20. A Teoria Clássica da Administração foi idealizada por Henri Fayol. Ele tentou definir os Princípios Gerais de Administração. Segundo Fayol, o princípio que consiste em visualizar um plano e assegurar seu sucesso recebe a seguinte denominação:

- a) Divisão do trabalho.
- b) Unidade de direção.
- c) Iniciativa.
- d) Cadeia escalar.
- e) Centralização.

3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. A filosofia surge quando o homem começa a refletir sobre o funcionamento da vida e do universo. Analise as afirmativas a seguir.

- I. Os filósofos que viveram antes de Sócrates se preocupavam muito com o Universo e com os fenômenos da natureza. Buscavam explicar tudo através da razão e do conhecimento científico.
- II. Pitágoras desenvolve seu pensamento defendendo a idéia de que tudo preexiste à alma, já que esta é mortal.
- III. Foi Platão quem desenvolveu a lógica dedutiva clássica, como forma de chegar ao conhecimento científico.

É correto afirmar que:

- a) Apenas I está incorreta.
- b) Apenas II está correta.
- c) II e III estão corretas.
- d) II está incorreta.
- e) Todas estão incorretas.

22. A partir da Filosofia surge a Ciência, pois o Homem reorganiza as inquietações que assolam o campo das idéias e utiliza-se de experimentos para interagir com a sua própria realidade. Sobre Aristóteles, considere (C) para afirmativa correta e (I) para incorreta.

- () Para Aristóteles, a Lógica é um instrumento, uma introdução para as ciências e para o conhecimento e baseia-se no silogismo, o raciocínio formalmente estruturado que supõe certas premissas colocadas previamente para que haja uma conclusão necessária.

- () Aristóteles considerava importante o conhecimento da retórica.
- () A filosofia aristotélica é um sistema, ou seja, a relação e conexão entre as várias áreas pensadas pelo filósofo.
- () No segundo livro da *Metafísica*, Aristóteles procura justificar que a Verdade tem um princípio primeiro, princípio este que é a causa das demais coisas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) C – I – C – I.
- b) C – I – C – C.
- c) I – C – C – I.
- d) I – I – C – C.
- e) C – C – C – C.

23. Fundador da filosofia analítica e da filosofia da linguagem, também olítico liberal, ativista e um popularizador da filosofia:

- a) Descartes
- b) John Locke
- c) Bertrand Russel
- d) Nietzsche
- e) Aristóteles

24. Para Aristóteles, existem quatro causas implicadas na existência de algo:

- a) Inicial, abstrata, concreta e surreal.
- b) Material, formal, eficiente e final.
- c) Científica, espiritual, emocional e essencial.
- d) Poética, astronômica, científica e artística.
- e) Emocional, formal, poética, científica e essencial.

25. Observe a tabela a seguir proposta por González Porta.

Período filosófico	Grandes nomes	Conceito-chave
1. Período metafísico	Platão, Aristóteles, São Tomás de Aquino	A
2. Período epistemológico (ou transcendental)	Kant	B
3. Período semântico-hermenêutico	Husserl, Dilthey, Heidegger, Frege, Wittgenstein	C

A, B e C, são, respectivamente:

- a) Ser – Verdade, objetividade, validade – Significado, semântica: análise lógica da linguagem.
- b) Ser – Verdade, objetividade, validade – Significado, semântica: análise lógica da matemática.
- c) Ser – Verdade, objetividade, validade – Significado, semântica: análise lógica da neurociência.
- d) Verdade, objetividade, validade – Ser – Significado, semântica: análise lógica da linguagem.
- e) Verdade, objetividade, validade – Ser – Significado, semântica: análise lógica da matemática.

