

**QUESTÃO 01**

O abolicionismo encontrou no Norte do país um amplo campo de atuação, a partir do exemplo e das ações de homens como Joaquim Nabuco. No contexto goianense, a função principal do Clube Abolicionista era

- A) lutar pela aprovação de leis contrárias à escravidão.
- B) oferecer assistência jurídica a escravos e a ex-escravos.
- C) organizar rebeliões escravas.
- D) realizar conferências e conseguir donativos para alforrias.
- E) recuperar escravos feridos.

**QUESTÃO 02**

Apesar da sua grande participação no movimento abolicionista e republicano, que lhe colocava como um dos principais centros da região na segunda metade do século XIX, no final deste mesmo século e no início do século XX, Goiana passou por dificuldades, as quais estão relacionadas à

- A) atuação de grupos militares-positivistas.
- B) crise de mão-de-obra após a libertação dos escravos.
- C) decadência da produção açucareira.
- D) dificuldade encontrada pela cidade para modernizar-se.
- E) separação entre Igreja e Estado.

**QUESTÃO 03**

Leia com atenção o texto abaixo.

Salve, salve! Terra querida;  
Guarnecida de lindos florões  
Berço augusto de heróis sublimados;  
Denodados, ilustres varões!  
Salve! A mais gloriosa trincheira  
Da fé brasileira no ardor varonil  
Onde nossa vovó com o filho guapo,  
Em Tejucupapo salvou o Brasil!

Analisando os versos acima e seu contexto histórico, podemos afirmar que

- A) foram escritos no segundo governo de Lourenço Gadelha, já no contexto do regime militar.
- B) foram compostos em período recente, após o fim do regime militar.
- C) foram criados no contexto de nacionalismo da década de 1950.
- D) fazem alusão a eventos recentes da história, como às mulheres de Tejucupapo.
- E) deixam de lado elementos do passado guerreiro da cidade, e prefere falar de sua cultura.

**QUESTÃO 04**

No século XVI, a coroa portuguesa encontrou nas capitânicas hereditárias uma forma de estimular a iniciativa privada a migrar para o Brasil, e cooperar no povoamento e na colonização, diminuindo assim os custos da coroa na cara empreitada colonial. Contudo, as colônias nem sempre funcionaram como esperado, devido aos problemas com índios, à falta de recursos de muitos dos capitães e assim por diante. No caso da Capitania de Itamaracá podemos afirmar que

- A) começou já com o administrador Francisco Braga a prosperidade da região, que estendeu-se mesmo após a morte do segundo capitão, João Gonçalves.
- B) Duarte Coelho agiu no sentido de ajudar e cooperar com o administrador Francisco Braga, de quem era parente.
- C) impedido de vir para o Brasil, Pero Lopes de Souza enviou em seu lugar um administrador, chamado Francisco Braga.
- D) João Gonçalves comprou a capitania próspera, após a boa administração de Francisco Braga, que modernizou a região.
- E) o seu capitão, Pero Lopes de Souza, partiu logo para o Brasil, ocupando suas terras com o cultivo da cana, com a ajuda do administrador Francisco Braga.

**QUESTÃO 05**

Ao longo do período colonial, existiram vários conflitos entre brancos e indígenas, os quais, muitas vezes, resultaram em grandes guerras e massacres. Avalie as afirmativas abaixo sobre o massacre de Trucunhaén.

1. O massacre de Trucunhaén envolveu potiguares e portugueses.
2. Os principais envolvidos no conflito foram Diogo Dias e o cacique Inigaçu.
3. Tal qual outros conflitos, envolveu disputas entre jesuítas e colonos.

Está(ão) correta(s)

- A) 3, apenas
- B) 1 e 2, apenas
- C) 1 e 3, apenas
- D) 2 e 3, apenas
- E) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 06**

A vida e a cultura na América portuguesa eram construídas com uma grande participação da religião católica, devido ao contexto da Contrarreforma e ao interesse da Coroa portuguesa de contar com o auxílio de todos os braços possíveis no povoamento e colonização de suas posses. Avalie as seguintes afirmações a respeito da vida religiosa de Goiana na colônia.

