

PROVA OBJETIVA

1. Em sua evolução, a Educação Física Escolar teve associadas ao seu desenvolvimento diferentes metodologias e concepções de ensino. Baseando-se nas concepções da Educação Física brasileira, todas as afirmativas estão corretamente descritas nas proposições abaixo, **EXCETO**:

- a) Uma concepção pedagógica, que encara a atividade física não somente como uma prática capaz de promover saúde e de disciplinar a juventude, mas também a Educação Física como uma prática educativa.
- b) Uma concepção higienista, capaz de disciplinar as pessoas no sentido de levá-las a se afastarem de práticas capazes de provocar a deterioração da saúde e da moral, o que comprometeria a vida coletiva.
- c) Uma concepção progressista, cujo objetivo é canalizar energias e também proporcionar o progresso esportivo nas escolas.
- d) Uma concepção cujo objetivo militarista é a obtenção de uma juventude capaz de suportar o combate à luta, à guerra.
- e) Uma concepção competitivista, culto ao atleta-herói que, a despeito de todas as dificuldades, chegou ao pódio.

2. Observe as seguintes afirmativas sobre o conteúdo Jogos e Brincadeiras nas aulas de iniciação esportiva da modalidade Handebol na escola. Marque com **V** as proposições **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Dividir os alunos por sexo é uma boa forma de formar equipes nos jogos e nas brincadeiras.
- () Participar de um jogo na perspectiva do lazer e da qualidade de vida é um trato da dimensão procedimental.
- () Resgatar através de pesquisas feitas pelos alunos, o repertório de jogos e brincadeiras de diferentes gerações e compreender a dinâmica da produção dos jogos na cultura é um trato da dimensão atitudinal dos jogos.
- () Introduzir jogos e brincadeiras populares como o Rouba-Bandeira, o Dono da Rua, a Amarelinha, dentre outros, nas aulas de Educação Física, é considerá-los importantes conteúdos presentes na diversidade cultural do Brasil.
- () Distinguir as características do esporte e do jogo, especificamente conhecer as diferentes formas de organização do espaço, dos recursos materiais, das regras e das formas de organização, conforme as necessidades do grupo, é um trato da dimensão conceitual.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) V – V – F – V – F.
- b) F – V – F – V – V.
- c) V – V – F – F – V.
- d) F – V – F – V – F.
- e) F – V – V – V – F.

3. Analise as seguintes afirmativas sobre a técnica de diferentes modalidades esportivas e identifique com **V** as **Verdadeiras** e com **F** as **Falsas**.

- () No Atletismo, corridas com obstáculos são realizadas dentro de estádios e se dividem em quatro modalidades: 100 metros (feminino), 110 metros (masculino), 400 metros (masculino e feminino) e 3.000 metros (feminino e masculino).
- () O chute, o drible, a condução e o domínio de bola são exemplos de táticas individuais de jogadores de linha no Futsal.
- () O drible, no Basquetebol, deve ser alto apenas quando o jogador de posse da bola estiver perto do adversário.
- () No Voleibol, o saque em suspensão caracteriza-se por ser bastante ofensivo e muito rápido. Sua vantagem é a violência e, conseqüentemente, se assemelha a uma cortada.
- () Manejo de bola, passes, recepção, dribles e arremessos são fundamentos básicos utilizados não só pelo iniciante em Handebol.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) F – V – V – V – F.
- b) V – V – F – F – F.
- c) V – V – F – V – V.
- d) V – F – F – V – V.
- e) V – F – V – F – V.



4. As proposições abaixo se referem à Organização de Competições Esportivas.

- I. O planejamento de uma competição deve ser feito em três fases: Programação, Execução e Avaliação.
- II. No sistema de Eliminatória Simples, o concorrente só pode perder uma disputa ou jogo, pois, a partir da 2ª derrota, ele será automaticamente desclassificado.
- III. O sistema de Eliminatória Dupla é o processo que objetiva classificar o concorrente campeão (que pode até perder um jogo, exceto a final), através da realização de dois torneios distintos: o de vencedores e o dos vencidos.
- IV. No sistema de Eliminatória Simples, obedece-se à seguinte fórmula para determinar o número de disputas ou jogos: $N = C - 1$, sendo N = Número de Jogos e C = Número de equipes.
- V. No sistema de Eliminatória Dupla, o número de jogos ou disputas é determinado pela fórmula: $N = 2C - 2$, sendo N = Número de Jogos e C = Número de equipes.

