

PROVA OBJETIVA

1. O Estado de Alagoas, situado na porção centro oriental do Nordeste, foi agrupado pelo IBGE para melhor planejamento em três mesorregiões: Sertão Alagoano, Agreste Alagoano, Leste Alagoano e treze microrregiões geográficas. Analise a tabela abaixo e assinale a proposição onde todas as características estão relacionadas com suas respectivas macrorregiões.

	LESTE ALAGOANO	AGRESTE	SERTÃO
a)	<ul style="list-style-type: none"> • Extração de petróleo, gás natural e salgema. • Clima tropical úmido. • Na microrregião de Maceió, situam-se Pilar, Rio Largo e São Miguel dos Campos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clima Semi-Árido • Policultura praticada em pequenas e médias propriedades. • Arapiraca destaca-se como pólo industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pecuária extensiva e agricultura de subsistência. • Presença de inselbergs, solos pedregosos e rasos. • No canyon do São Francisco está a hidrelétrica de Xingó.
b)	<ul style="list-style-type: none"> • Mata Atlântica cedeu lugar à cultura canavieira e à urbanização. • Abriga as cidades históricas de Marechal Deodoro, Penedo, Porto Calvo e Piranhas. • Economia mais dinâmica envolvendo indústrias, turismo e agricultura comercial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Baixíssima densidade demográfica. • Vegetação de cerrados e caatinga. • Destaque para cultivo do fumo em latifúndios. 	<ul style="list-style-type: none"> • clima Semi-Árido, baixa pluviosidade e vegetação caducifólia. • Forte intemperismo físico e químico, processo de desertificação. • Batalha e Major Izidoro fazem parte da bacia leiteira.
c)	<ul style="list-style-type: none"> • Elevada densidade demográfica e forte urbanização. • Agricultura comercial, extrativismo mineral, indústrias e turismo tornam a área economicamente mais dinâmica. • Clima tropical úmido, presença do complexo lagunar Mundaú-Manguaba. 	<ul style="list-style-type: none"> • A microrregião de Arapiraca é considerada uma "província mineral". • Em Quebrangulo está a Serra Guariba, ponto culminante de Alagoas. • Zona de transição com o clima semi-úmido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Em Piranhas está a hidrelétrica de Xingó. • Pecuária extensiva e agricultura de subsistência constituem a base econômica da maioria dos municípios. • Clima semi-árido, baixa pluviosidade, solos rasos e intemperizados.
d)	<ul style="list-style-type: none"> • Maceió, São Miguel, Arapiraca e Santana do Ipanema são as cidades mais populosas da área. • Clima Tropical Litorâneo e relevo tabular. • Extração de calcário, salgema e petróleo em São Miguel, Maceió e Marechal Deodoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Média densidade demográfica, exceto em Junqueiro. • Clima tropical típico, vegetação de cerrado e caatinga. • Relevo acidentado e forte intemperismo químico e biológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • A microrregião de Santana do Ipanema abriga os municípios de Mar Vermelho e Pão de Açúcar. • Depressão Sertaneja, presença de chapadas recoberto por caatinga. • Delmiro Gouveia, Maravilha, Mata Grande desenvolveram pecuária intensiva.
e)	<ul style="list-style-type: none"> • União dos Palmares abriga a Serra da Barriga. • Clima tropical de altitude, temperaturas suaves. • Importante rede hidrográfica com destaque para foz do São Francisco e Rio Paraíba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona de transição com clima semi-úmido. • Solos azonais, férteis ocupados com fumo. • IDHs dos municípios baixíssimos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Economia incipiente e dependente dos recursos federais. • IDHs baixos, reforçando o cenário de superpovoamento. • Rios temporários e clima árido.



2. Existem vários conceitos para o solo, dependo das atividades humanas praticadas e as ciências que o estuda. A formação do solo é contínua e decorrente da desintegração e decomposição das rochas. O solo é uma interseção do mundo orgânico e inorgânico. Analise o texto a seguir.

SOLO - UM COMPLEXO VIVO E UM “ QUARTO REINO “

O solo é o único sistema onde se encontram reunidos em associação íntima os quatro elementos: domínio das rochas ou pedras – litosfera; domínio das águas – hidrosfera; domínio do ar – atmosfera; e domínio da vida – biosfera. É um complexo vivo elaborado na superfície de contato da crosta terrestre, com seus invólucros: atmosfera, hidrosfera, e formado por organismos vegetais e animais que lhes dão a matéria orgânica.

O solo, no dizer de Dokoutchaiev, é um corpo natural completamente diferente do mundo mineral, vegetal e animal, sendo, no entanto, um mundo vivo, pois um solo pode ser jovem (incompleto na formação), adulto (bem formado), velho e morto (fóssil). Por causa de sua gênese, sua evolução e suas propriedades, o solo difere dos três reinos da natureza, devendo ser considerado como um quarto reino.

(GUERRA, Antônio T. Dicionário geológico-geomorfológico. Rio de Janeiro)

Julgue os itens sobre o solo:

- I. Os solos azonais são pouco desenvolvidos, encontrados em todas as latitudes, principalmente nas áreas onde existem desmoronamento, dunas e deposição de material recente.
- II. Os solos intrazonais estão relacionados aos fatores climáticos, em geral seguem o sentido das latitudes, são maduros e de excelente drenagem.
- III. Os solos arenosos são mais susceptíveis à erosão laminar devido à baixa coesão entre as partículas, formando sulcos ou cratera no terreno.
- IV. Os latossolos, são zonais, típicos de clima tropical úmido e semi-úmido . São porosos, fortemente intemperizados e com pequena diferenciação entre seus horizontes.

Está(ao) **CORRETA(S)**:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e IV apenas.
- e) I, III e IV apenas.

3. A ascensão capitalista é perceptível ao longo da história, promovendo grandes transformações no campo político, econômico, financeiro e social, culminando com um intenso processo de globalização. O mundo contemporâneo é ritmado pela ação dos conglomerados transnacionais, pelos tratados econômicos e comerciais entre os Estados e pelas instituições multilaterais.

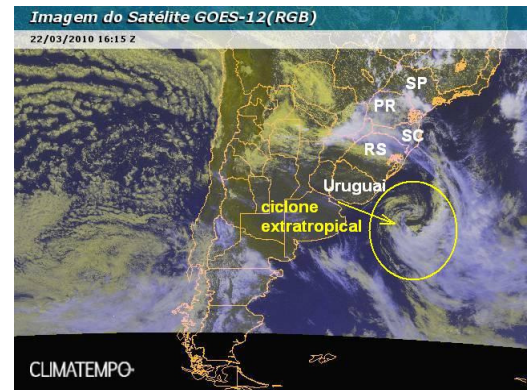
Tendo como parâmetro o capitalismo e suas transformações no espaço geográfico, julgue as proposições e assinale a **INCORRETA**.

- a) A mundialização, a partir da ótica capitalista, é perversa, pois promove a concentração e centralização da economia e do poder político nas grandes potências e conglomerados, maximizando as desigualdades socioeconômicas entre países e entre as classes sociais tornando-se praticamente intransponíveis.
- b) As nações subdesenvolvidas, após a II Guerra Mundial, tornaram-se, em grande parte, espaços subordinados a um processo de industrialização calcado no tripé: capital privado nacional, capital estatal e capital multinacional, este último por intermédio dos conglomerados, instalaram-se na periferia capitalista elevando algumas nações subdesenvolvidas à categoria de países emergentes.
- c) Na economia contemporânea, a mercadoria mais valorizada é o próprio capital. O capital emprestado é remunerado com o pagamento de juros e de taxas de risco, ampliando, de forma ininterrupta, o ciclo vicioso da dívida externa dos países, em especial, os subdesenvolvidos. No entanto esse recurso não chega a ser um empecilho aos investimentos produtivos e sociais, tão salutar ao desenvolvimento das nações.
- d) A Terceira Revolução Industrial tem viabilizado investimento em tempo real. O capital especulativo transita livremente de Estado para Estado, numa rapidez nunca vista. Porém ao menor sinal de instabilidade ou falta de confiança no governo, esses investimentos são transferidos numa onda de ataque especulativo, provocando pânico nos mercados e desequilíbrios econômicos mundiais em cadeia.



