

# CONCURSO PÚBLICO DE ANDIRÁ - PARANÁ

Edital 001/2010 – QUADRO GERAL – DATA DA PROVA: 04/09/2010

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: TÉCNICO DESPORTIVO 40 HORAS  
**CARGO: TÉCNICO DESPORTIVO 40 HORAS**

## LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

**Boa Prova!**

Num repentino desenfado, Dagoberto estirou o olhar, por cima das mangueiras meãs enfileiradas ladeira abaixo, para a estrada revolta.

Parecia a poeira levantada, a sujeira do chão num pé-de-vento.

Era o êxodo da seca de 1898.

Uma \_\_\_\_\_ de cemitérios antigos – esqueletos redivivos, com o aspecto \_\_\_\_\_ e o fedor das covas podres.

Os fantasmas estropiados como que iam dançando, de tão trôpegos e trêmulos, num passo arrastado de quem leva as pernas em vez de ser levados por elas. Andavam devagar, olhando para trás, como quem quer voltar. Não tinham pressa em chegar, porque não sabiam aonde iam.

\_\_\_\_\_ de seu paraíso por espadas de fogo, iam, ao acaso, em descaminhos, no arrastão dos mais fados.

Fugiam do sol e o sol guiava-os nesse forçado nomadismo.

Adelgaçados na magreira cômica, cresciam, como se o vento os levantasse.

Vinham escoteiros. Menos os hidrôpicos – doentes da alimentação tóxica – com os fardos das barrigas alarmantes.

Não tinham sexo, nem idade, nem condição nenhuma.

Eram retirantes. Nada mais.

Meninotas, com as pregas da súbita velhice, careteavam torcendo as carinhas decrépitas de ex-voto. Os vaqueiros, másculos, como titãs alquebrados, em petição de miséria. Pequenos fazendeiros, no arremesso igualitário, baralhavam-se nesse anônimo aniquilamento.

Mais mortos que vivos. Vivos, vivíssimos só no olhar.

Pupilas do sol da seca. Uns olhos espasmódicos de pânico, como se estivessem assombrados de si próprios. Agônica concentração de vitalidade faiscante.

Fariscavam o cheiro enjoativo do melado que lhes exacerbava os estômagos jejunos. E, em vez de comerem, eram comidos pela própria fome numa autofagia erosiva.

**01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:**

- a) ressurreição – terroso – espulssos.
- b) ressurreição – terroso – expulsos.
- c) ressurreissão – terrozo – espulsos.
- d) ressurreisão – terrozo – expulços.

**02 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica:**

- a) As paroxítonas *miséria*, *igualitário* e *própria* são acentuadas porque terminam em ditongo.
- b) As palavras *trêmulos* e *espasmódicos* são acentuadas porque são proparoxítonas.
- c) Os monossílabos *trás*, *pé* e *só* são acentuados porque são tônicos e terminados em a(s), e, e o.
- d) As palavras *paraíso* e *vivíssimos* são acentuadas por obedecerem à mesma regra de acentuação.

**03 - Fugiam se escreve com “g”. Também se escreve com g as palavras da alternativa:**

- a) lambu\_\_ em // can\_\_ica.
- b) can\_\_erê // \_\_ibóia.
- c) penu\_\_ em // ar\_\_ila.
- d) pa\_\_elança // restrin\_\_ir.

**04 - “Como” em “como se o vento os levantasse”. (7º parágrafo) estabelece uma relação de:**

- a) comparação.
- b) causa.
- c) oposição.
- d) conformidade.

**05 - De acordo com o texto, a trágica ironia da seca é:**

- a) O apagamento do sexo e da idade dos retirantes.
- b) O sol que os expulsou da terra, serve-lhe de orientação na retirada.
- c) O passo arrastado daqueles fantasmas estropiados.
- d) As mangueiras meãs que ladeavam o triste caminho dos retirantes.

