

1ª Parte – Português

TEXTO 1

O Coveiro

Millôr Fernandes

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouviu um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: O que é que há? O coveiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condeu-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem se apela.

01. Escolha a alternativa que contém uma análise correta do texto:

- a) O narrador não participa dos fatos: é um simples observador.
- b) O texto apresenta fatos em sequência dispensando a relação de causa e efeito.
- c) Os fatos são vividos por um ou mais personagens em tempo e espaço indeterminados.
- d) Nota-se a ausência de termos que indicam a sequência temporal dos fatos.
- e) O narrador participa dos fatos apesar de não poder ser considerado um personagem.

02. Ainda sobre o texto 1, assinale aquela alternativa que NÃO corresponde a uma análise correta:

- a) O uso do pretérito perfeito do indicativo é frequente, sendo o passado o marco temporal do texto.
- b) Para estabelecer dinamismo à sequência de fatos o autor preferiu o uso de orações absolutas e coordenadas entre si.
- c) É o coveiro quem desencadeia toda a ação até que o bêbado assume o papel de personagem central do texto.
- d) A quase ausência de subordinação é um recurso empregado para conferir celeridade ao texto.
- e) O uso do gerúndio também contribui para o desenvolvimento do texto.

03. 'Enrouqueceu de gritar':

- a) Trata-se de uma afirmação repetida por 2 termos: um pleonasmo vicioso.
- b) A expressão revela a apropriação de uma característica pelo todo: uma metonímia.
- c) Em 'enrouqueceu' ocorreu o acréscimo simultâneo de um prefixo e um sufixo.
- d) A língua portuguesa institui processos de formação de palavras de maneira sequencial, de modo que os afixos são empregados de forma separada e nunca simultânea.
- e) Se houvesse a supressão da expressão 'de gritar' o termo mudaria seu aspecto semântico.

04. No texto, 'esbravejar' é o mesmo que:

- a) ficar bravo
- b) vociferar
- c) chorar
- d) suplicar
- e) dominar

TEXTO 2



05. No último quadrinho:

- a) Revela-se uma motivação completamente inusitada para o ocorrido no quadrinho anterior.
- b) A incompreensão presente se dá pela interpretação denotativa da fala de Mafalda.
- c) No último quadrinho deu-se ao sangue característica tipicamente humana.
- d) O uso de exclamações contrasta com a expressão indiferente do pai.
- e) O texto é característico da função apelativa da linguagem.

06. A forma verbal 'falou':

- a) É irregular.
- b) Indica ação concluída.
- c) Forma o subjuntivo a partir da mesma desinência.
- d) Não admite sujeito oculto.
- e) Torna o verbo defectivo.

TEXTO 3



07. No último quadrinho podemos caracterizar a expressão da senhora diante da fala de Mafalda como:

- a) decepcionada
- b) aborrecida
- c) triste
- d) atônita
- e) satisfeita

TEXTO 4

Meu primeiro computador

Desde bem pequenas, as crianças se aventuram no computador

da família para jogar, desenhar e colorir. Chega um momento

em que elas têm direito a seu próprio PC, notebook ou notebook.

Especialistas indicam a hora certa de comprar um para seu filhote

Com reportagem de Gabriella Sandoval e Daniela Macedo

A idade ideal: a partir dos 6 anos

Por que: quando entra na fase de alfabetização, a criança deixa de utilizar o computador apenas para se divertir e passa a se ocupar dele também como ferramenta de ajuda aos trabalhos escolares. É a partir dessa idade, ainda, que ela começa a entender as regras impostas pelos pais, como o limite de tempo razoável para ficar na frente do monitor. "Antes dos 6 anos, a criança não é capaz de compreender certas normas", explica a pedagoga Maria Angela Carneiro, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Quanto usar: o ideal, no início, é permitir que ela use o computador por uma hora diária. Mais do que isso pode prejudicar as suas outras atividades. Esse período pode aumentar de acordo com o volume de tarefas que a escola exige do aluno – desde que, é claro, a internet seja utilizada como fonte de pesquisa

08. De acordo com o texto:

- a) As famílias não devem impedir as crianças de usar o computador da maneira como elas querem.
- b) Por ser uma ferramenta de pesquisa importante, o notebook deve ser dado às crianças o mais rápido possível.
- c) O computador deve ser usado apenas como fonte de pesquisa.
- d) A independência da criança no uso do computador deve ser gradual e acompanhar seu desenvolvimento escolar.
- e) Se a criança começar usando o computador para brincar, logo exigirá seu próprio PC para atividades correlatas.