- e) O neoliberalismo adotado inicialmente pela Inglaterra, no governo de Margareth Thatcher, e posteriormente pelos Estados Unidos no governo Ronald Reagan, foi divulgado rapidamente pelo mundo capitalista. Em 1989, foi criado o Consenso de Washington, que deixava transparente a proposta neoliberal, em que o papel do Estado deveria ser mínimo, exceto em caso de crise econômica.

4. São comuns, nos noticiários, boletins sobre as condições atmosféricas, tais como as imagens abaixo:



As proposições referem-se à conjunção dos fenômenos e elementos climáticos, que intervêm no tempo meteorológico e na definição dos tipos climáticos. Analise-as:

- I. A Zona de Convergência Intertropical (ZCIT), próximo ao Equador é de baixa pressão. Para essas áreas convergem as massas de ar formadas nos trópicos. São comuns os elevados índices pluviométricos registrados nessa área.
- II. O relevo terrestre influi na temperatura e na umidade do ar, ao facilitar ou dificultar a circulação das massas de ar. A pressão atmosférica é inversamente proporcional à altitude e ocorre devido à força gravitacional.
- III. A amplitude térmica tende a ser maior nas regiões próximas ao mar, porém as áreas que sofrem o efeito da continentalidade apresentam menor variação térmica.
- IV. Na célula de Hadley o movimento e a distribuição dos ventos ocorrem do Equador para os trópicos, recebendo o nome de alísios; e quando esse movimento ocorre dos trópicos para o Equador, tem-se os contra-alísios.

Com base nas informações acima, é possível **AFIRMAR** que:

- a) apenas I é correto.
- b) apenas I e II são corretos.
- c) apenas II e III são corretos.
- d) apenas III e IV são corretas.
- e) todos os itens são corretos.

5. A atual organização do espaço geográfico brasileiro decorre da maneira como o território foi ocupado e constituído, principalmente com as relações sociais de produção que se sucederam ao longo dos séculos. Essa organização espacial foi fruto da expansão capitalista, em que a economia foi mais estruturada para atender à demanda do mercado externo do interno.

Com base na formação do território brasileiro e sua consolidação como país em desenvolvimento, analise as proposições e assinale a **CORRETA**.

- a) A fragmentação da economia brasileira em arquipélago econômico, mais direcionado ao mercado externo do que ao interno, não se constituiu em um entrave à integração nacional nem ao seu desenvolvimento econômico, pois, nas primeiras décadas do século XX, à crescente industrialização foi o elo para a integração regional e nacional.
- b) A crise econômica de 1929, ocorrida nos Estados Unidos, transformou o mecanismo comercial agroexportador brasileiro em economia industrial, propiciando ao país competir com a mesma intensidade com as potências econômicas da época.
- c) Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek foram sinônimos de modernizadores do parque industrial brasileiro através da substituição de importações, sendo Getúlio Vargas associado ao capital estrangeiro e JK ao capital estatal, este último com o slogan "50 anos em 5".



- d) Fernando Collor foi o responsável pela implantação da doutrina neoliberal no Brasil, abrindo de maneira irrestrita, a economia nacional ao capital estrangeiro, provocando o fechamento de inúmeras indústrias, privatizando estatais e acentuando ainda mais as desigualdades sociais.
- e) A década de 1970 ficou conhecida como “década perdida”. Nesse período, o governo, comprometido com a política do FMI, deixou de investir na modernização industrial e na manutenção de outros setores da economia fundamentais ao crescimento econômico.

6. Ao ser realizado um perfil em linha reta do quadro natural brasileiro, tendo como ponto de partida Maceió (AL) e chegada a Cuiabá (MT), foi possível catalogar as principais paisagens vegetais e climáticas respectivamente. Assinale a proposição **CORRETA**.

- a) Tropical Litorâneo - Semi-árido - Tropical Típico.
Mata Atlântica – Caatinga - Cerrado.
- b) Tropical Úmido - Semi-árido - Tropical Continental.
Cerrado – Caatinga - Mata Atlântica.
- c) Tropical Típico - Semi-árido - Tropical Litorâneo.
Mata Atlântica - Mata de Igapó - Cerrado.
- d) Tropical Semi-úmido - Semi-árido - Tropical úmido.
Complexo do Pantanal – Cerrado - Caatinga.
- e) Tropical Típico - Semi-árido - Equatorial.
Mata Atlântica – Caatinga - Cerrado.

7. O Mercosul teve origem em 1985 com a aproximação geopolítica entre Brasil e Argentina. A adesão do Paraguai e do Uruguai ocorreu em 1991, com o Tratado de Assunção constituindo formal e juridicamente o Mercosul.

Sobre a consolidação do Mercosul, são corretas:

- 01) Com o Tratado de Assunção foi implantado, em primeiro plano, uma União Aduaneira através de uma Tarifa Externa Única, e só posteriormente ocorreu a formação de uma Zona de Livre Comércio.
- 06) O Chile, Bolívia, Peru, Equador e Venezuela assinaram, em 2006, um protocolo de adesão com os países signatários, ampliando para o âmbito de livre comércio e participando da União Aduaneira.
- 09) As origens do Mercosul remontam à crise econômica da Argentina e do Brasil da década de 1980. Foi nesse contexto que os países iniciaram políticas de abertura e aproximação comercial com o objetivo de juntar forças em um mercado internacional altamente concorrencial.
- 13) Em 1994, a estrutura institucional do Mercosul foi definida pelo Tratado de Ouro Preto, que se baseia em órgãos decisórios de natureza intergovernamental.
- 17) O Mercosul apoia-se em uma verdadeira “espinha dorsal”, representada pela bacia do Prata, que drena os países platinos e vem sendo bem aproveitada economicamente, promovendo um grande fluxo de mercadorias transportadas por vias fluviais, como é o caso da utilização da Hidrovia Tietê-Paraná.

A soma das proposições verdadeiras equivale a:

- a) 16.
- b) 29.
- c) 39.
- d) 40.
- e) 46.

8. Segundo dados da ONU, a urbanização será uma das tendências demográficas mais importantes do século XXI, porém marcada por grandes contrastes socioeconômicos e ambientais.

Tendo como tema central a urbanização no Brasil e no mundo, classifique os itens em **verdadeiro** ou **falso**.

- () Com a revolução informacional, é complexo estabelecer uma associação direta entre urbanização e industrialização. Nas nações subdesenvolvidas, o processo tem se intensificado, mesmo sem a ocorrência simultânea da industrialização.
- () A desconcentração das atividades econômicas são viabilizadas pela evolução dos transportes e dos meios de comunicação, encurtando distâncias e interligando cada vez mais o espaço geográfico.
- () A Urbanização brasileira apresentou características próprias: ritmo acelerado, sem planejamento, crescente industrialização e limitado êxodo rural. É uma urbanização terciária dada à gradativa elevação da economia informal.



() As megacidades e as cidades globais abrigam 4,3% da população mundial e estão, em sua maioria, em países desenvolvidos.

() As metrópoles são pólos de onde se estende uma extensa zona de influência sobre outras cidades, constituem grandes centros de atração de investimentos e estão articuladas com as cidades globais, sendo, em alguns casos, classificadas como tais.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- a) V V F F V
- b) V V V F F
- c) F F F V V
- d) V F V F V
- e) V F F V F

9. O Brasil é visto como país industrializado, investindo em inovações tecnológicas que buscam alcançar maior competitividade e maior integração aos padrões internacionais, porém nem sempre foi assim. Alguns aspectos tornaram-se verdadeiros obstáculos ao processo industrial ao longo do século XX. Dentre as proposições abaixo, identifique aquela que pode ser apontada como entrave ao desenvolvimento industrial do país.

- a) O Estado intervencionista direcionou capital ao setor de base.
- b) A participação do imigrante como mão-de-obra na indústria e como mercado consumidor.
- c) A crise de 1929 abalou as estruturas agrárias e transferiu capital agroexportador para o setor secundário.
- d) Durante a I e II Guerras Mundiais, o cenário mundial não era favorável às importações de industrializados, o que estimulou a produção interna.
- e) A transição entre o governo militar de João Batista Figueiredo para o governo civil de José Sarney, que implantou vários planos econômicos, entre eles vale ressaltar: o Cruzado, o Bresser e o Verão.