Estão **CORRETAS** apenas as proposições:

- a) III e IV.
 - b) III, IV e V.
 - c) I, II e V.
 - d) I, III e IV.
 - e) II, III e IV.
-

5. Sobre os fundamentos da Natação podemos dizer que:

- a) De forma geral, a propulsão de pernas na natação corresponde a cerca de 60% do deslocamento.
 - b) De forma geral, a propulsão de braços na natação corresponde a cerca de 60% do deslocamento.
 - c) A respiração consiste em adequar a forma de respirar fora do ambiente de treino e, portanto, deve-se fazer uma reeducação respiratória.
 - d) Coordenação geral objetiva a progressão do nado.
 - e) A chegada, antes da virada do nado peito, pode ser feita com as mãos ou pés, desde que sejam simultâneos.
-

6. Um dos esportes mais praticados em nível escolar é o Handebol, principalmente por ser um jogo dinâmico, com muita velocidade, agilidade e, principalmente, por ter muitos gols, conquistando o interesse de muitos jovens de ambos os sexos para sua prática. No processo de ensino-aprendizagem direcionado para os alunos do 1º e 2º anos do Ensino Médio Integrado, podemos afirmar que devemos enfatizar aspectos:

- a) táticos, juntamente com fundamentação técnica dentro do jogo.
 - b) técnicos, aliados a uma melhor condição física.
 - c) táticos, com combinações mais específicas.
 - d) técnicos do jogo propriamente dito.
 - e) técnicos, táticos, desenvolvimento físico, ações individuais e coletivas.
-

7. No Brasil, depois do Futebol, o Voleibol é um dos esportes cujo número de praticantes mais cresce. Na escola, a sua prática para alunos iniciantes deve ter, primeiramente, mais atenção aos conteúdos dos fundamentos e jogos com regras simples. Todas as afirmações a seguir estão corretas, **EXCETO**:

- a) O toque e a manchete são fundamentais para as atividades educativas dos iniciantes.
 - b) O saque frontal flutuante deve ser executado da seguinte forma: segure a bola com a mão esquerda, o braço direito sai do lado do corpo e atinge a bola lançada pela mão esquerda, bem acima da cabeça.
 - c) A manchete deve ser executada com a parte interna do antebraço, braços estendidos e com as pernas semi-flexionadas.
 - d) O bloqueio não deve ser prioridade para os iniciantes.
 - e) Os alunos podem criar suas próprias regras nos jogos recreativos.
-

8. No Handebol, o treinamento e jogos com equipes escolares em que utilizamos o sistema de ataque 3:3, implica em equipes com:

- a) 2 pivôs, 2 alas e 2 armadores.
- b) 3 pivôs e 3 armadores.



- c) 1 pivô, 3 armadores e 2 pontas.
 - d) 3 pivôs e 3 armadores.
 - e) 4 pivôs e 2 armadores.
-

9. Sobre as formas de abordagem metodológica o esporte, na escola, principalmente na iniciação, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|--|
| 1 - Forma centrada nas técnicas | () Procura dirigida |
| 2 - Forma centrada no jogo formal | () Solução imposta |
| 3 - Forma centrada nos jogos condicionados | () Ensaio e erro |
| | () Hierarquização da técnica |
| | () Os princípios do jogo regulam a aprendizagem |

- a) 3, 1, 2, 1, 3
 - b) 1, 3, 2, 1, 3
 - c) 2, 3, 1, 2, 3
 - d) 1, 2, 3, 3, 2
 - e) 3, 2, 1, 1, 3
-

10. Em um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, que possui o Ensino Médio Integrado, os professores de Educação Física organizaram os jogos internos. Na modalidade Voleibol masculino, foram inscritas 8 (oito) equipes, e o sistema adotado na competição foi o rodízio simples, sem o jogo final de confirmação entre o 1º e 2º colocados no rodízio. Neste evento, o número de jogos e o número de rodadas, respectivamente, serão:

- a) 12 e 4.
 - b) 28 e 7.
 - c) 14 e 3.
 - d) 15 e 8.
 - e) 24 e 7.
-

11. O ensinamento de esportes de forma regular treina as habilidades dos alunos e permite que os movimentos se tornem automáticos diante de qualquer situação. O Futsal não poderia ser uma exceção. Com relação ao chute a gol, está **INCORRETO** o que se afirma na alternativa:

- a) A bola pode ser tocada com o calcanhar.
 - b) Está com o corpo em equilíbrio é um fator para uma execução satisfatória.
 - c) Pode ser executado com apoio ou em suspensão.
 - d) No primeiro momento, as pernas devem estar estendidas.
 - e) Pode ser realizado com ambos os pés.
-

12. Em uma aula de Educação Física, utilizando um Circuito Training como conteúdo para melhorar o nível de condicionamento físico dos alunos do 1º ano do curso de Mecânica do Ensino Médio Integrado do Campus Maceió, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) A estação de exercícios com Medicine-ball melhora a força muscular e a velocidade dos membros superiores.
 - b) Exercícios de alongamento diminuem o risco de lesão e melhora a eficiência nos movimentos.
 - c) O trabalho de força pode ser praticado em todas as idades e com alunos de ambos os sexos, respeitando a individualidade biológica.
 - d) A estação com exercícios de flexibilidade melhora a postura corporal, diminui risco de lesão e melhora a amplitude dos movimentos.
 - e) Só existe um tipo de abdominal correto, o que flexiona o tronco reto até 45º.
-

13. As evidências indicam que o Futsal foi criado no Brasil, é um esporte que tem regras de fácil compreensão, podendo ser praticado em espaços indoor como ginásio de esportes, quadras fechadas, também pode ser jogado em quadras abertas em praças, pátios, estacionamentos, etc., possui um imenso valor sócio-educativo nas aulas de



Educação Física de qualquer instituição. Considere **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as seguintes informações sobre o Futsal.

- () O passe, quanto a distância pode ser: curto, médio e longo.
- () Possui fundamentos semelhantes ao futebol.
- () A finalização ao gol pode ser feito com qualquer parte do corpo.
- () É praticado na mesma quadra onde se joga o Handebol.
- () Não exige uma preparação física específica em nível competitivo.
- () É um esporte que exige resistência aeróbica, agilidade, velocidade e precisão.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- a) V, V, F, F, F, V
- b) F, F, V, F, V, V
- c) F, F, V, V, V, F
- d) V, V, F, V, F, V
- e) V, F, V, F, V, V

14. A modalidade esportiva Natação é uma atividade importante e deve ser praticada nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia devido as suas vantagens na formação dos jovens. A sua prática, para alunos iniciantes, deve priorizar a sequência pedagógica presente na alternativa:

- a) Atividades educativas de todos os estilos de nado.
- b) Exercícios educativos de todos os estilos e a flutuação.
- c) Atividades e exercícios educativos de adaptação à água, flutuação e iniciação ao nado livre.
- d) Exercícios educativos do nado livre.
- e) Atividades e exercícios educativos de adaptação à água e iniciação ao nado peito.

15. No Voleibol, quais atividades descritas abaixo seriam mais apropriadas para aulas de Educação Física com alunos adolescentes?

- a) Exercícios de fundamentos técnicos do esporte e de aptidão física para a saúde, atividades gerais da cultura corporal e jogos.
- b) Atividades gerais da cultura corporal, competição esportiva e iniciação esportiva.
- c) Jogos amistosos, competição esportiva e atividades gerais da cultura corporal.
- d) Iniciação esportiva, exercícios de aptidão física para a saúde e jogos sensoriais motores.
- e) Exercícios de aptidão física para a saúde, iniciação esportiva e atividades gerais da cultura corporal.