09. Marque a alternativa correta:

- a) 'a partir dessa idade, ainda, que ela começa'. O termo sublinhado é uma conjunção integrante já que liga uma oração principal à subordinada.
- b) 'passa a se ocupar'. 'Se' é índice de indeterminação do sujeito.

- c) 'É a partir dessa idade'. A crase não ocorreu porque a palavra feminina está distante da preposição 'a', tornando impossível sua fusão.
- d) 'as regras impostas pelos pais'. A voz passiva do verbo foi preterida nessa construção, mesmo sendo a mais indicada.
- e) 'desde que, é claro, a internet seja utilizada como fonte de pesquisa'. A ordem inversa e o emprego de um aposto no período, justificam a atração do pronome para antes do verbo.

10. É acentuada pela mesma regra que 'razoável':

- a) poético
- b) início
- c) incrível
- d) factível
- e) leal

2ª Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Sobre Educação inclusiva é INCORRETO afirmar:

- a) A chamada educação inclusiva teve início nos Estados Unidos através da lei pública 94.142, de 1975.
- b) A INCLUSÃO refere-se a um processo direcionado aos alunos com necessidades educacionais especiais, mais precisamente às crianças e jovens com deficiências.
- c) As políticas e práticas de INCLUSÃO têm um significado único e consensual, mas são determinadas por múltiplos fatores.
- d) O desafio da inclusão escolar é enfrentado como uma nova forma de repensar e reestruturar políticas e estratégias educativas, de maneira a não apenas criar oportunidades efetivas de acesso para crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais, mas, sobretudo, garantir condições indispensáveis para que possam manter-se na escola e aprender.
- e) Um instrumento que a escola pode dispor para concretizar o processo de inclusão é o Projeto Político-Pedagógico como veículo que sintetiza as aspirações e princípios que refletem a ação da escola, oferecendo possibilidades de legitimar as diretrizes e linhas de ação pelas quais serão construídas propostas para a aprendizagem e participação de todos os alunos na escola.

12. Referente os objetivos da integração entre a família e educação é INCORRETO afirmar:

- a) Estabelecer critérios educativos comuns.
- b) Oferecer modelos de intervenção e relação com as crianças.
- c) Propor níveis de participação dos pais na escola.
- d) Enriquecer a relação com os pais por meio da interação com outros profissionais.
- e) Proporcionar contatos formais, nunca usar de contatos informais.

13. São características da Teoria Empirista:

- I. A aprendizagem é o acúmulo de informações.
- II. O processo de ensino é caracterizado pela cópia - questionário - repetições - memorização (fixar as informações)
- III. O aluno é um sujeito ativo que reflete, interage e transforma a informação.
- IV. O conhecimento prévio é a base da aprendizagem - É uma transformação do que já existe e precisa ser algo apreensível.
- V. Nesta teoria, aluno é dito como vazio, vai ser preenchido pelas experiências com o mundo.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III, IV, V.
- b) II, III, V.
- c) II, IV, V.
- d) III e IV.
- e) I, II, V.