10. A letra abaixo, Cio da terra, deixa transparecer a importância das atividades agrárias para a manutenção da sociedade.

Cio da terra

Debulhar o trigo
Recolher cada bago do trigo
Forjar no trigo o milagre do pão
E se fartar de pão

Decepar a cana
Recolher a garapa da cana
Roubar da cana a doçura do mel
Se lambuzar de mel

Afagar a terra
Conhecer os desejos da terra
Cio da terra
A propícia estação.

(Milton Nascimento e Chico Buarque. Em: BUARQUE, Chico. *Letra e música*. São Paulo. Companhia das Letras, 1989. p. 149.)

Tendo como parâmetro a questão agrária no Brasil e no mundo, classifique os itens em **verdadeiro** ou **falso**:

- I. A Revolução Agrícola, decorrente da Revolução Industrial, atinge patamares inigualáveis em termos de tecnologia de ponta e biotecnologia, alcançando níveis de produtividades estupendos, que, por si só, minimizam a fome crônica no mundo.
- II. A Lei de Terras, implantada no Brasil, em 1850, concentrou ainda mais as terras nas mãos da oligarquia agrária, excluindo parcela significativa da sociedade do direito à terra, reforçando a concentração fundiária, que é histórica.

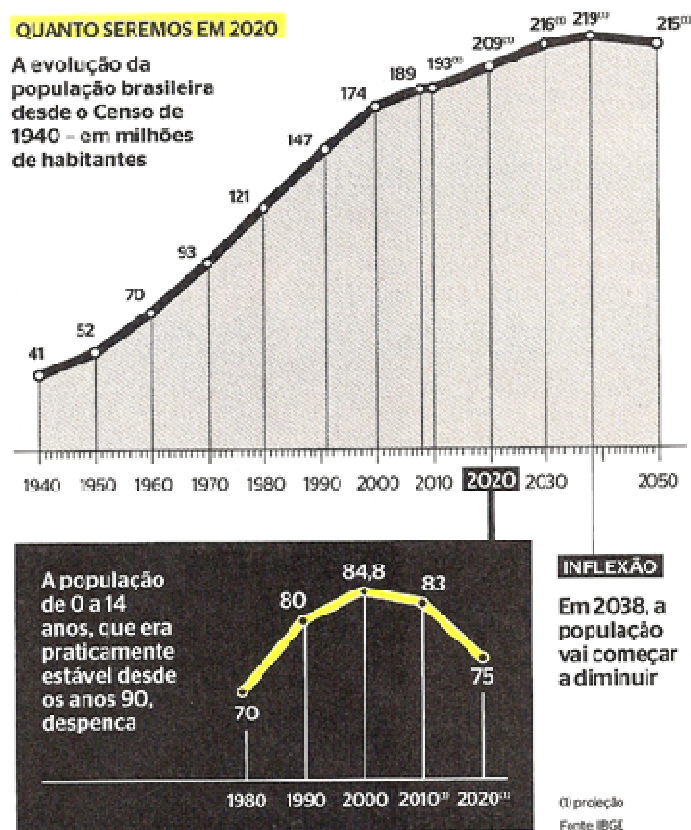


- III. Em 1960, foi criado o INCRA, com o objetivo de catalogar os imóveis rurais e a partir daí, implantar a reforma agrária. Na mesma década, surgiram as Ligas Camponesas e o MST em resposta ao descaso do governo quanto à implantação de uma política agrária. Ambos foram mecanismos de pressão na luta para efetivação da distribuição justa das terras devolutas.
- IV. Com a política do governo Luiz Inácio Lula da Silva em prol do biocombustível, é visível e notório o comprometimento de grandes extensões de terras agricultáveis, priorizando as culturas destinadas ao fornecimento de matérias-primas.
- V. Os sistemas de Plantation e Jardinagem, respectivamente, situados na zona tropical e no sul e sudeste asiático, apresentam características similares como: monocultura, latifúndios, mão-de-obra numerosa e a produção é voltada para o mercado externo.

A sequência **CORRETA** é:

- a) I – F; II – V; III – V; IV – V; V – V.
 b) I – F; II – F; III – F; IV – V; V – F.
 c) I – V; II – V; III – F; IV – F; V – F.
 d) I – F; II – V; III – F; IV – V; V – F.
 e) I – V; II – F; III – V; IV – F; V – V.

11. Os gráficos abaixo mostram o comportamento demográfico brasileiro.



Tendo como parâmetro a demografia brasileira, analise as proposições:

- I. De 1872 a 1940, o crescimento demográfico brasileiro foi lento, fato esse decorrente das elevadas taxas de mortalidade e de natalidade.
- II. A explosão demográfica, ocorrida no mundo subdesenvolvido, foi resultante da crescente discrepância entre as taxas de natalidade e de mortalidade. Os neomalthusianos acreditavam que esse crescimento expressivo da população era salutar ao desenvolvimento econômico do país.
- III. A rápida alteração do comportamento reprodutivo da população brasileira, relacionam-se às transformações estruturais ocorridas nas últimas décadas.

IV. As políticas demográficas adotadas por alguns governos, no Brasil, colaboraram para o crescimento demográfico, pois os mesmos acreditavam que o crescimento demográfico era um fator do progresso, pois geraria um contínuo fluxo de mão de obra abundante e barato.

São **CORRETOS** os itens:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I e IV apenas.

12. Entre os diversos obstáculos ao crescimento econômico do país, estão os elevados custos dos transportes e de energia, que reduz a competitividade e compromete os investimentos internos e externos. Analise as proposições e assinale apenas a **CORRETA**.

- a) As hidrelétricas respondem com 77,3% da oferta de energia elétrica do país. As bacias hidrográficas mais exploradas, quanto à produção energética, são as bacias do Paraná e bacia Amazônica.
- b) A maior parte do petróleo brasileiro é extraído da plataforma continental, sendo o Rio de Janeiro responsável por 90% dessa produção. O pré-sal tem beneficiado apenas os estados do Sudeste, garantindo, para essa área, exclusividade dos royalties pagos pelo governo federal.
- c) Em 2001, durante o governo de Fernando Henrique Cardoso, ocorreu o racionamento de energia, já previsto, diante dos parcos investimentos do setor. Esse fato não interferiu na economia que crescia vertiginosamente.
- d) As usinas termoeletricas de Angra I e II, situadas no Rio de Janeiro, responde apenas por cerca de 2,6% da produção de energia elétrica do Brasil. Em 2007, tendo como justificativas as necessidades de aumento da produção de energia elétrica, o governo federal, através do PAC, prevê a retomada de Angra III e de mais seis usinas nucleares, no sentido de compensar o déficit energético.
- e) A criação da Petrobras aconteceu durante o governo de JK, com a implantação do Plano de Metas. Nesse período, o país vivia a euforia do "O Petróleo é Nosso", o que levou o governo à priorização da opção rodoviária, apesar de não ser o mais adequado devido à dimensão continental do país.

13. Nas últimas décadas, o estudo geomorfológico do espaço brasileiro tornou-se mais preciso devido ao uso da tecnologia. O professor Jurandir L. S. Ross elaborou a nova classificação do relevo brasileiro, com base em estudos existentes e informações obtidas pelo Projeto Radambrasil.



Analisando a conjunção geomorfológica e os recursos minerais no Brasil, assinale a proposição **INCORRETA**.

- Os núcleos cratônicos são da era Pré- Cambriana, constituídos por rochas cristalinas, são de tectônicas estáveis, resistentes e fortemente erodidos, os mesmos são ricos em jazidas minerais. Os escudos Amazônicos e do São Francisco são exemplos cratônicos.
- As bacias sedimentares correspondem a 64% e os escudos cristalinos a 36% do território brasileiro. Nas bacias sedimentares, são extraídos petróleo, carvão mineral e gás natural.
- O Maciço de Urucum, o Quadrilátero Ferrífero e a Serra dos Carajás são grandes províncias minerais. Estas províncias estão situadas, respectivamente, nas Chapadas dos Parecis, nos Planaltos e Serras do Atlântico Leste-Sudeste e nos Planaltos e Chapadas da Bacia do Parnaíba.
- O perfil do relevo, traçado no mapa de C a D, corresponde respectivamente, às formações de Planaltos e Chapadas da Bacia do Paraná, Planaltos e Serras do Atlântico Leste-Sudeste e Planície e Tabuleiros Litorâneos.
- O perfil traçado no mapa de A – B corresponde, respectivamente, aos Planaltos e Chapadas da Bacia do Parnaíba, Depressão Sertaneja e do São Francisco, Planalto de Borborema e Planície e Tabuleiro litorâneo.