**06 - Entre a emancipação política de Andirá e a posse do seu primeiro prefeito, se passaram aproximadamente quantas semanas:**

- a) 1 (uma) semana.
- b) 2 (duas) semanas.
- c) 3 (três) semanas.
- d) 4 (quatro) semanas.

**07 - Qual das alternativas abaixo apresenta o nome de dois “homens públicos” que já ocuparam a Cadeira de Prefeito em Andirá por 3 (três) vezes?**

- a) Alarico Abid e Mauro Cardoso de Oliveira.
- b) Carlos Kanegusuku e Erasmo Canhoto.
- c) Moacyr Corrêa e Roberto Simoni.
- d) Todas as alternativas respondem corretamente ao enunciado da questão.

**08 - Todos os Presidentes da República abaixo renunciaram ao cargo, EXCETO:**

- a) FERNANDO Affonso COLLOR de Mello.
- b) GETÚLIO Dornelles VARGAS.
- c) JÂNIO da Silva QUADROS.
- d) Manuel DEODORO DA FONSECA.

**09 - Quem liderou o movimento popular de fundo sócio-religioso conhecido como Guerra de Canudos, que eclodiu no interior da Bahia em 1.896?**

- a) Antônio Conselheiro.
- b) Carlos Lamarca.
- c) Luís Carlos Prestes.
- d) Zumbi dos Palmares.

**10 - Na visão desenvolvimentista da educação física os movimentos são divididos em três categorias, locomotor, estabilizador ou equilíbrio e manipulativos. Assinale a alternativa que é composta somente por movimentos manipulativos:**

- a) Correr, pular e arremessar.
- b) Rebater, quicar a bola e controlar a bola com os pés.
- c) Caminhar e saltar.
- d) Rolar, esquivar-se e chutar.

**11 - A ginástica pode ser conhecida de acordo com a sua especificidade, ou seja, ginástica artística, ginástica rítmica, ginástica localizada entre outras. Cada uma destas modalidades de ginásticas se diferencia pelos movimentos realizados. Qual das alternativas descreve características da ginástica acrobática?**

- a) Tem como característica principal não ser realizada individualmente, podendo ser em pares ou grupos e a execução de figuras também é uma característica própria da ginástica acrobática.
- b) Sua principal característica é a utilização de materiais e sua prática não ultrapassa a 30 minutos de execução.
- c) Tem característica de ser realizada somente individual, pois seus movimentos não são realizáveis em pares ou em grupos.
- d) A ginástica acrobática tem movimentos semelhantes a ginástica aeróbica e são realizadas somente em duplas.

**12 - Na anatomia humana, mais especificamente no sistema esquelético os ossos são classificados de acordo com sua forma. Assinale a alternativa que contenha um exemplo de ossos laminares:**

- a) Fêmur
- b) Ossos do carpo
- c) Vértabras
- d) Frontal

**13 - Na avaliação física, existem procedimentos que favorecem a coleta de dados correta pelo avaliador, nem sempre existe um tempo hábil para se aplicar uma bateria de testes em diferentes dias. Quando os testes de aptidão física tiverem que ser aplicados em uma mesma sessão é recomendável que se observe a seqüência de testes para que os resultados não sejam influenciados em relação a utilização das fontes energéticas de um teste para outro. Qual das alternativas descreve uma seqüência coerente para uma sessão de avaliação?**

- a) 1 Coordenação, Equilíbrio e flexibilidade; 2 Aeróbios/ resistência aeróbia; 3 Velocidade, tempo de reação, agilidade e potencia; 4 Antropometria; 5 Força, resistência muscular e resistência anaeróbia; 6 Anaeróbio: ATP CP e glicogênio.
- b) 1 Anaeróbio: ATP CP e glicogênio; 2 Aeróbios/ resistência aeróbia; 3 Coordenação, Equilíbrio e flexibilidade; 4 Antropometria; 5 Velocidade, tempo de reação, agilidade e potencia; 6 Força, resistência muscular e resistência anaeróbia.
- c) 1 Antropometria; 2 Coordenação, Equilíbrio e flexibilidade; 3 Anaeróbio: ATP CP e glicogênio; 4 Velocidade, tempo de reação, agilidade e potencia; 5 Força, resistência muscular e resistência anaeróbia; 6 Aeróbios/ resistência aeróbia.
- d) 1 Aeróbios/ resistência aeróbia; 2 Força, resistência muscular e resistência anaeróbia; 3 Velocidade, tempo de reação, agilidade e potencia; 4 Antropometria; 5 Anaeróbio: ATP CP e glicogênio; 6 Anaeróbio: ATP CP e glicogênio.