14. Segundo o ECA, Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas.
- b) Opinião e expressão.
- c) Crença e culto religioso.
- d) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- e) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

15. Referente ao Conselho de Classe e Gestão Escolar é INCORRETO afirmar:

- a) O Conselho de Classe deve desempenhar um papel no sentido de mobilizar avaliação escolar na perspectiva de desenvolver um maior conhecimento sobre o aluno, a aprendizagem, o ensino e a escola.
- b) O gestor da unidade deve também ser alertado para o fato de que da mesma forma que o conselho de classe pode se aproveitar de suas características constitutivas e ser capaz de direcionar um projeto democrático de atuação pedagógica, pode retificar relações autoritárias e discriminatórias e hegemônicas na sociedade.
- c) No que se refere à Avaliação, deve haver um amplo processo de reflexão da prática pedagógica para que os educadores possam desenvolver um questionamento atento das condições de trabalho dos profissionais e da instância, das concepções de ensino e avaliação predominantes nas discussões e ainda nos sentidos e significados das avaliações.
- d) No Conselho de Classe, discutem-se também as concepções de ensino e avaliação escolar presentes nas práticas dos professores e não é o momento de discutir a cultura escolar em geral e a cultura específica da escola.
- e) O conselho de classe resgata o seu papel de dinamizador do projeto pedagógico da escola, sendo espaço privilegiado de produção de conhecimento da escola e sobre a escola.

16. Sobre currículo é INCORRETO afirmar:

- a) O currículo é o instrumento que permite à empresa e ao selecionador entrar em contato com o candidato. Por isso deve apresentar as informações de forma clara, precisa, concisa e coerente.
- b) Segundo Chiavenato (1997) o currículo representa o relatório geral a respeito das qualificações, experiências, conhecimentos e habilidades oferecidas pelo candidato ao emprego.
- c) Apesar da impressão de falta de espaço para narrar toda a trajetória acadêmica o currículo mesmo limitado deve permitir de certa forma ressaltar os principais resultados em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais que conseguiu adquirir e desenvolver durante sua permanência na universidade, além de todo histórico escolar.
- d) O currículo pode ser visto também como um cartão de visita e fazer a diferença entre um convite para uma entrevista ou seleção para um emprego ou futura oportunidade de trabalho. Por esta razão um bom currículo pode aumentar o número de entrevistas e as suas chances frente ao mercado de trabalho.
- e) O importante não é o formato de currículo adotado mais sim que ele seja um instrumento capaz de transmitir ao empregador o perfil e o potencial do candidato. O currículo deve permitir demonstrar suas competências, porém a criatividade nas elaborações de seu currículo é o seu maior mérito.

17. Segundo a Constituição Federativa do Brasil, Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e não oficiais.
- e) Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

18. Sob a égide da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional . LDB (Lei nº 4.024/61), foi elaborado pelo MEC e aprovado pelo Conselho Federal de Educação o primeiro Plano Nacional de Educação, que estabelecia objetivos e metas para um período de oito anos. Isso ocorreu no ano de:

- a) 1932
- b) 1962
- c) 1965
- d) 1972
- e) 1984

19. Segundo a Emenda Constitucional nº 53 de 19/12/2006, o 7º artigo da Constituição Federativa do Brasil estabelece a assistência gratuita aos filhos e dependentes desde:

- a) O 1º ano de vida até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas.
- b) O 1º ano de vida até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;
- c) 1º ano de vida até 7 (sete) anos de idade em creches e pré-escolas;
- d) O nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas;
- e) O nascimento até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;

20. Segundo a Lei nº 11.494/2007, Art. 12. Fica instituída, no âmbito do Ministério da Educação, a Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, com a seguinte composição:

- a) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 1 (um) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.
- b) 2 (dois) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 1 (um) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.
- c) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 2 (dois) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 2 (dois) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.
- d) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 2 (dois) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 3 (três) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME e 1 (um) representante do Distrito Federal.

- e) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 3 (três) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME e 1 (um) representante do Distrito Federal.

3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. Sobre a Grécia Antiga podemos afirmar:

- a) Atenas é considerada o berço da democracia. Os cidadãos atenienses podiam participar das votações que ocorriam na cidade-estado e com base em tal democracia não existiam escravos em Atenas.
- b) A Grécia Antiga era um conjunto de cidades-estado dependentes entre si, com características próprias e governado por um governo central localizado em Atenas.
- c) Ao governante de Atenas era dado o título de Cesar e ele possuía poder quase supremo fundamentado por direito divino.
- d) A mão-de-obra escrava era à base da economia da Grécia Antiga apesar dos trabalhos manuais serem apreciados pelos cidadãos gregos.
- e) Eram considerados cidadãos de Atenas homens livres, nascidos em Atenas e maiores de idade.