14. O órgão oficial responsável pela produção e análise de informações do país é o IBGE, que iniciou suas atividades em 1936, durante o governo de Getúlio Vargas. Cabe ao IBGE elaborar divisões regionais e delimitar as regiões brasileiras. Marque a proposição que reúne apenas características corretas quanto à divisão regional elaborada pelo IBGE.

- Norte – vegetação perene e heterogênea; baixa amplitude térmica e baixa pluviosidade; solos lixiviados; grandes extensões de agricultura comercial; pecuária intensiva; importantes projetos mineradores; pólo industrial sustentado pela Zona Franca de Manaus, mantido até hoje com recursos da SUDAM.
- Nordeste – abriga as metrópoles nacionais de Recife, Salvador e Fortaleza; economia mais dinâmica na porção oriental com parque industrial bastante diversificado; grandes reservas de petróleo e gás natural. Abriga o porto de Itaqui(MA), especializado, principalmente, no transporte de minérios.
- Centro-Oeste – clima semi-úmido; vegetação de cerrados e matas galerias; hidrografia marcada pela bacia do Tocantins-Araguaia; economia com base na pecuária tradicional e agricultura de subsistência; grandes depressões como Pantanal Mato-grossense e do Guaporé; abriga o centro administrativo do país, Brasília classificada como metrópole regional.
- Sudeste – elevada densidade demográfica; abriga a megalópole de SP-RJ; grandes contrastes sociais e econômicos; baixo IDH; alto consumo per capita de energia; abriga a hidrelétrica de Itaipú, quadro natural bastante diversificado; possui a maior malha rodoferroviária da América Latina.
- Sul – Clima subtropical; vegetação de araucária; abriga o Aquífero do Guarani; é considerada o celeiro agrícola do país; baixa densidade demográfica; estrutura agrária marcada por latifúndios; campanha gaúcha destinada à pecuária extensiva; presença marcante do imigrante europeu; baixo IDH.

15. Observe o mapa abaixo:



Estabeleça a correlação entre os domínios morfoclimáticos brasileiros e as informações apresentadas a seguir :

- () Os campos caracterizam as áreas de relevo marcado por coxilhas, clima subtropical sob influência da mPa, solo compacto devido à pecuária ocasionando, pontos de desertificação.
- () Intemperismo físico e severa ação antrópica, contribuindo para o processo de desertificação e salinização do solo, vegetação de xerófila, agricultura irrigada e pecuária extensiva.
- () Chapadões interiores, clima semi-úmido, espécies tropófilas e matas galerias, solos lateríticos pouco propício à agricultura, expansão de projetos agropastoris.
- () Floresta perene, heterogênea, latifoliada, extensa rede hidrográfica marcada por meandros, porção oriental marcada por depressões, grandes projetos mineradores.

Assinale a alternativa onde exista a correlação entre a posição do domínio morfoclimático e a informação:

- a) 3 – Domínio dos Campos; 1– Domínio dos Mares de Morros; 4– Domínio dos Cerrados; 5– Domínio Amazônico.
- b) 2 – Domínio das Araucárias; 0 – Domínio da Caatinga; 3 - Domínio dos Campos; 1 – Domínio dos Mares de Morros.
- c) 3 – Domínio dos Campos; 0 – Domínio da Caatinga; 4 – Domínio dos Cerrados; 5 – Domínio Amazônico.
- d) 0 – Domínio da Caatinga; 3- Domínio dos Campos; 1 – Domínio dos Mares de Morros; 2 – Domínio das Araucárias.
- e) 3 – Domínio dos Campos; 4 – Domínio dos Cerrados, 0 – Domínio da Caatinga; 1 – Domínio dos Mares de Morros.

16. A expansão da rede de Institutos Federais, em todo o Brasil, é uma grande conquista para o povo brasileiro. Em Alagoas, essa realidade não é diferente. A ampliação da rede favorecerá o desenvolvimento do estado e ainda contribuirá para suprir grandes déficits educacionais.



Analise as afirmativas abaixo.

- I. O Instituto Federal, representado pelo número 1, estará localizado na segunda maior cidade do Estado em população e importância econômica, área de predomínio do clima semi-árido.
- II. O Instituto Federal, representado pelo número 2, irá ser implantado em uma área onde se encontra uma importante Estação Ecológica de Mata Atlântica do Nordeste.
- III. O Instituto Federal, representado pelo número 3, será inaugurado no 2º maior pólo turístico do Estado, perdendo apenas para Maceió.
- IV. O Instituto Federal, representado pelo número 4, estará localizado no município onde as águas do São Francisco encontram o Oceano Atlântico.
- V. Os Institutos Federais, representados pelos números 5 e 6, serão situados em uma área que está localizada sobre o Baixo Planalto Sedimentar de Alagoas.

Verifica-se que são **CORRETAS**:

- a) as afirmativas I, II e III apenas.
- b) as afirmativas II e III apenas.
- c) as afirmativas I, II, IV e V apenas.
- d) as afirmativas I, IV, e V apenas.
- e) as afirmativas III, IV, e V apenas.



17. Analise as afirmações a seguir:

- I. Mínima intervenção do Estado na economia.
- II. Privatização de empresas estatais.
- III. Desregulamentação da economia.
- IV. Maior investimento em saúde, educação e previdência social.
- V. Fortalecimento dos mecanismos de controle da economia.

São características de um sistema neoliberal:

- a) I, II, III, apenas.
- b) I, IV e V apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, IV e V apenas.
- e) I, III, e V.

18. Os mapas são representações geométricas e planas de toda a superfície terrestre, ou parte dela, que foram confeccionados ao longo do tempo expressando idéias ou visões próprias de determinada sociedade ou período da história.

Analise as afirmativas abaixo:

- I. A projeção de Mercator foi desenvolvida em um período de grande destaque para o continente europeu, fato que é percebido pela visão eurocentrista do mesmo.
- II. A Projeção de Robinson vem sendo comumente utilizada nos atlas modernos para representar o mundo, pois representa um meio-termo entre os diversos tipos de projeções existentes.
- III. O planisfério de Peters valoriza os países subdesenvolvidos, colocando-os em destaque ao representá-los com seus tamanhos reais. Ele projeta, em linguagem cartográfica, a ideia de igualdade entre os países.
- IV. Dependendo das propriedades geométricas presentes na relação globo-mapa, as projeções classificam-se em: equivalentes, conformes, equidistantes ou afiláticas.

Verifica-se que está(ão) **CORRETA(S)**

- a) apenas I e II.
- b) apenas III e IV.
- c) apenas II e IV.
- d) apenas I e III.
- e) todas as afirmações são corretas.

19. Leia o texto.

Feira é uma das mais importantes do país

O campus Palmeira dos Índios representa o Instituto Federal de Alagoas com três projetos de pesquisa das áreas de Química e Ciências da Computação. A Feira acontece nos dias 09, 10 e 11 de março em São Paulo.



Estudantes e professores do Instituto Federal de Alagoas – campus Palmeira dos Índios estão em São Paulo para apresentar três projetos aprovados na Feira Brasileira de Ciência e Engenharia, a FEBRACE, que reúne anualmente novos cientistas na Universidade de São Paulo para uma das mais importantes mostras de trabalhos do país.

Seis projetos de Alagoas estão sendo expostos na Feira que vai até o dia 11 de março. O Campus Palmeira dos Índios representa o IFAL com três projetos de pesquisa das áreas de Química e Ciências da Computação.

O projeto “Aplicação de Polímero Superabsorvente para Proteção de Encostas e Barreiras”, desenvolvido pela estudante Isa Daniely Torres e orientado por Israel Crescencio, estuda novas técnicas de proteção de encostas

e barreiras através de um polímero superabsorvente (PSA), aplicado na indústria de produtos de higiene pessoal e na agricultura e que, além do baixo custo, retém grande quantidade de água. O projeto foi finalista do II Encontro de Iniciação Científica (Palmeira dos Índios – AL).

