

CONCURSO PÚBLICO DE SARANDI - PARANÁ

Edital 039/2010 – DATA DA PROVA: 13/03/2010

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR DE MAGISTÉRIO
CARGO: PROFESSOR DE MAGISTÉRIO

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

A pesquisa em ciências humanas apresenta condições muito peculiares. Dentre os múltiplos fenômenos por que se interessa, raros são aqueles que podem ser submetidos à verificação direta à experimentação, ao tratamento em laboratório. A construção e a validação dos modelos assume, desse modo, considerável importância e ocupa, significativa proporção no processo de investigação, caracterizando-o nitidamente. Como todo discurso científico se fundamenta nos discursos anteriores de que depende seu pleno desenvolvimento, impõe-se ao pesquisador informar-se “continuamente – tarefa, na realidade, interminável – a respeito de uma produção científica que não cessa de crescer”. A bibliografia alentada e sempre renovada desempenha nas “humanidades” um papel que seria impensável nas chamadas ciências naturais. Largo tempo exige preparação do pesquisador e trabalhosa é a iniciação à pesquisa.

01 - De acordo com o texto, assinale a alternativa correta:

- a) as ciências humanas e as chamadas ciências naturais dependem em igual proporção das bibliografias que lhes são peculiares.
- b) pode-se realizar nas “humanidades” uma tarefa que também pode ter lugar nas ciências naturais: preparar bons pesquisadores unicamente através da bibliografia específica.
- c) a produção das ciências humanas é diferente da de outras ciências porque submete à prova, a cada passo, o que foi apresentado em discursos anteriores.
- d) o pleno desenvolvimento de um discurso científico depende de discursos anteriores, por isso há a necessidade de o pesquisador procurar estar sempre atualizado.

02 - Em “... A bibliografia alentada e sempre renovada desempenha nas “humanidades” um papel que seria impensável nas chamadas ciências naturais.” O termo grifado pode ser substituído sem modificar o sentido do texto em:

- a) inteligível.
- b) robustecida.
- c) desenvolvida.
- d) concluída.

03 - Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços:

No _____ de rock que fui, houve _____ entre os roqueiros, apesar de ser um show _____.

- a) concerto // flagrantes // discriminações // beneficente.
- b) concerto // fragrantes // discriminação // beneficente.
- c) concerto // flagrantes // discriminações // beneficente.
- d) concerto // fragrantes // discriminações // beneficente.

04 - Visando exatamente o sucesso de todos os alunos, o curso promoveu uma semana de estudo afim de adaptar-se a esta nova situação. A frase apresenta:

I – erro de regência: em vez de visando exatamente o sucesso, o correto é visando exatamente ao sucesso.

II – erro de grafia: em vez de afim de, escreve-se a fim de.

III – erro de colocação pronominal: em vez de adaptar-se, o correto é se adaptar.

Assinale as alternativas cuja correção estão corretas:

- a) apenas I e II.
- b) apenas II e III.
- c) apenas I e III.
- d) I – II e III.

05 - Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal se encontram corretas:

- a) Agora me lembro apenas de um, antes, me lembrava de todos os outros.
- b) Prefiro morrer do que dar o braço a torcer.
- c) Não gosto de assistir filmes pela TV: as dublagens são horríveis.
- d) Obedecemos sempre mais o que nos aconselha a voz da nossa consciência.

06 - Assinale a alternativa que não esteja corretamente pontuada:

- a) Inquieto estará, o nosso coração, enquanto não descansar em Deus.
- b) As minhas idéias eram, entretanto, uma mistura e confusão.
- c) Em seis dias, Deus fez o céu, a terra, o mar e tudo quanto existe.
- d) A raposa, como não pudesse alcançar as uvas, desdenhou-as.

07 - Os lados de um triângulo escaleno medem respectivamente 4,6cm; 58mm e 0,65dm. Qual é o perímetro desse triângulo em centímetros?

- a) 16,9 cm
- b) 52,4 cm
- c) 63,25 cm
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

08 - Meia dúzia de digitadores, digitam 720 páginas em 18 dias. Em quantos dias 8 digitadores, com a mesma capacidade dos primeiros digitarão 800 páginas?