26. Kant, com sua filosofia crítica, descortina uma nova visão de mundo dando verdadeiro estatuto para a consciência humana. Esta filosofia procura resposta para três questões:

- a) O que eu posso saber? O que eu devo fazer? E o que eu posso esperar?
- b) Onde devo ir? O que posso dizer? E o que quero fazer?
- c) Quem eu sou? Para onde vou? E como vou?
- d) O que eu devo fazer? Quais são meus sonhos? E onde eu posso chegar?
- e) O que eu posso esperar? O que eu sei fazer? E o que eu devo fazer?

27. Considere as afirmativas a seguir:

- I. Kant sofreu duas influências contraditórias: a *influência do pietismo* e a *influência do racionalismo*.
- II. Na terceira parte de sua *Crítica da Razão Pura*, na *dialética transcendental*, Kant se interroga sobre o valor do conhecimento metafísico.
- III. Para Kant, o direito de propriedade é a base da liberdade humana "porque todo homem tem uma propriedade que é sua própria pessoa". O governo existe para proteger esse direito.

Está (estão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

Texto I:

Argumentou que a ética cristã era uma moral de escravos, de gente fraca e viu que havia, através do cristianismo, desvirilizado o espírito senhorial e dominante dos aristocratas. "Deus está morto!" foi sua mais célebre proclamação.

28. O texto I refere-se a:

- a) Kant
- b) Descartes
- c) John Locke
- d) Nietzsche
- e) Frege

29. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Os sofistas defendiam uma educação cujo objetivo máximo seria a formação de um cidadão pleno, com preparo para atuar no crescimento da cidade.
- b) Os epicuristas defendiam a razão a qualquer preço.
- c) Conforme os pensadores céticos, a dúvida deve estar sempre presente, uma vez que o ser humano não consegue conhecer nada de maneira segura e exata.
- d) Os mitos foram, segundo Platão e Aristóteles, a matéria inicial de reflexão dos filósofos.
- e) N.d.a.

30. O sistema filosófico criado por Hegel, o hegelianismo, é tributário, de modo especial, da filosofia grega, do racionalismo cartesiano e do idealismo alemão, do qual representa o desfecho e a realização mais complexa. A filosofia de Hegel é a tentativa de considerar todo o universo como um todo sistemático. Sobre Hegel, assinale a alternativa incorreta.

- a) Para Hegel haveria três formas de tratar da história, que a encaram diferentemente: a história original, a história refletida e a filosófica.
- b) Hegel opõe-se ao historicismo romântico.
- c) Hegel dá dignidade ontológica à contradição, bem como ao negativo.
- d) O compêndio do sistema de Hegel, a "Enciclopédia das Ciências Filosóficas", é dividida em três partes: Lógica, Natureza e Espírito.
- e) Nos trabalhos políticos e históricos de Hegel, o espírito humano objetiva a si próprio no seu esforço para encontrar um objeto idêntico a si mesmo.

Texto II:

É ciência da relação do conhecimento finalidade essencial da razão humana, que é a felicidade universal; portanto, a Filosofia relaciona tudo com a sabedoria, mas através da ciência.

31. O texto II refere-se à definição de Filosofia dada por:

- a) Augusto Comte
- b) René Descartes
- c) Thomas Hobbes
- d) Bertrand Russell
- e) Immanuel Kant

Texto III:

É a ciência universal que deve unificar num sistema coerente os conhecimentos universais fornecidos pelas ciências particulares.

32. O texto III refere-se à definição de Filosofia dada por:

- a) René Descartes
- b) Thomas Hobbes
- c) Augusto Comte
- d) Bertrand Russell
- e) Immanuel Kant

33. Filósofo da Grécia antiga destacou-se por procurar construir seus conceitos a partir de constatações das realidades do mundo observável, tendo deixado também contribuições propriamente científicas. Os antigos gregos, a partir dele, acreditavam que todas as coisas eram compostas a partir de quatro elementos: a Terra, o Fogo, a Água e o Ar.