Com o objetivo de transformar matéria orgânica em biogás e biofertilizante de uma forma renovável e auto-sustentável, o estudante Augusto César de Jesus e o professor André Leite Rocha, orientador do projeto, desenvolveram os “Biodigestores Anaeróbicos: Energia Alternativa para Pequenas Propriedades Rurais” O biofertilizante produzido pelo biodigestor será utilizado como adubo. Já o biogás pode ser convertido em energia elétrica utilizável. Projeto finalista do II Encontro de Iniciação Científica.

Robôs são construídos a partir de material reciclado

“Construindo Robôs Inteligentes de Baixo Custo Utilizando Lixo Tecnológico” através da reutilização de lixo tecnológico. Esse é o objetivo do projeto desenvolvido por Marcos José Ferreira Neto, Walysson Vital, José Cláudio (co-orientador) e Emerson Ferreira (orientador) e finalista do II Encontro de Iniciação Científica que desenvolve robôs de baixo custo com peças descartadas e desenvolve um trabalho educativo de conscientização e alerta sobre o problema do lixo tecnológico.

Os trabalhos dos estudantes e professores do IFAL – campus Palmeira dos Índios foi destaque no Jornal Hoje de 09 de março.

Jéssyca Oliveira - Estagiária de Jornalismo

Fonte: <http://www.cefet-al.br/index.php/noticias/destaques/1245-projetos-do-ifal-pi-sao-apresentados-em-feira-nacional>, acesso em 07/04/2010.

Analise as opções abaixo e assinale a **INCORRETA**.

- Medidas que visem à proteção de encostas se tornam uma grande necessidade na atualidade, principalmente quando a ocupação desordenada não respeita os limites naturais e acaba provocando inúmeras tragédias ambientais.
- Biogás é considerado uma fonte de energia alternativa e renovável, é produzido a partir de uma mistura gasosa de dióxido de carbono com gás metano.
- A legislação ambiental brasileira trata os resíduos *pele* elemento contaminante e determina o seu tratamento, porém apenas alguns manufaturados dispõem de normas legais de descarte, como pilhas e baterias.
- A ciência, trabalhando em prol do meio ambiente, mostra um grande avanço, principalmente para os países mais pobres, pois o mundo desenvolvido já atua fortemente nessa área, desde o início do século XX.
- A preocupação com a produção de resíduos deve ser uma preocupação de toda a população, visto que com o desenvolvimento capitalista passamos a viver em uma sociedade altamente consumidora.

20. Sobre a Revolução Verde, analise as afirmativas abaixo:

- A partir da segunda metade do século XX, os países subdesenvolvidos criaram uma estratégia de elevação da produção agrícola mundial por meio da introdução de técnicas mais apropriadas de cultivo, mecanização, uso de fertilizantes, defensivos agrícolas e a utilização de sementes VAR (Variedades de Alto Rendimento) em substituição às sementes tradicionais.
- A principal bandeira era combater a fome e a miséria dos países mais pobres.
- Ao mesmo tempo em que modernizou a agricultura em alguns países subdesenvolvidos, elevou a dependência em relação aos países mais ricos que detinham a tecnologia indispensável ao cultivo das novas sementes e forneciam os insumos necessários para viabilizar a produção.
- A Revolução Verde resultou em um novo modelo tecnológico de produção agrícola que implicou na criação e no desenvolvimento de novas atividades de produção de insumos ligados à agricultura.
- Esse modelo produtivo passou a apresentar maior desenvolvimento, a partir da década de 1990, quando o mundo percebeu que esse modelo de produção agrícola provocava pequeno impacto ambiental, ao contrário da agricultura tradicional, desenvolvida na maior parte dos países subdesenvolvidos.

Verifica-se que estão **CORRETAS**:

- I e II apenas.
- I, II, III e IV apenas.
- II, III e IV apenas.
- IV e V, apenas.
- III, IV e V apenas.



21. Um aluno do Campus Maceió foi selecionado para apresentar um trabalho científico em um congresso que será realizado em Rio Branco, capital do Acre. Sabendo-se que ele embarcará no **Aeroporto Internacional de Maceió - Zumbi dos Palmares**, às 16h30, do dia 10/06/2010, e que seu voo terá a duração de 7 horas, que horas ele desembarcará no **Aeroporto Internacional de Rio Branco - Plácido de Castro**?

- a) 21h30, do dia 10/06.
- b) 22h30, do dia 10/06.
- c) 23h30, do dia 10/06.
- d) 0h30, do dia 11/06.
- e) 1h30, do dia 11/06.

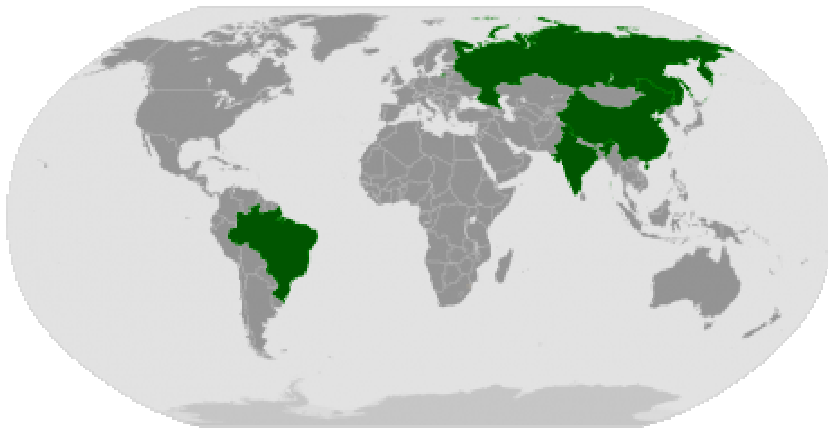
22. Tomando como referência um Mapa Político de Alagoas na escala de 1:1300000, analise as seguintes afirmativas:

- I. A distância, em linha reta, entre Coruripe e Maceió corresponde a aproximadamente 7,5 cm no mapa. Portanto a distância real entre essas cidades corresponderá a 97,5 Km na realidade.
- II. A escala apresentada é considerada grande, pois permite um maior detalhamento de informações sobre as cidades alagoanas.
- III. Para duplicarmos a área desse mapa, precisaríamos utilizar uma escala de 1: 2600000.

Com base nas informações acima, é possível **AFIRMAR** que:

- a) apenas a I é correta.
- b) apenas a II é correta.
- c) apenas a III é correta.
- d) apenas II e III são corretas.
- e) todas as afirmativas são corretas.

23. Observe o mapa.



Sobre o BRIC, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) O conjunto das economias do BRIC pode eclipsar o conjunto das economias dos países mais ricos do mundo atual.
- b) Os quatro países, em conjunto, representam atualmente mais de um quarto da área terrestre do planeta e mais de 40% da população mundial.
- c) BRIC é o acrônimo de Brasil, Rússia, Índia e China, países em desenvolvimento
- d) Dois membros do BRIC são membros permanentes do Conselho de Segurança das Nações Unidas e os outros dois membros integram as Nações do G-4.
- e) O BRIC é um bloco econômico, onde os países integrantes apresentam situações econômicas e índices de desenvolvimento parecidos, cuja união visa à cooperação para alavancar suas economias em escala global .

24. Em 2000, foi criada a Agência Nacional de Água (ANA), para executar política de recursos hídricos e regular o uso da água no Brasil, garantindo as futuras gerações a disponibilidade de água. O Brasil dispõe de uma das mais densas redes hidrográficas da Terra, representando cerca de 14% das reservas mundiais de água doce. Em um trecho do território brasileiro equivalente a 71%, está situado o Aquífero do Guarani considerado uma das maiores reservas subterrânea do mundo.

Sobre o Sistema Aquífero Guarani, analise as proposições e marque a **CORRETA**.

- Está situado sob a bacia Amazônica, considerada como a mais extensa e de maior volume de água do mundo.
- Situa-se em área de baixa densidade demográfica mas com intensa exploração econômica, correndo sério risco de contaminação.
- Está situado sob a rede hidrográfica da bacia do São Francisco onde as rochas são mais porosas facilitando a infiltração da água que alimenta esse lençol freático.
- Estende-se pelo subsolo de alguns países da bacia Platina. O aquífero já é bastante utilizado para abastecimento público, industrial e irrigação, correndo sério risco de contaminação.
- Em 2003, o Aquífero do Guarani contou com financiamento do Banco Mundial para preservação e proteção do mesmo, esse projeto foi um descaso, pois não contou com a cooperação multilateral dos países Platinos na preservação do mesmo.

