

1ª Parte – Português

Lya Luft

Os filhos do lixo

Há quem diga que dou esperança; há quem proteste que sou pessimista. Eu digo que os maiores otimistas são aqueles que, apesar do que vivem ou observam, continuam apostando na vida, trabalhando, cultivando afetos e tendo projetos. Às vezes, porém, escrevo com dor. Como hoje.

Acabo de assistir a uma reportagem sobre crianças do Brasil que vivem do lixo. Digamos que são o lixo deste país, e nós permitimos ou criamos isso. Eu mesma já vi com estes olhos gente morando junto de lixões, e crianças disputando com urubus pedaços de comida estragada para matar a fome.

A reportagem era uma história de terror – mas verdadeira, nossa, deste país. Uma jovem de menos de 20 anos trazia numa carretinha feita de madeiras velhas seus três filhos, de 4, 2 e 1 ano. Chegavam ao lixão, e a maiorzinha, já treinada, saía a catar coisas úteis, sobretudo comida. Logo estavam os três comendo, e a mãe, indagada, explicou com simplicidade: "A gente tem de sobreviver, né?".

Não sei como é possível alguém dizer que este país vai bem enquanto esses fatos, e outros semelhantes, acontecem. Pois, sendo na nossa pátria, não importa em que recanto for, tudo nos diz respeito, como nos dizem respeito a malandragem e a roubalheira, a mentira e a impunidade e o falso ufanismo. Ouvimos a toda hora que nunca o país esteve tão bem. Até que em algumas coisas, talvez muitas, melhoramos.

Mas quem somos, afinal? Que país somos, que gente nos tornamos, se vemos tudo isso e continuamos comendo, bebendo, trabalhando e estudando como se nem fosse conosco? Deve ser o nosso jeito de sobreviver – não comendo lixo concreto, mas engolindo esse lixo moral e fingindo que está tudo bem. Pois, se nos convenceremos de que isso acontece no nosso meio, no nosso país, talvez na nossa cidade, e nos sentirmos parte disso, responsáveis por isso, o que se poderia fazer?

01. Assinale a alternativa que NÃO contém uma característica comum ao texto lido:

- a) É argumentativo.
- b) Trata de uma questão relevante em termos sociais, sustentando a opinião do autor.
- c) As justificativas das posições elencadas pela autora reiteram o caráter argumentativo do texto.
- d) A autora sustenta seu ponto de vista em bases sólidas, embora não emita opinião permitindo que o leitor a forme.
- e) O texto oferece uma análise mais detalhada e reflexiva de uma notícia veiculada pela mídia.

02. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) No primeiro parágrafo a autora nos coloca na expectativa do que vai ser analisado, pois não contextualiza a questão a ser analisada.
- b) A partir do segundo parágrafo a autora inicia sua análise da questão. Nesse ponto, é comum o emprego de expressões que contenham juízos de valor.
- c) No terceiro parágrafo, a autora vai conduzindo o leitor pelo seu raciocínio analítico.
- d) Os argumentos no texto sustentam a análise que está sendo construída, a autora vai consolidando a análise que faz da notícia.
- e) No último parágrafo a autora reitera seu ponto de vista.

03. 'Eu mesma já vi com estes olhos'. Assinale a alternativa que contém a melhor análise do significado da expressão:

- a) O trecho contém um termo que repete desnecessariamente uma ideia já retratada.
- b) A redundância do termo 'já vi com estes olhos' é legítima para conferir à expressão mais vigor e clareza.
- c) A construção 'eu mesma já vi' é irrepreensível em seu emprego e constitui um pleonasma vicioso.
- d) 'vi com estes olhos' deixa a desejar a confirmação da ideia que desejou reiterar.
- e) 'eu mesma' contém um fenômeno chamado tautologia que se configura pela repetição desnecessária de dois termos que se excluem.

04. Pelo termo 'ufanismo', entende-se:

- a) orgulho exagerado
- b) corrupção
- c) falta de patriotismo
- d) ocultação da verdade
- e) imitação do estrangeiro

05. 'tudo nos diz respeito, como nos dizem respeito a malandragem e a roubalheira, a mentira e a impunidade e o falso ufanismo.'