22. Assinale a alternativa correta:

- I. A sociedade feudal era composta de três classes: os nobres, o clero e os servos e esse status social era já no nascimento apesar da mobilidade social ser um fato comum naquela época.
 - II. O clero tinha como função cuidar da parte religiosa mais ia além e exercia grande poder político sobre uma sociedade muito religiosa e supersticiosa, onde não existia o conceito de separação entre a religião e a política.
 - III. Não havia diferenças entre um servo e um escravo, ambos podiam ser morto pelo seu senhor e tinha que entregar grande parte da colheita ficando apenas com o suficiente para se alimentar e a sua família.
- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) I apenas.
 - d) II apenas.
 - e) Todas as afirmativas estão incorretas.

23. Analisando as afirmativas a seguir, podemos afirmar que:

- I. O crescimento urbano trouxe também problemas sociais para Roma o desemprego era um desses e esses desempregados migraram para as cidades romanas em busca de empregos e melhores condições de vida. Com medo que pudesse ocorrer uma revolta foi criada a política do Pão e Circo.
- II. O início do declínio do Império Romano se deu após a derrota nas Guerras Púnicas (século III a.C) onde enfrentaram um exército bem preparado e com muitos recursos, o exército dos cartagineses, liderados pelo general Aníbal.
- III. Os Gladiadores que participavam das batalhas nas arenas ou coliseus com suas vitórias, eram considerados cidadãos romanos de prestígio assim como os generais romanos e suas conquistas militares.

- a) I está correta.
- b) II está correta.
- c) III está correta.
- d) I e II estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

24. Marque a afirmativa INCORRETA.

- a) O Renascimento foi um movimento de ordem artística, cultural e científica que se deu na passagem da Idade Média para a Moderna
- b) Leonardo da Vinci foi descrito como o exemplo do homem do Renascentista, alguém cuja à insaciável busca do saber era igualada apenas pela sua capacidade de invenção.
- c) As Cruzadas ajudaram a expandir as atividades comerciais por expandir os mercados para além da Europa.
- d) A palavra *comuna*, na Idade Média, é a aplicada às cidades que aderiam ao sistema de abolição do capital e apenas trabalhavam com o escambo.
- e) O desenvolvimento de rotas entre os diversos povos reduziram as distâncias, facilitando não só o comércio de bens físicos, como também a troca de idéias entre os países.

25. Sobre a revolução Russa é INCORRETO afirmar:

- a) O Império Russo foi uma monarquia absolutista até 1917 e era sustentada principalmente por uma nobreza rural, dona da grande maioria das terras cultiváveis.
- b) Os Partidos **mencheviques** e os **bolcheviques** tiveram algumas discussões amenas, mas permaneceram unidos na causa de levar os trabalhadores ao poder de forma pacífica.
- c) O Czar Alexandre II foi morto por um dos grupos de oposição política que lutava pelo fim da monarquia, que responsabilizada pela situação de injustiça social existente no país.
- d) Após a guerra contra o Japão, o governo russo mobilizou as suas tropas para reprimir os principais focos de revolta dos trabalhadores. Diversos líderes revolucionários foram presos.
- e) Depois da revolução houve estatização da economia: o novo governo passou a intervir diretamente na vida econômica, nacionalizando as empresas.