25. A dinâmica demográfica relaciona-se com as formas de ocupação do espaço geográfico, com a sua história e, nos dias atuais, guarda estreita relação com o processo de globalização econômica, com o grau de desenvolvimento dos países e com os conflitos internacionais.

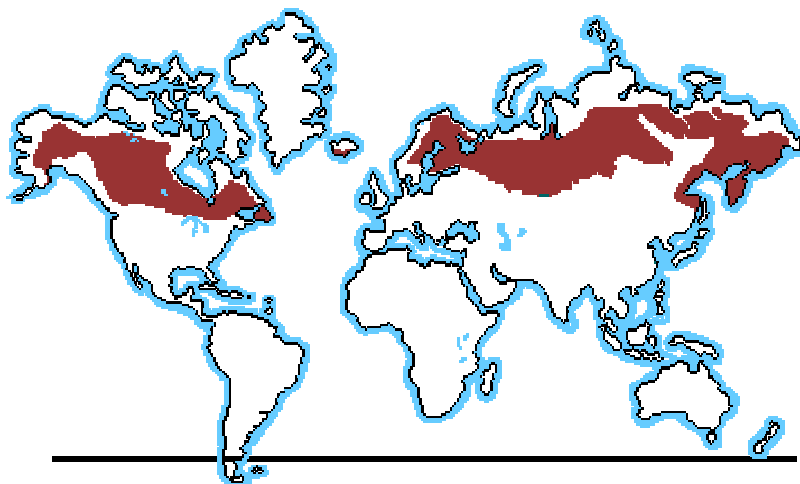
Analise as afirmativas.

- Em muitas nações desenvolvidas, a manutenção da população depende da atração de imigrantes, fato resultante da redução da taxa de fecundidade nesses países.
- A implosão demográfica abala a estrutura econômica de algumas nações desenvolvidas, pois encolhe a população economicamente ativa, eleva gastos com a manutenção da previdência social levando o governo a adotar medidas emergenciais no sentido de minimizar os impactos provocados por essa nova realidade mundial.
- Um período de grande aumento das taxas de natalidade, nos países desenvolvidos, ocorreu no final da Primeira Guerra Mundial e se estendeu por cerca de 20 anos. Esse período ficou conhecido como Baby Boom.
- As pirâmides etárias são usadas, não só para monitorar a estrutura de sexo e idade, mas como um complemento aos estudos da qualidade de vida, já que podemos visualizar a média do tempo de vida, a taxa de mortalidade e a regularidade, ou não, da população ao longo do tempo.
- Quanto mais alta a pirâmide etária de um país, maior a expectativa de vida e, conseqüentemente, melhor as condições de vida daquela população. Nesse tipo de gráfico é possível perceber que quanto mais subdesenvolvida for a nação, mais sua pirâmide terá uma forma retangular.

Estão **CORRETAS**:

- I e II apenas.
- II, III e IV apenas.
- IV e V apenas.
- I, II e IV apenas.
- I, III e V apenas.

26. A Taiga é um bioma comumente encontrado no norte do Alasca, Canadá, sul da Groelândia, parte da Noruega, Suécia, Finlândia, Sibéria e Japão.



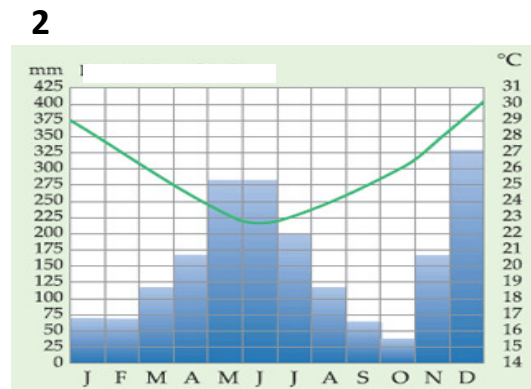
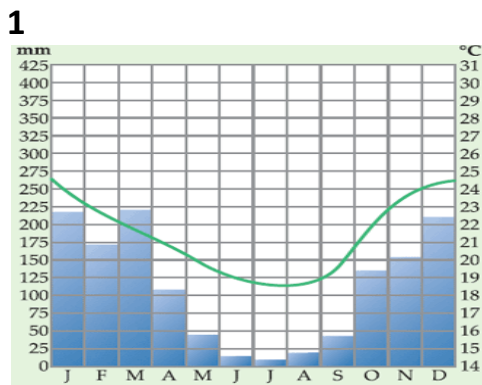
São corretos os itens:

- 01) A Taiga é encontrada nas altas latitudes do hemisfério Norte, caracteriza-se como uma floresta relativamente homogênea, onde predominam coníferas (pinheiros, ciprestes, abetos), resistentes ao frio.
 06) Encontra-se em áreas de baixa pressão atmosférica, também conhecidas como zonas dispersoras de massas de ar.
 09) A Área da Floresta é intensamente explorada para obtenção de celulose.
 13) Os solos dessa região são ácidos e pobres, devido à pequena formação de húmus, pouco propícios para a agricultura.
 17) É uma formação típica de clima frio, mas é encontrada também em clima temperado continental, com invernos muito rigorosos (com queda de neve).

A soma das proposições **CORRETAS** equivale a:

- a) 16.
 b) 29.
 c) 39.
 d) 40.
 e) 46.

27. Os climogramas abaixo retratam uma pequena parcela climática do Brasil que possui 92% do território na zona intertropical e 8% na extratropical. A partir da leitura que pode ser extraída dos gráficos, analise as proposições.



- I. O climograma 1 é típico da região norte dada sua baixa amplitude térmica anual, enquanto o 2 refere-se à região centro-oeste, caracterizado pelas chuvas concentradas durante o inverno.
 II. O climograma 1 apresenta maiores índices pluviométricos correspondentes ao período do verão, em que as temperaturas são elevadas; já o 2 pode ser associado ao clima de Maceió, que sofre influência da umidade vinda do atlântico.
 III. Os climogramas representam simultaneamente os climas da região sul, sendo o 1 relativo às áreas dominadas por pradarias e o 2 correspondente às áreas dominadas por matas de araucárias.
 IV. O climograma 1 é do clima tropical continental marcado por chuvas de verão e inverno seco; o climograma 2 representa o clima tropical litorâneo com chuvas concentradas no inverno.
 V. Os climogramas 1 e 2 recebem influências, respectivamente, das massas Equatorial continental e da tropical Atlântica.

Estão **CORRETAS** apenas:

- a) I e II.
 b) III e IV.
 c) I, II e III.
 d) II, IV e V.
 e) I, III e V.

28. As primeiras décadas do século XX marcaram o início do “ciclo do petróleo” e, conseqüentemente, do aumento exponencial do consumo desse combustível. Essa matéria-prima versátil ganhou importância com a evolução da indústria química. O petróleo foi e continua sendo um recurso básico para a sociedade industrial moderna, mas vem apresentando um sensível declínio nas últimas décadas.

Tendo como parâmetro a geopolítica do petróleo, analise as proposições e assinale a **INCORRETA**.

- a) A OPEP, criada na década de 1960 pela Venezuela, tem sua sede em Viena, na Áustria. Essa organização agrega em sua maioria países centrais, porém é justamente no Oriente Médio, palco de inúmeros conflitos, que estão as maiores reservas e os maiores exportadores de petróleo do mundo. O objetivo dessa organização é centralizar a produção, a oferta e o preço desse recurso.
- b) O primeiro choque do petróleo ocorreu em 1973 com o conflito árabe-israelense e como retaliação a Israel, a OPEP aumentou de forma substancial o barril do petróleo, causando grande instabilidade na economia mundial, principalmente nas nações subdesenvolvidas.
- c) A primeira perfuração em busca de petróleo no Brasil ocorreu em 1939, no Recôncavo Baiano. Em 1953 nasceu a estatal Petrobras que passou a exercer o monopólio desse petróleo. Atualmente a Petrobras é uma das empresas com mais tecnologia na exploração de petróleo em plataforma marinha.
- d) As guerras ocorridas no Oriente Médio, em especial envolvendo o Iraque, contou com a participação dos Estados Unidos. Entre elas, vale ressaltar a guerra Iraque e Kuwait em 1990 e, a mais recente, em 2003, entre Iraque e Estados Unidos, que acusava o Iraque de estar produzindo armas de destruição em massa, fato esse que não foi comprovado pela ONU, deixando transparecer o nítido interesse norte-americano nas reservas petrolíferas iraquianas.
- e) A exploração e o uso contínuo e excessivo do petróleo pela indústria petroquímica vem preocupando os ambientalistas, principalmente no tocante à poluição atmosférica, já que a queima de combustíveis fósseis libera gases que acentuam o efeito estufa. Outra preocupação diz respeito ao vazamento do petróleo através dos navios petroleiros e de gasodutos.