**14 - Na aprendizagem motora, alguns aspectos devem ser observados para que a criança tenha tarefas condizentes com a sua capacidade de realização. Segundo Barbanti, as habilidades motoras podem ser classificadas em três categorias quanto a natureza da organização do movimento, habilidade discreta, habilidade seriada e habilidade continuada. Qual das alternativas corresponde ao conceito da habilidade discreta?**

- a) É a habilidade que tem o começo e o ponto final claramente definido.
- b) É a habilidade composta por vários movimentos.
- c) É a habilidade cujo ponto inicial e o final é arbitrário ou determinado por fatores ambientais.
- d) É toda a habilidade utilizada para o desporto.

**15 - O tema lazer gera discussão em torno de seu conceito, porém o autor Dumazedier define o lazer como conjunto de ocupações em que o indivíduo possa se entregar livremente após suas obrigações, e de acordo com este autor o lazer tem três funções, quais estas funções?**

- a) Função religiosa, função social e função política.
- b) Função especuladora, função investigativa e função competitiva.
- c) Função de descanso, função de divertimento e função de desenvolvimento.
- d) Função de organização, função de reeducação e função administrativa.

**16 - De acordo com Marcellino, a divisão de conteúdos do lazer classificada por Dumazedier abrange satisfatoriamente o homem na sua integralidade. Para estes autores, um interesse não pode ser isolado e uma atividade pode transitar por vários interesses. Qual das alternativas se encontra categorias da divisão do conteúdo do lazer descrito por Dumazedier?**

- a) Interesses manuais, artísticos e intelectuais.
- b) Interesses físicos, contemporâneo e histórico.
- c) Interesses sociais, cooperativo e de manutenção.
- d) Interesses públicos, privados e turísticos.

**17 - A evolução metodológica na área de educação física se faz presente pela ansiedade da área em colocar em prática um método coletivo eficaz para proporcionar uma aprendizagem satisfatória e significativa para os educandos. A concepção do ensino aberto foi introduzida no Brasil na década de 80, pelos autores Hildebrant e Laging. Qual a característica do ensino aberto?**

- a) O aluno é o centro do processo e os conteúdos são disponibilizados pelo mediador e executados pelos alunos.
- b) O aluno é o centro do processo e a organização dos processos de aprendizagem são vivenciados e aplicados pelos próprios alunos.
- c) O conteúdo é o centro do processo e os alunos discutem a possibilidade de compreensão cognitiva e motora para o resultado final da aprendizagem.
- d) O conteúdo é o centro do processo e o professor somente observa a participação dos alunos em atividades livres.

**18 - Algumas obras surgidas na década de 80 foram elaboradas a partir da necessidade de refletir sobre as tendências tradicionais e tecnicistas que até o momento prevaleciam na educação, com isso as teorias críticas surgiram questionando o real papel da Educação Física. Uma das principais obras de tendência crítica da educação Física foi elaborado por um grupo de professores no início dos anos 90 e intitulada “Metodologia do ensino da educação Física” e denominada como crítico-superadora. Qual o objeto de estudo da abordagem crítico-superadora?**

- a) Temas da cultura universal acumulada, sem a preocupação do papel de desenvolvimento motor isolado.
- b) A abrangência da elaboração do conhecimento sobre os saberes contemporâneo indiferente a história e acontecimentos que geraram o novo saber.
- c) A sistematização do ensino como um todo e o elemento cognitivo como centro.
- d) Temas inerentes à Cultura Corporal do Homem e da Mulher, entendendo-a como uma dimensão da cultura.