- a) O sujeito das duas orações encontradas no texto é composto.
- b) A repetição do artigo 'a' poderia ser suprimida em todos os casos. Só seria necessário artigo na palavra masculina como manda a regra da norma padrão.
- c) O trecho apresenta um aposto resumitivo: 'tudo' sintetiza os termos que vêm em seguida.
- d) A informação central pretendida pelo trecho se sustenta na enumeração de algumas palavras que nomeiam conceitos como: mentira e impunidade.
- e) O repetido emprego do pronome reto 'nos' é explicado pelo caráter oral que tem esse tipo de texto, nos quais são feitas recorrentes menções à particularidades da língua falada.

TEXTO 2

Gene da obesidade está relacionado à atrofia cerebral

Um gene relacionado à obesidade, presente em cerca de metade dos europeus ocidentais, pode estar associado também à degeneração cerebral. Paul Thompson e sua equipe do departamento de Neurologia da Universidade de Califórnia geraram mapas cerebrais em 3-D de 200 idosos caucasianos saudáveis. Encontraram um padrão de diminuição no volume do cérebro em portadores de uma sequência específica do DNA (também chamada de alelo) dentro do gene associado à gordura e à obesidade. Ao passo que em idosos que não carregavam tal gene essa relação não existia. As diferenças entre os volumes cerebrais não podem ser atribuídas a outros fatores relacionados à obesidade, como altos níveis de colesterol, diabetes ou pressão alta. O trabalho foi publicado hoje no site PNAS Early Edition (Proceedings of the National Academy of Sciences).

O volume do cérebro de idosos obesos apresenta uma diminuição em relação aos idosos com peso normal.

Estudos anteriores mostraram que este alelo, associado ao peso e à circunferência da cintura acima da média, está presente em 46% dos europeus centro-ocidentais e em 16% dos asiáticos. A obesidade é um conhecido fator de risco para o declínio cognitivo e tem sido associado a diferenças no volume cerebral na literatura científica.

O presente estudo não identifica o mecanismo por trás da atrofia cerebral que o gene carrega, e não consegue determinar o local na sequência do DNA em que estão os fatores que influenciam a obesidade. Os pesquisadores sugerem que essa variante genética pode contribuir para a degeneração do cérebro, além da própria influência do peso corporal da pessoa.

06. Em qual das alternativas o emprego do sinal grave se deu pelo mesmo motivo que em 'Gene da obesidade está relacionado à atrofia cerebral'?

- a) Eu me recuso à aprender a lição.
- b) Iremos à uma festa à fantasia.
- c) Fui à Faculdade, mas as aulas haviam sido canceladas.
- d) Voltei à casa depois de um ano de ausência.
- e) Pergunte à ela se deseja nos acompanhar.

07. 'O presente estudo não identifica o mecanismo por trás da atrofia cerebral que o gene carrega'. Qual a função sintática do termo sublinhado?

- a) conjunção
- b) pronome relativo
- c) pronome interrogativo
- d) pronome indefinido
- e) partícula de realce

08. 'Encontraram um padrão de diminuição no volume do cérebro em portadores de uma sequência específica do DNA (também chamada de alelo) dentro do gene associado à gordura e à obesidade. Ao passo que em idosos que não carregavam tal gene essa relação não existia.'

Assinale a alternativa que contém a melhor forma de interpretação correta dessa frase.

- a) Todos os idosos pesquisados provaram que só as pessoas obesas têm problemas de diminuição do cérebro.
- b) Os idosos que não eram dotados do gene encontrado dentro do alelo produzido pelo laboratório, apresentaram uma associação entre aumento de gordura e diminuição do cérebro.
- c) O gene que está no alelo encontrado no DNA dos menos inteligentes, é responsável pelo armazenamento de gordura no corpo dos idosos.
- d) Não havia relação entre a diminuição de volume do cérebro e a gordura nos idosos que não apresentaram certa sequência específica no DNA.
- e) O DNA dos obesos é dotado de um gene que determina gordura e falta de inteligência causada pelo aumento do cérebro.



09. O texto acima:

- a) Relaciona erroneamente o que ouviu e trocou o sentido da palavra 'arruda'
- b) Deveria ter apenas um sentido da palavra 'arruda' expresso na imagem para que a ambiguidade se fizesse presente.
- c) Explora a plurissignificação dos termos 'arruda' e 'simpatia'.
- d) Ironiza o verdadeiro sentido da palavra simpatia, pois ela está empregada significando seu oposto.
- e) Tem no texto verbal, apenas uma reprodução do que está emitido na imagem.