16. Criar hábitos saudáveis e permanentes, além da conscientização da importância da prática de atividades físicas para evitar o sedentarismo são objetivos que a Educação Física deve atingir dentro dos seus variados conteúdos. O atletismo na Educação Física Escolar especificamente deve:

- I. Motivar os alunos a uma prática ativa e esporádica.
- II. Observar o princípio da individualidade biológica de cada aluno.
- III. Promover o aprendizado de atividades físicas para toda a vida.
- IV. Estimular o desenvolvimento de habilidades motoras.
- V. Oferecer vivências não só motoras, mas também da cultura corporal.

Está **CORRETO** o que se afirma na seguinte alternativa:

- a) I, II, IV e V estão corretas.
- b) I, III, IV e V estão corretas.
- c) I, IV e V estão corretas.
- d) II, III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas III e IV estão corretas.

17. O método de ensino que, em princípio, caracteriza-se pela intenção de adequar toda a complexidade do jogo, através de uma sequência de jogos pré-desportivos simplificados e acessíveis à faixa etária e à capacidade técnica do aluno, é o:

- a) Método global.



- b) Método global funcional.
 - c) Método analítico.
 - d) Método da confrontação.
 - e) Método misto.
-

18. No Atletismo, são modalidades de corridas de pista de meio-fundo:

- a) 100 e 5.000 m.
 - b) 3.000 e 5.000 m.
 - c) 400 e 800 m.
 - d) 800 e 1.500m
 - e) 5.000 e 10.000 m.
-

19. Um professor planejou uma aula de Basquetebol para uma turma com 30 alunos, entre 15 e 19 anos, de ambos os sexos, que ainda não foi iniciada neste esporte. Embora o professor tenha material e infra-estrutura adequados para a prática da aula com sua turma, ele encontrou dificuldades para inserir os alunos portadores de necessidades especiais. Considerando-se tais condições, o adequado procedimento metodológico do professor para atender a todos os alunos deve ser:

- a) Separar os alunos por sexo.
 - b) Separar os alunos por altura e idade.
 - c) Apresentar as regras do desporto para que os alunos as memorizem.
 - d) Adaptar as regras do jogo à faixa etária dos alunos.
 - e) Trabalhar com todos os alunos, diferenciando os papéis no jogo de acordo com suas capacidades individuais.
-

20. Levando-se em consideração as afirmativas abaixo sobre os aspectos técnicos e físicos importantes para a prática do Futebol:

- I. Manter elevado o nível dos fundamentos técnicos e esforços de longa duração, prolongando-se até o segundo tempo do jogo em consequência de uma excelente resistência muscular localizada.
- II. Nos chutes a gol e nos saltos, a força é de fundamental importância no Futebol para melhorar o desempenho técnico e físico.
- III. Grandes amplitudes de movimentos nas ações de jogo do goleiro estão relacionadas com a flexibilidade.
- IV. Velocidade de reação ou reflexo é a capacidade física que facilita as defesas do goleiro.
- V. A agilidade dos jogadores não é imprescindível para a realização de fintas e dribles.

São **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- a) III, IV e V.
 - b) I, II e III.
 - c) I, II, IV e V.
 - d) I, III e IV.
 - e) II, III e IV.
-

21. Considerando-se o esporte coletivo Voleibol, assinale o que for **CORRETO**.

- a) Uma das principais características do Voleibol atual é a velocidade; antes, o passe era um fundamento básico de pouca importância na aprendizagem.
 - b) Levantamento é a primeira ação da equipe que recebe o saque, podendo ser realizada com qualquer parte do corpo (normalmente em manchete ou toque).
 - c) Ataque é toda ação de se lançar a bola para a quadra adversária com qualquer tipo de fundamento.
 - d) Saque é o ato de golpear a bola com uma das mãos abertas.
 - e) Saque por baixo é um saque de maior potência, que dificulta a recepção.
-

22. Analise a seguinte ação de um jogo de Handebol: o goleiro Luiz, do IFAL, realiza uma defesa e imediatamente lança a bola para o jogador Manoel que, deslocando-se em direção à quadra adversária, recebe o lançamento do seu goleiro, retifica o equilíbrio corporal e se desloca em direção ao gol adversário, mas está ainda muito distante do gol (exatamente no meio da quadra), progride até as proximidades da área de nove metros, busca o impulso e



arremessa ao gol. Após o lançamento do goleiro Luiz, verificamos a seguinte sequência de movimentos do handebol do jogador Manoel:

- Corrida, Passe, Recepção, Drible, Arremesso.
- Corrida, Recepção, Ritmo Trifásico, Drible, Ritmo Trifásico, Arremesso.
- Progressão com bola, Passe, Recepção, 3 passos, Arremesso.
- Passe, Recepção, Ritmo Trifásico, Corrida, e Arremesso.
- Passe, Recepção, Drible, Arremesso.