**19 - Estar em harmonia com o universo e buscar o equilíbrio do corpo como um todo faz parte da filosofia do Tai Chi Chuan, que segundo o mestre da era moderna Chen Fa-Ker, existe treze pontos com necessidade de atenção para uma boa atuação. Dentre esses pontos esta o olhar que deve conter as seguintes características:**

- a) A força e a energia de concentração devem estar sobre os membros inferiores, com o olhar no ponto futuro de finalização do movimento.
- b) A vista se move de acordo com a perna predominante do movimento, regendo assim o movimento em sua totalidade.
- c) O olhar deve estar de acordo com a intenção. É o coração que dirige a visão.
- d) Durante a prática do Tai Chi Chuan a transferência da visão deve ser lenta e seqüencial.

**20 - A indicação do Yoga pode trazer benefícios ao indivíduo, desde que o mesmo tenha uma prática regular. O Yoga clássico tem oito partes, cada parte tem uma função e os praticantes de Yoga sugerem que as partes devem andar juntas e não ser praticada uma por vez. Qual a parte do Yoga clássico correspondente a postura?**

- a) Niyama
- b) Asana
- c) Dharana
- d) Samadhi

**21 - Na educação física desenvolvimentista os movimentos observáveis são divididos em três categorias: locomotor, manipulativo e estabilizador ou equilíbrio. Qual das situações abaixo, estão sendo utilizados movimentos das três categorias?**

- a) Uma criança está sentada em uma cadeira quicando uma bola de vôlei.
- b) Um indivíduo está andando entre obstáculos, executando mudanças de direção repentina.
- c) Uma criança corre conduzindo uma bola de futebol com os pés e a cada três toques na bola, a mesma deve saltar, realizar um giro e continuar a atividade.
- d) A criança executa um rolamento, um giro e corre por um circuito de obstáculos desviando lateralmente.

**22 - No aprendizado de uma nova habilidade motora, para qualquer indivíduo, segundo Gallahue e Ozmun existem três níveis de aprendizado em grau crescente de complexidade. Como ao denominados estes níveis do aprendizado?**

- a) Inicial, Intermediário e avançado.
- b) Consciência, Exploração e Descoberta.
- c) Baixo, médio e alto.
- d) Inicial, Fundamental e Maduro.

**23 - A união de diferentes ossos forma a articulação. As articulações são classificadas em três classes: classe das sinartroses ou fibrosas, classe das anfiartroses ou cartilagíneas e classe das diartroses ou sinoviais. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que corresponda a Classe das sinartroses ou fibrosas?**

- a) São articulações onde há movimento restrito.
- b) São articulações onde não há movimentos.
- c) São articulações onde há movimentos.
- d) São articulações onde o movimento pode ser limitado ou amplo.

**24 - O sistema muscular é responsável pelo movimento do esqueleto e pode ser classificada de acordo com sua funcionalidade, forma ou origem e inserção. Na composição do músculo é correto afirmar que:**

- a) O ventre é composto por fibras musculares que se contraem.
- b) O tendão e o ventre são compostos por fibras musculares que se contraem.
- c) O tendão é composto por fibras musculares que se contraem.
- d) O ventre é composto por fibras musculares que não se contraem.

**25 - Um programa de treinamento adequado e individualizado pode trazer benefícios ao indivíduo. Segundo Fox, existem três adaptações aeróbias que ocorrem no músculo esquelético como resultado de um treinamento de resistência. Quais são estas adaptações citadas pelo autor?**

- a) Menor conteúdo de mioglobina, maior oxidação de carboidratos e maior oxidação da gordura.
- b) Menor conteúdo de mioglobina, menor oxidação de carboidratos e menor oxidação da gordura.
- c) Maior conteúdo de mioglobina, menor oxidação de carboidratos e maior oxidação da gordura.
- d) Maior conteúdo de mioglobina, maior oxidação de carboidratos e maior oxidação da gordura.