26. Assinale a afirmativa correta:

- a) O príncipe de Nicolau Maquiavel foi a principal obra utilizada para defender o absolutismo na idade média, na obra ele afirmava que para manter o poder podia-se usar qualquer meio mesmo que amoral para este fim desde que não fosse ilícito.
- b) No Absolutismo, o rei concentrava todos os poderes. Criavam leis sem autorização ou aprovação política da sociedade, impostos e taxas, mas não agia em assuntos religiosos.
- c) Thomas Hobbes foi um crítico voraz do absolutismo e do chamado poder absoluto dos reis, sua famosa obra o *Leviatã*, narra como o estado tomado pelo povo irá derrubar os reis como se fosse uma besta feroz e mitológica.
- d) Em alguns países como a Espanha a centralização do poder foi fundamental para a unificação política que ocorreu com o casamento da rainha Isabel de Castela com o rei Fernando de Aragão.
- e) Uma das desvantagens do absolutismo foi que praticamente extinguiu as forças militares dos países, temendo um golpe de estado, usando sempre tropas de mercenários que eram mais baratos para a coroa.

27. Assinale a alternativa correta sobre os itens I, II e III:

- I. O império asteca era formado por uma organização estatal que se dominou militarmente a vários povos na Meso-América. Por terem uma cultura superior aos outros povos do continente, considerando-se os padrões europeus, eles abominavam sacrifícios humanos nos rituais religiosos.
 - II. Os astecas foram um dos primeiros povos a entrar em negociação com os europeus quando eles chegaram às Américas, isso foi facilitado pelo fato do governante asteca Moctezuma II considerar o conquistador espanhol, Cortez, como a personificação do Deus Quetzalcóatl.
 - III. O Império Inca foi o maior império da América pré-colombiana. O centro administrativo, Político e Militar do Império eram todos localizados em Cusco, no atual Peru.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II está correta.
 - c) Apenas III está correta.
 - d) Todas estão corretas
 - e) Todas estão erradas.

28. Ao fazer a análise das afirmativas I, II e III podemos afirmar que:

- I. A sociedade francesa da segunda metade do século XVIII possuía dois grupos muito privilegiados: Os Nobres e a Burguesia.
- II. Em setembro de 1791, foi promulgada a primeira Constituição da França que reunia os anseios da Revolução, foi implantada uma monarquia constitucional e criou-se uma efetiva separação entre os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

- III. A Tomada da Bastilha foi um evento de revanche da realeza contra os revoltosos na Revolução Francesa, ocorrido em 14 de julho de 1789. Embora a Bastilha que era utilizada como prisão contivesse, na época, com apenas sete prisioneiros todos eles foram mortos em represaria aos revoltosos.
- Apenas I está correta.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas III está correta.
 - Todas estão corretas.
 - Todas estão erradas.

29. Marque a afirmativa incorreta:

- O pensador escocês Adam Smith procurou responder às perguntas da época. Em sua obra A Riqueza das Nações que é considerado uma das obras fundadoras da ciência econômica. Ele dizia que o egoísmo é útil para a sociedade.
- Segundo o pensamento liberal o estado deveria intervir o mínimo possível sobre a economia. Para que a economia pudesse crescer com vigor e os investimentos e o comércio seriam totalmente liberados.
- A Revolução Industrial alterou profundamente as condições de vida do trabalhador, provocando inicialmente um intenso deslocamento da população Urbana para o Campo.
- O processo de enriquecimento britânico adquiriu maior impulso após a Revolução Inglesa, que forneceu ao seu capitalismo a estabilidade que faltava para expandir os investimentos e ampliar os lucros.
- Durante o início da Revolução Industrial, os operários viviam em condições horríveis se comparadas às condições dos trabalhadores do século seguinte. Moravam em cortiços eram submetidos a jornadas de trabalho de até a 80 horas por semana e o salário era medíocre.

30. Analise as afirmativas a seguir:

- Na Alemanha, um dos traços diferencial do Iluminismo em relação aos demais países é a inexistência do sentimento anticlerical que, por exemplo, deu a tônica ao Iluminismo na França
- Após a revolução inglesa o poder do rei que era absoluto se viu reduzido, onde o rei existe e reina, mas não governa.
- Toda a estrutura política e social do absolutismo foi violentamente atacada pela revolução intelectual do Iluminismo. O mercantilismo também foi condenado e novas propostas, mais condizentes com a nova realidade do capitalista.

Podemos afirmar que:

- Apenas I está correta.
- Apenas II está correta.
- Apenas III está correta.
- Apenas I e II estão corretas.
- Todas estão corretas.