23. Os jogos pré-desportivos são recursos importantes para a iniciação esportiva do Futebol nas escolas. Dessa forma, sua prática deve:

- Levar em consideração os aspectos biológicos e psicológicos.
- Promover a participação de forma lúdica.
- Partir do mais simples para o mais complexo.
- Estar atualizada e baseada exclusivamente nos esportes.
- Jogos com regras oficiais facilitando assim o aprendizado.

Marque a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- I, III e V.
- I, II e III.
- I, III, IV e V.
- Apenas III e IV.
- I, II e V.

24. Do planejamento anual da disciplina, o professor de Educação Física apresentou o seguinte esboço de plano de unidade:

3º Bimestre: Unidade: Handebol (duas aulas por semana)

Objetivo da unidade: Jogar Handebol, de forma adaptada e também de acordo com as regras da modalidade, aplicando as habilidades técnicas do passe, da recepção, do drible, e do arremesso.

Tema das Aulas	Nº de Aulas
Histórico e caracterização técnica e tática do Handebol.	2
Conhecer a quadra, tipos de bolas, adaptação à bola e regras básicas do Handebol. Aulas práticas e teóricas.	4
Corridas e deslocamentos do Handebol / jogos de corrida	1
O fundamento Passe / jogos de Passes	2
O fundamento Recepção / jogos de Recepção	2
O fundamento Drible / jogos com Dribles	1
O fundamento Arremesso / jogos com Arremessos	2
Jogos adaptados de Handebol	3
Jogo de Handebol propriamente dito	3
Avaliação de caráter teórico	1

O planejamento da organização e da sequência dos conteúdos das aulas sugere que o professor adota o seguinte princípio metodológico de ensino-aprendizagem do Handebol:

- Recreativo da atividade esportiva.
- Confrontação.
- Misto.
- Global.
- Analítico.



25. Na iniciação do Basquetebol, os jogos pré-desportivos podem variar em complexidade de regras. Adequando-se a cada faixa etária, determinado o conjunto de regras, os jogos devem ser divertidos e prazerosos para os praticantes:

- a) por ensaio estímulo–resposta.
 - b) por método indireto.
 - c) por conceito recreativo do jogo esportivo.
 - d) utilizando os fundamentos esportivos.
 - e) pelo método analítico.
-

26. Correlacione o autor com as abordagens metodológicas da Educação Física Escolar:

- 1. Psicomotricidade.
- 2. Construtivista.
- 3. Desenvolvimentista.
- 4. Crítico-superadora.
- 5. Crítico-emancipatória.

- () Eleonor Kunz
- () Ghiraldelli
- () Go Tani
- () Freire
- () Le Bouch

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) 1, 3, 5, 2, 4.
 - b) 2, 5, 3, 1, 4.
 - c) 2, 5, 1, 4, 3.
 - d) 5, 4, 3, 2, 1.
 - e) 2, 5, 4, 3, 1.
-

27. A Natação é uma atividade esportiva muito procurada pelos alunos do Ensino Médio Integrado do 3º e 4º anos do IFAL pelos benefícios que trazem para a saúde e melhoria de qualidade de vida. Sobre tais atividades, é **CORRETO** afirmar que:

- a) melhora o condicionamento físico e os riscos de lesões são pequenos.
 - b) é só na água que podemos desenvolver força de resistência.
 - c) melhora consideravelmente o equilíbrio dos praticantes.
 - d) tem uma forte ação da gravidade, os exercícios têm mais resistência.
 - e) é uma excelente opção para os alunos que querem desenvolver a velocidade.
-

28. Que proposições abaixo correspondem a tipos de arremessos no Basquetebol?

- I. Jump
- II. Gancho
- III. De peito
- IV. Em rotação
- V. Bandeja

Estão **CORRETAS** apenas as proposições:

- a) Somente I.
 - b) Somente I e II.
 - c) Somente I, III e V.
 - d) Somente I, II e V.
 - e) Somente III, IV e V.
-



29. No atletismo, são consideradas fases da técnica do salto Fosbory Flop:

- Corrida de impulso, impulsão, elevação, passagem sobre o sarrafo, queda.
 - Corrida de aproximação, elevação, pernas em extensão, queda sobre a região dorsal.
 - Corrida de impulso, impulsão, perna de chute flexionada, passagem sobre o sarrafo, queda com o corpo de lado.
 - Corrida de aproximação, elevação, encaixe, elevação, oscilação, impulso ascendente, giro, passagem sobre o sarrafo, queda.
 - Corrida de aproximação, elevação, impulso ascendente, impulso final, passagem sobre o sarrafo, queda.
-

30. As proposições abaixo correspondem a que tipo de fundamentos do Futsal:

- Levar a bola pela quadra de jogo.
- Recepcionar a bola.
- Enviar a bola para outro companheiro.
- Procurar ludibriar o adversário estando de posse de bola.

Está **CORRETA** apenas a proposição:

- Condução, domínio, passe e drible.
 - Domínio, passe, drible, condução.
 - Condução, domínio drible, condução.
 - Condução, domínio, finta, drible.
 - Finta, drible, passe, domínio.
-

31. As tendências pedagógicas liberais se constituem numa aplicação dos princípios liberais à educação, pautados na concepção filosófica do Liberalismo. Nesse sentido, podemos afirmar que:

- As finalidades educacionais dessas tendências visam à valorização da experiência vivida pelo aluno e a interação entre os sujeitos do ato educativo, os objetos do conhecimento e o contexto sócio-histórico.
- Essa concepção pedagógica defende a necessidade de adaptação dos indivíduos à sociedade de classes e, embora apregoe a idéia da igualdade de oportunidades não leva em conta a desigualdade de condições que diferencia os homens numa sociedade composta de classes sócio-econômicas injustamente divididas.
- Para a tendência pedagógica liberal tradicional, a escola tem como papel predominante a transmissão dos conteúdos universalmente acumulados pela humanidade, visando à preparação intelectual e moral dos alunos para que assumam futuramente seu papel na sociedade. Desse modo, o compromisso da escola é com a cultura universal.
- Na tendência pedagógica liberal tecnicista, os conteúdos de ensino são os conhecimentos elaborados e acumulados universalmente pela humanidade, confrontando-se e reavaliados diante da realidade social do aluno, partindo-se de sua experiência inicial e desorganizada para o conhecimento organizado e sistematizado. Constituem-se nas descobertas e saberes da humanidade a que todos os seres humanos têm direito de conhecer.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- I e II.
 - I e III.
 - II e IV.
 - II e III.
 - Todas as alternativas são corretas.
-

32. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Em relação à Educação Básica, podemos dizer que:

- A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.



III. Em relação à verificação do rendimento escolar, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.

Podemos **AFIRMAR** que:

- a) apenas a afirmativa III é verdadeira.
 - b) apenas a afirmativa II é verdadeira.
 - c) apenas a afirmativa I é verdadeira.
 - d) as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - e) as afirmativas I e III são verdadeiras.
-

33. Em relação à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, segundo a LDB 9.394/96, **NÃO É CORRETO** afirmar que:

- a) a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
 - b) a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas formas articulada e concomitante.
 - c) os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
 - d) a educação profissional técnica de nível médio articulada poderá ser desenvolvida de forma integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno.
 - e) a educação profissional técnica de nível médio concomitante será oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, e podendo ocorrer na mesma instituição de ensino, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
-

34. Considerando o processo de gestão democrática na escola, é correto afirma que:

- I. A gestão democrática implica a participação de todos os segmentos da unidade escolar, a elaboração e execução do plano de desenvolvimento da escola, de forma articulada, para realizar uma proposta educacional compatível com as amplas necessidades sociais.
- II. A condição básica da gestão democrática é a criação de ambientes participativos, que possibilitam uma visão do conjunto da escola e de sua responsabilidade social, a partir do desenvolvimento do processo de comunicação aberta, ética e transparente.
- III. O conceito de gestão escolar ultrapassa o de administração escolar, abrangendo uma série de concepções que democratizam o processo de construção social da escola mediante a organização do seu projeto político-pedagógico, em que essa construção é de responsabilidade do diretor e do coordenador pedagógico da escola.