1. A elevação da região de Goiana à categoria de vila esteve ligada ao florescimento da vida religiosa na região.
2. Atuaram na região, principalmente, padres de duas ordens, os jesuítas e franciscanos.
3. Havia espaços distintos para brancos e negros orarem: a Igreja Matriz N. S. do Rosário dos Homens Brancos, e a do Rosário dos Homens Pretos.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) 3.
- B) 1 e 2.
- C) 1 e 3.
- D) 2 e 3.
- E) 1, 2 e 3.

**QUESTÃO 07**

Para assegurar seu domínio sobre algumas das regiões conquistadas, os holandeses garantiram aos moradores destes locais, que se submetessem ao governo holandês, vantagens que não eram oferecidas pelos portugueses durante o seu domínio colonial. Em Goiana, uma destas vantagens foi

- A) a alforria para os escravos com mais de sessenta anos.
- B) a criação de uma assembleia de cidadãos.
- C) a oferta de dinheiro para reconstrução da cidade.
- D) a permissão do porte de armas.
- E) a redistribuição das terras não plantadas.

**QUESTÃO 08**

No fim da dominação holandesa, o almirante Lichtart, diante de problemas com abastecimento e suprimentos, planejou invadir a região de Tejucupapo para escoar a partir dela os víveres necessários para a manutenção da campanha em Recife. O almirante Lichtart não contava, entretanto com a resistência dos habitantes da região, na qual destaca-se a participação

- A) dos índios caetés, aliados dos portugueses.
- B) dos padres franciscanos, que defendiam as missões.
- C) dos escravos que lutavam em troca de sua alforria.
- D) dos bandeirantes, contratados pelo governo português como mercenários.
- E) das mulheres da região, que lutaram lado a lado com os maridos e filhos.

**QUESTÃO 09**

A Capitania de Itamaracá passou por diversos litígios quanto a sua posse, sendo administrada ora por capitães residentes, ora por capitães que sequer pisaram na América portuguesa, ora pela própria Coroa. No final do século XVII, ela passou enfim às mãos de da família do Marquês de Cascais, provocando na população de Goiana uma reação de

- A) apoio, pois era favorável ao governo do Marquês.
- B) contentamento, devido ao prestígio do Marquês na expulsão dos holandeses.
- C) contestação, por o Marquês não ter pago os impostos à Coroa.
- D) oposição, por não quererem dar posse ao Marquês.
- E) revolta, devido às medidas do Marquês em prol dos holandeses.

**QUESTÃO 10**

Ao longo da primeira metade do século XVIII, as construções religiosas de Goiana foram bastante influenciadas por um estilo artístico europeu que deu as marcas para a construção de prédios como a Igreja N. S. dos Milagres da Santa Casa de Misericórdia, e da Igreja de Santa Tereza da Ordem Terceira. Este estilo era o

- A) Arcadismo.
- B) Barroco.
- C) Realismo.
- D) Românico
- E) Romantismo.

RASCUNHO

TEXTO 1

**Festival Canavial 2009 movimentava a rede cultural da Zona da Mata Norte de PE**

Jornal ITEIA

A região da Zona da Mata Norte do Estado - especificamente as cidades de Nazaré da Mata, Vicência, Goiana, Condado e Aliança – reunirá entre 20 de novembro e 5 de dezembro toda a riqueza cultural local no Festival Canavial 2009. Uma programação diversificada que abrangerá música como o Lançamento dos CD's Maracatu Atômico – Kaosnavial de Jorge Mautner e o Maracatu Estrela de Ouro e Pretinhas do Congo de Goiana; danças com os encontros de coco de rodas, maracatus e caboclinhos; oficinas, aulas-espetáculo e seminários de formação de cultura popular, e o projeto itinerante *Caminhos do Canavial (uma espécie de ônibus-biblioteca)*, devidamente padronizado, onde educadores levarão o fomento à leitura para onde não se tem acesso à leitura, a exemplo de engenhos, assentamentos e comunidades rurais).

“O festival tem acima de tudo, um cunho educacional, com uma programação diversificada montada na maioria das vezes dentro do próprio canavial”, diz um dos organizadores do projeto, o produtor cultural Afonso Oliveira. A última edição do festival aconteceu em 2007, mas a atividade começou a fazer parte da cena cultural da Zona da Mata Norte em 2006. O objetivo do Festival Canavial é contribuir com a Política Cultural da região hoje integrada no Movimento Canavial, ação responsável pela existência do grande número de projetos culturais executados pelos diversos Pontos de Cultura e grupos Culturais.