10. "Dizem que em no máximo 2 meses você sai da prisão"

Trata-se de um período composto por subordinação. A oração subordinada exerce que função em relação à principal?

- a) Objeto indireto
- b) Agente da passiva
- c) Complemento nominal
- d) Sujeito
- e) Objeto direto

2ª Parte Conhecimentos Pedagógicos

11. Segundo a Lei nº 11.494/2007, publicada em 21/6/2007, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os Fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração, observado o disposto nesta Lei.
- b) A União complementarará os recursos dos Fundos sempre que, no âmbito de cada Estado e no Distrito Federal, o valor médio ponderado por aluno, calculado na forma do Anexo desta Lei, não alcançar o mínimo definido nacionalmente, fixado de forma a que a complementação da União não seja inferior aos valores previstos no inciso VII do caput do art. 60 do ADCT.
- c) A distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á, entre o governo estadual e os de seus Municípios, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial, na forma do Anexo desta Lei.
- d) Não serão consideradas, para a educação especial, as matrículas na rede regular de ensino, em classes comuns ou em classes especiais de escolas regulares, e em escolas especiais ou especializadas.
- e) No exercício de suas atribuições, compete à Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade especificar anualmente as ponderações aplicáveis entre diferentes etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica, observado o disposto no art. 10 desta Lei, levando em consideração a correspondência ao custo real da respectiva etapa e modalidade e tipo de estabelecimento de educação básica, segundo estudos de custo realizados e publicados pelo Inep.

12. Conforme a Lei nº 11.494/2007, publicada em 21/6/2007 pelo menos ____ dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

- a) 10%
- b) 25%
- c) 40%
- d) 60%
- e) 80%

13. Segundo a Lei nº 11.494/2007, publicada em 21/6/2007, o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, junto aos respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Os conselhos serão criados por legislação específica, editada no pertinente âmbito governamental, observados os seguintes critérios de composição, em âmbito federal, por no mínimo ____ membros.

- a) 4
- b) 5

- c) 10
- d) 14
- e) 20

14. O Plano Nacional de Educação determina, EXCETO:

- a) O Poder Judiciário, por intermédio das Comissões de Educação, Cultura e Desporto da Câmara dos Deputados e da Comissão de Educação do Senado Federal, acompanhará a execução do Plano Nacional de Educação.
- b) A União, em articulação com os Estados, o Distrito Federal, os municípios e a sociedade civil, procederá a avaliações periódicas da implementação do Plano Nacional de Educação.
- c) A partir da vigência desta Lei, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, com base no Plano Nacional de Educação, elaborar planos decenais correspondentes.
- d) Os Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios empenhar-se-ão na divulgação deste Plano e da progressiva realização de seus objetivos e metas, para que a sociedade o conheça amplamente e acompanhe sua implementação.
- e) A União instituirá o Sistema Nacional de Avaliação e estabelecerá os mecanismos necessários ao acompanhamento das metas constantes do Plano Nacional de Educação.

15. Sobre as Teorias da Aprendizagem, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os estudos de Lev Vygotsky postulam uma dialética das interações com o outro e com o meio, como desencadeador do desenvolvimento sócio-cognitivo.
- II. Segundo Vygotsky e seus colaboradores, o desenvolvimento é impulsionado pela linguagem.
- III. Um ponto central da teoria vygotskyana é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que a aprendizagem acontece no intervalo entre o conhecimento real e o conhecimento potencial.

Podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I está correta.
- e) Todas estão corretas.

Texto I:

O aprendizado é um processo ativo, baseado em seus conhecimentos prévios e os que estão sendo estudados. O aprendiz filtra e transforma a nova informação, infere hipóteses e toma decisões. Aprendiz é participante ativo no processo de aquisição de conhecimento. Instrução relacionada a contextos e experiências pessoais.

16. A Teoria da Aprendizagem a qual o texto I se refere é:

- a) Epistemologia Genética de Piaget.
- b) Teoria Construtivista de Bruner.
- c) Teoria Sócio-Cultural de Vygotsky.
- d) Gestaltismo.
- e) Teoria da Inclusão (D. Ausubel).

Texto II:

Deve-se buscar sempre o aprendizado experimental, pois as pessoas aprendem melhor aquilo que é necessário. O interesse e a motivação são essenciais para o aprendizado bem sucedido. Enfatiza a importância do aspecto interacional do aprendizado. O professor e o aluno aparecem como os co-responsáveis pela aprendizagem.