- a) 26 dias
- b) 21 dias
- c) 15 dias
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

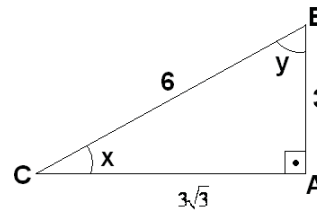
09 - Qual deve ser o valor racional de x para que se tenha

$$\frac{2}{3}x + 5(2x - 3) = \frac{3(4x - 1)}{2} + 11?$$

- a) 21/4
- b) 12/6
- c) 23
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

10 - Quais as medidas dos ângulos desconhecidos na figura abaixo:

- a) $x = 30^\circ$ e $y = 90^\circ$
- b) $x = 30^\circ$ e $y = 60^\circ$
- c) $x = 60^\circ$ e $y = 30^\circ$
- d) Nenhuma das alternativas anteriores



11 - Assinale a alternativa correta:

- 1- A fundação de Sarandi deu-se em 14 de outubro de 1981.
- 2- Quem nasce em Sarandi é SARANDINENSE.
- 3- O IDH de Sarandi é estimado como médio.
- 4- A Mesorregião do Sarandi é Norte Central Paranaense.

Estão corretas:

- a) apenas 1, 2, 3
- b) apenas 2, 3, 4
- c) apenas 1, 3, 4
- d) apenas 1, 2, 4

12 - Assinale a alternativa correta:

O sociólogo Herbert de Souza, o Betinho, liderou um dos movimentos mais importantes que o Brasil já conheceu. Lutou contra a fome e mostrou que todo cidadão pode ajudar na luta pelos direitos humanos.

Esse movimento foi chamando:

- a) Campanha da Fraternidade
- b) Comunidade Solidária
- c) Fome nunca mais
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

13 - Assinale a alternativa correta:

O crescimento urbano nos países sub-desenvolvidos levou ao surgimento de grandes metrópoles que apresentam características como:

- a) Grande contingente de mão-de-obra qualificada empregada, porque a oferta de empregos urbanos acompanha o ritmo de urbanização.
- b) Muitos problemas sociais, porque a infra-estrutura não acompanha o crescimento da população.
- c) Aumento de mão de obra qualificada, porque o sistema educacional acompanha o ritmo de urbanização.
- d) Todas as afirmações acima estão corretas.

14 - Assinale a alternativa correta:

- 1- Os principais produtos agrícolas que agregam valor econômico, no Estado do Paraná, são trigo, milho e soja.
- 2- A bacia carbonífera, sediada na região central do Paraná, é terceira do país.
- 3- Na segunda metade do século XX, Curitiba e a região Metropolitana do Paraná, foram amplamente beneficiada com a industrialização diversificada e voltada para a exportação de máquinas, equipamentos e caminhões.
- 4- A sede do Governo Paranaense é o Palácio dos Pinheirais localizado em Curitiba.

Estão corretas:

- a) apenas 1 e 2
- b) apenas 2, 3 e 4

- c) apenas 1, 2, 3
- d) apenas 1 e 3

15 - Assinale cada alternativa com V (verdadeiro) ou F (falsa):

() O projeto político - pedagógico é entendido, como a própria organização do trabalho pedagógico da escola. A construção do projeto político-pedagógico parte dos princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério.

() Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive, a transformação dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.

() A educação é compromisso ético dos brasileiros para com os outros brasileiros. Compromissos ético e não econômico. A produção deve crescer sim, mas com objetivos sociais. É certo que a educação do povo traz benefícios econômicos, mas o objetivo é a dignidade.

() A docência concretiza-se na condução pedagógica das aprendizagens sistemáticas, em que se correlacionem os temas parecidos no plano de ensino com as respectivas tramas conceituais com que são tratadas na seqüência exigida pela dinâmica curricular.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta de cima para baixo:

- a) V - V - V - V
- b) V - F - F - V
- c) F - V - V - V
- d) V - F - F - F

16 - Sobre o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) Lei nº. 8069/90 analise as seguintes afirmativas:

1- Na aplicação das medidas leva-se em conta as necessidades pedagógicas, preferindo-se aquelas que visem do fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

2- A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

3- É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

4- São considerados crianças até 12 anos de idade completos; adolescentes entre 13 e 17 anos de idade.