“Grande parte da programação desenvolvida para o Festival Canavial se apresenta através de projetos premiados pelo Ministério da Cultura e pela Fundarpe, discussões, seminários, oficinas artísticas, consolidando uma política para a Zona da Mata Norte”, esclarece Afonso Oliveira. A Mata Norte vem há 15 anos expressando uma das cenas culturais mais ricas de Pernambuco.

“É hoje a região de maior produção cultural fora da Região Metropolitana e o Festival é um panorama desse movimento”, lembra Oliveira. As atrações se concentrarão em sete pontos de cultura escolhidos pelo Ministério da Cultura e pela Fundarpe (Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco), pelas escolas públicas, praças públicas, engenhos, distritos e sedes dos grupos culturais.

Os pontos de cultura são iniciativas desenvolvidas pela sociedade civil que firmam convênio com órgãos de cultura do Estado e Ministério da Cultura para articular e impulsionar ações que já existem nas comunidades envolvendo Arte e Educação, Cidadania com Cultura e Cultura com Economia Solidária.

(Fonte: <http://www.iteia.org.br/festival-canavial-2009-movimentava-a-rede-cultural-da-zona-da-mata-norte-de-pe>)

QUESTÃO 11

A exposição da programação do evento, no primeiro parágrafo do **texto 1**, é marcada pelo tipo textual:

- A) argumentativo
- B) descritivo
- C) dialógico
- D) injuntivo
- E) narrativo

QUESTÃO 12

O emprego das vírgulas no enunciado em negrito “As atrações se concentrarão em sete pontos de cultura escolhidos pelo Ministério da Cultura e pela Fundarpe (Fundação do Patrimônio Histórico e Artístico de Pernambuco), **pelas escolas públicas, praças públicas, engenhos, distritos e sedes dos grupos culturais.**” (texto 1) tem a finalidade de:

- A) separar as intercalações adverbiais
- B) separar data e endereço
- C) separar termos de uma enumeração
- D) separar um enunciado explicativo
- E) separar uma expressão temporal

QUESTÃO 13

O “**Festival Canavial 2009**”, mencionado no primeiro parágrafo do **texto 1**, estabelece relações referenciais com os seguintes termos:

- A) espetáculo (linha 9 - parágrafo 1); projeto (linha 10 - parágrafo 1)
- B) festival (linha 1 - parágrafo 2); projeto (linha 4 - parágrafo 2)
- C) programação (linha 1 - parágrafo 3); projetos (linha 2 - parágrafo 3)
- D) festival (linha 2 - parágrafo 4); grupos culturais (linha 7 - parágrafo 4)
- E) iniciativas (linha 1 - parágrafo 5); ações (linha 4 - parágrafo 5)

QUESTÃO 14

Em todos os casos de emprego das aspas, no texto 1, a finalidade é:

- A) assinalar citações
- B) assinalar estrangeirismos
- C) assinalar expressões populares
- D) assinalar gírias
- E) assinalar neologismos

**QUESTÃO 15**

Analise o enunciado “... onde educadores levarão o **fomento** à leitura para onde não se tem acesso à leitura...” (**texto 1**) e aponte a construção abaixo que melhor mantenha a correspondência semântica com o termo em destaque:

- A) ... onde educadores levarão o **aprendizado** da leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- B) ... onde educadores levarão o **compromisso** com a leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- C) ... onde educadores levarão o **direito** à leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- D) ... onde educadores levarão o **encantamento** com a leitura para onde não se tem acesso à leitura...
- E) ... onde educadores levarão o **estímulo** à leitura para onde não se tem acesso à leitura...

**Texto 2**

**A CIDADE (Chico Science)**

Composição: João Higino Filho

O sol nasce e ilumina	E no meio da esperteza
As pedras evoluídas	Internacional
Que cresceram com a força	E a situação sempre mais ou menos
De pedreiros suicidas	Sempre uns com mais e outros com
menos	
Cavaleiros circulam	
Vigiando as pessoas	A cidade não pára
Não importa se são ruins	A cidade só cresce
Nem importa se são boas	O de cima sobre
	E o de baixo desce
E a cidade se apresenta	A cidade não pára
Centro das ambições	A cidade só cresce
Para mendigos ou ricos	O de cima sobe
E outras armações	E o de baixo desce
Coletivos, automóveis,	
Motos e metrô	Eu vou fazer uma embolada
Trabalhadores, patrões,	Um samba, um maracatu
Policiais, camelôs	Bom pra mim e bom pra tu
	Pra gente sair da lama e enfrentar os
urubus	
A cidade não pára	
A cidade só cresce	Num dia de sol, Recife acordou
O de cima sobe	Com a mesma fedentina do dia
anterior	
E o de baixo desce	
A cidade não pára	
A cidade só cresce	
O de cima sobe	
E o de baixo desce	
A cidade se encontra	
Prostituída	
Por aqueles que a usaram	
Em busca de uma saída	
Ilusora de pessoas	
De outros lugares,	
A cidade e sua fama	
Vai além dos mares	