17. A Teoria da Aprendizagem a qual o texto II se refere é:

- a) Aprendizado Experimental (C. Rogers).
- b) Inteligências múltiplas (Gardner).
- c) Aprendizado Situado (J. Lave).
- d) Teoria da Flexibilidade Cognitiva.
- e) Teoria Sócio-Cultural de Vygotsky.

18. Segundo Daniel Dubois, o processo referente à reflexão do sistema inteligente sobre os seus métodos de auto-aprendizagem recebe a seguinte denominação:

- a) meta-aprendizagem
- b) aprendizagem
- c) auto-aprendizagem
- d) meta-auto-aprendizagem
- e) sub-aprendizagem

19. A LDB – 9394/96 (Lei de Diretrizes e Base), sancionada pelo presidente Fernando Henrique Cardoso juntamente com o ministro da educação, Paulo Renato, em 1996, foi baseada no princípio do direito universal que rege a educação para todos, bem como uma série de mudanças voltadas para a garantia da educação básica. É a partir de _____, início da Era Vargas, que surgem as reformas educacionais mais importantes.

- a) 1910
- b) 1930
- c) 1945
- d) 1950
- e) 1964

20. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é INCORRETO afirmar que:

- a) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, exclusivamente o atendimento pré-natal.
- b) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- c) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- d) Os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.
- e) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. A fase de juventude do ciclo erosivo tem início quando ocorre um movimento tectônico rápido do relevo pré-existente. Essa fase apresenta, dentre outras, as seguintes características, EXCETO:

- a) Divisores de água amplos e, às vezes, planos.
- b) Rios apresentando perfis longitudinais muito irregulares.
- c) Vertentes íngremes enquadrando vales com a forma de “V”.
- d) Nas vertentes produzem-se escorregamentos (erosão areolar).
- e) Meandros exagerados.

22. Sobre a bacia hidrográfica apresentada no mapa a seguir, assinale a proposição que foi formulada corretamente.



- a) A bacia em destaque corresponde à do rio São Francisco. O polêmico projeto de transposição de suas águas pretende ampliar as áreas de irrigação nos estados do Maranhão e do Piauí e, assim, evitar o êxodo rural e melhorar os índices socioeconômicos desses estados.
- b) Essa bacia hidrográfica se assemelha à do rio Nilo, pois os dois rios têm sua foz em estuário.
- c) O regime de chuvas dos rios dessa bacia é misto (nival e pluvial), concentradas em duas estações do ano: verão e inverno.
- d) Embora atravesse longo trecho com características semi-áridas, mantém-se como rio perene embora sofra variação em seu volume de água, além de já ser utilizado para irrigação e fornecimento de água para as populações ribeirinhas.
- e) Possui longo trecho navegável entre Bahia e Alagoas além de, como rio de planalto, apresentar diversas quedas d'água que lhe conferem grande potencial hidráulico, a exemplo das usinas de Paulo Afonso e Sobradinho.

23. A população brasileira formou-se de três matrizes étnicas básicas: a indígena, a européia e a africana. Cada matriz era composta por várias etnias, principalmente a indígena e a africana, o que possibilitou uma grande diversidade lingüística e cultural ao país. A intensa miscigenação desses grupos étnicos deu origem aos mestiços ou pardos.

Qual a denominação utilizada para designar as pessoas oriundas da miscigenação do africano/negro com o índio?

- a) Mameluco
- b) Cafuzo
- c) Mulato
- d) Ainocô
- e) Caboclo

24. O café cultivado no Brasil é originário da África, tendo sido introduzido no país em 1727, no estado do Pará. A primeira área de expansão comercial do café foi o vale do Paraíba fluminense, de onde se expandiu a partir do final do século XVIII, principalmente para o vale do Paraíba paulista. Com o rápido esgotamento dos solos do vale do Paraíba, a cafeicultura avança progressivamente em direção a São Paulo, onde se expande rapidamente a partir de Jundiá até o planalto Ocidental.

Foram os principais fatores responsáveis pela expansão cafeeira em São Paulo, EXCETO.

- a) Extensos planaltos de altitudes médias, em torno de 650m, e levemente ondulados.
- b) Utilização da mão-de-obra assalariada do imigrante.
- c) Clima tropical com duas estações definidas (verão seco e inverno chuvoso) e solos férteis.
- d) Implantação de uma boa rede ferroviária ligando o interior à capital e ao porto de Santos.
- e) Financiamentos externos em boa escala (capitais ingleses) e bom sistema de comercialização.