31. O neoliberalismo é o novo caráter do velho capitalismo. A respeito desta doutrina, podemos afirmar que:

- Deve haver total liberdade de comércio (livre mercado).
- Surgiu na década de 1970 como uma solução para a crise que atingiu a economia mundial em 1953, provocada pelo aumento excessivo no preço do café.
- Possui a máxima participação estatal nos rumos da economia de um país.
- Descarta a adoção de medidas contra o protecionismo econômico.
- Posição a favor dos impostos e tributos excessivos.

32. Sobre a Colonização Portuguesa, analise os itens a seguir:

- Os primeiros trinta anos do domínio português no Brasil (1500-1530) é chamado de período pré-colonial, pois o governo português não traçou um plano de ocupação, limitou-se apenas a defendê-la contra invasões, principalmente africanas.
- A Carta de Doação determinava os direitos e deveres dos donatários.
- Os portugueses não encontraram de início metais preciosos e optaram pela colonização a base agrícola devido suas experiências nas ilhas do Atlântico.
- O pau-brasil era o objeto de atividade de extração para fins comerciais: pouco foi aproveitado dos demais recursos em estado natural neste primeiro período.

Podemos afirmar que:

- Apenas I e II estão corretos.
- Apenas II está incorreto.
- Apenas III e IV estão corretos.
- Apenas I e III estão corretos.
- II, III e IV estão incorretos.



33. A saída de Dom Pedro I do governo imperial representou uma nova fase para a história política brasileira. Assim, o Período Regencial foi de 1831 até 1840. Sobre este período, assinale a afirmativa incorreta.

- A regência acabou sendo marcada por vários levantes e rebeliões que evidenciavam a precária hegemonia do Estado brasileiro.
- Entre as maiores revoltas da regência podemos destacar a Cabanagem (PA), a Balaiada (MA), a Revolta dos Malês e a Sabinada (BA), e a Guerra dos Farrapos (RS/SC).

- c) Lei Interpretativa do Ato Adicional não teve relação com os acontecimentos deste período.
- d) Os membros do Partido Português, simpáticos à forma de governo autoritária de D. Pedro I, enfrentaram-se no episódio conhecido como A Noite das Garrafadas (março de 1831).
- e) Durante a Regência Trina Permanente a Câmara dos Deputados simbolizava a defesa da liberdade, e era representativa dos interesses do grupo dos moderados.

34. A respeito do movimento de 1964, considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa.



- () 01 O Golpe de 1964 submeteu o Brasil a um regime alinhado politicamente aos Estados Unidos da América.
- () 02 Esta época foi caracterizada economicamente por um grande desenvolvimento do país, por meio de financiamento norte-americano em grande escala, justificado em parte pelo controle do medo comunista e das organizações de trabalhadores pelos militares, o que era interpretado como estabilidade política pelos setores predominantes da economia mundial.
- () 03 No plano político-parlamentar, vários deputados e senadores perderam os seus mandatos por desferir críticas duras e corajosas ao regime recém-instalado.
- () 04 Ideologicamente, o Movimento de 1964 alicerçou-se nas teorias autoritárias aprendidas e difundidas no meio militar, muitas delas originadas do pensador Oliveira Vianna, reforçadas pelas doutrinas anticomunistas decorrentes da Guerra Fria.

A seqüência correta de 01 a 04 é:

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – V – V.
- e) V – V – F – V.

35. A Era Vargas foi um divisor de águas na história brasileira. A respeito do autor da frase a seguir, analise as afirmativas a seguir:

"... Serenamente dou o primeiro passo no caminho da eternidade e saio da vida para entrar na História."

- I. Getúlio Vargas assumiu o poder em 1930, após comandar a Revolução de 1930, que derrubou o governo de Washington Luís. Seus quinze anos de governo seguintes caracterizaram-se pelo nazismo e populismo.
- II. Criou a Justiça do Trabalho (1939), instituiu o salário mínimo, a Consolidação das Leis do Trabalho, também conhecida por CLT. Os direitos trabalhistas também são frutos de seu governo: carteira profissional, semana de trabalho de 48 horas e as férias remuneradas.
- III. Em 1950, Vargas voltou ao poder através de eleições democráticas.