**QUESTÃO 16**

A temática abordada nos textos 1 e 2 refere-se, respectivamente, aos aspectos:

- A) cultural e educacional
- B) cultural e social
- C) educacional e histórico
- D) histórico e social
- E) rural e cultural

**QUESTÃO 17**

Sobre o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, marque a alternativa em que a palavra retirada do **texto 2** teve a grafia modificada em virtude da eliminação do acento.

- A) automóveis - automoveis
- B) camelôs - camelos
- C) evoluídas - evoluídas
- D) pára - para
- E) saída - saída

**QUESTÃO 18**

Note que, no fragmento “Bom **pra** mim e bom **pra** tu”, as construções negritadas revelam o uso coloquial e informal da língua. Escolha, dentre as construções abaixo, a alternativa que corresponde ao uso formal escrito:

- A) Bom para me e bom para ti
- B) Bom para mim e bom para te
- C) Bom pra mim e pra te
- D) Bom para mim e bom para ti
- E) Bom pra mim e bom pra você

**QUESTÃO 19**

O(s) verso(s) da música (**texto 2**) que melhor corresponde(m), no sentido conotativo, ao fato de o autor almejar a ascensão social é:

- A) “Sempre uns com mais outros com menos”
- B) “Eu vou fazer uma embolada”
- C) “Pra gente sair da lama e enfrentar os urubus”
- D) “Em busca de uma saída”
- E) “E a cidade se apresenta/ Centro das ambições”

**QUESTÃO 20**

No refrão do gênero textual canção encontra-se o reforço da temática do texto. Nesse sentido, a música interpretada por Chico Science (**texto 2**) comunica um(a):

- A) alternância social
- B) crítica social
- C) exaltação do Recife
- D) idealismo político
- E) peculiaridade do Recife

RASCUNHO

**QUESTÃO 21**

Tomando como referência as indicações sociais, referendadas pela Organização Mundial da Saúde, para utilização das restaurações atraumáticas-ART, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Para locais onde não haja acesso a serviços odontológico.
- B) Para situações onde não existam equipamentos odontológicos e os cirurgiões dentistas não tenham possibilidade de restaurar elementos dentários pelos meios convencionais.
- C) Possibilidade para sua utilização em odontopediatria e em geriatria uma vez que, são duas especialidades onde há, em geral, maiores dificuldades para a aplicação de anestesia e utilização da alta rotação;
- D) O sucesso na indicação da técnica pode ser inviabilizado devido ao alto custo do material e complexidade do procedimento.
- E) Em pacientes com pouca tolerância ao trabalho odontológico usual e/ou restrições de mobilidade/locomoção.

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa **incorreta** para os fatores de risco relativos à ocorrência da cárie dentária:

- A) Fatores culturais e socioeconômicos.
- B) Fluxo Salivar satisfatório.
- C) Deficiente controle mecânico da placa bacteriana.
- D) Consumo excessivo e freqüente de açúcar.
- E) A não garantia de acesso ao flúor.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa **correta** para o material utilizado para restauração atraumática:

- A) Ionômero de vidro.
- B) Resina fotopolimerizável
- C) Amálgama de Prata sem Zinco
- D) Cimento Fosfato de Zinco
- E) Cimento de Óxido de Zinco e Eugenol

**QUESTÃO 24**

“A educação em saúde bucal deve fornecer instrumentos para fortalecer a autonomia dos usuários no controle do processo saúde-doença e na condução de seus hábitos” (Buischi, 1997). Considerando que a educação em saúde pode ser direcionada para o indivíduo, para grupos e para uma comunidade; que os trabalhos desenvolvidos visam conduzir à superação de dificuldade, aumentar o conhecimento e a obtenção de autonomia pelo indivíduo ao realizar o seu cuidado oral e que o encorajamento do autocuidado pela educação em saúde é favorável no manejo de doenças crônicas dependentes do estilo de vida, assinale alternativa **incorreta** para os conteúdos a serem trabalhados nas ações educativas em saúde bucal desenvolvidas com os pacientes:

- A) Principais doenças bucais, como se manifestam e como se previnem.
- B) Importância do autocuidado, da higiene bucal, da escovação com dentífrico fluoretado e o uso do fio dental.
- C) Orientações gerais sobre dieta.
- D) Composição e uso de materiais de consumo odontológico.
- E) Prevenção à exposição ao sol sem proteção.