25.

“Enunciado por Jean Brunhes, onde ele chamava a atenção para o fato de que os fatores físicos e humanos, ao elaborarem as paisagens, não agiram separada e independentemente, havendo uma interpenetração na ação dos vários fatores físicos entre si, e ainda dos dois grandes grupos de fatores. Na elaboração das paisagens, nenhum dos fatores físicos ou humanos age isoladamente; a ação é sempre feita de forma integrada com outros fatores.”
(Manuel Correia de Andrade. Geografia Econômica)

Esse enunciado é do:

- a) Princípio da Conexidade.
- b) Princípio da Atividade.
- c) Princípio do Atualismo Geográfico.
- d) Princípio da Extensão.
- e) Princípio da Geografia Geral.

26. O tipo de carvão que possui baixo teor calorífico e muito material volátil, sendo por isto muito utilizado pela indústria química, chama-se:

- a) Hulha
- b) Turfa
- c) Linhito
- d) Antracito
- e) Carvão vegetal

27. As principais formações litorâneas das costas altas são, EXCETO:

- a) Falésias
- b) Fiordes
- c) Dunas
- d) Rias
- e) Barreiras

28. Esta questão apresenta-se com uma proposição e uma razão para a proposição.

Proposição	O Centro-Sul, região mais dinâmica do País, foi o "berço" do processo da industrialização brasileira,
PORQUE	
Razão	desde a segunda metade do século XIX reunia um conjunto de condições favoráveis, tais como, ferrovias e portos, mercado consumidor e forte atração de imigrantes europeus, mão-de-obra mais qualificada para a indústria nascente.

Responda:

- a) Se a proposição e a razão são afirmativas falsas.
- b) Se a proposição é uma afirmativa verdadeira e a razão uma afirmativa falsa.
- c) Se a proposição é uma afirmativa falsa e a razão uma afirmativa verdadeira.
- d) Se a proposição e a razão são afirmativas verdadeiras, e a razão justifica a proposição
- e) Se a proposição e a razão são afirmativas verdadeiras, mas a razão não justifica a proposição.

29.

“Compreende grande parte do Maranhão e quase todo o Piauí e o noroeste do Ceará, e é coberta por dois tipos de associações vegetais: a floresta de cocais e o cerrado. Os cocais dominam as várzeas e os vales fluviais, assim como os baixos interflúvios dos cursos inferiores dos principais rios da sub-região. Esses cocais, nas áreas de clima menos úmido, são formados, sobretudo, por babaquais. Esta sub-região destacou-se no passado, ora por sua produção de arroz, ora de açúcar, ora de algodão, atividades agrícolas que, em certos períodos, contribuíram largamente para o povoamento desse espaço.”
(Manuel Correia de Andrade. Geografia Econômica)

Assinale a sub-região a que se refere o autor do texto acima.

- a) Meio-Norte.
- b) Sub-região do Tocantins.
- c) Sertão do Moxotó.
- d) Sertões do Ceará, do Piauí e do Maranhão.
- e) Sub-região do Vale Parnaíba.

30. O turismo é uma atividade econômica que cresce muito na região Nordeste. No litoral, a beleza das praias atrai turistas de outras regiões do Brasil e do exterior. Neste sentido, a capital da região Nordeste que não está situada no litoral é:

- a) Salvador
- b) Teresina
- c) São Luís
- d) Natal
- e) Maceió

31. Nos países desenvolvidos, a migração campo-cidade:

- I. É provocada pela mecanização do campo.
- II. É estimulada pela crescente oferta de empregos urbanos.
- III. Leva a formação de malocas, favelas e mocambos.
- IV. Conduz a uma hipertrofia do setor terciário urbano.

São verdadeiros os itens:

- a) Todos.
- b) Nenhum.
- c) I, II e III apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I e II apenas.

32. As cidades hipotéticas **A** e **B**, têm uma população de 50.000 e 200.000 habitantes, respectivamente. A função de **B** é administrativo-comercial, enquanto que a de **A** é industrial. Considerando tais informações e sabendo-se que elas estão unidas fisicamente, é correto admitir-se que ambas constituem um fenômeno geográfico denominado:

- a) Região metropolitana
- b) Ecumenópolis
- c) Conurbação
- d) Metropolização
- e) Megacidade

33. Observe a tabela a seguir.

PAÍS	DENSIDADE DE MOGRÁFICA (hab/km ²)
A	260,74
B	101,25
C	71,70

Com base nos dados da tabela, considere os itens.