29. Leia o texto.

“O automóvel é, para Baudrillard, um dos mais importantes signos de nosso tempo e seu papel na produção do imaginário tem profunda repercussão sobre o conjunto da vida do homem, incluindo a redefinição da sociedade e do espaço. As cidades não seriam hoje o que elas são se o automóvel não existisse. Os homens acabam considerando o automóvel como indispensável e esse dado psicológico torna-se um dado da realidade vivida. Ilusão ou certeza, o automóvel fortalece no seu possuidor a idéia de liberdade do movimento, dando-lhe o sentimento de ganhar tempo, de não perder um minuto, neste século da velocidade e da pressa. Com o veículo individual, o homem se imagina mais plenamente realizado, assim respondendo às demandas de status e do narcisismo, característicos da era pós-moderna. O automóvel é um elemento do guarda-roupa, uma quase-vestimenta. Usado na rua, parece prolongar o corpo do homem como uma prótese a mais, do mesmo modo que os outros utensílios, dentro de casa, estão ao alcance da mão.”

Fonte: Santos, Milton, A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção / Milton Santos. - 4. ed. 2. reimpr. - São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

Ao fazer uma reflexão sobre o texto e relacioná-lo ao crescimento urbano e suas conseqüências na atualidade, analise as afirmativas.

- I. O automóvel influencia apenas na organização do espaço dos grandes centros urbanos, pois favorece o aumento de rodovias e requer uma maior estruturação do tráfego nos sítios urbanos.
- II. A aquisição de um veículo automotor faz com que ocorra, principalmente nos países desenvolvidos, um descarte de veículos ainda em bom estado, agravando a problemática da geração de resíduos sólidos. Já nos países mais pobres, a frota mais antiga traz danos mais significativos relacionados à emissão de poluentes.
- III. A impermeabilização do solo para pavimentação nas áreas urbanas resulta no agravamento de problemas ambientais na sociedade atual, tais como: ilhas de calor, inversão térmica e enchentes.
- IV. O projeto de Brasília acrescentou aos princípios do urbanismo moderno aspectos próprios da conjuntura econômica da época, marcada pela instalação da indústria automobilística no país, destacando-se pelo traçado arrojado de suas ruas e avenidas.
- V. A melhoria do sistema de transporte público ainda é um grande dilema nos países subdesenvolvidos, problema que ainda é agravado pelo individualismo das pessoas, que não dispensam o uso de seus veículos diariamente, favorecendo o aumento de enormes congestionamentos nas grandes cidades.

Estão **CORRETAS**:



- a) I e II apenas.
- b) II, IV e V apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, IV e V apenas.
- e) I e V apenas.

30. Os poucos investimentos econômicos tornaram o Nordeste uma área de repulsão populacional. Essa realidade vem mudando nas últimas décadas, com índices cada vez menores.

O Nordeste é, assim, marcado por vários contrastes. Para grande parcela dos trabalhadores rurais sertanejos não resta alternativa, senão a migração temporária para áreas agrícolas do Centro-Sul, como maneira de garantir a sobrevivência.

Identifique o movimento realizado por grande parcela dos trabalhadores rurais nordestinos.

- a) Êxodo Rural
- b) Migração Pendular
- c) Migração Sazonal
- d) Migração Definitiva
- e) Nomadismo

31. As tendências pedagógicas liberais se constituem numa aplicação dos princípios liberais à educação, pautados na concepção filosófica do Liberalismo. Nesse sentido, podemos afirmar que:

- I. As finalidades educacionais dessas tendências visam à valorização da experiência vivida pelo aluno e a interação entre os sujeitos do ato educativo, os objetos do conhecimento e o contexto sócio-histórico.
- II. Essa concepção pedagógica defende a necessidade de adaptação dos indivíduos à sociedade de classes e, embora apregoe a idéia da igualdade de oportunidades não leva em conta a desigualdade de condições que diferencia os homens numa sociedade composta de classes sócio-econômicas injustamente divididas.
- III. Para a tendência pedagógica liberal tradicional, a escola tem como papel predominante a transmissão dos conteúdos universalmente acumulados pela humanidade, visando à preparação intelectual e moral dos alunos para que assumam futuramente seu papel na sociedade. Desse modo, o compromisso da escola é com a cultura universal.
- IV. Na tendência pedagógica liberal tecnicista, os conteúdos de ensino são os conhecimentos elaborados e acumulados universalmente pela humanidade, confrontando-se e reavaliados diante da realidade social do aluno, partindo-se de sua experiência inicial e desorganizada para o conhecimento organizado e sistematizado. Constituem-se nas descobertas e saberes da humanidade a que todos os seres humanos têm direito de conhecer.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) Todas as alternativas são corretas.

32. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Em relação à Educação Básica, podemos dizer que:

- I. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- II. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III. Em relação à verificação do rendimento escolar, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.



Podemos **AFIRMAR** que:

- a) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- b) apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- d) as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) as afirmativas I e III são verdadeiras.

33. Em relação à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, segundo a LDB 9.394/96, **NÃO É CORRETO** afirmar que:

- a) a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
- b) a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas formas articulada e concomitante.
- c) os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- d) a educação profissional técnica de nível médio articulada poderá ser desenvolvida de forma integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno.
- e) a educação profissional técnica de nível médio concomitante será oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, e podendo ocorrer na mesma instituição de ensino, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.

34. Considerando o processo de gestão democrática na escola, é correto afirma que:

- I. A gestão democrática implica a participação de todos os segmentos da unidade escolar, a elaboração e execução do plano de desenvolvimento da escola, de forma articulada, para realizar uma proposta educacional compatível com as amplas necessidades sociais.
- II. A condição básica da gestão democrática é a criação de ambientes participativos, que possibilitam uma visão do conjunto da escola e de sua responsabilidade social, a partir do desenvolvimento do processo de comunicação aberta, ética e transparente.
- III. O conceito de gestão escolar ultrapassa o de administração escolar, abrangendo uma série de concepções que democratizam o processo de construção social da escola mediante a organização do seu projeto político-pedagógico, em que essa construção é de responsabilidade do diretor e do coordenador pedagógico da escola.

Nesse sentido, podemos **AFIRMAR** que:

- a) a afirmativa I é falsa.
- b) a afirmativa II é falsa.
- c) a afirmativa III é falsa.
- d) as afirmativas I e II são falsas.
- e) as afirmativas II e III são falsas.

35. Sabemos que a avaliação é inerente e imprescindível durante todo o processo educativo, que se realiza em um constante trabalho de ação-reflexão-ação do processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, podemos afirma que:

- a) a avaliação deve dar ênfase às repostas certas ou erradas dos alunos, desconsiderando o processo como o aluno chega a tais respostas, visto que o erro não tem nenhum significado para a aprendizagem.
- b) a avaliação, enquanto instrumento diagnóstico, vinculado ao processo de ensino-aprendizagem, deve servir como *feedback* para avaliar não só o aluno, seu conhecimento, mas também pode proporcionar ao professor o caminho para a sua prática educativa, além de nortear toda a proposta pedagógica da escola.
- c) a avaliação classificatória auxilia o crescimento do aluno na aprendizagem, pois aponta os erros cometidos pelos alunos, estimulando-o a estudar mais para recuperar a sua nota, tirando a responsabilidade do professor durante o ato educativo.
- d) a avaliação deve considerar todas as dimensões do ato educativo, tornando-se um processo mais amplo, que possibilita ao aluno refazer os caminhos para a construção do conhecimento, de modo que ele seja capaz de passar na prova.