**QUESTÃO 25**

Tomando como referência a conceituação: “um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual ou coletivo, que abrange a promoção e proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde, situadas no primeiro nível de atenção do sistema de saúde. É desenvolvida por meio do exercício de práticas gerenciais e sanitárias democráticas e participativas, sob forma de trabalho em equipe, dirigidas a populações de territórios bem delimitados, pelas quais assume a responsabilidade sanitária, considerando a dinamicidade existente no território em que vivem essas populações (.....) utiliza tecnologias de elevada complexidade e baixa densidade, que devem resolver os problemas de saúde de maior freqüência e relevância em seu território. Orienta-se pelos princípios da universalidade, da acessibilidade e da coordenação do cuidado, do vínculo e continuidade, da integralidade, da responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social”. (BRASIL/MS, 2006), assinale a alternativa **correta** para o que a constitui:

- A) A Atenção Básica
- B) Segundo Nível de Atenção
- C) Alta Complexidade
- D) Referência e Contra Referência
- E) Rede de Atenção à Saúde.

**QUESTÃO 26**

Ao preparar uma bandeja com instrumentais para exodontia de dentes superiores anteriores, o fórceps mais indicado para a composição é:

- A) 17
- B) 16
- C) 210 S
- D) 151
- E) 150

**QUESTÃO 27**

Considerando o formato da ponta ativa dos Fórceps utilizados para exodontia dos molares inferiores, assinale a alternativa **correta** para o mais recomendado:

- A) A ponta ativa no mesmo plano que o braço.
- B) A ponta ativa em forma de baioneta relacionada com o cabo.
- C) A ponta ativa em forma de “S” Itálico.
- D) A ponta ativa em ângulo reto em relação ao braço.
- E) Não há recomendação específica para o tipo ou angulação da ponta ativa para exodontias do grupo de dentes em questão.

**QUESTÃO 28**

Considerando a redução da cárie dentária em todo o mundo, assinale a alternativa **correta** para a principal causa da sua ocorrência.

- A) Uso sistemático de altas concentrações de flúor nos preparos cavitários.
- B) Emprego de bochecho fluoretado associado ao consumo de água fluoretada.
- C) Intensificação de políticas adequadas de fluoretação das águas de consumo público.
- D) Incremento na utilização de dentífrícios fluoretados
- E) Ampliação do acesso da população à promoção e educação em saúde bucal.

**QUESTÃO 29**

Considerando atendimento odontológico especializado no âmbito do Sistema Único de Saúde –SUS- assinale a alternativa **correta** para os Serviços destinados a realizar, no mínimo, as atividades de diagnóstico bucal, com ênfase no diagnóstico e detecção do câncer bucal; periodontia especializada; cirurgia oral menor dos tecidos moles e duros; endodontia; e atendimento a portadores de necessidades especiais.

- A) Os Centros de Especialidades Odontológicas (CEOs)
- B) Unidades Básicas tradicionais sem estratégia de Saúde da Família.
- C) Centros de Especialidades de Referência em saúde bucal.
- D) Núcleos de Apoio à Saúde da Família-NASF.
- E) Unidades de Pronto Atendimento em Saúde-UPAS.

**QUESTÃO 30**

Considerando a nomenclatura e as funções de cada um dos formatos de dentes que compõem a dentição humana, estabeleça relação entre as colunas, numerando a segunda de acordo com a primeira.