Podemos afirmar que:

- a) somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.
- b) somente os itens 1, 2 e 4 são verdadeiros.
- c) somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- d) somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.

17 - Sobre as Tendências Pedagógicas assinale a alternativa correta:

a) As Tendências Pedagógicas Progressistas partem da análise crítica das realidades sociais.

b) A Tendência Tecnicistas se divide em progressista ou pragmática e não diretiva.

c) As Tendências Pedagógicas Liberais procuram fornecer às camadas dominadas da sociedade instrumentos intelectuais que lhes permitam lutar pela transformação social, bem como pelo exercício da cidadania.

d) A Tendência Tradicional sustenta a idéia de que a escola tem por função preparar indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.

18 - A escola brasileira contemporânea enfrenta muitos desafios. Há uma grande preocupação de como o ensino é ministrado, como a aprendizagem é concebida e avaliada. Analise as seguintes afirmativas:

1 - O domínio da classe (alunos) é uma questão de pedagogia não de repressão.

2 - A responsabilidade da aprendizagem é da escola, não dos alunos pais ou de outros mecanismos radicais.

3 - Não é possível pensar educação sem pensar as questões que lhe são específicas. É preciso compreender os processos cognitivos e afetivos das crianças e adolescentes assim como a metodologia e tecnologia socialmente disponíveis.

4 - A escola não é um mero instrumento de informação.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Assinale uma atribuição que não é da alçada do professor:

a) zelar pela aprendizagem dos alunos.

b) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento.

c) zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela freqüência à escola.

d) ministrar os dias letivos e horas de aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

20 - A oferta de educação especial é um dever do Estado que é efetuado mediante:

- a) oferta restrita aos que demonstram condições mínimas de desempenho escolar.
- b) atendimento educacional, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) garantia exclusiva para essa modalidade.
- d) disponibilidade de métodos e técnicas para atender as diferentes deficiências.

21 - Considere as seguintes afirmativas sobre avaliação:

1 - A avaliação pode ser caracterizada como uma forma deajuizamento da qualidade do objetivo avaliado, fatos que implica uma tomada de posição a respeito do mesmo, para aceitá-lo. A definição mais comum adequada, (encontrada nos manuais) estipula que a avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão(Luckesi,1978).

2 - A avaliação é um juízo de valor, o que significa sobre uma dado objeto, a partir de critérios pré-estabelecidos.

3 - A avaliação conduz a tomada de decisão. Ou seja, o julgamento de valor, por sua constituição mesma, ou seja, uma tomada de posição sobre o objetivo avaliado, e, uma tomada de decisão quando se trata de um processo, como é o caso da aprendizagem.

4 - O ato de avaliar implica coleta, análise e síntese dos dados que configuram o objeto da avaliação, acrescido de uma atribuição de valor ou qualidade, que se processa a partir da comparação da configuração do objetivo avaliado como um determinado padrão de qualidade previamente estabelecido para aquele tipo de objetivo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1 e 4 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 1, 3 e 4 são verdadeiros.
- d) Todas as alternativas são verdadeiras.

22 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeiro) ou F (falsa):

Metodologia é o meio pelo qual se atinge um determinado fim que se deseja.

Planejamento do ensino é o processo de tomada de decisões bem informadas que visam à racionalização das atividades do professor e do aluno, na situação ensino aprendizagem, possibilitando melhores resultados e, em conseqüência, maior produtividade.

O sistema social demonstra estar tão interessado em que o educando aprenda, no momento em que investe pouco na educação.