Nesse sentido, podemos **AFIRMAR** que:

- a) a afirmativa I é falsa.
 - b) a afirmativa II é falsa.
 - c) a afirmativa III é falsa.
 - d) as afirmativas I e II são falsas.
 - e) as afirmativas II e III são falsas.
-

35. Sabemos que a avaliação é inerente e imprescindível durante todo o processo educativo, que se realiza em um constante trabalho de ação-reflexão-ação do processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, podemos afirma que:

- a) a avaliação deve dar ênfase às repostas certas ou erradas dos alunos, desconsiderando o processo como o aluno chega a tais respostas, visto que o erro não tem nenhum significado para a aprendizagem.
- b) a avaliação, enquanto instrumento diagnóstico, vinculado ao processo de ensino-aprendizagem, deve servir como *feedback* para avaliar não só o aluno, seu conhecimento, mas também pode proporcionar ao professor o caminho para a sua prática educativa, além de nortear toda a proposta pedagógica da escola.
- c) a avaliação classificatória auxilia o crescimento do aluno na aprendizagem, pois aponta os erros cometidos pelos alunos, estimulando-o a estudar mais para recuperar a sua nota, tirando a responsabilidade do professor durante o ato educativo.



- d) a avaliação deve considerar todas as dimensões do ato educativo, tornando-se um processo mais amplo, que possibilita ao aluno refazer os caminhos para a construção do conhecimento, de modo que ele seja capaz de passar na prova.
 - e) a avaliação da aprendizagem, no processo de ação-reflexão-ação da prática educativa, assume o caráter de controle do planejamento, julgando o comportamento dos alunos de acordo com os objetivos da instituição escolar.
-

36. O currículo, na área educacional, conceitua-se como um processo educativo de diálogo humano em torno dos conteúdos culturais e existenciais de interesse mútuo dos alunos e professores, mediante uma ação relativamente sistemática e em busca de uma transformação pessoal e social. Assim, podemos dizer que o currículo:

- I. é um processo educativo e não um momento, uma etapa.
- II. propicia uma transformação que, na esfera pessoal, chamamos de aprendizagem. O objetivo é levar as pessoas a aprenderem os saberes, os valores, as competências, as habilidades que orientam as suas atitudes e suas relações na sociedade.
- III. direta ou indiretamente busca uma mudança na sociedade, partindo do nível mais imediato: a escola e a comunidade.
- IV. é um plano de estudo, uma proposta que orienta e normatiza o processo de administração curricular, proporcionando o acompanhamento e o monitoramento dessas ações, registrado em forma de documento e guardado na secretaria da escola.

São **FALSAS** as alternativas:

- a) I.
 - b) II.
 - c) III.
 - d) IV.
 - e) Todas.
-

37. Segundo a Lei 9.394/96, no que se refere à formação do professor, podemos afirmar que:

- I. a formação dos docentes, para atuar na educação básica, far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidade e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- II. caberá à União, ao Distrito Federal e aos Estados, em regime de colaboração, promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.
- III. a formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério não poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.
- IV. a formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) III e IV.
 - d) I e IV.
 - e) II e IV.
-

38. O planejamento é o instrumento que direciona todo o processo educacional, estabelecendo as grandes urgências, indicando as prioridades básicas e ordenando e determinando todos os recursos e meios necessário para a consecução das metas da educação. Nesse sentido, podemos **AFIRMAR** que:

- a) os planos de ensino definem as grandes finalidades, metas e objetivos da educação, em que deve estar implícita a própria filosofia da educação que se pretende professar.
- b) o planejamento educacional deve ser visto como uma planificação das atividades de ensino e das atividades didáticas da escola.
- c) os professores devem ser obrigados a seguirem modelos rígidos de planejamento determinados pela escola, a fim de garantir a aprendizagem dos seus alunos.