Elementos dentários	Características/funções
1. Incisivos	( ) Possuem várias cúspides na superfície de mordida e destinados a moer, triturar ou esmagar os alimentos.
2. Caninos	( ) Frontais, afiados, em forma de cinzel e destinados a cortar os alimentos.
3. Pré-Molares	( ) Pontas agudas (cúspides) que perfuram/ rasgam os alimentos.
4. Molares	( ) Transitórios, duas pontas (cúspides) na superfície para esmagar e moer os alimentos.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) 3, 2, 1, 4
- B) 1, 2, 3, 4
- C) 2, 3, 4, 1
- D) 4, 1, 2, 3
- E) 4, 2, 3, 1

**QUESTÃO 31**

Tomando como referência os indicadores principais definidos pelo Ministério da Saúde, por meio do pacto de Indicadores da Atenção Básica para a área de Saúde Bucal, assinale a alternativa **correta**:

- A) Cobertura de primeira consulta odontológica programática e Cobertura da ação coletiva de escovação dental supervisionada
- B) Média de tratamento concluído e cobertura à demanda reprimida
- C) Média de procedimentos preventivos individuais e coletivos
- D) Média de procedimentos odontológicos básicos individuais e Proporção de procedimentos odontológicos especializados em relação às ações odontológicas individuais.
- E) Média de Tratamento concluído por cobertura de Primeira consulta e média de procedimentos por consultas realizadas.

**QUESTÃO 32**

“A doença periodontal deve ser vista como um processo de desequilíbrio entre as ações de agressão e defesa sobre os tecidos de sustentação e proteção do dente, que tem como principal determinante a placa bacteriana, a partir das diferentes respostas dadas pelo hospedeiro” (MS, 2006). Identificando a doença periodontal como caracterizada pelo MS, assinale a alternativa **incorreta** para os fatores de risco que a determinam.

- A) Características de Gênero.
- B) Diabetes.
- C) Fumo.
- D) Ausência de controle da placa bacteriana.
- E) Imunodepressão e stress.

**QUESTÃO 33**

Considerando que “A esterilização pelo calor é o método mais efetivo e prático para ser usado, com a grande vantagem de poder ser monitorizado para que o profissional tenha certeza de que o material que ele está usando esteja realmente estéril.” (Lima, Sergio, 2001), assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A equipe de saúde deve seguir um rigoroso esquema de manipulação dos materiais e instrumentais a serem esterilizados.
- B) Mesmo utilizando ótimas autoclaves, se um esquema rigoroso de esterilização não for seguido, a esterilização pode ser inviabilizada.
- C) Graças à eficiência e eficácia do processo de esterilização pelo calor, o procedimento de limpeza prévia ou embalagem, pode ser realizado com menos rigor ou até dispensado.
- D) O cirurgião-dentista deve estudar o esquema mais viável a ser seguido, discutir esse procedimento com sua equipe ou auxiliar e, de preferência, fazê-lo por escrito e seguir rigorosamente a rotina estipulada.
- E) Não existe justificativa para a quebra do esquema de esterilização, para que o material ou instrumental seja utilizado, antes de completo cada ciclo do processo.

**QUESTÃO 34**

Considerando a situação em que o CD concluiu um atendimento clínico e o ASB vai proceder ao recolhimento da bandeja com os instrumentais disponibilizados, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Todos os instrumentos dispostos na bandeja para a cirurgia ou outro tratamento ou procedimento ficam contaminados após o atendimento.
- B) Aqueles que não foram utilizados devem ser submetidos, imediatamente, a processo químico de desinfecção.
- C) Após o atendimento, o material contaminado da bandeja deve ser embrulhado no campo e levado para a área de esterilização, para reprocessamento;
- D) O material é considerado contaminado durante o ciclo de reprocessamento até a esterilização.
- E) Todas as pessoas que manipularem esses instrumentos durante o ciclo de reprocessamento devem estar com EPI (Equipamentos de Proteção Individual): luvas de borracha resistente e de cano longo, óculos de proteção, máscara facial, gorro, avental impermeável, bota de borracha.

**QUESTÃO 35**

Considerando a regulamentação profissional para as atribuições do Auxiliar em Saúde Bucal-ASB, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Organizar e executar atividades de higiene bucal;
- B) Auxiliar e instrumentar os profissionais nas intervenções clínicas, inclusive em ambientes hospitalares;
- C) Selecionar moldeiras; preparar modelos em gesso; processar filme radiológico; preparar o paciente para atendimento;
- D) Nos casos de emergência, na ausência dos cirurgiões-dentistas, o ASB pode realizar procedimentos de pequena complexidade como retirada de sutura e remoção de tecido cariado.
- E) Aplicar medidas de biossegurança no armazenamento, transporte, manuseio e descarte de produtos e resíduos odontológicos.