A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período da ditadura militar no Brasil.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V – F – V – F
- b) V – V – F – F
- c) V – V – V – F
- d) F – F – V – V

23 - A verificação do rendimento escolar, se fará por instrumentos previsto no regimento escolar, sendo observadas as seguintes diretrizes:

1 - prevalência dos aspectos quantitativos

2 - avaliação contínua e cumulativa

3 - prioridade para as provas finais

4 - prevalência dos aspectos qualitativos

5 - valorização dos resultados ao longo do ano

De acordo com o previsto na LDBEN (artigo 14, inciso V), as diretrizes são apenas:

- a) 1, 2, 4
- b) 3, 4, 2
- c) 2, 4, 5
- d) 1, 2, 5

24 - Segundo Piaget, nesse período que vai dos 2 anos aos 6 anos, é o desenvolvimento da capacidade simbólica: a criança começa a usar símbolos mentais – imagem ou palavras – que representam objetos que não estão presentes. A criança também é bem egocêntrica, e é o estágio:

- a) Pré - operacional (inteligência intuitiva)
- b) Operações concretas
- c) Inteligência sensório motora
- d) Operações formais

25 - Assinale cada afirmativa com V (verdadeiro) ou F (falso):

() Constitui se um dos princípios da Educação Nacional, segunda a Lei nº. 9394/96\: igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

() As críticas feitas à Pedagogia Tecnicista incidem sobre a ênfase na formação humanista requerida pelo mercado de trabalho.

() Na concepção de comportamento, defendida por Skinner e seus seguidores, o papel mais importante cabe à linguagem.

() Garantir aos alunos a apropriação dos conhecimentos historicamente acumulados é função da escola.

Assinale a alternativa que representa a seqüência correta, de cima para baixo:

a) V – F – F – V

b) F – V – V – F

c) F – V – F – V

d) Nenhuma das alternativas anteriores

26 - As Diretrizes Curriculares Nacionais estabeleceu através do MEC, resgatar historicamente a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira. Estas diretrizes estabelecem:

a) garantia de 40% dos funcionários das instituições escolares serão oriundos de famílias afro-descendentes.

b) obrigatoriedade de cotas para aluno negro na escola básica.

c) obrigatoriedade do ensino de história da África e dos africanos no currículo escolar do Ensino Fundamental e Médio.

d) políticas para professores afro-descendentes no Ensino Fundamental.

27 - Considere as seguintes afirmações:

1- A relação professor aluno, o desconhecimento das vivências do aluno trabalhador e o currículo centralizado são mecanismos internos da escola que podem reproduzir uma sociedade seletiva e disciplinadora.

2- Paulo Freire é considerado um dos grandes educadores do século XX. A sua teoria do pensamento pedagógico estão pautada numa concepção dialética do conhecimento, em que educador e educando apresentam uma relação dinâmica.

3- Desde o nascimento, o contato com a família, meios de comunicação e outras instituições, assumimos padrão de comportamentos considerados adequados à sociedade em que vivemos, este processo é denominado acomodação.

4- O professor além de conhecer seu aluno, precisa também compreender no processo ensino-aprendizagem quais os fatores que facilitam ou prejudicam a aprendizagem, de maneira o aluno consegue aprender com mais eficiência, assim como perceber e fortalecer os vínculos entre aluno, professor, escola, família e meio social.

Assinale a alternativa correta:

a) somente os itens 1, 2 e 4 são verdadeiros.

b) somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.

c) somente os itens 1 e 2 são verdadeiros.

d) nenhuma das alternativas anteriores.

28 - Assinale a alternativa correta:

a) Na teoria pedagógica tradicional, o ensinar é repassar conteúdos. A criança tem que ser capaz de assimilar igual ao adulto. Os conteúdos são enciclopédicos e descontextualizados.

b) O professor precisa ser um profundo conhecedor do que se pretende ensinar. Ser assíduo leitor e pesquisador, planejar encaminhamentos pedagógicos adequado ao conteúdo, entre outros.

c) Na atividade docente são inúmeras os instrumentos disponíveis: recursos tecnológicos, mídias, jogos, livros didáticos, paradidáticos, entre outros. E é sua utilização que garante o aprendizado.

d) Para selecionar e organizar os saberes com vistas à transmissão e a aprendizagem dos alunos é preciso domar decisões que envolvam sentimentos.

29 - A escola é um espaço:

a) social

b) de lazer

c) participativo

d) educativo

30 - Num processo educativo que se propõe transformador, os objetos de ensino deverão estar direcionados principalmente para:

a) disciplina em sala de aula

b) produção de conhecimentos

c) reprodução social

d) organização do professor