**26 - Para um controle satisfatório de peso, o equilíbrio energético tem uma função determinante seja no campo nutricional ou do exercício físico. Segundo Guedes e Guedes a relação entre consumo - demanda energética apresenta três situações. Uma das situações é denominada de equilíbrio isoenergético que corresponde:**

- a) Quando o consumo energético é maior que a demanda energética.
- b) Quando o consumo energético é igual a demanda energética.
- c) Quando só há o consumo energético.
- d) Quando o consumo energético é menor que a demanda energética.

**27 - A Educação Física é essencial para a formação do indivíduo, para cada fase escolar da criança as vivências motoras tornam-se favoráveis a um crescimento e desenvolvimento satisfatório. Ruy Krebs elaborou um quadro curricular referente à educação física infantil e ensino fundamental, onde Krebs concentra no ensino fundamental I a atividade de baixa organização. Quais são as características de atividades de baixa organização?**

- a) Jogos pré-desportivos de média complexidade com objetivos de aquisição de noções de espaço e tempo e adaptação a vários estímulos ambientais.
- b) Dança, brinquedos com objetivo de conscientização de ritmo do corpo.
- c) Jogos simples de pequena complexidade com objetivos de aquisição de noção de espaço e tempo.
- d) Exercícios de exploração do corpo com o intuito de conhecer a própria potencialidade.

**28 - No processo ensino/aprendizagem na Educação Física, o professor assume o papel de observador para aferir o resultado da ação motora do educando. Para Gallardo existem mecanismos que compõem o modelo de desempenho motor e que pode conter o fator de dificuldade do educando. Dentre os mecanismos descritos pelo autor, se encontra o mecanismo perceptivo que corresponde à:**

- a) Ambientes com perigos ou saturados de informações que não permitem a seleção de estímulos relevantes.
- b) Quando o aprendiz não possui informações referentes a tarefa, ele não tem condições para de utilizar informações para elaborar um plano de ação. O mesmo estará incapacitado de elaborar um plano de ação.

- c) A estratégia de ação funciona corretamente, porém a fadiga ou falta de elementos energéticos para produzir uma resposta motora influenciam diretamente no resultado.
- d) Escolha do plano de ação pode ser uma fonte de vários caminhos para se chegar ao resultado esperado.

**29 - Quando nos referimos à inclusão qualquer disciplina deve atender de maneira eficiente o educando que necessitar de atividades diferenciadas. Para a Educação Física a situação não é diferente e de acordo com os objetivos propostos pela área, cabe ao professor adaptar as atividades para que todo o educando seja capaz e tenha a oportunidade de aprendizagem. Alguns ajustes a estes programas de Educação Física na escola são de responsabilidade do professor e outros de responsabilidade da direção pedagógica. Qual destas situações pode ser executada pelo professor?**

- a) Introdução de objetivos específicos ou alternativos para o incluso.
- b) Eliminação de conteúdos básicos do currículo para o incluso.
- c) Ajustes em objetivos pedagógicos e conteúdos propostos para o incluso.
- d) Construção de um currículo específico para o incluso.

**30 - A avaliação é um tema decorrente na área de Educação Física, tanto na área escolar, desportiva ou de academias. O termo avaliação muitas vezes se confunde com os termos testar e também medir. Dentro deste conceito Guedes e Guedes distinguem a função dos três termos. Assinale a alternativa que contenha o conceito do termo avaliar:**

- a) Interpretar dados qualitativos e quantitativos para obter parecer ou julgamento de valores com bases referenciais previamente definidas.
- b) Verificar desempenho mediante situações previamente organizadas e padronizadas.
- c) Descrever fenômenos do ponto de vista quantitativo.
- d) Verificar padrões de situações quantitativas organizadas por protocolos sem pré-definição.