- I. A população do país A é a mais numerosa que a do país B.
- II. A área ocupada pelo país C é maior que a do país B.
- III. O país B é mais povoado do que o país C

Está(ão) correto(s):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

34. As linhas que unem pontos de mesma altitude, em um mapa, são denominadas:

- a) Isoípsas
- b) Isotermas
- c) Isócronas
- d) Isóbaras
- e) Isoietas

35. Observe o mapa e o texto a seguir.



Esse tipo de clima apresenta elevadas médias térmicas anuais e chuvas escassas e irregulares. Estas condições têm repercussão direta sobre inúmeras formas de relevo regional: os inselbergs e as chapadas atestam o reduzido grau de umidade assim como os solos, de modo geral, pouco profundos e ressequidos.

O clima retratado no texto está representado no mapa pelo número:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V

36.

“O Instituto Brasileiro de Reforma Agrária (IBRA), hoje Instituto Brasileiro de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), realizou em 1965 o nosso primeiro *cadastro fundiário* e classificou as propriedades existentes, de acordo com os artigos 41 e 46 do Estatuto da Terra. Uma dessas propriedades apresenta a seguinte definição: *imóvel que, explorado, racionalmente ou não, possua dimensões superior a seiscentos módulos da região em que se situa.*”

Qual a propriedade descrita na definição acima?

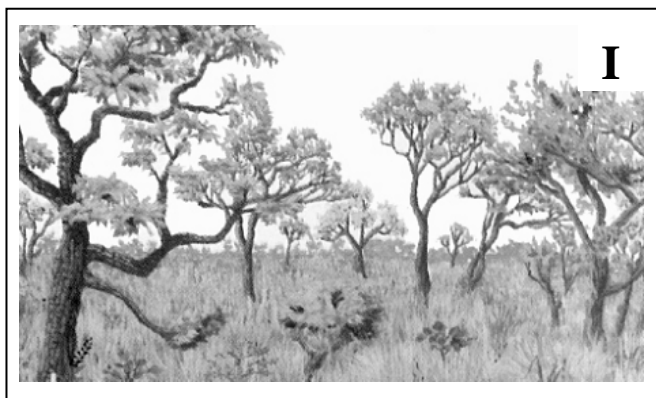
- a) Minifúndio
- b) Módulo Rural
- c) Empresa Rural
- d) Latifúndio por dimensão
- e) Latifúndio por exploração

37. Um mapa político de uma microrregião do Nordeste do Brasil (escala 1: 500.000), apresenta uma distância gráfica, em linha reta, entre as cidades A e B de 4,1cm.

Qual a distância correspondente no terreno?

- a) 20,5 km
- b) 2,05 km
- c) 205,5 km
- d) 205 km
- e) 2.050 km

38. Observe a imagem a seguir.



As características da paisagem representada na imagem indicam a existência de solos

- a) Profundos e de elevada fertilidade natural.
- b) Profundos e ricos em matéria orgânica.
- c) Rasos, ácidos e pobres em minerais.
- d) Rasos e ricos em minerais básicos.
- e) Profundos, ácidos e de baixa fertilidade natural.

39. As fotografias a seguir representam situações sociais que balizam um período efervescente, responsável por transformações significativas para a Europa e para o mundo.

Berlim, novembro de 1989.



Manifestação moscovita pela democratização, no final de 1991.



Elas reportam-se à (ao):

- a) Primavera de Praga, na Tchecoslováquia.
- b) Fim do bloco dos países socialistas do leste europeu.
- c) Instituição da Glasnost e da Perestroika, na URSS.
- d) Surgimento do sindicato Solidarnosc, uma instituição operária independente na Polônia.
- e) Fortalecimento do sistema socialista da URSS e no leste europeu com conseqüente fim da Guerra Fria.

40. A corrente marítima fria, proveniente do Ártico, que determina a queda da temperatura na costa oriental da América do Norte é a:

- a) Da Groenlândia.
- b) Do Golfo ou “Gulf Stream”.
- c) Da Califórnia.
- d) Do Labrador.
- e) De Humboldt.

FIM DO CADERNO