- e) a avaliação da aprendizagem, no processo de ação-reflexão-ação da prática educativa, assume o caráter de controle do planejamento, julgando o comportamento dos alunos de acordo com os objetivos da instituição escolar.
-

36. O currículo, na área educacional, conceitua-se como um processo educativo de diálogo humano em torno dos conteúdos culturais e existenciais de interesse mútuo dos alunos e professores, mediante uma ação relativamente sistemática e em busca de uma transformação pessoal e social. Assim, podemos dizer que o currículo:

- I. é um processo educativo e não um momento, uma etapa.
- II. propicia uma transformação que, na esfera pessoal, chamamos de aprendizagem. O objetivo é levar as pessoas a aprenderem os saberes, os valores, as competências, as habilidades que orientam as suas atitudes e suas relações na sociedade.
- III. direta ou indiretamente busca uma mudança na sociedade, partindo do nível mais imediato: a escola e a comunidade.
- IV. é um plano de estudo, uma proposta que orienta e normatiza o processo de administração curricular, proporcionando o acompanhamento e o monitoramento dessas ações, registrado em forma de documento e guardado na secretaria da escola.

São **FALSAS** as alternativas:

- a) I.
 - b) II.
 - c) III.
 - d) IV.
 - e) Todas.
-

37. Segundo a Lei 9.394/96, no que se refere à formação do professor, podemos afirmar que:

- I. a formação dos docentes, para atuar na educação básica, far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidade e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- II. caberá à União, ao Distrito Federal e aos Estados, em regime de colaboração, promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.
- III. a formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério não poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.
- IV. a formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) III e IV.
 - d) I e IV.
 - e) II e IV.
-

38. O planejamento é o instrumento que direciona todo o processo educacional, estabelecendo as grandes urgências, indicando as prioridades básicas e ordenando e determinando todos os recursos e meios necessário para a consecução das metas da educação. Nesse sentido, podemos **AFIRMAR** que:

- a) os planos de ensino definem as grandes finalidades, metas e objetivos da educação, em que deve estar implícita a própria filosofia da educação que se pretende professar.
- b) o planejamento educacional deve ser visto como uma planificação das atividades de ensino e das atividades didáticas da escola.
- c) os professores devem ser obrigados a seguirem modelos rígidos de planejamento determinados pela escola, a fim de garantir a aprendizagem dos seus alunos.
- d) o planejamento a nível nacional é o meio para dinamizar a educação e o ensino, numa realidade escolar bem concreta, através do processo de ensino em que são trabalhados os componentes fundamentais do plano curricular.



- e) os planos curriculares definem e expressam a filosofia de ação, seus objetivos e toda a dinâmica escolar, os quais fundamentam-se, naturalmente, na filosofia da educação, expressa nos planos nacional e estadual.

39. A inclusão implica em uma mudança de perspectiva educacional e em transformação social, pois não atinge apenas as pessoas com deficiência, mas todos os demais sujeitos que estão inseridos na sociedade. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- I. com a Lei Nº 10.098/2000, que estabelece as normas e critérios de acessibilidade, o poder público promoverá a eliminação de barreiras na comunicação e estabelecerá mecanismos e alternativas técnicas que tornem acessíveis os sistemas de comunicação e sinalização às pessoas com deficiência visual, auditiva e com dificuldade de comunicação, para garantir-lhes o direito de acesso à informação, à comunicação, ao trabalho, à educação, ao transporte, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- II. a Portaria Nº 3.284/2003, que define os requisitos de acessibilidade no ensino superior, determina que a instituição, em relação a aluno com deficiência visual, deve manter sala de apoio equipada com máquina de datilografia braile, impressora braile acoplada ao computador, sistema de síntese de voz, gravador e fotocopiadora que amplie textos, software de ampliação de tela, equipamento para ampliação de textos para atendimento a alunos com baixa visão, lupas, régua de leitura, scanner acoplado a computador.
- III. segundo a convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, promulgada, no Brasil, pelo Decreto Nº 6.949/2009, os Estados Partes se comprometem a assegurar e promover o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência, sem qualquer tipo de discriminação por causa de sua deficiência.

Podemos **AFIRMAR** que:

- a) todas as alternativas são verdadeiras.
- b) apenas a alternativa I é verdadeira.
- c) apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
- d) apenas as alternativas II e III são verdadeiras.
- e) apenas a alternativa III é verdadeira.

40. O trabalho pode ser considerado como princípio educativo a partir de sentidos diversos e articulados entre si. Dentre esses sentidos, podemos apontar:

- I. Na medida em que determina, pelo grau de desenvolvimentos social, o modo de ser da educação em seu conjunto.
- II. Na medida em que o desenvolvimento econômico cria ligações quantitativas cada vez mais intensas na sociedade.
- III. Na medida em que diminui o tempo socialmente necessário para produção e desenvolvimento das ciências.
- IV. Na medida em que coloca exigências para que o processo educativo promova a participação direta da sociedade no trabalho social e produtivo.
- V. Na medida em que determina a educação como uma modalidade específica e diferenciada do trabalho pedagógico.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

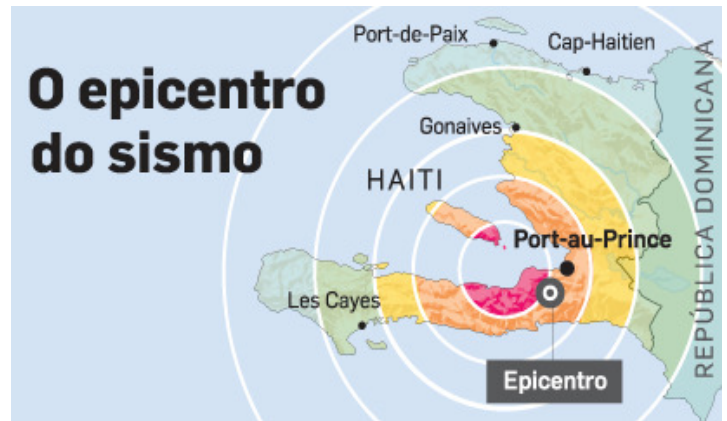
- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) II e III.

PROVA SUBJETIVA

1. A Crosta Terrestre é constituída por algumas placas tectônicas delimitadas por falhas. Os terremotos são os efeitos desse processo geológico de acúmulo lento e liberação rápida entre as placas. A dimensão da área de ruptura determinará se o evento será um simples abalo imperceptível ou um grande terremoto.

Analise as imagens que retratam os terremotos no Haiti e no Chile, em 2010, e responda:





- a) Explique a origem dos terremotos nos países citados, associando-os aos movimentos tectônicos.
 b) A formação histórica cultural do Haiti e do Chile se assemelham, pois são decorrentes de um passado de exploração, reflexo direto da evolução capitalista ao longo da história. Discorra sobre o atual cenário geopolítico e socioeconômico de ambos.

2. A principal função da Funai é aplicar a legislação contida no **Estatuto do Índio**, que diz: “Cabe ao Estado garantir os usos e costumes indígenas, bem como propiciar-lhes uma educação que vise a sua verdadeira integração na sociedade nacional”. No entanto a política indigenista do governo brasileiro é um fiasco e o papel da Funai, quanto à defesa dos interesses indígenas, é inoperante, principalmente no tocante à demarcação de terras indígenas.

Os mapas apresentados retratam problemas comuns, vivenciados entre as comunidades indígenas, pois os índios não podem contar efetivamente com a Funai nem com o que determina o **Estatuto do Índio**.

Observe os mapas 1 e 2.



Tendo como parâmetro a causa indígena, identifique as áreas representadas nos mapas e explique coerentemente a origem dos conflitos presentes nessas áreas.

**RASCUNHO PARA A PROVA SUBJETIVA
NÃO TEM VALIDADE
TRANSCREVA SEU RASCUNHO PARA AS FOLHAS DE RESPOSTAS**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	RASCUNHO
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**RASCUNHO PARA A PROVA SUBJETIVA
NÃO TEM VALIDADE
TRANSCREVA SEU RASCUNHO PARA AS FOLHAS DE RESPOSTAS**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