Podemos afirmar que:

- a) I está correta.
- b) II está incorreta.
- c) III está incorreta.
- d) I e II estão corretas.
- e) Há duas afirmativas corretas.

36. *Diretas Já* foi um movimento de reivindicação por eleições presidenciais diretas no Brasil. Os militares, ainda no poder, pregavam uma transição democrática lenta, ao passo que perdiam o apoio da sociedade, que insatisfeita, queria o fim do regime o mais rápido possível. A força das multidões nas ruas abre a crise terminal do regime militar. A campanha pelas Diretas foi mais do que uma simples exigência ao Congresso pela aprovação de uma emenda que restabelecesse as eleições diretas.

O símbolo da campanha era a cor:



- a) Verde
- b) Azul
- c) Vermelha
- d) Amarela
- e) Branca

37. Assinale a afirmativa incorreta.

- a) A globalização extrapola as relações comerciais e financeiras.
- b) O conceito globalização surgiu em meados da década de 1980, a qual vem a substituir conceitos como internacionalização e transnacionalização,
- c) Analisando a Globalização podemos destacar o lado negativo como: o intercâmbio cultural e comercial entre nações, importante para todos os povos, os riscos reais, entre outros.

- d) Um dos principais fatores, que tem conduzido para a corrida generalizada à globalização, tem sido o fenômeno das privatizações.
- e) A globalização das atividades das firmas internacionais é um reflexo e expressão do transbordamento da concorrência entre empresas para fora dos limites nacionais e mesmo das regiões mais industrializadas.

38. Sobre o trabalho escravo na História do Brasil, assinale a alternativa incorreta.



- a) O latifúndio monocultor no Brasil exigia uma mão-de-obra permanente. Era inviável a utilização de portugueses assalariados, já que a intenção não era vir para trabalhar, e sim para se enriquecer no Brasil.
- b) Na fase inicial da lavoura canieira ainda predominava o trabalho escravo indígena.
- c) A maior utilização do negro como mão-de-obra escrava básica na economia colonial, deve-se principalmente ao tráfico negreiro, atividade altamente rentável, tornando-se uma das principais fontes de acumulação de capitais para metrópole.
- d) Aos negros era permitida a prática de sua religião de origem africana e a realização de suas festas e rituais africanos.
- e) No Século do Ouro (XVIII) alguns escravos conseguiam comprar sua liberdade após adquirirem a carta de alforria.

39. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Os escravos africanos foram indispensáveis para a formação da cultura brasileira e esta apresenta também fortes traços da cultura indígena, tanto na culinária, quanto na língua portuguesa.
- II. Com a "quebra" da Bolsa de Valores americana em 1929, o Brasil teve a primeira grande crise de superprodução do café, tendo que o governo

brasileiro promover a queima de estoques para tentar segurar os preços.

- III. A instalação do governo Vargas acaba com a hegemonia de São Paulo e Minas na política brasileira e muda radicalmente a sociedade constituída pelas grandes famílias agrárias de São Paulo como fonte de poder político.

Está (estão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

40. A respeito das revoltas liberais, assinale a alternativa que não é verdadeira.

- a) Os liberais mineiros ficaram conhecidos como "luzias" em razão da batalha de Santa Luzia.
- b) A Revolução Liberal de 1842 foi um dos movimentos sediciosos que agitaram o Brasil durante o Império.
- c) A dissolução da Câmara dos Deputados, pelo Poder Moderador, em 1842, marcou o auge do descontentamento dos liberais, desiludidos pelo afastamento do poder.
- d) Com o fim da Praieira no início de 1850, iniciou-se a segunda fase do Segundo Reinado, um período de tranquilidade política, fruto do Parlamentarismo e da Política de Conciliação implantados por D. Pedro II, e da prosperidade trazida pelo café.
- e) N.d.a.

FIM DO CADERNO