**QUESTÃO 36**

Considerando o processo de Esterilização das Peças de Mão no Consultório Odontológico, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Para a esterilização de alta-rotação, micromotores, pontas retas e contra-ângulos, após a aplicação do flush durante 30 segundos, a peça tem que ser criteriosamente limpa.
- B) Todos os fabricantes oferecem peças de mão que podem ser submetidas à esterilização por calor (autoclave) sem serem danificadas.
- C) As peças de mão representam um dos elos da transmissão de infecções no consultório, sendo fundamental que sejam autoclaváveis.
- D) Por suas características de fabricação e forma, as peças de mão devem ser submetidas a processo de desinfecção química.
- E) O método mais efetivo de esterilização das peças de mão é a autoclave. Deve-se apenas observar as indicações do fabricante.

**QUESTÃO 37**

Com relação à Cárie Dentária, suas características e apresentação clínica, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A atividade metabólica das bactérias resulta em um contínuo processo de desmineralização e remineralização do tecido dentário, e o desequilíbrio nesse processo pode causar uma progressão da desmineralização do dente com conseqüente formação da lesão de cárie.
- B) O processo sofre influência de vários fatores, o que faz da cárie dentária uma doença multifatorial.
- C) Considera-se, hoje, que os estágios anteriores da doença antes da formação da cavidade, podem ser paralisados por ações de promoção à saúde e prevenção.
- D) A lesão cariosa é considerada como manifestação clínica de uma infecção bacteriana.
- E) O tratamento restaurador da cavidade de cárie constitui o único fator de controle do processo de desenvolvimento da doença.

**QUESTÃO 38**

Observe no processo de preparação de prótese abaixo e, considerando a posição do modelo, os elementos dentários a serem substituídos e, em seguida, assinale a alternativa **correta** para os elementos correspondentes, a serem registrados na ficha clínica do paciente.



A alternativa **correta** é:

- A) 21, 21, 33, 34, 35
- B) 36, 37, 44, 45, 46
- C) 16, 17, 24, 25, 26
- D) 26, 27, 35, 36, 37
- E) 11, 12, 24, 25, 26

**QUESTÃO 39**

O dente é formado basicamente por duas partes: a coroa e a raiz. A raiz fica abaixo da gengiva e tem cerca de 2/3 do tamanho total do dente. Entretanto, sabemos que o Órgão Dental é constituído por estruturas mais complexas e, por tecidos com funções bem determinadas. Considerando essas estruturas, tecidos, suas localizações e funções, estabeleça relação entre as colunas, numerando a segunda de acordo com a primeira.

Estrutura/ tecido	Característica
1. Esmalte	( ) Tecido localizado no centro do dente, formado por vasos e nervos que transmitem sinais para o cérebro.
2. Dentina	( ) Tecido ósseo que circunda o dente, no qual estão inseridas as fibras do ligamento periodontal.
3. Polpa	( ) Estrutura que amortece os traumas de mastigação e liga o dente ao osso.
4. Cimento	( ) Camada protetora do dente e o tecido com maior dureza do corpo humano.
5. Osso alveolar	( ) Cobre a superfície da raiz dental e constitui estrutura responsável pela união entre o dente ao osso.
6. Ligamento periodontal	( ) Apresenta coloração amarelada, menor dureza que o esmalte e possui fibras nervosas que indicam a ocorrência de algo de errado no do dente.

A alternativa **correta** é:

- A) 2, 3, 5, 6, 1, 3
- B) 3, 5, 6, 1, 4, 2
- C) 2, 6, 5, 1, 4, 3
- D) 2, 4, 1, 6, 5, 3
- E) 3, 2, 5, 6, 4, 1

**QUESTÃO 40**

O levantamento epidemiológico em saúde bucal é um estudo para coleta de informações básicas às atividades da Equipe de Saúde Bucal, que objetiva todos os abaixo, **exceto**:

- A) Oportunizar a avaliação dos resultados das ações de promoção de saúde.
- B) Conhecer as condições de saúde bucal da população.
- C) Identificar e classificar o risco em saúde bucal.
- D) Determinar a ocorrência e gravidade das doenças bucais individual e coletivamente;
- E) Inserir a Saúde bucal no contexto das demais profissões de saúde.