- d) o planejamento a nível nacional é o meio para dinamizar a educação e o ensino, numa realidade escolar bem concreta, através do processo de ensino em que são trabalhados os componentes fundamentais do plano curricular.
- e) os planos curriculares definem e expressam a filosofia de ação, seus objetivos e toda a dinâmica escolar, os quais fundamentam-se, naturalmente, na filosofia da educação, expressa nos planos nacional e estadual.

39. A inclusão implica em uma mudança de perspectiva educacional e em transformação social, pois não atinge apenas as pessoas com deficiência, mas todos os demais sujeitos que estão inseridos na sociedade. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- I. com a Lei Nº 10.098/2000, que estabelece as normas e critérios de acessibilidade, o poder público promoverá a eliminação de barreiras na comunicação e estabelecerá mecanismos e alternativas técnicas que tornem acessíveis os sistemas de comunicação e sinalização às pessoas com deficiência visual, auditiva e com dificuldade de comunicação, para garantir-lhes o direito de acesso à informação, à comunicação, ao trabalho, à educação, ao transporte, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- II. a Portaria Nº 3.284/2003, que define os requisitos de acessibilidade no ensino superior, determina que a instituição, em relação a aluno com deficiência visual, deve manter sala de apoio equipada com máquina de datilografia braile, impressora braile acoplada ao computador, sistema de síntese de voz, gravador e fotocopiadora que amplie textos, software de ampliação de tela, equipamento para ampliação de textos para atendimento a alunos com baixa visão, lupas, régua de leitura, scanner acoplado a computador.
- III. segundo a convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, promulgada, no Brasil, pelo Decreto Nº 6.949/2009, os Estados Partes se comprometem a assegurar e promover o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência, sem qualquer tipo de discriminação por causa de sua deficiência.

Podemos **AFIRMAR** que:

- a) todas as alternativas são verdadeiras.
- b) apenas a alternativa I é verdadeira.
- c) apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
- d) apenas as alternativas II e III são verdadeiras.
- e) apenas a alternativa III é verdadeira.

40. O trabalho pode ser considerado como princípio educativo a partir de sentidos diversos e articulados entre si. Dentre esses sentidos, podemos apontar:

- I. Na medida em que determina, pelo grau de desenvolvimentos social, o modo de ser da educação em seu conjunto.
- II. Na medida em que o desenvolvimento econômico cria ligações quantitativas cada vez mais intensas na sociedade.
- III. Na medida em que diminui o tempo socialmente necessário para produção e desenvolvimento das ciências.
- IV. Na medida em que coloca exigências para que o processo educativo promova a participação direta da sociedade no trabalho social e produtivo.
- V. Na medida em que determina a educação como uma modalidade específica e diferenciada do trabalho pedagógico.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) II e III.

PROVA SUBJETIVA

1. Diante da afirmação abaixo escreva um texto em forma de redação.



O ensino do esporte numa aula de Educação Física escolar articula interesses individuais e coletivos, propiciando aos alunos a aquisição de habilidades motoras, gestos técnicos e a internalização de determinados valores sociais que orientem suas ações. As transformações didático-pedagógicas do esporte inicialmente se dão pelo significado do movimentar-se de cada modalidade esportiva, valorizando o conteúdo trabalhado em cada aula. Nessa transformação didática, qual o significado metodológico da expressão: “Não há nada mais desigual do que tratar de forma igual pessoas diferentes”

2. Qual o método de ensino, entre os métodos tradicionais, que é mais adequado para se trabalhar na escola uma visão educacional do esporte, principalmente na iniciação esportiva? Justifique sua resposta.



**RASCUNHO PARA A PROVA SUBJETIVA
NÃO TEM VALIDADE
TRANSCREVA SEU RASCUNHO PARA AS FOLHAS DE RESPOSTAS**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	RASCUNHO
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**RASCUNHO PARA A PROVA SUBJETIVA
NÃO TEM VALIDADE
TRANSCREVA SEU RASCUNHO PARA AS FOLHAS DE RESPOSTAS**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">RASCUNHO</div>
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