- a) Aristarco
- b) Aristóteles
- c) Platão
- d) Ptolomeu
- e) Sócrates

34. Sobre Platão, assinale a alternativa incorreta.

- a) Em A República, em que analisa a política grega, a ética, o funcionamento das cidades, a cidadania e questões sobre a imortalidade da alma.
- b) Ele valorizava os métodos de debate e conversação como formas de alcançar o conhecimento.
- c) Afirmava também que a educação da mulher deveria ser diferente da educação aplicada aos homens.
- d) Platão distinguiu entre dois níveis de saber: opinião e conhecimento.
- e) Platão aplica sua teoria a conceitos como beleza, justiça, bondade, entre outros.

35. Sobre O Príncipe de Maquiável, assinale a alternativa incorreta.

- a) Maquiavel começa *O Príncipe* descrevendo os dois principais tipos de governo: as monarquias e as repúblicas.
- b) Maquiavel defende que o príncipe deve procurar fazer coisas que o façam ser odiado, demonstrando força.
- c) Descreve as virtudes que em geral se pensa serem necessárias a um governante, concluindo que algumas «virtudes» levam os príncipes ao desaparecimento, ao passo que alguns «vícios» permitem-lhes sobreviver.
- d) Maquiavel nota que nós pensamos normalmente que o melhor para um governante é ter a reputação de ser generoso.
- e) Para o autor do Príncipe o melhor é o governante ter uma reputação de ser avarento.

36. Sobre Augusto Comte, analise as afirmativas a seguir:

- I. Foi um filósofo francês, fundador da Sociologia e do Positivismo.
- II. A filosofia positiva de Comte afirma que a explicação dos fenômenos naturais, assim como sociais, provem de um só princípio.
- III. Comte instituiu uma sétima ciência, a Moral, cujo âmbito de pesquisa é a constituição psicológica do indivíduo e suas interações sociais.

É correto afirmar que:

- a) I é a única correta.
- b) II não está correta.
- c) I está correta e III não está.
- d) II e III estão corretas.
- e) III é a única correta.

37. “Se queres prever o futuro, estuda o passado.” Tal frase pertence a:

- a) Sócrates
- b) Confúcio
- c) Platão
- d) Aristóteles
- e) Sêneca

38. A civilização grega surgiu entre os mares Egeu, Jônico e Mediterrâneo, por volta de 2000 AC. O mais antigo filósofo grego foi:

- a) Tales de Mileto
- b) Anaxímenes de Mileto
- c) Heráclito
- d) Pitágoras
- e) Zenão

39. A Filosofia Contemporânea teve como um de suas principais ciências criadas:

- a) A lingüística
- b) A astronomia
- c) A geografia
- d) A biologia
- e) A física

Texto IV:

“As verdades que professamos acerca de Deus revestem uma dupla modalidade. Com efeito, existem a respeito de Deus verdades que ultrapassam totalmente as capacidades da razão humana. Uma delas é, por exemplo, que Deus é trino e uno. Ao contrário, existem verdades que podem ser atingidas pela razão: por exemplo, que Deus existe, que há um só Deus, etc. Estas últimas verdades, os próprios filósofos as provaram por meio de demonstração, guiados pela luz da razão natural”.

40. Identifique a opção que não expressa verdade sobre Tomás de Aquino, autor da citação do texto IV.

- a) A primeira questão de que se ocupa Tomás de Aquino - na *Suma Teológica*, sua obra máxima - é a das relações entre a ciência e a fé, a filosofia e a teologia.
- b) Profundamente influenciado por Aristóteles, Tomás de Aquino sustenta que nada está na inteligência que não tenha estado antes nos sentidos, razão pela qual não podemos ter de Deus, imediatamente, uma idéia clara e distinta.
- c) Tomás diz que os seres finitos realizam todos determinados graus de perfeição, mas nenhum é a perfeição absoluta; logo, há um ser sumamente perfeito, causa de todas as perfeições, que é Deus.
- d) O homem, segundo Tomás de Aquino, não pode desejar o que conhece, porém deve desejar aquilo que for desconhecido.
- e) N.d.a.

FIM DO CADERNO